



升学必读 **2006** 版 新教材 新考点 新题型

中考导航

★★★ **第二轮 综合应用提高篇** ★★★

科学性
创新性

系统性
实用性

名师把脉中考

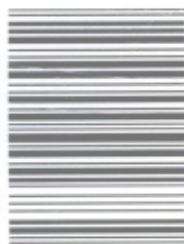
——预测命题趋势，设计复习程序

名师破解中考

——解剖必考题型，考点各个击破

策划：汤华忠
责任编辑：宁常琤
封面设计：赵丽

ISBN 7-80699-595-1



9 787806 995952 >

ISBN 7-80699-595-1/G·85

定价：48.00 元(全6册)

 **哈尔滨出版社**
HARBIN PUBLISHING HOUSE

治政
ZHENGZHI



编写说明

图书在版编目(CIP)数据

中考导航. 第二轮. 政治 / 徐超, 汤华忠主编.

—哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2005

(升学必读)

ISBN 7-80699-595-1

I. 中... II. ①徐... ②汤... III. 政治课—初

中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第126698号

责任编辑: 宁常琿

装帧设计: 赵丽

升 学 必 读

中考导航第二轮·政治

徐超 汤华忠 主编

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市动力区文政街6号

邮政编码: 150040 电话: 0451-82159787

E-mail: hrbcbs@yeah.net

http://www.hrbcbs.com

全国新华书店经销

东北林业大学印刷厂印刷

开本: 787 × 1092 毫米 1/8 印张 48 字数 960 千字

2005年11月第1版 2005年11月第1次印刷

ISBN 7-80699-595-1/G·85

定价: 48.00元(全6册)

版权所有, 侵权必究. 举报电话: 0451-82129292

本社常年法律顾问: 黑龙江大公网律师事务所 徐桂元 徐学滨

亲爱的读者, 感谢你在茫茫书海中独具慧眼, 大浪淘沙, 选择了《中考导航》(第二轮综合知识提高篇)。它是一套以专题训练为主要内容的备考训练题集, 它以试卷的形式突出知识点, 以考查的方式帮助同学们进行系统的复习。

本书具有以下突出特点:

1. 科学性 本套训练方案融入了新课标的教学理念, 在内容设计上充分考虑到学生的实际情况, 在总复习训练的同时注重对每一段知识的总结提高。学生在进行训练的过程中, 可以清晰地看到自己对各知识板块的掌握情况, 从而进行有针对性的训练。具体说来, 我们将整个复习过程分为以下三个基本阶段来进行:

(1) 基础知识运用篇(基础知识回顾阶段)

(2) 综合知识提高篇(知识综合运用, 能力深入拓展、提高阶段)

(3) 中考冲刺·实战演练(应试能力形成、提高阶段)

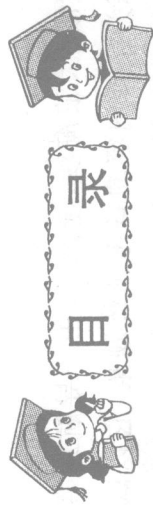
2. 系统性 中考总复习是一项系统工程, 只有进行系统、全面的复习, 才能适应中考要求, 从而在中考中脱颖而出。因此, 本书的设计与构思不仅考虑到宏观上的覆盖性, 还充分照顾到复习进程中的具体教学需要, 无论学生还是教师都可以根据本书的阶段进程进行系统而全面的复习。

3. 创新性 我们舍弃了以往重复课本内容的复习方法, 采取了试卷的形式来组成整套训练方案。注重建构“主动学习、合作探究”的学习模式, 创造一种学生易于接受的气氛。在具体命题中, 注意题目的应用性、实践性、综合性、探究性、时代性和教育性, 注重了对学生实际运用能力、开放性思维能力和深层拓展能力的培养。既激发了思维, 又符合初中学生的心理年龄层次特点, 达到学习知识, 提高能力与实际运用相结合的最佳的训练效果。

4. 实用性 本书与新课标教材知识板块紧密配套, 根据各科的不同特点, 相应地做了灵活处理, 使各科训练方案达到最优配置。考生在完成方案的过程中, 可以充分而自由地发挥自己的能力和, 而丝毫没有复习的压力。使之具有较强的备考实用性。

本书编委会

2005. 12



目录

CONTENTS

第一单元 题型部分

- 专项一 选择题类 (1)
- 专项二 简答题类 (4)
- 专项三 辨析题类 (8)
- 专项四 材料分析题类 (12)
- 专项五 活动探究题类 (22)

第二单元 热点部分

- 专项六 以人为本,构建社会主义和谐社会 (28)
- 专项七 牢固树立认真落实科学发展观 (37)
- 专项八 实施科教兴国战略,鼓励自主创新 (45)
- 专项九 实践“三个代表”重要思想,永葆共产党员的先进性 (54)

- 专项十 维护祖国统一,加强两岸沟通 (61)
- 专项十一 加强未成年人思想道德建设,保护青少年健康成长 (69)
- 专项十二 整顿和规范市场经济秩序 (79)
- 专项十三 弘扬和培育民族精神 (85)
- 专项十四 走可持续发展道路,建设资源节约型社会 (93)
- 专项十五 加强道德建设,共铸诚信社会 (98)
- 专项十六 积极推动区域协调发展 (103)
- 专项十七 依法治国,执政为民 (111)
- 参考答案 (116)

第二轮 综合应用提高篇

本册主编: 杨筱秋

编 者: 杨筱秋 付红梅 王晓辉

政治

ZHENGZHI

第一单元 题型部分

专项一 选择题类

题型简介

选择题是目前中考中最常见且较稳定的题型,这种题型具有考查的知识量大、辐射面广、角度多的特点。它的优点是评分客观、准确,缺点是难以考查学生的思维过程。

选择题是由题目指导语、题干、选项三部分构成。指导语规定了选择题的基本类型,一般有两种:即单项选择题和不定项选择题,有的地区则明确规定为多项选择题。根据题干内容的表现形式不同,可将选择题划分为多种类型:一般有事实材料或案例选择题、引言式选择题、漫画寓言式选择题、一材多用选择题、组合式选择题、归类选择题、因果关系选择题、缺项选择题、行为或观点辨别选择题、填空选择题等。

单项选择题是中考试题中最常见,也是最易解答的题型。它明确告诉学生,题干中提出的考查问题在备选答案中是唯一。做单项选择题的方法是:一、审题干。准确理解题意,明确考查的知识点和题干的规定性。二、审选项。排除错误选项,确定正确选项。

不定项选择题是选择题中要求最高、难度最大的试题,在多个备选项中至少有一个是符合题意的,少选、多选、错选,该题均不得分。它主要侧重考查学生对知识整体性的把握能力;对知识层次清楚、主次分明的理解能力和把握知识的重点、核心的综合分析能力;把课本知识与当前经济、政治生活重点、热点问题结合起来的灵活运用能力。

拓展演练

一、单项选择题(下列每小题列出的四个选项中,只有一个最符合题意)

1. 下边漫画中父亲的行为 ()



为什么会上不及格

- A. 是培养人才的正确方法和有效途径
B. 并不违法,因为家长打自己的孩子是天经地义的事
C. 是关心孩子的表现,孩子应理解和接受
D. 是违法行为,违反了我国未成年人保护法

2. “十五”计划描绘了一幅幅宏伟的蓝图:南水北调、西气东输、西电东送……华北的人就可以喝上长江的水,上海的市民就能烧上新疆的天然气,广州的企业就能用上四川的电……要把上述的蓝图变为现实,必须 ()

- ① 实施可持续发展战略 ② 先基本实现工业化 ③ 贯彻落实西部大开发战略的各项政策 ④ 倡导和发扬艰苦奋斗的精神

A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

3. 2002年1月12日,国家计委根据《价格法》规定,主持召开了铁路部分旅客列车票价实行政府指导价听证会。此次听证会邀请的部分全国人大代表、政协委员、消费者代表就铁路票价问题各抒己见。以上事实体现的公民政治权利是 ()

- A. 公开、公正、公平原则
B. 知悉权 C. 批评权、建议权
D. 选举权和被选举权

4. 《九江日报》摄影部主任孙仁贵在与抢劫歹徒英勇搏斗时光荣负伤,保护了国家财产。孙仁贵自觉履行了 ()

- ① 保护公共财产不受侵犯的义务 ② 保卫祖国,抵抗侵略的义务 ③ 维护国家荣誉的义务 ④ 同违法犯罪行为作斗争的义务

A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. ②④

5. 2004年7月中国文化年在法国巴黎落幕,同年10月法国文化年在北京拉开了序幕。中法两国互办文化年有利于我国 ()

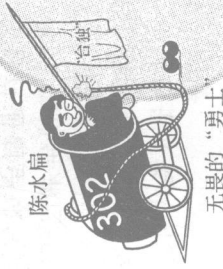
- A. 发展中国特色社会主义的文化
B. 吸收外国一切文化成果
C. 社会主义文化与资本主义文化合二为一
D. 宗教活动的开展

6. 2005年1月23日,在陕西省农村工作会议上,省委、省政府决定,从2005年起,在全省范围内免征农业税,这可为农民减轻负担8.42亿元。陕西省委、省政府这一举措 ()

- ① 是社会主义本质的具体体现 ② 是全面建设小康社会的要求 ③ 从根本上解决了我国现阶段社会的主要矛盾 ④ 有利于消除城乡差距,实现共同富裕

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

7. 漫画抨击的是台湾少数分裂势力 ()



- ① 顽固坚持“台独”立场,企图把台湾从中国分裂出去 ② 力图改变台湾现行的社会制度 ③ 是对一个中国原则的公然挑衅 ④ 损害了中国的主权和领土完整

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

8. 为了遏制“台独”分裂势力的分裂活动,2005年3月14日,十届全国人大三次会议,高票表决通过了 ()

- A. 《国家安全法》 B. 《反分裂国家法》
C. 《保守国家秘密法》 D. 《国防法》

某校附近有一家小店,店主经常向未成年学生出售散装卷烟,并容留他们在店内吸烟,有些学生因此经常光顾这家小店。据此回答9~11题。

9. 该店主的行为违反了 ()

- A. 未成年人保护法和合同法
B. 未成年人保护法和预防未成年人犯罪法
C. 产品质量法和义务教育法
D. 预防未成年人犯罪法和环境保护法

10. 该店主的行为为没有履行对未成年人的 ()

- A. 学校保护 B. 家庭保护
C. 社会保护 D. 司法保护

11. 上述材料中的未成年学生 ()

