

JUNDOI GUANLIXUE XINLUN

军队管理学新论

崔业俊 等著

ZC414

22/502

军事谊文出版社

前 言

当今世界时代主题和战略格局发生了重大变化，世界正朝着多样化方向发展。但是，在和平与发展成为时代主题的同时，冷战思维仍然存在，霸权主义和强权政治仍然是威胁世界和平与稳定的主要根源；世界经济全球化、信息化加速发展，各国的经济发展和经济安全都面临着前所未有的机遇和挑战；当代科学技术的迅猛发展给军事领域带来了深刻的变革，各种智能化、信息化武器装备的出现，使战争形态、作战样式出现了一系列新特点，彻底地改变了传统战争的面貌；我国改革开放正向纵深发展，社会生活中出现了经济成分的多样化、利益主体的多样化、社会组织形式和社会生活方式的多样化、就业岗位和就业形式的多样化。这种种多样化对人们的思想以深刻的影响，人们的政治观、人生观、价值观、生活方式都出现了新的问题。

面对国际环境的新变化，世界新军事革命的兴起，以及我国改革开放和社会主义现代化建设出现的新情况、新问题，我军管理教育也出现了许多新情况、新问题，积极研究探索新形势下我军管理教育的特点和规律，着力解决制约我军建设的突出问题，这是摆在我们面前的一个重大课题，有着重要的理论和实践意义。

管理是一门科学，它于19世纪末20世纪初适应资本主义大生产的需要而产生，它是为实现一定的目的而进行的某种活动过程。军队管理学是管理学的一个分支，管理学的原理是军队管理学的重要理论基础之一。但是，军队管理学是研究军队管理活动、揭示军队管理客观规律的，它除了具有一般管理学研究的普遍规律之外，还要研究军队这一特殊团体的特殊规律：军队是执

行政任务的武装集团，更具政治性；军队履行职能的特殊，更具强制性；军事斗争和活动的特殊，更具严格性；军队系统的复杂，更具综合性。因此，军队管理学有它特定的研究对象、研究任务和学科体系。

当前军队建设面临的新形势以及军队管理的特殊规律，都需要我们编写出一本适应形势发展和我军技术部队特点的管理学教科书，为此，外国语学院组织编写了这部教科书。这部书在编写中突破了一般军队管理学教材的套路，没有按照军事训练管理、军队政治工作管理、军队后勤管理、装备管理、战场管理等思路来写，而是以邓小平新时期军队建设思想和江泽民加强新时期军队建设的一系列论述为指导，着重对新时期军队管理教育工作遇到的诸多问题进行了系统研究，尤其是突出了新形势、新情况的分析和对策研究，比如说，对当前内外环境的变化对我军管理教育工作带来的影响进行了细致而深入的分析，探讨了在这种形势下管理教育工作的特点和规律。对信息化时代国家安全的影响进行了客观分析，提出了“国家安全防卫的新领域”、“国家安全防卫的新的主战场”等思想，并对如何适应这一特点提高专业技术人员密集部队的管理教育工作水平进行了分析研究，提出了有实用价值的对策。务实性是本书写作的立足点。

目 录

前言	(1)
----	-----

第一篇 军队管理思想史

第一章 绪论	(1)
第一节 军队管理学的研究对象	(1)
一、军队活动的特点	(1)
二、军队管理学的内涵	(5)
三、军队管理学的研究对象	(9)
第二节 军队管理学的学科性质和地位	(12)
一、军队管理学与管理学	(12)
二、军队管理学与军事科学	(19)
三、军队管理学与其它相关学科	(22)
第三节 研究军队管理学的方法和意义	(24)
一、军队管理学的研究方法	(25)
二、研究军队管理学的意义	(29)
第二章 军队管理思想的历史演变	(34)
第一节 经验管理	(34)
一、军队管理思想的产生	(35)
二、军队经验管理思想的发展	(40)
第二节 科学管理	(52)
一、经验管理向科学管理的缓慢发展	(52)
二、科学管理的产生	(55)

