

北京万向思维·教育图书大系

特别合作
sina 新浪教育

倍速™

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

倍速·为10000万小学生加油

课文讲解 + 感悟课文 + 日积月累 + 课后解答

六年级语文（上）

配人教社九年义务教育六年制小学教科书

总主编 刘增利

打造学科第一



北京出版社 出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

sina 特别合作
新浪教育

TM
倍速

$100+100+100 \stackrel{?}{=} 1000000$

学习法

六年级语文（上）

总主编：刘增利

学科主编：杨卫妮

本册主编：王先红 高晓霞

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者将短信发送至上页“继续往来”7个短信号码中任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。
- 抽奖时间** 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):
 一等奖2名,奖学金5000元 二等奖20名,奖学金1000元
 三等奖300名,奖学金100元 鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料
 一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
 以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%。
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。
 详情请登陆 www.wanxiangsiwei.com
 本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。
 本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名				学校				班级		
通信地址					邮编			家长电话		
本人电话				E-mail						
购书方式	书店购买 <input type="checkbox"/>		学校订购 <input type="checkbox"/>		网上购买 <input type="checkbox"/>		邮购 <input type="checkbox"/>			
购书书店							书信电话			
你还购买过万向思维的哪些图书										

借读学习包 六年级语文(上)

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	杨卫妮	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	王先红 高晓霞	经销	各地书店
责任编辑	郭瑞萍	开本	890×1240 1/32
责任审读	陈月娟 马晓莉	印张	6.5
责任校对	杨卫妮 孙亚妮 王维	字数	110千字
责任录排	费颖	版次	2006年6月第1版
封面设计	魏晋	印次	2006年6月第1次印刷
版式设计	韩宝根	书号	ISBN 7-5303-5277-6/G·5196
执行策划	吴雯霏	定价	8.80元

版权所有 翻印必究 发行业务专线电话:13381013806 13381013832

万向思维 万卷真情TM

丛书介绍

《课堂达标100分》依据新的课程标准指导思想，有效将同步知识与学科策略完美结合，实现基础知识，重点难点互补以达到更好的学习效果。同时紧紧把握小学生心理，不同年级选取不同的素材，注重教材知识、德育、美育以及相关知识的积累培养，反映时代气息！引领时代教育！塑造时代新人！



A级基础知识达标

注重基础性与阶段性，综合性与创造性相结合，以求达到提高学生综合素质的效果，激发你的学习兴趣，调动你的学习积极性！让你在学中大脑处于最佳的状态！相信自己可以做得更好！

B级重点难点过关

构建“强化模拟测试，难度逐步跨越”有递进的栏目划分，增强题目趣味，活跃学生思维，提升学生记忆力，充分发挥学生的自主学习意识。

附加题

从课堂到奥林匹克——精选丰富多彩、颇具难度、能训练学生思维能力的语文题，使学生得到进一步的锻炼和提高，激发学生的学习热情。

单元测试：知识集中 面面俱到
单元过关 步步顺利
期中测试：紧扣标准 检测基础
趣味灵动 重点突出
期末测试：综合考查 融会贯通
全真模拟 提高能力



专注创造成功 学习成就未来

本丛书介绍

《最新小学AB卷100分》以新课程标准为指导，紧扣教材大纲要求设计题型。

A卷：基础知识全面系统训练——紧扣教材大纲，对每单元所要求掌握的基础知识进行梳理，整合，遵循学习规律进行内容编排和题型设计，旨在夯实基础。

B卷：重点难点综合达标测试——紧扣每单元重难点、疑难点进行系统训练，突出问题的开放性和题型的新颖性，重点考察学生运用知识的能力。使学生在掌握基础知识的前提下能重点突破，集中提高。



http://www.wxts.com.cn

六年级语文(上)

进行有针对性、系统性的训练

小学第一学期第二单元教学质量达标检测卷

B卷 重点难点综合达标测试

姓名：()

学号：()

得分	时间

二、词语活学活用(每小题3分，共12分)

1. 用“”“”“”“”造句。

得意 得意 得意 得意

三、词语活学活用(每小题3分，共12分)

用“”“”“”“”“”“”造句。

得意

四、词语活学活用(每小题3分，共12分)

1. 用“”“”“”“”“”“”造句。

2. 用“”“”“”“”“”“”造句。

3. 用“”“”“”“”“”“”造句。

五、词语活学活用(每小题3分，共12分)