- A. 正确行使了自己的权利
B. 善于同违法行为作斗争
C. 缺乏自我保护意识
D. 做法正确,不需他人干涉

一个人、一个国家、一个民族都要有一种精神。长征精神、雷锋精神、航天精神等都是我们整个国家和民族的精神财富。据此回答12~13小题。

12. 弘扬民族精神 ()

- ① 是社会主义先进文化建设的重要内容
② 是经济发展的决定因素 ③ 有利于增强民族凝聚力和综合国力 ④ 有利于实现我国现阶段共同理想

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

13. 为了弘扬民族精神,中宣部、教育部决定:从2004年开始,把每年 () 确定为“中小学弘扬和培育民族精神月”。 ()

A. 2月 B. 5月 C. 9月 D. 10月

14. 小云的母亲发现小云最近情绪低落,整日闷闷不乐。为了解真实情况,便于作小云的思想工作,母亲私自偷看了女儿的日记。小云母亲的这种做法,从法律的角度

- 看,是侵犯了小云的 ()
- A. 人身自由权 B. 荣誉权
C. 隐私权 D. 名誉权

15. 从质检部门得知某品牌的辣椒酱含有致癌物质“苏丹红一号”的消息后,小乔发现家里食用的辣椒酱正是该品牌同批次的产品。该品牌辣椒酱生产厂家侵犯了小乔一家 ()
- ①要求赔偿的权利 ②人身安全不受损害的权利 ③自主选择商品的权利 ④知悉商品和服务真实情况的权利
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ①②④

16. 十届全国人大三次会议通过的《政府工作报告》指出,要努力构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的 ()
- A. 社会主义和谐社会
B. 全民学习型社会
C. 社会主义信用社会
D. 资源节约型社会

二、不定型选择题(在下列各题所列四个选项中,至少有一项是符合题意的,多选、错选、少选,该小题均不得分)

17. 2005年4月底,某市公安局通过多家媒体提醒广大市民不要参加非法反日游行。对此认识正确的有 ()
- A. 游行示威是公民的政治自由,公安机关无权干涉
B. 任何权利都必须在法律规定的范围内行使
C. 表达爱国情感应采取正确的方式
D. 该市公安局的做法有利于维护社会稳定
18. 2005年2月19日,中共中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班开班,胡锦涛总书记在开班式上发表了重要讲话。社会主义和谐社会的基本特征是 ()
- A. 民主法治、公平正义
B. 安定有序、充满活力
C. 诚信友爱、充满活力
D. 人与自然和谐相处

19. 在江泽民同志提出的“三个代表”重要思想中,无论是代表先进生产力的发展要求,还是代表先进文化的前进方向,都集中体现在代表中国最广大人民群众的根本利益上。中国共产党必须而且能够代表最广大人民群众的根本利益,这是因为 ()
- A. 人民群众是历史的创造者
B. 中国共产党是人数最多的政党
C. 中国共产党是工人阶级的先锋队
D. 中国共产党始终以全心全意为人民服务为宗旨

20. 某班同学开展了以“城市牛皮癣的现状 & 处理”为主题的调查,并向有关部门提出了解决这一问题的想法。开展此类活动,有利于同学们 ()
- A. 正确行使公民权利
B. 增强民主法制意识
C. 增强主人翁责任感
D. 增强创新意识和实践能力

21. 据调查,部分在校学生有过被不法分子敲诈、勒索、恐吓的经历。假如遇到类似情况,你应该 ()
- A. 告诉老师或家长
B. 拨打“110”报警
C. 忍气吞声,自认倒霉
D. 以牙还牙,以暴治暴

22. 下列选项中体现法律维护社会主义精神文明建设的有 ()
- A. 清缴和销毁盗版光碟
B. 查处和关闭“黑”网吧
C. 没收和销毁非法书籍
D. 开展打击赌博专项行动
23. 包括中国在内的140个国家和地区批准了旨在遏制全球气候变暖的《京都议定书》。该议定书已于2005年2月正式生效。这表明 ()
- A. 保护环境已成为全球共识
B. 地球是人类共同的家园,爱护地球人人有责
C. 中国重视解决环境问题,坚定地走可持续发展之路
D. 中国首先应集中精力发展经济,然后再解决环境问题

专项二 简答题类



题型简介

简答题,它是对所学基本概念、基本原理、基本观点、基本结论等基础知识,或是对国内外某一事件等内容提出疑问,用来考查学生的一种试题形式。它要求答题者必须紧扣题意,简明扼要、层次分明、完整地给予回答。这种题型对于学生的知识掌握程度、思维发展水平、文字表达能力都要做到全面的考查。

依据简答题的命题形式可分为以下几种类型:

1. 直问式简答题。这类题目要求明确直接、具体。

2. 漫画类简答题。这类题目是运用漫画创设情景,引导学生析现象、揭寓意、谈启发、提建议、说做法,答案的隐性特点较强的一种开放性试题。解答此种题型需要认真观察漫画,弄清漫画隐藏的思想内涵,明确解答范围和设问角度,紧扣题意,依题作答。

3. 图表式简答题。这类题目是通过数据表、直条图、拼图、曲线图、柱状图等形式对数据加以对比分析,从而说明问题或道理的试题形式。解答图表式简答题关键要会比较。

4. 文学式寓意简答题。这类题目是指凭借诗歌、歌词、名言、寓言、对联、俗语等形式创设情景,考查学生运用所学知识分析和揭示其蕴含的理论观点的一类试题。

5. 归纳观点简答题。这类题目要求考生通过对背景材料的分析,归纳出一个结论,重在考查学生的归纳概括能力。解答此类题型

关键要认真审读材料,把握材料中所暗示的关键词。

6. 举例式简答题。这是对已得出的科学结论举出一个或几个实例来证明观点的题型,是“以例析理”的一种命题方法,是近几年出现的一种创新题型。

拓展演练

1. 2005年3月14日,十届全国人大三次会议审议并高票通过了《反分裂国家法》。

请问:该法通过和颁布实施的重大意义是什么?

2. 我国政府大力普及道德教育,在全社会积极提倡公民要遵守基本道德规范。

简要回答下列问题:

(1)公民的基本道德规范是什么?

(2)请就如何提高自身的道德素养,写出你的打算。

3. 温家宝总理在接受《华盛顿邮报》记者采访时指出:13亿,是一个很大的数字,如果你用乘法来算,一个很小的问题,乘以13亿

都会变成一个大问题。如果你用除法来计
算的话,一个很大的总量,除以13亿,都会
变成一个小数目。

(1)我国人口现状的基本特点是什么?

(2)我国面临怎样的资源形势?

4. 观察下面漫画故事,回答问题。



(1)漫画中消费者的哪些权利受到了侵犯?
(写出三项即可)

(2)消费者最主要应该依据哪部法律来维
护自己的合法权益?

(3)该消费者处理这件事情可能采取多种
方式,请写出两种并予以简单评价。

5. 观察漫画,简要回答问题。



(1)漫画反映了我国政治生活中的哪件大
事?

(2)结合所学知识谈谈你对这件大事的认
识。

6. 仔细观察下列漫画并回答问题。

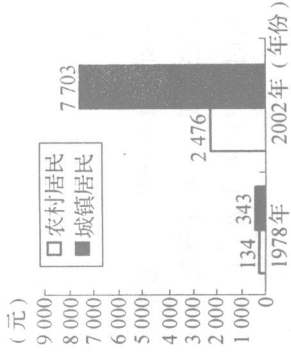


各有理由

(1)这组漫画反映了什么现实问题?

(2)如果你反驳其理由,你会分别运用哪
部具体法律?

7. 阅读图表并回答下列问题:



(1)图中数据反映了我国城乡居民收入水
平有何变化?

(2)我国城乡居民收入水平变化的原因有
哪些?

8. 2004 年我国经济建设取得巨大成就, 见下
表。

内 容	国内生产总值	财政收入	消费品零售总额
单位(万亿元)	13.65	2.63	5.4
年增长率	9.5%	21.4%	13.3%

根据图表回答下列问题:

(1)图表反映了什么?

(2)请结合有关知识,简要回答取得成就的
原因有哪些?(不得少于3点)

9. 阅读诗歌《乡愁》,体会诗作者感情并回答

所提问题。

小时候/乡愁是一枚小小的邮票/我在这头
/母亲在那头
长大后/乡愁是一张窄窄的船票/我在这头
/新娘在那头

后来啊/乡愁是一方矮矮的坟墓/我在这头
/母亲在里头
而现在/乡愁是一湾浅浅的海峡/我在这头
/大陆在那头

(1)“而现在/乡愁是一湾浅浅的海峡/我在
这头/大陆在那头”这一句表达了作者的
什么愿望?

(2)作者的这一愿望能实现吗? 为什么?

10. 唐朝诗人孟郊写了这样一首诗:“慈母手
中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟
迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”

简要回答下列问题:

(1)这首诗蕴含着成年子女对父母应履行
什么样的义务?

(2)我打算怎样孝敬父母?

