

# YIBENQUAN



小学生

# 好词好句好段 一本全

总策划 穆力 主编 王学义

阅尽天下好文章 引领写作新时尚

## Haoci Haoju Haoduan

朝華出版社



# 手把手作文

图正



刘国正

中国著名教育家、诗人、  
散文家、书法家



张定远

中国教育学会中学语文教学  
专业委员会学术委员会主任



顾之川

中国教育学会中学语文教学  
专业委员会秘书长

“手把手作文”  
专家研讨会在京  
召开



“手把手作文”  
总策划穆力(右一)  
与专家交谈





# 名家谈作文

— MINGJIA TAN ZUOWEN —

我觉得不是指导小孩写作，应该是教他学会观察生活。

——杨红樱

在写人物的时候，要写这个人与众不同的地方；写景物的时候，要写这处景物与众不同的地方；写心情的时候，要写只属于自己的与众不同的心情。

——朱效文

怎么去写一件事，应该由作者自己决定。我们不必去模仿别人，我们念别人的作品是为了丰富自己的经验，而不是为了照猫画虎地去套别人的套子。

——老舍

多读、多思考、多写、多改，一切技巧问题都在这几“多”之中。

——严文井

在生活中有了切实的感受才要抒发，才要表现，有兴趣就多写一点，没有兴趣就少写一点。

——巴金

凡是干的、说的、想的，觉得有意思就记，一句两句可以，几百个字也可以，不勉强拉长，也不硬要缩短。

——叶圣陶

应当时时刻刻身边有一支铅笔和一本草簿，把你所见、所闻、所为、所感随时记下来。

——茅盾

# 专家顾问团

ZhuanJia GuWen Tuan

- 刘国正** 中国教育学会中学语文教学专业委员会顾问  
人民教育出版社编审  
中国著名教育家、诗人、散文家、书法家
- 张定远** 中国教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会主任  
中国语文报刊协会副会长  
人民教育出版社编审
- 高原** 中国写作学会青少年写作研究专业委员会会长  
首都师范大学文学院教授
- 顾之川** 中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长  
人民教育出版社中语室高中语文教材执行主编
- 张伯华** 中国青少年通讯社写作指导委员会首席专家  
中国写作学会青少年写作研究专业委员会副秘书长  
首都师范大学语文报刊社副编审
- 袁志勇** 国家级中青年骨干教师  
北京市语文学科带头人
- 陈彦军** 北京师范大学实验小学教科室主任  
北京市语文学科带头人

# 作文能不能“手把手”地教？

## （代序言）

作文应该怎样教？这是一个困扰我国语文教育界多年的老话题了。

日前召开的“手把手作文研讨会”上，我和几位长期从事作文教学研究的同道聚在一起，又一次谈起了作文教学的诸多难题。大家认为，造成作文难、教作文难的根本原因就在于多年来为了应试而形成的急功近利的作文教学思想，已严重扭曲了作文的本来面目。我们的作文教学日益忽略与学生的情感沟通，一心扑在对应试技巧的机械强化上，使本应鲜活的作文指导陷入了模式化的窠臼。我们看到的一些作文中充斥着矫情、模式化的表述和成人化的语言，却感觉不到学生自我的存在。

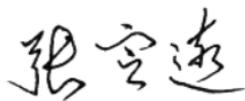
“手把手作文”的核心理念是“我想、我写、我读”。“我想”是指从学生的现实需求出发，首先激活他们的表达欲望，只有自己想写了，才有可能写好。“我写”则是指在习作过程中要体现学生自我的核心地位，是学生自己写自己，而不是揣摩着老师或家长的想法写他人眼中的世界。只有“我”主导了“写”，才有可能说真话、表真情，而不说假话、空话、大话。“我读”实际上不主要是指“读”一种形式，也包括习作完成后的修改、交流、分享等行为，其目的在于让学生通过对成果的品味实现“快乐作文”。

从中小学生的学习特点来看，他们的模仿能力比较强。我们以往的作文指导往往重视对范文的选评赏析，注重对结果的模仿，忽略了对写作的准备和写作过程的指导。实际上，学生更需要一种对过程的学习感

