



新世纪成人外语教育研究

上海外国语大学继续教育研究所 上海外国语大学继续教育学院 组编



上海外语教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

新世纪成人外语教育研究 / 上海外国语大学继续教育
研究所, 上海外国语大学继续教育学院编. — 上海: 上
海外语教育出版社, 2005
ISBN 7-81095-577-2

I. 新… II. ①上…②上… III. 成人教育-外语
教学-教学研究-文集 IV. H09-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 014681 号

主 编: 谭晶华

副主编: 石彤哲 齐伟钧

编 委: 薛 非 严正宝 罗杏焕

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 支顺福

印 刷: 上海锦佳装璜印刷发展公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 890×1240 1/32 印张 9.75 字数 308 千字

版 次: 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 2 100 册

书 号: ISBN 7-81095-577-2 / G · 313

定 价: 15.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

全国高等外语院校成人教育协作组第十四届年会开幕词

(代 序)

2003. 11. 4

楼光庆

尊敬的谭晶华副校长，
尊敬的赵忠德副院长，
尊敬的户思社副院长，
尊敬的郝铁生副秘书长，
亲爱的全国高等外语院校成人教育协作组的同仁们：

首先，请允许我代表全国高等外语院校成人教育协作组对谭晶华副校长，赵忠德副院长，户思社副院长，郝铁生副秘书长莅临我们的年会表示衷心的感谢！也请允许我代表协作组全体与会同志向以齐伟钧院长、严正宝书记为首的上海外国语大学继续教育学院的同仁们表示衷心的感谢！他们在大学领导的支持下，为本届年会的召开做了精心策划、精心安排。我相信，我们这次年会一定会办出特色，像我们的各项工作一样，一定会更上一个台阶，体现出我们落实十六大“全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面”，特别是十六届三中全会关于“完善社会主义市场经济体制若干问题的决定”的决心、信心和行动。

正当我们还在深入学习贯彻三中全会精神、深入学习贯彻“三个代表”重要思想之际，我们来到了上海，来到了上外，我们感到非常荣幸、非常兴奋，深感这是一次全面学习的好机会。

上海是祖国改革开放的前沿，上外是我们学习的榜样，上外继续教育学院在我们协作组是占有举足轻重的地位的。

上外是一所以培养涉外型、应用型、具有高级外语水平又有专业知识的复合型人才为主的多科性外国语大学。它具有严谨的校风、教风、学风，在

国内外享有良好的声誉。学校拥有以戴炜栋校长等学者为代表的一支学术水平高、教学经验丰富的师资队伍。今天上海外国语大学借改革的春风,本着“文明、团结、求实、奋进”的精神,正朝着世界著名外国语大学的目标努力奋斗。

上外继续教育学院是全国高等外语院校开展成人教育历史最悠久、规模最大的学校之一。他们始终坚持以“社会需要就是我们的办学宗旨”为方针,以“教育质量”为核心,形成了“多规格、多层次、多形式”的办学模式,培养了大批适应社会需要的复合型外语人才。

为迎接2010年世博会在上海的召开,上外更是起着其不可替代的作用。

我们协作组各成员单位的同志们,长期战斗在成人高等外语教育战线,是最可爱的同志,我们的队伍是最能战斗的队伍。我们整日、整月、整年忙忙碌碌,没日没夜、没有周末、没有节假日,每个人都超负荷工作,出色地完成了各项任务。

全国高等外语院校成人教育协作组于1990年10月在西安外国语学院召开成立大会并第一届年会至今,已走过了14年的历程。

回顾这段历程,我们感到骄傲和自豪。在各级教育行政部门的领导下,在大校党政领导的支持下,在我们全体同志的努力下,我们成人教育的地位已确立。“大教育观”、“本科教育是基础,研究生教育是水平,成人教育是活力”已成为共识。我们的办学规模,“两个效益”在各自学校已成为不可或缺的重要组成部分。

回顾这段历程,我们充分认识到我们取得的一切成绩都要归功于改革开放的“大环境”,归功于党的政策的英明,都要归功于各级教育行政部门的正确领导,归功于学校党政领导的支持。我们要摆正我们的位置。“抓好质量,管好钱”。成人教育是党的教育事业的一部分,决不是别的,我们决不能偏离方向。

