

Famous Teachers

同步学习方略



名师一号



中华1号学案 神州顶尖教辅



名师的视野
总比常人看得高远
一号的脚步
总比他人遥遥领先

精品教辅

高一政治(下册)

光明日报出版社



famous teachers

NO.1

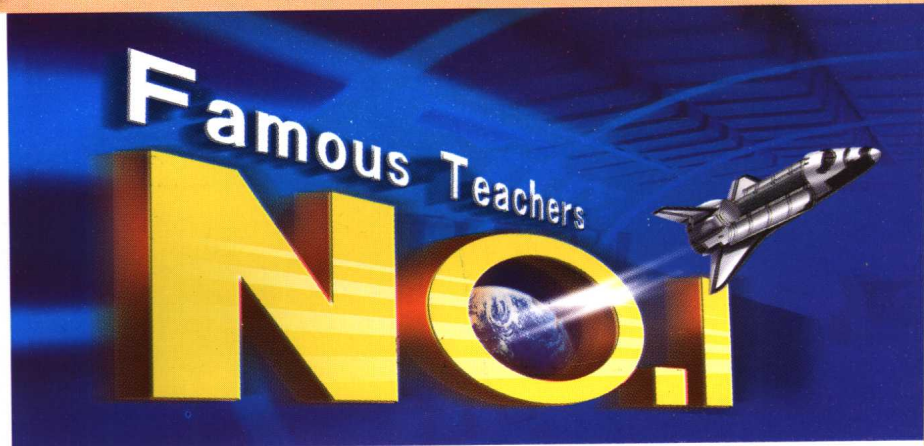
名师 一号

策 划:梁大鹏

主 编:王俊杰

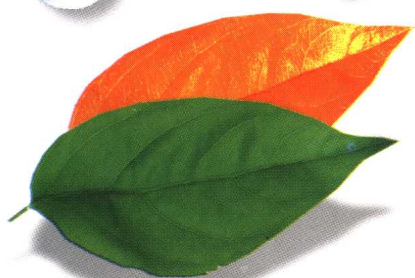
本册主编:陈志敏

编 委:高文军 余昌瑚 牛卿玺
陈吉东 张爱清 刘美萍
孙鹏飞 张燕凌 张耀华
孙 勇 赵永新



同步学习方略

精 品 教 辅



高一政治(下册)

光明日报出版社

famous teachers



海纳百川
山携群岭

有容乃大
无私则宽

图书在版编目(CIP)数据

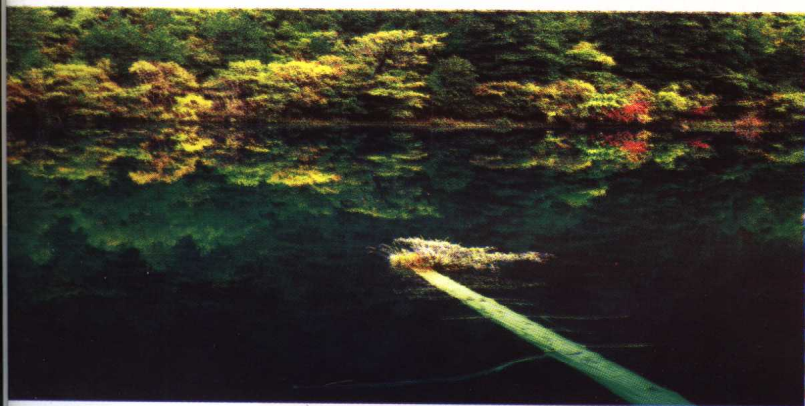
名师一号. 高一年级. 政治/王俊杰主编. —北京:
光明日报出版社

(名师一号)

ISBN 7-80206-175-X

I. 高... II. 王... III. 政治课—高中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 142699 号



尊重知识产权 享受正版品质

国家防伪中心提示您

《考源书业》教辅图书,采用了电话查询与电码防伪。消费者购买本图书后,刮开下面的密码,可通过防伪标志上的电话、短信、上网查询及语音提示为正版或盗版,如发现盗版,请与当地执法单位举报。



书 名:名师一号 高一年级 政治

著 者:梁大鹏 王俊杰

责任编辑:曹 杨

封面设计:考源文化 版式设计:梁大鹏

责任校对:田建林 责任印刷:李新宅

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010-67078243(咨询),67078945,67078235

传 真:010-67078227,67078233,67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

Email:gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总 经 销:新华书店总店

经 销:各地新华书店

印 刷:河北伦洋印业有限公司 印刷

版 次:2006 年 10 月第 2 版

印 次:2006 年 10 月第 2 次印刷

开 本:880×1230 1/16

印 数:1-30000

书 号:ISBN 7-80206-175-X

全套定价:226.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究如出现印装问题·请与印刷单位调换

名师的视野 总比常人看的高远
一号的脚步 总比他人遥遥领先

Famous Teachers NO.1

分享课堂上的每一份感动，
让自豪荡漾每一个春夏秋冬。
没有酸甜苦辣的体验，
一个人不会随随便便成功。
拥抱寒窗下的每一份真诚，
让骄傲诉说每一个灿烂星空。
没有风霜雪雨的磨练，
哪有你那发自内心的笑容。

名师一号
好书好卷
凝聚大江南北教坛精英之课堂心血
丹心一颗 名校名师
成就长城内外莘莘学子之九天梦想

带着金秋的舒爽
带着考源人责无旁贷的渴望
搭起书山攀登的平台
荡起学海涉水的双桨
《名师一号》的全神贯注
架起直通龙门的桥梁

披沙拣金,选材精当。丛书力求内容精当,既侧重于全面,又突出重点,点面结合,环环相扣。便于学生掌握学习脉络,形成清晰的思维主线。

梯度合理,全面提升。丛书既侧重基础,指导学生领会基本的解题要领,掌握基本知识和基本技能,又使学生提高能力,立足于提高学习效果,在“深”和“透”上下功夫。

讲解透彻,资料丰富。在讲解方面,力求深入本质,点石成金;在资料方面,力求丰富实用。既帮助学生把握重点、难点、热点、易错点,又增加了教材的精度、深度、广度、准确度。

