



郑州市教育志系列丛书

郑州市第六十二中学

校志

1996—2003



珠海出版社

郑州市第六十二中学

校志

1996-2003



珠海出版社

图书在版编目(CIP)数据

郑州教育志 / 郑州市教育局编著. — 珠海: 珠海出版社, 2004.7

ISBN 7-80689-285-0

I. 郑... II. 郑... III. 教育史—郑州市 IV. G527.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 068952 号

郑州教育志
——郑州市第六十二中学校志

主 编: 郑州市教育局

责任编辑: 孙建开

出版发行: 珠海出版社

地 址: 珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电 话: 0756—2639346 邮政编码: 519001

邮 购: 0756—2639344 2639345 3639346

网 址: www.zhcbcs.com

E-mail: zhcbcs@zhcbcs.com

印 刷: 珠海新时代印务有限公司

开 本: 889 × 1194 1/32

印 张: 9.125 彩插: 12P

字 数: 230 千字

版 次: 2004 年 12 月第 1 版

2004 年 12 月第一次印刷

印 数: 1~500 册

书 号: ISBN 7-80689-285-0/G · 321

定 价: 25.00 元

版权所有 翻印必究 (若印装质量发现问题, 可随时向承印厂调换)

歷史修志堪鑒及世
知古識今增學益智

題賀_{鄭州}教育志
系列叢書出版

茹新雷 甲申初春

教改史实
传承后人

司福亭
二〇〇九年二月

郑州市教育志系列丛书编委会

主 任：司福亭

副主任：魏诗文

顾 问：张 平

编 委：李 娟	李国政	吴学军	梁国强	杨元朝
张同增	刘 松	张富国	赵金锁	刘海燕
赵 敏	朱德民	张时今	潘 山	刘赤峰
王中立	李成立	王现超	胡世权	刘文辉
曹福林	虎 非	李希华	王兴家	乔鸿远
周德合	孙晓丽	陈锡畴	韦艳春	孔建军
张力生	宋 奇	王凤兰	张 华	郭明良
牛 光	王有德	郭勤学	郑广武	韩延超
于建辉	陈凤山	张玉梅	申成海	崔秀英
朱建郑	楚玉春	杨长生	赵顺香	司书举
谢淑芳	张兰英	孙湘洲	丁 筠	叶小耀
周延治	杨 军	李建梅	郑长泰	范自强

执行编辑：郑长泰 范自强

郑州市第六十二中学校志编写委员会

主 任：司书举

副 主 任：张松贵

委 员：（按姓氏笔划排列）

张寒生 孟庆阳 商振铎

主 编：司书举

副 主 编：张松贵

编 委：（按姓氏笔划排列）

王莉莉 杨世浩 赵 渝 高 翔

郭红军 逯胡伟 魏虹娣

执行主编：郭红军

办学理念：

育德启智以人为本全面发展创业敬业

办名校真爱至上

求是务实克难于易图大于小耐心恒心

做名师乐在其中

校 风：

团结 严明 朴实 进取

教 风：

敬业 爱生 精湛 开拓

学 风：

勤奋 好学 创造 发展



从左到右：

商振铎（副校长）、张寒生（副校长）、司书举（校长）
张松贵（书记）、孟庆阳（工会主席）



郑州市教育局党委书记、局长司福亭同志来学校视察



喷泉



运动场



外教在上课



学生在上计算机课



军训



清明节扫墓

学 生 活 动

郑州市第六十二中学校志



首届科技文化艺术节



第二届外语艺术节



疏散演习



鼓号队



外语广场



英语角

目 录

前 言	1
第一章 大事记	3
第二章 行政机构	10
第一节 领导编制	10
第二节 学校行政机构及职责	11
第三章 教学工作	26
第一节 教学发展概述	26
第二节 教务处岗位及职责	35
第三节 教学常规管理	39
第四节 教研活动	44
第五节 电教工作	46
第六节 实验室管理	50
第七节 图书室、阅览室管理	51
第八节 课 程	53
第九节 青年教师培养工作	54
第十节 调节教学实践	57
第十一节 新课程改革探索	60

第十二节	学籍管理.....	72
第十三节	教学成绩.....	76
第四章	体育、卫生、艺术工作.....	84
第一节	概 述	84
第二节	体育工作	86
第三节	艺术工作	87
第四节	第二课堂活动	88
第五节	健康教育工作	92
第五章	政治思想工作.....	98
第一节	概 述	98
第二节	学校思想教育的分工和职责	100
第三节	政教处工作	103
第三节	德育活动	109
第四节	班主任培训	122
第五节	预防非典	128
第六节	行风评议	137
第七节	评先记录（部分）.....	146
第六章	教师队伍建设.....	156
第一节	概 况	156
第二节	教职工队伍思想、业务建设情况	156