

新课标

易错难解題 全解

数学

三年级

(人教版)



李萌 主编

山西教育出版社

编委名单

主 编	李 萌			
本册主编	李春林			
编写人员	刘贵玉	王进华	汪琼瑞	段新民
	周志平	刘文庆	曹正民	刘迎春
	徐明禄	宋正军	任会东	罗兴法
	李群文	陈世荣	何志雄	王新全

家长需知



新课标(全日制义务教育数学课程标准)明确提出数学课程的总目标是通过义务教育阶段的数学学习,使学生能够获得适应未来生活和进一步发展所必须的重要数学知识(包括数学事实、数学活动经验)以及基本的数学思想方法和必要的应用技能。初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会,去解决日常生活中和其他学科学习中的问题,增强应用数学的意识;体会数学与自然及人类社会的密切联系,了解数学的价值,增进对数学的理解和学好数学的信心;具有初步的创新精神和实践能力,在情感态度和一般能力方面都能得到充分发展。具体如下:

一、知识与技能

1. 经历将一些实际问题抽象为数与代数问题的过程,掌握数与代数的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。
2. 经历探究物体与图形的形状、大小、位置关系和变换的过程,掌握空间与图形的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。
3. 经历提出问题、收集和处理数据、做出决策和预测的过程,掌握统计与概率的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。

二、数学思考

1. 经历运用数学符号和图形描述现实世界的过程,建立初步的数感和符号感,发展抽象思维。
2. 丰富对现实空间及图形的认识,建立初步的空间观念,发展形象思维。
3. 经历运用数据描述信息、做出推断的过程,发展统计观念。
4. 经历观察、实验、猜想、证明等数学过程,发展合情推理能力和初步的演绎推理能力,能有条理地清晰地阐述自己的观点。

三、解决问题

1. 初步学会从数学的角度提出问题、理解问题,并能综合运用所学的知识和技能解决问题,发展应用意识。
2. 形成解决问题的一些基本策略,体验解决问题策略的多样性,发展实践能力与创新精神。
3. 学会与人合作,并能与他人交流思维的过程和结果。
4. 初步形成评价与反思的意识。

四、情感与态度

1. 能积极参与数学学习活动,对数学有好奇心和求知欲。
2. 在数学学习活动中获得成功的体验,锻炼克服困难的意志,建立自信心。
3. 初步认识数学与人类生活的密切联系及对人类历史发展的作用,体验数学活动充满着探索与创造,





感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。

4. 形成实事求是的态度以及进行质疑和独立思考的习惯。

以上四个层面的目标是一个密切联系的有机整体,对人的发展具有十分重要的作用,它们是在丰富多彩的数学活动中实现的。其中,数学思考、解决问题、情感与态度的发展离不开知识与技能的学习,同时,知识与技能的学习必须以有利于其他目标的实现为前提。

为适应新课程标准的教学理念,针对小学生的认知心理,弥补学校整班教学的不足,我们编写了这套《易错难解题全解》。这套书从近年来各类竞赛题、升学试题精选出易错难解之题,包括大量开放性、探索性、操作性等联系实际的试题,按教材章节顺序编辑而成,旨在给家长提供一个与孩子交流的平台。

使用本书要注意根据孩子的特点量力而行,主要培养孩子对数学的兴趣,增加孩子的数学经历,加强与孩子的交流。这些恰恰是学校整班教育不足的地方,希望能引起家长的重视。



新课标

目 录

上册

1	◎一 测量	→ 答案/107
5	◎二 万以内的加法和减法(二)	→ 答案/109
16	◎三 四边形	→ 答案/124
25	◎四 有余数的除法	→ 答案/134
31	◎五 时、分、秒	→ 答案/139
36	◎六 多位数乘一位数	→ 答案/143
43	◎七 分数的初步认识	→ 答案/151
46	◎八 可能性	→ 答案/154
50	◎九 数学广角	→ 答案/157
54	◎十 总复习	→ 答案/161

下册.....

