

农业中学大有可为

陈 光 著

上海教育出版社

农业中学大有可为

陈 光 著

上海教育出版社

一九五九年·上海

农业中学大有可为

陈 光 著

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业许可证出090号

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所总经售

*

开本：787×1092 1/32 印张：2 5/8 插页：1 字数：50,000

1959年9月第1版 1959年9月第1次印刷

印数：1—5,000本

统一书号：7150·667

定 价：(八)0.24元

序 言

农业中学，是我国社会主义教育事业中一朵绚烂夺目的鲜花。这是多快好省地发展我们教育事业的鲜花，这是在教育事业中贯彻执行党的群众路线和两条腿走路的方针的鲜花。去年工农业生产大跃进的春风，促使它发芽生长，而它的土壤和水分，就是群众的要求，就是它完全符合我国技术革命和文化革命的需要，符合我们国家和人民的经济现状，符合当前农业生产发展和劳动力安排的要求。这样，一经党的倡导和组织，它就迅速生长起来，而且枝壮叶茂，显示出它的强大的生命力。它是我国现行教育制度下一种崭新的学校，它是我国教育史上的一个创举。

我们江苏的农业中学，就是这样在陆定一同志的倡议下，在省委的直接领导下，以风起云涌之势兴办起来的。农业中学的兴办，使我们找到了一把钥匙，解决了中等教育事业发展中多年来没有解决的矛盾，不仅基本上满足了高小毕业生升学的愿望，而且使农村广大劳动人民的子弟都有了进中学读书的机会。它在普及中等教育上，起着重要的辅助作用。一年多以来，全省原有的二千多所农业中学，不但已经在农村生根立足，日益巩固，而且今年暑假以后，有了新的的发展，学校的规模进一步扩大了，入学的学生大量地增加了，有的地方还

办起了农业高中。事实证明，农业中学是有深厚的群众基础的，在党的领导下，它必然获得巩固、发展和提高。

在我们的国家里，不管任何一种学校，办学方针都必须是一致的。这就是说，教育必须接受党的领导，教育必须为无产阶级政治服务，教育必须与生产劳动相结合，其目的是要为国家培养有社会主义觉悟的、有文化的新型的劳动者。至于办学的形式，只要在这个总的共同的原则下，完全可以采取多种多样的形式进行，以便多快好省地发展我们的教育事业，满足人民的需要。现在我们就有国家办的普通中学，有群众集体办的农业中学和其他职业中学，还有民办中学；有全日制学校，有半日制学校，也有业余学校。真是品种繁多，丰富多彩。农业中学按其性质来说，与全日制中学不同。全日制中学是为高一级学校准备较高质量的学生来源，将来为国家培养高级的建设人才。农业中学是公社社员集体举办的教育事业，同时又在公社党委的直接领导下，为本公社培养工农业生产方面的中、初级技术人员，为社队培养干部。当然，将来农业高中的毕业生，也有一部分可以升入农学院深造。看来，随着我国经济建设的高速度发展，在十年、十五年或者二十年以后，农业中学将会消亡，到那时就只有一种国家办的全日制学校了。

但是，农业中学的消亡，毕竟是将来的事，并不是眼前的事。在今后相当长时期内，农业中学还要发展，并且要在巩固的基础上不断提高。现在，农业中学在农村应当起两面旗帜的作用，即文化革命的旗帜和高额丰产的旗帜。首先，农业

中学应当注意提高教学质量,加强文化科学知識的学习,要在农村的文化革命运动中做一个急先鋒;其次,应当把科学运用于生产,精耕細作,努力提高产量,成为农村推广新技术的表率。过去,农业中学在这方面已經作出了显著的成绩,今后,在各級党委的关怀和领导下,只要农业中学全体师生繼續鼓足干劲,力爭上游,实干巧干,循着生产自給的路子前进,組織教学和生产的共同高漲,我們完全可以确信:农业中学一定会把这两面旗帜高高地举起,农业中学一定会获得更多更大的新的成就。农业中学是充滿希望的,农业中学是大有可为的。

我省农业中学从初創到发展,从整頓、巩固到再发展,經历过不少的困难,走过一段艰难的道路。一个矛盾解决了,又出現了一个新的矛盾。我們是在不断战胜困难、解决矛盾中一步一步地前进的。我的这几篇文章,大体上反映了这样一个过程,反映了我們的农业中学在前进过程中所出現的一些矛盾,記录了我們在解决这些矛盾中所做的一些工作,也表达了我对农业中学若干具体問題的初步意見。形势在日新月异地发展,农业中学是一个新鮮事物,我省农业中学虽然已經取得了許多成绩,但是在工作中还有不少缺点,需要繼續改进,同时,在农业中学前进的道路上还会碰到許多新的問題和新的困难,需要我們鼓足更大的干劲,頑强地、一个一个地去克服它。我們將做的工作还是很多的,我們的任务將是非常繁重的。这次上海教育出版社要把我的有关农业中学問題的几篇文章汇集成册,我想,这会使我們全省农业中学得到鼓舞和

