

# 这样学习 英语语法最有效

威利 编著

THE MOST  
EFFECTIVE WAY TO  
LEARN ENGLISH  
GRAMMAR

# 这样学习 英语语法最有效

威利 编著

中国  广播电视出版社  
CHINA CENTRAL & WESTERN BROADCASTING PUBLISHING HOUSE

### 图书在版编目(CIP)数据

这样学习英语语法最有效/威利编著. —北京:中国  
广播电视出版社, 2006. 1

ISBN 7-5043-4635-7

I. 这... II. 威... III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 002867 号

## 这样学习英语语法最有效

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 编 著  | 威 利                               |
| 特约编辑 | 周 壮                               |
| 责任编辑 | 杨 凡                               |
| 监 印  | 赵 宁                               |
| 监 制  | 张曲波                               |
| 出版发行 | 中国广播电视出版社                         |
| 电 话  | 86093580 86093583                 |
| 社 址  | 北京市西城区真武庙二条 9 号(邮政编码 100045)      |
| 经 销  | 各地新华书店和外文书店                       |
| 印 刷  | 保定华泰印刷有限公司                        |
| 开 本  | 880 毫米×1230 毫米 1/32               |
| 字 数  | 300(千)字                           |
| 印 张  | 8.5                               |
| 版 次  | 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷 |
| 书 号  | ISBN 7-5043-4635-7/H·245          |
| 定 价  | 18.00 元                           |

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

# 前言

一般情况下,语法书都是按照定义加上例句的方式来编排,这使读者阅读起来既觉得复杂又提不起学习兴趣。笔者从语言学的角度,将语法以易于理解的方式叙述表达出来,并解释其原由,配以例句解说,让读者能够有兴趣读下去。虽然有些部分的语法较难且不易懂,但如果耐心地阅读下去将会有很大的收获。

本书共分为四大部分——时态、虚拟语气、助动词、非谓语动词。此四大部分为语法学习的最核心部分,掌握好这几部分,对于将来文章的阅读,必能有所帮助。所谓阅读能力的增进系于两大部分:第一是单词量的多少,第二为语法概念的清晰与否。如想增强语法概念,必须了解文字之间的组合规则,语法规则的实际运用,不可一味地将语法规则囫圇吞枣地硬背下来,而无法在日后运用到文章之中。

本书最大特色就是将语法规则从语言学的角度加以解释而不一味地让读者死背其规则,编排方式是将每一单元的重点先行叙述,并精选例题加以解说,让读者在语法练习与详细解读中对英文语法有深入的了解。

威 利

2006 年 1 月

# 目录

## 时 态



|         |                 |    |
|---------|-----------------|----|
| UNIT 1  | 时态的定义与结构 .....  | 3  |
| UNIT 2  | 现在进行时 .....     | 4  |
| UNIT 3  | 过去进行时 .....     | 10 |
| UNIT 4  | 将来进行时 .....     | 12 |
| UNIT 5  | 现在完成时 .....     | 15 |
| UNIT 6  | 过去完成时 .....     | 23 |
| UNIT 7  | 将来完成时 .....     | 27 |
| UNIT 8  | 完成进行时 .....     | 29 |
| UNIT 9  | 一般现在时 .....     | 31 |
| UNIT 10 | 一般过去时 .....     | 38 |
| UNIT 11 | 一般将来时 .....     | 40 |
| 实力练习    | UNIT 2~11 ..... | 45 |
| 综合练习    | .....           | 59 |
| 习题解答    | .....           | 63 |