59	◎一 位置与方向	→ 答案/165
63	◎二 除数是一位数的除法	→ 答案/167
72	◎三 统计	→ 答案/185
75	◎四 年、月、日	→ 答案/186
78	◎五 两位数乘两位数	→ 答案/188
82	◎六 面积	→ 答案/192
90	◎七 小数的初步认识	→ 答案/197
93	◎八 解决问题	→ 答案/199
95	◎九 数学广角	→ 答案/200
101	◎十 总复习	→ 答案/203



家长需知



学习目标

1. 经历实际测量的过程,认识长度单位毫米、分米和千米,建立1毫米、1分米和1千米的长度观念。认识质量单位吨,建立1吨的质量观念。
2. 知道常用的长度单位间、质量单位间的关系,会进行简单的单位换算,会恰当地选择单位。
3. 能估计一些物体的长度和质量,会选择不同的方式进行测量。
4. 在实际操作中,增强合作交流的意识,提高操作技能,发展实践能力。

易错题



1. 在括号里填上“>”、“<”或“=”。

- (1) 2分米()30厘米
- (2) 2分米()2毫米
- (3) 3毫米()30厘米
- (4) 40毫米()3厘米
- (5) 3000米()3千米
- (6) 300千米()3米
- (7) 30分米()1千米
- (8) 4千米()400米

(9) 4米()1500毫米

(10) 910克()1千克

(11) 3吨()4050千克

(12) 1千克()2000克

(13) 10千克()1000克

(14) 8000克()7千克

2. 推算。

(1) 蜡笔长6_____。

(2) 跳绳长2_____。





- (3) 粉笔长 70 _____。
- (4) 回形针长 30 _____。
- (5) 课桌长 7 _____。
- (6) 床长 20 _____。
- (7) $5600 \text{ 米} - 5 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$
- (8) $3400 \text{ 米} + (\quad) \text{ 米} = 5 \text{ 千米}$
- (9) $8200 \text{ 米} - (\quad) \text{ 千米} = 200 \text{ 米}$
- (10) $3 \text{ 千米} + 50 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$
- (11) $8070 \text{ 米} = (\quad) \text{ 千米} (\quad) \text{ 米}$
- (12) $8 \text{ 米} + 8 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$
- (13) 一把钥匙重约 7 _____。
- (14) 一头鲸重约 17 _____。
- (15) 一袋面粉重约 25 _____。
- (16) 一头大象重约 3 _____。
- (17) $5 \text{ 吨 } 700 \text{ 千克} - 1 \text{ 吨 } 550 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$
- (18) $4 \text{ 吨 } 600 \text{ 千克} - 600 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$

3. 填一填。

- $100 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$
- $1 \text{ 米} = (\quad) \text{ 厘米}$
- $150 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米} (\quad) \text{ 厘米}$
- $200 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$
- $1 \text{ 米 } 10 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
- $28 \text{ 厘米} + 15 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
- $1 \text{ 米} - 20 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
- $35 \text{ 厘米} - 9 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
- $9 \text{ 米} + 15 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$
- $50 \text{ 米} - 36 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$
- $63 \text{ 厘米} + 37 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$
- $39 \text{ 米} + 12 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$
- $80 \text{ 厘米} - 15 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
- $55 \text{ 厘米} + 38 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$

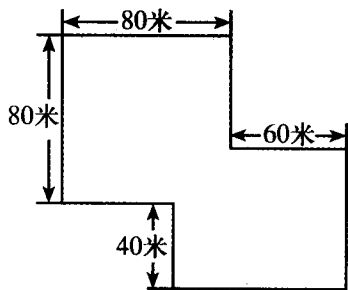
- $1 \text{ 米} - 28 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
- $60 \text{ 米} - 44 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$
- $35 \text{ 厘米} + 45 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
- $250 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米} (\quad) \text{ 厘米}$
- $105 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米} (\quad) \text{ 厘米}$

4. 环湖路全长 2400 米, 沿着湖边每隔 60 米种一棵桃树, 在相邻两棵桃树之间每隔 10 米种一棵柳树, 问湖边一共种了多少棵树? 其中有多少棵桃树?