悟。注重过程正是“手把手作文”的一大特点，这需要对全程细节的持续关注，需要对教学效果进行第一时间的跟踪反馈，更需要老师手把手地去教学生作文。

写作是门学问，中小学只是启蒙阶段，根据学生的实际接受能力和新课标的要求，这个品牌展现给学生的只是一些基础性的东西，属于起步状态下的作文教与学——所以该品牌强调“手把手”。教作文有许多方面也是“只可意会，不可言传”，也应该像中医、武术、戏剧这些中华民族的国粹一样手把手地去教，特别是在起步阶段。

“手把手”地教作文作为对新课标理念的大胆实践，一定会让越来越多的老师认为：这样做具有很强的操作性和实效性。



全国中语会学术委员会主任  
中国语文报刊协会副会长

# 前言

QIANYAN



写作文考查学生的观察力、思维力、表达力等多方面的综合素质。写作文时，事先没有构思，自然写不出来。但在小学生中还普遍存在这样一种现象，那就是明明觉得脑子里有想法、有内容，拿起笔来却不知道如何表达，或者写出来的作文干巴乏味，语句不通，更不要说生动优美了。显然，语言素材贫乏直接阻碍着学生作文水平的提高。

为了最大限度、最有实效地帮助小学生提高语言表达能力，我们特组织有丰富作文教学经验的优秀教师编写了这本《小学生好词好句好段一本全》。本书包括“写人篇”、“记事篇”、“状物篇”、“写景篇”。与同类书相比，本书特色显著：首先，内容全面、详尽、丰富。全书素材从近年涌现的小学生优秀作文以及经久不衰的名家名篇中精挑细选，除有好词、好句、好段之外，还设有精彩开头、精彩结尾。另外，在好句部分，除大量优美的常见好句外，还特别精选了多个修辞句。其次，本书体例清晰，形式新颖，极便于学生查找。例如，在好句部分，不是简单把句子罗列，而是进一步做了详细分类，以“写景篇”中太阳描写为例，细分为晨阳、烈日、落日，学生查阅时一目了然；在好段部分，每个段前都标有恰当简短的小标题，起概括、提示作用。

有了这本书，小学生朋友们可以在写作文语言受阻时，快捷查找，顺畅表达；可以在课余，翻阅一下，读上两页。相信在潜移默化、日积月累中，大家一定会写出形象传神、打动人的好作文。

编者



# 首届“手牵手”杯全国作文大奖赛 征文启事

手牵手作文自 2005 年 6 月推出以来,以其丰富的内容,实用的方法,精美的制作,在广大中小學生中间引起强烈反响。同学们纷纷来信,感谢手牵手作文给予的帮助,其中也提出了许多宝贵的意见和建议。不少同学还寄来了自己的习作,希望能得到我们的指导。对于同学们的大力支持和信任,我们深表谢意。

为了给广大中小學生朋友提供一个展示写作才华的平台,增进编读互动,不断提升手牵手作文选文质量,我们特举办首届“手牵手”杯全国作文大奖赛。具体事宜如下:

一、征文对象:全国各地中小學生

二、征文要求:

1. 文体不限,记叙文、议论文、说明文、应用文、诗歌、小说、童话、寓言等均可;
2. 内容不限,写人、记事、写景、状物、想象、议论、抒情等均可;
3. 所投文稿提倡写身边和社会上的新人、新事、新物、新气象,充分展现当代少年儿童精神风貌,时代感强;
4. 所投文稿须是打印稿,并附有指导老师的点评;
5. 所投文稿确保是自己的作品,不得抄袭。

三、奖励办法:

1. 大赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖各若干名,没有名额限制。获奖者均颁发获奖证书,特、一、二、三等奖分别奖励人民币 600 元、400 元、200 元、100 元;
2. 获奖作品将结集出版,或在手牵手作文图书上刊登;
3. 特等奖、一等奖获得者可受聘为我们的“特约作者”;
4. 大赛设特别组织奖,对积极组织、指导学生参赛的教师颁发获奖证书,并聘为我们的“特约撰稿人”。

四、参赛方式:所有文稿一律采用信件投递方式

通讯地址:北京市朝阳区望京西路 48 号院 3 号楼金隅国际 E 座 21 层 2102 室

收信人:手牵手作文编辑部

邮编:100102

五、截稿日期:2007 年 3 月 1 日

六、注意事项:

