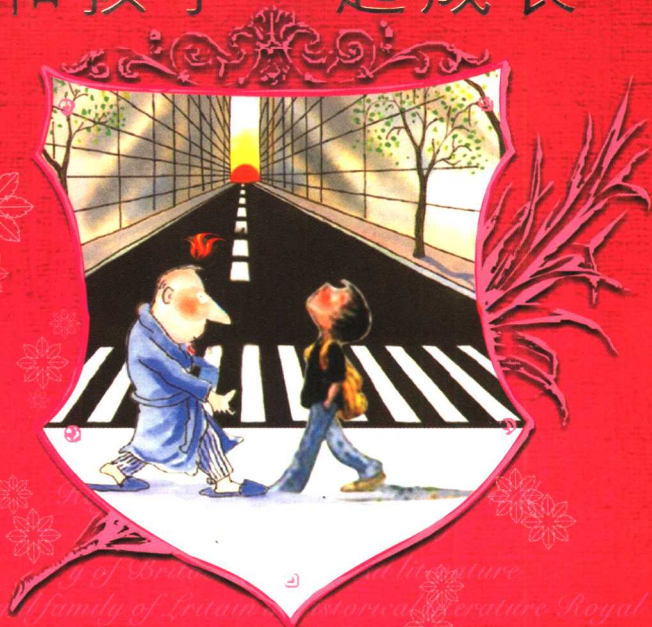


和孩子一起成长



影响孩子一生的 的63句话

□ 杨贤 姚磊 著

来自成功的家庭教育，缔造家庭教育的成功。

中国档案出版社

和孩子一起成长



影响孩子一生的 63句话

□ 杨贤 姚磊 著

来自成功的家庭教育，缔造家庭教育的成功。

中国档案出版社

责任编辑/于红霞

封面设计/安雅飞扬

图书在版编目 (CIP) 数据

影响孩子一生的 63 句话/杨贤, 姚磊著. —北京: 中国档案出版社, 2005. 8

(和孩子一起成长)

ISBN 7-80166-584-8

I. 影... II. 杨... III. 中学生—家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 096457 号

书 名: He Hai Zi Yi Qi Cheng Zhang

出 版: 中国档案出版社 (北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发 行: 中国档案出版社

印 刷: 北京市昌平百善印刷厂

规 格: 787 × 1092 1/16 印 张: 28.75 字 数: 1000 千字

版 次: 2005 年 9 月第 1 版 印 次: 2005 年 9 月第 1 次

印 数: 10000 册

定 价: 79.20 元



前言

古今中外的教育案例告诉我们：教育的一个重要环节在于说话。然而，很多家长并不以为然：不就是说话么，谁没有嘴巴呢？我教育孩子用的语言还劳您教啊？话是这样说的，可是让我们静下心来回忆自己与孩子相处的时间，在这么久的时间中，作为教育者的家长，我们就真的正确运用了语言的艺术了吗？或许在一些方面，我们的所做所说还远远不能达到理想的教育效果吧？

常言说：“好话三春暖，恶语三九寒。”一句话能把人说笑了，一句话也能把人说跳了。这对大人来说如此，对孩子来说还不仅如此，可能“话”的影响更深，已不是笑或跳的一时之事了，而是有关性格的一生的大事了。因为他们的心灵脆弱，辨别不了大人话的对错时，就会被动的忍受，而导致性格的扭曲。因此我们家长对孩子说话要当心了，尤其是在孩子上学后，接触的事更多，而当他们遇到问题，家长切不可信口开河，用言语伤了孩子们。

我们看看自己的生活，你是不是常常跟自己的孩子这么说：“是爸爸好，还是妈妈好呢？”也许你认为这是再平常不过的用语了，可我要告诉你这样的话也是不能随便乱说的。

除了父母亲，孩子的姨妈、姑妈之类的亲戚最爱开这种玩笑。“我好还是你妈妈好？”她们常用这话逗孩子。孩子不





懂，如实回答了，招来一顿奚落：“我都给你买吃的了，还是你妈妈好？”孩子想想也是，她给我买吃的了，这是事实；妈妈好，这也是事实。怎么回答？还是不会。不久，孩子就会答了：谁问他这个就说谁好。