三、科学管理的发展	(59)
第三节 军队管理的发展趋势	(66)
一、管理手段现代化	(66)
二、管理活动法规化	(69)
三、更加重视人的因素,着重“软管理”	(70)
四、管理理论的综合与分化	(73)
第三章 我军管理思想的发展	(75)
第一节 人民军队的管理实践	(75)
第二节 毛泽东的军队管理思想	(80)
一、保持人民军队的性质和宗旨	(81)
二、符合人民军队特点的管理原则	(82)
三、建立铁的纪律,培养优良作风	(84)
四、既重视对人的管理,又重视对物的管理	(86)
五、实行革命军队的管理方法	(86)
六、必须走正规化建设的道路	(88)
第三节 邓小平的军队管理思想	(90)
一、管理要继承和发扬我军的优良传统	(90)
二、管理的核心是做好人的工作	(91)
三、管理也是知识和技术	(93)
四、依法从严管理	(93)
五、管理要研究新情况,解决新问题	(94)
第四节 江泽民的军队管理思想	(96)
一、管理是兴国之道,也是兴军之道	(96)
二、依法从严治军,加强纪律建设	(98)
三、搞好部队管理,关键在培养和教育干部	(99)
四、讲究科学方法和领导艺术,提高管理效果	(100)

五、研究新形势下治军特点和规律,寻找新的对策	(101)
------------------------------	-------

第二篇 现代军队管理

第四章 现代军队管理的特点及基本原则	(103)
第一节 现代军队管理的特点	(103)
一、军队管理的阶级性	(103)
二、军队管理的通项性	(104)
三、军队管理的全面性	(105)
四、军队管理的连续性	(106)
第二节 现代军队管理的基本原则	(107)
一、方向性原则	(107)
二、整体性原则	(110)
三、民主性原则	(112)
四、从严原则	(115)
五、层次性原则	(118)
六、训管教养一致原则	(120)
七、以身作则原则	(122)
第五章 新时期我军管理教育工作面临的新情况、新课题	(125)
第一节 内外环境的变化对我军管理教育工作带来的影响	(125)
一、外部环境的变化带来的影响	(125)
1、现代科技发展和社会信息化的影响	(125)
2、经济全球化的影响	(130)
3、复杂的国际环境和国际政治斗争的影响	(134)

4、社会主义市场经济的建立和发展所产生的影响	(136)
5、改革开放的不断深化所产生的影响	(138)
6、新军事革命的兴起和新时期军事斗争准备 所产生的影响	(141)
7、国家、军队一系列政策制度的调整改革所产生的 影响	(142)
8、长期和平环境带来的影响	(143)
二、内部环境的变化带来的影响	(144)
1、官兵构成复杂化所产生的影响	(144)
2、军营人际关系的复杂化产生的影响	(146)
3、军人思想观念的复杂化产生的影响	(149)
4、军人心理问题增多带来的影响	(152)
第二节 当前我军管理教育工作存在的主要问题	(154)
一、管理观念需要更新	(155)
1、更新把军队管理的基点放在“保安全”上的观 念,树立“打得赢”和战斗力标准的观念	(155)
2、更新把军队管理仅仅看着是“行政事务管理” 的观念,树立“系统管理”和“大管理”的观念	(156)
3、更新把军队管理仅仅看着是“管士兵、管连队” 的观念,树立“全员额”、“全方位”管理的观念	(156)
4、更新把军队管理仅仅看着是消极控制人的观念, 树立用激励机制调动人的积极性、主动性、创造性 的观念	(157)

二、管理干部队伍素质亟待提高·····	(158)
三、管理机制亟需完善·····	(159)
四、管理方法需要改进·····	(161)
第三节 积极探索新形势下我军管理教育工作的特点和规律·····	(163)
一、提高认识 坚定信念·····	(163)
1、提高对管理教育工作重要性的认识,增强工作的积极性、主动性·····	(163)
2、辩证地看待新形势下管理工作面临的新情况、新问题,增强做好管理教育工作的信心·····	(166)
二、解放思想,更新观念 推动管理理论创新·····	(168)
三、加强管理干部队伍建设,推进人才教育创新·····	(171)
四、完善管理教育机制 推进管理机制创新·····	(174)
1、进一步完善适应新形势下军人思想特点的思想教育体系·····	(174)
2、进一步完善以条令条例为核心的管理法规和制度·····	(174)
3、加强民主建设,进一步完善监督机制·····	(176)
4、美化、优化环境,营造良好育人氛围,构建良性熏陶机制·····	(176)
5、建立与完善与社会保障体系改革和发展相适应的军人利益保障机制·····	(177)
6、调整完善兵役制度,提高兵员素质·····	(178)
五、改进管理方法和手段 推进管理方法创新·····	(179)
第六章 现代科学管理理论在军队管理中的应用·····	(183)