回顾这段历程,我们深感必须坚持正确的办学方向。各兄弟院校这几年办学规模的扩大,效益的增加,模式的多样化,就是因为我们有品牌意识,有质量意识。良好的形象是我们无形的财富,是我们事业无形的长期保险。良好的形象可以提高我们的知名度,获得信誉。良好的形象可以鼓舞士气,吸引人才,增强向心力和归属感,形成良好的工作氛围。良好的形象维护了

学校的声誉,为学校建设做出我们应有的贡献。

新中国成立到20世纪60年代中期,我国的经济恢复和进行大规模的社会主义建设急需大批人才,由普通高校全日制培养的毕业生远远满足不了需要。为此,只有对在职在岗的广大干部职工进行业余的高等教育。文革后从20世纪70年代末开始,10年内乱造成我国人才的严重断层,相当大的一批适龄青年因文革内乱而耽误了接受高等教育的机会,人们把恢复和发展成人高等教育看作为对文革耽误上大学而现在已经走上工作岗位的一大批人的补课,促使我国的成人高等教育一度得到很大的发展,20世纪80年代中期成人高等教育达到了发展的高峰。后来随着“补课”任务的结束,普通高校中的成人教育被不少人认为只是一种为学校创收以弥补教育经费不足的手段,是一种低水平的高等教育。这种认识导致成人高等教育没有得到应有的发展。上述各个时期人们对成人高等教育的认识虽然不同,但各种认识都是以表面现象、实用主义的观点来看待成人高等教育。十六大明确提出的“构建终身教育体系”、“形成学习型社会”内涵极其丰富,意义十分深远,其中包括给我国的成人教育,特别是成人高等教育的发展绘画出宏伟蓝图,提出了更高、更全面的要求,为我国成人高等教育的深化改革指明方向。这就从一个全新的、更高的高度对成人高等教育给以科学定位,提供了一个科学的认识 and 理念,从而为成人高等教育的全面健康发展奠定了坚实的理论基础。我们必须按照“发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措”的精神,努力发展成人高等教育,加快终身教育体系的构建和学习型社会的形成。

我们的协作组一直是个“务实”的协作组。从协作组成立伊始,我们就承担了“高等成人外语教育大纲”的科研项目。它成了后来教育部颁布的《全国成人高等教育英语专业(专科)英语教学基本要求》的重要素材和依据。近几年,我们更是明确提出了要把年会“办成更具务实性、更具学术性的会议”。我们做了努力。作为年会重要内容的论文越写越好,越来越有深度,选题切实,分析深刻,涉及面广,有见地,有实例。

广外的同志今年在“非典”特殊时期还按时出版了《广东外语外贸大学学报——全国高等外语院校成人教育协作组第13届年会论文集》。我们衷心感谢广外的周富强院长、严新生副院长等为此做出的努力。

今年上半年,全国大多数省区市发生了“非典”疫情,对人民群众的

身体健康和生命安全构成严重威胁。党中央、国务院把防治“非典”工作列为各项工作的重中之重,采取了一系列果断措施,全国上下紧急动员起来,同这场突如其来的疾病灾害展开了一场艰苦卓绝的斗争。这场波澜壮阔的斗争,奏响了弘扬中华民族伟大精神的嘹亮凯歌,书写了中国人民不畏艰险、敢于胜利的壮丽诗篇。

“好人一生平安”,我们都顺利地渡过了这一“难关”,我们都为学校的防治“非典”工作尽了力,做出了自己应有的贡献,保证了“一手抓防治,一手抓教学科研”的落实。这段经历是难忘的。

本次年会的主题是:“与时俱进,加强理论研究,完善教学、管理、服务机制,不断提高高等成人外语教育质量”,讨论议题有10个,交流重点是“管理”。以管理促质量,以管理保质量。最近结合学习三中全会精神,学习了北二外《论文集》及其他一些有关文件,我觉得我们还可以思想再解放一些。我们是否可以提:研讨“经营好教育产业,经营好成人教育产业”这个议题。