## 虚拟语气



|        |                          |    |
|--------|--------------------------|----|
| UNIT 1 | 虚拟语气的基本概念——不同时空的对比 ..... | 79 |
|--------|--------------------------|----|

|         |                                        |     |
|---------|----------------------------------------|-----|
| UNIT 2  | 用 if 表达“与现在事实不符的假设” .....              | 82  |
| UNIT 3  | 用 if 表达“与过去事实不符的假设” .....              | 84  |
| UNIT 4  | 表示将来的推论或假设 .....                       | 86  |
| UNIT 5  | if 的同义语 .....                          | 92  |
| UNIT 6  | suppose 和 what if .....                | 95  |
| UNIT 7  | 一些与 if 有关的惯用语句 .....                   | 97  |
| UNIT 8  | as if(as though)的用法 .....              | 99  |
| UNIT 9  | wish 的用法 .....                         | 103 |
| UNIT 10 | 如何用 with, without 表达虚拟语气 .....         | 108 |
| UNIT 11 | 如何用 It is time 表达虚拟语气 .....            | 111 |
| UNIT 12 | 如何用 would rather(that)表达虚拟<br>语气 ..... | 113 |
| 实力练习    | UNIT 2~12 .....                        | 115 |
| 习题解答    | .....                                  | 130 |

## 助动词



|        |                                    |     |
|--------|------------------------------------|-----|
| UNIT 1 | 助动词的定义 .....                       | 141 |
| UNIT 2 | do 的用法 .....                       | 146 |
| UNIT 3 | have 与其他动词的关系 .....                | 149 |
| UNIT 4 | will, shall 的用法 .....              | 153 |
| UNIT 5 | can, may, must, should 的基本用法 ..... | 157 |
| UNIT 6 | 表示推论的助动词的基本概念 .....                | 160 |
| UNIT 7 | 再谈 should 的其他意义与用法 .....           | 166 |
| UNIT 8 | 固定搭配 .....                         | 171 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| UNIT 9 need 和 dare 的用法 ..... | 178 |
| 实力练习 UNIT 1~9 .....          | 180 |
| 习题解答 .....                   | 194 |

