

DANG DAI DA XUE SHENG ZHENG ZHI SHE HUI HUA YAN JIU GAI LUN

# 当代大学生政治社会化 研究概论

黄金柱 鹿军 主编

中国农业科学技术出版社

ZHENG ZHI SHE HUI HUA  
YAN JIU GAI LUN

# 当代大学生政治社会化 研究概论

黄金柱 鹿 军 主编

中国农业科学技术出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

当代大学生政治社会化研究概论/黄金柱,鹿军主编.  
北京:中国农业科学技术出版社,2006.9  
ISBN 7-80233-070-X

I. 当... II. ①黄... ②鹿... III. 大学生—思想  
政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 098409 号

---

责任编辑	李芸 黄华宁
责任校对	贾晓红
出版发行	(中国农业科学技术出版社 邮编:100081) 电话(010)68919709
经 销	新华书店北京发行所
印 刷	石油大学印刷厂
开 本	850mm×1168mm 1/32 印张:7.5
印 数	1~1100 册 字数:219 千字
版 次	2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷
定 价	26.00 元



黄金柱，男，1963年4月出生于山东省桓台县，1985年毕业于华东石油学院，副教授，硕士，现任胜利油田职工大学副校长，胜利油田专业技术拔尖人才。长期从事教学、教学管理、学生管理及科研工作。发表论文30余篇，主编或参编著作5部，主持或参与科研课题10余项。

## 内容提要

本书揭示了大学生政治社会化的目标与意义、基本内容与基本原则、大学生政治社会化的特点及功能以及影响因素。通过深入研究大学生的实际思想政治状况，概括当代大学生的突出特点；在认真分析当代大学生政治社会化的背景状况的基础上，总结当代大学生政治社会化所取得的成绩与经验，层层展开，分析大学生政治社会化存在的问题及其原因，探求更具可操作性和针对性的促进大学生政治社会化的对策与措施，从而更好地指导当代大学生的现实生活，把大学生政治社会化理论付诸实践。

本书既可以作为高校思想政治教育专业师生、大学生思想政治工作者的参考用书，也可以作为大学生政治修养学习用书。本书也适合广大关心大学生成长的家长及学术界人士阅读参考。

## 编委会名单

主 编 黄金柱 鹿 军  
副主编 胡义贵 杨 涛 刘立支 江水玲

编 委 (按姓氏笔划排序)

王玉平	王春艳	王晓燕	司会敏
任海民	何利娟	李鸿显	肖胜双
陈云霞	苏春华	冷青峰	周晓东
姜春洁	郭冬青	郭晓亮	陶崇伟
宿 晶			

## 前 言

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。自1999年7月高校大扩招以来,大学生规模持续扩大,成为一个迅速壮大的青年群体。2005年全国各类高等教育总规模超过2300万人,成为中国特色社会主义事业雄厚的人才资源和智力支持。2005年7月,中共中央总书记、国家主席胡锦涛对实施大学生志愿服务西部计划的重要指示中指出,高校毕业生是国家宝贵的人才资源。

自党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,高度重视大学生思想政治教育。2004年10月,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。《意见》中指出:“加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义建设者和接班人,对于全面贯彻科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终处于不败之地,确保我国全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义的兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。”

大学生政治社会化是指大学生在大学期间,较为系统地接受马克思主义教育,接受政治文化教化,学习政治知识,掌握政治技能,内化政治规范,形成马克思主义的政治观,政治情感、政治态度和价值取向,不断提高自身政治素质,积极参与社会主义民主政治建设,履行政治权利和义务,建设社会主义政治文化,最终成为符合社会主义政治要求的社会成员的过程。简而言之,大学生政治社会化就是大学生逐渐接受社会的政治文化规范,并使自己逐渐成为合格社会公民的过程,是一个漫长的甚至是终身的过程。当代大学生学习、成长、成人、成才的过程,实际上就是大学生社会化的过程。大学生社会化的内容,主要包括政治社会化、道德社会化、专业素质社会化、角色社会化、知识技能社会化和心理素质社会化等方面。大学生政治社会化作为其重要内容之一,是关系到大学生成长、成人、成才的极为关键的一环。

