



荣德基 总主编

特高级教师

点拔®

高一地理 **下**

试验修订版



不要看着远方 就忽略了脚下的路 再猛烈的冲刺你也要跑到最后一步

内蒙古少年儿童出版社

特高级教师

点拨

高一地理(下)

(试验修订版)

总主编:荣德基

本册主编:李 欧 曹茂斋 党 旭

内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨. 高一地理. 下/荣德基主编. —通辽: 内蒙古少年儿童出版社,
2006. 10

ISBN 7-5312-2137-3

I. 特... II. 荣... III. 地理课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 107807 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/王志秀

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京科星印刷有限公司

总 字 数/2828 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/91.75

版 次/2006 年 10 月第 1 版

印 次/2006 年 10 月第 1 次印刷

总 定 价/131.00 元(全 8 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

一粒雾

一粒雾渴望靠近大地，为此它已等待了很久很久。终于又到了一次气温降低的时候，它发誓要把握这次机会，完成它的愿望。

它努力地靠近大地，可身体的轻浮让它无能为力。它知道必须借助风的力量，否则就回不到地面。它焦急地在空中飘荡，它再也不想过没有根的生活了。哪怕一着地就会被植物吸收，哪怕一着地就被人踩得无影踪，它也愿意。

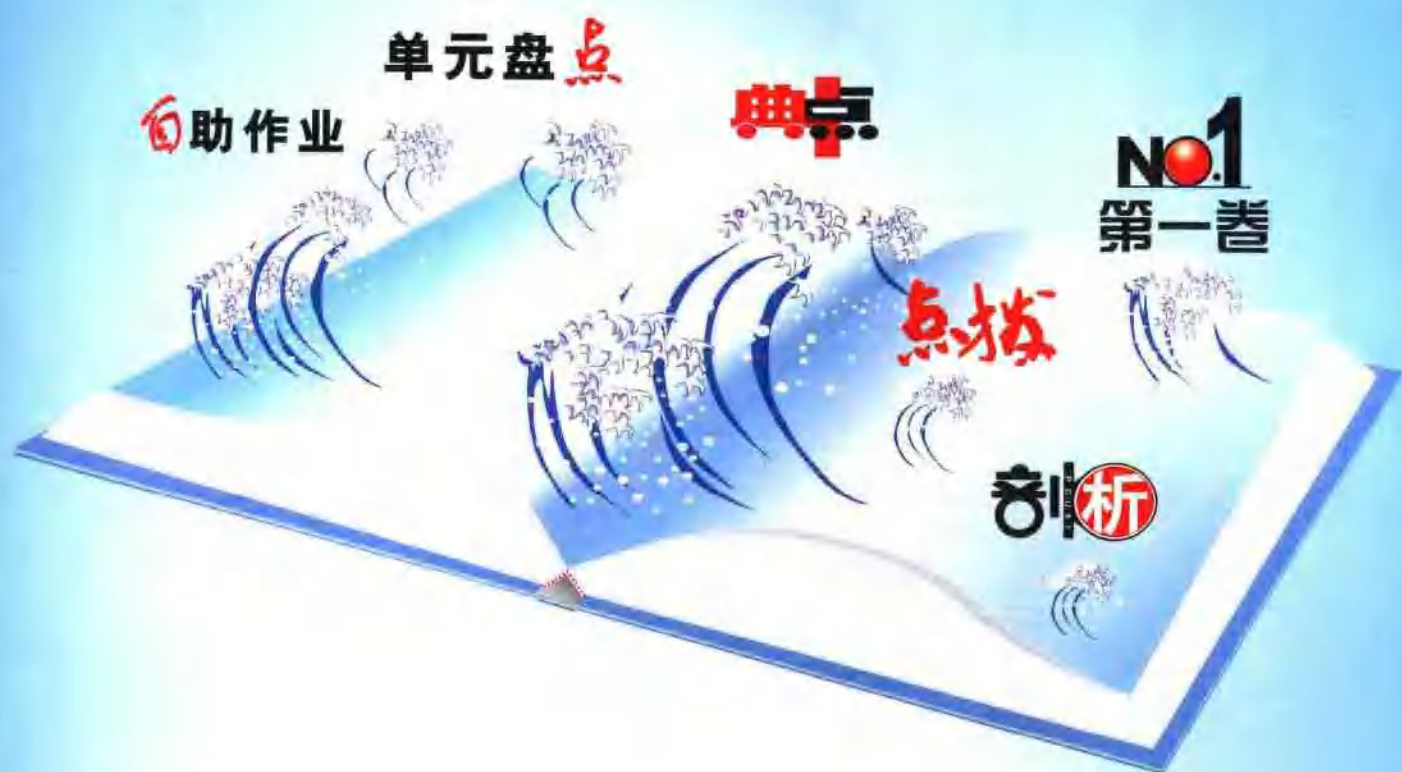
它焦急地哀求上帝：“请让我实现这个愿望吧，我等得快要绝望了。”另一粒雾听见了，同情地说：“这样求上帝是没用的，上帝可管不了那么多。还是靠近我吧，用你自己的力量。”于是这粒雾拥抱了那粒雾，这时它开始有下沉的感觉。它们下沉，下沉。又遇到了许多雾，它们亲热地拥抱在一起。

雾感到自己渐渐变大，一直向地面滑了下去。“叭嗒”，雾终于掉在了地上，溅成了幸福的泪花。

很多时候，我们的理想是要靠别人的帮助才能实现的，就看你有没有勇气去争取别人的力量。

有句古话：**智者，当借力而行。**





在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……

《点拨》特色

◆ 遵循课前预习——课堂学习——课后复习的教学步骤设计板块。宏观至微观地对每章、每课、每节进行讲解，观点与例证结合，真正做到让学生明白大纲要求学什么，自己应该学什么，重点怎么学，非重点怎么学，基础怎么打，能力怎么抓，知识怎么用，试题怎么答……总之，讲就讲到点上，学就学个通透。

◆ 信息含量高。透过一个知识点的讲解，可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。多角度、全方位地诠释每一个知识点，所有需要辅助了解的信息，所有可能忽略的信息，所有可能被误导的信息，总之，所有可能均在讲解范围内。

◆ “点拨”到位。对每一个问题的讲解均做到有理论，有例证，有思路引导，有解题过程，有解题思路、技巧、方法的分析，此精神在答案中尤其得到贯彻。答案加“点拨”是荣老师的首创。

◆ 题型丰富，命题结构科学。分教材跟踪练习题及综合应用创新练习题。其中除常见题型之外，还有许多创新题型。

《点拨》新版丛书特写

点拨，取点准、点精、点透，拨开迷雾，开发智力潜能之义。“**点拨**”二字，由中国书法家协会主席沈鹏先生题写，他自然畅达、墨趣横生、气韵生动、意象联翩的创作笔法，淋漓尽致地诠释出了点拨一书的精神主旨。而《点拨》丛书编委会的老师也将荣德基老师独创的这一“点拨”理念贯彻至今，不曾有丝毫的松懈，可谓精益求精。也正因为如此，《点拨》才可以一直被读者朋友们奉为心目中的精品图书，这不只是对《点拨》的肯定，更是一种鼓励和鞭策。所以，读者朋友们每年如期看到《点拨》丛书在坚持它优良传统的同时，也在不断地看到它的改变……