第一节 系统论与军队管理	(183)
一、系统论的基本概念	(183)
二、系统论的基本理论原则及特征	(186)
1、目的性	(186)
2、整体性	(187)
3、层次性	(188)
4、相关性	(189)
三、系统论在军队管理中的应用	(190)
1、确定优化管理方案	(190)
2、实施程序化管理	(191)
3、进行量化、模型化分析	(191)
第二节 控制论与军队管理	(192)
一、什么是控制论	(192)
二、控制的反馈与前馈	(197)
1、反馈控制	(197)
2、前馈控制	(199)
三、军队管理中的控制	(200)
1、试探控制	(200)
2、经验控制	(201)
3、推理控制	(201)
4、最优控制	(202)
第三节 行为科学与军队管理	(203)
一、行为科学的基本概念	(203)
二、个体行为理论与应用	(205)
1、需要梯级理论	(205)
2、个人动机理论	(207)

3、成就需要论	(207)
4、期望理论	(208)
5、公平理论	(209)
三、群体行为理论与应用	(211)
1、团体力学理论	(212)
2、敏感训练法	(212)
3、群体冲突理论	(213)
四、领导行为理论	(214)
1、支持关系理论	(215)
2、管理坐标理论	(216)
3、品格特质说	(218)
4、影响决定论	(219)
第四节 心理学与军队管理	(220)
一、个体心理	(221)
1、个体心理内涵	(221)
2、个体心理表现	(221)
3、掌握个体心理变化规律, 提高管理水平	(222)
二、群体心理	(224)
1、群体心理效应	(224)
2、群体凝聚力	(224)
3、群体心理冲突	(225)
4、化解矛盾, 增强群体凝聚力	(225)

第三篇 专业技术部队的管理

第七章 专业技术部队的特点和要求	(227)
第一节 专业技术部队及其特点	(227)

一、专业技术部队的界定	(227)
二、我军专业技术部队的特点	(229)
1、人民性	(229)
2、服务性	(230)
3、探索性	(230)
4、隐蔽性	(231)
第二节 专业技术部队的地位作用	(232)
一、专业技术部队在国家安全防卫中的地位	(232)
二、专业技术部队在国防建设中的特殊作用	(233)
1、侦察军事信息	(233)
2、保护国家机密	(234)
3、提供安全信息	(235)
第三节 专业技术部队建设的基本原则和要求	(236)
一、专业技术工作的基本原则	(236)
1、及时有效性原则	(236)
2、准确无误性原则	(237)
3、严格保密性原则	(237)
二、专业技术部队的工作要求	(238)
1、技术要求	(238)
2、思想要求	(238)
3、管理要求	(239)
第八章 专业技术部队面临的新挑战	(240)
第一节 当代信息技术发展的新特点	(240)
一、手段新	(240)
二、范围广	(241)
三、作用大	(241)

四、影响深	(241)
第二节 现代信息技术与国家安全	(242)
一、现代信息技术对未来战争决定性影响	(242)
二、现代信息技术条件下国家安全防护新的主战场	(243)
1、国家安全防护的领域更广泛	(244)
2、未来战争形态的高度信息化	(244)
3、信息战场争斗的空前激烈化	(246)
三、国防现代化需要加强专业技术部队的建设	(248)
第三节 现代技术 × × 发展的新特征新思想	(249)
一、现代技术 × × 战线的新特征	(249)
1、手段的复杂多样化	(249)
2、由辅战向主战的转化	(250)
3、技术人才密集型结构	(251)
4、全天候性的临战状态	(251)
5、快速应变的技术要求	(252)
二、现代技术 × × 工作的新思想	(253)
1、忧患意识	(253)
2、阵地意识	(253)
3、创新意识	(254)
第九章 专业技术部队的管理	(256)
第一节 专业技术部队的制度管理	(256)
一、制度管理的重要作用和意义	(256)
二、技术密集对制度管理的特殊要求	(258)
三、管理制度的改革和完善	(259)
第二节 专业技术部队的人才管理	(260)