鞭策，使我們的一些做法和看法得到同志們的批評、指正和提高，這將大大有利於農業中學的發展。為了支持和幫助農業中學這樣一個新生事物的成長，我同意了他們的做法。希望這些文章能起一個拋磚引玉的作用，在同大家共同商討中，我們將對農業中學的若干具體問題探討得更深入，我們將把農業中學辦得更好。

陳 光

1959年9月2日

目 录

大力創辦农业中学,促进教育事业的全面大跃进	1
关于当前巩固提高农业中学和职业中学問題	5
六間破堂屋 偏偏出状元	19
附:如皋县勇敢乡农业中学巩固提高的經驗	23
农业中学大有可为	39
农业中学的生产自給	49
把农业中学在巩固的基础上提高一步	61

大力創辦农业中学,促进教育 事业的全面大跃进^①

农业中学的創辦,揭开了中国教育史上新的一頁。它是促使我国中等教育事业发展的一个創举,同时它又带动了扫除文盲和普及小学教育,使之走向高潮,以促进工农业生产,为工农业生产大跃进服务。这是一件大事,决不是什么小事。民办农业中学将成为我国社会主义教育中一个重要的組成部分,这是完全符合于当前广大劳动人民文化生活的需要和适应社会主义建設的重要措施,也是我国教育事业的一个大跃进。

农业中学的出現,对我们犹如童話里的故事一样,找到一把开发宝山的金鑰匙,思想上豁然开朗,在我们的面前展开了广闊的道路。农业中学不仅解决了多年来未能解决的高小毕业生不能全部升学的矛盾,而且还进一步发展了在教育事业方面走群众路綫的經驗。旧中国的文化教育,本来十分落后,解放以后随着人民生活水平的提高,我国文化教育事业虽然有了惊人的发展,但是由于历届高小毕业生的增长速度,远远超过初中的招收数量,还不可能滿足全部毕业生的升学要求,因此引起一些人的不滿。这一难题,过去一直没有找到适当的办法,妥善加以解决。現在我們总算找到了一个农业中学的形

^① 本文曾发表于1958年3月25日“教师报”。

式，把不能升学的高小毕业生都能吸收入学，半耕半讀，勤工儉学，这个問題今后就可迎刃而解了。同时，创办农业中学，还緩和了我国社会主义建設迫切需要文化科学技术干部的情况。現在要求县县办工厂，乡乡搞工业，几年之后，农村还将实现机械化和电气化，这是一个技术革命，需要大量中級的和初級的技术人員。沒有文化科学知識，要建設現代化的农业和現代化的工业，是不可能的。而我們在这方面的人材，却非常缺乏，举办农业中学以及其他各种职业中学，就又为解决这个矛盾創造了十分有利的条件。

根据我們江苏文化教育卫生事业的规划，年内将发展农业中学四千二百九十八所，計八千七百零三个班，招生四十六万余人，达到每一个乡有一所至数所农业中学。这个指标有没有可能实现呢？从我們的初步經驗来看，回答是肯定的。我省許多农业中学，都是在当地乡社干部的推动下，充分运用群众的力量，特别是發揮了学生家长的积极性，采取因陋就簡、因地制宜的办法，利用祠堂庙宇、旧有民房，学生自帶課桌椅，所以許多农业中学、职业中学就很快办起来了。海安县双楼乡农业中学，从筹建到开学上課，只花四天時間；邗江县施桥乡的农民，用七天工夫办了兩所农业中学；南京市白下区群众，也只一个星期，办了十所职业中学。目前各地正如雨后春笋，爭相举办。有的已經上課，有的正在开学。群众反映办农业中学有八大好处：一是高小毕业生能繼續升学，提高文化；二是半耕半讀，既可掙到工分，又能学到知識，人人可以上学；三是学习珠算、簿記，为农业社培养干部；四是扩大扫盲队伍，

可以提前完成扫盲任务；五是群众自办，减少国家投资，支援工业建设；六能学习农业技术知识，有利于生产发展；七使农村青年安心生产，不再盲目流入城市；八是学习时事政治，加强农村宣传工作。由此可见，这种学校深入人心，乡社干部积极支持，广大群众热烈拥护。