1. 用“”“”“”“”“”“”造句。

2. 用“”“”“”“”“”“”造句。

3. 用“”“”“”“”“”“”造句。

4. 用“”“”“”“”“”“”造句。

(题二)

面对不同的语境，字义有了变化，这道题考了一字多义。

(题五)

此题注重了基础积累，又进一步考察了学生是否能分辨词语的感情色彩。

(题七)

既注重文言文段的考察，又注重课外文段的延伸，考察学生的综合应用能力。

(题八)

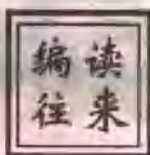
写作是为了自我表达和与人交流，一些常见语文知识都能在作文中得到体现，还可锻炼学生的逻辑思维能力和观察表达能力。

(附加题)

精选丰富多样、颇具难度的语文学题，训练学生思维创新能力，使一部分不满足于掌握基础知识的学牛能得到进一步地锻炼和提高。

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 9255551001



建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 **50120**;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 **50120**。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 万向思维 (邮编 100083)

聆听你的声音

读者朋友:

感谢你使用语文《倍速学习法》,《倍速学习法》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻见到你这位知音。为了使《倍速学习法》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

☞你觉得本书有哪些优缺点?

☞本书给你哪些帮助?

☞你渴望拥有什么样子的同步辅导书?

2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

一等奖:张 晶(内蒙古乌海市)
二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市) 杜 涛(河北沧州市)
邓可为(四川德阳市) 郑惠光(广西钦州市)
杨 浩(福建龙岩市) 罗 丽(江西吉水县)
王沛智(河南郑州市) 胡 新(陕西泾阳县)
汪 波(陕西汉中市) 王 悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖:田 佼(河北三河市)
二等奖:杨 述(贵州织金县) 王秋霞(重庆垫江县)
谢永升(广西凌云县) 元天阁(山东枣庄市)
黄雪雷(福建莆田市) 蔡建辉(福建武平县)
郝鹏飞(河南濮阳县) 丁 桃(江西上高县)
鄂 凯(河北唐山市) 张 倩(安徽亳州市)



同样需要家！



小鸟说：
给我一个家！

乱涂乱画，
文物也会反抗。



现在连我们也不得安宁，
我只能一走了之了……

成功故事



藤子·F·不二雄



机器猫之父

你一定很喜欢可爱的哆啦A梦（机器猫）吧？尤其是他肚子上的小抽屉，里面充满了各种各样神奇古怪的玩意儿。

《机器猫》的主要作者是日本著名漫画家藤子·F·不二雄（原名藤田弘）。

1935年生于日本爱知县。他在上小学时认识了另一位作者（藤子不二雄A），两个人成为了志同道合的亲密伙伴，从此一起创作漫画。在一次采访中，不二雄说：“在年少时，父母是很遥远的，而伙伴却是现实。”相信当你在构思漫画的故事时也会发现其中的影子。1964年，不二雄受到漫画大师手冢治虫的启发，立志成为儿童漫画家，这以后他更加勤奋地创作，将精力都倾注在创作上。中学毕业后，两人先后辞去工作，投入漫画家的行列。后来，他们创办了制作室，从事动画制作。

1970年，藤子·F·不二雄创作的《机器猫（Doraemon）》开始在日本电视台上连载，并一炮打响。《机器猫》在1979年制作成动画后，始终深受观众欢迎的节目。

中国乒乓球界曾经出现过一位获得了12个世界冠军、3枚奥运会金牌的冠军，高峡说：top one，他就是郑建群。

他12岁时就在国手班打球，因为个子矮被没有教练的人看不起。他很想改变自己高大的形象，便制造了一些假象。他身高就是那个体博委员的人；每次训练都穿高跟鞋，在家还做了一双，第二天一双两鞋，晚上还穿到早上上课。功夫不会白费有人，她悄悄买了一双特别高的假鞋，说鞋已经穿坏了。1974年，高峡被调入国家队，她同时担任乒乓球台单打，双打兼教练员。当时的训练有段教练高峡马兰尼老老去当教练，因为在身体上高峡开垦的精神赢得了全世界的尊敬。

毕业后他在莫斯科读大学，然后到澳大利亚读了读大学读研究生，并获得了士和硕士学位。2005年，他担任国际乒联委员职务。

他学习乒乓球的精神同样值得我们借鉴。他说：“我不觉得比别人差劲，但我会语下功夫。学无止境的是藤子F，教练，不怕困难，也不怕失败。”