渐渐地，孩子还学会说奉承话了。

我们还可以想想当我们批评孩子的时候，所用的诸如“你真笨”、“这么简单的事情还不会做吗”、“不争气”之类的话语，说者以为自己在刺激孩子的上进心，殊不知，正是这些刀子似的话语把孩子的心灵切成了豆腐渣。难道真的找不到更好的表达方式了吗？

有的家长喜欢讽刺孩子幼稚，常常对孩子说：“你怎么长不大呀”、“还跟孩子一样”，那么，他的孩子永远不会成熟。每一个孩子都有想要长大，变成大人的愿望，他们在成人或年龄大的孩子面前都会有一种觉得自己弱小、没知识的自卑感。假如父母忽略了这种心理，常常骂孩子“连幼儿园的小朋友还不如”这种使他觉得比实际年龄低能的话，只会使孩子更加自卑，反而更不能长大。

除上述例子以外，其余的例子就更多了，怎么样，是不是觉得需要和我们一起重新认识对孩子的教育用语啊！

我们为您呈上的这本书就是在搜集了生活中的教育点滴的基础上，综合国内外教育专家的观点以及无数家长的亲身实践写成的。如果您看完此书觉得自己能够和孩子畅快交流，孩子会从内心聆听您的教育，那么我们就达到目的了。



目 录

理解沟通篇

在你和孩子之间搭建起心灵的桥梁

教育话语的误用根本原因在于理解沟通，不要以为家长与孩子血脉相承就能心有灵犀，想想我们小时候的泥巴加烟盒，再看看现在自己孩子们的电脑与手机，时代不一样了。让我们安静地坐到孩子的身边，倾听他们的心声，也许我们的教育真的应该从“心”开始了。

“你早该想到这么做的后果”	3
“喜欢爸爸还是妈妈”	5
“我没有你这个孩子!”	8
“你怎么还不知道满足”	11
“大人说话小孩儿一边玩儿去”	14
“我们的希望全部在你的身上了”	17
“听我的没错”	20
“你这样的孩子肯定没出息”	24
“这么简单的事情都不会做呀!”	28
“笨蛋一个”	31





“你真丑”	34
“反正你是没出息的啦!”	36
“你滚吧, 想去哪里就去哪里”	40
“人家的孩子都会了, 你怎么不会呢?”	42
“丫头就是不如儿”	45
“你的事我不懂”	48
“你想怎么做就怎么做”	52
“认真点, 好不好”	57
“我们想你当艺术家”	63

● 习惯性格篇

让孩子拥有一颗多彩的心灵世界

说话本来就是性格表现的一种重要方式, 说话的习惯也象征着这个人的修养与潜力, 当我们家长用着错误的话语教育孩子而出现不和谐的时候, 我们是不是应该停下来反思一下自己的话语习惯呢?

“有什么可乐的?”	69
“再哭, 让狼把你叼走”	71
“小祖宗, 我求求你了”	75
“小时候就这样, 长大了准没出息”	80
“放心, 爸爸会搞定的”	84
“你怎么就不明白我的苦心”	87
“你是我们捡来的”	89
“你就是本性难移”	94





“别累着了，我的宝贝儿”	96
“家里哪有闲钱给别人？”	100
“都是桌子（石头）不好”	103
“这么大了就知道玩”	105
“你以后一定要多挣钱”	110
“谁不会编瞎话啊？”	116
“你少管班上的事”	119
“就是要让你吃吃苦”	121
“再不听话看我不打死你”	125
“没关系，等大了就好了”	128
“谁都比不上你”	130
“能吃是好事”	132
“别闹了，算我错了还不行吗？”	135
“改天我再给你买一个”	138