当代大学生政治社会化研究,必将有利于丰富政治社会化的基本

## 前 言

---

理论,有利于指导大学生的政治实践。本书的成功之处在于把大学生作为一个特定环境条件下的整体进行政治社会化问题专题研究,以马克思主义基本原理为指导,运用当代政治学、社会学、思想政治教育学等相关学科的基本理论和方法,从多个角度、多重视野进行研究,以丰富大学生政治社会化的理论,从新的角度促进思想政治教育理论的发展,从而更好地满足和促进大学生顺利成才的要求。

时代在前进,探索无止境。在世界经济一体化进程日趋加快,我国社会主义市场经济、民主政治日臻完善的形势下,新情况、新问题必然会不断涌现。大学生在未来的工作和生活中必将遇到许多前所未有的新挑战,只有不断地完善自身的政治社会化,提高自身的政治素质,才能获得更好的生存与发展条件。从这个意义上讲,本书对大学生政治社会化的研究也将有待于进一步完善。我们也必须与时俱进地认识当代大学生政治社会化问题,不断地发现新矛盾、解决新问题。

编者

2006年8月



# 目 录



引 言	(1)
第一节 问题的提出	(1)
第二节 相关概念的界定	(4)
第一章 关于政治社会化的研究	(11)
第一节 政治社会化的理论基础	(11)
第二节 国内外政治社会化研究的综述	(20)
第二章 大学生政治社会化的目标与意义	(31)
第一节 大学生政治社会化的目标	(31)
第二节 大学生政治社会化的意义	(35)
第三章 大学生政治社会化的基本内容、原则与 实现方式	(43)
第一节 大学生政治社会化的基本内容	(43)
第二节 大学生政治社会化的基本原则	(47)
第三节 大学生政治社会化的基本实现方式	(53)
第四章 大学生政治社会化的特点及功能	(64)
第一节 大学生政治社会化的特点	(64)
第二节 大学生政治社会化的功能	(71)
第五章 大学生政治社会化的影响因素	(77)
第一节 政治因素	(77)
第二节 经济因素	(79)
第三节 文化因素	(82)
第四节 家庭因素	(86)
第五节 学校因素	(86)
第六节 大众传播媒介	(89)
第七节 就业因素	(95)
第八节 心理因素	(97)

## 目 录

第九节	价值观因素 .....	(99)
第六章	当代大学生政治社会化的现状分析 .....	(104)
第一节	当代大学生的受化特点 .....	(104)
第二节	当代大学生政治社会化的背景状况 .....	(105)
第三节	当代大学生政治社会化所取得的成绩 与经验 .....	(114)
第四节	大学生政治社会化存在的问题 .....	(120)
第五节	大学生政治社会化存在问题的原因分析 .....	(124)
第七章	优化大学生政治社会化的措施与途径 .....	(138)
第一节	提高对大学生政治社会化重要性的认识 .....	(138)
第二节	优化大学生思想政治理论教育 .....	(140)
第三节	加强学校政治文化建设 .....	(158)
第四节	加强大学生的人文素质教育 .....	(189)
第五节	积极开展大学生心理健康教育 .....	(194)
第六节	深入开展社会实践活动 .....	(204)
第七节	积极做好大学生就业工作 .....	(216)

# 引 言

## 第一节 问题的提出

在现实生活中,我们经常可以见到或听到“社会化”这个词,比如说,高校后勤社会化、养老社会化,等等。这些用法中的“社会化”多是指,将原来由单位或国家承担的事务推向社会,准许、提倡或要求全社会共同参与。政治社会化,对于一般中国人来说,还是十分陌生的词。从政治学角度讲,政治社会化最具体的实现形式是思想政治教育。思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。

大学生政治社会化研究大学生这一特定的社会群体。大学生政治社会化是指大学生个体在与政治体系的互动中接受政治文化教化,学习政治知识,掌握政治技能,内化政治规范,形成政治态度,完善政治人格的过程。大学生政治社会化在内容、途径、条件、影响因素等许多方面有不同于其他社会群体的特点。

自1999年7月高校大扩招以来,随着高等教育的招生和在校生规模持续扩大,大学生成为一个迅速壮大的青年群体。2005年全国各类高等教育总规模超过2300万人,高等教育毛入学率达到21%。<sup>①</sup>从年龄上看,大学生多在18~23岁之间,属于青年社会群体,是具有行使政治权利的正式公民。大学生是青年中的优秀群体,是一个特殊的群体,他们不仅是通过考试选拔汇集起来的同龄人中较为优秀的一部分人,而且也是正在接收高层教育并具有巨大发展潜力的受教育者。他们将在不久的将来承担起中国发展与振兴的历史重任。他们也必将成为