5. 李刚等四名同学的平均身高是 136 厘米, 其中高红 133 厘米, 王伟 141 厘米, 王军 138 厘米, 求李刚身高多少厘米?

6. 一口井深 8 米, 一蜗牛从最底下开始爬, 白天爬上了 3 米, 夜晚滑下 2 米, 这样它几天能爬到井口?

7. 下图是人民广场平面图。陈老师每天早晨绕广场跑 3 圈, 陈老师每天早晨跑多少米?



8. 将一根绳子一半一半地剪下去, 剪了 4 次, 剩下的绳子正好是 1 米, 问这根绳子原来有多少米?

9. 某市国庆节有 60000 人参加游行庆祝活动, 现将这 60000 人分为 25 队, 每队 12 人排成一行, 排与排之间相隔 1 米, 队与队之间相隔 6 米, 这支游行队伍全长多少米?

10. 一支粉笔长 8 厘米, 用去多长后还

剩 73 毫米?

11. 小新把 8 颗贝壳在桌上排成一行, 每两颗贝壳间的距离是 5 厘米, 这样排列一共长多少厘米?

12. 9 个同学排成一队, 每两个同学之间相隔 1 米, 从第一个同学到第九个同学之间相隔多少米?

13. 在 60 米长的河埂上种树, 每隔 3 米种一棵, 可以种多少棵?

14. 把一根长 12 厘米的铁丝剪成 4 厘米长的小段, 需要剪几次?

15. 有两根同样长的铅笔, 第一根用去 14 厘米, 第二根用去 2 厘米后, 第二根的长度是第一根的 3 倍, 两根铅笔原来各多长?

16. 一根木头锯了 3 次, 每小段木头的长度都是 1 米。这根木头长多少米?

17. 妈妈给庆庆做一件上衣, 衣长 50 厘米, 每 10 厘米缝一个扣子。如果衣领处也缝一个, 这件衣服上缝了几个扣子?

18. 把 4 根分别长 3 米、4 米、5 米、6 米的竹竿连接成一根, 接头部分长都是 5 分米。连接后的竹竿长多少米?

19. 有两根长度相等的绳子, 第一根剪去 35 米, 第二根剪去 5 米, 结果第二根的长度是第一根的 4 倍。第一根绳子原来有多少米?

20. 学校舞台的宽是 16 米, 在它的前面每隔 2 米放一盆花, 从头到尾共要放多少盆花?

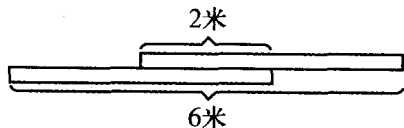
21. 操场的一侧插着彩旗, 共插了 7 面, 两面彩旗之间相隔 5 米, 请问从第 1 面到第 7 面之间共相隔多少米?

22. 王师傅把一捆电线剪成 10 米长的一段, 剪了 8 次正好剪完, 这捆电线长多少米?

23. 学校组织同学去看电影, 三(3)班有 60 名学生排成两路纵队, 相邻两个同学之间间隔 1 米, 三(3)班队伍长多少米?

24. 一个长 20 厘米的尺子, 把它砍成 4 段, 使每段的长度相等。每段长多少厘米? 合多少毫米?

25. 把两根一样长的钢筋焊接成长为 6 米的钢筋, 中间焊接处的重叠部分长 2 米, 见下图。这两根钢筋各长多少米?



26. 杨小星在桌子上摆了 9 粒棋子, 每两粒棋子之间的距离是 5 厘米, 从第 1 粒棋子到第 9 粒棋子之间的距离是多少厘米?



