

# 假日快乐寒假

## 六年级

语文配苏教版

数学配苏教版

英语配牛津衔接教材







# 快乐寒假

书名 假日乐园·快乐寒假  
六年级(语文配苏教版  
数学配苏教版  
英语配牛津衔接教材)  
作者 《假日乐园》编写组  
周红 赵文静 邱静莹  
责任编辑 凤凰出版传媒集团  
出版发行 江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)  
网址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经销 江苏省新华发行集团有限公司  
印刷 南京星光测绘科技有限公司  
厂址 丹阳市民生印务有限公司  
丹阳市西门外陵川绿岛南首(邮编212300)  
电话 0511-5761898  
本张 787×1092毫米 1/16  
张次 3.75  
版次 2006年12月第1版  
2006年12月第1次印刷  
书号 ISBN 978-7-5343-7917-8/G·7569  
定价 4.50元  
盗版举报电话 025-83204538  
苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

ISBN 978-7-5343-7917-8



9 787534 379178 >



# 编写说明



《假日乐园》的指导思想：根据新一轮基础教育课程改革的要求，以全面提高学生的素质为宗旨，加强家庭、社会、自然与教育的联系，引导学生生活中学会求知、学会合作、学会生存。

本丛书主要特点是：

- 一、作业内容体现全面性与生活性，涵盖课程标准规定的每一个方面，加强作业内容与生活的联系，强调向生活学习，在生活中学习。
- 二、充分考虑学生寒假生活的特点，适当安排作业量。每次每学科两页，整个假期共安排20次。每次作业约需半小时，年级不同，作业时间略有变化。
- 三、栏目设置追求新颖，主要体现在题饰、栏目名称上。题目要求强调可亲近性，基本上均以学习伙伴的口吻提出。
- 四、设计了一些卡通形象，让它们伴随学生度过整个寒假。卡通形象的设计起到三个作用：1. 活跃版面；2. 增加学习兴趣；3. 指导学习。
- 五、设计了评价栏目。主要是两种做法：1. 随题评价；2. 阶段评价。主要意图是反映学生的成长足迹，引导学生学会反思，引导家长关心孩子。

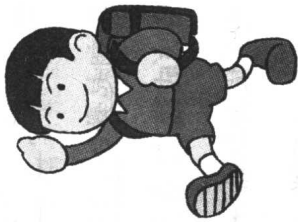
《假日乐园》编写组



亲爱的同学们：

大家好！

我是你们的新朋友小哈利，我将和大家共同度过这个短暂而又愉快的寒假。寒假里，我们将跟随父母走亲访友，去给自己的长辈拜年，感受我们中国的传统节日——春节的风俗，领略一副副对联的喜气和内涵。



当然，小哈利还想提醒你，不但要认真做好作业，更要广泛阅读各类书籍，如海伦·凯勒的《假如给我三天光明》、爱斯基·科德尔的《特别的女生萨哈拉》、黄蓓佳的《我要做好孩子》、曹文轩的《草房子》等，这些故事就像是发生在我们的身边一样，每一件事都会让我们深有感触。当然，我们还可以读一些古典名著，如《三国演义》《水浒传》等。开学后，小哈利建议你们在班上开展一个读书交流活动，比一比谁读书的收获最大。

## 我的寒假计划

生活作息表：

读书篇目：

利用这个假期，我准备读\_\_\_\_\_

实践活动：

春节期间，我要亲自动手做馒头，要给师长拜年，我还要\_\_\_\_\_。



\_\_\_月\_\_\_日 星期\_\_\_ 天气\_\_\_

一、看拼音，写词语

ǒu rán shū jí pái huái tuō yuán  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 shèng quàn zài wò chún qiāng shé jiàn  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、比一比，再组词

唯( )	张( )	摧( )
维( )	帐( )	催( )
披( )	积( )	逮( )
破( )	积( )	傲( )