---

<sup>①</sup> 2005年全国教育事业发展统计公报(2006年5月).教育部.2006年7月公布

中国社会主义建设的生力军,现在也是社会政治生活中一支重要的政治力量。

政治社会化在大学生提高自身政治素质方面起到非常重要的作用,对社会政治稳定、社会政治文化的形成和传承以及对大学生自身政治素质的提高都有非常重要的意义。2004年8月,中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,为深入贯彻党的十六大精神,适应新形势、新任务的要求,提高大学生的思想政治素质,促进大学生的全面发展,就进一步加强和改进大学生思想政治教育提出一系列意见。

在国内,关于政治社会化特别是大学生政治社会化问题的研究起步较晚,且成果不多。对政治社会化理论的介绍和评价相对多于分析和研究,而把大学生群体作为一个特定环境条件下的整体,结合我国现实来进行研究更不多见。

在我国社会急剧变化的今天,大学生政治社会化问题是政治学领域中有待深入研究的课题。本书研究大学生政治社会化的现状,分析大学生政治社会化的问题,探讨研究运用什么样的理论原则、方式、机制来指导大学生政治社会化的进行,解决大学生政治社会化过程中出现的问题,提出优化大学生政治社会化的措施与途径。

### 一、大学生政治社会化研究的目的

研究大学生政治社会化问题,目的在于把大学生作为一个特定环境条件下的整体进行政治社会化问题专题研究,以马克思主义基本原理为指导,运用当代政治学、社会学、思想政治教育学等相关学科的基本理论和方法,从多个角度、多重视野进行研究,以丰富大学生政治社会化的理论,促进思想政治教育理论的发展,更好地满足培育英才、促进大学生顺利成才的要求,从而更好的指导大学生的现实生活,把大学生政治社会化理论付诸实践。

### 二、大学生政治社会化研究的意义

研究大学生政治社会化是提高大学生政治素质的需要,也是维护社会稳定、促进经济发展的需要。大学生政治社会化研究的意义表现在以下两个方面。

### (一) 理论层面:大学生政治社会化研究有利于丰富政治社会化的基本理论

20世纪80年代中期,我国的学者加强对公民政治社会化问题的理论研究,并取得了较为丰硕的成果。但从整体上看,我国学者对政治社会化问题的研究还不够丰富和深刻,特别是有关大学生政治社会化的研究,主要集中在对大学生政治社会化特点、障碍以及所面临的问题的论述上。这些研究大都缺乏有力的数据、统计资料的证明,对影响大学生政治社会化的深层次原因也缺乏进一步的探讨;在相应的对策方面,也显得不够系统,往往只强调其中的某几个方面,而没能从更为全面、系统的角度加以考虑。本课题在前人研究的基础上,丰富他们的研究成果,弥补他们的不足。通过翔实的统计数据,探讨影响大学生政治社会化的深层原因,多角度、多视野、系统全面地研究优化大学生政治社会化的对策,希望能丰富大学生政治社会化的理论,并从新的角度促进思想政治教育理论的发展。

### (二) 现实层面:有利于指导大学生的政治实践

大学生政治实践即大学生按照高等教育培养目标的要求,利用节假日、课余时间参加具有政治性的社会实践活动,在活动中增强政治认识,积累政治经验,培养政治情感,锻炼政治意志的活动总和。大学生政治实践的活动形式多种多样,如参加选举、参观厂矿、祭奠革命烈士、送科技文化下乡、搞社会调查、谈论时事政治等。

研究大学生政治社会化,向大学生灌输马克思主义、社会主义的政治意识,使他们内化政治规范,掌握政治技能,完善政治人格,最终成为合格的政治人,进而能够促进大学生的政治素质的提高。当然,也从整体上提高了大学生总体的政治素质。另外,开展大学生政治社会化问题的研究,有利于维护社会政治的稳定。通过研究大学生政治社会化,扫除大学生政治社会化进程中的障碍,促使大学生认同中国现行的政治制度和规范,顺利实现政治社会化,从而能够维护社会政治的稳定,促进社会经济的发展。