难 解 题

27. 把一根竹竿垂直插入水中, 在竹竿上刻上一个记号表示水深; 再把这根竹竿掉过头来垂直插入水中, 也刻上一个记号表示水深。如果两个记号相距 10 厘米, 水深是

100 厘米, 那么竹竿的长度是_____。

28. 一个长 6 分米、宽 4 分米、高 2 分米的木箱, 用三根铁丝捆起来(如下页图), 打结处要用 1 分米铁丝。这三根铁丝总长至

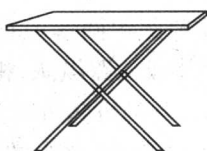




少为_____分米。



29. 豆豆家有两块边长是1米的台布。最近豆豆的爸爸买回来一张方桌,桌面每边长12分米。豆豆的妈妈想用原来的两块台布拼成一块新台布放在新方桌上。你看怎样剪拼?



30.



每分约80米



每分约350米



每分约800米



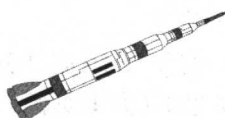
每分约1200米



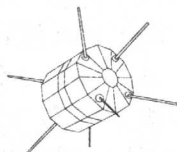
每分约1500米



每分约3000米



每分约270千米



每分约474千米

从以上的条件中你能提出哪些问题?



31. 你知道1千米有多远吗?

你知道从你家到学校有多远吗?

世界上最深的马里亚纳海沟深约11千米,请你估算一下这个距离大约相当于你家到什么地方距离。

这么深的沟啊!我家到哪里才够11千米呢?



32. 把一根长1米的绳子折成五折,然后从中间剪一刀,这样剪得的绳子有几段?每段长多少分米?



33. 日常生活中哪些物体的重量大约是1吨。

34. 已知: $\star + \heartsuit = 1 \text{ 米}$

求 $\star$ 和 $\heartsuit$ 各表示多少分米?

二 万以内的加法和减法(二)

yì cuò nán jiě fā quān jiē



家长需知



学习目标

1. 会计算三位数加减三位数。
2. 能结合具体情境进行估算,进一步领会加减法估算的基本方法,增强估算意识。
3. 理解验算的意义,会对加减法进行验算,初步养成检验和验算的习惯。
4. 经历与他人交流各自算法的过程。



易错题



1. 4个不同的数和为176,这些数中最小的是32,那么最大的数最大可以是_____。

2.

被减数	459	745	702	963	800
减数	68	679	564	804	695
差					

加数		294	359
加数	403		471
和	780	527	





被减数	869	602	
减数	578		147
差		369	258

3.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \quad \square \square \\ \hline 1 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} \triangle \triangle \triangle \\ + \quad \square \\ \hline \square \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array}$$

$\triangle = (\quad), \square = (\quad), \bigcirc = (\quad)$

5. 下面算式中九个字分别代表 1~9 九个数字, 请找出字母 M 和 H 分别代表的数字。

$$\begin{array}{r} A \\ A \ B \\ B \ C \\ C \ D \\ D \ E \quad H = (\quad) \\ E \ F \quad M = (\quad) \\ F \ G \\ G \ H \\ + \ H \ M \\ \hline H \ H \ M \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} B \ 0 \ B \\ B \ 4 \ 6 \\ + \ B \ 3 \ B \\ \hline 1 \ 8 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$B = (\quad)$

7. 下面算式中, 每个汉字代表一个数字 (不同的汉字代表不同的数字)。当它们各代表什么数字时, 算式才能成立?

$$\begin{array}{r} \text{风} \ \text{景} \ \text{美} \\ + \ \text{美} \ \text{呀} \ \text{美} \\ \hline \text{风} \ \text{景} \ \text{美} \ \text{呀} \end{array}$$

风 = () 景 = ()

美 = () 呀 = ()

8. $\triangle$ 、 $\bigcirc$ 、 $\star$ 代表三个不同的数字, 它们组成两个式子, 请在 () 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \bigcirc \ \triangle \ \star \\ \bigcirc \ \triangle \ \star \\ + \ \bigcirc \ \triangle \ \star \\ \hline 5 \ 6 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \bigcirc = (\quad) \\ \triangle = (\quad) \\ \star = (\quad) \end{array}$$

9. 在 $\square$ 里填上适当的数字。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 7 \\ - \quad \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad \square \square \square \square \\
 - \quad \square \square \square \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