● 学习生活篇

让孩子快乐地长大

万紫千红的生活变成了钱币横飞的世界，活泼有趣的知识成了求得功名利禄的敲门砖，试问，这样的学习哪个孩子还有兴趣，这样的生活哪个孩子能堪回首？用您的关怀与参与为孩子创造一片明朗天空其实很简单，只要您说一句：“孩子，我与你同在。”

“问这么多，烦死了”	143
“你只要学习好，怎么都行”	147





“不是读书的料，甭费劲了”	151
“别看没用的书”	154
“你看看人家为什么那么争气”	159
“这么懒，真没用”	162
“爸爸妈妈叫你做什么，你再做哦”	163
“再不跟来，妈妈走啦”	167
“宝贝儿，没事就看电视吧”	168
“给你钱，就是让你花的呀”	172
“现在不吃饭，以后也别吃了”	178
“你当然要穿名牌”	183
“狗东西，不要脸”	185
“这种事情有什么好问的”	190
“多读书，别跟别人玩无聊的游戏”	193
“你给我在家里待着”	198
“还是家里最安全”	203
“小心别人欺负你”	206
“他打了你，你怎么不去打他!”	209
“别跟……玩，我们觉得他是坏孩子”	213
“这么早谈恋爱，还不知道羞”	215
“你有没有喜欢的同学啦?”	217



理解沟通篇：

在你和孩子之间搭建起心灵的桥梁

教育话语的误用根本原因在于理解沟通，不要以为家长与孩子血脉相承就能心有灵犀，想想我们小时候的泥巴加烟盒，再看看现在自己孩子们的电脑与手机，时代不一样了。让我们安静地坐到孩子的身边，倾听他们的心声，也许我们的教育真的应该从“心”开始了。

童言无忌

二郎山最高

地理课堂上。

老师问：“我国最高的山峰是哪座山？”

小明不假思索地回答：“二郎山。”

老师说：“我在上一节课讲了，我国的珠穆朗玛峰高 8848.13 米，是世界第一高峰，你没听见吗？”

小明辩解说：“听是听到了。可是前两天学了一首歌，有那么一句歌词：二呀么二郎山，高呀么高万丈。我一计算，1 万丈是 3 万多米，那可比珠穆朗玛峰高多了。”

同桌轶事

一日，地理课上，老师发现了同桌正与人交头接耳，就把他叫了起来问：“刚才我讲的什么？”

同桌答：“老师讲的是伊朗。”

老师又问：“伊朗首都在哪里？”

“德兰黑。”

“什么？”

“黑德兰。”

全班大笑。



“你早该想到这么做的后果”



典型话语

“你本来应该这样做”、“看你的头发，乱得像鸟窝”、“你早该想到这么做的后果”



用语后果

带有规劝性质的话语本来是家长潜意识中鼓励孩子无心而生的话语，但是出乎我们意料的是这些鼓励的话中带有的批评味道不仅剥夺了孩子的幸福感，而且容易损害他的自信心。



相关经历

一个孩子费了好大劲儿才把鞋子穿上，并在父亲面前炫耀自己的“杰作”，父亲却说：“不错，但你穿鞋之前就应该肯定鞋子是否能穿对。”这是一句十足的批评。心理学家认为，永远不要对孩子说“本来应该如何如何”，因为当父母说出表扬夹杂着批评的话时，孩子通常只注意那些批评的话。

基于“你本来应该”的想法，父母往往会用取笑的态度面对孩子，但这样反而会伤害孩子。外国精神病专家认为，孩子总是把父母看成是自己的一面镜子，而父母的取笑，很容易在他的心中造成对父母的疑惑或不信任。我的同事常常向我诉说：“我小时候头发长得很快，妈妈经常说我头发就象鸟窝一样。我知道妈妈不是存心伤害我，但我总感觉到很不舒服。这





句使我很敏感的取笑的话一直影响到我成年。”