厉以宁先生提出:“这里有一个重要问题要弄清楚,那就是必须把经营和管理区分开来”。

“长期以来,我们在教育上所强调的是管理。在经济学中管理的含义是:在既定资源的投入条件下如何提高效率。比如:一个学校,上面给你拨款多少,每年你怎么去安排,资源的投入是固定的。

经营和管理不同,资源不是固定的。你可以去寻找资源、创造资源。如果经营得好,还可以创造更多的资源,投入是不断增加的。”

我们说:“教育不但要注重管理,而且更要着重于经营,经营能创造更多的资源,像滚雪球那样越滚越大。我们经常讲每一个企业都要具有自我成长、自我积累的能力,一个教育机构、一所学校,也应该具有自我成长、自我积累的能力。所以,我们说教育应该产业化,但这决不意味着教育商业化或教育企业化”。

我们的成人教育事业不正是这样吗?固定投入是非常有限的,但我们的效益是有目共睹的。

北二外王颖院长在《二外论文集》中提出要“以市场需求为导向”,在成人(继续)教育中“发挥价格机制的作用”,优质优价,高等成人(继续)教育中实行“企业化管理”等,从理论上也提出了类似的问题。

《人民日报》为三中全会刊发的社论题目为“全面建设小康社会的体制

保证”。而这个体制保证,就是完善社会主义市场经济体制。三中全会在提出“五个统筹”、“五个坚持”的同时,明确提出“更大程度地发挥市场在资源配置中的基础性作用”,“促进商品和各种要素在全国范围自由流动和充分竞争”。这些无疑对解决长期困惑我们,而又亟待解决的一些实际运作中的问题,是有很大的启示、指导作用的。

有学者提出:在商品经济条件下,科学技术、知识本身就是一种特殊的商品。一项新的科学技术的发明创造,新知识的被发现,都是人类长期辛勤劳动的结晶。我国的成人高等教育应当成为社会的一种产业参与市场竞争,让社会资源通过市场或市场机制的作用而配置到成人高等教育领域,这就要求把成人高等教育办成产业,使之面向市场,参与市场竞争。这是加快我国成人高等教育发展的必由之路。

我们对所从事的外语成人教育事业的发展充满信心。新世纪,新挑战,新机遇。中国正成为谁都不能忽视的重要的国际力量。中国人了不起。胡锦涛总书记今年10月8日在欧美同学会成立90周年庆祝大会上的讲话中深情、殷切地提出:“现在,我国进入了全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化新的阶段。我国的发展正处在一个关键时期,中华民族的发展正处在一个关键时期,我们要紧紧抓住和充分利用本世纪头20年的重要战略机遇期,解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、埋头苦干、乘势而上、坚定不移的朝着全面建设小康社会的宏伟目标前进。”我们深感责任重大。外语是多么重要,作为“地球村”的一个成员没有外语是会受到很大限制的。这对我们从事外语教育、外语成人教育的同志来说是压力、更是动力。为此,我们协作组一定要继续高举“质量”大旗。永远牢记质量是我们的生命,质量是我们的形象,质量是我们的旗帜,质量是我们的方向。我们一定要努力处理好“规模—效益—质量”这三者的关系,经营好成人教育产业。

在年会期间,秘书长要向大家汇报会费收支、使用情况等各项问题。我们还要商讨决定下一届年会,即第十五届年会的主办单位,及本届年会《论文集》编辑的责任单位。我们协作组历来是个遵纪守法的非盈利性社会组织。为了取得真正的合法地位,我们已于今年初向中国成人教育协会提出申请,成为隶属于中国成人教育协会的分支委员会——中国成人教育协会高等外语教育专业委员会。有关事项,郝铁生秘书长会向大家报告。

我们这次年会,在上海外国语大学党政领导的支持下,有上外继续教育学院同仁们的精心安排、热忱接待,有与会同志的积极参与,遵照我们协作组一贯的“求真务实”精神,我们的年会一定会成功的。