11. 古希腊哲学家亚里士多德说:“法律即秩
序,良好的法律就是良好的秩序。”
谈谈你对这句话的理解。

12. 请用最简单的语言概括出以下材料所体现的道理或观点。

(1)任何公民都平等地享有宪法和法律规定的权利,都必须履行宪法和法律规定的义务,都不得有超越宪法和法律的特权,一切违反宪法和法律的行为都必须予以制裁。

(2)在祖国统一的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,同时在香港、澳门、台湾保留原有的资本主义制度和生活方式长期不变。

13. 请用简洁的语言概括指出下列语句所包含的道理。

(1)社会主义国家的公民既是权利的主体,又是义务的主体;没有无权利的义务,也没有无义务的权利。

(2)胡锦涛同志在中共中央政治局第十八次集体学习时强调,各级党委和政府都要切实把科技工作摆上重要议事日程,扎扎实实把科教兴国战略落到实处。

(3)全面建设小康社会的宏伟事业需要我们去完成,中华民族的伟大复兴将在我们手中逐步实现。

14. 学校不得让未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教学设施中活动;学校组织未成年学生参加集体活动,应当有利于他们的健康成长,要防止发生人身安全事故。

儿童年满6周岁就要入学读书。任何组织或者个人都不得招用应该接受义务教育的儿童、少年就业。

(1)请你写出上述内容是哪两部法律规定

(2)请你列举一个违反上述法律规定的事例。(注意不要出现真实的校名、人名)

题型简介

辨析题是近年来中考常见的题型。它在判断正误题、判断说明题的基础上发展而来的,但辨析题并不仅仅是要求考生做出判断、说明判断理由,而且要对辨析题做出多角度全面的分析,它旨在考查学生对基础知识、掌握及运用基础知识辨别是非、分析问题的能力。因而,它对学生的辨别、判断能力、记忆、理解、运用知识能力、分析解决问题的能力及实践能力各方面能力要求比较高。这种题型因此成为中考中开放性较强的、难度比较大的一种主观性题型。

辨析题灵活多变,形式多样,答题要求较高,具有以下几个鲜明的特征:第一,具有一定的综合性,它是判断题和分析说明题的综合,是教材知识之间与社会实践之间的综合,同时,又是对学生各种能力的综合考查。第二,具有较强的迷惑性,命题往往采用多种迷惑方法,如内容偷换法,以偏概全法。混淆概念法,关系颠倒法等。第三,具有联系现实生活“实践性”,即把现实生活中的热点问题、社会现象(尤其是有关中学生思想、心理、品格、言行方面的问题)入题,考查同学们的解决实际问题的实践能力。

辨析题由于类型多样、问题设计灵活、观点似是而非、真假难辨、迷惑性大,对考生的要求高,是考生容易失分的一类题型,做好这类题型:一、要求同学们对教材知识、知识体系要全面、准确、深入理解把握,尤其是易混淆的重点知识要真比较、区别,对初二、初三政治共同涉及的问题,如环境保护、依法治国等要综合归纳,多角度地把握。二、要把握辨析题的特点、类型、常见的迷惑方法(具体题例见“方法显示屏”)。三、答题时要认真审题,对题中所给材料提出的观点都要认真分析,挖掘题中隐含的条件,潜在的要求。四、答案要有完整的步骤:(1)判断,摆明观点(最好放在答案前面;有同学在分析之后,再判断,也可以,但容易忘记判断,而没有判断将失分)。(2)题中片面的观点,错误的观点要指出其片面性或错误所在,并予以纠

专项三 辨析题类

正。(3)分析说明,这是辨析题的主要部分。分析要全面多角度,要有组织、有条理,有层次,重点突出,说明得当。(4)最后要归纳小结。五、语言表达要准确规范,即用政治术语,避免口语化,要注意知识迁移,语言的转化,要把教材知识(观点、理论)和题目的材料、观点、要求有机地结合起来。

典例剖析

一、一种常见的分类方法,是从题目所含观点的数目来看,可分单一型和复合型

1. 单一型:即指题目含一个观点,这个观点可能正确,可能错误,也有可能片面的(即有合理部分,又有错误、不全面的部分)。

例1 (2005年·山西)(辨析)无论过去还是现在,劳动者占有生产资料的多少,都是判断一个社会制度进步与否的标准。

答案 这个观点是错误的。

(1)根据生产关系一定要适应生产力发展的原理,一种社会制度的建立或消灭,究竟是历史的进步还是倒退,判断的主要标准,就在于这个社会的生产关系是否与当时的生产力相适应。

(2)从社会发展历史上看,原始社会的劳动者占有生产资料,奴隶社会的奴隶没有任何生产资料,封建社会的农民有少量的生产资料,资本主义社会的工人没有任何生产资料,但后一社会制度代替前一种社会制度都适应了当时生产力的发展,都是历史的进步。

(3)从我国初级阶段的现实来看,改革开放之前,我国实现完全公有制,劳动人民占有生产资料;而改革开放之后,我们鼓励、支持、引导非公有制经济发展,实践证明这么做有利于发展社会主义生产力,有利于增强社会主义国家的综合国力,有利于提高人民的水平,是历史的一大进步。

所以,题目的观点是错误的,用它来指导今天社会主义实践是有害的。

解析 这是一道典型的单一型的辨析题,题中只有一个观点须判断分析——即判

断社会进步与否的标准是劳动者占有生产资料的多少。采用的迷惑方法是内容偷换法，用“劳动者占有生产资料多少”偷换了“生产关系一定要适应当时生产力的发展”。这道题的判断，指出错误并不难，关键是分析问题的角度，这需要认真审题，看清题目的隐含的要求——“无论过去还是现在”，即不仅要联系历史上几种社会制度的更替来分析，还要联系今天我国社会主义制度下为什么还要发展非公有制经济上几种社会制度的更替来分析，还要联系今天我国社会主义制度下为什么还要发展非公有制经济这个角度来分析。

例2:(2005年·河南)(辨析)只要国家颁布环境保护法律法规,就可以保护环境。

答案 题中观点是片面的。

(1)我国已形成了以宪法为基础的宪法保护法律体系,为保护环境提供了法律依据。

(2)保护好环境,还需要国家和有关部门依法履行职责,对违反环境保护法者要追究其法律责任。

(3)保护环境人人有责,是我国公民应尽义务。我们每个公民应该提高环保意识,增强法制观念,落实环保行动,保护好我们美好的家园。

解析 这是观点片面的单一型辨析题,采用的迷惑方法是以偏概全法。题目观点有合理部分,保护环境需要国家制定相关法律法规,但还需要国家有关部门依法保护环境,还需要我们每个公民自觉遵守法律规范。

2.复合型辨析题:指题目包含有两个或两个以上意思不同的观点,其中观点有的可能正确,有的可能错误,也有可能全部正确或全部错误,情况较为复杂,需要同学们理清观点,逐一判断、分析。

例3 (2004年·山西)(辨析)强国须从重教出,人才多自磨难来。

答案 题中观点是正确的。

(1)①当今时代,国际竞争日趋激烈,各国之间的竞争归根到底是人才的竞争,民族创新能力的竞争;②教育是培养人才的基础,也是现代化建设的基础;③国家要强盛,就要重视发展教育,优先发展教育。因此“强国须从重教出”是正确的。

(2)①现代化建设需要德才兼备的人才;②人世间没有无曲折的路,困难和挫折是普遍存在的;③要成为人才,做出成就,更需要经历常人未曾经历的坎坷,克服常人难以想

象的困难。所以,“人才多自磨难来”的观点也是正确的。

解析 这是一道非常典型的复合型辨析题。题目包含有两个观点:重教强国,磨难出人才。在做出正确判断后需注意两个观点都要分析,不能丢三落四,顾此的彼。

例4 (2004年·长沙改编)(辨析)改革是社会主义发展的动力,因此,社会主义根本任务是进行改革。

答案 题中观点是错误的,社会主义的根本任务并不是改革,而是解放、发展生产力。

(1)社会主义制度的建立和不断完善,为我国社会主义生产力的解放和发展开辟了道路,无论什么样的生产关系都是要随生产力的发展而发展,如果它们不能适应生产发展的要求,而成为生产力发展和社会进步的障碍,那就必然要发生调整和变革。因此“改革是社会主义发展的动力”是正确的。

(2)从人类社会发展历程来看,新的社会制度战胜旧的社会制度归根到底取决于生产力的巨大发展;社会主义制度战胜资本主义制度,也取决于生产力的发展,所以,社会主义的根本任务是解放生产力、发展生产力。

所以,改革并不是社会主义的根本任务。

解析 这道题包含两个不同意思的观点,是复合型辨析题,“改革是社会主义发展的动力”是正确的,但不能说明“社会主义根本任务是进行改革”,社会主义根本任务是解放、发展生产力,这种迷惑方法是“强加因果法”。答题时这两个不同的观点都要进行分析,并指出两者的因果关系不成立。

二、另外,随着中考改革的深入,辨析题又出现了很多新的形式,新的特点,如:对现实生活中人们的行为的实践判断等。因而,从辨析问题的对象的不同,又可将辨析题分为“认知类”和“实践类”。认知类指的是对题目中的观点、看法、言行的辨析,如方法显示屏中的例1、例2、例3和例4都属于这类。

“实践类”指的是对题目中某个或某些做法、行为等实践活动问题进行辨析,这是近年各地中考辨析题的一个新的趋势。

例5 (2004年·山西)运用思想政治课所学知识,对漫画反映的社会现象,作一简要评价。

答案 (1)抢钱者的行为,会带给抢者造成损失,且侵犯其人身权利,会严重影响人民群众的生活、工作和整个社会治安,属于抢劫行为,应受刑罚处罚。



(2)救助者勇于同犯罪行为作斗争,保护人民财产和人身安全,属于见义勇为行为,是公民忠于祖国、忠于社会主义事业,有高度社会主义觉悟和集体主义精神的表现,应受国家支持鼓励。

(3)被救者不但与救助者共同制止犯罪行为,却溜到旁边清点自己的钱财,是懦夫、自私的表现,在客观上纵容、支持犯罪行为,应受到道德谴责。

解析 这道辨析题较为复杂,它运用了漫画材料的形式反映现实生活中的一些社会现象,要辨析的对象是图中人物的行为,答题时一要认真审题,认真观察漫画的人物及其行为性质。二要回归教材,找到分析漫画中人物行为的角度和依据。三要组织好答案,注意语言的表达,切忌抛开教材知识,空泛分析,又忌不联系漫画内容,照抄教材。

三、辨析题

运用的材料可以是反映社会热点问题和社会现象,也可以是一段对话,一首诗句,形式多样灵活,内容丰富多采,有人据此,又把辨析题做出了一种分类:“单纯观点题”和“材料观点题”。

例6 (2005年·安徽)(辨析题)从2005年起,国家将投入专项资金,免除国家扶贫开发工作重点县农村义务教育阶段贫困家庭学生的书本费、杂费,并补助寄宿生生活费,到2007年,在全国逐步实行这一政策。有人据此认为:实施义务教育完全是国家的责任,与其他人无关。

解析 这一观点是错误的。

(1)根据义务教育法规定,实施义务教育,国家应当承担责任。上述措施就是国家履行责任的具体体现。

(2)但实施义务教育并非完全是国家的责任,家庭、学校、社会也应依法承担实施义务教育的相关责任。

(3)适龄儿童、少年也要自觉接受义务教育。

综上所述,实施义务教育是国家、学校、家庭、适龄儿童和少年共同的责任和义务。题中观点是片面的。

点评 这道题就是一种材料观点辨析题,题中给出了一个时政热点——2005年国家有关教育方面的扶贫措施,并从材料中引出一个观点。做这类题一方面要仔细阅读材料,认真审题;另一方面要将材料内容及提出的问题与教材知识结合起来,不能为材料所迷惑。将两者加以比较,从中得出正确的判断。这类题由于联系了社会现实生活,便于考查学生的基础知识和运用知识分析问题解决问题的能力,因而在近几年各地中考比较流行。

