

1993

天津普通教育年鉴

TIANJIN PUTONG JIAOYU NIANJIAN



天津教育出版社

1993 年天津市普通教育年鉴

天津市教育出版社

(津)新登字 006 号

1993 年天津普通教育年鉴

*

天津市教育局教育年鉴编辑部编
(天津市和平区南宁路 10 号)

天津教育出版社出版、发行
(天津市张自忠路 189 号)
天津市北辰区第一印刷厂印刷

*

开本 787×1092 毫米 16 26.75 印张 650 千字
1994 年 12 月第一版 1994 年 12 月第 1 次印刷
印数 1~1700
ISBN 7-5309-2188-6

G·1607 定价:15.00 元

总 编 纂

王洪章 王 挥 刘 津

各 区 县 教 育 局 主 编

和平区	刘 宁	东丽区	李景尧	
河北区	郭振华	西青区	吕敬春	
河东区	窦增明	津南区	王银华	
河西区	陈 文	北辰区	曹家栋	
南开区	刘福桥	宁河县	么庆顺	王景福
红桥区	常占武	静海县	王增龙	
塘沽区	姚海辰	武清县	黄守伦	
汉沽区	任松茂	宝坻县	庞少起	
大港区	江爱莲	蓟 县	班 生	

武国强

说 明

1.《1993年天津普通教育年鉴》汇编的是天津市普通教育系统1993年改革发展的新情况、新成果、新经验。为进一步深化教育改革提供信息、资料、参考、借鉴。

2.本《年鉴》由市教育局各业务处室、各直属单位和各区县教育局供稿,经市教育局《年鉴》编辑部汇总编纂。在编纂过程中有所删节。之后,校样经各供稿单位审定。

3.本《年鉴》是天津市普通教育系统从1986年开始,逐年编纂的第8部《天津普通教育年鉴》。从1989年起《天津普通教育年鉴》由天津教育出版社出版、发行。

4.有错误和不足之处,请批评、指正。

天津市教育局教育年鉴编辑部

1994年7月

目 录

抓住机遇,深化改革,努力开创天津教育事业的新局面

——在天津市教育工作会议上的讲话(1993年10月30日)(摘要)

.....	天津市市长	张立昌(1)
在天津市普教系统1993年工作会议上的报告(摘要)(1993年1月4日)		
.....	天津市教育局党委书记、局长	崔福泓(5)
在1993年下半年工作会议上的报告(摘要)(1993年8月13日)		
.....	天津市教育局党委副书记、局长	李闻玺(7)
在天津市义务教育教学工作会议上的讲话(摘要)(1993年1月13日)		
.....	天津市教育局副局长	王治禄(10)
在天津市勤工俭学工作会议上的讲话(摘要)(1993年2月10日)		
.....	天津市教育局副局长	张铁志(12)
在天津市中小学贯彻《纲要》实施素质教育现场会总结大会上的报告(摘要)		
(1993年12月6日)	天津市教育局副局长	赵陆一(14)
在全国中等师范学校深化改革全面提高质量座谈会上的讲话(摘要)		
(1993年10月20日)	天津市教育局副局长	仇炳寅(17)
向国家教委重点职高评估检查组的工作汇报(摘要)(1993年10月)		
.....	天津市教育局副局长	李志卿(19)

二

1993年天津市普通教育发展概况 (22)

市教育局各处室

督导室	(28)
人事处	(30)
德育处	(31)
幼教处	(32)
小学处	(33)
中学处	(36)
职教处	(39)
农教处	(40)
培训处	(42)
体卫处	(45)

计财处	(48)
审计处	(41)
基建处	(51)
咨询委员会	(51)
教育学会	(52)
社会支教办公室	(53)
关心下一代委员会	(54)
教师奖励基金会	(55)
退休职工管理委员会	(56)

市教育局直属单位

教育学院	(58)
------------	------

教育教学研究室	(58)
师范学校	(60)
第二师范学校	(60)
幼儿师范学校	(62)
第二幼儿师范学校	(64)
南开中学	(65)
第一中学	(66)
耀华中学	(67)
新华中学	(68)
实验中学	(70)
实验小学	(71)
盲人学校	(72)
聋哑学校	(74)
第二聋哑学校	(75)
第三聋哑学校	(75)
工读学校	(缺)
第二工读学校	(76)
房屋修建公司	(77)
劳动服务公司	(78)
校办工业公司	(79)
普通教育技术装备管理处	(81)
天津教育杂志社	(81)
电化教育馆	(82)
市教育局党校	(83)
幼儿教育教研室	(84)