三、选词填空

安静 宁静 幽静

1. 绵绵的细雨还在下着，屋里恢复了先前的( )。
2. 自习课上，大家都在看书，整个教室显得特别( )。

3. 空无一人的树林里显得格外( )。

四、照样子，写词语。(至少3个)

认真真、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_  
 热气腾腾、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_  
 翩翩起舞、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_

五、品味成语

例：拔山扛鼎→指(力)度  
 无坚不摧→指( )度  
 汗流浹背→指( )度  
 鳞次栉比→指( )度  
 海阔天空→指( )度  
 巍然屹立→指( )度  
 风驰电掣→指( )度  
 海底捞针→指( )度  
 悬崖峭壁→指( )度





## 六、美文欣赏

### 第一场雪

这是入冬以来的第一场雪。

开始下雪时还伴着小雨，不久就只见鹅毛般的雪花，从彤(tóng)云密布的天空中飘落下来，地上一会儿就白了。冬天的山村到了夜里格外寂静，只听见雪花簌(sù)簌地不断往下落。偶尔咯(gē)吱一声响，树木的枯枝被积雪压断了。

大雪整整下了一夜。早晨，天放晴了，太阳出来了。推开门一看，嗬(hē)! 好大的雪啊! 山川、树木、房屋，全都罩上了一层厚厚的雪，万里江山变成了粉妆玉砌的世界。落光了叶子的柳树上，挂满了毛茸(róng)茸、亮晶晶的银条儿；冬夏常青的松树和柏树，堆满了蓬松松、沉甸甸(diàn)甸的雪球。一阵风吹来，树枝轻轻地摇晃，银条儿和雪球儿簌簌地落下来，玉屑(xiè)似的雪末儿随风飘扬，映着清晨的阳光，显出一道道五光十色的彩虹。

大街上的积雪有一尺多深，脚踩上去发出“咯吱咯吱”的响声。一群群孩子在雪地里堆雪人，掷(zhì)雪球。那欢乐的叫喊声，都快把树枝上的积雪震落下来了。

俗(sú)话说，“瑞(ruì)雪兆(zhào)丰年”。这不是迷信，而是有着充分的科学根据的。寒冬大雪可以冻死一部分越冬的害虫；雪水渗进土层深处，又能供应庄稼生长的需要。这场大雪十分及时，一定会给来年的小麦带来丰收。有经验的老农把雪比作是“麦子的棉被”，冬天“棉被”盖得越厚，春天麦子就长得越好。所以又有这样一句谚(yàn)语：“冬天麦盖三层被，来年枕(zhěn)着馒头睡(mán)头睡”。

我想，这就是人们为什么把及时的大雪称为“瑞雪”的道理吧。

1. 你可能看见过下雪，也领略过雪景的美，读了这篇课文，大概会有一些新的感受吧。认真读一读，想一想：作者是按照怎样的顺序描写第一场雪的，写出了这场雪的哪些特点。

2. 你觉得哪些地方写得特别好，多读读，可以在旁边写一点自己的感受。

3. 你最喜欢文中的哪些句子？用“~~~~~”划下来，并试着背一背。



\_\_\_月\_\_\_日 星期\_\_\_ 天气\_\_\_

### 一、根据拼音,在括号里填上合适的字

qián: ( )水 ( )财 ( )进 ( )坤  
 jìn: ( )力 ( )步 亲( ) ( )透  
 tān: ( )杯 海( ) ( )痰 ( )派

### 二、选词填空

充沛 充足 充分  
 1. 今年春节,市场上供应的年货很( )。  
 2. 不管什么时候见到他,他总是显得精力( )。  
 3. 他明明做错了事,却还是一副理由( )的样子。

### 三、将词语补充完整,并任选一个写一句话

一尘( ) ( ) ( ) ( )如山  
 扶危( ) ( ) 万( )俱( )  
 繁花( ) ( ) ( ) ( )解难



见义( ) ( ) ( ) ( ) ( )是举

### 四、按要求写词语,每组不少于三个

1. 含“一”的成语:

2. 形容很着急的词语:

3. 描写自然景观物的词语:

4. 形容人多的成语:

5. 表现祖国美好景象的成语:



### 五、修改病句，注意用上正确的修改符号

1. 任何困难都不能障碍我们前进。
2. 施华的奶奶不但满头银发，而且行动十分利落。
3. 施健同学改进了学习方法，增加了学习效率。
4. 新落成的滨河广场、室内体育馆，为人民群众提供了露夭休闲的好去处。
5. “非典”远离我们了，迎来欢乐祥和的春节。

### 六、照样子连线

- |           |            |
|-----------|------------|
| 保尔        | 《三国演义》     |
| 空城计       | 《格林童话》     |
| 海的女儿      | 《我的童年》     |
| 青蛙王子      | 《钢铁是怎样炼成的》 |
| 武松打虎      | 《我要做好孩子》   |
| 阿里巴巴和四十大盗 | 《水浒传》      |
| 高尔基       | 《草房子》      |
| 黄蓓佳       | 《安徒生童话》    |
| 曹文轩       | 《一千零一夜》    |



### 七、向你推荐

《小王子》：法国作家圣埃克絮佩里著，这是一篇诗与画完美结合的童话，有那一头金发、固执地拒绝回答问题的小王子，有那被驯养的小狐狸……

（上海译文出版社 2001年6月第1版）

《少年网事丛书》：新潮时尚，扣人心弦，充满着青春的韵味。

（江苏少年儿童出版社 2001年12月第1版）



请用几句话把你读过的好书挑一本介绍给大家：\_\_\_\_\_

---



---



---





\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_ 天气\_\_\_\_

### 一、看拼音，写词语

méng lóng  
( )

pàn luàn  
( )

huò huàn  
( )

hūn yōng  
( )

bēi fèn yù jué  
( )

záo bì jiè guāng  
( )

### 二、照样子，把句子写具体

例：教室里格外安静。

教室里格外安静，连一根针落在地上都听得见。

1. 今天非常冷。

2. 南京长江大桥宽得很。

3. 年夜饭真香。

### 三、课文回眸

六年级上册语文书上有许多富含哲理、给人启发的课文。读罢这些课文，总有一些经典又意味深长的话语让我们难以忘记。这些话语教会了我们怎样去面对困难、抓住机遇、创造成功，给我们以深刻的启迪。

1. 《山谷中的谜底》一课中，你感受最深的一句话是  
\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，  
你从中明白了\_\_\_\_\_。
2. 《哲学家的最后一课》中，让你受益匪浅的一句话是  
是\_\_\_\_\_，  
因为\_\_\_\_\_。
3. 《最大的麦穗》一课中，让你铭刻于心的那句话是  
\_\_\_\_\_,这句话让你懂得了\_\_\_\_\_。





#### 四、综合改错

夜幕一拉开,弯弯的月儿像金色的小船在碧蓝的大海上航行。星星睁大眼睛,在高高的天幕上不时地眨动。院子里秋虫的鸣叫十分悦耳动听。多么醉人的秋夜啊!