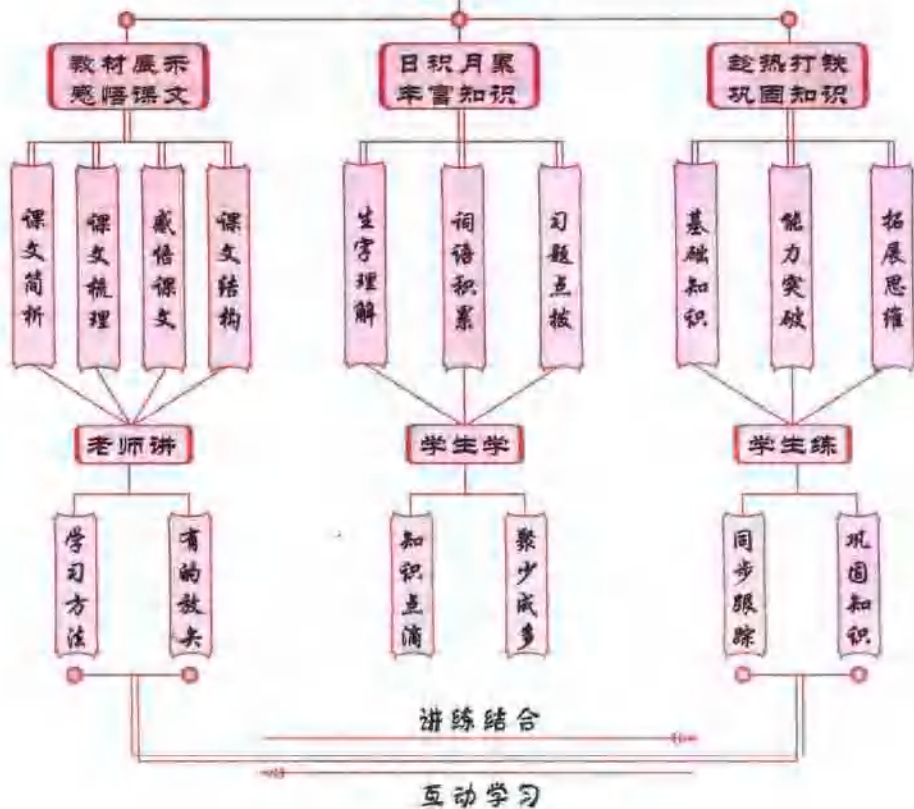
小个子巨人



本书特点

1. 依据新课标、新教材，结合学生学习特点，精心设计了学习内容的全过程，渗透了新课标下的素质教育发展方向。
2. 全方位把握教材的基本内容，讲解科学系统，习题设计由浅入深，讲练互动，让学生跳出题海，轻松学习。
3. 课文栏目的设计，结合学生的求知规律，使学生掌握正确的学习方法，在学习过程中做到有的放矢。

课文栏目介绍



北京

★★★☆☆

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编写委员会委员

北京

★★★☆☆

朱漠芝 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学数学实验教材编委

北京

★★★☆☆

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学教学兼取教研员, 北京市21世纪实验教材编委

河北

★★★☆☆

潘鹤章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

山西

★★★☆☆

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

辽宁

★★★☆☆

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

★★★☆☆

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

★★★☆☆

谢雅琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

★★★☆☆

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

★★★☆☆

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学专业委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

浙江

★★★☆☆

施 倩 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

★★★☆☆

章萍生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

★★★☆☆

邢法初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

★★★☆☆

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会副理事长

山东

★★★☆☆

韩际清 数学高级教师

- 山东省数学研究室
- 山东师范大学数学院教育硕士研究生导师, 山东省中学教学委员会秘书长

河南

★★★☆☆

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务理事, 河南省课改专家组成员

湖北

★★★☆☆

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中语会委员, 湖北省课改专家组成员

湖南

★★★☆☆

周华翰 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广东

★★★☆☆

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初級教程》主编

广西

★★★☆☆

彭运祥 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

重庆

★★★☆☆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育考试中心特聘研究员

重庆

★★★☆☆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

四川

★★★☆☆

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

★★★☆☆

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

贵州

★★★☆☆

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

★★★☆☆

李正瀑 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 教育部组织编写的七省市中小学教师校本培训项目专家

陕西

★★★☆☆

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

甘肃

★★★☆☆

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

★★★☆☆

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

新疆

★★★☆☆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐化学学会秘书长

目 录

第一单元

- 1 桂林山水 (1)
2 林海 (7)
3 古诗三首 (12)
第一单元作文引导 (17)
第一单元测试题 (19)