拓展演练

1. (辨析题)几次受骗的李老板气愤地说:“这是一个充满欺诈的社会,建设诚信社会是遥不可及的理想。”

2. (判断说明题)违法就是犯罪,犯罪就是违法。

3. (辨析题)某校初三(1)班同学,以“如何看待学生做家务”为主题,向家长进行了一次调查活动。家长们的看法主要有三种:(1)学生应该为父母分忧,做一些力所能及的家务;(2)学生的任务就是学习,不做家务无所谓;(3)学生读书已经很辛苦了,没有必要再做家务。

你赞同哪一种看法?请简要说明理由。

4. (辨析)经济发达的某中学进行了学生持有手机现象问题调查,结果表明:该校有43%的学生每天带手机上学,有73%的学生拥

有手机。随着人民生活水平的提高,学生持有手机越来越普遍,有人认为应禁止,有人认为这是公民的自由,请你结合所学的知识简要地说明你的观点。

5. (辨析)“一国两制”就是“一中一台”,只有“和平统一、一国两制”才是解决台湾问题的唯一出路。

6. 提高我国社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法。

7. 保护环境是国家、政府部门和大人的事,与我们青少年无关。

8. 某班同学讨论弘扬民族文化问题,王华同学说:“我国是有五千年灿烂文化的文明古国,发展社会主义就要全盘继承我国的传统文化。”
请对此观点加以评析。

9. 由于社会主义道德调整范围要比我国法律调整范围大得多,因此治理国家只要进行道德建设就行了。

10. 刑法与宪法就各自的法律地位争论不休。刑法说:“在法律家族中,我是最严厉的,所以我是国家的根本大法。”宪法说:“我在国家所有法律中居于首要地位,我才是国家的根本大法。”

刑法与宪法谁是是非?请简述理由。

11. 目前,在一部分学生中存在着吃喝排场、穿名牌等比吃比喝的现象。为了对学生进行教育,某校学生会决定于本周五下午举行“发扬艰苦奋斗精神”的主题报告会,要求全体学生在按时参加。小明听到这个消息后,不以为然,他说:“都什么年代了,还讲艰苦奋斗?”
请对小明的观点加以辨析。

12. 我国是个资源大国,因此可以随意开发利用资源。

13. 有的同学说:“年纪小的人,即使犯罪也不会被判刑,一般违法更无关紧要。”

14. 据报载,如今占卜、算命等封建迷信披着高科技的外衣出现在互联网上,使一些青少年深陷其中。某地初三学生小D就是陷得较深的一位:闲暇之时他总免不了上网查看一下如自己的“运气如何”之类的信息,渐渐就迷恋于此,并对此深信不疑。有一次他在网上算命,结果显示他现在“不宜继续上学”,于是他竟置老师、父母的多次劝阻于不顾,放弃学业,准备外出打工。

运用所学知识简要分析说明:小D的行为对吗?为什么?

题型简介

材料分析题是各地政治中考必考题型。在“双开”(开卷、开放性试题)形势下,它是开放性试题的主要形式,又是对学生各方面能力考查的有效形式。中考政治试卷中,其分值占绝对优势,难度相对较大。各地中考的材料分析题有不同的名称,有少数省市中考直接以“材料分析题”命名,实际上它是“分析说明题”,本专题“材料分析题”是从广义上说的,即指先给出相关材料,然后根据材料设计各类问题,要求考生在阅读、观察比较的基础上,分析问题,解决问题的题目,它常冠以“简答题、综合题、概括题、案例分析题、分析说明题、论述题等名称(实际上,材料观点型辨析题,给材料的小论文题,都属于广义上的材料分析题)。”

材料分析题是以其开放性、灵活性、多样性,问题设计可简可难,既可考知识,又可考能力,而受到中考命题者的青睐。要做好这类题型,对其特征要全面地把握:第一,题材料来源具有时代性、生活化、多样性和广泛性特征。从材料内容上看,有党和国家的文件、方针、政策,有国内外大事,有社会生活热点问题、现象;材料形式有漫画、图片、图表;文字形式又有多钟如政治论文、散文、诗歌等;涉及面广,有政治、经济、文化、社会等,这些特点对学生的阅读、观察能力提出了较高要求。第二,问题设计具有灵活性、人性化,在设问上,除了传统的“材料说明了什么道理(现象、问题、规律等)”“问题(或现象)产生的原因有哪些”和“你有什么建议、个人有何打算”之外,现在中考设问更加灵活,并富有人性化,即更加贴近学生的思想、情感、心理和思维习惯。如:“请你劝说……”“请你帮助××同学走出困境。”“请你为××发展出几个金点子。”“请

你描绘心目中的和谐社会”等等。这样一方面拉近了试题与学生的距离,另一方面,需要考生认真审题,设计符合题意的答案,不能“偏题”。第三,命题的开放性,不但题材开放,设问灵活,而且答案不唯一,具有多元化,除了知识性的问题,答案一般不能在教材直接找到,允许、鼓励学生创新,做出富有个性的符合题意的答案。第四,考试目标的全面性。在材料分析题中,可考查学生的知识能、思想觉悟等学习目标的实现情况。仅靠死记硬背,不关心国家、社会和生活,不注意培养各方面能力的考生是考不出好成绩的。第五,类型丰富多样。(见“方法显示屏”)

由于材料分析题题材丰富多样,设问灵活多变,答案的创新类型的多样化,使广大考生难以全面把握此类题型。做好这类题,具体须注意以下几点:一、在平时的学习过程中,要认真学习教育的基础知识,把握学科知识实质,关心国家各方面建设、社会生活中的现实问题,青少年自身的生活、思想、情感、生理成长;并将两者结合起来,用所学知识来思考、分析、解决现实生活问题,用社会知识来丰富、完善教材知识结构。二、要注意积累各类材料分析题的答题经验,认真做笔记,摸索答题规律、方法、技巧、语言表达等各方面能力。三、无论哪种类型的材料分析题,答题时,首先要认真阅读,仔细审题。读懂材料准确地把握材料的信息,这是答题的前提和基础,在此基础上,审清题目,挖掘隐含的条件,明确答题要求,这是答好题的关键。四、答题时,根据不同的设问,认真组织答案要点:(1)要进行发散性思维,回归教材的要点;关内容,尽量找全,找准答题角度。(2)注意材料、问题与教材知识的结合,注意知识的迁移,用教材分析问题角度,知识点来分析说明中问题。(3)根据题型的特点、要求,按照要点之间的内在逻辑认真组织好答案,做

到条理清楚、层次分明、重点突出、详略得当。
(4)最后,语言表达要规范、准确、简洁。

典例剖析

“材料分析题”在中考中有各种不同的题型,不同类型的题目特点、答题的要求不尽相同。了解题型分类方法、各类题型的特特点、答题要求、注意事项,有助于我们正确作答,提高成绩。

一、从引用材料形式的不同,材料分析题可分为:漫画(图片)评述题、图表分析题、文字材料分析题、还有漫画(或图表)加文字型的分析题,由于引用材料形式不同,在审题、分析问题等方面,有所区别。

例1 (2005年·重庆)阅读漫画回答:作为消费者,图中农民的哪些权利受到了侵害?他应该如何维护自己的合法权利?

答案图中农民的知悉权、公平交易权受到了侵害;他可以采取的正确办法有:向有关媒体反映、曝光不法经营者;与经营者协商,要求其赔偿损失;向消费者协会或有关部门申诉,要求帮助;到执法部门控告,必要时向法院起诉,依法维护自己的合法权益。



解析 这是一道漫画分析简答题,漫画分析题不同于文字材料题,做这类题重在审题,首先要仔细观察漫画,充分利用漫画提供的信息。如本题漫画的信息有:农民在施农药,却发现害虫说味道“好极了”!其次,要重视漫画标题挖掘漫画的寓意,讽刺并谴责不法经营者的坑农行为,最后,看清题目要求,联系所学知识,组织答案要点,并准确、规范表达出来。

例2 中国东西部比较

地区 内容	东部	西部
1997年农民人均收入	3 002.636元	1 398.84元
1998年人口自然增长率(全国平均9.53%)	上海—1.8%, 北京—0.7%, 天津—3.4%, 江苏、辽宁、浙江4.1%~4.8%	西藏、贵州、云南、甘肃、宁夏、青海、新疆、10%~15.9%
每百人中科技人员数	18名	2名
人口文化素质	64%	不足20%
平均受教育时间	10年零8个月	3年零6个月
1985~1988年吸引外资总额占全国比重	88%	4.1%
可持续发展能力排序	上海、北京、天津、广东、江苏为前五名	甘肃、宁夏、青海、贵州、西藏、新疆为后五名

阅读上述材料回答:

(1)从上表中你发现了什么问题,你认为造成这一问题的原因是什么?

(2)为解决上述问题,国家采取了哪些措施?

(3)为解决上述问题,你有什么好的建议?(不少于两条)

答案 (1)上表表明我国西部地区与东部地区在经济、人民生活水平、人口素质等方面存在较大差距。

造成这一问题原因是多方面的。如:西部地区深处我国内陆,交通不便,人口稀少、素质偏低,开放程度不高等。

(2)近年来,国家为了推动西部地区的发发展,采取了多项举措:实施西部大开发战略,实施可持续发展战略,鼓励西部地区扩大开放,实现共同富裕等。

(3)建议只要符合西部实际,合理可行即可,如①大力发展教育,提高人口素质,培养各类人才;②扩大开放,吸引外部资金技术、人才等。

解析 这是一道图表材料分析题。做好这类题,首先要正确、全面解读图表信息,图表种类较多,有表格、柱状图、曲线图、扇形图等。本题图表即为表格。审题应注意:一、横纵坐标(或栏目)的类别。二、表格内容或图形变化趋势。三、图表标题,答题时应将图表反映的内容与教材相关知识紧密联系、有机结合起来,不可顾此失彼。

本题表格标题为东西部比较;纵栏目反映的是比较的角度:人均收入、人口增长率、受教育状况、吸引外资、发展能力等,从内容上反映了西部与东部的差距。答题时应将这些信息与教材知识结合起来,全面、准确作答。

二、从题目的设问不同,材料分析题又有多种类型,如:概括类、评析类、启示类、列举类、打算类分析题等。类型不同,答题要求、思路也有所不同,同学们要注意比较、区别、总结答题角度、方法,灵活运用、把握答题技巧。

例3 (2005年·吉林)用最简练的语言,分别概括出下列语句所体现的道理。

(1)“无规矩不成方圆”