(3)用0,1,2,...,9这十个数字组成一道加法算式。(数字不能重复用)

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

10.找出下面算式中字母所代表的数字,相同字母代表相同数字。

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad A \quad B \quad C \\
 \quad \quad A \quad B \quad C \\
 + \quad A \quad B \quad C \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 6 \quad 8
 \end{array}$$

$A = (\quad), B = (\quad), C = (\quad)$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 4 \quad A \quad A \\
 \quad \quad + \quad 2 \quad B \quad A \\
 \hline
 \quad \quad A \quad A \quad 4
 \end{array}$$

$A = (\quad), B = (\quad)$

11.在方框里,填上合适的数,使竖式成立。

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 9 \quad \square \\
 + \square \square 7 \\
 \hline
 8 \quad 2 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12. \quad 5 \quad A \quad A \\
 \quad \quad + \quad 2 \quad 3 \quad A \\
 \hline
 \quad \quad A \quad 2 \quad 6 \\
 A = (\quad)
 \end{array}$$

13.

加数	645	869	34	297	926
加数	285	124	678	503	83
和					

14.在下面的竖式中,○和△各代表一个数,当○和△代表什么数时,这个算式才能成立?

$$\begin{array}{r}
 6 \quad \triangle \quad \bigcirc \\
 + \quad \triangle \quad \bigcirc \\
 \hline
 \bigcirc \quad \triangle \quad 4
 \end{array}$$

15.在下面算式中,代表一个相同的数字,当代表多少数字时,等式就成立?

$$1 \text{ (代表)} + \text{ (代表)} 1 + \text{ (代表)} = 11 \text{ (代表)}$$

$$\text{ (代表)} = (\quad)$$

16.在下面算式的空格中填上适当的数。

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 - \quad \square \square \\
 \hline
 1 \\
 + \square \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square \square
 \end{array}$$





17. 用一个杯子向空瓶里倒水, 如果倒进 2 杯水, 那么连瓶重 280 克; 如果倒进 5 杯水, 那么连瓶共重 550 克, 这个空瓶重 _____ 克。

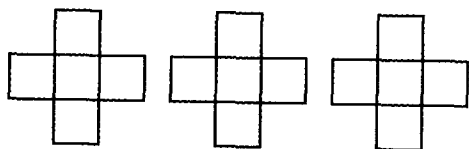
$$\begin{array}{r}
 18. \quad \quad 7 \quad \square \quad 8 \quad \square \\
 + \quad \quad 5 \quad \square \quad 8 \\
 \hline
 \quad \square \quad 9 \quad 0 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 19. \quad \quad 2 \quad D \quad D \quad 2 \\
 + \quad 6 \quad 7 \quad 5 \quad 1 \\
 \hline
 \quad D \quad 7 \quad 4 \quad G
 \end{array}$$

$D = (\quad), G = (\quad)$

20. 一块布料长 180 米, 将它裁成 3 段, 第一段比第二段长 20 米, 第三段长为第一段长的 2 倍, 则第二段长 _____ 米。

21. 把 22、25、28、31、34 这五个数分别填入小方格里, 使横行三个数的和与纵行三个数的和相等。



22. 在下面式子的空格里填上合适的数, 使算式成立。

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \square \quad 1 \\
 + \quad \quad \square \quad 9 \quad \square \\
 \hline
 \quad \square \quad \square \quad 9 \quad \square \\
 - \quad \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \quad \quad \square \quad 9
 \end{array}$$

23. 算式填空:

$$\begin{array}{r}
 \quad \square \quad 4 \quad 5 \\
 + \quad \square \quad 0 \quad 5 \quad \square \\
 \hline
 \quad 4 \quad 0 \quad \square \quad 0
 \end{array}$$

24. _____ 元 旦

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \quad 庆 \quad 元 \quad 旦 \\
 + \quad 欢 \quad 庆 \quad 元 \quad 旦 \\
 \hline
 \quad 1 \quad 9 \quad 8 \quad 9
 \end{array}$$