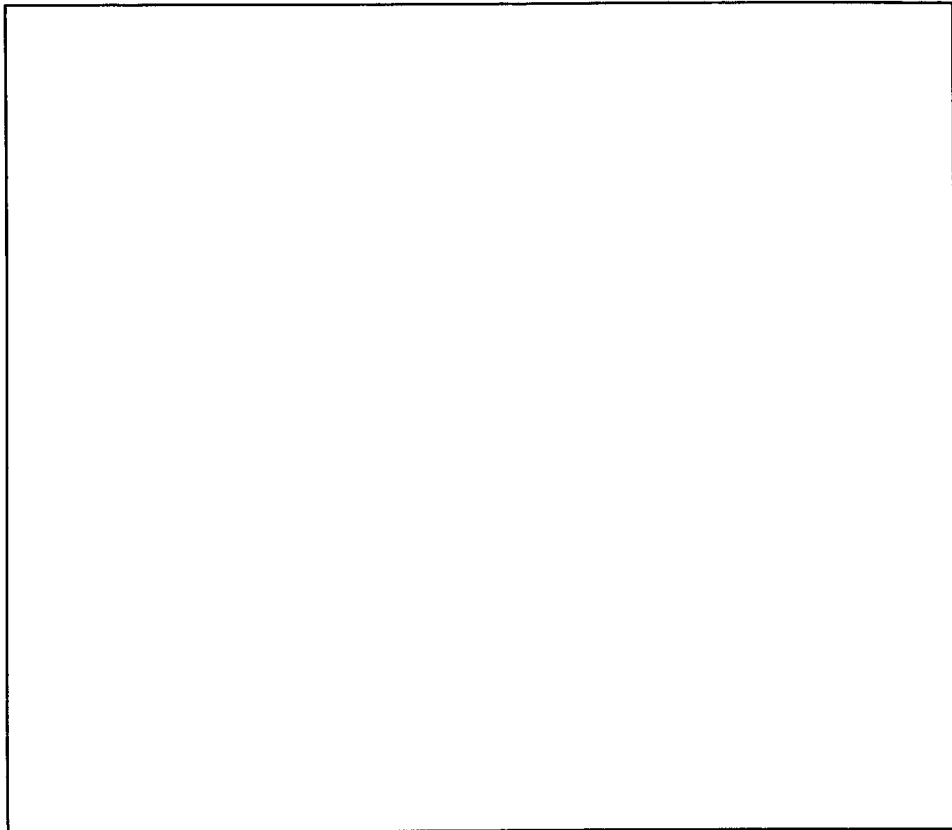
我正在急诊室里,守着病危的奶奶。

这是张海红同学的习作——《难忘的一夜》的片段。这个片段中关于景色的描写的那段文字还是相当出色的,不过美中不足的是,有两个错别字,请在原文上予以改正。

老师认为张海红同学的这篇习作有点不真实,你是怎么看的呢?

#### 五、亲情大放送

请你在下面的方框里画一幅充满喜气的年画,并写上你的祝福,送给自己的长辈或好朋友。



(一)

(二)

古代有一首写得很啰嗦的诗——《咏和尚》。诗曰:

一个孤僧独自归,关门闭户掩柴扉。

夜半三更子时分,杜鹃谢豹子规啼。

你知道为什么说这首诗啰嗦吗?

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_ 天气\_\_\_\_

### 一、把成语补充完整,并按要求归类

美不( )收      同心( )力  
 喜怒无( )      有( )无恐  
 众志成城      ( )苗助长  
 一( )千里      走马( )花  
 横行( )道      持之以( )

褒义的成语有: \_\_\_\_\_

贬义的成语有: \_\_\_\_\_

### 二、诗句补充

1. 海内存知己,\_\_\_\_\_。
2. 会当凌绝顶,\_\_\_\_\_。
3. 沉舟侧畔千帆过,\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_,浅草才能没马蹄。
5. \_\_\_\_\_,蜡炬成灰泪始干。



### 三、选词填空

陆续      继续      连续

1. 开始还是一小群一小群地飞过来,盘旋着,( )投入刺槐林。
2. 黄斌各方面表现都很突出,( )几年被学校评为“优秀少先队员”。  
 壮丽      壮观      雄壮
1. 没有林场工人的辛勤劳动,没有这几年大规模的植树造林,我到哪儿去观赏这鸟儿归林的( )场面呢?
2. 大雪过后,远处的群山显得更加( )。  
 只有……才……      既然……就……  
 因为……所以……      虽然……但是……
1. ( )葵花总是朝着太阳,( )叫向日葵。
2. ( )小云不愿意说出心中的秘密,我们( )别再为难她了。
3. 在火车上,( )大家素不相识,( )都能互相照顾。
4. ( )经历过严寒的人,( )能体会到春天的无比温暖。