答案 社会公共生活要有共同的准则。

(2)坚持“走出去,引进来”

答案 对外开放是我国的一项基本国策。

(3)“人民选我当代表,我当代表为人民”

答案 人民代表代表人民行使国家权力。(或人民代表大会制度是我国的根本政治制度)

解析 这道题为概括类分析题。这类题往往给出材料或一句话或一则时政信息,或一个事例,要求概括它所体现的教材观点、道理。做这类题,一方面教材的基础知识要牢固,要全面,并且能深入理解把握;另一方面,要提高阅读能力,正确解读材料信息并与教材知识结合起来。

例4 (2004年·黄冈)一天夜晚,两名

年轻人租乘杨某的双轮摩托车,行至某村旁时,一青年抽出刀架在杨的脖子上,另一青年双手抱住杨,两个抢走杨身上的160余元钱和手机后,仍不罢休。当两歹徒抢走杨的摩托车时,杨与两名歹徒展开了搏斗。搏斗中,杨夺过歹徒手中的刀,将一名歹徒刺死,另一名歹徒见状逃窜。杨某当即报警。

(1)请你运用有关法律对上述案例中杨某的行为进行评价。

答案 ①杨某刺死歹徒的行为属正当防卫,是合法行为;②正当防卫是公民同违法犯罪作斗争的有效手段,我国法律鼓励公民实施正当防卫,每个公民都要敢于依法行使正当防卫,同违法犯罪作斗争(或答正当防卫的含义、条件也可);③杨某在自己合法权益受到非法侵害时,敢于和善于同违法犯罪行为作斗争(或依法实施正当防卫),应受到鼓励和支持;④同违法犯罪作斗争是公民义不容辞的责任。

(2)你从这一案例中还得到哪些启示?

答案 ①青少年要依法同违法犯罪行为作斗争,依法实施了正当防卫,依法维护自己的合法权益;②青少年的合法权益受到非法侵害时要向杨某学习,不仅要敢于,而且要善于同违法犯罪行为作斗争;③受到非法侵害,要用法律武器,依靠执法机关,依法维权;④青少年要学法、知法、护法,增强法律观念,严格依法办事。

解析 (1)小问是行为评价题。首先要认真阅读材料,本题的材料是则案例,准确概括材料的核心问题;案例中杨某遭遇抢劫,其奋力反抗,杀死一歹徒,并报警。其次,要把杨某的行为与教材知识相联系,对杨某的行为,做出行为性质判断,并说明判断的依据、理由,最后,组织答案要点,用规范的语言作答。

(2)小问是启示类题,要认真解答题目要求,题中要求是除第(1)小问外,还有哪些启示?第(1)小问的启示是肯定杨某行为,并做

原因分析,所以此题的启示应该是回答青少年怎样同违法犯罪作斗争,须回归教材、发散思维,多解答题。

例5 (2005年·南昌)国家和则强,社会和则安,自然和则美,家庭和则兴,生命和则康。

(1)和谐兴赣
在“建设和谐平安江西,共创富民兴赣大业”主题教育活动中,我们每个人都应贡献自己的力量。请你结合所在的社会(乡村)的实际,为营造和谐社会(乡村)文化环境奉献两个金点子。

我的金点子一:
我的金点子二:
答案 例答一:建立图书室、阅览室、报刊栏等大力宣传科学文化知识。
例二:破除迷信,开展各种移风易俗活动。

(2)我爱我家
明明家近来出现了一些“不和谐之音”:
①母亲偷看明明的日记恰好被明明发现了。
②父母借口工作忙,很长一段时间没去看望爷爷、奶奶了。
如果你家也发生了上述事情,你会用哪些知识说服父母?

答案 ①公民的隐私权受法律保护;②对父母的赡养扶助不仅是中华民族的传统美德,也是法律规定的应尽义务,(或有能力的成年子女要承担父母必要的生活费用,在精神上给予父母必要的慰藉);③父母要以健康的思想品行和适当的方法教育子女等。

(3)和谐成长
在即将毕业的时刻,面对新的起点,相信你一定会很好地把握人生的航标。为了自己的和谐全面发展,你准备怎么做?

答案 树立远大崇高理想和社会责任感;努力学习科学文化知识;培养创新能力、实践能力;树立正确的成才目标,把祖国的需

要,人民的利益作为成才的前提和标准。(其他符合题意,言之有理答案也可)。

解析 本题特点是围绕“和谐”设计一套组题,涉及主会生活的不同方面,从不同的角度设计问题。第(1)小题是营造和谐社区(乡村)文化环境方面的一个问题,这个问题设计出两个“金点子”,实际上,就是为了社区(乡村)文化环境建设提两条建议,这首先要明确;然后,围绕主题设计两条切实可行、具体明确的措施即可。第(2)小题,列举了两种家庭生活的“不和谐之音”,请你用所学知识纠正父母的不当行为。首先,也要弄清楚问题的实质,实际上,这是一道列举题,即列举有关家庭成员间权利与义务的法律知识,弄清之后,方可对症下药。第(3)小题很明显是一道“打算类”的题目,要围绕自身的全面发展,多角度综合答题,说自己的做法、打算即可。

例6 (2005年·南京)今天是小明15岁生日,一家人围坐在桌前,小明期盼着父亲把切好的第一块蛋糕给自己,他认为自己是今天的主角,不料父亲却把第一块蛋糕递给了请来的张阿姨,小明为此很不高兴。
这时猛然听见父亲说:“小明,站起来,向张阿姨行礼。”小明有点茫然,很不情愿地站起来,两眼斜视墙角。

父亲接着说:“十五年前,生你的那天是张阿姨送你妈妈去医院的。”

张阿姨慌忙阻拦说:“孩子,你应该给你妈妈行礼,你出生那天,她还坚持上班,一下子就晕过去了。你要为妈妈自豪,她很坚强,让你来到了世上。”母亲有些激动,站起来,双眼含泪、目不转睛地望着小明,看了十五年了,好像仍没有看够。

小明望着母亲眼角日益加深的皱纹,脑海里浮现出父母为自己成长日复一日、年复一年辛勤劳作的场景,而自己却常常埋怨父母不能满足自己的要求……
想到这些,小明感到非常惭愧。

……

阅读上述短文,回答下列问题:

(1)运用公民权利和义务关系方面的知识,分析小明感到惭愧的原因。

答案 答案要点:
①公民的权利与义务具有一致性,公民的享有权利的同时,必须履行相应的主务;②小明之所以惭愧,是因为他过去没有认识到父母抚养、教育和保护自己所出的巨大付出;而自己在享有权利的时候却没有履行赡养扶助父母的义务。

(2)如果你是小明,你在当时会采取怎样的行动?(要求:列举的行动要切合情境,具体可行。)

答案 样例一:向父母鞠躬,感谢父母的养育之恩;向张阿姨鞠躬,表示感谢。

样例二:端起盘子,把自己的那块蛋糕敬献父母。

(列举的行为符合当时情境,具体可行即可)

点评 本题是一道极富创意的好题,文字材料选择了走近家庭生活、走进了学生心灵的具有教育意义的短文;问题设计具有开放性、教育性、实践性;是考查学生知识目标、能力目标、觉悟目标实现情况的有效载体,答好本题既要有较强的阅读、欣赏能力,又要把教材知识与现实生活有机结合起来,进行分析、想象、推理。题目难度并不大,但学生在做题时,肯定会感到震撼,受到教育。

拓展演练

1. (简答题)我国家庭耐用消费品“三大件”在不断发生变化:20世纪六七十年代是自行车、缝纫机、手表——百元级;80年代是彩电、冰箱、洗衣机——千元级;90年代是电脑、家庭影院、摄像机——万元级;发展到如今则是蓄势待发的住房、装置、轿车——十万元级。

(1)上述变化说明了什么?
(2)简要分析发生变化的原因。

2. (材料分析题)以下是某校初三年级四位学生的一些表现:
同学甲:无心学习,经常旷课,甚至想辍学。
同学乙:喜欢看同学的日记和信件。
同学丙:看见同学被敲诈勒索却视而不见。
同学丁:平时捡起他人少量钱物拒不归还原主。
(1)请你运用初二《思想政治》的有关法律知识,帮助以上四位同学认真和克服存在的问题。

(2)请你为解决上述同学存在的问题向学校提一些合理化的建议。(至少提两点)

3. (材料分析题)根据下列材料回答问题。
材料一 改革开放以来我国国内生产总值发展状况

年份	1987	1997	2001	2004
国内生产总值(亿元)	3 624	74 772	95 933	136 515

材料二 截至2002年,每10万人口中科学家和工程师人数,我国为54人,而日本为4 909人,英国为3 676人。在科技工人中,我国高级技工仅占3.5%,而发达国家为40%左右;2000年美国硅谷的产值是5 000亿美元,相当于我国当年国内生产总值

值的一半,而我国企业 500 强的收入总额仅相当于世界 500 强前 3 名之和的 80%。

材料三 2004 年中央财政全年用于社会保障的资金达 1 465 亿元;用于“三农”(农业、农村、农民)的支出 2 626 亿元,安排扶贫资金 122 亿元,农村贫困人口比 2003 年减少 290 万;加大对西部地区基础设施建设的投入,安排新开工重点工程 10 项,总投资约 800 亿元。

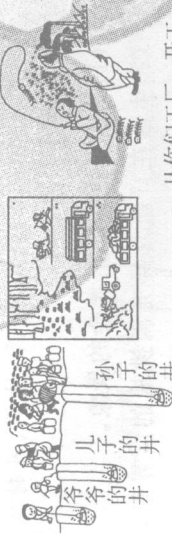
(1)面对我国的快速发展,有些西方人惊呼:“中国强大了,中国的社会主义已不再是初级阶段了。”请结合材料一和材料二,谈谈你对这一观点的看法。

(2)阅读材料三,你有哪些体会?

4. (材料分析题)阅读材料,综合运用所学知识回答问题。

材料一 十一届三中全会以来的 20 多年间,党和政府带领全国各族人民以经济建设为中心,大力发展生产力,使国民经济快速发展,社会不断进步,取得了举世瞩目的成就。但在经济快速发展的同时,也存在着许多方面的问题。

材料二



大山的命运 从你们工厂一开工,河里就剩这一种鱼了。

材料三 党的十六届三中全会提出“坚持

以人为本,对立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展”。党和国家领导人多次强调,为了实现全面建设小康社会的宏伟目标,我们将坚持用科学发展观统领经济社会发展全局,推动经济建设、政治建设、文化建设与和谐社会建设全面发展。

(1)根据材料一,说明十一届三中全会以来,党和政府为发展经济采取了哪些重大举措? 国民经济和人民生活发生了哪些重大变化?