创新思维,前瞻性强。丛书力求内容新,题型新,讲解新。对新颖话题,能敏锐捕捉,对经典题型,也决不放过。再加上原创率高,前瞻性强,会给人以耳目一新之感。

实用高效,简便快捷。丛书联系实际,体例构思均精心揣摩广大师生的心理,并加以逐一论证评估,做到实用与高效相结合。“本套丛书”注重知识性与趣味性相结合,使学生乐学爱学;讲解精细,资料完备,使教学轻松合理。

全新的教育理念,独到的思维模式,庞大的名师阵容,严谨的推敲求证,熔铸出了这一研究成果。愿丛书成为您的得力助手,伴您走向明日的辉煌。

插上飞越心海的翅膀
怀揣发奋图强翱翔
让鸟儿在耳边歌唱
让花儿在眼前开放
渡尽山重水复
理想的梦开始远航



目录

第五课 财政税收和纳税人	1	单元概述	53
单元概述	1	第一节 我国的银行	55
第一节 国民收入的分配与财政	3	第一框 银行的产生	55
第一框 国民收入的分配	3	轻松预习	55
轻松预习	3	快乐课堂	56
快乐课堂	4	梯度精练	58
梯度精练	8	第二框 银行的分类及其职能	60
第二框 财政收入和支出	11	轻松预习	60
轻松预习	11	快乐课堂	61
快乐课堂	12	梯度精练	65
梯度精练	16	第三框 银行的业务和作用	67
第三框 财政的巨大作用	18	轻松预习	67
轻松预习	18	快乐课堂	68
快乐课堂	19	梯度精练	72
梯度精练	21	专项突破三 运用货币政策调节经济	74
专项突破一 通过财政政策对经济进行调节	24	第二节 公民的储蓄	77
第二节 税收与纳税人	26	第一框 存款储蓄 利国利民	77
第一框 税收及其基本特征	26	轻松预习	77
轻松预习	26	快乐课堂	78
快乐课堂	27	梯度精练	81
梯度精练	31	第二框 债券和商业保险	83
第二框 我国税收的性质和作用	33	轻松预习	83
轻松预习	33	快乐课堂	84
快乐课堂	34	梯度精练	89
梯度精练	36	第六课 综合检测	92
第三框 依法纳税是公民的基本义务	39	高一下学期期中测试	96
轻松预习	39	第七课 商品服务市场和消费者	101
快乐课堂	40	单元概述	101
梯度精练	44	第一节 商品服务市场	103
专项突破二 运用税收手段调节经济发展	47	第一框 商品服务市场的内容及特点	103
第五课 综合检测	49	轻松预习	103
第六课 银行和储蓄者	53	快乐课堂	104

目录



梯度精练	106	梯度精练	158
第二框 市场交易的原则	109	专项突破六 汇率波动及其影响	161
轻松预习	109	第二框 世界性贸易与金融组织	163
快乐课堂	110	轻松预习	163
梯度精练	113	快乐课堂	164
专项突破四 坚持诚实信用原则和建立社会信用体 系	115	梯度精练	168
第二节 家庭消费与消费者的合法权益	119	第三框 我国社会主义市场经济必须面向世界	170
第一框 家庭消费的内容	119	轻松预习	170
轻松预习	119	快乐课堂	171
快乐课堂	120	梯度精练	174
梯度精练	123	专项突破七 经济全球化	177
第二框 树立正确的消费观	126	专项突破八 “引进来”和“走出去”	180
轻松预习	126	第二节 我国的对外贸易	183
快乐课堂	127	第一框 对外贸易的基本含义与主要内容	183
梯度精练	130	轻松预习	183
专项突破五 生产与消费的辩证关系	134	快乐课堂	184
第三框 依法保护消费者的合法权益	138	梯度精练	186
轻松预习	138	专项突破九 关税及其作用	189
快乐课堂	139	第二框 我国对外贸易的方式与作用	192
梯度精练	142	轻松预习	192
第七课 综合检测	146	快乐课堂	193
第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	151	梯度精练	196
单元概述	151	第三框 我国对外贸易的基本原则	199
第一节 当代世界市场	153	轻松预习	199
第一框 世界市场的形成与发展	153	快乐课堂	200
轻松预习	153	梯度精练	203
快乐课堂	154	第八课 综合检测	206
		高一下学期期末测试	209



第五课 财政税收和纳税人

Famous Teachers
No. 1

单元概述——预览全篇



教学制高点

1. 本课地位

本课主要介绍积累和消费的关系、财政、税收等基本知识。这是从社会产品分配的角度对社会经济过程进行的分析,是全书的重点之一。这是因为:首先,从经济学理论上讲,分配是社会再生产全过程的一个重要环节。生产决定分配,分配对生产有反作用,能促进或阻碍生产的发展。因此,对分配中积累和消费关系的比例,以及财政、税收的性质和作用的分析,是经济理论研究的重要方面。其次,从经济和社会发展的实践来看,正确处理积累与消费的关系,运用有效的手段和途径组织财政收入,合理安排财政支出,促进税收征管,加强国家宏观调控,对于全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会,调动广大社会成员创造社会财富的积极性,都具有极其重要的现实意义。

本课也是近年来高考的考查重点之一。

2. 逻辑结构

本课介绍国家凭借政治权力参与社会产品分配的过程,包括财政、税收和纳税人的基本知识,由两节组成。

第一节“国民收入的分配与财政”。本节分为国民收入的分配;财政收入和支出;财政的作用三框。

第一框介绍了社会总产品、国民收入分配的基本知识。在这里,重点分析了在国民收入的分配中,正确处理积累与消费的关系的原则。这些原则是实现国民收入的合理分配,促进经济和社会稳定协调发展的基本保证,也是国家参

