

青少年启示录

郝春雷 主编



青少年启示录

郝春雷 主编

首都师范大学出版社
SHOUDUSHIFANDAXUECHUBANSHE

图书在版编目 (CIP) 数据

青少年启示录/郝春雷主编.—北京:首都师范大学出版社, 2005.11

ISBN 7-81064-878-0

I.青... II.郝... III.思想政治教育—中国—青少年读物 IV.D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 136198 号

中国素质教育激励导读 (4)

青少年启示录

郝春雷 主 编

责任编辑 俞 彬

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷

全国新华书店发行

版 次 2005 年 12 月第 1 版

印 次 2005 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-81064-878-0/G·674

开 本 889×1194 1/32

印 张 16

字 数 424 千

定 价 39.5 元

版权所有 侵权必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

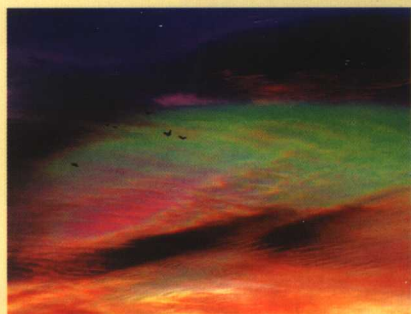


简介

郝春雷 1962年12月生，祖籍吉林洮南，当过教师、机关干部、企业经理、报社记者、出版社编辑、杂志社社长。现任昆明成才之路教育研究院院长。个案激励教育创始人，个案激励教育学科体系研究带头人。青少年启示录全国编辑委员会主任（总编辑），全国个案激励教育研究中心主任，中国思维科学学会常务理事、中国青少年研究会会员、云南省中华传统道德研究会理事。

策划编辑出版著作：《花季·雨落·彩虹》、《成功人士话少年》、《民族青少年启示录》（1—2卷）、《青少年启示录》（3—4卷）等各类著作11部。

王瑞瑜作品选登



黄昏奇景

专家学术指导：

高占祥（全国政协常委、文化部原部长）

张宝三（云南省委原常委、省人大原副主任）

顾明远（中国教育学会会长、教授）

裴娣娜（北师大教育科学研究所所长、教授）

孟照彬（有效教育 EEPO 创建者、青年教育家）

刘奎林（中国思维科学学会常务副会长、教授）

黎陆昕（中国青少年研究会副秘书长、教授）

陈金明（全国中语会理事长、教育家）

魏书生（全国中语会副理事长、教育实践家）

珍妮特（美国佛蒙特大学教授、著名教育家）

杨学军（首都师范大学出版社社长、教授）

刘桂英（语文报刊社副社长、教授）

郭金娣（云南省关心下一代工作委员会常务副主任）

关心下一代
少年先锋队

省政协原主席）刘树生同志题词

云南省关心下一代工作委员会主任（云南省委原副书记、

云南省关心下一代工作委员会执行主任（云南省委原常委、省人大原副主任）张宝三同志题词

关爱青少年
积极做奉献

张宝三 二〇〇〇年十一月

一部中国特色的激励成才教科书(代序)

时代在发展、社会在进步，一切都在变化之中。而永恒的却是教育，变化的是教育内容的不断更新，这是时代的需要，是生存与发展的需要。跨入21世纪之门，全世界越来越多的国家开始关注教育，关注教育的力量。由于人性的相同性，未来的可知性，世界的可预见性，社会的可塑性，使教育的背负越来越沉重。21世纪的中国怎样构建？教育为未来的中国培育一批什么样的孩子？人们发出了由衷的质疑。以胡锦涛总书记为核心的党中央及时提出“创建和谐社会”的伟大构想，这一治国战略理念，不仅是中国未来的发展方向，也应该是世界未来的发展方向。因为它揭示了人性最深切的渴望、最终极的关怀，只有和谐社会才能给人类带来福祉，和谐社会需要和谐发展的人，和谐发展的人源于和谐的教育，所以，培养适应21世纪发展需要的、和谐发展的青少年，成为现代教育责无旁贷的使命。但是，长期以来由于种种因素的影响，我们忽视了科学精神和人文精神双重性，在青少年成长过程中的作用，导致他们精神的痛苦、意义的失落、价值的迷失、灵魂的虚无……，又由于心态、思想的作祟，拒斥世界上先进的教育思想理念，特别是那些在道德精神和行为准则给我们以启迪、以安慰和力量，从而改变我们生活方式开创崭新人生的理念。导致了一个民族的落后……，这里，我只是想说，中华民族在五千年的历史进程中承载了太多的屈辱和梦想。为了追逐更加灿烂的荣耀，一代一代的炎黄子民或抑

