

工农教育資料汇编之四

职工教育办学经验

ZHIGONG JIAOYU BANXUEJINGYAN



福建人民教育出版社

編者的話

在党的领导和总路线的光辉照耀下，我省工农教育取得了一定成绩。为了交流经验，推动扫盲和业余教育进一步地开展，特选辑近几年来有关本省工农教育的资料142篇，编成“工农教育资料汇编”，以供从事工农教育的干部、教师参考。这套资料汇编共有五本，第一本是“办学经验”，着重介绍各地加强党的领导，贯彻总路线，发动群众，密切结合生产和政治运动，大力开展扫盲和业余教育工作的成绩和经验；第二本是“教学工作经验”，着重介绍各地根据党的教育方针领导教学，培养师资以及课堂教学的经验；第三本是“铁民校”，着重介绍18所“铁民校”，怎样做到长期巩固，常年学习，四季常青的经验；第四本是“职工教育办学经验”，着重介绍几所机关干部业余文化学校及工厂、企业部门在各级党委领导下，结合生产和政治运动，组织干部职工开展业余文化学习的成绩和经验；第五本是“工农教育战线上的尖兵”，着重介绍了21位工农教育战线上的优秀工作者、民师和学员，在党的领导下，依靠群众，积极从事扫盲和业余教育工作及勤学苦练的事迹。由于时间的限制和水平关系，选编的材料不够系统和全面，缺点一定很多，希望大家提出意见，供今后修改时参考。

一九五九年十二月

目 录

- 一 办好工矿企业的职工教育……“人民日报”社论(1)
- 二 一所培养工农干部的大学——福州业余大学
……福州业余大学(6)
- 三 福州第五中学附設业余中学七年来的发展成就
……福州第五中学附設业余中学(13)
- 四 怎样做好巩固学額工作
……“福建工农教育”1959年第5期(19)
- 五 我校巩固学額的作法
……古田县机关干部业余文化学校(24)
- 六 关于試办函授教育的一些情况与体会
……省級机关干部业余文化学校(30)
附：省級机关业余大学、省級机关学校函授部章
程(草案)……(36)
- 七 我校是怎样开展函授教育的
……崇安县机关干部业余文化学校(42)
- 八 福州造纸厂业余文化技术教育开展得好
……中共福州造纸厂委员会(45)
- 九 坚持常年办学的厦門玻璃厂……厦門市教育局(51)
- 十 工厂办学的标兵——南平化工厂……南平市教育局(55)
- 十一 福州有线电厂紅专学校是怎样办的
……中共福州有线电厂总支委员会(60)

- 十二 五年从不停課的福州茶厂职工业余学校
.....福州茶厂(66)
- 十三 生产带动学习,学习促进生产
——漳州糕餅厂的办学經驗
.....漳州市文教局(71)
- 十四 我們是怎样领导职工教育工作的
.....中共建甌邮电局支部(76)
- 十五 生产大跃进 书声震山谷
——記浦城林业系統职工教育
.....浦城县文教局(81)
- 十六 建溪河上“赶羊”忙,工人学习信心强
——記建甌水上轉运站职工业余文化学习
.....建甌县文教科、建甌水上轉运站(86)
- 十七 我們是怎样根据商业特点开展职工业余教育的
.....漳州市食品公司(90)
- 十八 扫除文盲成績巨大 业余高小遍地开花
——晋江县建筑系統办学經驗
.....晋江县教育局(95)
- 十九 第一建筑工段办学的初步經驗
.....龍溪专区建筑公司(98)
- 二十 永春水电、农械厂紅专学校办得好
.....晋江专署教育局(102)

办好工矿企业的职工教育

1959年4月20日“人民日报”社論

1958年5月，党的八大二次會議，向全党和全国人民提出了技术革命和文化革命的偉大号召。一年来，在各級党委的领导下，随着工农业生产的大跃进，群众性的技术革命、文化革命运动，已經和正在蓬勃地展开。作为技术革命、文化革命的必要条件和組成部分的工矿企业职工教育工作，有了迅速的发展和提高。最近在北京召开的全国工矿企业职工教育工作会议，根据党的教育方針和社会主义建設的需要，总结了过去的經驗，討論了工矿企业职工教育的方針、任务和若干重要問題。这个會議的召开是及时的、必要的，对职工教育的开展将会发生积极的作用。