与社会产品的分配所必须遵循的基本原则。

第二框集中分析国家参与社会产品分配的两个方面(财政收入和支出)。

第三框分析财政在经济和社会发展中的重要作用。

在第一节分析了财政及其作用之后,转入第二节,分析国家取得财政收入的基本形式——税收,以及同税收相联系的纳税人。

第二节“税收和纳税人”。本节分为税收及其特征;我国税收的性质和作用;依法纳税是公民的基本义务三框。

第一框首先阐明了税收的基本含义。然后,重点分析税收的基本特征,以及偷税、欠税、骗税、抗税等违反税法的行为。

第二框分析社会主义税收的性质和我国税收的作用。

第三框是在前两框的基础上,介绍几个主要税种及其纳税人,强调依法纳税是公民的基本义务,每个人都应该具有“纳税人意识”。

3. 高考考点

国民收入的分配与财政

国民收入的分配

财政收入和支出

财政的巨大作用

税收与纳税人

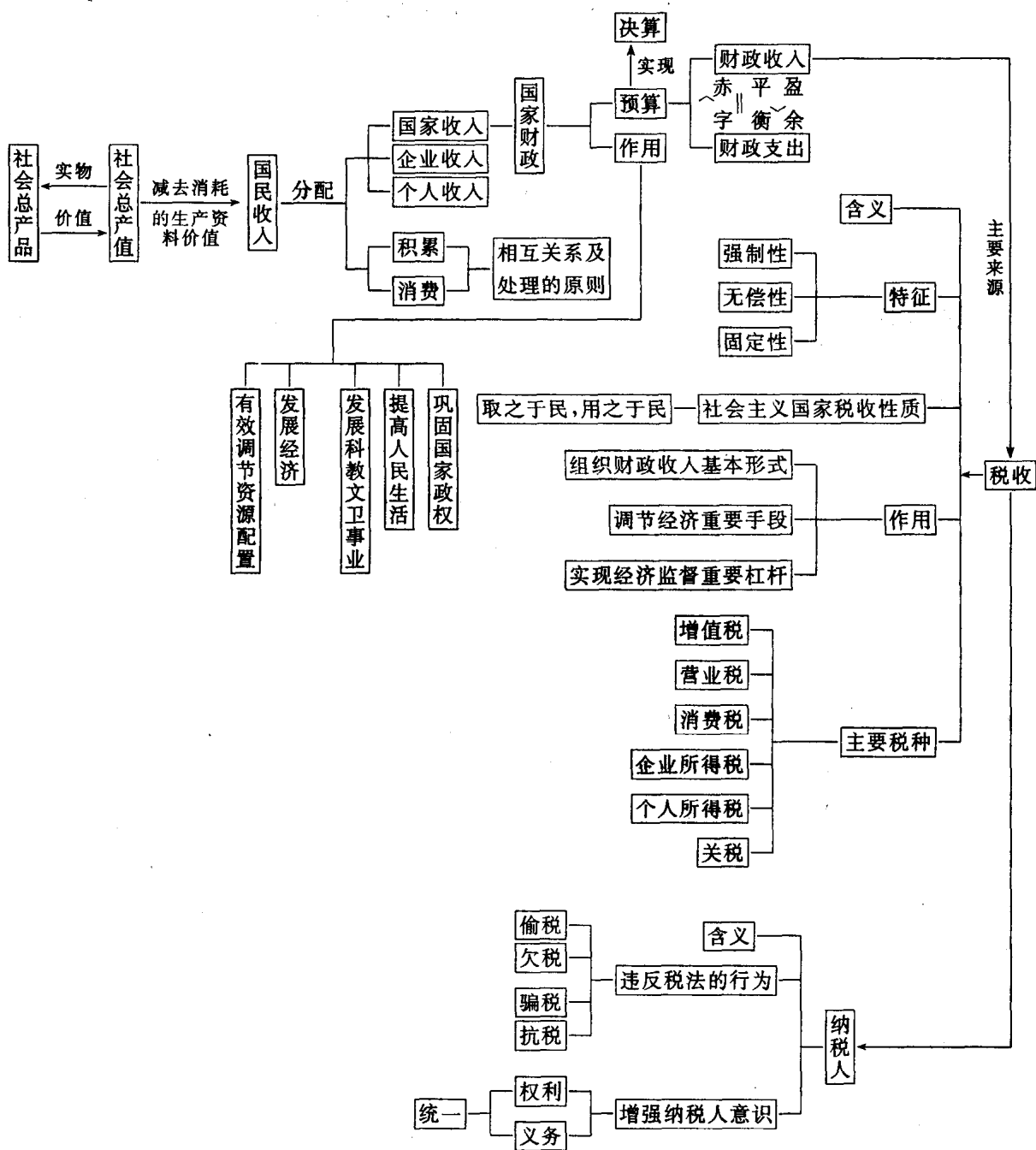
税收及其基本特征

我国税收的性质和作用

依法纳税是公民的基本义务



知识网络图



第一节 国民收入的分配与财政

第一框 国民收入的分配

Famous Teachers
No. 1

轻松预习 —— 抢占先机



目标直通车

1. 知识要求

识记：社会总产品、社会总产值和国民收入的含义。

理解：积累和消费的关系。

2. 能力要求

掌握知识之间内在联系的能力，针对事实说明问题的能力。

3. 觉悟要求

通过正确处理积累和消费的关系、要求积累基金和消费基金同国民收入的物质构成相一致的教学，使学生认识到如果不从实际出发，不考虑生产资料、消费资料的供应状况，凭主观愿望分配积累基金和消费基金，将不利于生产的发展和消费水平的提高，从而初步树立实事求是的思想作风。



提纲优化站

一、国民收入的分配

1. 社会总产品和社会总产值的含义。

2. 国民收入的基本含义。

增加国民收入的根本途径：采用新技术，提高劳动生产率。

3. 国民收入的最终用途：

积累：扩大再生产（主要部分）、非生产性基本建设、社会物资储备；

消费：个人消费（主要部分）、公共消费。

4. 正确处理积累和消费的关系。

积累和消费的关系既有一致的一面（相互促进），也有不一致的一面（此消彼长）。

处理二者关系必须遵循的原则：在生产发展、国民收入增加的基础上，积累部分和消费部分都应当有所增长；积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致；正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。