各区县教育局

和平区

幼儿教育	(85)
小学教育	(86)
中学教育	(87)
教育改革	(88)
职业技术教育	(88)
电化教育	(89)
德育工作	(89)
社区教育	(90)
课外教育	(90)
团队工作	(91)
体卫工作	(92)
教育督导	(93)

师资培训	(93)
教育科研	(94)
经费设备	(95)
基建维修	(98)
校办企业	(98)
社会支教	(98)
机构调整	(99)

河北区

幼儿教育	(100)
小学教育	(100)
中学教育	(101)
德育工作	(102)
体卫工作	(102)
人事工作	(103)
基建工作	(104)
基层组织干部和体改	(104)
财务工作	(105)
勤工俭学	(106)
督导工作	(106)

河东区

努力推进管理体制,不断提高	
办学活力	(107)
把握办学方向,搞好思想政治教育	(107)
全面贯彻教育方针,努力提高教育质量	
.....	(108)
适应经济建设需要,巩固发展职业	
技术教育	(110)
抓好学前教育提高幼教水平	(111)
广泛开展群体活动全面提高学生身体	
素质	(111)
加强队伍建设不断提高干部教师思想	
和业务素质	(112)
搞好督导评估坚持依法治教	(113)
发展校办企业支持教育教学	(113)

河西区

幼儿教育	(114)
小学教育	(115)

中学教育	(116)
职业技术教育	(117)
特殊教育	(118)
团队工作	(119)
体卫工作	(120)
课外活动	(121)
社区教育	(123)
教育督导	(124)
教学研究	(124)
教育科研	(127)
师资队伍	(129)
经费设备	(130)
基建维修	(131)
校办企业	(131)

南 开 区

管理体制改革	(132)
德育工作	(132)
教育教学	(134)
体育卫生	(136)
教研科研	(137)
课外教育	(139)
特殊教育	(140)
师资队伍建设	(141)
团队工作	(142)
教育督导	(142)
改善办学条件	(143)
机构调整	(145)

红 桥 区

德育工作	(148)
幼儿教育	(149)
小学教育	(150)
中学教育	(151)
职业技术教育	(152)
民族教育	(153)
特殊教育	(154)
体育工作	(154)
团队工作	(155)
课外活动	(156)
教研与科研	(156)

教育督导	(157)
教师队伍建设	(157)
财务经费	(159)
基建维修	(160)
校办企业	(160)

塘 沽 区

幼教工作	(162)
小学教育	(163)
中学教育	(164)
职业教育	(165)
特殊教育	(165)
教育科研	(166)
教学研究	(167)
教育学会	(167)
德育工作	(168)
体育工作	(169)
卫生保健	(170)
青少年宫与第二课堂活动	(171)
“普九”达标工作	(172)
督导工作	(173)
高考工作	(173)
团员、青年工作	(173)
培训工作	(174)
人事工作	(174)
保卫工作	(175)
电教工作	(176)
财务工作	(176)
基建维修	(177)
教学设备	(177)
勤工俭学	(178)
审计工作	(179)
社会支教	(179)
其它工作	(180)

汉 沽 区

德育工作得到加强	(181)
巩固“普九”工作,提高“普九”质量	(181)
以教学为中心,努力提高教育教学 质量	(182)
加强干部队伍建设	(183)

加强师资队伍建设.....	(183)
大力发展职业教育和幼儿教育.....	(184)
努力改善办学条件.....	(184)
深化教育改革.....	(184)
加强团队、工会工作	(184)
机关工作.....	(185)
经费支出.....	(185)

大 港 区

幼儿教育.....	(186)
小学教育.....	(186)
中学教育.....	(187)
职业技术教育.....	(187)
德育工作.....	(188)
团队工作.....	(188)
体卫工作.....	(189)
高考工作.....	(189)
培训工作.....	(189)
财务基建.....	(190)
人事工作.....	(190)
督导工作.....	(191)
校办产业.....	(191)

东 丽 区

幼儿教育.....	(192)
小学教育.....	(192)
中学教育.....	(193)
职业技术教育.....	(193)
九年制义务教育.....	(193)
德育工作.....	(193)
共青团工作.....	(194)
体育卫生工作.....	(194)
第二课堂活动.....	(196)
教学研究.....	(197)
教育科研.....	(197)
电化教学.....	(197)
特殊教育.....	(198)
人事工作.....	(198)
教师培训.....	(199)
督导工作.....	(199)
勤工俭学.....	(199)