办好工矿企业的职工教育，在我国社会主义建設中，有着重大的意义。为了在我国广泛地实现国家工业化、公社工业化和农业机械化电气化，将我国建成具有高度发展的現代工业、現代农业和現代科学文化的社会主义国家，为过渡到共产主义积极准备条件，工矿企业方面，就必须在进行生产建設的同时，在职工中逐步地普及各級教育，不断地提高广大职工的政治觉悟和文化技术水平，并且有計劃地培养訓練大量的干部。工矿企业的职工教育工作，应该把这样的任务很好地担負起来。

社会生产的发展，劳动人民起着决定的作用。在社会主义制度下，由于劳动人民成了社会的主人，人在社会生产中的能动作用，才有可能充分发挥出来，推动劳动生产率的不断提高。这个真理，在苏联及其他社会主义国家的建設中得到了有力的証明，在我国也得到了有力的証明。我們建設社会主义应该既見物，又見人，在完成生产任务的同时，要重視培养人的工作。这是因为进行现代化的工业生产，群众的干劲是重要的，但是文化技术必須跟上去。提高了文化技术，群众的干劲才能更好地发挥作用，新的技术成就才能为群众所掌握，劳动生产率才能有效地提高。同时，从长远看，在职工中普及教育，对实现工人群众知識化，还有深远的意义。列宁說过：“在一个文盲充斥的国家內，是建成不了共产主义社会的。”他曾經指出，只有在現代知識的基础上，才能够建立共产主义社会，如果不通曉現代知識，共产主义始終不过是一种愿望而已。

几年来，我們在职工教育方面已經进行了一些工作，职工的文化程度有了显著的提高。解放前职工中70%—80%是文盲、半文盲的状况，現在已經发生了根本的变化，多数人脱离了文盲状况。但是，目前职工的文化水平仍然是很低的，多数人还是小学程度。这說明，繼續开展教育工作，提高职工的文化技术水平，还是一个严重的任务，在这方面还要作許多艰苦的工作。

我国社会主义建設的发展，需要大量的干部，特别是技术干部。目前工矿企业中的技术力量是很不足的，随着建設事业的发展，培养技术干部的任务，将更加迫切。党中央和毛主席曾一再指出，为了建成社会主义，工人階級必須有自己的宏大

的技術幹部隊伍，沒有這支隊伍是不成的。國家舉辦的全日制的高等學校和中等專業學校，是培養技術幹部的重要基地；但是，僅僅依靠全日制學校培養還很不夠，工礦企業必須在生產中培養大量的技術幹部。應該看到，工礦企業在生產中培養幹部，有着許多有利的條件。解放以來，工礦企業已經從工人羣眾中培養提拔了大量的幹部，今後應該充分運用已有的經驗，大力加強這方面的工作。

怎樣才能办好工礦企業的職工教育呢？關鍵在於根據工礦企業和職工的特點正確地貫徹黨的教育方針。黨中央所提出的“教育為無產階級的政治服務，教育與生產勞動結合”的方針，必須在職工教育中認真執行。工礦企業是生產單位，生產是首要任務，教育和其他工作應該為生產服務，以生產為中心來進行。職工多數是成年人。他們的政治覺悟比較高，有較多的生產經驗和生活知識，擔負着生產任務和工作任務，勞動比較緊張。他們之間有行業、工種、職務、年齡等許多差別；政治覺悟、生產技術水平、文化程度和學習要求也很不相同。他們一般都有家庭生活的負擔。這些特點就決定了在工礦企業中辦職工教育，必須同普通學校教育的要求和作法有適當的區別。根據已有的經驗，特別是1958年大躍進中的經驗，今後在工礦企業中貫徹黨的教育方針，办好職工教育，應該重視以下幾個原則：

首先，要結合生產，為生產服務。結合生產，對於工礦企業的職工教育來說，是一個中心問題。教育的內容、方法和制度，要適應生產的需要，學以致用。要重視當前生產的需要，同時也要適當照顧長遠的需要。要把政治教育、技術教育、文

化教育結合起来。一切办职工教育的同志，都应该关心生产，学习必要的生产知識，了解生产的需要，加强教育为生产服务的思想。教育工作要起推动和提高生产的作用，要在政治上、技术上为保証完成1959年生产任务而奋斗。