(2)材料二反映了我国现阶段存在的什么问题? 类似的问题还有哪些?

(3)你认为我国应该怎样落实科学发展观,实现经济社会全面协调可持续发展?

5. **案例** 一天早晨,中学生小王骑车上学,在学校附的十字路口遇到红灯。因担心上学迟到,在确认马路上无过往车辆后,他就迅速闯了过去。

材料 2004 年 5 月 1 日,《中华人民共和国道路交通安全法》正式实施。统计资料显示,2004 年因交通事故造成全国中小学生死亡的人数是 4 423 人,受伤 20 917 人。其中四分之一是由于中小學生自己违反交通法规而导致死亡。车祸已成威胁学生生命的最大杀手。为此 2005 年全国中小学生安全教育教育的主题,确定为“增强交通安全意识,提高自我保护能力”。

(1)小王的行为属于哪类违法行为? 为什

么?

(2)小王的行为应受何种处罚?

(3)面对材料中提供的触目惊心的数据,你有哪些想法?

6. 某校八年级学生壮壮迷上玩游戏后,上课经常无精打采,有时甚至旷课。班主任李老师对其进行耐心教育,但他仍然我行我素。于是李老师到他家家访。家访后,壮壮父母配合学校加强了对他的教育和督促,也未能改变他。壮壮的学习成绩日渐下降。为此,李老师和壮壮的父母忧,心不已。

请结合上述材料回答:

(1)壮壮的成长得到了哪些方面的保护?

(2)如果壮壮是你的同学,你打算如何全面运用所学知识劝说他?

7. **案例** 两年前,赵女士到某商店购物,因不满意所选商品要去其他商店购买,遭到商店售货员的谩骂和殴打,赵女士见对方人多势众,只好忍气吞声。2005 年“五一”,赵女士又到这家商店购物,因售货员不找零钱发生争执。赵女士感到自己的

合法权益受到侵害,便向当地消费者协会投诉,经调解,商店把多收的钱退还给赵女士,并向赵女士赔礼道歉。

(1)材料中售货员的行为侵犯了赵女士的哪些合法权益?

(2)赵女士与商店两次纠纷的不同结果说明了什么?

8. **案例** 某超市的保安人员宁某怀疑女青年张某某将商品藏入衣内,遂将张某某扭住,并叫两名女工作人员李某和王某将张某某带入更衣室内。王某和李某强行扒光张某某衣服,但并未发现所谓被窃商品。张某某因此向法院提起诉讼。法院经审理,以非法搜查罪对宁某等 3 人处以刑罚,责令商场向张某某赔礼道歉,消除影响,并赔偿了张某某精神损失费 3 000 元。

阅读上述案例,请回答:

(1)此案中张某某的哪些人身权利遭到了侵害?

(2)如果张某某被强制脱衣搜身后,不是运用法律手段,而是损毁超市物品,或雇人殴打受害人,对吗? 为什么?

(3)你从这个案中得到了什么启示?

9. **案例** 崔某是外地来武汉的打工仔,去年

年底的一天在路上被人拦劫，身上的600元钱被洗劫一空。崔某不仅有报案，而且试图用非法手段挽回损失。一天晚上，他携带尖刀在马路上一叫了一辆出租车。准备伺机抢劫出租车司机。机警的司机察觉有异，及时向巡逻警察报警，崔某被抓获。后来崔某以抢劫罪被人民法院判处有期徒刑两年。

请你谈谈你对解读这一案例后的启示。

10. 材料一 2001年，我国的人民检察院、人民法院依法打击经济犯罪，查办了一批贪污、贿赂犯罪的大案要案，全年共立案侦查贪污、贿赂犯罪案件36447件，共判处此类犯罪分子20120人，为国家挽回直接经济损失41亿多元，依法维护了社会主义市场经济秩序。

材料二 人民法院在执法办案过程中，对涉案人员，不论职务高低，只要构成犯罪，一律依法追究刑事责任。2001年被判处的贪污、贿赂犯罪分子中，有省（部）级公务人员5人，地（厅）级89人，县（处）级419人。公安部原副部长李纪周、沈阳市市长慕绥新因犯有受贿罪，被依法判处死刑，缓期两年执行。福建省原省委副书记石兆彬也因犯有受贿罪，被依法判处有期徒刑13年。

请运用所学的有关知识，对上述材料进行分析说明。

11. 党的十六大报告指出：贯彻“三个代表”重要思想，必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面。我们党的中国这样一个经济文化

落后的发展中国在国领导人民进行现代化建设，不能解决好发展问题，直接关系到人心向背、事业兴衰。发展必须坚持以经济建设为中心，立足中国现产，顺应时代潮流，不断开拓先进生产力和先进文化发展的新途径。发展必须相信和依靠人民，人民是推动历史前进的动力。要集中全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

请运用所学知识，对这段话进行分析。

12. 近半个世纪以来，由于化肥和农药的普遍使用，许多地区的农田出现板结，生态环境遭到破坏。据报：一块废弃的纽扣电池能污染60万升水，导致无法饮用；一块废旧电池烂在土地里，可使1万平方米的土地丧失农用价值，但有许多人却将用过的废旧电池随意丢弃。

阅读上述材料，结合所学知识，谈谈你的认识。

13. 某初中学生在“学法用法，营造良好成长环境”的调查实践活动中获得以下资料：

资料一 许多地方向青少年免费开放博物馆、科技馆等，有关部门作出禁止未成年进入营业性舞厅及网吧的决定，并依法取缔在学校附近的网吧。

资料二 有些同学学习兴趣不高，缺乏刻苦学习精神，置老师、家长的教育于不顾，沉溺于网吧，更有逃学的，彻夜不归，为了筹资上网、打游戏，竟然盗窃他人财物，甚至走向犯罪。

(1)上述资料分别说明了什么？综合资料一、二可以得到什么启示？

(2)请你从两个角度运用所学知识帮助资料二中的同学提高认识。

(3)就未成年人的健康成长请你至少提出三条合理化建设。

14. 某中学初中生李某和赵某星期日到电影院看电影，正巧遇到前几天与他们发生纠纷的同学黄某。李某和赵某二话没说，就对黄某拳打脚踢，黄某也不甘示弱，三人在电影院里厮打起来。在一旁的观众上前劝阻，但仍无法制止。三人的打碎了墙上的灯具，引起影院内秩序混乱，影响了影片的正常放映。管理人员给派出所打电话，公安人员把三人带到派出所。

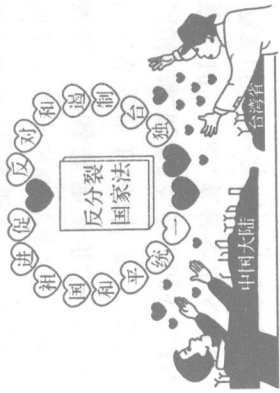
阅读上述材料，结合所学知识回答下列问题：

(1)材料中李某、赵某和黄某的做法属于什么行为？你判断的法律依据是什么？

(2)他们的行为造成了什么危害？

(3)你从上述事件中得到哪些启示？

15. 材料一 阅读下面漫画



材料二 2004年是台湾陈水扁当局“台独”分裂活动明显升级的一升。先后执意推动“3·20”公投；表示要将所有“驻外机构”改名为“台湾代表处”；继续扬言要以“台湾”名义争取加入联合国；等等。

阅读上述材料，回答下列问题：

(1)材料一中漫画的寓意是什么？

(2)请你列举2005年反映漫画寓意的一件具体事例。

(3)根据材料一、二，说明我们青少年学生应如何反对“台独”、维护祖国统一作出自己的贡献。

16. 胡锦涛同志指出，构建社会主义和谐社会体现了人民群众的根本利益和共同愿望……构建和谐社会必须树立和落实科学发展观（以人为本，全面、协调、可持续发展的观念）……

(1)请简要描述和谐社会的景象。

(2)生活在新月异充满挑战的世界里，家庭是我们受挫时的避风港，是我们奋进中的加油站。谈谈你和你的监护人应分别承担哪些法律义务，才能使你的家

庭变得更和谐。

(3)即将毕业了,你一定想为母校做些什么,请借鉴科学发展观的有关知识,为母校未来的发展提些建议吧!(至少三个方面)愿母校的将来像你描述的和谐社会那样美好。

17. 材料一 资源短缺是制约我国现代化建设的一个重要因素,全国已经有19个省由于电力供应紧张而拉闸限电。我市也是一个因电力供应紧张而拉闸限电的城市之一,自2004年11月份以来,我市就开始实行计划用电,有时一天拉闸限电达83余次,这制约了我市经济和社会的进一步发展,也给我们的学习和生活带来了诸多不便。

材料二 漫步校园,放眼望去,你不难发现,教室里大白天灯光通明,无人时电风扇仍在不停地旋转……在一项问卷调查中,对于“随手关灯是不是小事”,40%以上的学生回答“是”;对于“你是不是经常随手关灯”,80%以上的学生回答“不是”。

阅读上述材料,运用有关知识回答下列问题。

(1)材料一反映了我国哪个方面的国情?面对这一国情,我国必须实施什么战略?这一战略的要求是什么?

(2)材料二说明了什么问题?

(3)你认为随手关灯是小事吗?为什么?

(5)面对电力供应紧张的局面,我市某校学生会向全校学生发出了倡议书,请在横线处填上恰当的内容,完成这份倡议书。

倡议书

同学们:

当我们点着蜡烛艰难地捕捉黑板上的信息时;当我们无奈地坐在教室里“空键盘”的计算机课时;当我们无法聆听到熟悉的电铃“提示音”时……我们都深深地感受到了停电给我们带来的诸多不便。现在,我市正在处于用电高峰期,电力供应十分紧张,不仅我们学校,而且许多生活区、商场、工厂和其他学校都被限电,给人们的生产和生活带来不同程度的影响。缓解我市电力供应紧张的局面,需要我们节约用电。

作为中学生,节约用电应从自己做起,从现在做起,从点滴做起,养成节约用电的良好习惯。为此,我们建议:

1. 拔掉没有处于使用状态的插座;

2. _____;

3. _____;

4. _____;

……

我们相信,只要我们都来节约用电、合理用电,电力供应紧张的局面就能得到有效缓解,这样就能为构建和谐城市作出一点贡献!