基建维修和教学设备.....	(200)
教育经费.....	(200)
审计工作.....	(200)

西 青 区

解放思想,统一认识	(202)
强化管理,深化改革	(202)
优化、稳定队伍,提高质量.....	(202)
小学教育.....	(203)
中学教育.....	(203)
德育工作.....	(204)
特色管理——五星级管理达标.....	(205)
教育经费.....	(206)
共青团工作.....	(207)

津 南 区

学习理论,加强管理	(208)
不断深化教育改革.....	(208)
“普九”达标“三教统筹”.....	(208)
教育教学上新台阶.....	(209)
抓好两支队伍建设.....	(210)
德育工作.....	(211)
体卫工作.....	(212)
机关建设.....	(212)

北 辰 区

管理体制变革.....	(214)
基础教育.....	(214)
职业技术教育.....	(215)
幼儿教育.....	(215)
德育工作.....	(215)
体育卫生.....	(217)
师资队伍.....	(217)
团队工作.....	(218)
督导工作.....	(219)
基建和改善办学条件.....	(219)
教育经费.....	(220)

宁 河 县

德育工作.....	(221)
教育教学改革.....	(221)

干部、教师队伍建设	(223)
职业技术教育	(224)
“普九”工作	(224)
审计、纪检、监察工作	(225)
体卫工作	(225)
校办企业	(226)
财务工作	(226)

静海县

教育综合改革取得新进展	(227)
进一步改善办学条件	
巩固“普九”成果	(228)
强化管理,提高质量	(228)
德育工作	(229)
干部、教师队伍建设	(230)
社会支教工作	(231)
教育科研	(232)
督导评估	(232)
校办产业	(233)
机关建设	(233)

武清县

进一步加强思想政治工作	(235)
继续改善办学条件,提高	
“普九”质量	(235)
进一步加强中小学德育工作	(236)
幼教工作又有新进展	(237)
小学重点推行“愉快教育”	
教学质量不断提高	(237)
初中教改继续深化	(237)
高中教育质量达历史最好水平	(237)
职业技术教育加快发展	(238)
中小学体卫工作进一步加强	(238)
教科教研喜获新成果	(238)
学校内部管理体制	
深化改革	(239)

进一步加强干部教师队伍建设	(239)
发展校办产业,为学校发展增添活力	
.....	(240)
局机关转变工作作风,增强服务职能	
.....	(240)
师范学校教育改革又有新进展	(240)
经费支出情况	(241)

宝坻县

德育工作	(242)
“普九”工作	(243)
学前教育	(243)
高中教育	(244)
职业教育	(245)
体卫工作	(245)
队伍建设	(246)
教学研究	(246)
基建维修	(247)
勤工俭学	(247)

蓟县

德育工作	(248)
教育管理改革	(248)
教学改革	(249)
第二课堂	(250)
“普九”工作	(250)
体育卫生	(251)
职业教育	(251)
幼儿教育	(251)
特殊教育	(252)
少数民族教育	(252)
师范教育	(253)
教育经费	(253)
勤工俭学	(254)
教师队伍	(254)

三

1993 学年初天津普通教育基本统计、普教系统各级各类学校基本情况	(256)
---	-------

各区县中学校数、班数	(258)	各区县小学在校学生数	(272)
各区县中学在校学生数	(260)	各区县小学教职工数	(274)
各区县中学教职工数	(262)	各区县小学教职工数	(276)
各区县其他部门办中学校数、班数、 教职工数	(264)	小学生入学、升学等比例表	(278)
中学、职中、小学及幼儿园教师学历 合格情况	(264)	初中学生入学毕业等比例表	(280)
各区县职业中学校数、班数、招生、 毕业数	(266)	幼儿园基本情况表	(282)
各区县职业中学在校学生数	(268)	盲、聋哑、工读学校基本情况	(284)
各区县职业中学教职工数	(270)	弱智学校基本情况	(284)
各区县小学校数、班数、毕业、招生数		中等师范学校基本情况	(286)
		教师进修学校基本情况	(288)
		教育费开支的其他人员	(290)

