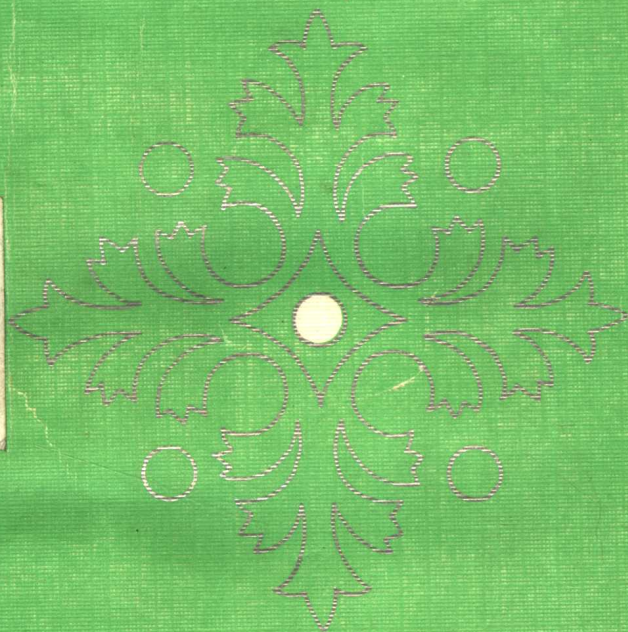


初中英语基础语法

GRAMMAR

袁浩 禹明 主编



天津科学技术出版社

初中英语基础语法

沈晓明 主编



天津和平路天津出版集团

41.68
YH

东A3B-6.

初中英语基础语法

袁浩 禹明 主编

天津科学技术出版社

津新登字(90)003号

责任编辑:胡振泰

初中英语基础语法

袁浩 禹明 主编

*

天津科学技术出版社出版

天津市张自忠路189号 邮编:300020

河北省雄县胶印厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本 787×960毫米 1/32 印张 10.75 字数:181 000

1992年11月第1版

1996年3月第3次印刷

印数:18 731—28 930

ISBN 7-5308-1133-9

G·257 定价:8.80元

内 容 简 介

本书是根据国家教委《九年制义务教育全日制初中英语教学大纲(初审稿)》编写的。本书共分十三章,其中第一至第九章为词法部分,第十至第十二章为句法部分,第十三章为功能意念项目。本书对各项语法要点的讲解力求内容充实、语言精炼、表述准确、简明实用。为了便于广大初中学生使用,所有例句均附有汉语译文。在每章的语法知识讲解之后,还配有适量检测题,并附参考答案。

前 言

为了帮助广大初中学生系统掌握初中三年的英语语法知识,我们编写了这本《初中英语基础语法》,供广大初中英语教师、初中生学习参考。

本书是根据《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲(初审稿)》编写的。本书共分为十三章,其中一至九章为词法部分,十至十二章为句法部分,第十三章是功能意念项目。全书对各项语法知识的讲解力求内容充实、语言精炼、表述准确、简明实用。为了便于广大初中学生使用,所有例句均附有汉语译文。在每章的语法知识讲解之后,还配有适量检测题,以便读者进行自我训练,巩固所学语法知识。书末附有参考答案,以便查对。

本书由袁浩、禹明主编。参加编写的同志有:李泽钧、钟水清、李代渠、陈景和、李启焕、杨盛楠、吴晓林、屈钧成、胡发高和孙丙奇等。

由于编者水平有限,加上编写时间仓促,疏漏之处难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

1991年3月20日

目 录

第一章 词类	(1)
1.1 十大词类	(1)
1.2 兼类词	(3)
第二章 名词	(15)
2.1 可数名词和不可数名词	(15)
2.2 名词复数的用法要点	(17)
2.3 专有名词的用法要点	(18)
2.4 名词所有格的用法要点	(19)
第三章 代词	(24)
3.1 代词的分类	(24)
3.2 人称代词的用法要点	(24)
3.3 物主代词的用法要点	(25)
3.4 反身代词的用法要点	(27)
3.5 指示代词的用法要点	(28)
3.6 疑问代词的用法要点	(33)
3.7 不定代词的用法要点	(35)
第四章 冠词	(52)
4.1 冠词的分类	(52)
4.2 冠词的用法要点	(56)
4.3 不用冠词的情况	(61)
第五章 数词	(68)
5.1 基数词的用法要点	(68)