一、专业技术部队人员构成的特点	(260)
二、创造尊重知识、尊重人才的良好环境	(261)
三、人才资源的优化配置	(263)
第三节 专业技术部队的思想管理	(264)
一、专业技术部队人员的思想特点	(265)
二、掌握思想变化规律, 增强思想工作的 及时性和深入性	(266)
三、建立系统有效的思想工作制度	(267)
第四节 专业技术部队的业务管理	(268)
一、专业技术部队的业务特点	(268)
二、依靠管理提高战斗力	(269)
三、依靠科研提高战斗力	(270)
第十章 专业技术部队管理机制的创新	(271)
第一节 科学的管理机制是衡量管理水平的标准	(271)
一、管理机制是管理体制的实质内容	(271)
二、管理机制是管理实践活动的客观结果	(272)
第二节 创新是管理工作适应新形势的客观要求	(273)
第三节 学习新知识, 不断提高创新能力	(274)
后 记	(275)

第一篇 军队管理思想史

第一章 绪 论

管理是人类社会的重要活动，自从人类开始组织起来形成群体以后，便出现了管理。而军队是执行特殊任务的群体，更需要有严格、科学的管理。在新的历史条件下，军队已经发展成多军兵种组合、智能化、信息化等现代武器装备的现代化军队，军队建设的实践对军队管理提出了更高的要求，也对现代军队管理理论的发展提出了强烈的要求，作为应对未来高技术战争的准备，进一步加强现代军队管理理论的研究和探讨，完善具有我军特色的军队管理学，有着重要的理论和实践意义。

第一节 军队管理学的研究对象

军队管理学也称军队管理科学，作为一门独立的学科，它以军队管理活动为研究对象，把揭示军队管理活动的共同原则和一般规律作为自己的基本任务，以使军队人力、物力、财力、信息、时间、空间的作用恰当地发挥出来，形成强大的整体功能为根本目的。军队管理学是军事科学领域里一门亟待发展完善的新兴学科。

一、军队活动的特点

“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”（荀子：《天论》）军队管理活动有其客观规律，军队管理学就是研究军队管理活动一般

规律的科学。

把军队管理学作为一门学科进行系统研究，虽是近几十的事，但是军队管理的实践却源远流长。我国古代传说中的“五帝”时代已经出现军事组织化，《史记》、《淮南子》等书说黄帝“以师兵为营卫”，尧有“司马”等军事首领，舜设十二牧和二十二人组成的管理机构。从公元前 21 世纪到公元前 16 世纪的夏朝，已经制定了有关军队编组和管理参战人员的规定。商代时国王已经统辖、指挥几十万军队作战。春秋时期已出现专职的军将和独立的军事系统，著名的军事家孙武已经降临人间，开始他那天才的军事指挥、管理活动。自公元 221 年秦统一中国到 1840 年鸦片战争，封建社会的各个朝代，无一不竭力加强皇帝的军权，从中央到地方建立起容易控制的指挥系统；建立武库、粮储和转运系统；军队按任务编组训练和管理。

在世界其它地方，也有几千年以前就进行了有效的军队管理活动的。为什么军队管理实践会如此悠久呢？这是由军队的职能和军队活动的特点决定的。

“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”（《孙子·计篇》）军队是按照一定阶级的意志而组织起来的执行政治任务的武装集团，担负着夺取政权和捍卫政权的艰巨任务，主要活动就是进行以战争为核心并与之相关的各种社会活动。军队活动具有以下特点。