第二单元

- 4 开国大典 (23)
5* 狱中联欢 (29)
6 荔枝 (33)
7* 梅花魂 (39)
第二单元作文引导 (44)
第二单元测试题 (46)

第三单元

- 8 电子计算机与多媒体 (49)
9 只有一个地球 (54)
10* 宇宙生命之谜 (60)
第三单元作文引导 (64)
第三单元测试题 (67)

第四单元

- 11 长征 (70)
12 一夜的工作 (75)
13* 我的战友邱少云 (80)
第四单元作文引导 (84)
第四单元测试题 (86)
期中测试题 (89)

第五单元

- 14 古诗两首 (93)

- 15 “精彩极了”和“糟糕透了”
..... (98)

- 16* 童年的发现 (105)
第五单元作文引导 (109)
第五单元测试题 (111)

第六单元

- 17 鸟的天堂 (114)
18 第一场雪 (119)
19* 索溪峪的“野” (125)
20* 鹿和狼的故事 (129)
第六单元作文引导 (133)
第六单元测试题 (136)

第七单元

- 21 凡 卡 (140)
22 小抄写员 (146)
23* 向命运挑战 (152)
第七单元作文引导 (156)
第七单元测试题 (158)

第八单元

- 24 学 弈 (163)
25 两小儿辩日 (167)
26* 牛郎织女(一) (172)
27* 牛郎织女(二) (176)
第八单元作文引导 (179)
第八单元测试题 (182)
期末测试题 (186)
参考答案 (189)

1 桂林山水



你知道吗?

桂林:桂林市在广西壮族自治区,始于秦朝,兴于唐宋,盛于明朝,有两千多年的历史。因桂花成林而得名,属于亚热带,气候宜人,可常年游览。典型的喀斯特地貌,形成了“山清、水秀、洞奇、石美”的桂林四绝,自古就有“桂林山水甲天下”的美誉。1985年,桂林山水被评为全国十大风景名胜之一。

桂林的城区不大,但景致颇多。宋朝时期著名诗人范成大说好看的岩洞“有名可记者三十余所,皆去城不过七八里,近者二三里,一日可以遍至。”清代的山水画家宋桢德不但说出桂林最美的十六景,而且还把它们画了出来。而今,江山多娇,新景倍出。

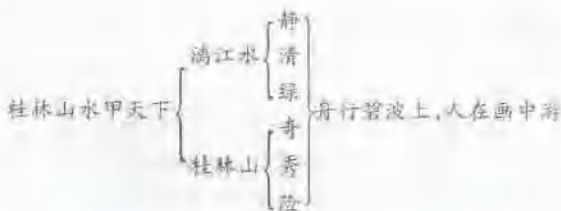
在桂林,最具有代表性的景点主要有:象鼻山、伏波山、叠彩山、南溪山、尧山、独秀峰、七星岩、芦笛岩、甑皮岩、明代王城、榕湖、杉湖等。

教材展示·感悟课文

课文简析

本文是一篇写景的抒情散文。通过描绘桂林山水奇美无比的秀丽景色,表达了作者对祖国大好河山的热爱之情。课文以“总—分—总”的结构方式,按“漓江水—桂林山”的顺序展开,通过众多的比喻,巧妙地勾勒出桂林山水的独特风貌。

课文梳理





我看见过波澜(lán)壮阔的大海,观赏过水平如镜的西湖,却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕(xiá)的翡(fěi)翠。■

我攀登过峰峦(luán)雄伟的泰山,游览过红叶似火的香山,却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千;桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障(zhàng),像新生的竹笋,色彩明丽,倒映水中;桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙(lín)峋(xún),好像一不小心就会栽倒下来。■

这样的山围绕着这样的水,这样的水倒映着这样的山,再加上空中云雾迷蒙,山间绿树红花,江上竹筏(fá)小舟,让你感到像是走进了连绵(mián)不断的画卷,真是“舟行碧波上,人在画中游”。■



本文可分为四段:

第一段(第1自然段):讲作者观赏桂林山水的缘由。

第二段(第2自然段):写漓江水静、清、绿的特点。

第三段(第3自然段):写桂林山奇、秀、险的特点。

第四段(第4自然段):总写桂林山水之美。

点拨■第一句将漓江与波澜壮阔的大海、水平如镜的西湖进行比较,强调了漓江的水有它独特的美。第二句讲漓江水的静、清、绿。作者通过形象的比喻,生动鲜明地把这些特点描写得活灵活现。