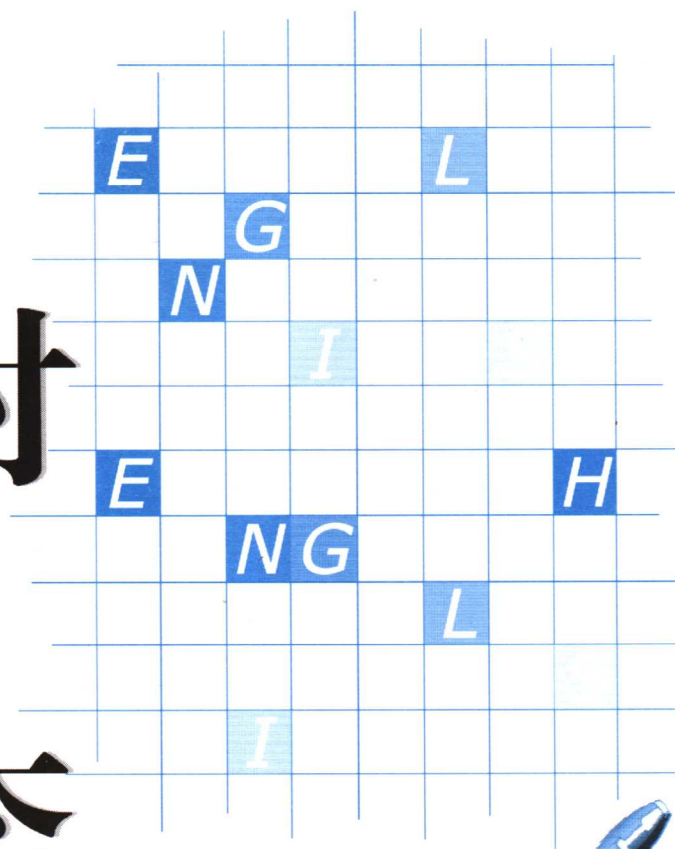
## 非谓动词



|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| UNIT 1 非谓动词 .....                     | 203 |
| UNIT 2 分词的结构与基本用法 .....               | 204 |
| UNIT 3 类似分词的结构 .....                  | 208 |
| UNIT 4 分词短语 .....                     | 211 |
| UNIT 5 分词惯用语 .....                    | 220 |
| UNIT 6 分词短语与 with 和 without 的关系 ..... | 223 |
| UNIT 7 不定式与动名词 .....                  | 225 |
| UNIT 8 区别动名词与现在分词的原则与方法 .....         | 228 |
| UNIT 9 动词后接动名词的各种现象 .....             | 231 |
| UNIT 10 动名词逻辑主语的表达法 .....             | 235 |
| UNIT 11 可同时接不定式和动名词的动词 .....          | 240 |
| UNIT 12 含有被动意义的 V-ing .....           | 246 |
| UNIT 13 用不定式作宾语的动词 .....              | 248 |
| UNIT 14 用不定式修饰名词 .....                | 253 |
| UNIT 15 必须用动名词或不定式的惯用语 .....          | 255 |

时

态





## 1

## UNIT ONE

## 时态的定义与结构

## 什么是时态？

英文的时态，其实应视为“时”与“态”的组合。所谓“时”，即 tense，是指一般的时间概念：即指现在、过去、将来。如图示：



当然这种分法是人为的。换句话说，是人类自己加以定义的。所谓的“现在”，一般是指在说话时或表达时；而在“现在”之前，则称为“过去”；在“现在”之后，称为“将来”。而“态”，即 aspect，是指在某一时间内，某一行为或现象的呈现状态。换言之，这种呈现状态在任何时间（指过去、现在或将来）都是一样的。英文的“态”可分成下面四类：

| 基本结构                       | 现在                | 过去               | 将来                     |
|----------------------------|-------------------|------------------|------------------------|
| 1. 一般 V                    | look              | looked           | will look              |
| 2. 进行 be V-ing             | be looking        | was looking      | will be looking        |
| 3. 完成 have Vp. p.          | have looked       | had looked       | will have looked       |
| 4. 完成进行<br>have been V-ing | have been looking | had been looking | will have been looking |

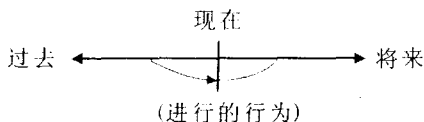
## 2



## UNIT TWO

## 现在进行时

- 1 现在进行时表示说话当时已在进行的行为（暗示说话前刚开始不久，并预期在说话后不久将结束）。由于这些行为只表达过程，没有说明结果，所以在语法名称里，还可称之为“未完成态”（Imperfectives），但其结束的时间则可预期。



1. "What **are** you **doing** now?"  
“你现在正在做什么？”  
“I'm **washing** the dishes.”  
我正在洗碗盘。
2. (Look!) He's **doing** his assignment.  
(看!) 他正在做作业。
3. What's the orchestra **playing**?  
管弦乐团正在演奏什么乐曲？

- 2 现在进行时表示较长时间的持续行为，动词的重点在行为的持续，而非完整事件或其结果。这种用法也常用来说明人说话时正在从事的行为或行业。用这种口气说话时，是指该行为或行业随时可能结束。如果这种是没有预期的“恒久”的概念，则应用一般时态。（参阅 p. 31 Unit 9）。

4. "What's Don **doing** now?"  
“唐现在在做什么？”
5. "He's **working** for a publishing firm."  
“他在一家出版公司工作。”
6. I **am having** a lot of trouble with math this semester.  
这学期我在数学上遇到很多麻烦。

7. Dr. Smith **is doing** cancer research.

史密斯医生正在做癌症研究。

比较: 8. Charles **is writing** a letter now.

查理现在正在写一封信。

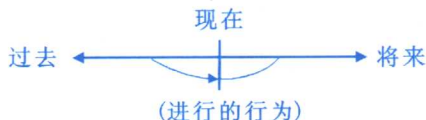
9. Charles **is writing** another novel.

查理正在写另一篇小说。

10. Charles **writes** novels.

查理写小说。

- 3 现在进行时也用于表示不断重复的行为或动作。这类的动词都是“短”、“间歇性”而“无持续现象”的动作，如：kick, cough, knock, jump....