## 第二节 相关概念的界定

### 一、当代大学生

大学是进行高等教育的学校,包括综合大学和专业大学。大学生就是在高等学校就读的本科生或专科生。<sup>①</sup>大学生群体是社会成员之中一个特殊的群体。从年龄上看,大学生多在18~23岁之间,属于青年社会群体,是具有行使政治权利的正式公民。大学生是青年中的优秀群体,他们是通过考试选拔出来的同龄人中较为优秀的一部分,是正在接受高层教育并具有巨大发展潜力的受教育者。他们将承担起中国发展与振兴的历史重任,也必将成为中国社会主义建设的生力军,成为社会政治生活中一支重要的政治力量。

### 二、社会化(Socialization)

社会化是人类学、社会学、心理学和教育学等多学科共同关心的课题。社会化是指个人凭借其生理特点(主要是神经系统,尤其是大脑)在社会实践中通过学习获得符合特定社会要求的知识、技能、习惯、价值观、态度、理想和行为模式,成为具有独特人格的社会成员,并履行其社会职责的过程。社会化过程的实质是个体反映社会现实的过程,从心理学来看,就是一个内化社会现实的过程。每个人对社会现实的反映都有一定的选择性,其社会化是主动的,并且贯穿于人的一生。社会化的过程也是个性化的过程。

个体社会化进程依赖于三个因素:①自然基础,其中最重要的是健全的神经系统,尤其是大脑。②社会基础,即特定的社会生活条件。③实践活动,这是个体社会化的内因,是个体社会化发展的能动因素。个体社会化过程表现在许多方面。它包括:政治社会化、民族社会化、法律社会化、道德社会化、性别角色社会化、职业社会化和性的社会化。

---

<sup>①</sup> 李行健. 现代汉语规范词典[Z]. 北京:外语教学与研究出版社:语文出版社,2004版,252

### 三、政治(Politics)

政治是指上层建筑领域中各种权力主体维护自身利益的特定行为以及由此结成的特定关系。它是人类历史发展到一定时期产生的一种重要社会现象。政治对社会生活各个方面都有重大影响和作用。这一社会现象很复杂,各时代的政治学家和政治家都从不同角度和不同侧重点对它作过各种论述。马克思、恩格斯、列宁认为:“一切阶级斗争都是政治斗争”,<sup>①</sup>“政治是经济的最集中的表现”,<sup>②</sup>“政治就是各阶级之间的斗争”,<sup>③</sup>“政治就是参与国家事务,给国家定方向,确定国家活动的形式、任务和内容”,<sup>④</sup>“政治是一种科学,是一种艺术”<sup>⑤</sup>。这些论述概括反映了政治的本质、属性、基本内容和特征,是研究政治现象和为政治下定义的指导思想。

#### (一) 政治的发展

政治随着社会从低级到高级的进程而发展,社会成员参与政治生活的深度和广度也随之向前发展。历史上,政治一开始就是围绕国家权力展开的,表现为人们攫取、维护、建设、执行、制约国家权力的全部活动。在现代,政治是牵动社会全体成员的利益并支配其行为的巨大社会力量。政治现象将在人类社会中长期存在。只有当人类的政治生活发展到从根本上改变少数人管理多数人的政治模式,实现社会的自我管理时,原来意义上的政治现象才会转化为一般社会现象而最后消亡。

#### (二) 政治与其他社会现象的关系

政治与经济、法律、宗教、道德等社会现象有密切联系,并且互相影响。

(1) 政治与经济的关系。经济是整个社会的基础,也是政治赖以存在和发展的基础。政治是经济的反映,是经济的集中表现。一方面,政

---

① 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯选集(第1卷)[M]. 北京:人民出版社, 1995, 281

② 列宁. 列宁全集(第40卷)[M], 北京:人民出版社, 1986, 212

③ 列宁. 在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话, 列宁选集(第4卷)[M], 北京:人民出版社, 1972, 170