欢 = _____ 庆 = _____
元 = _____ 旦 = _____

25. 在下面算式的空格中, 填上合适的数字, 使算式成立。

$$\begin{array}{r}
 \quad \square \quad 2 \quad 4 \\
 + \quad \quad 9 \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \quad \square \quad 9 \quad \square \quad 0
 \end{array}$$

26. 算式填空:

$$\begin{array}{r}
 \quad \square \quad \square \quad \square \\
 + \quad \quad \quad 1 \\
 \hline
 \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

27. 计算: $1 + 2 + 3 + \cdots + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

28. 算一算, 填一填。

230	+ 330 =	
470		
590		
610		

230
610
380
460

 $-180 =$

29.

1	9	8
-		

30.

+	
1	9

31. 最大的三位数与最小的四位数相差_____, 最大的两位数与最大的三位数相差_____, 最大的四位数与最小的五位数相差_____。

32.

5		6	8
+		8	
8	0	6	3

33. 有一列由三个数组成的数组, 它们依次是(1, 5, 10); (2, 10, 20); (3, 15, 30), 问第 49 个数组内三个数的和是多少?

34.

B	B	B
+	B	B
8	5	4

$B = (\quad)$

35. 计算: $7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 - 5 + 8$ 。

36. 在下面算式中, $\square$ 里的数字被遮盖住了, 求被盖住的各数字的和。

+		
1	3	9

37. 计算: $943 - 103 - 143$ 。

38. 巧算:

(1) $4250 - 294 + 94$;

(2) $947 + (772 - 447) - 572$ 。

39. 计算:

(1) $18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23$;

(2) $100 + 102 + 104 + 106 + 108 + 110 + 112 + 114$ 。

40. 计算: $73 + 77 + 81 + 85 + 89 + 93$ 。

41. 计算:

(1) $87 + (15 + 13) + 185$;

(2) $39 + 264 + 97$;

(3) $9996 + 2597 + 7407$;

(4) $3487 + 6927 + 1586$;

(5) $7923 - (923 - 725)$;

(6) $3728 - 780 + 80$;

(7) $8457 + (900 - 457)$;

(8) $6432 - (800 + 432)$ 。

42. 简便计算:

$89998 + 9998 + 998 + 98$ 。

43. 计算: $97 + 87 + 77 + 67 + 57 + 47 + 37 + 27 + 17 + 7$ 。

44. 计算:

(1) $97 + 29 + 103$;

(2) $495 - 46 - 54$ 。

45. 用简便方法计算:

(1) $59 + 44 + 26$;

(2) $11 + 43 + 39 + 7$ 。





46. 计算: $27 + 81 + 19 + 35 + 73 + 65$ 。

47. 计算:

(1) $1000 - 463$;

(2) $10000 - 7535$;

(3) $100000 - 98625$;

(4) $110000 - 7525$;

(5) $625 - 75 - 125 - 28 - 72$ 。

48. 竖式计算:

(1)

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 0 \\ + 2 \ 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 0 \\ + 3 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 0 \\ + \quad 9 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 0 \\ - 2 \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 0 \\ - 3 \ 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 0 \\ - \quad 7 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

49. 计算: $9 + 99 + 999 + 9999 + 99999$ 。

50. 计算: $22 - 20 + 18 - 16 + 14 - 12 + 10$

$- 8 + 6 - 4 + 2 - 0$ 。

51. 用简便方法计算:

(1) $563 + (242 - 163)$;

(2) $653 - (345 - 147)$ 。

52. 简便计算:

$78 + 79 + 74 + 86 + 81 + 82$ 。

53. 计算: $100 - 86 + 99 - 84 + 98 - 82 + 97 - 80 + 96$ 。

54. 计算: $10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19$ 。

55. 列式计算:

(1) 一个加数是 36, 另一个加数是 44, 和是多少?

(2) 一个数减去 26 得 14, 这个数是多少?

(3) 比 560 多 400 的数是多少?

(4) 被减数是 75, 减数是 28, 差是多少?