举办农业中学，必须贯彻群众自办、半耕半读、勤俭办校和为生产服务的原则。从已经开办和正在开办的农业中学来看，有这样几个特点：办学的目的都是比较明确的，是为了培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者。办学的方法，是在党的领导下，依靠群众，相信群众，许多重大问题，群众自己解决。学制有的是三年，有的是两年，为了便利于学生从事日常的生产劳动，打破了原来教学的规章制度，采取半日制和隔日制两种，学校将不放寒暑假，只放忙假。课程一般是语文、数学、政治和农业技术知识四门。已经办起来的学校，学生是一面读书，一面劳动，教师是一面教书，一面劳动，在劳动中学习，在学习中劳动。这是一个新的事业，问题是很多的，业务部门如何跟上去，师资和教材等问题，都待研究解决。

关于农业中学的教材，必须密切结合生产，联系实际，达到学用一致。因此，业务部门就不能关门编教材，必须到群众中去调查研究，到学校去编教材，边编边教边修订，逐步使之完善。关于农业中学的师资问题，我省目前主要是从下放干部、参加农业劳动的高中毕业生（经过短期训练）中物色解决的。有的还聘请农村文化馆（站）、卫生所、农业技术推广站的技术人员，以及有经验的老农，担任一定的教学工作。各地不仅在

办学上走群众路线，在教学上也走群众路线，这些经验要总结。但是，第一年困难不大，第二年在教学上就会难，我们的根本措施是大力培养师资。因此，今年暑假现在的两个师专和两个师范学院¹的招生名额。但是仅高等师范学校的招生名额，还是有限的，我们还要解决²业中学及各种职业学校发展所需要的师资。目前准备训、函授等办法，提高现有师资。有些专区就必须建立³三专，我们争取在两年内再新建五所师范专科学校，为⁴十⁵和提高师资质量，做好充分准备工作，使农业中学才⁶六⁷多，而且办得好。

关于当前巩固提高 农业中学和职业中学問題^①

三月十五日省委召开的农业中学座谈会結束以来，至十七日为止，全省已經办起来的农业中学和各种职业中学达六千五百六十八所，七千七百六十七班，学生达到三万二千六百零五人（其中有高中一百四十二所，二百一十班，学生九千五百一十九人）。全省平均每个乡鎮已有三所农业中学和各种职业中学，入学的学生已达前三年未升学的初中毕业生的百分之六十六点六。在短短的四十天时间里，起了这么許多学校，这是一件了不起的大事。

农业中学和职业中学的方向对不对？这是对的，道路也是对的。一个多月来农业中学的发展情况已作了肯定的回答，为农业中学和职业中学的方向是正确的，所以得到保护和贊成，一个多月来全省就象雨后春笋般的办起百多所；如果說方向是錯的，发展就不会这样快。在这里，目前发展农业中学和各种职业中学，是一条群众正确道路。除群众办的小学、中学之外，将来还会有群众办的大学，加上国家办的小学、中学和高等学校，这

^①这是作者 1958 年 5 月 8 日在江苏省地、市、县負責同志座谈会上的

两种学校,构成了我国的教育体制。我們的学校,一种是国家办的;另一种是群众集体办的。这次全省群众办学是大发展,不是小发展,在一个多月中办起六千多所学校,这是江苏省历史上从来没有过的。学校办起来后就要使它巩固。办学表现了群众的积极性和干部的积极性,但光有办学的积极性,沒有巩固提高的积极性,是不行的。我在三月十九日农业中学問題座談会上的总结发言中就会經講到:“发展的目的是为了巩固,为了提高,巩固是为了再发展再提高。我們的事业是又发展又巩固。”目前农业中学和各种职业中学发展得很快,那么多学生入了学,現在的問題,不是再发展的問題,而是巩固提高的問題。在巩固的基础上,于本年八月中下旬再招应届的高小毕业生入学。就是說,从今天起,在一定的時間里,农业中学、职业中学的工作是一切为了巩固。要巩固,第一步就要把农业中学、职业中学稳定下来,在稳定的基础上再提高再发展。从五月上旬起到八月中旬以前这三个多月的時間里,我們要集中力量把六千多所农业中学、职业中学巩固下来。現在我們研究一下能不能巩固,有沒有条件巩固以及如何巩固提高的問題。

关于巩固提高問題,我要講的有十二点:

一 农业中学和职业中学的性質、目的問題

农业中学和职业中学是劳动人民集体自办的学校,是社会主义性質的职业中学。这种性質的学校和旧社会私人办学的性質不同。过去私人办的学校是“学店”,現在群众办学是

为了培养有社会主义觉悟、有文化的劳动者。农业中学、职业中学和普通中学有相同的方面，也有不同的方面。相同的方面是：都是社会主义性质的，都是培养有社会主义觉悟、有文化的劳动者，都要为生产服务，为政治服务。不同的方面是：农业中学、职业中学是群众自办的，是职业学校的性质。它的课程设有语文、数学、政治、农业知识课，将来有条件的还可设理化课；学习年限一般为三年，可以长一些，也可以短一些；上课可以采用半日制，也可以采用隔日制，有它的多样性。这些都和普通中学不完全一样。所以农业中学、职业中学是一种学校，这种学校是社会主义性质的群众自办的学校。它不是生产队，如果把它看成简单的生产队那就错了。它也不是业余中学，如果把它当成业余中学也不妥当。农业中学、职业中学要为学生打好两门基础：一是打好中等文化知识的基础；二是打好基本的生产知识的基础。它是脑力劳动和体力劳动相结合的学校。

二 农业中学和职业中学师资的解决办法

全省范围内，要在最短时间内全部解决农业中学和职业中学的师资问题，这是目前巩固农业中学、职业中学的关键性问题。每所农业中学、职业中学都需要有一定数量的固定的专职教师，否则就难以巩固。如果因为师资问题未妥善解决而影响学校的巩固或垮台，这是领导的责任，而不是群众的责任。

解决师资的办法有四条：第一，省里已集中的一千八百名高中毕业生，立即动员，分配他们到徐、淮、盐三个地区去担任

农业中学的专职教师；第二，下放干部和当地未升学的高中毕业生，各地可以自行选拔一批；第三，从本地吸收一些政治质量較好的社会知識分子；第四，各地在干部中自行調整。

此外，还可以就地取材，选聘兼职教师。

农业中学、职业中学的师資要以高中毕业生为主，但也可以吸收一部分毕业時間較久，目前語文、数学已相当高中程度的初中毕业生。凡是这次动员高中毕业生当教师沒有完成任务的地区，要繼續进行动员。

普及小学也有类似的情况，各地可以大量的吸收一批初中毕业生来解决民办小学的师資缺額，不要从公立小学教师身上着眼去解决师資問題。同时要看到，今年高中毕业生不是多而是少。高中毕业生首先必須保證大专学校的招生任务，其次再尽可能照顧农业中学、职业中学师資的需要，因此，既要自力更生，又要在全省範圍內适当地进行調剂和平衡。

师資条件，首先要注重政治质量，教学业务水平在开始的时候不要过分強調。

三 关于农业中学、职业中学学生繳費問題

免費还是自費？我們不提倡免費教育，不但今天不提倡，在今后相当长的時間內也不提倡免費。我們要提倡自費入学。过去就是因为強調了免費教育，把自己卡死了，使得路愈走愈窄。我們国家目前还穷，建設才开始，沒有經濟条件搞免費教育，今后社会主义建成，工农业都現代化了，是会实现免費教育的。但是，今天国家还不可能拿出很多錢去办很多学

校，因此国家办学要与群众办学相结合。农业中学、职业中学要依靠群众自办，学生要自费入学。如果提倡免费，强调国家办学，结果还是要走原路。有个别地方在招生广告上不讲要缴费，甚至说不收费，这样的做法是不好的。我们一开始就要讲清楚要收费。一定要坚持“谁读书，谁出钱”的原则，不收费，农业中学是办不起来的，“谁读书，谁出钱”，不仅可以使学校办得好，而且还可以多办一些。要学校能维持下去，就必须要有经费来源。农业中学、职业中学的经费主要靠学生缴费，收费不好，学校就无法维持；收得好，学校就能办下去，就会巩固起来。至于缴费多少，要根据各地不同的条件来研究决定。全省农业中学、职业中学每学期收费标准的幅度，初中可以是：四、五、六元；高中是：六、七、八元。收费办法有几种：第一，由家长自己直接缴费（这是主要的）；第二，由农业社或校务管理委员会代缴代收；第三，对特殊困难户，可由农业社在公益金中适当补助解决，原则上一律不免费。

四 农业中学和职业中学教师的工资问题

目前我们国家的工资制度，还是低薪制，这是因为我国的社会主义还在建设当中，为了全国人民的长远利益，这样做是完全应该的。我们要看远一点，随着工农业生产的发展，人民生活水平的不断提高，工资是会逐步增长的。因此，目前确定农业中学教师的工资，既不能太高，也不能太低，要合理解决工资问题。确定农业中学教师的工资，这是一个比较复杂的问题。农业中学的教师，有教一门课的，有教两门课的，有兼