1. 因工作量巨大,所有来稿无论采用与否均不退还,注意自留底稿;
2. 注明姓名、学校、年级和家庭住址及电话,以便我们随时与你联系。

首届“手牵手”杯全国作文大奖赛组委会  
2006 年 7 月





# “手把手作文”精品目录

书 名	定价	指导专家	书 名	定价	指导专家
<b>名校分类作文系列</b>			全国中学生最新话题作文全编	32.80	张定远
小学生名校分类作文(1~2)	19.80	陈彦军	全国小考最新满分作文全编	32.80	张定远
小学生名校分类作文(3)	19.80	陈彦军	全国中考最新满分作文全编	32.80	张定远
小学生名校分类作文(4)	19.80	陈彦军	全国高考最新满分作文全编	32.80	张定远
小学生名校分类作文(5)	19.80	陈彦军	<b>创新一本全系列</b>		
小学生名校分类作文(6)	19.80	陈彦军	小学生注音作文一本全	19.80	高原
<b>作文起步系列</b>			小学生日记周记一本全	19.80	高原
小学生日记起步	12.00	张伯华	小学生获奖作文一本全	19.80	高原
小学生作文起步	12.00	张伯华	中学生获奖作文一本全	19.80	高原
小学生看图作文起步	12.00	张伯华	初中生名校作文一本全	19.80	高原
小学生好词好句好段	12.00	张伯华	高中生名校作文一本全	19.80	高原
<b>作文典范系列</b>			中学生创新议论文一本全	19.80	高原
小学生分类作文典范	12.00	高原	最新小考满分作文一本全	19.80	高原
小学生获奖作文典范	12.00	高原	最新中考满分作文一本全	19.80	高原
小学生想象作文典范	12.00	高原	最新高考满分作文一本全	19.80	高原
小学生满分作文典范	12.00	高原	小学生创新范文精品一本全	19.80	高原
小学生看图作文典范	12.00	高原	小学生创新想象作文一本全	19.80	高原
小学生材料作文典范	12.00	高原	中学生创新范文精品一本全	19.80	高原
小学生创新作文典范	12.00	高原	中学生创新话题作文一本全	19.80	高原
小学生读观后感典范	12.00	高原	<b>经典素材系列</b>		
小学生日记书信典范	12.00	高原	中学生话题作文素材库	19.80	顾之川
感动小学生的100篇作文典范	12.00	高原	中学生论点论据一本全	19.80	顾之川
<b>满分作文解读系列</b>			小学生好词好句好段一本全	19.80	顾之川
2006年小考满分作文第一解读	19.80	袁志勇	<b>好词好句好段系列</b>		
2006年中考满分作文第一解读	19.80	袁志勇	好词好句好段(写人)	9.00	刘国正
2006年高考满分作文第一解读	19.80	袁志勇	好词好句好段(记事)	9.00	刘国正
最新3年中考满分作文第一解读	19.80	袁志勇	好词好句好段(写景)	9.00	刘国正
最新3年高考满分作文第一解读	19.80	袁志勇	好词好句好段(状物)	9.00	刘国正
活用中考作文经典素材	19.80	袁志勇	好词好句好段(想象)	9.00	刘国正
活用高考作文经典素材	19.80	袁志勇	 欢迎登录: <a href="http://www.books114.com">www.books114.com</a>		
<b>精品作文全编系列</b>					
全国小学生最新精品范文全编	32.80	张定远			
全国中学生最新精品范文全编	32.80	张定远			



回执表格请沿此线剪开



# 手把手作文

## 读者反馈表

亲爱的同学们,你喜欢上面那两只小手吗?你觉得这本书怎么样?你有哪些意见和建议?希望你毫无保留地告诉我们。你的帮助对“手把手作文”的成长很重要,我们热切期待听到你的声音!

### 说说你自己

姓名: \_\_\_\_\_ 年龄: \_\_\_\_\_ 性别: \_\_\_\_\_  
 就读学校: \_\_\_\_\_ 年级: \_\_\_\_\_  
 通讯地址: \_\_\_\_\_ 邮编: \_\_\_\_\_  
 你所购买的图书是 \_\_\_\_\_

### 写写你的最爱

你最喜欢的卡通: \_\_\_\_\_ 你最喜欢的颜色: \_\_\_\_\_  
 你最喜欢的动物: \_\_\_\_\_ 你最喜欢的作家: \_\_\_\_\_  
 你最喜欢的明星: \_\_\_\_\_ 你最喜欢的图书: \_\_\_\_\_