#### 四、按顺序排列句子,将序号填在前面的括号里

- ( ) 有了它,人们可以在商店购物,也可以在饭店用餐,在旅馆住宿。
- ( ) 信用卡是银行发行的一种消费凭证。
- ( ) 假如信用卡丢失了,不用着急,只要及时给银行打个电话挂失,就不会造成经济损失。
- ( ) 信用卡给人们的生活带来了许多便利,所以它很快受到了大家的青睐。
- ( ) 有了它,人们可以在车站、码头和机场购票,还可以在银行的自助柜员机里取钱。

#### 五、收集春联

春节里,很多地方都有张贴春联的习俗。春联的上、下联要求对仗工整,意蕴悠长,具有诗句的特点。请把你欣赏的春联挑选几副记下来。

---



---



---



---



#### 六、我来说两句

看了今年的春节联欢晚会,你有什么样的感受?你最喜欢哪个节目?你最喜欢哪个演员?请与大家交流交流。

---



---



---



---



---



---



---



---



\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_ 天气\_\_\_\_

### 一、课文回眸

1. 树林内外，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，  
 似\_\_\_\_，如\_\_\_\_，  
 整个刺槐林和竹林成了一个\_\_\_\_。

2. 大海不知什么时候变得狂怒起来，  
 \_\_\_\_喷洒到窗户外上。狂吼的海风摇撼着小屋。这小屋好似\_\_\_\_，  
 随时都有被海水\_\_\_\_。

3. 要想根除旷野里的杂草，方法只有一种，那就是\_\_\_\_  
 \_\_\_\_。同样，要想铲除\_\_\_\_，唯  
 一的方法就是用\_\_\_\_。

4. 纸上得来终觉浅，\_\_\_\_。  
 5. \_\_\_\_？为有源头活水来。

### 二、词语巧合

有些词语，把它倒过来读一读也能说通，如“上海——海上”、“故事——事故”等，你能写出至少5个像这样的词



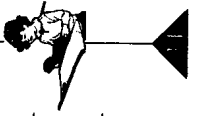
语吗？

### 三、比一比，再组词

{ 带( )	{ 曲( )	{ 拔( )
{ 戴( )	{ 屈( )	{ 拔( )
{ 蓬( )	{ 帐( )	{ 厉( )
{ 篷( )	{ 帐( )	{ 厉( )

### 四、按要求写成语，每组不少于三个

1. 表现工作、学习勤奋刻苦的：  
\_\_\_\_\_
2. 形容人的优秀品质的：  
\_\_\_\_\_
3. 有关历史典故的：  
\_\_\_\_\_
4. 有关寓言故事的：  
\_\_\_\_\_
5. 有关神话传说的：  
\_\_\_\_\_



## 五、读诗答题

春节是中华民族的传统佳节。宋代诗人王安石用充满喜庆的笔调写下了《元日》这首诗。

### 元 日

爆竹声中一岁除，  
春风送暖入屠苏。  
千门万户曈曈日，  
总把新桃换旧符。

1. 这首诗描写了人们喜迎新春的情景。诗中提到的春节习俗是\_\_\_\_\_。  
你还知道哪些春节的习俗？

2. 根据下面诗句的意思，用直线把与之相应的节日连接起来。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。	中秋节
借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。	端午节
圆魄上寒空，皆言四海同。	重阳节
去年元夜时，花市灯如昼	清明节
归来落日斜檐下，笑指榕枝艾叶鲜。	元宵节

## 六、考考你

某皮鞋店挂了一块广告牌，上面写着：质量可靠，绝对牛皮。过路人看了哈哈大笑，请问：

店主的本意是\_\_\_\_\_。  
过路人哈哈大笑的原因是\_\_\_\_\_。

## 七、小哈利问问你

最近一段时间，你忙着给长辈拜年的时候是不是也有计划地完成了作业？你在作业中遇到了哪些问题？是怎样解决的呢？请给自己来个评价吧。

---



---



---



---



---



---





\_\_\_月\_\_\_日 星期\_\_\_ 天气\_\_\_

### 一、选用适当的关联词语填空

- 如果……就…… 不但……而且……  
 虽然……但是…… 既然……就……  
 既……又…… 只要……就……
1. 小刚( )会下象棋,( )会下围棋。
  2. ( )这件事过去了许多年,( )我仍然记得清清楚楚。
  3. ( )我们不注意用眼卫生,眼睛( )容易近视。
  4. 运动健儿深深懂得,每次比赛( )要打出个人风格,( )要打出我们的国格。
  5. ( )知道目标就在前面,我们( )要坚持到底,取得胜利。
  6. 一个民族( )有不屈的意志,( )永远不会被打垮。