自学检验台

1. 社会总产品，是指国家在一定时期内（通常为一年），由各部门各行业的劳动者生产出来的①_____总和。在市场经济条件下，用②_____来表示的社会总产品，就是③_____。
2. 国民收入，是社会总产品中，扣除已消耗的④_____以后的那部分⑤_____，用货币表示就是净产值。
3. 国民收入分配是社会再生产过程中的一个重要环节，它的性质是由⑥_____决定的，也受社会生产力发展的水平与状况制约和影响。国民收入经过复杂的分配过程，按其最终用途可以分为两部分，一部分用于⑦_____，一部分用于⑧_____。
4. 在国民收入的分配中，必须处理好积累与消费的关系：首先，在生产发展、国民收入增加的基础上，⑨_____和⑩_____部分都应有所增长；其次，积累基金与消费基金必须同国民收入的⑪_____相一致；再次，还必须正确处理⑫_____、企业、⑬_____三者之间的关系。

与“宏观经济”相对。消费者、厂商等个别单位的经济活动及其相互关系。如单个厂商的生产、交换、分配、投资，以及它的产量、成本、利润等；某种商品的需求、供给和价格；单个家庭收入的使用，等等。以此为研究对象的理论体系称“微观经济学”。



学点细讲解

学点1 社会总产品

(方法提示:用例证法,特别是充分利用教材辅助文中的历史事例,理解增加社会总产品的现实意义。)

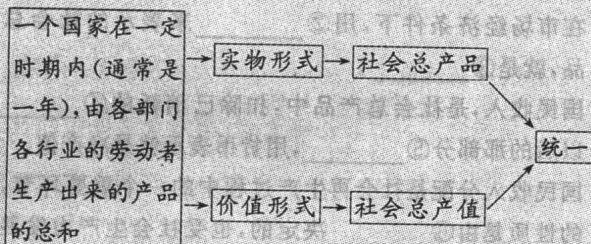
(1) 社会总产品和社会总产值。

一个国家在一定时期内(通常是一年),由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和,称作社会总产品。用货币来表示的社会总产品,就是社会总产值。

(2) 增加社会总产品的现实意义。

社会总产品数量越多,品种越丰富,质量越高,就越能满足人民日益增长的物质文化需要,国家的综合经济实力就越强,在世界上的影响力就越大。

提示:(1)社会总产品是指生产成果的物质形态,即使使用价值形态。而在市场经济条件下,社会总产品的价值形态,也就是货币形态,称作社会总产值。社会总产品和社会总产值就如同一个人有两个名字,是从两个角度衡量同一劳动成果而已。二者的关系图示如下:



(2)用社会总产品来衡量一个国家的经济总量时存在一定程度的重复计算现象,例如,某农民生产500千克玉米,这一年中又用这一些玉米加工的饲料生产一定的肉鸡产品,在计算本年度的社会总产品时,玉米和肉鸡产品都要计算在内的。所以说,社会总产品不能准确地反映某年社会新创造的财富,为了准确地反映出某年新增加的社会财富,我们引入另外一个概念——国民收入。

学点2 国民收入

(方法提示:用数学上的加减法可准确理解社会总产值与国民收入的关系,如国民收入 $(v+m)$ =社会总产值 $(c+v+m)$ -消耗掉的生产资料价值 (c) 。)

(1)国民收入的含义。在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值,称作国民收入。

在物质形态上,国民收入是扣除一年内在生产过程中已经消耗掉的生产资料后的那一部分总产品。在价值形态上,国民收入是社会总产值扣除一年内消耗掉的生产资料价值后余下的那部分价值,也就是在一年内劳动者创造的全部新价值,即 $(v+m)$ 。可见,在市场经济条件下,国民收入有两种存在形式,即实物形式和价值形式。

国民收入只是由物质生产部门生产出来的产品,不包括非物质生产部门生产出来的劳务。

(2)国民收入的实际内容。国民收入是劳动者新创造的社会财富,它标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。只有国民收入部分,才能用于扩大再生产和人民生活消费,所以,努力增加国民收入具有更加重要的意义。

(3)如何实现国民收入的迅速增加?在社会生产过程中广泛地应用新技术、提高劳动生产率是增加国民收入的根本途径。

增加国民收入的途径有四条:一是通过增加劳动者数量;二是延长劳动时间;三是提高劳动强度;四是提高劳动生产率。其根本途径是:只有在社会生产过程中广泛地应用新的科学技术、提高劳动生产率,才能一方面大力增加产量,另一方面尽可能地降低消耗,从而实现国民收入的迅速增加。

学点3 国民收入的实际用途

(方法提示:采取递进法,用列知识树的直观方法掌握国民收入的实际用途及各自具体内容。)

(1)国民收入经过复杂的分配过程,按其最终用途,可分为两部分:一部分用于积累,一部分用于消费。

(2)所谓积累就是国民收入用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备,也就是说,国民收入中积累的部分包括这样三部分内容。在这三部分中,扩大再生产是主要部分。非生产性基本建设虽然不直接用于生产,但同发展生产和提高人民生活水平息息相关,并且通过这些基本建设增加了社会物质财富,所以,非生产性基本建设属于积累。社会物资储备部分既没有用于扩大再生产,也没有用于非生产性基本建设,但它是为了上述两项而储备的物质财富,所以,也属于积累。