《点拨》系列

1. 点拨新课标各版本教材配套用书：

七年级至九年级，高中必修、选修用。

2. 点拨高考用书

3. 点拨中考用书：

新课标各版本，人教试验修订版。

4. 点拨试验修订版教材配套用书：

高一、高二、高三用。

《点拨》丛书贯彻的荣德教辅策划理念

点拨理念——用易学、易掌握、易变通的方式，用妥帖、精辟的语言，深入浅出，使同学们在思维里顿悟，在理解中通透，在运用中熟练。

创新理念——深入挖掘贯彻同步辅助教学的两个概念：教材新知识学习同步和教材知识复习同步。

精品理念——精益求精，策划读者需要的、做最适合读者的精品图书。

差距理念——荣老师的独创，贯彻荣德教辅始终的CETC循环学习法的精髓。

高考在平时理念——在练习中融入对应本课（节）知识点的高考真题，培养高考应试能力。

感谢一直以来关心支持《点拨》丛书的老师、家长和同学们，是你们给了我们动力和灵感。因此，你们来信中的鼓励和建议都将在荣德教辅新书中找到影子，希望你们能仔细观察、认真使用，也在本书中找到您的汗水！

最后，祝老师和家长朋友们工作顺利、身体健康！

2006年2月

编委会祝福

震撼学生心灵的学习方法

◆ 撬动灵感的杠杆——荣德基老师创造CETC学习法灵感的由来

创造从学习开始。1997年两本书叫醒了荣老师沉睡的灵感神经，点亮了CETC循环学习法的灵魂之光。她们是《在北大等你》（光明日报出版社出版）和《等你在清华》（中国检察出版社出版）。

书中考入清华和北大的文、理科高考状元及优秀学生，用自己的切身经历，介绍了他们高效率的复习方式和独特的高考心态平衡法。摘录如下：

1. “我习惯于把每次测验中出现的错误记录下来，到下一次考试前翻过来看看，这样就不会重犯过去的错误。”

（熊通慧，1996年广西文科高考第一名 北京大学经济学院）

3. “对高考来说，重视一道错题比你做一百道习题也许更为重要。”

（洪森，1996年河北省文科高考第三名 北京大学法律系）

4. “我高中三年的单元考和期末考的卷子以及高三的各种试卷基本上都保存着，在最后关头把它们拿出来看看，主要是看其中的错题，分析一下错误原因，讨论一下正确做法，使我加深了印象，不让自己再犯相同的错误。”

（杨泽茂，1995年四川省理科高考第三名 北京大学生命科学学院）

7. “要重视自己的学习方法。在学习中，学习方法非常重要，两个智力和勤奋程度差不多的人，

方法好的可能会优秀很多。这里我只提供一个比较运用的方法：自己准备一个笔记本，把平时做题中出现的错误都整理上去，写上造成错误的原因和启示。如果你平时做题出错较多，比如一张练习卷要错五、六处或更多，抄错题恐怕得不偿失，这时你可以在试卷上把错题做上标记，在题目的旁边写上评析，然后把试卷保存好，每过一段时间，就把‘错题笔记’或标记错题的试卷翻来看看，好处会很大。在看参考书时，也注意把精彩之处或做错的题目做上标记，这样以后你再读这本书时就有所侧重了，不必再整个看一遍。”

◆ 荣老师规律总结：

如何对待错误？考上清华、北大的同学们，都有一个错题记录本，关注做错的题，花精力复习做错的题！

2. “题不二错。我们班同学大都有一个错题本。通过分析错题，可以明白自己的弱点，更好地查缺补漏。同学们不妨一试。”

（程楠，1995年北京文科高考第一名 北京大学经济学院）

◆ CETC的灵魂——差距

C—comprehension：听老师讲课，读教材，看教辅，不懂的地方——差距。（为什么不懂，有差距）

E—exercise：做练习题的错题——差距。（练习时为什么做错题，有差距）

T—test：各种考试中做错的题——差距。（考试时为什么做错题，有差距）

C—countermeasure：应对措施——消灭差距的方式方法。（再次做题时，保证题不二错）

锁定差距：C、E、T

缩小差距与消灭差距：C

CETC：锁定差距——缩小差距——消灭差距（这是CETC的目标和核心）

荣德基CETC循环学习法：CETC不停地循环——循环——再循环，差距在循环中锁定，在循环中缩小，在循环中消灭。

5. “我建议同学们能建立一个‘错题记录’，仔细分析原因，找出相应的知识点加以巩固强化，这样能避免重复犯同样的错误。”

（尹华，1997年山东省理工科高考第一名 清华大学化学系）

6. “一个很有效的方法就是做完题后写总结、感想，尤其是对那些想了半天没做出来的或者会做做错的题尤为重要。要把自己为什么不会做

或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

（陈卓思，1997年保送清华大学经济管理学院 1997年北京市理工科高考第七名）

（戴少岩，1996年平时成绩优秀保送清华）



CONTENTS

第五单元 人类的生产活动与地理环境	
第一节 农业生产活动	1
I. 课前准备	1
II. 基础知识必备	1
III. 综合应用创新能力培养	2
IV. 强化练习题	3
第二节 农业的区位选择	4
I. 课前准备	4
II. 基础知识必备	4
III. 综合应用创新能力培养	6
IV. 强化练习题	7
第三节 世界主要的农业地域类型(一)	8
I. 课前准备	8
II. 基础知识必备	8
III. 综合应用创新能力培养	9
IV. 强化练习题	11
第四节 世界主要的农业地域类型(二)	12
I. 课前准备	12
II. 基础知识必备	12
III. 综合应用创新能力培养	14
IV. 强化练习题	15
第五节 工业生产活动	16
I. 课前准备	16
II. 基础知识必备	16
III. 综合应用创新能力培养	18
IV. 强化练习题	19
第六节 工业的区位选择	20
I. 课前准备	20
II. 基础知识必备	20
III. 综合应用创新能力培养	22
IV. 强化练习题	23
第七节 工业地域的形成	25
I. 课前准备	25
II. 基础知识必备	25
III. 综合应用创新能力培养	26
IV. 强化练习题	28
第八节 传统工业区	29
I. 课前准备	29
II. 基础知识必备	29
III. 综合应用创新能力培养	31
IV. 强化练习题	33
第九节 新兴工业区	34
I. 课前准备	34
II. 基础知识必备	34
III. 综合应用创新能力培养	35
IV. 强化练习题	37
本单元复习	38
第五单元达标检测题	42
第六单元 人类的居住地与地理环境	
第一节 聚落的形成	46
I. 课前准备	46
II. 基础知识必备	46
III. 综合应用创新能力培养	47
IV. 强化练习题	47
第二节 城市的区位因素(一)	48
I. 课前准备	46
II. 基础知识必备	46
III. 综合应用创新能力培养	49
IV. 强化练习题	51
第三节 城市的区位因素(二)	52
I. 课前准备	52
II. 基础知识必备	52
III. 综合应用创新能力培养	53
IV. 强化练习题	54
第四节 城市化	55
I. 课前准备	55

II. 基础知识必备	55
III. 综合应用创新能力培养	56
IV. 强化练习题	58
第五节 城市化过程中的问题及其解决途径	59
I. 课前准备	59
II. 基础知识必备	60
III. 综合应用创新能力培养	61
IV. 强化练习题	63
本单元复习	64
第六单元达标检测题	66
第二学期期中测验题	69
第七单元 人类活动的地域联系	
第一节 人类活动地域联系的主要方式	72
I. 课前准备	72
II. 基础知识必备	73
III. 综合应用创新能力培养	74
IV. 强化练习题	75
第二节 交通运网中的线	77
I. 课前准备	77
II. 基础知识必备	77
III. 综合应用创新能力培养	79
IV. 强化练习题	80
第三节 交通运输网中的点	81
I. 课前准备	81
II. 基础知识必备	82
III. 综合应用创新能力培养	82
IV. 强化练习题	83
第四节 城市交通运输	85
I. 课前准备	85
II. 基础知识必备	85
III. 综合应用创新能力培养	86
IV. 强化练习题	87
第五节 电子通信	88
I. 课前准备	88
II. 基础知识必备	88
III. 综合应用创新能力培养	89
IV. 强化练习题	90