点拨■第一句将桂林的山与峰峦雄伟的泰山、红叶似火的香山比较,突出桂林山的与众不同。第二句讲了桂林的山三个特点:奇、秀、险。它的“奇”表现在两个方面,一是“拔地而起、各不相连”,二是“奇峰罗列、形态万千”;它的“秀”表现在山上郁郁葱葱、色彩明丽。它的“险”表现在“危峰兀立,怪石嶙峋”。

点拨■“舟行碧波上,人在画中游”的意思是:小船在碧绿的江面上行驶,人仿佛在画卷中游览欣赏。这是多么优美的景色啊!作者用此诗句收尾,既起到了画龙点睛的作用,又与首句“甲天下”遥相呼应。以此结尾,令人回味无穷。

日积月累·丰富知识



生字理解

lǐ	笔画	13画
漓	结构	左右
	形近	离/蓊
	词性	名词/形容词
L	五笔	IYBC
造字法	形声字	

笔顺规范: 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵

字义:漓江,水名,在广西

辨字:

- { 漓(漓江)(大汗淋漓)(淋漓尽致)
- { 蓊(蓊郁)(竹蓊)(尔蓊)(蓊棚)

造句:一场球赛下来,小明已是大汗淋漓。

lán	笔画	15画
澜	结构	左右
	形近	澜
	词性	名词
L	五笔	IUGI
造字法	形声字	

笔顺规范: 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵

字义:大波浪。

辨字:

- { 澜(波澜)(狂澜)(撒澜)(波澜壮阔)
- { 斓(斑斓)

造句:平静的海面上掀起了波澜。

xiá	笔画	13画
瑕	结构	左中右
	形近	暇
	词性	名词
X 王	五笔	GNHC
造字法	形声字	

笔顺规范: 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

字义:①玉上的斑点;②比喻缺点。

辨字:

- { 瑕(无瑕)(瑕疵)(瑕不掩瑜)
- { 暇(无暇)(空暇)(目不暇接)(应接不暇)

造句:湖水绿得像一块无瑕的翡翠。

fēi	笔画	14画
翡	结构	上下
	形近	翡/菲
	词性	名词
F 羽	五笔	DJDN
造字法	形声字	

笔顺规范: 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

字义:古书上指一种有红毛的鸟。

辨字:

- { 翡(翡翠)(翡翠鸟)
- { 悲(悲伤)(悲哀)(悲欢)(悲泣)

造句:一只美丽的翡翠鸟在湖面上飞来飞去。

luàn	笔画	9画
峦	结构	上下
	形近	恋/峦/奕
	词性	名词
L 山	五笔	YOMJ
造字法	形声字	

笔顺规范: 一 一 一 一 一 一 一 一 一

字义:山(多指连绵起伏的)。

辨字:

- { 峦(山峦)(峰峦)(峦峰)(岗峦)
- { 恋(依恋)(恋恋不舍)(留恋)(爱恋)

造句:峰峦雄伟的泰山吸引了不少游客。

zhàng	笔画	13画
障	结构	左右
	形近	彰/障/樟
	词性	名词
Z 艹	五笔	BUJH
造字法	形声字	

笔顺规范: 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

字义:①阻隔,遮挡;②用来遮挡的东西。

辨字:

- { 障(屏障)(障碍)(障蔽)
- { 樟(樟子)(寿樟)(喜樟)(挽樟)

造句:这条路上有障碍物,汽车不能通过。

倍速·学习法

WUJIAOYUJIAOXUE

fá	笔顺	12画
筏	结构	上下
	部首	伐/匸
	属性	名词
F	五笔	TWAR
通字法	形声字	

笔顺规范: ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋

字义: 筏子,用竹、木等做成的水上交通工具。

辨字: { 筏(筏子)(竹筏)(木筏)(皮筏)
{ 伐(砍伐)(讨伐)(伐木)(北伐)

造句: 他乘着竹筏顺流而下。

mián	笔顺	11画
绵	结构	左右
	部首	棉/纟
	属性	名词/形容词
M	五笔	XRMH
通字法	会意字	

笔顺规范: ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊

字义: ①丝绵;②绵延;③薄弱,柔软;④(性情)温和。

辨字: { 绵(丝绵)(海绵)(绵软)(绵薄)(绵绵)
{ 锦(锦缎)(织锦)(锦绣)(壮锦)(锦旗)

造句: 秋雨绵绵,给人们的出行带来了许多不便。

辨多音字

卷 { juàn(画卷)
juǎn(卷心菜)

倒 { dǎo(跌倒)
dào(倒影)