四

学校名录	(292)		
市教育局直属学校	(292)	东丽区学校名录	(336)
和平区学校名录	(293)	西青区学校名录	(340)
河北区学校名录	(298)	津南区学校名录	(343)
河东区学校名录	(303)	北辰区学校名录	(347)
河西区学校名录	(308)	静海县学校名录	(350)
南开区学校名录	(314)	武清县学校名录	(357)
红桥区学校名录	(320)	宁河县学校名录	(366)
塘沽区学校名录	(326)	宝坻县学校名录	(缺)
汉沽区学校名录	(331)	蓟县学校名录	(371)
大港区学校名录	(334)		

五

1993 年天津普通教育大事记	(381)
-----------------------	-------

六

天津市教育局领导干部名单	(401)
市教育局各处室处长、主任或主持工作的副职名单	(401)
各区县教育局领导干部名单	(401)
1993 年天津普通教育系统劳动模范、优秀教师、教育工作者名单	(404)

抓住机遇 深化改革

努力开创天津教育事业的新局面

在天津市教育工作会议上的讲话(摘要)(1993.10.30.)

天津市市长 张立昌

认清形势,抓住机遇,推动天津教育发展上新台阶

党的十一届三中全会以来,市委、市政府坚决贯彻中央“百年大计,教育为本”的基本国策和一系列方针政策,紧紧依靠全市人民,大力兴办教育事业,取得了显著成就,是建国以来天津教育发展最快的时期之一。一是基础教育取得突破。到1992年,市区已基本普及高中教育,农村的“普九”率已达86%;教育质量稳步提高,经国家教委三次抽样调查,均居全国前列。二是中等职业技术教育迅速发展。到1992年,全市共有中等职业技术学校330所,在校学生达10.6万人,基本覆盖全市各大行业,中等教育结构渐趋合理,普通高中与中等职业技术学校招生数达到1:1.42。三是成人教育呈现出多渠道办学的新局面。开展岗位培训和继续教育累计达500万人次,为生产和科技的发展培养了大批适岗的劳动者。四是高等教育发展较快。在校学生增长92%,其中博士生增长20倍,硕士生增长1.25倍;1992年我市万人拥有大专生为467人,在全国列第三位。五是思想和德育工作普遍加强。各级各类学校以开展爱国主义教育为重点,通过课堂教学、社会实践和多种教育活动,加强了对学生政治上的教育与培养,校风、学风有明显进步。大学生中申请入党人数占全市大学生的20%。中小學生普遍受到了良好的公共道德和思想品德教育。六是全市教育改革步伐加快。围绕办学体制、教育结构、教育思想、教学内容和方法等方面的改革,进行了大胆的探索和有益的尝试,取得了积极的成果,增强了学校活力,有些改革在全国产生了一定的影响。七是教师队伍素质明显提高。市新建了师范专科学校,扩建了教育学院,加强了在职教师培训,教师学历达标率和实际教学能力都有了较大提高。八是办学条件和教师待遇有所改善。这些年,市委、市政府尽很大的努力保证了教育经费的“两个增长”。社会支教普遍展开。农村校舍基本上新建、翻建、大修完毕,市区新建了部分大学、中小学和托幼园所,治理了100多所中小学薄弱校,设立了一批实验室和实习工厂,装备了一批现代化教学设备,全市卫星电教网络覆盖率达到98%,在全国处于先进水平。

天津教育事业的发展,推动了全市经济发展和社会进步,为天津的改革开放和现代化建设做出了很大的贡献,必须予以充分肯定。同时我们也要清醒地看到,在我国建立社会主义市场经济体制和加速现代化的进程中,发展教育事业又面临着许多新情况、新问题。投入不足,教师待遇提高不快,办学条件仍需改善,这些问题不可回避,应当统筹解决。更重要的是,天津教育事业的现状与全市加快发展的全局,与改革开放的需要,与天津作为经济中心城市的位置是不

相适应的。必须站在全局的高度,充分认识加快教育改革与发展的重大意义,从而建立起高度的紧迫感、危机感和责任感。

第一,实施加快发展战略亟待教育发展上新水平。从国际环境看,当前国际上激烈的经济竞争、科技竞争、综合国力竞争,在很大程度上表现为人才和劳动力素质的竞争,归根结底是教育的竞争。天津要在国际国内两市场的激烈竞争中站稳脚跟,谋求发展,必须要有一大批高质量的人才和一支合格的劳动大军做保证。从经济总量的增长与对人才需求相关性来看,国民生产总值每增长3个百分点,要求专门人才的拥有量相应增加2个百分点。到1997年,市国民生产总值将以平均每年递增8—9%或更快一些的速度发展,现有各类专门人才约59.5万人,按照上述比例关系,五年中教育要为天津经济发展准备约38万专门人才。这就急需教育事业培养和造就一大批懂得国际惯例,善于开展国际贸易,精通企业现代化管理和从事科技开发的外向型人才。