第六节 商业中心和商业网点	91
I. 课前准备	91
II. 基础知识必备	91
III. 综合应用创新能力培养	92
IV. 强化练习题	93
第七节 国际贸易和金融	94
I. 课前准备	94
II. 基础知识必备	94
III. 综合应用创新能力培养	96
IV. 强化练习题	97
本单元复习	99
第七单元达标检测题	100
第八单元 人类面临的环境问题与可持续发展	
第一节 环境问题的表现与分布	103
I. 课前准备	103
II. 基础知识必备	103
III. 综合应用创新能力培养	104
IV. 强化练习题	105
第二节 环境问题产生的主要原因	107
I. 课前准备	107
II. 基础知识必备	107
III. 综合应用创新能力培养	108
IV. 强化练习题	109
第三节 可持续发展	111
I. 课前准备	111
II. 基础知识必备	111
III. 综合应用创新能力培养	112
IV. 强化练习题	114
第四节 中国的可持续发展道路	115
I. 课前准备	115
II. 基础知识必备	115
III. 综合应用创新能力培养	116
IV. 强化练习题	118
本单元复习	120
第八单元达标检测题	123
第二学期期末测验题	126
参考答案及点检拓展	129



第五单元 人类的生产活动与地理环境

一、事实链接

卖花的农民发了财

进入正月,阳泉市郊区经营花卉生产的农民们忙个不停,杜鹃、蝴蝶兰、平安树等 60 多个品种的盆花、鲜花供不应求,全区 8000 花农靠卖花挣了钱。

这里的农民,过去都是靠种田维持生活。近年来,郊区区委、区政府调整农业种植结构,注重发展农业科技,提倡特色种植,发挥城市近郊的优势,大力开展花卉业生产,农民也根据花卉消费市场的需求,从种植观赏性花卉逐步发展到名贵花卉,使收入有了大幅度的增长。

——摘自 2003 年 2 月 10 日《山西日报》

二、问题链接

工业生产一定要产生“废物”吗？

30 年前,美国田纳西州小城查塔努加曾经是一个以污染最

严重而闻名全美的制造业中心。而今,旧钢铁铸造车间已变成一个用太阳能处理废水的“水晶宫”。旁边是充分利用循环废水的肥皂厂,紧靠该厂的是急需肥皂厂副产品做原料的另一家工厂。

他们想建立完整的工厂网络,即每一家工厂,就像自然生态系统中各种生物具有其各自的生态位一样(物质循环被再利用,闭环系统),彻底改变一般工厂以线性生产方式,最后产生废物的思维方式;也采用自然生态系统闭环式的生产,即甲厂的副产品成为乙厂的原料,乙厂的副产品又被丙厂所利用,从而消除废物的污染。这种“工业生态化,废物零排放”工业园区的建立,受到联合国的推崇,成为各国学习的榜样。而且,他们认为“废物”二字是人类的发明,他们要把“废物”二字从字典中抹掉。



第一节 农业生产活动



课前准备

一、关键概念和原理提示

关键概念:农业生产活动的概念。

关键原理:农业生产的特点及分类。

二、学法点拨

本课内容是有关农业生产的概述,不仅是“农业区位选择”“农业地域类型”两个知识点的预备知识,而且是学习人文地理的第一课,充分体现了人类活动与自然环境的联系。本节教材主要论述了农业生产活动的概念、特点、投入与产出、分类等知识,其中,农业生产的特点及分类为重点,对农业生产特点的理解为难点。学习时首先要准确记住相关概念,同时要注意联系实际来理解,使概念成为活的概念,并且要注意这些概念的应用。



基础知识必备

一、必记知识精选

必记知识内容:

1. 理解农业生产的地域性、季节性和周期性的特点。
2. 了解农业的投入和产出的基本要素和一般模式。

必记知识讲解:

1. 农业生产活动的概念:

农业生产活动是指人类利用土地的自然生产力,栽培植物或饲养动物,以获得所需的产品的活动。在自然界,动植物的种类丰富多样,不同地域的人们,可以通过自身有目的的劳动,将有价值的植物或动物加以培植或驯化,来利用自然、改造自然,以满足人类的发展。同时,人类在发展过程中,又通过文化交流,把这些动植物品种加以传播,从而促进了不同地区的农业生产方式及农业生产类型的交流。

2. 农业生产的特点:

对于农业生产的特点可以采用列表比较的方法加强记忆

特征	地域性	季节性和周期性
含义	农业生产在空间分布上具有明显的地区差异,不同的区域,农业生产的结构、品种和数量都不相同	农业生产在时间分配上的特殊规律,即农业生产的一切活动都要按季节顺序进行,并有一定的周期

续表

形成	①农业生产的对象是动植物,需要热量、光照、水、地形、土壤等自然条件。不同的生物,生长发育要求的自然条件不同;②世界各地的自然条件、经济技术条件和国家政策差别很大,形成明显的地域性差异	①动植物的生长发育有着一定的规律,并且受自然因素的影响。自然因素随季节而变化,并有一定的周期;②农业生产的一切活动都与季节有关,必须按季节顺序安排,季节性和周期性明显
实践意义	农业生产必须“因地制宜”才能取得较高的经济效益	农业生产是个循序渐进的过程,“因时制宜”、“抢季节”、“不违农时”是必须遵循的原则

3. 关于农业的投入与产出:

农业各投入要素的地位和作用是不一样的。其中动植物(或者植物种子)、热量、光照、水、地形、土壤等是农业必要的投入要素。在这些必要投入的基础上,再经劳动者的劳动(即投入劳动力),农业就可获得产出。

不同的农业类型和农业发展的不同阶段,农业的投入和产出也是不一样的。发展农业生产的目的在于合理配置各投入要素以使农业生产系统获得更高的经济效益(农业产出)。

农业投入要素是发展变化的。(1)增加生产资料投入可提高农业的产出:随着社会生产力的发展和经济水平的提高,农业生产中,生产资料的投入比重逐渐增加;农业机械替代手工农具,解放了劳动力,提高了劳动生产率;化肥、农药等的投入,可促进农业的产出。(2)增加科技投入可提高农业的产出:在现代农业生产中,加大科技投入,如培育良种,改进灌溉技术,改革耕作方式等,成为提高农业产出的重要手段。发达国家的农业新增产值的 60% 是靠科技投入转化来的;我国从 20 世纪 80 年代中期该比值已占到 30% 以上。

4. 农业的分类:

为便于我们对农业分类的直观了解,我们可参看下面的图表。

按生产对象分类	种植业(栽培植物)
	畜牧业(饲养动物)

续表

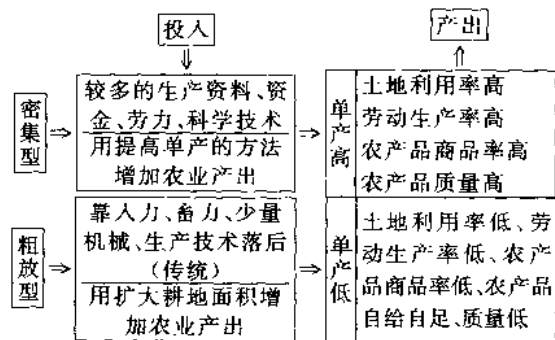
按投入多少分类	粗放农业(低投入、低产出)
	密集农业(高投入、高产出)
按产品用途分类	自给农业(自己消费)
	商品农业(销售产品)