我的邻居经常管他两岁的儿子叫“野小子”，原因是他很淘气。这样的外号一直叫到他上学，他真的没有改掉惹事生非的坏习惯。为什么呢？

✂ 误用根源

父母说的话一直是孩子们奉为“命令”的东西，如果父亲称孩子是个失败者，那么当孩子做事真的失败了，他会觉得心安理得；而当他成功了，会认为这仅仅是幸运。事实上，随意地告诉孩子“你不能这样”、“你本来应该这样”，并不会促进他们的积极性或者改变他的不良行为和习惯。

如果父母很欣赏孩子的做法，比如你的女儿在学着叠被，而你马上告诉她做得非常不错时，她会感到：“妈妈表扬我做得不错，我想我今后会做得更好。”如果父母对孩子的行为很生气，但不想伤害他。最好直接批评孩子的行为，如“你的房间太乱了，去收拾一下吧”，而不要说“你真是个懒蛋”，“你早该想到乱成这样的后果”。

如果父亲经常对孩子说：“你不马上收拾好这些玩具，我就要揍你了！”其实他从来没有打过孩子，当然孩子也不会按父亲说的去做。与错误的表扬一样，错误的恐吓或威胁也同样有损于父母言行的可信度。此时，父母最好用许诺来代替威胁，如，与其对沉溺于电玩商店的孩子说“再不走就把你留在这儿”，倒不如说“我们赶紧回家，这样还可以有时间和你一起玩儿一会儿”。这种方法有助于孩子形成想做某件事的动机和勇气。通过向孩子讲做某件事情的道理来鼓励他的积极想法，几乎适用于任何年龄段的孩子。



“你本来应该”的反面做法就是“你真了不起”，我记得小时候父亲经常对我说“你真是太聪明了”，这句话说多了，致使我不再相信父亲是在真心地夸奖自己。那些小时候经常受到父母表扬的孩子，在他们步入社会后很可能会遇到更多的失望。随着年龄的增长，孩子不再会很容易地接受父母的那种脸上的表扬。一方面他会考虑，当受不到表扬时自己会怎么办，另一方面他会对父母产生疑心——自己究竟是不是像他们所说的那样。因此，父母的表扬应当有智谋且要真诚，同时，父母还要尽量避免那种间接的表扬，如，“你终于把这首曲子弹对了”，“我从来没想到你能学会玩这个游戏”等，这些话分别表达了这样的信息：孩子的进步太慢了和对孩子的能力没有信心。这时你不妨说“这次弹奏听起来更真切”和“你付出的劳动终于得到了回报”等。

专家建议

孩子对鼓励的言辞和行为反应良好，而对惩罚和有失体面的言辞和行为反应最坏，因为它们意味着挫折和气馁。所以，对孩子应多鼓励，少批评。

“喜欢爸爸还是妈妈”



典型话语

「“喜欢爸爸还是妈妈”、“爸爸好还是妈妈好”、“谁更疼你啊”」



用语后果

对于孩子来说，这样的问题是有极大的误导性的。爸爸和





妈妈是孩子不可缺少的家庭成员，只有二者的爱融合在一起才能使孩子得到健全的心理发展，二者没有孰轻孰重的问题。

如果这样问孩子，孩子则会形成一方比一方更重要的观念，还会学会察言观色：谁暂时对我有利我就说谁好。



相关经历

女儿5岁时父母离异了，她和母亲一起生活，每月只有一天的时间能见到爸爸。一是爸爸工作忙，二是妈妈似乎不大乐意让女儿去见爸爸。一次女儿好不容易见了一次爸爸，爸爸给她买了好多好吃的和好玩的，女儿特别高兴。可妈妈却不高兴了，问女儿：“是爸爸好，还是妈妈好？”

女儿为难了，支支吾吾说不出来，最后在妈妈眼神的逼视下，只好小声说：“是妈妈好。”妈妈满意了。

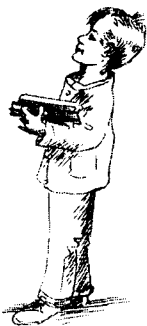


误用根源

孩子是父母双方携手创造的，所以对他们的抚育也应由两个人共同承担，一方不能因为离异就诋毁对方，在孩子面前损害对方的形象，也不要为了使孩子对自己更亲近，就讨好孩子，而指导他疏远另一方。