第一、激烈的对抗性和残酷的暴烈性。军队活动的根本目的是夺取和捍卫政权，这一目的往往通过战争来实现，军队的基本活动就是进行和准备进行战争。战争是一种特殊的社会活动，是—定阶级、民族、国家或政治集团，为了一定的政治、经济或军事目的，以武装斗争为主要手段，进行的变改社会的物质性活动。

战争是人类一切活动中最激烈、最精彩、最壮观的活动，具有激烈的对抗性和残酷的暴烈性。这一特点是由战争的政治本质和暴力性所决定的。战争的直接目的是保存自己，消灭敌人。平时的战备活动、军事训练、军事科研都服从这一目的。敌对双方都力图通过战争削弱和消灭对方，并尽力保存和壮大自己，不为对方所消灭。这就使双方在目的意图、方法手段等方面具有强烈的对抗特点。战争的主要手段就是暴力，用暴力手段达到一定的目的，并使之趋于极限，表现出明显的暴烈性。战争是作战双方生死攸关的事，歼敌一万，往往是自损八千。而随着科学技术的不断进步，不断有杀伤力巨大的武器投入战场，使战争的暴烈性和残酷性也随之增大。战争活动的暴烈性和残酷性是人类其它活动所没有的。

第二、目的坚决性和依存的广泛性。目的性是人类活动的一个显著特点。人作为自然界的最高产物，以自身的存在状况来认知世界，参天地之化育、助社会之兴衰，使自己成为世界的主体。人的一切活动都是经过大脑思考，为一定预期的目的而进行的。在自然界，蜜蜂和蚂蚁也有严格的分工，也能营造精巧的巢穴，但都只是自发的本能活动。而人类却不同，每个人都有自己的欲求、理想和愿望，他们不仅自己为预期的目的努力，并且常常需要与他人进行共同的努力。可以说人类正是在以自身为中心，在为实现预期目的的活动中获得发展的。但是人类活动的目的性不是绝对的，它受外部环境的制约，人与外部环境存在着相互依存性。

人类所有的社会活动都有一定的目的性，这是不言而喻的。然而唯有军队的活动表现出更加坚决的目的性。之所以如此，是由军事运动的基本矛盾——敌我之间的对抗决定的。由于敌对双方的政治经济利益的根本对立，当采取其它方式不能解决矛盾

时，必然诉诸于武力，敌对双方都会竭尽全力去夺取战争的胜利。这又决定了军队在从事军事活动时，必然尽量从社会各个领域吸取力量，同社会各个方面保持密切的联系。也就是说，军队不是孤军奋战，它既是阶级、民族、国家或政治集团整个活动的组成部分，又受阶级、民族、国家或政治集团的政治、经济、文化和外交等方面的制约和影响。如国家的经济实力从根本上制约着军队建设的规模，决定着武器装备的更新状况，以及战争可持续时间的长短，整个社会文化教育、科学技术水平，制约着军队活动的深度和广度，制约着军队的素质，教育训练的水平等。

第三、情况的多变性和高度的组织性。军队的活动具有明确的目的，但是在实现目的的具体行动中又存在着明显的变动性，尤其是作战行动快速多变，战争形势、战场环境险象环生，作战对象、战略战术变幻莫测，以及大量偶然性因素经常发生，这一切使军队的活动处于流变状态。为了适应情况的多变性，就要求军队的活动处于高度的集中统一、严密的协调一致，严格的组织纪律之下。自古以来，大凡有作为的军队管理者，无不主张军法严明，军令如山，都强调严格的军容风纪和高度的集中统一。实践证明唯有高度组织性的军队，才能出精兵强将，才是有战斗力的军队，才能在战时恰当发挥军队人力、物力、财力、信息、时间、空间的作用，形成强大的整体功能，实现预期的目的。

第四、活动的风险性和知识要求的强烈性。由于军队活动，尤其是战争实践具有突出的对抗性和暴烈性，每一次战争都要耗费巨额的财富，丧失众多的生命，其结果不是一般的利害关系，而是关系到一个国家、民族或政治集团的生死存亡，所以风险性明显大于其它社会活动。就具体作战而言，由于战争领域中充满着随机的、偶然的、不确定的因素，使战争行动具有不同于一般行动的风险。这一风险性就使军队的活动对知识的要求更加强