(3)国民收入中用于消费的部分,包括个人消费和公共消费两方面内容,公共消费也称为社会消费。

个人消费,就是劳动者个人及其家庭的消费。劳动者个人维持自身及其家庭成员的生存、发展和繁衍后代而对生活资料的消耗,是主要部分。在市场经济条件下,个人消

费是通过个人的货币收入,自由选购商品和劳务,使个人及其家庭的消费需要得到满足。个人消费是分散地进行的,有很大的灵活性,有利于满足个人的特殊需求。

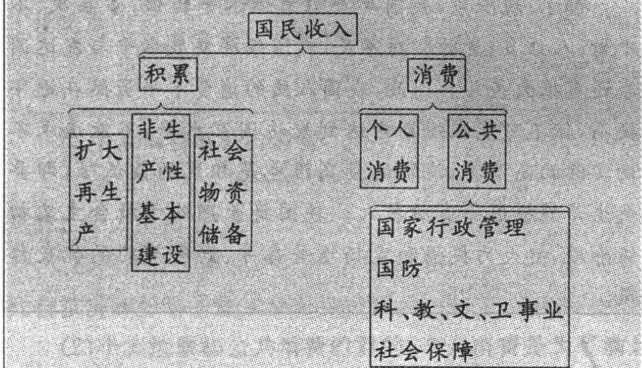
公共消费,包括国家行政管理和国防支出,科学、教育、文化、卫生事业的支出,社会救济和劳动保险方面的支出等。还有环境保护、城市公用事业等方面的物质消耗,都属于公共消费。

提示:(1)在科教文卫等领域中,非生产性基本建设仍属于积累部分。基本建设以外的物质消耗才属于公共消费。如,建一座学校属于非生产性基本建设,是积累的内容,而维持学校正常运转的物质消耗,属于公共消费。

(2)公共消费与我们的生活有哪些联系?

公共消费作为消费的组成部分,在经济建设和社会发展中起着重要的作用。公共消费与我们的生活息息相关,例如,广场、公园、图书馆、博物馆、学校、医院,都是人们生存和发展所必需的,是满足人们的物质文化需要的重要内容。

(3)国民收入的实际用途图示:



学点4 正确处理积累与消费的关系

方法提示:用一分为二的观点认识积累与消费的关系。

积累和消费的关系,是国民经济运行中最重要的比例关系之一。正确处理这一关系,才能实现社会总需求和总供给的平衡以及结构的优化,才能既保证生产的扩大,又保证人民生活的改善,从而实现经济协调发展和社会的稳定。

(1)积累和消费的关系。

积累和消费既有一致的一面,也有不一致的一面。一致方面表现在二者可以相互促进。因为在社会主义社会,公有制是国民经济的主体,从根本上说,国民收入不论用于积累还是用于消费,都是为全体人民谋利益的。积累是扩大再生产的源泉,而扩大再生产的目的是为了消费,为了不断改善和提高人民的物质文化生活水平。人民的消费水平得到了提高,他们的生产积极性和创造性才会得以调动和发挥,这又能为扩大积累创造条件。因此,积累和消费是相互促进的。其不一致方面表现在二者之间也存在一定的矛盾。积累代表人民的共同利益、长远利益,消费代表个

人利益和目前利益。在国民收入总量一定的情况下,用于积累的部分多了,用于消费的部分就会减少,反之亦然。它们之间是此消彼长、相互制约的。同时,积累主要用于长远的生产建设,一般在当年不能为社会提供产品。因此,如果积累部分多了,超过了必要的限度,必然要影响人民生活的改善。这个矛盾反映了发展社会生产与改善人民生活的矛盾,反映了人民长远利益和当前利益的矛盾。因此,必须正确处理二者的关系。

(2)正确处理积累与消费关系的原则。

首先,在生产发展、国民收入增加的基础上,积累部分和消费部分都应当有所增长。如何实现积累部分和消费部分都应当有所增长?在这里,前提是国民收入有所增加,同时,积累和消费二者不可偏废。积累和消费的增长各达到什么程度是由积累和消费的目的和作用决定的。因为积累主要用于扩大再生产,所以我们应明确:积累的最低限是保证生产规模有所扩大,积累的最高限是保证人民的消费水平有所提高;而消费的最低限和最高限正好与此相反。在不同时期,由于经济和社会发展情况各不相同,积累和消费之间很难确定一个有科学依据的固定比例,所以,合理的比例应当是在这个最低限和最高限之间,也就是说,积累和消费的比例,不能突破这两个界限。

其次,积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。在价值形式的国民收入中,积累部分称积累基金,消费部分称消费基金。具体而言,积累基金必须同社会增加的生产资料相一致,消费基金必须同全社会的消费资料数量相一致。实物形式的国民收入表现为社会增加的生产资料和全部消费资料两部分,前者用于积累,后者用于消费,所以,积累基金和消费基金必须同这两部分实物相一致。

最后,社会主义国民收入的分配还必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。国家要有一定的积累,以增强国家的宏观调控能力;企业要有一定的积累,以扩大生产规模,改进生产设备,增强企业发展的后劲;个人也必须掌握一定的财富,以不断提高消费的水平 and 质量。

注意:国民收入的分配不能由人们的主观愿望决定,而要受客观经济条件的制约。国民收入的分配,作为社会再生产过程中的一个重要环节,归根到底是由现阶段生产力发展水平决定的。我国经济发展水平与发达国家还有很大的差距,再加上我国人口众多,资源相对不足,我国人民的消费水平不可能在短期内达到发达国家水平,我们不能追求不切实际的高积累或高消费。在改革开放和现代化建设中,还要大力提倡和发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风。



教材小栏目

1. 想一想:通过增加劳动者数量、延长劳动时间、提高劳动强度、提高劳动生产率等都可以增加国民收入,其中哪条途径是最根本的?(教材 P₃)