巧记方法:

框图归纳法:

它与信号法相近,因其文字简洁,一目了然,常用来表示地理事物的因果关系。

例如,用框图归纳法记忆粗放农业和密集农业的有关知识:



二、重点难点突破

农业生产的特点是本节的重点知识,要注意加强理解。

【例1】下列关于农业生产地域性特点的原因分析,正确的是()

- A. 世界各地的自然条件、经济条件和国家政策差别很大
- B. 不同生物在生长发育过程中需要不同的自然条件
- C. 不同地区的动植物种类可以相互交流
- D. 农作物生长具有一定的周期性

答案:A、B

点拨:此题考查的是农业生产特点及成因的重要内容。

①世界各地的自然条件、社会经济条件以及国家政策千差万别。比如不同地域的耕作习惯、发展历史不同;不同区域居民的食品爱好和需求不同,因而农业生产具有明显的地域性特点。②人们可以通过文化交流将起源地的动植物传播到世界各地。但它不是造成地域性特点的原因。③所有农作物生长的不同阶段对光照、热量和水分条件的需求不同,而农业生产活动又是一个连续的过程,当某种农作物错过了生长季节,下一茬农作物也会错过生长季节,影响一年的收成。正如人们所说的“人误地一时,地误人一年”,因而农业生产虽然具有季节性、周期性特点,但它不属于地域性特点的原因。

三、易错点和易忽略点导析

【导析】这部分知识对于基本概念掌握不准确往往导致选择题判断错误。

【例2】商品农业主要是指()

- A. 以进口商品粮食为主的农业
- B. 以销售产品为目的来进行生产的农业
- C. 以解决自己及家庭成员的食品供应为主的农业
- D. 以扩大土地面积来提高农业产出的农业

错解:A

错解分析:易错选A项,原因是未能规范、正确理解商品农业的定义,商品农业是以销售产品为目的进行生产的农业,不是指以进口商品粮食为主的农业。以解决自己家庭成员的食品供应为主的农业属于自给农业。以扩大土地面积作为增加农业产出的主要手段的农业,属于粗放农业。

正确答案:B

III 综合应用创新能力培养

一、学科内综合思维专题点拨

【例1】读图5-1-1,回答下列问题:



甲 垦荒者砍倒树木,然后烧毁。乙 在烧荒的土地上,播种农作物。丙 几年后,土壤中的养分消耗殆尽。丁 垦荒者迁移到新的土地上,再次耕种。

图 5-1-1

(1)该地区的农业地域类型为_____农业;按投入多少分类属_____农业。

(2)该农业区的商品率_____,原因是_____。

(3)与我国长江中下游地区相比,该地农业生产季节性和周期性特征_____,原因是_____。

(4)大量破坏森林,引起的环境问题是_____。

答案:(1)热带雨林迁移;粗放 (2)低;生产效率低,产量低,农民生产的产品绝大部分甚至全部供自己及家庭享用 (3)不明显;该地区为终年高温多雨的热带雨林气候,季节变化不明显 (4)改变了热带雨林合理的种群及其结构,造成森林退化、土壤侵蚀、物种灭绝

点拨:这道题考查农业分类、农业特点、农业地域类型等知识。解题的关键是运用图示所蕴含的信息,联系亚马孙平原的自然环境状况和本节有关知识并将其有机联系和结合。(1)图中揭示了亚马孙平原热带雨林地区农业生产的基本过程是砍伐—焚烧—播种—迁移,故为热带雨林迁移农业。这种农业几乎完全依赖热带雨林地区原始的自然条件,故从投入多少看应属粗放农业。(2)该地区的农业投入少,产出也低,所产农产品主要满足本人及家庭的消费需要,商品率很低,故只能是自给农业。(3)亚马孙平原为世界最大的热带雨林气候区,终年高温多雨,四季变化不明显,受其影响,农业生产的季节性特征不很显著。而长江中下游平原为典型的亚热带季风气候,生物的生长发育和农事活动的安排季节性变化明显。(4)生物与环境是相互影响、相互制约的,若在热带雨林地区大量毁林开荒,就会改变热带雨林合理的种群及其结构,并造成森林退化、土壤侵蚀、物种灭绝等严重的环境问题。

二、实际应用思维专题点拨

【例2】“枣发芽,种棉花”,反映了农业生产的特点是()

- A. 地域性
- B. 季节性和周期性
- C. 差异性
- D. 商品性

答案:B

点拨:农业生产的对象是动植物,生物本身的生长繁殖都需要一定的自然条件,不同季节影响生物生长的自然条件是不同的,使农业生产具有明显的季节性;同时,生物的生长繁殖都有一定的周期,它的上下代之间有着密切的联系,导致农业生产在时间上也有明显的周期性。

三、创新思维专题点拨

【例3】根据我国大棚蔬菜发展很快的事实,回答下列问题。

(1)列出它的投入—产出要素(投入要素及主要产品)。

(2)该农业生产属于哪一类(粗放或密集农业、自给或商品农业)?

(3)该农业适合在什么地区、什么时间进行生产?

答案:(1)投入要素:自然条件:土壤、水、阳光、热量;劳动

力;生产资料;蔬菜种子、农具、化肥、温控设备、灌溉设备、制造大棚的支架和塑料等;科技;温室栽培技术。主要产品:各种蔬菜。(2)该农业属于密集农业、商品农业。(3)该农业适合在气温低的中高纬地区。一般在秋末至春季的低温时期进行生产。

点拨:此题是考查学生用理论知识联系实际的能力,关键是抓住“大棚蔬菜”的生产条件等进行分析。大棚蔬菜生产主要是在冬季生产反季节蔬菜,由于冬季气温低,自然条件中温度因素达不到要求,就要加大科技投入,利用温室技术来满足蔬菜生长的温度需求。它是密集型的商品农业类型。

四、高考思维专题点拨

近年来农业部分的高考题目多联系现实生活,考查学生应用所学知识解释实际问题的能力。

【例4】 (2004,江苏,3分)近年来,我国农耕区畜牧业实现了一定规模的工厂化生产,其需大量投入的是()

- A. 劳动力 B. 土地
C. 资金 D. 技术

答案: C、D

点拨:随着现代科技的发展,某些农业生产,如花卉、蔬菜、养猪、养禽等出现了工厂化生产,需要投入大量的资金和技术,属于资金和技术密集型农业。我国农耕区畜牧业实现工厂化生产有其区位优势:经济发达,资金充足;科技发达,技术力量雄厚。

IV 强化练习题

卷:教材跟踪练习题 (45分 30分钟) (129)

一、基础题(每题3分,共18分)

- 下列事例能体现农业地域性的是()
 - 黄土高原大力发展种植业
 - 内蒙古高原退耕还牧,大力发展畜牧业
 - 江南丘陵扩大粮食种植面积
 - 南方的山地丘陵大力发展林业

A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ②④
- 在现代农业中提高农业产出的重要手段是()