5.2	序数词的用法要点·····	(70)
5.3	时刻、年份、日期、编号表示法···	(71)
第六章	形容词 ·····	(75)
6.1	形容词在句子中的作用·····	(75)
6.2	形容词的位置·····	(76)
6.3	形容词的比较级和最高级·····	(78)
第七章	副词 ·····	(89)
7.1	副词的分类·····	(89)
7.2	副词在句子中的作用·····	(93)
7.3	副词的位置·····	(94)
7.4	副词的比较级和最高级·····	(96)
第八章	介词 ·····	(101)
8.1	概说·····	(101)
8.2	常用介词用法要点·····	(102)
8.3	易混介词辨析·····	(120)
第九章	动词 ·····	(130)
9.1	动词的种类·····	(130)
9.2	动词的时态·····	(153)
9.3	被动语态·····	(186)
9.4	动词不定式·····	(191)
第十章	句子成分 ·····	(200)
10.1	主语·····	(200)
10.2	谓语·····	(202)
10.3	表语·····	(205)
10.4	宾语·····	(207)
10.5	定语·····	(215)

10.6	状语·····	(219)
10.7	同位语·····	(222)
10.8	插入语·····	(223)
第十一章	句子的种类·····	(228)
11.1	概说·····	(228)
11.2	句子的类型·····	(228)
11.3	句子的种类·····	(230)
第十二章	直接引语与间接引语·····	(245)
12.1	直接引语·····	(245)
12.2	间接引语·····	(250)
第十三章	功能意念项目简表·····	(269)
13.1	问候·····	(269)
13.2	介绍·····	(270)
13.3	告别·····	(271)
13.4	打电话·····	(271)
13.5	感谢和应答·····	(272)
13.6	祝愿、祝贺和应答·····	(273)
13.7	意愿·····	(273)
13.8	道歉和应答·····	(274)
13.9	遗憾和同情·····	(276)
13.10	邀请和应答·····	(276)
13.11	提供(帮助等)和应答·····	(277)
13.12	请求允许和应答·····	(278)
13.13	表示同意和不同意·····	(279)
13.14	表示肯定和不肯定·····	(280)
13.15	喜好和厌恶·····	(281)

13.16	谈论天气	(281)
13.17	购物	(282)
13.18	问路和应答	(283)
13.19	问时间或日期和应答	(284)
13.20	请求	(285)
13.21	劝告和建议	(286)
13.22	禁止和警告	(288)
13.23	表示感情	(289)
13.24	就餐	(290)
13.25	约会	(290)
13.26	传递信息	(291)
13.27	看病	(291)
13.28	求救	(292)
13.29	语言困难	(292)
13.30	常见的标志和说明	(293)

附录:

一、英语发音简表	(295)
二、英美发音对照表	(296)
三、英语拼写规则	(297)
四、不规则动词表	(299)
五、构词法	(304)
六、标点符号	(322)

第一章 词 类

1.1 十大词类 语言是由一个一个单词组成的。词是语言的建筑材料,是语言中能表达一定意义和能自由运用的最小单位。有的词表示名称,有的词表示动作,有的词表示性质、状态,各有各的作用和特征。把所有的词分成若干类别,这样的类别就叫做词类。英语中的词,根据它们的意义、句法作用和形式特征,可分为十大类。

(1) 名词

名词表示人、事物、地点或抽象概念的名称。如: boy、worker、pen、tree、dog、school、time、science、water、English、China。

名词在句子中可作主语、表语、宾语、定语、状语、补语,是英语句子中的主体词类。

(2) 形容词

形容词用来修饰名词,表示人或事物的性质或特征。如: big、good、tall、new、red、happy、interesting、foreign。

形容词在句子中可作定语、表语、补语。

(3) 副词

副词用来修饰动词、形容词或其他副词,表示时间、地点、方式、程度等。如: now、often、then、

ago, here, there, everywhere, well, fast, slowly, carefully, very, still, too, quite, how。

副词在句子中可作状语、表语、定语、补语。

(4) 动词

动词表示动作或状态。如: be, do, have, live, go, read, write, put, hear, stand, teach, speak。

动词是英语词类中最重要的一种,在句子中主要用作谓语,但形式转变后可作主语、宾语、表语、定语、状语、补语。

(5) 代词

代词用来代替名词、形容词或数词。如: we, us, he, his, her, they, your, mine, theirs, myself, themselves, it, this, those, all。

代词在句子中可作主语、表语、宾语、定语。

(6) 数词

数词表示数量或顺序。如: one, three, six, ten, twelve, thirteen, fifteen, forty, hundred, thousand, first, second, ninth, twelfth, eightieth。