再次感谢

上海外国语大学谭晶华副校长,

大连外国语学院赵忠德副院长,

西安外国语学院户思社副院长,

中国成人教育协会郝铁生副秘书长。

衷心感谢齐伟钧院长、严正宝书记为首的上海外国语大学继续教育学院的同仁们。

谢谢大家。

目 录

教育管理篇

成人高等教育在新时期的定位·····	邱 萍(1)
浅析成人教育的发展趋势·····	陈雪玲(8)
在终身教育思想指导下发展成人教育 ·····	左冬梅(15)
发挥普通高校成教优势,积极开展外语继续教育培训·····	王 玫(18)
成人英语继续教育的改革与发展初探 ·····	何 萍(28)
浅谈学习型社会的构建与 21 世纪成人教育发展·····	廖礼彬(34)
教学改革中的困扰与思考——从量的困扰中寻求对策 ·····	李耀飞 赵堪培(40)
普通高校扩招后成人高等教育面临的机遇、挑战与发展对策 探讨 ·····	陈永健(48)
适应社会发展要求,深化成人教育改革·····	张璠琰(54)
成人高等教育学生事务工作的新载体——就业教育体系构想 ·····	凌 健(57)
浅议在继续教育中贯彻依法治教 ·····	陈 军(66)
改革中求发展——关于开展外语函授教育的总结与展望 ·····	黄 皓(71)
试论如何做好党总支书记 ·····	严正宝(76)
试论如何开展成人教育学生思想政治工作 ·····	谢 育(81)
浅谈成人学生思想政治工作艺术 ·····	蓝栋良(86)
浅谈开展学生思想政治工作 ·····	王 然(94)
成人教育如何开展学生的思想政治工作 ·····	申亚平(98)
强化教学管理 提高成人外语教学质量·····	陆水英(103)
全面提高学籍管理员的综合素质 做好学籍管理工作 ·····	郑 君(109)
新形势下教务管理面临的挑战 ·····	吴小宁(115)
对非学历培训生招生信息获知渠道的调查和分析·····	高晓东(119)
对兼职教师队伍管理的探索与实践·····	周雪兰(124)
成人教育学生考试作弊现象及其对策 ·····	吴鹏飞(129)

教学研究篇

谈继续教育英语口语译课教学中应注意的几个问题	关 重(135)
口译:英汉双语运用中综合能力的体现	王宏芳(141)
浅谈成人口译教学与培训	卫 瑾(148)
关于口译教学的几个问题	王 同(159)
把握英汉形合意合差异,确保知己知彼——成人教育翻译教学 探讨.....	鲍晓英(165)
浅析成人学生英汉翻译中的理解问题	孙 黎(178)
小议成人英语翻译教学	邴 力(186)
“无师自通”与自学教材的准确度——浅析自考教材《英汉翻译 教程》及其配套教材译文中的一些错误	李国林(197)
谈成人英语报刊阅读教学中学生主体意识的培养	沈小燕(204)
英语国家概况教学探讨	金忠氏(211)
网络汉语普通话培训课程的教学设计.....	赵雪梅(217)
文化背景知识与英语成绩、阅读理解的相关性	于培文(226)
试论语篇分析及其在英语教学中的应用	张 莹(237)
成人英语学习:文化导入的词汇学习	张 怡(244)
对双语教学的几点认识和思考	罗杏煊(255)
继续教育英语教材的编写与使用	齐伟钧(260)
部分高校成人教育使用教材情况调查	陈 坚 李 研(268)
成人高等教育英语教学中的师生关系探讨	贾 丹(275)
浅论成人高等教育中的师生关系	陈炯良(282)
我国高校发展网络继续教育的内外条件分析	徐 丹(287)
成人日语口语教学的两个关键词	张昕宇(296)

成人高等教育在新时期的定位

北京语言文化大学 邱 萍

提 要: 成人高等教育目前正面临着国内历史上从未遇到的社会政治经济形势和国际国内独特的人文环境。在知识经济和信息科学技术飞速发展的时代,成人高等教育的定位应放在中国高等教育大战略的背景下去思考,应从办学模式、管理方法、课堂教学手段、资源组合方式、教育服务手段等诸方面进行新的探索。