A. 农业机械的投入 B. 科技投入
C. 资金的投入 D. 化肥、农药的投入
- 发达国家农业新增产值中靠科技投入转化来的比例占()

A. 50%以上 B. 90%以上
C. 60%以上 D. 30%以上
- 冬小麦分布纬度比春小麦低,这体现了农业生产的()

A. 周期性 B. 灵活性
C. 季节性 D. 地域性
- 亚洲水稻种植业是一种()

A. 密集农业 B. 粗放农业
C. 自给农业 D. 商品农业
- 农业的投入要素按自然和社会经济归纳,同属一类的是()

A. 化肥、技术、机械、农药、劳动
B. 降水、土地、机械、劳动、化肥
C. 光照、降水、土地、灌溉、化肥
D. 种子、降水、劳动、土地、资本

二、学科内综合题(每题3分,共6分)

7. 按农业历史发展阶段,对迁移农业、劳动密集型农业、资金技术密集型农业进行分类,合理的是()

- A. 原始农业、传统农业、现代农业
B. 传统农业、原始农业、现代农业
C. 现代农业、传统农业、原始农业
D. 原始农业、现代农业、传统农业

8. 有关粗放农业的叙述,正确的是()

- A. 投入的生产资料或劳动较多
B. 主要以提高单位面积产量来增加农业产出
C. 一般分布在地广人稀、生产力水平高的地区
D. 增加农业产出,主要依靠扩大耕地面积

三、实际应用题(11题6分,其余每题2分,共10分)

9. 农民在自己的田地里既种庄稼又饲养猪、羊、鸡、鸭,这样的农业属于()

- A. 混合农业 B. 粗放农业
C. 种植业 D. 畜牧业

10. 《管子·地员篇》:“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳,叶徒相似,其实味不同,所以然者何?”这段古文反映了农业生产的()特点。

- A. 季节性 B. 周期性
C. 地域性 D. 随意性

11. 将下列农业地域类型及其分类对应连线:

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| | ①亚洲水稻种植业 | |
| A. 自给农业 | ②种植园农业 | a. 商品农业 |
| | ③商品谷物农业 | |
| | ④游牧业 | |
| B. 粗放农业 | ⑤大牧场放牧业 | b. 密集农业 |
| | ⑥乳畜业 | |
| C. 种植业 | ⑦热带雨林迁移农业 | c. 畜牧业 |
| | ⑧混合农业 | |

四、创新题(12题2分,13题7分,共9分)

12. 在目前的新形势下,我国农业发展中迫切需要解决的首要问题是()

- A. 尽快调整农业结构
B. 生产绿色食品
C. 尽快提高农业科技水平,向高产、优质、高效方向发展
D. 大力发展生态农业、立体农业

13. 在图5-1-2方框中填入适当的内容,完成“农业投入—产出模式图”:

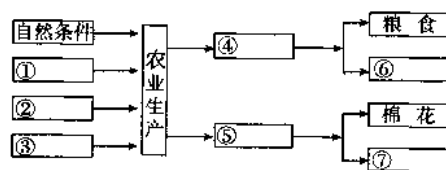


图 5-1-2

五、高考题(2分)

14. (2005,上海,2分)下列选项中,反映珠江三角洲农业特点的是()

- A. 盛产棉花、商品率高 B. 天然橡胶产量高
C. 劳动力集约化程度高 D. 农业机械化水平高

第二节 农业的区位选择

I 课前准备

一、关键概念和原理提示

关键概念:区位的概念。

关键原理:农业区位因素及发展变化对农业生产的影响。

二、学法点拨

本节教材系统地分析了自然、社会、经济等因素及其发展变化对农业区位的影响,其中影响农业区位选择的因素是本节的重点,难点是如何对农业生产进行区位选择,做到因地制宜、因时制宜、充分合理地利用农业土地资源。

区位理论是高中地理教材的核心理论之一,通过对区位理论的探究,可以培养学生运用地理学的观点去分析问题、解决问题的能力。农业区位选择是区位理论的开篇,在学习“区位的含义”时,要注意理解区位的概念,并突出强调区位与布局的区别与联系,初步确立区位理论的基本认识。

II 基础知识必备

一、必记知识精选

必记知识内容:

1. 区位的概念。
2. 理解农业区位因素及发展变化对农业生产的影响。
3. 对不同的农业部门能进行合理的区位选择。

必记知识讲解:

1. 区位的概念:某事物的区位包括两层含义:一方面指该事物的位置;另一方面指该事物与其他事物的空间联系。

2. 农业的主要区位因素:影响农业区位的主要因素可分为两大类:一类是自然因素,包括气候、地形、土壤等;一类是社会因素,包括市场、交通运输和政策等。

(1) 影响农业区位的自然因素——静态因素

影响农业区位的自然因素包括气候、地形、土壤、水源、生物等因素,其对农业生产影响如下表:

自然条件	对农业生产影响	世界农业发达地区	我国农业发达地区
气候	光热条件 对农作物种类的分布、复种制度、产量关系密切	光热与降水条件配合较好的热带和温带地区	我国东部季风区光热与降水配合较好的东北平原、华北平原、长江中下游平原、四川盆地、南部沿海地区、台湾岛、海南岛
	水分 年降水量小于250mm,干旱地区一般不能发展农业		

续表

地形	平原——耕作业、地平上厚利于水利化和机械化。 山区——林业、牧业、副业、立体农业	平原	东北平原、华北平原、长江中下游平原、成都平原、珠江三角洲、台湾西部平原
土壤	肥沃的土壤、单位面积产量较高	温带肥沃的冲积平原	东北平原的黑土、华北平原的钙质土、长江中下游平原和珠江三角洲的水稻土、四川盆地的紫色土

此外,生物因素的害虫、益虫也会影响农业生产。

(2) 人文因素——动态因素

人文因素包括经济、社会、环境等因素。

一般情况下,一个地区的自然因素可以看作是相对不变的,而农业生产的社会经济条件则处于不断地发展变化之中,因此,农业区位的选择,更多地要考虑社会、经济和环境等人文因素。

①政策:国家的政策以及政府干预。例如,我国政府从20世纪80年代以来积极建设商品性农业生产基地。

②市场:农业产品要到市场上销售,才能实现其价值,因此,市场的需求量最终决定了农业生产的类型和规模。

③交通运输:农业选择必须充分考虑当地的交通运输条件。园艺业、乳畜业等,由于其产品容易腐烂变质,要求有方便快捷的交通运输条件。

交通运输条件的改善和农产品保鲜、冷藏等技术的发展,使市场对农业区位的影响在地域上大为扩展。我国北方冬季也从南方的四川、广东等省大量调进蔬菜。

④科技:农业区位的选择,越来越依赖于科技的进步。科技因素对农业区位的影响表现在对其他农业区位因素的影响和作用。主要表现为对自然条件的改造和利用上。一方面,人们通过培育良种、改良耕作制度等技术改革,扩大某种农作物的区位范围。另一方面,很多情况下,人们根据经济技术条件,对不适宜农业生产的自然因素进行改造,使之适宜发展农业。

⑤劳动力:劳动力的数量、素质也会影响农业区位。美国、加拿大、澳大利亚为代表的发达国家中,从事农业生产的人数较少,农业现代化侧重于高度机械化,以此来提高劳动生产率。

⑥工业及农业生产资料:现代农业生产资料的投入逐渐增加,而绝大部分生产资料来源于工业,如农机具、化肥、农药等。因此一个国家或地区工业发展水平,在某种程度上影响着农业生产规模以及社会化、电气化水平。

影响农业生产的区位因素中,特别是社会经济条件,其发展变化是较大的,因此,当区位因素,特别是主导因素发生变化时,

农业生产的地域类型就发生演变,因此,要用发展的观念看待农业区位。

巧记方法:

联系实际问题进行归纳记忆:

作为一名学生,不仅要掌握系统的地理知识,还应具备运用所学基本原理解决实际问题的能力。在应用知识的同时注意总结帮助记忆,如选择农业区位时,应考虑以下几点:

1. 一般来说,距城镇越近,地价越高,农业生产成本越高。
2. 不同类型的农业,单位面积的产值有着很大的差别。从单位面积产值来看,由高到低依次是花卉、乳牛、养鱼、果园、小麦(水稻)。
3. 要考虑几种农业所需水量的多少,以及产品对运输的迫切性等方面。

二、重点难点突破

1. 如何判断某地农业生产的主导区位因素:

判断某地农业生产的主导区位因素,要从光、热、降水、地形、水源、土壤、市场等各个方面进行综合分析,找出该地发展农业生产最突出的优势区位因素和限制性区位条件,然后从中找出主导区位因素。

农业生产	主导因素
珠江三角洲的三季稻、海南岛的天然橡胶、松嫩平原的甜菜、青藏高原的青稞	热量
河西走廊的粮棉和南疆的棉花	水源
横断山区、五台山的垂直农业	地形
城郊的乳牛、花卉、蔬菜	市场
江南丘陵的茶树、黑龙江的大豆	土壤
以色列的无土蔬菜栽培	技术

【例1】如图5-2-1分别表示我国南疆的棉花、松嫩平原的甜菜、山西五台山一带的垂直农业、美国的农业区域专业化生产形成的主导因素,下列排序正确的是()

- A. ①棉花 ②甜菜 ③垂直农业 ④区域专业化
 B. ①甜菜 ②棉花 ③区域专业化 ④垂直农业
 C. ①棉花 ②甜菜 ③区域专业化 ④垂直农业
 D. ①甜菜 ②垂直农业 ③棉花 ④区域专业化

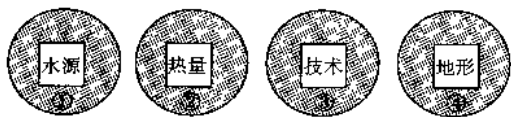


图 5-2-1

答案:C

点拨:我国的南疆地区降水稀少,气候干旱,影响这里种植业(包括棉花在内)发展的决定性因素就是灌溉水源,即图①应该是我国南疆棉花生产的主导因素。甜菜喜温凉,适合生长在热量较少的北方,即图②应是松嫩平原甜菜生产的主导因素。五台山一带的垂直农业是由于海拔不同,引起热量分布的垂直变化,进而使不同的海拔高度的农作物品种也明显不同,所以图④的地形因素应该是垂直农业形成的主导因素。美国的农业区域专业化是在现代农业发展过程中,随着生产力的提高而出现的一种农业生产专业化方式,农业生产力的提高,农业现代化的实现都是科学技术革命的成果,故图③的农业技术改革应该是美国农业区域专业化形成的主导因素。

2. 如何对农业区位进行合理选择。

(1)对大地域范围的农业生产进行合理布局。

农业生产的地域性特点要求农业生产要因地制宜,在各种

试题中常以地图或等高线地形图的形式考查如何对农业生产进行合理布局或判断农业布局的合理性,此类题目知识跨度大,综合性强,其解题的一般思路可归纳如下:

①根据经纬度、纬度位置或海陆轮廓判断该地的气候类型,了解该地区气温和降水的特点,是进行农业合理布局的基础。例如湿润、半湿润地区一般可发展种植业,干旱、半干旱地区可发展灌溉农业或畜牧业。

②根据等高线的特征或其他信息判断该地的地形特征,进而判断农业的生产类型。例如平原地区可发展种植业,山地、丘陵陡坡可发展林业和牧业,丘陵缓坡可修筑梯田从事种植业,沿海滩涂可发展海水养殖业。

③了解农作物的生长习性,根据农作物的生长习性选择适宜的自然条件。

农作物	自然条件
天然橡胶	全年高温多雨的热带地区
棉花	热量充足;光照强的热带、亚热带和暖温带地区
椰子	高温多雨的热带地区
苹果、梨、桃	暖温带气候区
柑橘	亚热带气候区
甘蔗	高温多雨的热带、亚热带地区
甜菜	气候温凉的中温带地区
茶叶	气候湿润的酸性土壤地区

(2)对小地域范围的农业区位进行合理选择。

小地域范围的农业区位进行合理选择题目的一般分析方法:

①地价的高低:一般来说,距城镇越近地价越高,其农业成本越高,因此只能选择单位面积产值较高的农业类型。

②单位面积产值:从单位面积的产值来看,由高到低依次是花卉、乳牛和粮棉。

③生产需水量的多少:花卉生产需水量大,应近河湖分布。

④所需土地面积的大小:粮棉生产所需土地面积大,花卉等生产所需土地面积小。

⑤产品对交通运输的迫切性:乳牛、花卉等对运输的迫切性强,应近城市或交通干线分布。

三、易错点和易忽略点导析

【导析】社会经济因素是不断发展变化的,这与实际是紧密联系的,这一点是同学掌握知识的弱点。

【例2】社会经济因素的发展变化,对农业区位的影响是()

- A. 目前我国苹果供过于求是交通运输条件发展不够造成的
 B. 交通运输的发展使美国东南部成为东北部的蔬菜、花卉供应地
 C. 交通运输条件改善和保鲜、冷藏技术发展促进了农业区域专业化
 D. 当市场上某种农产品供需出现矛盾时,政府必然综合调整农业区位

错解:C

错解分析:选错的原因是未能正确认识社会经济因素的发展变化对农业区位的影响,农业区域专业化的形成最主要因素是市场,其次是自然因素和技术改革,而交通运输条件改善和冷藏保鲜技术的发展则是使市场对农业区位的影响在地域上大为扩展。当市场上某种农产品供需出现矛盾时,其根本措施是改变一定地域农作物的配置和农业结构,并非调整农业区位。

正确答案:B

III 综合应用创新能力培养

一、学科内综合思维专题点拨

【例1】根据下面的气候资料判断表中四个地区适宜种植的农作物排序,正确的是()

地区	气候资料					适宜种植的农作物
	1月均温	7月均温	12月-2月降水量(mm)	6月-8月降水量(mm)	年降水量(mm)	
①	26℃	26.5℃	643	612	2480	
②	-10.7℃	24.8℃	45	321	680	
③	8℃	25℃	345	32	740	
④	5.4℃	27.5℃	105	425	1015	

- A. ①水稻 ②小麦 ③玉米 ④甜菜
 B. ①天然橡胶 ②小麦 ③葡萄 ④水稻
 C. ①椰子 ②甜菜 ③油橄榄 ④甘蔗
 D. ①甘蔗 ②小麦 ③棉花 ④柑橘