11. Someone **is knocking** at the door.

有人正在敲门。

12. The frog **is jumping**.

青蛙正在跳。

- 4 如果动词已有持续进行的可能，又想表达重复概念时，也可用进行时表示。这种用法常与下列副词连用：always, constantly, all the time, forever....

13. He's **always** complaining.

他老是抱怨。

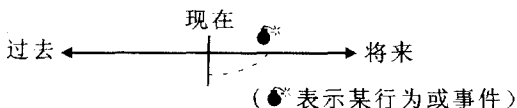
比较: 14. He **always complains**.

15. He **is complaining**.

16. He **is always complaining**.

- 5 现在进行时表示将来的计划或即将发生的事。原则上，用现

在进行时表达这类用法的动词不表示实际动作，而是表示行为转移或往来动向的意义，如 come, go, return, leave, take ... 等。这类动词用现在进行时，可与表示将来的时间副词并用。



17. "What movie **are** you **seeing** tonight?"

"你今晚要看什么电影?"

"I'm **seeing** the Chinese film."

"我要看中国电影。"

18. I'm **taking** the children to the zoo on Saturday.

星期六我要带孩子们去动物园。

19. Where **are** you **spending** your next summer holidays?

你明年暑假要在哪里度假?

20. John **is leaving** for New York (next week).

(下星期)约翰要去纽约。

6 英语的动词用进行时，一定表示持续或进行的意义。所以动词必须是动作或有持续可能的动态动词，否则不可能有持续的现象。一般动词都能用进行时表达上述的意义，而有些动词不具备“动态”意义时，则不可用成进行时。下列各类动词即为不可用成进行时的静态动词，原则上，这类动词可分成四大类：

①表示状态的动词：

A. 表“事实状态”：

|             |               |                |               |
|-------------|---------------|----------------|---------------|
| be          | belong(归;属)   | consist of(组成) | want(缺乏)      |
| contain(包含) | depend on(依靠) | exist(存在)      | have          |
| hold(持有)    | lie(位于)       | live           | need          |
| own(拥有)     | possess(拥有)   | remain(停留)     | represent(代表) |
| result(导致)  | seem          | stand(位于)      | signify       |
| (表示…之意)     |               |                |               |

21. 这栋房子属于我叔叔。

( ) This house **belongs** to my uncle.

( ) This house is belonging to my uncle.

22. 她代表她母亲。

( ) She **represents** her mother.

( ) She is representing her mother.

23. 他有一辆车。

( ) He **has** a car.

( ) He is having a car.

24. 这个箱子装着六瓶酒。

( ) This box **contains** six bottles of wine.

( ) This box is containing six bottles of wine.

25. 价格(的高低)取决于供求之间的关系。

( ) Prices **depend** on supply and demand.

( ) Prices are depending on supply and demand.

B. 表“心理情感状态”:

|                |             |              |             |
|----------------|-------------|--------------|-------------|
| adore(爱慕)      | forgive(宽恕) | prefer(较喜欢)  | agree       |
| hate(恨)        | please(取悦)  | believe      | notice(注意)  |
| recognize(认出)  | care        | intend(打算)   | respect(尊敬) |
| dare(敢)        | know        | remember     | desire(想要)  |
| like           | think(认为)   | dislike(不喜欢) | love        |
| understand(明白) | despise(轻视) | mean(打算)     | want(想要)    |
| differ(不同于)    | mind(在意)    | wish         | forget(忘记)  |
| need           | fear(害怕)    |              |             |

26. 她喜欢音乐但讨厌运动。

( ) She **loves** music but **hates** sports.

( ) She is loving music, but hating sports.

27. 他知道我住哪儿。

( ) He **knows** where I live.

( ) He is knowing where I live.

28. 我认为他是对的。

( ) I **think** he is right.

( ) I am thinking he is right.