关键词: 成人教育 定位 形势

1. 成人高等教育面临的社会历史背景

1.1 全面建设小康社会与成人高等教育的发展机遇

十六大提出全面建设小康社会所指向的目标是基本实现现代化,实现中华民族的伟大复兴。也就是经过 20 多年的努力,人民生活总体上达到小康水平,基本实现新型工业化,农村劳动力的比重将从目前的 50%降低到 30%。这一奋斗目标为新时期成人高等教育的发展带来了契机。全民文化素质的提升、农村人口文化素质的提升、劳动力的转型、再就业人员的培训等,都是成人教育的新课题和义不容辞的责任,成人高等教育也将随之进入一个全新的历史发展时期。

1.2 市场经济的发展与人才培养质量

高等教育有其自身的运行规律,高等学校在办学过程中必须充分尊重它。但是,随着社会的发展和进步,市场经济体制与高等教育的有效结合与协调,也成为高等教育寻求发展与突破的关键问题之一。高校是相对独立的法人单位,处于市场经济时代,市场经济体制必然要制约大学的建设与发

展。有市场就要有竞争,有竞争就要比较产品质量。大学的产品是人才,人是知识的主要载体和传播者、创造者。高校的根本任务是培养人才,教育的对象是人,教育的质量也主要体现为人才培养的质量。面对市场经济的日益完善,高等教育办学也应建立与此相适应的理念和模式,不断提高人才培养的质量。只有符合社会质量要求的高校毕业生,才能在市场经济充分发展的社会中呈现出持久的生命力。

1.3 改革开放的深入与教育的超常规发展

自高考制度恢复以来,中国高等教育在经过恢复期后走上了健康发展的轨道。在改革开放的初期,我们更多的是重视在市场环境下人才需求的转变,如由培养专业型人才转向培养复合型、应用型人才等等。在改革开放日益深入的今天,社会对人才需求又有了新的转变,教育的功能不仅仅是让教育对象掌握知识、技能,也不仅仅为就业、转岗,更多的是为了人的全面发展和人的自身素质和修养的提高。当人的生活富裕起来、基本的教育要求得到满足后,人们对高等教育的关注更多的转向教育内容是否丰富、科学、新颖、实用,是否符合个人的情趣、爱好,教育服务的方式是否多样化,学习形式是否灵活、实用,尤其是成人高等教育面对的在职人员在这方面的要求更为迫切。所以,建立终身教育体系以及提供多样化的办学模式是现代社会对教育工作者提出的时代课题,也是成人高等教育在新时代寻求发展和突破的不可忽略的重要方面。

今天,各种类型、各种水平的大学都在寻求自己的发展与突破。由于基础和条件不同,各高校都在为自己选择相匹配的办学目标和定位上狠下工夫。只有适度的目标,才能取得正式有效的发展。普通高等教育尚且如此,更何况成人高等教育,需要在发展中创新和定位。另外,教育大众化和普及化发展目标的提出,使传统成人高等教育面临着一种新的发展局面。

2. 成人高等教育面临的国际国内人文环境

2.1 知识经济的迅猛发展,要求成人高等教育对人才培养目标做出新的调整

知识经济是建立在知识基础上的经济体系,在这个时代,只有受过高等教育,能掌握和运用现代科学知识进行创新劳动的人才是合格的劳动者。

从某种意义上说,知识经济也是学习经济,创新经济。

在知识经济时代,劳动者的素质体现在思想观念和劳动技能素质等方面,必须在心理、人格、思想观念多方面具备良好的品质。对学习知识不善于更新和运用,因循守旧的人,不可能进行知识经济时代的“创新劳动”。这种人才在知识经济时代会成为残品次品。今日的教育将成为明日的经济,知识经济所需要的劳动者和管理者,必须是用科学知识和技术武装起来的高素质的各类信息化人才。高校是知识经济的核心部分。创造型人才培养目标能适应知识经济的需要,创造力的开发是通向 21 世纪的保证,只有基础厚、口径宽、能力强、素质高的高层次的复合型人才才能符合这个时代对人才的高要求。知识和信息是科技进步和社会经济发展的关键资源和战略资源,世界经济日益全球化和一体化,国际间的竞争、交流与合作日益频繁,高级人才应能够实施对知识信息的创造、加工、传播和应用等各个环节的有机整合,缩短从知识创造到应用的周期,提高科技成果的转化率。在这个特殊的时代,成人高等教育的人才培养也更应注重人才的创新能力、持续获取知识能力的培养。