提示:设置此栏目的目的在于让学生加深对提高劳动生产率是增加国民收入的根本途径的理解。事实上,增加国民收入的途径很多。(1)在生产资料有保证的前提下,增加劳动者人数、延长劳动时间、提高劳动强度,都可以实现国民收入的增加,但它们都不是根本途径。①因为劳动者人数的增加,要受生产资料数量的限制,如果劳动者增加了,但设备、原材料不增加,劳动者不能充分发挥作用,他们创造的新价值也不会增加,而人均国民收入可能还会减少;②如果劳动生产率不变,延长劳动时间可以创造更多国民收入,但劳动时间的延长不是无限的,它要受到自然条件和劳动者生理条件的限制,而且延长劳动时间超过一定限度会损害人的健康,同人类从事生产活动的目的是相违背的;③提高劳动强度,可以提高效率,增加国民收入,但劳动强度也不能无限制地提高,并且劳动强度超过一定限度,也会损害人的健康,同生产活动的目的相违背。(2)而采用新技术提高劳动生产率则不同:由于人类对自然、社会的认识是无止境的,因而科技进步和劳动生产率的提高是无止境的,这样就可以实现国民收入的不断增加;甚至用提高劳动生产率来发展生产,可以在增加国民收入的同时,减轻人们的劳动负担;还可以在生资料不增加的条件下,增加国民收入。所以,提高劳动生产率是增加国民收入的根本途径。

总之,增加国民收入的途径有四条。一是通过增加劳动者数量;二是延长劳动时间;三是提高劳动强度;四是提高劳动生产率。其根本途径是:在社会生产过程中广泛地应用新的科学技术,提高劳动生产率,才能一方面增加产量,一方面尽可能地降低消耗,从而实现国民收入的迅速增加。

2. 想一想:公共消费与我们的生活有哪些联系。(教材 P₅)

提示:公共消费作为消费的组成部分,在经济建设和社会发展中起着重要的作用。公共消费与我们的生活息息相关,例如:广场、公园、图书馆、博物馆、学校、医院,都是人们生存和发展所必需的,是满足人们的物质文化需要的重要内容。

3. 想一想:如果用“一要吃饭,二要建设”来表达国民收入的分配,它们反映的是一种什么关系?(教材 P₅)

提示:在 1982 年 1 月 25 日的一次谈话中,陈云对其含义进行了阐述。所谓“吃饭”就是指人民生活。在我国的经济建设中,首先要保证人民的基本生活需要,“饭”要吃饱,但也不能吃得好。“建设”就是指扩大再生产。如果将产品都吃光用光,这个国家就没有希望。只有在吃饭之后国家还有余力搞建设,才会有希望。所以,“一要吃饭,二要建设”反映的是国民收入分配中积累和消费之间的关系。

4. 想一想:如果消费资料的数量不增加,而货币工资水平不断升高,会出现什么后果?(教材 P₆)

提示:如果消费资料的数量不增加,而货币工资水平不断升高,就会出现消费品供应紧张,引起物价上涨,通货膨胀,钱不值钱了,不利于经济稳定和社会稳定。

相反,如果消费基金过少,也会造成消费品的积压,出现通货紧缩,也不利于改善人民生活和企业生产的扩大。

5. 议一议:我国人民的消费水平能不能在短时期内达到发达国家的水平?

提示:现阶段,我国生产力总体水平较低;多层次、不平衡;人口多、资源相对不足,我国经济发展水平与发达国家还有很大差距。因此,我国人民的消费水平虽然在逐年提高,但不可能在短期内达到发达国家水平,不能追求不切实际的高消费,消费的最高限也是积累的最低限,即要使生产规模逐年有所扩大。我国将长期处于社会主义初级阶段,要大力提倡和发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风。



疑难详探究

1. 社会总产值、国民收入与国民生产总值

(1) 社会总产值与国民生产总值。

这两种经济发展指数,一般人最容易混淆,似乎两者具有一致性,其实不然。社会总产值,如前所述,是社会各物质生产部门生产的产品价值总量;而国民生产总值是指一个国家在一定时期内所有部门生产的最终产品和劳务总量的价值总和。

两者共同之处:都是反映一个国家在一定时期内经济发展状况的指数。

两者不同之处:(1)统计内容不同。前者统计的是社会产品的全部价值,包括消耗的生产资料的价值;后者统计的是增加值,即物质生产部门的增加值(国民收入加上固定资产折旧)和非物质生产部门的增加值。(2)统计范围不同。前者只统计物质生产部门,后者统计范围比较广,包括三大产业。

(2) 国民收入与国民生产总值。

国民收入与国民生产总值的区别是一个易混点。

国民收入=社会总产品的价值($c+v+m$)-同期消耗的生产资料价值(c)= $v+m$,也就是新创造的价值。国民生产总值(GNP)=国民收入($v+m$)+固定资产折旧+服务部门收入。可见,国民生产总值比国民收入多计算了两部分。因此,在同一个国家里,GNP总是大于($v+m$),

(3)以下是比较社会总产值、国民收入和国民生产总值。

	社会总产值	国民收入	国民生产总值
包括部门	物质生产部门	物质生产部门	社会所有部门
价值表现	$c+v+m$	$v+m$	社会所有部门的增加值
计算方法	物质生产部门总产值	物质生产部门净值	物质生产部门和非物质生产部门的增加值之和
优缺点	重复计算,不准确	无重复计算,包括的部门范围窄,不利于国际化比较	面广,准确,无重复计算,便于国际化比较

2. 个人消费与公共消费

(1)国民收入中用于消费的部分,包括个人消费和公共消费。个人消费,就是劳动者个人及其家庭的消费;公共消费,包括国家行政管理和国防支出,科、教、文、卫事业支出,社会救济和劳动保险方面的支出等。

(2)个人消费和公共消费的目的:个人消费是为了满足个人及其家庭消费;公共消费是实现社会稳定和国家安全,提高劳动者素质,以及保证社会再生产正常进行所必需的。

提示:个人消费品的分配属于初次分配(在物质生产部门中的分配,分配的结果是分为国家收入、企业收入、个人收入,后者主要用于个人消费);公共消费属于对初次分配中国家收入部分的再分配(一部分用于积累,另一部分则用于公共消费)。

3. 确定积累率的界限

(1)积累率是积累基金在国民收入中所占的比重。

(2)积累最高限受到多种因素的制约。

第一,物质界限。从实物形态看,积累就是把国民收入中的生产资料用于扩大再生产。在一年中,国民收入中的生产资料的数量是一定的,在一年中,这个生产资料数量就是积累率的物质界限。