答案:B、C

点拨:由表中提供的气候资料可以判断:①为热带雨林气候(全年最冷月均温在26℃,可判定为热带气候,12月~2月和6月~8月降水量都在600毫米以上,全年降水量近2500毫米,可判定为热带雨林气候。其气候特征为全年高温多雨);②为温带季风气候(最冷月均温在-10℃以下,最热月均温近25℃,可称得上冬冷夏热;冬季降水只有45毫米,夏季降水达321毫米,即降水集中在夏季,雨热同期);③为地中海气候(由最冷月均温在8℃,最热月均温在25℃可判定是亚热带气候;由高温期降水稀少,只有32毫米,低温期降水丰富,345毫米,可知其降水季节分配特点为典型的冬雨型,即其气候特征为夏季炎热干燥,冬季温和多雨);④为亚热带季风气候(最冷月均温在5℃以上,最热月均温在27℃以上,为亚热带气候;冬季降水较少,只有105毫米,夏季降水丰富,达425毫米,全年降水比较多,达1015毫米,即其气候特征为冬季温和少雨,夏季高温多雨,高温期与多雨期一致,故为亚热带季风气候)。上面所列出的农作物中最有特色的就是地中海气候区的葡萄、油橄榄、柑橘等,由上面分析得知③地区为地中海气候,所以首先可考虑B、C两个选项。在B、C两个选项中①分别为天然橡胶和椰子,二者均可生长在热带雨林气候区;②分别为小麦和甜菜,也都可生长在温带季风气候区;④分别为水稻和甘蔗,在亚热带季风气候区也都能生长。故B、C两个选项都是正确的。回过头来再看一下A、D两个选项,A选项中玉米不适合生长在地中海气候区(玉米适合生长在夏季高温多雨的气候区),甜菜喜温凉,不适合生长在亚热带季风气候区;D选项中的棉花不适合生长在地中海气候区,因棉花生长期需较高的热量和一定的水分,而地中海气候雨热不同期。故本题正确选项为B、C。

二、实际应用思维专题点拨

【例2】下列说法正确的是()

- A. 不论是平原还是山区都应大力发展种植业
 B. 我国将小麦的种植高限扩展到海拔4000米的高度是改造地形的结果
 C. 市场的需求量最终决定农业生产的类型和规模
 D. 自然因素在一定程度上可决定农业区位

答案:C

点拨:这是对本课重点内容之一农业区位因素的综合考查。平原地区,地形平坦、土层深厚,适宜发展种植业;山区适于发展林牧业,如果气候、土壤适宜,坡度较小,山区也可修筑梯田发展种植业。社会经济条件包括市场、交通运输、国家政策等,其中

市场的需求量最终可决定农业生产的类型和规模。自然因素是影响农业生产区位选择的基础,是重要因素,但不是决定性因素,我国将小麦种植高限升高到4000米,是培育良种、技术改造、适应自然的结果,不是改造地形的结果。

三、创新思维专题点拨

【例3】阅读材料回答问题:

1999年11月7日,中国青年报以“6000亩良田为何绝收”为题报道了江西省高安市建山镇从广东引进种子“马坝银占”良种,结果导致这个品种只长苗不抽穗,或者抽了穗不灌浆,造成6000多亩良田绝产绝收,给国家带来200多万元损失。是不是种子有假呢?不是,原因是南种北调有个气候差异,当地温度、光照跟不上,使得稻子生育期拉长。

(1)国家实行粮改鼓励各地推广良种是为了摆脱我国农业的困境。必须走_____的道路,坚持不懈地把农业放在发展国民经济战略首位。大力抓好_____兴农,逐步把农业生产转化到依靠先进技术基础上来。

(2)①影响“马坝银占”在高安市建山镇绝收的最重要因素是()

- A. 光照 B. 湿度 C. 气候 D. 水分

②“马坝银占”在建山的绝收反映了农业生产具有()

- A. 地域性 B. 季节性 C. 周期性 D. 适应性

③“马坝银占”在建山镇绝收违背了下列哪些哲学原理()

- A. 一切从实际出发 B. 矛盾的普遍性
 C. 普遍联系原理
 D. 发挥主观能动性必须与尊重客观规律相结合

答案:(1)可持续发展;科技教育 (2)①C ②A ③D

点拨:此题是典型的材料综合题。通过阅读材料,提取有效信息和正确观点,然后用所学知识分析、解释事物的产生原因、发展过程和造成的不良影响,从而培养各种综合运用能力。此题是地理和政治的综合题。对某些典型事例用地理知识进行分析,说明它的优越性和危害性,并用哲学从理论上进行说明,体现了所学知识的综合性和实用性特征。

四、高考思维专题点拨

农业区位因素的分析是高考命题的永恒主题,这部分知识要注意在区域地理基础上的综合分析能力的培养。

【例4】(2003,上海,10分)阅读我国甲、乙、丙三城市位置、海拔、气候、土地利用、农作物等相关资料,填表并回答:

城市	甲	乙	丙
位置	91°E、30°N附近	104°E、31°N附近	120°E、30.2°N附近
海拔(米)	3658	505	7
年太阳总辐射量(千卡/厘米 ² ·年)	202.4	88.5	112.3
年日照时数(小时)			
年平均气温(℃)	7.5	16.3	16.1
七月平均气温(℃)	14.9	25.8	28.7
一月平均气温(℃)			

续表

干湿地区	半干旱区	湿润区	湿润区
年均降水量(mm)			
所在农业区主要土地利用类型			
所在农业区主要农作物			

(1)根据表内已提供的地理信息及地理环境中各要素相互联系、相互作用、相互制约的关系进行分析,将下列各项目的资料中的英文字母代号,填入表内相应的空格中。

(年日照时数) A. 1239.2 B. 1970.6 C. 3005.3

(一月平均气温) A. -2.3 B. 3.6 C. 5.6

(年均降水量) A. 453.9 B. 976 C. 1400.7

(所在农业区主要土地利用类型)

A. 水田为主的耕地(地势较高)

B. 水田为主的耕地(地势较低)

C. 草地

(所在农业区主要农作物)

A. 水稻、甘蔗等

B. 青稞、油菜等

C. 水稻、茶叶等

(2)从表中资料分析甲、丙两城市所在农业区发展农业的条件:

甲: _____

丙: _____

答案:(1)从左至右,自上而下依次为 C;A;B A;C;B A;B;C C;A;B B;A;C (2)甲:海拔高,热量不足(或高寒),不利于谷类作物生长;太阳辐射量多,日照时间长,草场辽阔,有利于农牧业发展 丙:地势低平,水热资源丰富(或气候暖热湿润),有利于农业发展

点拨:解答本题关键在于确定甲乙丙三城市的具体位置;做此题的思路应为:确定三地的纬度位置—确定日照时数、降水、气温—确定农作物。由三地坐标可知甲(91°E,30°N)应在青藏高原上,乙(104°E,31°N)应位于四川盆地内,丙(120°E,30.2°N)应位于长江三角洲。由此可知日照时数:青藏高原由于地势高,天气晴朗,日照时数最多;四川盆地由于地处盆地内,多云雾,应最少。一月均温:青藏高原上地势高,气温应最低,四川盆地内气温应最高。年降水量:长江三角洲地处沿海,降水最多,而青藏高原上则降水最少。由此对农业土地利用及农业主要作物也可依次判断。



IV 强化练习题

卷:教材跟踪练习题 (60分 45分钟) (129)

一、基础题(每题2分,共14分)

- 下列哪些地区发展种植业必须改造水分条件()
A. 青藏高原 B. 东南丘陵
C. 河西走廊 D. 河套平原
- 下列措施中,属于对山区农业区位因素正确利用的是()
A. 山坡上开辟坡地为耕地
B. 缓坡地上开辟水平梯田
C. 陡坡地上发展林、牧业
D. 引进大型农业耕作机械
- 我国西北地区发展农业生产最重要的限制条件是()
A. 土地资源不足 B. 化肥、农药不足
C. 劳动力不足 D. 水资源不足

4. 西红柿是夏季蔬菜,但大城市中一年四季都有新鲜西红柿供应,其原因可能是()

- 冷藏设备完善
 - 培育了四季种植品种
 - 城郊的塑料大棚温室种植
 - 由热带地区(如海南岛)运来
5. 柑橘一般只能在我国亚热带中部和南部种植,但苏州郊区位于亚热带北部,也有柑橘种植,下列措施中对苏州郊区柑橘种植有利而且必要可行的措施是()
- 种植于向阳坡
 - 种植于背阴坡
 - 种植于太湖边
 - 排放大量二氧化碳造成温室效应