郁、或昂扬；或沉沦、或奋起；或屡战屡败、或愈挫愈勇，永远激荡着生命的张力，在东方这片古老的土地上演绎了一幕幕荡气回肠的英雄史诗。可以这样说，中华民族的历史，就是一部追寻成功永不言败的奋斗史……

《青少启示录》这一选题的策划者，从教育到实践、从实践到理论，潜心研究二十余载，心底一直珍藏着正义与良知，民族责任心和使命感。他们把深邃的目光从历史的时光隧道移到现实之中，紧扣时代的脉搏，试图用自述的方式，记录成才成功人士奋发向上的和谐人生。《青少年启示录》所展示的主人公都是来自各领域里的优秀人物，其中有党政领导、企业家、科技知识分子和社会名流，这些优秀代表对国家、对民族、对社会的贡献无疑是卓越的，他们参与变革，影响时代，所以记录他们，就是记录历史，捧读他们的故事，就是在倾听强者的声音，就是在分享智者的财富。在此，可以理直气壮地宣称，《青少年启示录》就是一部彰显和谐人生，探讨成才成功方法的宝典。

随着社会的快速发展，人才竞争日趋激烈。追求成才成功，已成为每一个人的梦想。但影响一个人成才成功的因素很多，而青少年时期所形成的思想观念和心理品质尤其重要。有明确的人生目标，有坚定不移的信念，有积极向上的心态，有坚韧不拔的意志，有科学的世界观，生命就会释放出超常的能量，成才成功就会降临到你的身上……

纵观海内外激励教育，理论丰富繁多，而影响力大，实用性针对性强，效果显著的教育方法并不多见，业内人士也在不断探索，寻求突破。《青少年启示录》以自己独特的风格，以气魄、包容、谦虚、开放的心态，将国际上诸家先进的教育新理念加以整合、消化、吸收，与我国传统的教育精髓相融贯，形成具有中国特色个案激励教育理论，并将其融于身边鲜活的人物、生动的故事之中，避开了传统教育中铺陈概念、空洞灌输、刻板说教的泡沫式教育套路，针对现代青少年信息广、视野阔、个性强，有一定的排斥心理

等特点，选择特殊区域、特定范围内的成才成功人物为典型，以期达到培养其成才成功意识，强化其成才成功信念，传授其成才成功技巧，用身边的人、身边的事、教育激励身边的孩子这一目的，进而实现社会主义的理想的树立；爱国主义精神塑造；科学精神的培养；人文精神的养育……在采编过程中编者注重从心理学、思维学、潜能学、行为学、人生观、价值观、理想观、道德观等各门学科的视角来解析、阐述成才成功的道理，力求深入浅出通俗易懂。《青少年启示录》在成才成功人物的选择上，打破了传统的人才观，筛选出优秀的党政领导干部、优秀的科技知识分子、成功有为的企业家和美誉度高的社会名流，使成才成功人士更加生活化、大众化、人性化、本土化，拉近了青少年和成才成功人士的认知距离，使青少年对成才成功不再望而生畏、望洋兴叹。这些成才成功人物的奋斗经历，让广大青少年切身感受到只要发奋努力，人人都可以成才成功，人人都可以创造高质量、高品位的和谐人生。这些激励教育个案，生动感人，影响深远，教育和启迪效果显著。因此，从某种意义上说，《青少年启示录》不失为一部中国特色的激励成才教科书。

物质、金钱只能济人一阵子，精神、思想济人却是一辈子。

在一个新旧交替、社会转型的特殊时代，精神的养份很容易被浮躁与奢华所淹没，信仰的缺失、道德的滑坡、信任和良知在部分青少年群体中的沦丧程度有些可怕。《青少年启示录》全体采编人员站在为国家培养人才的高度，秉承中华民族的文化精髓，传播文明，传播智慧，引领青少年早日掌握成才成功规律，踏上成才成功之路。他们的精神灵光，像夜里的明灯，洞穿如障的夜幕，照亮后者前进的路途。

东 海

2005年11月于深圳华侨城

目 录 *Contents*

记住心灵的家园	刘树生	2
身正逢时铸人生	江巴吉才	30
一曲艰难奋进的歌	熊胜祥	64
铢积寸累 人生无悔	戴永年	86
感悟缤纷的太阳	孟照彬	108
走进梦中的那方净土	秦国政	138
日月照心人自明	刘承玮	174
梦圆一个幸福人生	黄如论	218
金石之光	赵云昆	252

路在脚下延伸	杨志雄	280
我命问我不问天	李宗城	302
真诚沐火见本色	杨青松	338
奖杯容易口碑难	杨习超	364
用生命书写着辉煌	杨一民	392
那是一片属于我的云	刘琴珍	416
淘尽黄沙始见金	姜红星	438
融入百姓见真情	杨 骏	464