2.2 中国加入 WTO 后,对高等教育产生冲击并带来发展的机遇

WTO 规则中,与高等教育直接相关的条款有若干条,其中有“高等教育服务、成人教育服务”。根据此条款,中国高校可与外国高校、科研机构进行国际合作教育与研究,即按世贸组织规定,各国间可在高等教育、中等教育、初级教育、学前教育、继续教育、特殊教育及其他教育中进行服务交往。可互派留学生、访问学者等。除了完全由政府投资的教学活动(如军事院校)外,所有成员国均有权参与高教服务竞争。

“入世”后,出国留学人数和来华人数将大幅度增加,课程评价政策体系将发生变化,高校要建立培养具有专业能力、精通英语和计算机、具有较高的人文素质的国际型人才的课程体系目标;高校内部管理体制也将因外资进入或合作办学的影响发生变化;高教投资政策将发生变化;教师队伍管理与培训将打破“封闭办学”体系,朝有利于流动、有利于资源优化组合的方向发展。“入世”以后,市场经济体制强化,市场领域扩大,竞争对手也趋于国际化。经济竞争直接面对的是国际市场,教育也将逐渐面对国际竞争。跨国办学将与日俱增,教育资源共享成为新课题。因此,成人高等教育要打破

封闭的办学体系,体现多元化、灵活性,才能与国际教育接轨。

3. 成人高等教育在新时期的定位

3.1 成人教育的传统定位

成人教育既是一种古老的社会现象,又是一项新兴的事业。传统的成人教育概念,通常把人的一生分成为两个互相割裂的阶段,即受教育阶段(儿童、青少年)和参加工作阶段(成人)。在中国,普通高等教育一般只限于人一生中一个较短的阶段,此外多称为成人高等教育。

3.2 成人高等教育的现实定位

在中国高等教育发展大战略中,成人高等教育需要寻找新的定位。在这个大战略中,高等教育呈现超常规发展的态势,尤其是教育大众化和普及化的提出,更使成人高等教育在中国高等教育发展战略中占有非常重要的地位,与此相适应,成人高等教育在观念上也正在作出调整。现代成人教育已成为终身教育、继续教育体系中重要的组成部分,它不仅包括学历教育,也包括非学历教育,包括补习课程、科学技术教育、岗位培训,更应包括提供满足现代生活需要的教育服务。

3.2.1 成人教育概念的新理解

“对于那些只受过很不完全的教育的人们来说,成人教育是一种补充初等教育或职业教育。对于那些需要应付环境新要求的人们来说,成人教育是延长他现有的教育。对于已经受过高级训练的人们来说,成人教育就给他们提供进一步的教育。成人教育也是发展每一个人人性的手段。”成人教育是现代教育体系的一个组成部分,是人在正规教育 and 非正规教育方式下持续学习的过程;它是全日制教育之外的,对全民素质、人力资本进行开发的教育。

3.2.2 成人高等教育面对的受教育群体之特点

中国的成人高等教育服务对象主要是具有高中毕业或高中以上文化程度或同等学历的在职人员。就共性说它是对那些已经接受过基本教育的人群或对那些需要应付环境新要求的人群实施的高等教育,它是一种延长教育,也是一种发展个人个性的教育。中国的成人高等教育就个性来说,与其

他发达国家相比,起点低于普通高等教育;就整体水平而言,比普通教育更为参差不齐;就年龄结构而言,比普通教育更为复杂,它包含了各种年龄段的
教学对象。上述特点,构成了成人高等教育的实施和培养目标实现的难度。

3.3 与新定位相关的理念和观点

3.3.1 教育理念终身化

历史是发展的,教育是变化的,思想是流动的,一成不变的教育和不思变革的教育思想是缺乏生命力的,根据时代的特点和现阶段中国成人教育的状况,以及受教育群体的特点,不断调整我们的思想,发展我们的观点,我们就能成为变革的主动者。