### 谈谈你的看法 (请直接在选项前面的“□”内打“√”)

#### 1 你买作文书主要是

- 父母代买       老师推荐后去买       同学推荐后去买  
 自己做主购买

#### 2 你买作文书是为了

- 应对考试       赏读优秀范文       学习写作方法  
 借鉴参考范文       开阔视野

#### 3 作文书买回家后,你一般

- 从头到尾看一遍       只看感兴趣的文体类别  
 只看喜欢的一两篇文章       在写作文时拿出来看看





#### 4 你选购本书的主要原因

- 文章好       文章多       封面新颖       内文版式美观  
 价格合适       有专家做顾问       目录清晰,好查找       印刷精美

#### 5 你觉得本书的封面

- 非常好看       比较好看       一般       不太好看       不好看

#### 6 你认为什么样的文章才算好文章

- 词句优美,便于借鉴       情节动人,趣味十足       贴近自己的生活  
 奇闻怪事,大开眼界       新近发生,时代感强

#### 7 你还想得到的作文书是

- 范文大全       考场满分作文       获奖作文       创新作文  
 话题作文       看图作文       想象作文       日记周记  
 论点论据大全       好词好句好段       分类作文       起步作文  
 同步作文       限字作文       分年级作文       口头作文

#### 8 如果你来设计本书,会增加什么栏目

\_\_\_\_\_

#### 9 你认为本书哪些地方还可以做得更好

\_\_\_\_\_

#### 10 请推荐一本你最喜欢的作文书

书名: \_\_\_\_\_ 定价: \_\_\_\_\_

出版社: \_\_\_\_\_ 作者: \_\_\_\_\_

你喜欢的原因: \_\_\_\_\_

回执地址一: 北京市车公庄西路 35 号 邮编: 100044

回执地址二: 北京市朝阳区望京西路 48 号院 3 号楼 21 层 2102 室 邮编: 100102

收件人: “手把手作文”编辑部



## 写人篇

### 家庭人物

爸爸	1
外貌描写	2
动作描写	4
语言描写	5
性格描写	6
心理描写	8
妈妈	10
外貌描写	11
动作描写	12
语言描写	14
性格描写	16
心理描写	17
爷爷	19
外貌描写	19
动作描写	20
语言描写	22
性格描写	23
奶奶	25
外貌描写	25
动作描写	26
语言描写	27
性格描写	28
自己	29
外貌描写	29
动作描写	31
语言描写	34

## 目录



性格描写	35
心理描写	37
哥哥弟弟	40
外貌描写	41
动作描写	43
语言描写	44
性格描写	44
姐妹妹妹	45
外貌描写	46
动作描写	47
语言描写	48
性格描写	50

### 校园人物

老师	51
外貌描写	52
动作描写	54
语言描写	57
性格描写	60
心理描写	62
同学	65
外貌描写	66
动作描写	68
语言描写	70
性格描写	73
心理描写	75

### 本家亲戚

本家亲属	78
长辈亲戚	82

同辈亲属 ..... 89

社会人物 ..... ■

邻居朋友 ..... 95

各类人群 ..... 101

## 记事篇

童年记忆 ..... ■

童年趣事 ..... 111

趣事 ..... 112

傻事 ..... 114

错事 ..... 116

惊险事 ..... 118

烦恼经历 ..... 121

烦恼事 ..... 121

惭愧事 ..... 123

成长足迹 ..... 125

学本领 ..... 125

第一次 ..... 126

学校活动 ..... ■

学习 ..... 129

精彩课堂 ..... 129

竞赛活动 ..... 132

交往 ..... 135

师生情谊 ..... 136

同学交往 ..... 139

纪事 ..... 142

班级故事 ..... 143

好人好事 ..... 145

家庭生活 ..... ■

挚爱亲情 ..... 147

家庭烦恼 ..... 151

家庭娱乐 ..... 154

家庭琐事 ..... 156

家庭趣事 ..... 159

社会生活 ..... ■

好人好事 ..... 163

社会新貌 ..... 166

丑恶现象 ..... 169

多彩活动 ..... ■

班队活动 ..... 173

野炊 ..... 173

爬山 ..... 174

春游 ..... 174

联欢会 ..... 176

竞选 ..... 177

升旗 ..... 178

夏令营 ..... 179

军训 ..... 180

演讲 ..... 182

快乐游戏 ..... 184

踢毽子 ..... 184

丢沙包 ..... 185

打雪仗 ..... 185

老鹰捉小鸡 ..... 186

捉迷藏 ..... 187

放风筝 ..... 188

跳绳 ..... 189



体育活动	191
拔河	192
游泳	193
打篮球	194
踢足球	195
乒乓球	196
运动会	196
赛跑	197
钓鱼	198
文娱活动	198
唱歌	198
下棋	200
演奏	201
跳舞	202
表演	203
节日活动	205
看花灯	206
看烟花	207