其次，办学的形式要以业余为主，方法可以多种多样。职工教育，可以办专业学校，也可以办普通学校。可以办課程設置比較完整的学校，也可以办短期訓練班或者补习性质的教育。为了加速培訓徒工和培养干部，在工矿企业生产許可的条件下，可以举办半日制或每日学习二、三小时和全日制的学校或訓練班。职工教育的水平和标准，一般应该有个适当的要求，但不要强求一律。学习的方式，一般应该以班级教学为主，也可以采取小组学习、包教保学、个人自修、函授教育等方式。

第三，要重視成人特点，实行因材施教。在教学中，要注意利用成人已有的生产經驗和生活知識，提高教学效果。要善于区别不同工人的特点和要求，分別对待。也要区别干部和一般工人群众的不同特点和要求。

第四，要統一安排，坚持性和灵活性相結合。工矿企业的党政领导，应该对职工的生产劳动、学习、生活和其他工余活动，进行統一的全面的安排。从許多城市已有的經驗看，只要工矿企业的领导上进行統一安排，并和街道工作、妇联的工作密切配合，共同办好职工的福利，积极解决职工参加学习的困难，是能够使职工工作到生产好、学习好、休息好的。在工矿企业中办教育，要有坚持性，但在具体掌握上要有灵活性。在生产正常的情况下，工矿企业每周应该保証一定的学习时间。同

时，工矿企业生产紧张的程度，在不同厂矿、车间、工段之间，领导干部和一般职工之间，又往往是不同的；在不同的时候，也有松有紧。这又应该根据具体情况，灵活安排。

为了办好工矿企业的职工教育，必须加强党的领导。在工作中要贯彻群众路线，加强督促检查，切实办好一批职工学校，注意总结推广先进经验。

在广大职工中普及教育，培养大量的建设干部，实现工人群众知识化，是一个伟大的艰巨的历史任务。我们必须要在党的领导下，积极地踏实地坚持不懈地努力，争取在一个较长的时间内逐步胜利地完成这个任务。

一所培养工农干部的 大学——福州业余大学

福州业余大学

福州业余大学是在去年大跃进的锣鼓声中诞生的。一年来，全校师生贯彻了党的“鼓足干劲、力争上游，多快好省地建设社会主义”总路线和党的教育方针，克服了人力、物力等各种困难，胜利地完成了教学任务。

設院分系 初具規模

福州业余大学的办公室設在观巷福州第五中学內。在花园路这一带中心的地方，都有它的課堂和實驗室。每当夜幕垂空，或是东方欲曙的时候，你总可以看到挂着“福州业余大学”的証章的男男女女，他們帶着筆記、挟着課本，从机关、工厂、学校、农村、部队来到这个福州业余大学的課堂里上課。現在全校分文、理工、师范三个学院，十三个系，共有四十九班，學員二千六百四十六人。文学院設有中文、俄語、英語三系；理学院設物理、化学、数学三系（拟在師資問題解决后，改設为化工、电机和土木工程三系）；师范学院設中文、俄語、历史、地理、数学、物理、化学七系和附設高中数学、語文班。

艰苦奋斗 白手起家

这所大学开办初期，没有一个专职教师，没有一間教室和实验室，图书、仪器更是不用谈了。但是我们贯彻了勤俭办学的方针，经费上采取了“自给自足”的办法，除了专职人员的薪津由国家经费开支以外，其余的经费全部由自己解决，其他教室、实验室、仪器等也是全部向各校借用的。至于办学的关键问题——师资问题，起初全部都是通过本市各高、中等学校聘请来的。在上级党委和教育行政机关的正确领导和亲切的关心下，我们学校也和全国其他业余大学一样，发展的前途是无限的。目前我们已经有了两个专职教师，购买了一部分的图书和实验用品，添置了一些教学和办公的用具。本期还计划购置一套化学实验仪器，增添图书用具。

訂立制度 編选教材

这个学校刚开办时规章制度、学制课程都不够完善，因此当时有许多学员反映说：究竟我们要念什么课程？要念多久？针对这些问题，在上级党委及教育局的重视和支持下学校訂立了规章制度以保证学习。同时大部分院系也初步地确定了学制课程，进行了教材的編选和教学方法的改进。在总路线的光辉照耀下，老师们鼓足了干劲，在自己教学任务十分繁重的情况下来我校兼课，并且还替我校編选了文学院中文系“作品选读”三本，俄语系课本一本，英语系课本二本；师范学院中文系“现代文选”二本；理工学院也編了不少的参考资料。这些教材和资料，根据学员的初步反映，认为“程度适中，切合需