④ 列宁. 列宁文稿.(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1974, 407

⑤ 列宁. 共产主义运动中的“左派”幼稚病(1920年4~5月). 列宁选集(第4卷)[M]. 234

治的发展最终取决于经济生活的状况,取决于社会生产力的性质和发展水平以及社会生产力与社会生产关系之间的矛盾运动的状况。另一方面,政治对于经济又有相对的独立性,它极大地影响经济的发展,并在一定的条件下决定生产关系和生产力之间的矛盾运动的状况。政治对经济的作用通常是通过国家权力来实现的。

(2) 政治与法律的关系。政治和法律的关系主要通过国家权力与法的关系反映出来。国家和法律是阶级斗争的产物和工具,是统治阶级意志的代表和体现,都属于上层建筑,产生和决定于社会的经济基础。在两者的关系中,政治是根本,是法律产生的前提。法律总是由国家制定和认可的,法律的权威和效力是以国家权力为后盾的。另一方面,法律对于政治也有重大的影响,它体现国家的意志,通过法的准则来巩固国家权力并维持国家权力的正常运行。

(3) 政治与宗教的关系。政治与宗教在一定的历史条件下有密切的联系。在历史上,宗教曾经是政治统治的重要工具。宗教冲突往往是民族斗争、阶级斗争或不同政治集团斗争的表现形式。在现代社会,在国家的政治权力正常发展的情况下,宗教与政治的关系已越来越疏远,这已成为政治进步的一个标志。

(4) 政治与道德的关系。道德是指一定社会中调整人与人、人与社会关系的行为规范的总和。政治与道德也有密切的联系。在阶级社会中,道德受政治制约,为一定阶级的利益服务。道德能造成一种有利于巩固国家权力的社会秩序及与此相关的心理基础,有助于政治的正常运行特别是国家权力的维持。同时,政治对道德的形成和发展也有巨大的作用,一种道德风尚的建立和发展往往需要借助于政治力量才能实现。

#### 四、政治社会化(Political socialization)

政治社会化的研究于20世纪50年代末、60年代初在美国兴起。“社会化”一词本是社会学、心理学和人类学的术语,流行于20世纪30年代。从20世纪50年代开始,“社会化”的概念被引入政治研究中,到60年代中期,政治社会化已经发展为现代政治学研究的重要领域。美国政治学家戴维·伊斯顿于1958年首次发表了关于政治社会化方面的论文。1959年,海曼的《政治社会化:政治行为心理的研究》出版,这



是最早的一本对政治社会化进行系统研究的著作。此后,政治社会化研究不断深入,并成为政治学研究领域的一个引人注目的课题。我国政治学界对政治社会化的研究虽然起步较晚,但是发展很快,国内的很多学者都对政治社会化问题进行过专门的研究。

政治社会化,对于政治体系中的个体成员来讲,是个体在与社会体系的互动中接受政治文化教化,学习政治知识,掌握政治技能,内化政治规范,形成政治态度,完善政治人格,最终形成政治人的过程,是提高人们政治素质的需要,也是维护社会政治稳定、促进经济发展的需要。

### 五、大学生社会化

大学生社会化是指大学生在高校学习期间,通过教育、学习、实践等活动所经历的社会化环节,在掌握专业知识和职业技能的同时,努力形成正确的自我意识,树立科学的人生观、价值观,完成大学生到社会人的转化。通过这一过程,大学生将实现从一个生物机体的“自然人”到一个能适应社会需要角色的“合格社会人”的转变,由“非独立的社会人”转变为自食其力、胜任社会角色的“独立社会人”,成为一个对社会有用并促进社会发展的人。

#### (一) 大学生社会化特点

大学生社会化特点包括:大学生社会化的内容和方式具有自我选择性;大学生社会化的影响因素具有广泛性;大学生社会化的过程具有复杂性和程度不完全性。

#### (二) 大学生社会化影响因素

对于大学生社会化而言,它同时受到来自家庭、学校、校园文化、同伴群体、大众传播媒介等诸多因素的影响,可以说大学生社会化是多种因素综合作用的结果,而其中每一种因素都影响着其社会化的质量及其进程。

#### (三) 大学生社会化内容

大学生社会化具有丰富的内容,主要包含以下6个方面:道德社会化、心理素质社会化、专业素质社会化、知识技能社会化、角色社会化和政治社会化。这里先谈前五方面内容。

(1) 道德社会化。道德社会化是指大学生在社会和教育的影响下,将合乎一定社会道德标准的道德规范、道德认识、道德情感和道德行为