数词在句子中可作主语、宾语、定语、表语。

(7) 冠词

冠词用在名词前,帮助说明名词所指的人或事物是泛指还是特指。

冠词共有 a, an, the 三个词。a 和 an 是不定冠词, the 是定冠词。

(8) 介词

介词用在名词或代词前,说明这个名词或代

词同句子中其他词的关系。如:at、by、in、on、of、to、from、under、with。

(9) 连词

连词用来连接词与词、短语与短语或句子与句子。如:and、or、but、if、because、so that、in order that、as soon as、both ... and、either ... or、not only ... but also。

(10) 感叹词

感叹词表示说话时的喜悦、焦急、惊讶、恐惧等感情。如:oh、hello、hey、aha、why。

以上十大词类中,名词、形容词、副词、动词、代词、数词这六种叫做实词,本身都表示实在的意思,都能在句子中单独构成一定的成分。冠词、介词、连词、感叹词这四种叫做虚词,在句子中一般不能单独构成句子成分,只能起联系或辅助作用。

1.2 兼类词 英语中有许多兼类词。英语词常见的兼类现象有:

(1) 有的词兼作名词和动词。如:

work

I have a lot of work to do. (n.)

我有许多工作要做。

We work hard for our country. (v.)

我们为祖国而努力工作。

look

Please look at these pictures. (v.)

请看这些画。

Let me have a look at your new book. (n.)

让我看看你的新书。

visit

He visited his old friend yesterday. (v.)

昨天他拜访了他的老朋友。

Mr Smith paid a visit to our school last week.

(n.)

史密斯先生上周访问了我们学校。

rain

I saw him walk out in the rain. (n.)

我看见他冒雨出去了。

It began to rain hard. (v.)

开始下大雨了。

(2)有的词兼作形容词和副词。如：

early

In his early years he liked singing. (adj.)

他小时候喜欢唱歌。

Please come early tomorrow. (adv.)

明天请早点来。

enough

I have enough reason to say so. (adj.)

我有充分的理由这样说。

The boy is old enough to go to school. (adv.)

这男孩已够上学的年龄了。

else

Do you want anything else? (adj.)

你还要别的什么东西吗?

Where else did you go yesterday? (adv.)

昨天你还去过别的什么地方?

much

Sorry to give you so much trouble. (n.)

对不起,给你添了这么多麻烦。

I don't much like that idea. (adv.)

我不很喜欢那个意见。

(3)有的词兼作形容词和动词。如:

clean

Our classroom is very clean. (adj.)

我们的教室很清洁。

The monitor cleaned the blackboard. (v.)

班长把黑板擦干净了。

dry

The washing is dry. (adj.)

洗的衣服干了。

She dried her clothes in the sun. (v.)

她把衣服晒干。

open

Open the door, please. (v.)

请开门。

The window is open. (adj.)

窗开着。

fit

The food is not fit to eat. (adj.)

这食物不宜吃。

This coat fits you well. (v.)

你穿这件上衣挺合身。

(4) 有的词兼作形容词和代词。如：

some

Give me some water, please. (adj.)

请给我一点水。

Some of us are good at English. (pron.)

我们中有些人英语学得好。

many

How many days are there in a month? (adj.)

一个月有多少天？

Many of them have gone to the cinema. (pron.)

他们中许多人到电影院去了。

what

What did you say? (pron.)

你说什么？

What books are you reading? (adj.)

你在读些什么书？

(5) 有的词兼作形容词、副词和动词。如：

clear

Our teacher speaks loud and clear. (adv.)

我们的老师说话响亮而清楚。

Mr Brown seems quite clear about his plan.

(adj.)

布朗先生看起来对自己的计划很有把握。

They will clear snow from the street. (v.)

他们将清除街道上的积雪。

(6)有的词兼作形容词、副词和代词。如：

all

All the students enjoyed themselves at the evening party. (adj.)

所有的学生在晚会上都玩得很愉快。

The table was all covered with papers. (adv.)

桌子上摆满了报纸。

Are you all here? (pron.)

你们都到了吗？

each

Each student has a dictionary. (adj.)

每个学生都有一本字典。

They were given five books each. (adv.)

他们每人发给五本书。

Each of us has a desk. (pron.)

我们每人各有一张书桌。

either

There are trees on either side of the river. (adj.)

河的两边都有树。

You don't know it, and I don't either. (adv.)

你不知道，我也不知道。

Either of the two coats will do. (pron.)

两件上衣中任何一件都行。