6. 我国90年代初苹果畅销,但1996年苹果价格大跌,主要由于()

- 政策变化
 - 市场需求的变化
 - 人口增长趋缓
 - 交通运输条件的改善
7. 世界主要的乳畜产品出口国是()
- 美国
 - 法国
 - 荷兰
 - 新西兰

二、学科内综合题(每题3分,共9分)

8. 美国的佛罗里达州利用光热优势,重点生产蔬菜、花卉,供应东北部工业区,主要依赖于()

- 交通运输条件的改善
- 市场的需求
- 政策
- 农产品的保鲜、冷藏等技术的发展

9. 我国黄河中下游地区适宜发展()

- 以小麦、棉花为主的旱作农业
- 以甜菜、棉花为主的灌溉农业
- 以水稻为主的水田农业
- 以瓜果、长绒棉为主的绿洲农业

10. 下列作物的生产,主要取决于灌溉条件的是()

- 中国东北的大豆
- 埃及的棉花
- 古巴的甘蔗
- 马来西亚的橡胶树

三、实际应用题(每题3分,共6分)

11. 图5-2-2中,分析对P坡的开发治理措施合理的是()

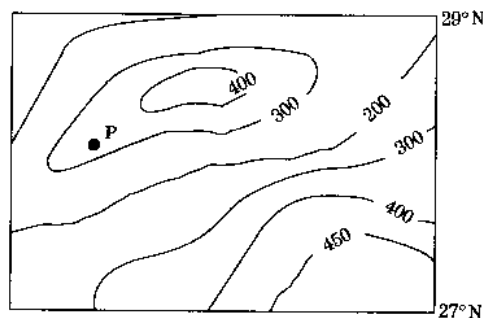


图5-2-2

- 修建梯田种粮
 - 种草发展牧业
 - 广泛栽植茶树
 - 开山取石卖钱
12. 下列做法符合“因地制宜,合理布局”原则的是()
- 洞庭湖周围围湖造田,提高人均粮食产量
 - 黄土高原发展种植业,解决粮食问题
 - 江南丘陵修筑梯田,扩大粮食播种面积
 - 内蒙古高原退耕还牧,大力发展畜牧业

四、创新题(13分)

13. 东北平原地区是我国主要的商品粮基地分布区,该基地也是我国大豆的主产区。但近年来,由于进口大豆的冲击,豆价

大幅下跌,1996年为2.2元/公斤,2001年为1.6元/公斤,降幅近30%。阅读下列关于东北地区的图表资料,回答:

国产大豆与进口大豆比较表

产地	含油量	运输费用(元)	生产成本(元/kg)	生产方式
国产大豆	17%	0.18	1.60	粗放式
进口大豆	19%	0.16	1.28	集约式

- (1)东北平原地区是我国农业机械化和水利化水平较高的农业区,从自然条件看,这里利于机械化、水利化建设的因素是_____。
- (2)作为商品粮基地,东北平原与其他商品粮基地比较,其突出的优势是_____。
- (3)东北作为我国传统的大豆生产区,其突出的区位优势是_____。
- (4)据统计,我国每年从美国进口的大豆相当于国内大豆的总产量,进口大豆在我国畅销的主要原因是_____。
- (5)由于价格下跌,产品滞销,豆农的生产积极性大受打击,纷纷减产或转产,我国东北大豆生产呈萎缩之势。你认为应采取哪些措施,使东北的大豆生产走出困境,重振雄风?

五、高考题(18分)

14. (2002,天津,8分)图5-2-3是“我国西北某类农业区的示意图”。读图完成下列问题。

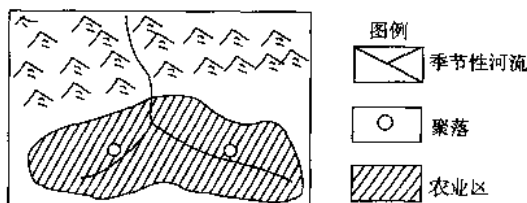


图5-2-3

- (1)该类农业区所在的地形属于()
A. 冲积扇 B. 河流沿岸平原
C. 河边滩地 D. 河流三角洲
- (2)与长江中下游平原相比,该类农业区农业生产的优势条件

是()

- A. 热量充足 B. 太阳辐射强
C. 水资源丰富 D. 土壤肥沃

15. (2003,上海,10分)阅读有关我国畜牧业的图(图5-2-4)文资料,回答:

我国东部是以种植业为主的农区,西部是以畜牧业为主的牧区。西部牧区主要分布于非季风区,年降水量大多在400毫米以下,地形以高原、山地为主,自然植被主要为草原和荒漠。受自然条件的影响,西部牧区畜牧业主要是利用天然牧草放养马、牛、羊、骆驼、牦牛等牲畜。

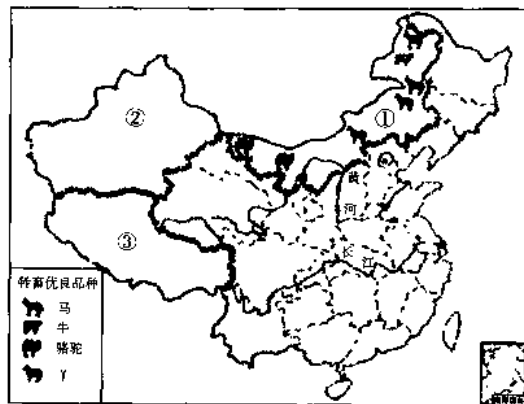


图5-2-4

- (1)根据你所学的地理知识和图文提供的地理信息,试确定我国西部以畜牧业为主的牧区和东部以种植业为主的农区的分界线大致是_____—阴山—_____。
- (2)图中牧区①受自然因素影响,畜种的分布主要呈_____地带性变化。限制牧区②和③畜牧业发展的主要自然因素中,牧区②是_____,牧区③是_____。
- (3)东部农区牧畜头数约占全国总数的80%,其饲养和放牧牲畜的有利条件是_____和_____。东部农区,秦岭—淮河以南地区鸭、鹅数量和放养规模远远大于秦岭—淮河以北地区,其自然方面的原因是_____。
- (4)无论东部农区和西部牧区,大中城市和大型工矿区周围的畜牧业都为当地居民供应_____等禽畜产品,其生产布局主要受_____因素影响。

第三节 世界主要的农业地域类型(一)

课前准备

一、关键概念和原理提示

关键概念:亚洲水稻种植业和大牧场放牧业分布特点。

关键原理:亚洲水稻种植业和大牧场放牧业的区位条件。

二、学法点拨

学习本课内容最好结合世界地形图和世界政区图。首先了解国家、地区所处的地理位置和基本自然概况,这对分析问题、理解问题很有帮助。然后根据不同农业部门的特点分析影响其区位选择的主要因素。这部分内容不要只局限于教材中所讲的,只要你分析得合情合理就是对的。

基础知识必备

一、必记知识精选

必记知识内容:

1. 水稻种植业的分布和区位条件。

2. 亚洲水稻种植业的特点。
3. 大牧场放牧业的分布。
4. 潘帕斯草原发展大牧场放牧业的区位优势。

必记知识讲解:

1. 世界水稻种植业的分布

分布区	生产国
东亚	中国(秦岭—淮河以南)、日本、韩国、朝鲜
东南亚	越南、柬埔寨、泰国、缅甸、印度尼西亚
南亚	印度、巴基斯坦、孟加拉国