### 二、根据意思写出相应的成语

1. 比喻双方策略、论点等尖锐地对立。( )
2. 形容心胸开阔,度量大大,能容人,能容事。( )
3. 表示向别人认错赔礼。( )
4. 好像有点领悟。( )

### 三、妙笔生花

你最喜欢哪种花? 它是什么样子的? 仔细观察以后请写一个片段,把它的特点写清楚。(建议你先复习一下课文《夹竹桃》,学习学习它的写作手法)

---



---



---



---



---



---



#### 四、阅读大视野

### 苏轼巧调老道士

风光秀丽的莫干山有一座古观，观里的老道士喜欢将来看分成三六九等来接待。

有一天，苏轼到莫干山游览，走进古观，老道士看到苏轼一身朴素的打扮，便\_\_\_\_\_地指了指院中的椅子，说坐回头对道童喊道：茶

苏轼坐下与老道士闲谈，老道士发现眼前的这个人学识渊博，不像一般的读书人，就把苏轼请到大殿，\_\_\_\_\_地说：请坐。对小道童喊道：敬茶。

两人谈了一会儿，老道士感到这位来客才华出众，禁不住打听客人的姓名，当得知他就是大文学家苏轼时，连忙站起来，\_\_\_\_\_地把苏轼请进客厅，说：请上坐。对道童叫道：敬香茶。

苏轼临走时，老道士\_\_\_\_\_苏轼给他题字留念，苏轼笑了笑，挥手题了一副对联：坐请坐请上坐，茶敬茶敬香茶。

写完对联，苏轼搁笔离去，老道士一看对联，羞得满脸通红。原来\_\_\_\_\_。

1. 在文中的画线处填上适当的词语。

2. 给文章的空白处添上正确的标点符号。

3. 老道士在看了苏轼给他题写的对联后，为什么会羞得满脸通红？请在最后一自然段的横线上写出这副对联的用意。

4. 读文章贵在有自己独特的感悟，对于文中老道士这一人物形象，你是怎样评价的呢？

---



---



---



---



---

#### 五、语林拾趣

习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此，从小就应该通过完美的教育，去养成一种好的习惯。

——培根

人并不因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。

——托尔斯泰

\_\_\_月\_\_\_日 星期\_\_\_ 天气\_\_\_

一、看拼音，写词语

xī shēng suǒ qǔ cūi huǐ guàn gài  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 pū tiān gài dì luò yì bù jué  
 ( ) ( ) ( ) ( )

二、词语搜索

1. 含有“看”的意思的词语：

\_\_\_\_\_

2. 含有“走”的意思的词语：

\_\_\_\_\_

3. 含有“笑”的意思的词语：

\_\_\_\_\_

三、下列诗句，分别写的是哪个季节

1. 可怜九月初三夜，露似珍珠月似弓。 ( )

2. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。 ( )

3. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。 ( )

4. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。 ( )



5. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。 ( )
6. 天街小雨润如酥，草色遥看近却无。 ( )

四、照样子，把利用成语的谐音做的广告用线连起来，并将

正确的成语写下来

百文不如一健	灭蚊器广告
口蜜腹健	摩托车广告
随心所浴	打字机广告
骑乐无穷	营养液广告
默默无蚊	热水器广告

百文不如一健——(百闻不如一见)

口蜜腹健——( )

随心所浴——( )

骑乐无穷——( )

默默无蚊——( )