(5) 一个数加上 23 得 81, 这个数是多少?

(6) 980 比 620 多多少?

(7) 甲数是 370, 乙数比甲数少 60, 乙数是多少?

56. 在下面竖式中, A、B、C、D、E 各代表什么数?

$$\begin{array}{r} 9 \ A \ 0 \ B \ 4 \\ - \ C \ 3 \ 0 \ 0 \ D \\ \hline 7 \ E \ 9 \ 5 \end{array}$$

57. 计算: $200 - (15 - 16) - (14 - 15) - (13 - 14) - (12 - 13)$ 。

58. 计算:

$48 + 46 - 47 - 45 + 44 + 42 - 43 - 41 + 40 + 38 - 39 - 37$ 。

59. 计算: $2 + 13 + 25 + 44 + 18 + 37 + 56$

+ 75。

60. 计算: $(2 + 4 + 6 + \cdots + 100) - (1 + 3 + 5 + \cdots + 99)$ 。

61. 计算: $15 - 16 + 17 - 18 + 19 - 20 + 21 - 22 + 23 - 9$ 。

62. 把竖式补充完整。

$$\begin{array}{r} \square \square 2 \square \\ - 76 \square 4 \\ \hline \square 4 3 9 \end{array}$$

63. 直接写得数。

$36 + 42 =$

$54 + 28 =$

$65 + 33 =$

$15 + 65 =$

$76 + 23 =$

$74 + 22 =$

$37 + 52 =$

$45 + 19 =$

$42 + 39 =$

$78 + 9 =$

$39 + 17 =$

$51 + 15 =$

$98 - 76 =$

$34 - 23 =$

$90 - 75 =$

$56 - 37 =$

$72 - 49 =$

$74 - 16 =$

$70 - 41 =$

$49 - 27 =$

$57 - 18 =$

64. 计算: $995 + 996 + 997 + 998 + 999$ 。

65. 计算: (1) $1 - 2 + 6 - 5 + 11 - 8 + \cdots - 32 + 51$;

(2) $(1999 + 1997 + 1995 + \cdots + 3 + 1) - (2 + 4 + 6 + \cdots + 1996 + 1998)$ 。

66. 求和:

(1) $1 + 3 + 5 + 7 + \cdots + 37 + 39$;

(2) $2 + 6 + 10 + 14 + \cdots + 210 + 214$;

(3) $4 + 7 + 10 + 13 + \cdots + 298 + 301$;

(4) $1 + 11 + 21 + 31 + \cdots + 101 + 111$ 。

67. 计算并验算:

$746 + 219$;

$637 + 268$;

$359 - 136$;

$408 - 57$ 。

68. 计算: $4996 + 3993 + 2992 + 1991 + 98$ 。

69. 计算: $98 - 23 + 83 - 16 + 46 - 31 + 76 - 43 + 36$ 。

70. 请用简便方法计算:

$9216 - 999 - 99$ 。

71. 计算:

(1) $1272 - 998$;

(2) $156 - 94$;

(3) $9999 + 999 + 99 + 9$;

(4) $1998 + 998 + 98$;

(5) $568 - 128 + 332 - 72$;

(6) $2000 - 1348 - 323 + 1663$;

(7) $537 - (543 - 163) - 57$ 。

72. 计算:

(1) $75 + 26 + 25$;

(2) $72 + 67 + 28$;

(3) $116 + 625 + 84$;

(4) $321 + 679 + 52$;

(5) $536 + 541 + 464 + 459$;

(6) $125 + 428 + 875 + 572$;

(7) $12345 + 87655 + 234$;

(8) $9495 + 9697 + 505 + 303$ 。

73. 用简便方法计算:

(1) $97 - 49 - 27$;

(2) $3767 - 532 - 168$ 。

74. 计算: $1003 + 999 + 1002 + 993 + 994$

75. 用简便方法计算:

(1) $54 + 698$;

(2) $856 - 497$ 。

76. 在下面竖式中, A、B、C 各代表一个不同的数字。请问 A、B、C 各表示什么数。