××中学学生会
二〇〇四年十二月五日

题型简介

综合实践活动是国家教育部规定的必修课程,中小学思想政治课程标准明确要求,用于开展学生课堂活动和相关实践活动的时间不少于总课时数的20%。初中思想政治教材中也安排了大量的活动课题,以此为背景,对学生在具体情境中综合运用所学知识分析和解决问题的能力,学生的创新精神和实践能力的考查成为中考考纲的具体要求。

由此,活动实践类试题应运而生,近几年来,中考政治试题不断实践、创新,出现了大量的各种类型的活动实践课题,如:活动与探究,探究与实践等,活动探究题已占有重要地位,成为近年来政治中考试卷的一个亮点。

综合中考常见的活动探究题,我们发现这类题型有这样几个突出的特点:一、题目取材广泛,有取材于国家的重大方针、政策,近年来的国内外的重大事件,也有取材于社会生活热点,青少年问题等。二、问题设计灵活开放。常常通过背景资料设置情境,引导学生进一步思考、探究,如发表看法,提出建议,如何组织活动,完成活动任务(内容),谈活动感想等。三、以能力考查为主,突出对学生运用所学知识理解、分析问题的能力,动手动脑的实践和大胆的创新能力的考查。四、答案不唯一,具有鲜明的时代性。六、活动形式多样多样。

因为活动探究题的开放性、实践性、时代性、灵活性等特点,答案大多在教材、资料上不能直接找到的,学生在做这类题往往难以把握,失分较多,那么怎样才能做好这类题目呢?

一、要认真学好教材的基础知识,包括基本理论、基本观点、知识体系、知识点间的区别与联系等,这是做好活动探究题的知识基础。

二、要关心国家、家乡现代化建设,联系

社会生活,积累生活实践的知识和经验。在日常的学习生活中,多关注社会、关注生活,参加社会实践活动,并将所学知识与之紧密联系起来。

三、注意归纳、整理、积累各类实践活动的相关资料,做好笔记,了解各类活动的要求、特点、步骤、形式及注意事项等。

典例剖析

活动探究题型丰富多样,设问灵活多变,不易把握,下面将常见的各类活动探究题的解题方法给大家做些演示。

第一大类,应用文类:如小论文、书信、建议书、倡议书、发言提纲、感谢信等。

例1 (2004年·佛山)为了更好地落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学日常行为规范》对《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》进行了修改,增加了诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、远离毒品等新内容。某校也针对学生思想道德方面的问题,召开了“告别校园不文明行为,提高中学生思想道德素质”的座谈会。学校学生会也拟发出倡议书,开展教育活动。

请你结合材料,运用所学的知识,以“告别校园不文明行为,提高中学生思想道德素质”为主题,代表学生会写一份倡议书。(要求:①按试卷中提供的格式样;②200字左右;③正文中不得出现考生的学校、班级、镇区等相关信息。)

答案 样例

倡议书

亲爱的同学们:

青少年是社会主义建设的生力军,肩负着振兴中华的历史使命。但由于各种不良思想的影响,部分中学生还存在不道德、不文明的行为,为了提高中学生的道德素质,不辜负党、国家、人民的期望,特提出以下倡议:

(1)要诚实守信,自觉遵守考场纪律,不作弊不作假;(2)要团结友善,心诚待人,不起侮辱性绰号;(3)爱护校园环境,不践踏草坪,不乱扔垃圾;(4)要讲文明礼貌,不讲粗言秽语;(5)要善于网上学习,不浏览不良信息(其他切实可行具体措施也可)

××中学××班××同学

2004年×月×日

解析 做应用文类试题,须注意以下几点:(1)答题要把握试题要求,符合题意;(2)要符合应用文体格式,如本题倡议书要写明:标题、倡议对象、倡议原因(或依据)、倡议目的、具体的倡议措施、署名、日期等;(3)答案中不要出现真实校名、姓名。

第二大类,主题会议类:如辩论会、讨论会、主题班会、展览会等。

例2 (2005年·河北)某校初三(2)班学完活动课“营造美好文化环境”后,在全校开展了一次学生课余文化生活状况的调查,发现存在着学生沉溺于网络游戏和聊天、盲目崇拜港台日韩影视歌星、传阅国外内容不健康的画册和《校园江湖》类书刊等问题。针对存在的主要问题,学校开展了“七彩世界·阳光少年”活动。

活动:“网络利与弊”辩论擂台赛
请你任意选择正方或反方,围绕各自观点,在表格中列出论证要点。

●正方观点:网络利大于弊

●反方观点:网络弊大于利

方论证要点:

相关链接:近几年,我国相继出台了《互联网信息服务营业场所管理条例》、《全国青少年网络文明公约》等规定,出版了《中小学生网络安全与道德读本》等读物。

答案 正方要点:网络信息资源丰富,查找方便快捷,便于学习和交流,上网可以开拓视野,扩大知识面,拓宽中学生获得知识的途径,提高中学生的素质。

反方要点:网络存在着不良信息和游戏的泛滥,黑客的恶意攻击等现象,青少年自控

和分辨能力不强。部分网吧经营者缺乏法律意识和道德观念。青少年易受不良影响,导致沉迷网吧、荒废学业,造成性格孤僻,情绪低落,甚至走上犯罪道路。

解析 辩论会形式的活动题:一要明确辩题;二要正确理解正方、反双方的立场、观点。正方即对辩题持肯定态度,反方则持否定态度;三要根据正方(或反方)立场观点,回到教材找辩论的角度和相关知识;四是语言表达到规范、准确,态度要鲜明、坚决。

第三大类,社会调查类。

例3 (2003年·安徽)党的十六大报告指出:全面建设小康社会,必须大力发展社会主义文化,支持健康有益文化,努力改造落后文化,坚决抵制腐朽文化。为落实十六大精神,推进学校精神文明建设,营造美好的文化环境,你所在学校计划开展校园文化建设。

请你完成以下任务:

(1)制定校园文化现状的调查计划:

答案 调查计划:活动时间,如“5月4日—5月10日活动周;活动准备,对学生分组,明确小组任务,确定调查对象与方法;活动方式,问卷调查、走访;汇报交流,谈感想、谈体会,总结等。”

(2)就如何营造美好的环境提出合理建议;

答案 成立校园文明监督队,充分运用各种手段进行宣传,组织开展各种有益青少年身心健康活动等。

(3)谈一谈你将以怎样的实际行动参加校园文化建设;

答案 不说脏话,不随地吐痰,不乱扔垃圾,爱护花草树木。积极参加学校举办的各项文明创建活动。

(4)说一说校园文化建设意义。

答案 有利于推动校园精神文明建设,有利于青少年健康成长。

解析 (1)社会调查计划的制定,要具体安排调查活动的各个环节。如调查时间、调查方法、调查对象、调查方式、结果处理等方面做出的具体安排;(2)建议、打算要联系实际,具体明确,切实可行,切忌“大而空”的口号。(3)校园文化建设意义可以从学校的精神文明建设和自己的成长角度作答。

第四大类,宣传板报类:如黑板报、墙报、

手抄报等。

例4 (2005年·河南)为了宣传河南省委、省政府提出的奋力实现中原崛起的战略决策,某中学学生会正在举办系列板报,新一期板报的主题是:节约资源。请你参加进来,完成下列任务:

(1)请为本期板报设计一个标题(要求:观点正确,语言简洁)。

答案 如①实现中原崛起,从节约资源做起;②爱我中原,节约资源等。

(2)本期板报“前言”中有关于我国资源形势的内容,请你来完成(两个方面即可)。

答案 我国资源形势 ①人均资源占有量少,资源相对短缺;②资源分布不平衡,开发难度大;③资源浪费严重,利用率低。

(3)请结合实际,就节约资源问题提出三条合理化建议,作为板报的结尾。

答案 如:可从节约用水、节约用电、节约木材、少占耕地、循环利用资源等方面回答,符合题意即可。

解析 这是一道有关板报标题、前言、结尾内容安排的考题。答题先要认真审题,明确本题的主题是节约资源,各小题答案必须围绕这个主题展开(1)标题书写要突出主题,语言简洁;(2)前言中有关资源形势内容并不难,教材有专门讲述;(3)就节约资源的合理化建议,可从现实生活入手,提出提高资源的利用率,合理利用资源具体措施即可,鼓励创新。

第五大类,写标语口号等:如写广告语、宣传标语、主题、口号、警示语、座右铭等。

例5 2005年中考系列标语口号题集锦:

(1)(2005年·天津)请你为校园文化建设活动拟订一句宣传口号。

答案 如:良好班集体是青少年健康成长的园地。

(2)(2005年·山东)在今年的中小学弘扬和培育民族精神月,某校要开展一个主题活动,请你为学校设计一个活动主题。

答案 如:“高举爱国主义旗帜”,“做自强不息的中国人”等。

(3)(2005年·重庆)请你为“第五届科技活动周”的开展设计两条宣传标语。

答案 如:“科学技术是第一生产力”,

“大力开展科普活动,提高全民科技素质”。

(其他符合题意,主题明确答案也可)

解析 标语口号类题,答题要符合题意,明确主题,语言表达要求较高,可以是一句简洁的语句,也可以是词组组合,还可用对偶句等形式,但都应做到语言简洁、朗朗上口,有感染力,富有宣传教育意义,最好能写出新颖、时尚的语句。

例6 (2005年·重庆)为进一步实施科教兴国战略,从2001年起,我国每年都兴办“科技活动周”活动。今年活动周的主题是“科技以人为本,建设和谐重庆——用科技打造三峡库区青山、绿水、蓝天工程”。

(1)请你为本次科技活动周设计两条宣传标语。

答案 标语示例:“科学技术”是第一生产力;或“大力开展科普活动,提高全民科技素质”等。

(2)为配合本次活动周的开展,某校准备开展一系列的科技活动。请你为该校设计一个活动方案。

活动的主要目的:从普及科普知识、树立科普意识、培养创新精神和实践能力等角度回答即可。

活动的形式(至少两种):科普知识竞赛;小发明、小制作展示等。

解析 (1)设计标语一定要围绕活动主题,并且起宣传作用即可;(2)活动目的可从开展科普活动的意义、作用等方面考虑,形式可以多样,如手抄报、演讲、小发明均可。

点评 本题设计不是考查某种具体活动形式,是近年来各省市较多采用的一种形式——活动方案设计。这道题的方案设计给出了明确的要求:活动目的、形式、准备,相对而言降低了考题的难度。但各小题的答案一定要围绕题目的主题要求,做出具体的切实可行、符合活动实际的方案设计。