第二,经济界限。积累是国民收入减去消费的余额,因此,国民收入与最低消费额之差,就是积累的最高界限,即积累的经济界限。

第三,社会界限。积累的社会界限是指一定时期内社会对积累的吸收能力。在一个社会的一定阶段上,吸收积

累的能力受到自然资源、基础设施、劳动力供给、科技水平、管理技能等多种条件的制约。积累应当同社会的吸收能力相适应。

(3)积累的最低限。

积累的最低限是保证新增就业人口的就业,并使其技术装备水平不低于同一时期的平均水平,否则导致社会失业增加或者劳动生产率下降。

(4)合理的积累率。

合理的积累率就在最高限和最低限之间。具体看一个时期内积累率多高才算合理,必须综合考虑这个时期的政治、经济、社会发展等多种因素而定,不可能有一个适用于各个时期的固定的积累率。

(5)积累的最低限也就是消费的最高限,积累的最高限也就是消费的最低限。



题型全剖析

考查1 国民收入的表现形式

例1 我国国民收入的价值表现形式是 ()

- A. 当年在生产过程中被消耗并转移到新产品中去的生产资料价值
- B. 当年社会总产品的价值减去同期所消耗掉的生产资料的价值
- C. 当年物质生产部门所生产出来的物质资料价值的总和
- D. 一年内物质生产部门和非物质生产部门所生产的全部产品的货币表现

【解析】 本题考查学生对国民收入价值表现形式的记忆和理解。在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料的价值,余下的那部分产品,用货币表示就是国民收入的价值形式。所以选B项。A项是生产资料价值,C项是社会总产值,而D项则是广义的社会总产值,均不是国民收入的价值表现形式。

【答案】 B

考查2 国民收入的最终用途

例2 社会主义国民收入经过初次分配和再次分配,最终形成 ()

- A. 社会物资储备与生活消费
- B. 物质生产部门基金与非物质生产部门基金
- C. 国民纯收入与企业基金+劳动者个人收入
- D. 积累基金与消费基金

【解析】 国民收入的初次分配是指在物质生产部门内进行的分配,再分配是指在初次分配后又在全社会范围内所做的分配。再分配可保证物质生产部门、国家重点工程、



社会公共消费等的需要。国民收入的最终用途是积累和消费。

〔答案〕 D

〔点拨〕 此题考查学生对国民收入分配结果的理解,弄清国民收入根据其最终用途分为积累基金和消费基金。

考查3 积累和消费的关系

例3 积累和消费的比例关系是否适度,主要是看

()

- A. 能否保证国民经济的高速运行
- B. 能否保证人民生活水平大幅度地提高
- C. 能否恰当处理生产和建设的关系
- D. 能否使经济发展和人民生活改善相互促进、相得益彰

影

〔解析〕 积累用于扩大再生产,消费用于改善人民生活。一年内的国民收入是一定的,所以积累和消费之间存在着对立统一的关系。正确处理好二者的比例关系,对经济发展和人民生活改善起促进作用,故选D。A、B、C都是片面的。

〔答案〕 D

考查4 正确处理积累与消费关系必须遵循的原则

例4 《经济日报》载文指出,在传统经济增长模式影响下,国民收入分配倾向积累、经济增长过度依赖投资增长

拉动。我国经济发展中投资率逐年上升,消费率相应下降,经济增长主要靠投资需求拉动的局面未能转变。

(1)国民收入按其最终用途可分为哪两部分?具体内容是什么?

(2)怎样正确处理积累和消费的关系?

〔解析〕 本题考查有关知识的记忆和再现能力。依据教材内容准确作答即可。

〔答案〕 (1)国民收入按其最终用途,可分为两部分:一部分用于积累,一部分用于消费。国民收入中用于积累的部分,包括用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备三方面内容;国民收入中用于消费的部分,包括个人消费和公共消费两方面内容。其中公共消费包括国家行政管理、国防支出,科、教、文、卫事业支出,社会保障等方面的支出。

(2)在国民收入分配中,必须正确处理积累和消费的关系。首先在生产发展、国民收入增加的基础上,积累和消费部分都应当有所增长。偏废其中一个方面,都会影响生产的发展,也不利于消费水平的提高。其次,积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。积累基金必须同社会增加的生产资料相一致,消费基金必须同社会的消费资料数量相一致。第三,必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。

Famous Teachers
No. 1

梯度精练——收获成功

课堂夯实双基

一、单项选择题

1. 一个国家在一定时期内,由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和是 ()

- A. 国内生产总值
- B. 社会总产品
- C. 社会总产值
- D. 国民生产总值

在社会总产品中,扣除已消耗掉的生产资料以后的那部分净产品,用货币表示就是净产值。据此回答2~3题。

2. 材料中的净产值称为 ()

- A. 国内生产总值
- B. 国民生产总值
- C. 国民收入
- D. 社会总产值

3. 材料中的净产值 ()

- ①是劳动者新创造的社会财富 ②它的统计有利于进行国际经济的横向比较
- ③全部用于扩大再生产和非生产性的基本建设 ④标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力

- A. ①②
- B. ①④

C. ②④

D. ③④

4. 下列内容中用于积累的部分有 ()

- ①修工厂、修铁路、修水利 ②学校的非生产性基本建设
- ③为应付水灾所作的物资储备 ④科学、教育、文化、卫生事业的支出

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ①②③④

5. 用于积累的部分多了,消费部分必然减少,反之亦然。这是因为 ()

- A. 在一定时期内,国民收入总量是既定的
- B. 积累和消费之间存在一致性
- C. 积累是手段,消费是目的
- D. 积累和消费都有一定的限度

6. 使积累和消费的比例都有所增长的基础 ()

- A. 积累基金同社会的生产资料数量相一致
- B. 积累基金与消费基金同国民收入的物质构成相一致
- C. 生产发展,国民收入增加
- D. 正确处理好国家、集体、个人三者之间的关系



7. 如果积累基金超过了生产资料的增长或消费基金超过了消费资料的增长,都会引起市场上物价的波动,不利于经济、社会的稳定。由此表明,在正确处理积累和消费的关系时,必须做到 ()