第二,加强精神文明建设亟待教育发展上新水平。

第三,发挥天津作为经济中心城市的作用亟待教育发展上新水平。

总之,经济要发展,教育必须要先行;经济要上新台阶,教育必须要上新水平。经济要高人一筹,人才必须高人一筹,造就人才的教育必须高人一筹。今后天津经济发展和进步对人才的需求是大批量、高素质、全方位的。天津加快发展的战略必将对教育的改革和发展提出更高的要求;教育事业上水平必将对天津加快发展战略的实施产生巨大的推力。今天的教育就是明天的生产力。教育兴旺,天津兴旺。我们要从这个意义上,深刻认识经济发展和教育发展的关系,明确教育改革的方向,拓展教育发展的领域,牢固确立起教育优先发展的战略地位,满怀信心地克服暂时困难,抓住机遇,用好机遇,珍惜机遇,奋力攀登天津教育发展的新台阶。

努力探索,深化改革,建立有天津特色教育体制

和充满活力的运行机制

落实教育优先发展的战略地位,把天津教育搞上去,必须有一个明确的奋斗目标。市委、市政府提出教育发展的总体构想是:以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导,认真落实《纲要》,加快教育改革和发展步伐,到本世纪末,初步形成与天津总体发展战略相适应的、具有天津特点的教育体系;经过十年或更长一点的时间,使市教育达到中等发达国家八十年代末的水平,基本实现教育的现代化,使天津教育走在全国前列。这就为天津教育的发展做了质的规定,必须努力做到:求先、求新、求高、求实。求先,就是力争在全国先走一步,建立起与社会主义经济体制相适应的、符合教育自身规律的教育体制和运行机制,提前实现《纲要》所确定的发展目标;求新,就是面对二十一世纪的挑战和竞争,在办学体制、教育思想、教学内容和方法等方面不断创新,既要有中国特色,又要有天津特点;求高,就是面向现代化,逐步形成一批高水平、能参与国际国内竞争和交流的重点学校、重点学科,立足天津,服务全国,面向世界,争创一流;求实,就是从天津的实际出发,为天津经济、政治、文化、社会发展的需要培养大批合格的人才。

实现天津市教育发展的宏伟目标,促进教育大发展,根本出路在于深化改革。必须切实加强大教育改革力度,努力建立适应发展社会主义市场经济、充满生机和活力的教育体制和运行机制,以利于培养德智体全面发展的建设者和接班人。

天津教育改革的具体内容,《关于天津教育改革与发展的若干意见》里都作了具体阐述。这

里,我想着重强调几点:(一)要立足于增强学校活力。现在的问题是,教育管理部门对学校统得死、管得多,学校的意见很大。必须下决心结合机构精简,尽快解决教育管理层次多、职能交叉重复的问题,并进一步转变职能,把更多的办学权放到学校,增强学校活力。应该确立这样的思想:多服务,少干预。凡是下一级能办好的事情,上一级不要干预,凡是学校能办好的事情,各有关方面要创造条件,放手让学校去办。

这里需要指出的是,学校扩大自主权后,不等于什么事都可以随意去办了;各级管理部门下放权力后,也不等于什么事都可以撒手不管了。学校要严格遵守国家法律法规和各项政策,认真贯彻党的教育方针,在宏观调控指导下,不断加强自我约束的能力,依法治校,确保教育健康发展。各级管理部门要把主要精力集中到搞好宏观调控上来。重点是制订好市教育总体发展规划,优化教育资源配置,加强教育督导检查,制订政策,交流信息,组织协调,搞好服务。