与现代社会相对应的教育就是现代教育。现代社会是信息化、数字化社会,是知识经济的社会,一次性教育不能满足社会对教育的要求,教育要与生产劳动相结合,使个人得到全面的发展是现代教育的宗旨。现代教育培养的人才必须是适应现代生产力和生产关系的新型人才,所以提倡终身教育,打造学习化社会成为今天的时尚。成人高等教育要将传统的知识传授转变为教会学生做人、做事,使他们学会学习,掌握不断获取知识的能力。

3.3.2 教学手段现代化

充分利用现代教育技术手段改造传统教育,是现代成人教育的重要任务,也是现代成人高等教育发展的重要手段。重视幻灯、电子技术、多媒体教学手段的应用,重视人机对话学习形式的开发,重视网络技术与课件的开发和使用成为教学手段现代化的重要标志。

现代社会,人们已不满足于只在教室里接受教育,许多便捷的、丰富多彩的、新型的现代化教育手段的使用,使一些枯燥的、乏味的学习变为一种轻松的学习。目前,网络教育手段的兴起,为成人高等教育的发展提供了更广阔的空间。两者的有效结合,将为成人高等教育的发展带来新的契机。

3.3.3 管理手段目标化

重视现代管理手段在教学管理中的应用。充分重视学分制管理在成人教育发展中的不可忽视的作用,重视新的管理理念的引入,并进一步研究适合个体学习的弹性更大的、现代管理手段,改变传统的管理方式。

其一,要实现课程重组,提供适合成人学习和个性发展的课程体系;其

二,由过程管理向目标管理过渡;其三,由班级管理向课程管理过渡;其四,由年级管理向个体化管理过渡;其五,向有利于各种教育形式沟通和衔接发展的管理方向发展。要在正规教育、非正规教育、学历教育、非学历教育、网络教育等各种教育形式之间搭建起立交桥,以此推动现阶段中国成人高等教育的发展。

3.3.4 办学模式多元化

成人高等教育应提倡办学模式多元化、办学形式多样化。从办学体制看,在目前的改革开放形势下,民办高校、独立设置的成人高校、国外教育机构举办的教育培训,与公办普通高校举办的各种各类成人教育各自都取得了自己的发展空间。从教育服务的内容看,学历教育、非学历培训共同发展;从人才培养规格看,精英教育,普及型教育共同发展;从学习方式看,校园内学习、校园外学习或在任意地点学习的远程教育方式共同发展;从收费手段看,高、中、低收费共存,甚至包括提供一些免费学习的方式。

3.3.5 教育服务个性化

现代社会对学习的需求进入了一个新的发展阶段,也就是多样化时代,由于成人教育面对的受教育群体是以在职人员为主,更注重学生自主学习能力的培养,有效使用各种资源,提供配套助学手段,提供个性化教育服务,是中国现代成人高等教育面临的一个新课题。

在国外教育不断进入中国教育领域的情况下,许多办学机构在传统课堂教学之外,开发了采用课件学习系统、答疑系统、助学辅导系统等能解决个别学习差异的教学系统,配套实施的还有根据个体不同起点水平设计的针对个别学习者实施个别教育的教学模式,新型的管理服务方式也层出不穷,教育竞争在增加,传统的教育服务理念正在发生改变。

3.3.6 教育资源共享化

在适应求学者个性需求的前提下,实现教育资源重组,这是在不增加教育投入的情况下,使教育产生最大效益的较好手段,某些教学矛盾、工学矛盾等可望在重新组合的资源体系中得到缓解。利用现代教育技术的网络和课件学习方式使更多的人享受到一流的高水平的教育服务。传统的教育资源组合方式需要创新。教育资源的重组将充分提高原有教育资源的利用率,又可使更多的人获得接受高等教育的机会。

总之,中国成人高等教育已进入一个新的发展阶段,它的准确定位,将

会影响今后若干年中国成人教育的发展,乃至影响中国教育的发展。这是目前我们面临的重大理论课题,值得深入探讨。

参考文献:

1. “总体小康离全面小康还有多远”,《思想理论教育导刊》,2002.12
2. 《2001 中国高等教育管理:现实与理想》,东北大学出版社,2002 年
3. 黄济、王策三,《现代教育论》,人民教育出版社,1996 年
4. 《新编高等教育学》,北京师范大学出版社,1996 年
5. 《学会生存》,中国人事出版社,1996 年