- A. 在发展经济增加国民收入的基础上,积累和消费部分此消彼长
- B. 积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致
- C. 正确处理好国家、企业、个人三者之间的关系
- D. 国家采取宏观调控措施、抑制通货膨胀

二、非选择题

8. 在处理积累和消费的关系问题上,有两种不同的意见:
甲认为:积累是生产发展和消费水平提高的基础,要重视积累。
乙认为:消费是生产的出发点和归宿,要重视消费。
甲、乙的观点正确吗?请运用所学知识谈谈你对积累和消费关系的理解。

3. 标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平能力的是 ()

- A. 一个国家一定时期内各生产部门的劳动者生产出来的产品的总和
- B. 一个国家一定时期内各生产部门的劳动者生产出来的产品的价值总和
- C. 一个国家一定时期内工业、农业两大产业生产出来的产品的价值总和
- D. 从社会总产品中扣除已消耗的生产资料以后的那部分净产品或净产值的总和

4. 增加国民收入可以采用多方面途径,其中最根本的途径是 ()

- A. 增加劳动者数量
- B. 提高劳动生产率
- C. 延长劳动时间
- D. 提高劳动强度

5. 在社会经济生活中,积累与消费具有相互促进的一面。这么说是因为 ()

- ①积累主要靠扩大再生产,而生产的发展是提高消费水平的基础
 - ②任何一个国家如果没有积累和生产的发展,消费水平的提高必然落空
 - ③消费是生产的出发点和归宿,消费水平的提高可以反过来促进国民收入的增加和积累的扩大
 - ④在国民收入既定的前提下,用于积累的部分多了,用于消费的必然减少
 - ⑤只有消费水平大大提高,才能促进积累的大幅度增长
- A. ①②③④ B. ②③④⑤
C. ①②③ D. ③⑤

国务院下发的《关于促进农民增加收入若干政策意见》指出,要“进一步精简乡镇机构和财政供养人员,积极稳妥地调整乡镇建制,有条件的可实行并村”。完成6~7题。

6. 维持乡镇机构正常运转的支出属于 ()

- A. 国民收入中用于扩大再生产的资金
- B. 国民收入中用于非生产性基本建设基金
- C. 国民收入中公共消费基金
- D. 国民收入中社会物资储备

7. 精简乡镇机构和财政供养人员的实质是 ()

- A. 加强行政体制改革
- B. 减少财政开支
- C. 推进城镇化进程
- D. 按照市场经济的要求优化资源配置

8. 如果消费资料的数量不断增加,而货币工资水平不提高,会出现 ()

- A. 消费品供应紧张,物价上涨
- B. 消费品积压,企业再生产受到影响
- C. 生产资料出现积压,减缓了国民经济的增长速度
- D. 对个人有利,对企业不利

【课后能力提升】

一、单项选择题

1. 目前,我国的钢铁、煤炭、粮食、棉花、肉类、电视机、电冰箱、自行车、手机等的产量已跃居世界第一位,这主要说明我国 ()
- A. 国民收入的状况
 - B. 社会总产值的状况
 - C. 社会总产品的状况
 - D. 国民生产总值的状况
2. 某国物质生产部门一年内生产过程中消耗的生产资料价值为4000亿元,物质生产部门劳动者工资为800亿元,上缴国家的税金为500亿元,企业利润为200亿元。该国当年创造的国民收入是 ()
- A. 5500亿元
 - B. 4700亿元
 - C. 1500亿元
 - D. 700亿元



改革开放以来,我国国民收入分配向个人倾斜,个人收入差距拉大。运用所学知识回答9~11题。

9. 在社会主义社会,国民收入的分配是 ()
- 由劳动者的主观意愿决定的
 - 受客观经济条件制约的
 - 由领导者的主观意志决定的
 - 由社会的消费水平决定的
10. 国民收入分配向个人倾斜的直接目的是 ()
- 改善人民群众的家庭生活
 - 实现国民经济协调发展
 - 集中力量办大事
 - 加快现代化建设步伐
11. 针对我国个人收入差距拉大的事实,国家应 ()
- 没收过高收入,坚持共同富裕的政策
 - 加大解决地区发展差距的力度
 - 调节个人收入的分配,防止两极分化
 - 引进竞争机制,实行多劳多得

二、非选择题

12. 阅读下面的材料:

材料一 我国第一个五年计划时期,积累率为24.2%,这一时期,工农业生产有较大的发展,人民生活也得到一定改善。

材料二 第二个五年计划时期,1958年积累率为33.9%,1959年为43.8%,1960年为39.6%,其结果导致三年工农业生产连年下降,国民收入不断降低。

材料三 党的十一届三中全会总结了历史上的经验教训,降低积累率,使积累与消费关系趋于协调。在这一时期我国取得了举世瞩目的成就,综合国力和人民生活水平都有较大提高。

根据本课所学的有关知识,回答:

(1)上述材料分别说明了什么?

(2)从兼顾经济建设和人民生活需要两个方面,说明正确处理积累与消费关系的必要性及其原则。

高考题型演练

一、单项选择题

- (2006 广东,10)“做蛋糕”与“分蛋糕”是经济社会面临的最基本问题之一。既要把“蛋糕”做大,又要把“蛋糕”分好,“蛋糕”分得不合理,会影响人们把“蛋糕”做大的积极性。上述材料要求我们必须 ()
 - 正确处理集体与个人的关系
 - 正确处理积累与消费的关系
 - 正确处理效率与公平的关系
 - 正确处理发展生产与保障基本生活的关系
- (2004 北京,33)政府拨付的用于防治“非典”和艾滋病的款项不属于 ()
 - 商业人身保险
 - 社会保障资金
 - 公共消费基金
 - 公共卫生事业资金
- (2004 江苏,12)政府用于劳动者职业技能培训的费用属于_____基金 ()
 - 扩大再生产
 - 公共消费
 - 非生产性基本建设
 - 个人消费