(二)要立足于调动校长、教师的积极性。

首先,要调动校长治校办学的积极性。

其次,要调动广大教师教书育人的积极性。

此外,还要调动学生刻苦学习的积极性。采取各种有效形式,激发学生的学习兴趣,引导学生努力学习,激励学生立志成才、报效祖国。

(三)要立足于更好地为现代化建设服务。

(四)要努力扩大教育对外对内开放。

增加投入、尊师重教,为教育改革与发展创造良好的外部环境

首先,努力增加教育投入,多渠道筹措教育经费。天津市各级政府在财政状况比较紧张的情况下,尽力增加对教育的投入。1990年到1992年,全市教育经费总投入31.6亿元,占同期国民生产总值的2.98%,全市财政总支出年均递增6.79%,而教育财政拨款年均递增11.29%,各区县教育财政拨款占财政支出的60%左右,有的还高一些。即使如此,与教育发展层的实际需要相比还是不小的距离。经费紧缺成为困扰和制约教育事业发展的重大难题。造成这种现象的原因是多方面的,但最重要的原因是受传统的计划经济体制束缚,教育投入的渠道单一,使教育经费的增长长期以来不能适应教育需求的增长,以至缺口越来越大。教育经费短缺,已成为一个全国性的问题。而对这种情况,最根本的办法就是要认真贯彻《纲要》的规定,抓紧建立以国家财政拨款为主,多渠道筹措教育经费的体制,既着眼于解决当前的急需,又为今后的发展创造条件,保证教育经费的稳定来源和增长。在这方而,市政府将采取积极措施。要在“八五”后两年把教育经费财政拨款占地方财政总支出的比例逐步提高,“九五”期间力争达到20%以上。区县财政对教育的投入要与教育分级管理的体制相匹配。为缓解区县财政在教育投入上的压力,在今年区县教职工工资中,原由区县全部负担的资金,市财政补助一半,要从1994年起,把城市教育费附加的征收比例由2%提高到3%,搞好征收办法的衔接,保证足额征收,并按照财政级次适当分流,提高使用效益,要认真落实国家和市政府已经确定的对校办产业的各项优惠政策,采取有力措施,加快校办产业的发展,提高学校经费的自我补充能力;要积极运筹,力争设立“天津市教育发展基金”,广泛接受海内外团体和个人对我市教育事业的资金捐助。

其次,不断改善教师的工作和生活条件。结合工资改革,使教师工资收入的增长高于我市全民所有制职工平均工资收入的增长,校长工资收入高于一般教师;要增拨高级职称指标,解决部分中年教师工资偏低问题;要在普教系统于教师节已解决部分拖欠医药费的基础上,市、

区县和教育系统都要再想一些办法,拿出一部分专款,争取进一步加以解决。同时,要加快医疗卫生制度改革步伐。要进一步解决教师住房问题,在已安排的教师住房建设计划之外,积极开辟新的房源,力争五年内基本解决中等以下学校教师住房人均4平方米以下的解困问题。高校教师住房仍坚持多方筹集资金,“八五”期间每年建成3万平方米。要拿出一定数量的房改公积金,优先贷给学校和教师用于购房。全市平房改造中,凡是涉及中小学教师住房,一律免交学校负担的那部分资金。我再重申一下,凡是市政府已经实行的解决教师住房问题的各项优惠政策,有关方面要继续执行、不得打折扣。

第三,提高全民教育意识,大力开展社会支教。天津市开展社会支教是比较早的,效果也是明显的,对教育事业的发展起了十分重要的作用。但是,在发展社会主义市场经济的条件下,社会支教也遇到了一些新问题,不像前几年那么积极、那么踊跃,在形式上也比较单一。其原因当然有一些实际问题,但更主要的,我认为还是个认识问题,不然怎么理解一些单位能出高价买轿车、请歌星,而拿不出钱来支教?我不是反对资助其他社会活动,而是说我们应该首先想到资助教育。社会支教要注重干实事、讲实效,要根据变化了的形势不断丰富支教的形式和内容。各行各业、各个单位都要把自己能为教育办些什么实事列入工作计划,并且要有长远的打算,有一套切实可行的措施。要大胆探索,积极创新,把支教活动长期坚持下去,更广泛深入地开展起来。比如,进一步发展厂校挂钩,扶植校办产业的发展;工厂为学生实习提供方便;各单位利用自己的生活福利设施为教师主动服务,等等。各级领导要充分认识自己对教育事业应尽的责任和义务,切实加强对社会支教的领导。要把乱收费和支教活动严格区分开来,乱收费要坚决制止,支教活动一定要活跃起来。对教育怎么支持也不为过。市政府准备在适当的时候发布社会支教活动的有关规定,使支教工作规范化、制度化、经常化、普遍化。报纸、电台、电视台等新闻单位,对于支教好的单位和个人,要大张旗鼓地宣传,提高他们的知名度,增强荣誉感。同时,各行各业要对已培养出来的人才合理使用,充分发挥他们的作用,真正体现出受教育的价值,这本身也是一种对教育的支持和鼓舞。另外,为了改善居民的住房条件,天津市将通过利用外资,大规模地进行危旧平房改造。在改造中,要注意搞好学校的选址,给学校留有足够的教学活动时间。