- ② 没有“持续现象”的动作或行为：这类动作只有做与不做的区别而无持续的含义。

|               |              |            |             |
|---------------|--------------|------------|-------------|
| accept(接受)    | deny(否认)     | put on(穿)  | allow(允许)   |
| determine(决定) | receive(接到)  | admit(承认)  | end(结束)     |
| refuse(拒绝)    | complete(完成) | give       | resolve(解决) |
| consent(答应)   | promise(答应)  | decide(决定) | permit(允许)  |

29. 约翰接受我的道歉。

( ) John **accepted** my apology.

( ) John was accepting my apology.

30. 玛丽否认她犯了错误。

( ) Mary **denied** that she had made a mistake.

( ) Mary was denying that she had made a mistake.

- ③ 感官动词强调反应时，则不用进行时；但表示动作时，则可用进行时。

|            |              |            |            |
|------------|--------------|------------|------------|
| feel(感觉)   | perceive(察觉) | sound(听起来) | hear(听到)   |
| see(明白；看见) | taste(尝起来)   | notice(察觉) | smell(闻起来) |
| look(看起来)  |              |            |            |

31. 我听到一首美妙的歌曲。

( ) I **hear** a beautiful song.

( ) I am hearing a beautiful song.

32. 我明白你的意思。

( ) I **see** what you mean.

( ) I am seeing what you mean.

33. 我感觉手臂痛。

( ) I **feel** a pain in my arm.

( ) I am feeling a pain in my arm.

比较：He is tasting the soup.

他正在尝汤的味道。

- ④ 表“衡量”的动词：这类动词在此是表达“衡量”的结果，而非“衡量”的过程。

|              |             |            |
|--------------|-------------|------------|
| cost(花费)     | number(算起来) | weigh(称起来) |
| measure(量起来) | value(评价)   |            |

34. 学生们算起来有 40 人。

( ) The students **number** 40.

35. 房间量起来有 20 尺长。

( ) The room **measures** twenty feet long.

比较：He is measuring the room.

他正在丈量房间的大小。

(21~35 解答)

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 21. (√) (×) | 22. (√) (×) | 23. (√) (×) | 24. (√) (×) |
| 25. (√) (×) | 26. (√) (×) | 27. (√) (×) | 28. (√) (×) |
| 29. (√) (×) | 30. (√) (×) | 31. (√) (×) | 32. (√) (×) |
| 33. (√) (×) | 34. (√)     | 35. (√)     |             |

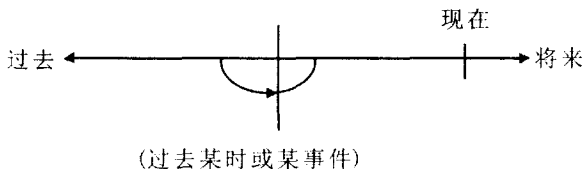
## 3

## UNIT THREE

## 过去进行时

- 1 过去进行时的使用条件与时机与 Unit 2 叙述的各种情况完全相同，但是事件发生的时间是过去，所以要用动词 be 的过去式。

① 过去某时间有一动作或行为正在进行时：



1. He **was sitting** here a few minutes ago/at 9 o'clock this morning.  
他几分钟前/早上九点在这儿坐着。
- ② 参看 Unit Two, 把现在进行时改成过去进行时即可。
2. John **was working** in the lab last night/year.  
昨晚/去年约翰在实验室工作。
3. I **was living** in Washington last year.  
去年我住在华盛顿。
- ③ 表示不断重复的行为或动作时，也用进行时表示。
4. The man **was kicking** at the wall.  
那个人一直踢墙。
- ④ 原动词已有持续进行的可能，又想表达重复的概念时，则需与下列副词连用：always, constantly, all the time, forever...
5. He **was always grumbling**.  
他总是唠唠叨叨的。
6. She **was forever asking** her husband for money to buy new clothes with.  
她一直（不断地）向丈夫要钱买新衣服。