### 参加劳动

家务劳动	209
洗衣服	210
做饭	211
打扫卫生	213
缝补	215
学校劳动	217
打扫卫生	218
植树	219

### 参观游览

参观	221
参观博物馆	222



参观展览馆	223
参观生物馆	224
游览	225
游览公园	225
游览名山	227
游览自然景观	227
游览名胜古迹	228
海外游	230

## 状物篇

### 植物大观

花	233
菊	234
荷	236
牡丹	237
百合	238
茉莉	239
樱花	240
牵牛花	241
梅花	242
迎春花	244
月季	245
桃花	246
仙人掌	247
向日葵	248
草	253
小草	253
含羞草	255
树	257
杨树	257

梧桐 .....	258
椰树 .....	259
松树 .....	260
柏树 .....	261
榆树 .....	262
枣树 .....	263
桃树 .....	263
枫树 .....	264
银杏 .....	265
苹果树 .....	266
石榴树 .....	267
竹 .....	269
庄稼 .....	271
小麦 .....	271
玉米 .....	272
水稻 .....	273
大豆 .....	274
棉花 .....	274
高粱 .....	275
谷子 .....	275
<b>蔬菜</b> .....	276
黄瓜 .....	276
白菜 .....	277
土豆 .....	277
西红柿 .....	278
萝卜 .....	278
辣椒 .....	279
芹菜 .....	280
<b>瓜果</b> .....	281
西瓜 .....	281
梨 .....	282
香蕉 .....	283



枣 .....	284
葡萄 .....	285
桃 .....	286
石榴 .....	287
橘子 .....	288
荔枝 .....	289
苹果 .....	290
甜瓜 .....	291
花生 .....	291

**动物世界** .....

<b>家畜</b> .....	292
猪 .....	293
马 .....	294
牛 .....	295
羊 .....	296
猫 .....	298
兔 .....	299
狗 .....	301
<b>野兽</b> .....	303
猴子 .....	303
大象 .....	305
熊猫 .....	306
老虎 .....	308
狮子 .....	309
松鼠 .....	310
<b>家禽</b> .....	312
鸡 .....	312
鸭 .....	314
鹅 .....	315
<b>鸟雀</b> .....	317
麻雀 .....	318

孔雀 .....	319
鸽子 .....	320
燕子 .....	321
鹦鹉 .....	323
画眉 .....	324
仙鹤 .....	325
天鹅 .....	326
水生动物 .....	328
螃蟹 .....	328
虾 .....	329
金鱼 .....	331
乌龟 .....	332
两栖动物 .....	334
青蛙 .....	334
爬行动物 .....	335
蛇 .....	336
壁虎 .....	336
虫类 .....	338
萤火虫 .....	338
蜻蜓 .....	339
蝴蝶 .....	340
蜜蜂 .....	342
蟋蟀 .....	343
蚕 .....	344
蜘蛛 .....	345
蚂蚁 .....	346

### 物品天地 .....

学习用品 .....	349
文具盒 .....	349
地球仪 .....	351
铅笔 .....	352
毛笔 .....	352



钢笔 .....	353
书包 .....	354
日常用品 .....	355
台灯 .....	355
闹钟 .....	357
储蓄罐 .....	358
玩具 .....	359
玩具枪 .....	360
玩具车 .....	360
玩具狗 .....	361
布娃娃 .....	363
家用电器 .....	364
电视机 .....	365
电脑 .....	365
洗衣机 .....	367
电冰箱 .....	368
微波炉 .....	368

### 交通工具 .....

自行车 .....	369
汽车 .....	370
火车 .....	371
飞机 .....	372
船 .....	373

## 写景篇

### 天文气象 .....

日月星辰 .....	375
太阳 .....	375
月亮 .....	379