第四,真抓实干,进一步在全社会形成尊师重教的良好风气。最根本的一条就是各级党和政府的领导特别是一把手,一定要重视教育。忽视教育的干部起码是缺乏远见、不成熟的干部,是领导不了现代化建设的。希望同志们一定要始终牢记这一点,把握这一点,真抓实干,做出表率,用行动去影响和引导社会的方方面面。决不允许任何人以任何借口影响学校的正常办学。一是,市主要领导同志每人要确定一、二所学校作为联系点,经常下去了解情况,听取意见。二是,市政府根据轻重缓急,每年要为教育办几件实事。通过扎扎实实、卓有成效的工作,把尊师重教的社会风气进一步弘扬起来。三是,要继续解决摊群市场扰校问题,给孩子们一个安静的校园。四是,要采取坚决措施制止黄色、淫秽、愚民害民的文化制品肆意泛滥,严厉打击吸毒贩毒、赌博嫖娼、无度挥霍的丑恶现象,为孩子们的健康成长创造一个净化的社会环境。

要深刻理解在新的历史条件下教师肩负的责任,保持和发扬教书育人、为人师表的优良传统和作风,进一步提高自身的政治和业务素质,全身心地为社会主义现代化建设培养“四有”新人。开创天津教育改革和发展空前繁荣的新局面!

在天津市普教系统 1993 年工作

会议上的报告(摘要)(1993.1.4.)

天津市教育局党委书记、局长 崔福泓

一、认清形势,解放思想,坚定信心,继续前进。

天津市基础教育面临的外部形势和内部形势是很好的。邓小平南巡重要谈话的发表和党的十四大的召开,使我面改革开放和建设现代化的伟大事业进入了一个新阶段。认真贯彻党和国家一系列关于教育的方针政策,大胆实践,勇于改革,使天津市基础教育的发展和改革向前迈出了坚实的一步,使一些带有规律性的经验更加系统和深化。广大干部教师对天津市基础教育的思路逐步明确,逐步树立了一些新的观念。

1. 教育改革加大了力度,一些新的改革项目开始起步。坚持把坚定正确的政治方向的教育放在第一位,切实加强了德育工作。

2. 是坚持以经济建设为中心,努力推进城乡教育综合改革实验,紧密围绕建立市场经济,进一步优化了教育结构。教育综合改革实验区县已由原来的二个增加到四个。职业中专已达到 24 所,51 个专业。

3. 学校内部管理体制改革发展很快,到 92 年底,实行校长负责制的中、小学校 and 幼儿园已达 400 余所,全部实行校长负责制乡镇达 20 多个,校长负责制的实施,扩大了学校办学自主权,调动了办学积极性。提高了办学效益和教育质量,90% 实验校已跨入先进行列或者有明显变化和提

4. 政府包办基础教育的办学体制开始改变,多种形式办学开始打开局面,社会力量办学的积极性正在调动起来。

5. 校办企业、第三产业发展迅速。全市普教系统校办企业年利润达到 1 亿元,新办三产已有 600 余家,利润达 1000 万元,为基础教育注入了新的活力。

6. 教育教学领域改革不断深化,教育质量稳步提高。1992 年初中毕业生合格率达到 97.1%,在全国初中质量调查中,天津市成绩均居前列。应届毕业生高考升学率比 1991 年增加了 3.7%。全市已有 95.1% 的乡镇实现普及九年义务教育。

天津市基础教育内部也还存在着一些问题,主要表现在两个方面:

首先是对于在社会主义市场经济体制下如何办好基础教育的问题刚刚开始探索,基础教育的现实状况不适应社会主义市场经济的发展。

第二、基础教育的投入不足,经费紧张使事业发展和改革受到很大程度的制约,有的甚至影响了正常的工作。

二、努力适应社会主义市场经济体制的发展,深化基础教育改革。

1993 年,天津市各级各类学校要围绕建立适应社会主义市场经济发展的基础教育体系,进一步解放思想,加快步伐,把改革推向一个新阶段。

1、深化教育改革,既要努力适应市场经济发展,又要遵循教育自身规律。要努力克服脱离

经济建设关起门来办学的现象,也不能不加分析简单地提出教育市场化、学校企业化,套用企业改革的一些做法,违背教育规律。必须根据各级各类教育的目标、任务进行具体分析。不论基础教育的哪一级的教育都不可能全面实行市场机制,只能在教育的某些环节、某些方面适当引入。这种引入不是直接的套用,不是与经济活动直接挂钩,而是对市场经济的某些原则,如质量、效益的原则,公开、公平、公正竞争的原则等,结合实际借鉴或灵活运用。

2、明确基础教育的本质功能,把握教育改革的正确方向。无论什么时候都要十分明确教育的本质功能是培养人、塑造人,特别是基础教育,是培养人才的奠基工程。通过改革更好地提高受教育者的素质,培养社会主义建设需要的各级各类人才,这是我们改革的主攻方向和根本目的,其它任务改革都不过是实现这一根本目的的手段。教育,特别是基础教育促进物质文明和精神文明建设,归根结底最主要的还是要通过培养时代需要的四有人才来实现的。“衡量任何学校工作的根本标准不是经济收益的多少,而是培养人才的数量和质量,紧紧掌握这一条,改革就不会迷失方向。”

3、抓住几个关键环节,加大基础教育改革的力度。第一,要加快教育行政部门转变职能下放权力、扩大学校办学自主权的步伐,加快学校内部管理体制,增强学校自身活力和适应能力;第二,围绕全面提高学生素质,进一步加强德育和教育教学工作。德育的内涵应当拓宽,德育的内容、方式应有较大改进,要积极研究适应社会主义市场经济体制的思想规范、道德标准,并纳入德育范畴。还要注意研究如何教育学生抵制市场经济可能带来的消极影响。第三,要坚持素质教育的目标,继续努力克服应试教育的影响,改变课程结构,改进教学方法,努力减轻学生课业负担,加快教学内容和手段的现代化进程,深化教学改革,落实好新的九年义务教育课程计划的实施工作,加强外语、计算机和实践能力培养等环节,改革教学方法和考试招生制度。第四,进一步优化教育结构,逐步使基础教育的各级各类学校在规模数量、层次比例、规格数量上更加适应经济发展。随着高考招生人数增加要适当扩大高中规模,大力发展职业高中,适当搞好高中生的二次分流,并且要为大龄的和学习吃力的小学毕业生举办少量的初级职校等等。第五,要加快教育投资体制的改革,在以国拨为主,保证“两个增长”的基础上,广泛吸引社会资金办学、助学。第六,要进一步加强教师队伍建设,一手抓稳定,一手抓提高,一方面要研究和制定适应新体制的既有利于稳定队伍又有利于调动积极性的师资队伍管理政策和制度,另一方面要大力加强教师队伍的思想道德素质和业务素质。同时,要千方百计采取有利措施,努力提高教师的工资待遇和其他物质待遇。

4、正确处理国拨经费为主与多渠道筹措教育经费的关系,努力增强教育发展和改革的实力。多渠道筹措教育经费,主要应该是各级政府的行为,学校尤其中小学、幼儿园创办校园经济,发展第三产业,走勤工俭学的路子,只能是补充教育经费,增强学校自身发展活力的一种辅助手段。校办企业的发展已经成为不可缺少的经费来源的补充,要积极发展,但要有利于促进教育教学工作,绝不能冲击教育教学。学校不能层层下达创收指标,层层搞创收,层层搞创收,影响校长、教师致力于教育教学,干扰了正常的教学秩序。要切实保证校企分开,各司其职。要切实保证主要领导的主要精力放到学校管理和教育教学工作上。现在允许职工搞第二职业,但是教育界许多有识之士和广大群众都认为不应该提倡中小学教师搞第二职业,特别是与教师职业无关的第二职业,更不宜搞。尤其不能因从事第二职业影响了本职工作。要努力提高教师工资待遇,稳定教师队伍,使教师安心从事自己的教育教学工作。要按照市委、市政府的要求,对没有校办企业和其他收入的学校,政府和教育部门要在经费上给予照顾,保证教师的待遇和基本的经费。同时要鼓励教师增强事业心、责任心,大力提倡无私奉献(下转第 11 页)