小时候，母亲爱讲《爱的教育》这本书给我听。我至今仍深深记得其中的一位父亲以及他对儿子的谈话：有一次主人公恩里科对他的母亲说了非常不礼貌的话，他父亲很生气，便对他进行了一次语重心长的教育：

“恩里科，你竟然会对你的妈妈如此不尊重！你那些无礼的话，像针尖一样刺痛了我的心。我想起了几年前你生病的时候，妈妈担心你的病不好，通宵坐在你的床前，数你的脉搏，算你的呼吸，整日整夜担心得一直在哭！她宁愿用自己一年的



欢乐去免除你一时的痛苦，为了你可以去屈膝乞讨，甚至用自己的生命去换回你的生命！

听我说，恩里科，在你这一生中注定要经历一些痛苦，而在这其中，最痛苦的一件事就是失去妈妈。恩里科，在你成人以后，尝遍了世间的冷暖辛酸，有时候你会在心里千万次地呼唤她，渴望能够再次聆听她的声音，哪怕只有一分钟，你会渴望再次投入她的怀抱哭泣。那时，你想起你曾带给她的痛苦，心里不知有多么懊悔，可怜的儿女啊！如果你现在令妈妈痛苦，将来你即使悔恨，请求她宽恕你，永远敬爱她——可这一切全都是徒劳，良心会让你不安，那张温和、甜蜜的笑脸在你心中会永远带上悲伤和责备的神情，让你的灵魂日夜受到煎熬。

啊，恩里科，母子之爱是人类情感里最神圣的亲情，不要去践踏它。即使是一个杀人凶手，只要他尊重敬爱自己的母亲，那么，这个人还是长有良心的；而一个人再出名，如果他是一个使母亲痛苦哭泣的人，那就是一无是处的人渣！所以，对于妈妈，今后不该再说无礼的话了，万一不小心说错了话，你也应该从自己的心里深深悔悟，主动到你妈妈面前，请求原谅。我爱你，儿子，你是我生命里最宝贵的希望。但是，我宁愿没有你，也不愿你对自己的妈妈不敬不孝！”

试想一下，一个连自己的至亲都不爱、不尊重的人，他还能尊重和爱别人吗？错误的教育将使你得到一个冷酷的心！

爱父母，实际上也就是在培养孩子对圣洁事物的爱。让孩子爱父母，这并非是为了取悦于父母，这种态度最终将反映孩子对他人的态度。孩子对双亲的态度将影响孩子今后对学校、同学、同事以及整个社会的态度。如果孩子不能养成爱双亲的





习惯的话，他自然而然就形成了蔑视父母的性格。如果父母一方在孩子的眼里，是不值得尊敬的，那么当然也就不会接受他（她）的教育观点。他（她）很可能将成为一个心灵残缺的孩子。

专家建议

作为孩子的爸爸，你如果教育孩子爱妈妈，那么妈妈常常也会反过来教育孩子爱爸爸；作为孩子的老师，如果教育孩子爱妈妈，那么妈妈也会教育孩子爱老师。爱是一个循环，“人”字是相辅相成的，爱越充实与真诚，孩子就会变得越来越好。

“我没有你这个孩子！”

典型话语

「“我没你这样的孩子”、“像你这样的坏孩子，不是我的孩子”、“再不听话就不要你”」

用语后果

这些话语常令孩子有被遗弃威胁的感觉。孩子成绩不理想，或者不听话，责备当然是父母的职责。但是令人担心的是父母常对孩子讲一些威胁的话：“像你这样的坏孩子，不是妈妈的孩子！”“再不听话就不要你！”“滚出去！”讲这些话时，父母可能没有恶意，但孩子的自尊就会受到威胁，感到伤心。大部分孩子自出生以来就会有一种失去父母就不能生存的潜在不安，在心理学上称为“基础不安”。如果孩子认为自己被父母所厌弃，在精神上便不容易稳定。假如这时恰好有其他的事引发导