拓展演练

1.请认真阅读下面材料,完成有关要求。
在当代,人才对经济的贡献远远大于其他生产要素增加的作用。据美国经济学家测算,物质资本增加4.5倍,利润增加3.35倍,而人力资本增加3.5倍,利润却增加17.55

信,人才是科技的载体,是高科技产业发展的关键。任何科技的研究、发明和利用,都不能离开人才。科技知识只有与人才结合起来,才能推动经济和社会发展,才是增强经济实力、国防实力和综合国力的关键因素。

(1)请你给上述材料拟定一个标题:《_____》

(2)若以上述标题为主题召开班会,请你设计出该主题班会的活动步骤。要求:围绕主题,鼓励参与,讲究实效。

(3)假如你要参与发言,请写一篇不超过300字的简短发言稿。

2.英雄城南昌是八一军旗升起的地方,是新中国三大革命摇篮之一,是全国红色旅游的主要目的地。

“五·一”黄金周期间,一群来自上海某中学的学生到南昌进行“红色之旅”,我志愿为他们当导游。

(1)红色线路

我为他们在市内设计的一条“红色之旅”的路线是:朱德指挥部→贺龙指挥部→江西革命烈士纪念馆→_____。

(2)温馨提示

我友善地提醒他们在旅游中应注意的事项。

①_____

②_____

③_____

(3)共享收获

在这次快乐的“红色之旅”中,我们始终被革命先辈们的坚定的信念和_____精神所感动和激励着。

3.很多时候,幸福并不像我们想像的那样遥不可及,一位没有了双手,失去了母亲的女孩,却写了一篇作文,题目叫做帮《我最幸福》。

能在一草一木、一点一滴中感受幸福的人,哪怕身处逆境都是幸福的。让我们一起用心感受:

幸福一刻
●我感到幸福!因为_____

(要求:不可涉及具体人名、地名、校名等)

4.《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中指出:思想道德建设是教育与实践相结合的过程。要按照实践育人的要求以体验教育为基本途径,区分不同层次未成年人的特点,精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动,请你完成下列要求:

(1)主题设计,请你根据思想道德建设的具体内容,结合初中生思想感情实际,确立一个合适的主题。

(2)活动创意,根据活动主题,请你设计一种有效的活动方式,并把活动的大致过程简要叙述出来。

(3)互助合作,你准备在活动中承担什么角色?为什么你想担当这一角色?

5.某校一研究性学习小组要开展对青少年犯罪情况的调查和研究。该小组由6人组成,拟请你担任组长。

(1)就研究活动的程序问题,同学们提出了自己的一些建议:①采访少年法庭庭长;②拟订活动计划;③撰写小论文;④交流分析资料。请你按正常的活动顺序。(只要将数字代号重新排序即可)

(2)作为组长,请你简要说明这次课题研究的目的。

(3)研究活动的重要内容之一是采访少年法庭的王庭长。见到王庭长后,你准备提哪些问题?请列一提纲。(建议提3个左右问题)

(4)经过采访调查,发现法律意识淡薄、家庭教育不当、不良社会环境的熏染等,是青少年走上违法犯罪道路的主要原因。请根据调查结果,就我国如何减少和预防青少年犯罪问题谈谈你的看法。

6.材料一 温家宝总理在十届全国人大三次会议上强调要着力构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会。

材料二 中宣部、教育部制定并印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》决定,从2004年开始,将每年9月确定为“中小学弘扬和培育民族精神月”。

某校为了使弘扬和培育民族精神教育活动更具有时代性和实效性,决定在2005年的弘扬和培育民族精神月中,把弘扬和培育民族精神与构建和谐社会结合起来开展活动。为此,某班展开了讨论并为本次活动方案的制定进行了设计。

请你完成以下讨论内容和方案设计:

(1)讨论一:学校的做法体现了中国特色社会主义文化的什么特点?

讨论二:结合社会主义和谐社会的特征,简要谈谈我们应该怎样弘扬民族精神。

(2)方案设计:

活动主题:

活动目的:

活动形式:

7.本学期,学校倡导我们过安全、文明的校园生活。有些同学因课间哄闹、说脏话、玩暴力游戏等行为为受到老师的严厉批评,他们中的有些人很不服气地说:“这都是些小事,老师真是小题大做。”

(1)对上述同学的言行,你怎样认为?

(2)我提议以“净化我们的语言”为主题,开展一项活动,帮助这些同学改掉说脏话的不良习惯。要求如下:

活动形式:

活动意义:

我准备这样组织开展好本次活动(要求:应从活动准备及活动注意事项两方面阐述;应围绕主题,符合活动形式的要求,具体可行):

8.同学们:你们每天都有很长的时间在学校度过。在这里,汲取知识,强健体魄,陶冶情操;在这里,你们由天真稚嫩的孩童逐渐成长为祖国需要的合格建设者。良好的校园文化环境是同学们健康成长的重要条件。为了营造美好的校园文化环境,你所

在的学校准备开展校园文化创意创建活动,征求同学们的意见和方案。

- (1)校园文化的内涵很丰富,建议你从以下几个方面,如良好班集体建设、青少年思想品德教育、青少年心理健康教育、团队活动、校园网络建设等,选择其中的一个方面提出两条建议。

- (2)请说明你提出建议的理由和意义。

- (3)请你为校园文化建设活动拟订了一句宣传口号。

9. 材料一 努力构建社会主义和谐社会,是党和国家根据新世纪新阶段我国经济社会发展新要求,和我国社会出现的新趋势新特点所提出的目标和任务。人与自然和谐相处,是社会主义和谐社会的基本特征之一。人与自然和谐相处,就是生产发展、生活富裕、生态良好。

材料二 某镇地处山东省南部,原以土地肥沃、林网密布、河道纵横、生态环境优良、矿产资源丰富而著称。在过去的几十年内,该镇曾一度片面追求经济增长,对资源实行了掠夺式开发,虽然换得了经济的一时发展,但却造成当地耕地面积迅速减少、树木大面积砍伐、矿产资源几近枯竭、河道污染严重、生态环境恶化的状况,影响了人民生活水平和生活质量的进一步提高,也使当地经济发展陷入困境。

- (1)实现人与自然和谐相处,经济发展就要走可持续发展的道路。假如你的班级要举行一次以“走可持续发展道路,实现人与自然和谐”为主题的讨论会,你将代表你所在的学习小组在讨论会上发言,现在请你运用所学理论知识为这次

讨论会写出主题发言要点。

- (2)请根据自己发言的内容要求,结合该镇实际,为该镇出谋划策,提出合理建议,以帮助该镇走出经济发展的困境。

10. 材料一 2005年伊始,和谐社会这一温暖的词汇悄然升温。和谐社会追求的目标之一一是人与自然和谐,让人们喝上干净的水,呼吸上清新的空气,有更好的工作和生活环境。

材料二 胡锦涛总书记在中央人口资源环境工作座谈会上强调,全面落实科学发展观,进一步调整经济结构和转变经济增长方式,使经济增长建立在提高人口素质、高效利用资源、减少环境污染、注重质量效益的基础上,努力建设资源节约型、环境友好型社会。

- (1)政策链接:为实现人与自然和谐,建设资源节约型、环境友好型社会,我国必须坚持哪些基本国策和战略?(国策与战略兼有,至少三项)

基本国策:

战略:

- (2)理论园地:请简要说明人口、资源、环境三者之间的关系。

- (3)各抒己见:请根据当地人口、环境的现状,向政府提出两条合理化建议。

- (4)行为启迪:你准备以怎样的实际行动使家乡的天更蓝、树更绿、人与自然更和谐?

第二单元 热点部分

专项六 以人为本,构建社会主义和谐社会

背景材料

党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强执政能力建设决定》指出:“坚持最广泛、最充分地调动一切积极因素,不断提高构建社会主义和谐社会的能力,形成全体人民各尽其能、各得其所而和谐相处的社会,是巩固党的执政基础,实现党的执政任务的必然要求”。

中央经济工作会议把坚持以人为本,努力构建社会主义和谐社会作为2005年经济工作的主要任务之一。会议提出,要积极扩大就业,努力完善社会保障体系,逐步理顺分配关系,加快社会事业(如教育、科技、文化、卫生等事业)发展,更好地满足广大人民群众的需要,加强社会治安综合治理,依法惩处各种违法犯罪活动。

1. 2005年2月21日下午,中央政治局进行第二十次集体学习,中共中央总书记胡锦涛强调,要增强对构建社会主义和谐社会的重大问题的调查研究的本领,把社会主义和谐社会建设的各项工作落到实处。

2. 2005年3月5日,国务院总理温家宝在十届全国人大三次会议上作政府工作报告时指出,今年政府工作的基本思路是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观。要通过发展社会主义社会的生产力来不断增强和谐社会建设的物质基础,通过发展社会主义民主政治来不断加强和谐社会建设的政治保障,通过发展社会主义先进文化来不断巩固和谐社会建设的精神支撑,同时又通过和谐社会建设来为社会主义物质文明、政治文明、精神文明创建

造有利的社会条件。

3. 2005年9月5日,“21世纪论坛”2005年会议在北京隆重开幕。国务院总理温家宝在开幕式上指出,更加重视加强和谐社会建设。这是我们全面建设小康社会的重要目标,也是经济社会持续发展的重要保障。我们将着眼于维护和发展最广大人民群众的根本利益,建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的和谐社会。目前,要突出解决好就业、社会保障、扶贫、教育、医疗、环保和安全生产问题,使全体人民共享改革发展的成果。

4. 2005年9月13日,全国规范执法行为经验交流会在京举行。会议强调,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,按照构建社会主义和谐社会的要求,进一步端正执法指导思想,严格规范执法行为,提高执法水平,促进社会和谐稳定。

5. 2005年9月20日,是党中央印发《公民道德建设实施纲要》四周年和第三个“公民道德宣传日”,在南昌举办的第二届中国公民道德论坛,以“公民道德建设与构建和谐社会的道德建设”为主题,探讨进一步加强公民道德建设的措施和办法,动员社会各界关心、支持和参与公民道德建设。

6. 2005年9月23日人民网载文指出,构建社会主义和谐社会,是中国特色社会主义建设的重大任务,是实现我们党执政的历史使命的重要目标。要实现这一重要目标,就纪检监察机关而言,一个重要方面,就是要加强和改进纪检监察信访工作,促进社会的安定和谐。

7. 2005年10月10日人民网载文指出,人大