编辑委员会:

主 编: 郝春雷

副主编: 施凤仙

杨天健

责 编: 铁 栗

编 委: 杨晓莉 魏玉武 朱 朋

李 建 张光军 韩 霄

刘志民 王宝刚 杨 松

张 静 石 祥 刘 刚

彭 湃 李素洁 秦从凡

编辑部主任: 张天保

主 办: 青少年启示录全国编辑委员会

中国个案激励教育研究中心

昆明成才之路教育研究院

协 办: 云南省关心下一代工作委员会

共青团云南省委实施希望工程办公室



刘树生 1926年生，河北省孟村县人，回族，中共党员，现任云南省关心下一代工作委员会主任（云南省委原副书记、政协原主席、全国政协第七、八届委员，第十二届候补中央委员）。

记住心灵的家园

每个人都有自己的一块园地，这是秘密，而我却无秘密可言。因为我跟随了共产党，被伟大、美好的事业所吸引，在民族解放斗争、建设社会主义新中国中匆匆度过了七十个春秋，其间没有伤感孤独，无暇顾及自己的小家园，襟怀坦荡、光明磊落，心灵踏实地生活到今天。当然，生存是人生最基本的要素。从问世那天起，本能曾要求我为自己的小家园孤军苦斗。到了一次次碰壁、失败，才逐渐感悟到“覆巢之下，岂有完卵”，脆弱的个体生命根本无力抗

衡整个黑暗世界的时候，我才毅然决然地跟随党，心灵里的家园也才逐渐从渺小、模糊到博大、清晰，成了我的精神坐标，成为我追求了一生的圣地家园。

攀摘榆钱儿的童年

故乡离黄河归宿地——渤海不远，在冀东孟村、盐山、南皮三县交界的新县镇。老家人爱植树，植下的榆、槐、枣、梨、柳树林把村镇裹得严严实实的，给单调的平原增添了一簇簇一团团生命的原色。春秋时齐桓公为御黄水在这里筑过百里长堤，广植树木后，曾一度出现过“古堤烟柳”之景色。岁月沧桑，历朝统治者政治腐败，兵祸、水旱蝗灾轮番蹂躏，到了1926年我出生的时候，美仑美奂的故乡已变成“涝了收蛤蟆，旱了收蚂蚱，不早不涝收碱嘎巴”的盐碱地了。

故乡沧州地区历来是兵家必争之地，又是直系军阀曹锟的老巢之一，第一、二次直奉之战和其后的北伐战争更是把家乡人民推进

恩德铭先生——吴金星老师与父亲、妻子、三个孩子合影的全家福



了水深火热，所以我看见的人世是一派萧瑟的秋景和凋零破败的家园。刘家老坟地松柏如伞盖，父亲说：“叫树生吧，根一扎稳，不怕风吹雨打。”给我取了名字不久，父亲就闯关东去了，直到“九·一八”事变后，才悻悻地回来。

刘姓家族都信奉伊斯兰教，历尽世俗的种种折磨，一代代人依然渴望着天堂。天堂遥远，现实却残酷地摆在面前，八个兄弟姐妹拥挤在一艘风雨飘摇中的破船上。尽管父母咬牙撑持着，腥风恶浪依然一阵紧似一阵地迎面扑来。二弟读不起书，十来岁就进门头沟挖煤。不幸得了矽肺病，早早结束了年轻的生命。三弟还没有等到呀呀学步的时候，就回归到那片苦涩的盐碱地了。二妹不满月就被别人抱养，还没成人就离开人世。三妹也在苦难中夭折了，最小的小妹被父母咬牙卖到罗疃村，换回两斗充饥的粗粮。死别的呼唤不回来了，生离的苦令父母痛断肝肠。母亲多少回跑到罗疃村，隔着围墙偷偷窥望。孩子的哭声连着母亲的心，父亲东奔西走、四处告贷，终于凑足了两斗粮，小妹又终于抱回了家。我是兄弟姐妹中最

幸运的一个，虽然瘦筋干巴，人却还机灵。外公格外疼我，所以，我从小就寄养在家境稍好的外公家。

外公吴岭槐文能识文断句，武为八卦拳的传人之——，是孟村吴姓德高望重的长辈。他为人厚道、乐善好施、热心教育，曾兴办村学，自任校长。舅舅成家后膝下无子，我便成了外公家事实上的继子，得以在饿殍遍野的年代读书学习，有幸系统地接触中华传统文化。舅舅吴金星子承父业，办起了全



含辛茹苦慈母心——母亲留影