觉 { jué(感觉)
jiào(睡觉)

看 { kān(看守)
kàn(看见)

乘 { chéng(乘车)
shèng(千乘之国)

词语积累

解释词语

甲天下: 甲,第一。甲天下,天下第一的意思。本课指桂林山水的美景居天下第一。(造句:桂林是广西壮族自治区的一个风景区,享有“山水甲天下”的美誉。)

观赏: 观看欣赏。(造句:小丽邀请我一起去观赏芭蕾舞演出。)

翡翠: 绿色的硬玉,半透明,有光泽。(造句:礼品商店的货架上摆着各种各样用翡翠做成的装饰品。)

无瑕: 瑕,玉上的斑点。无瑕,是说玉很纯净,没有斑点。(造句:无瑕的白纱巾衬托着她光洁的脸庞。)

拔地而起: 拔,高出,超出。拔地而起,指从地面高出。(造句:城市里的高楼拔地而起。)

奇峰罗列: 罗列,分布,排列。奇峰罗列,指奇特的山峰依次排列。(造句:桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千。)

危峰兀立: 危,高。兀,直立。危峰兀立,指高高的山峰直直地立着。

怪石嶙峋: 奇形怪状的石头重重叠叠的样子。(造句:桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。)

屏障:像屏风那样起遮挡作用的东西。〈造句:大山在两个城市之间竖起了一道屏障。〉

云雾迷蒙:云和雾很浓密,看不清。〈造句:今天云雾迷蒙的,出门都看不清方向。〉

波澜壮阔:波澜,波涛。壮阔,雄壮宽阔。本课指大海波涛滚滚,景象非常壮观,也比喻声势雄壮或规模宏大。〈造句:轮船在波澜壮阔的大海上航行。〉

连绵不断:接连不断。本课指荡舟漓江,好像走进了连绵不断的巨幅画卷中一样。〈造句:这里有连绵不断的群山,郁郁葱葱的林海。〉

近反义词

近义词 观赏——欣赏 波澜——波浪 明丽——明艳
扩散——散开 罗列——排列 兀立——直立
围绕——环绕 连绵不断——连续不断
奇峰罗列——奇峰林立

反义词 扩散——聚集 微波——巨浪 无瑕——有疵
迷蒙——清楚 波澜壮阔——水平如镜

习题点拨

2. 因为漓江的水的特点是静、清、绿,不同于波澜壮阔的大海和水平如镜的西湖,它的水有其独特的美;桂林的山不同于峰峦雄伟的泰山,红叶似火的香山,它的山的特点是奇、秀、险,与众不同。乘船荡漾在漓江上,由于水面碧绿,又清又静,水中倒映着奇、秀、险的山,再加上空中云雾迷蒙,山间又有绿树红花,江上还有竹筏小舟,所以给人一种“舟行碧波上,人在画中游”的感觉。

3. 桂林的水啊,清、绿、静,欣赏这里的水,是我们最美的享受!桂林的山啊,奇特、秀丽又险峻,观赏这样的山,犹如进入仙境。

趁热打铁·巩固知识

基础知识

一、我会读准读音与发音(看拼音,写汉字)。

ji fēi fā luàn lán
()江 ()翠 竹() 峰() 波()

二、我会把下列词语补充完整。

波()壮阔 红叶()火 ()地而起
危峰()立 连()不断 峰()雄伟

③能力突破

三、仿照《桂林山水》一文的写法,把下面的话写具体。

1. 这场雨真大呀,大得_____。
2. 公园里的花真香啊,香得_____。
3. 今天的天气真热呀,热得_____。
4. 教室里真安静呀,静得_____。

四、读下面的片段,做后面的练习。

我们来到半山亭,朝东一望,真是一片好景。茫茫苍苍的河北大平原就摆在眼前,烟树深处,正藏着北京城。也妙,本来也算有点气魄的昆明湖,看起来只像盆清水。万寿山、香山,不过是些点缀的盆景。红叶就在高高的山坡上,满眼都是,半黄半红的,像一片彩霞,倒还有意思。只是叶子红得还不透,要是红透了,太阳一照,那颜色该有多浓!

1. 用“~~~~”画出文中打比方的句子。
2. 关于香山的枫叶有一个名句,跟画线句子的意思相似。这个句子是:_____。
3. 填空。

作者站在半山亭,朝东一望,看见的景物有_____、
_____、_____、_____。

④拓展思维

五、综合实践活动。

用简笔画画一画桂林山水,并根据课文内容,写一篇导游词。