要”。这学期我們还拟編文学院中文系的“修辭学”一本，“作品选讀”一本和“中国文学史”一本。逐步地做到有自己編选的一套联系实际、适合干部、职工和教师学习的課本。

教学多样 学有所得

这个学校除了采用課堂讲授的主要形式外，还根据各科系課程的各章节的具体內容采取課堂討論、參觀、实验等进行教学。中文和历史系除了課堂讲授以外，常常組織學員进行小組討論，以后由教师进行总结，學員反映說：这样教印象深、記憶牢。理化各系除了課堂教学、实验以外，还到工厂实地去參觀。这学期理工学院化学系和师范学院化学系都到“福州第二化工厂”去參觀。俄語系还請了福建师范学院苏籍教授叶尔比金开講座。中文系一年級教到李德复写的“典型报告”时，学校当局还配合課堂教学包了一场电影，以后組織學員討論，學員感到連欣賞文艺的水平也提高了。

許多學員感到学习是有收获的，他們的成績普遍是良好的，对教师的教学基本上是滿意的。文学院中文系有的學員感到学习后語文知識丰富了，分析能力提高了；有的感到写作水平提高了，政治水平也提高了。市委財貿部黃善华同志說：

“根据机关里同志反映：大家对老师的讲课和教材的选择都很滿意。”新聞出版局余孝欽同志說：“学习对工作是有帮助的。”公安厅宋树业同志說：“学习了‘师說’后，懂得了‘三人行則必有我师’的道理，性情不急了，和其他同志也团结了。”空軍地勤部队袁立昌同志說：“我过去在家也有自修，但是有的問題就不能解决，現在遇到困難的問題就能够及时地

解决了。”师范学院中文系学员“实验小学”的几位老师说：“我们过去对新民歌的认识很差，读了周扬同志的关于‘新民歌开拓了诗歌的新道路’后，增加了许多关于民歌的知识，启发了我们体会民歌的情感，初步地知道怎样分析民歌。”有的学员感到学习了毛主席“在延安文艺座谈会上的讲话”后更加明确了文艺的方向，体会了“普及与提高”不仅在文学艺术上有其重大意义，而且在各部门工作中都有它的普遍意义。有许多当教师的学员感到过去批改作文是知其然而不知其所以然，往往不能说出道理来。学习了汉语之后，就能道出所以要批改的道理来。俄语系和英语系的好些学员反映：学习了外国语之后，工作能力大大地提高了。如英语系二上学员陈浪同志说：“到业余大学学习以后，工作有信心了。由于英语水平提高，现在已经可以接待归国华侨了。”省邮电局干部叶芳铄说：“过去抱着字典翻译，有时弄得整夜没有睡，人家还说‘工作效率低’。一年来的业余学习，我自己感到有很大的进步：第一，不抱字典；第二，翻译得快；第三，没有差错。”俄语系三年级学员普遍感到翻译能力大大地提高了。学员黄培忠翻译了有关苏联初等教育的文章四篇发表在教育杂志上；学员张延龄翻译了“苏联邮电先进工作方法”两篇，发表在邮电报刊上。理工学院化学系学员福州第一印刷厂技工年青的共产党员杜三立学习了化学之后，就试制了硫酸亚铁，解决了工厂原料的困难。福州火柴厂化验员陈婉贞学习了化学之后，用木屑制成了活性炭。师范学院化学系学员福州第四中学初三化学教师潘爱钦说：“由于我对化学知识掌握得很少，所以担负起教学工作感到困难……。进入业余大学学习后，有了很大的提高，

特别是解决了教学过程中的一些困难。”师范学院数学系学员感到学习了数学之后，巩固了已有的数学知识，并且懂得了许多新的知识。

总而言之，各系的大多数学员都感到学习是有心得的，提高了他们的科学文化水平，推动了生产和教学工作。

师生友爱 勤教苦学

新的学风，已逐渐地在我們学校里形成。絕大多数学员的学习目的性是明确的，学习态度是端正的。他們坚持上课，有事事先请假，缺课及时补课，因此他們的学习取得了很大的成绩。同学们这样积极地学习，起早摸黑地冒着风雨来校上课，对教师的尊敬，深深地感动了教师。而教师们认真地备课，仔细地批改作业，及时地替学员补课，也深深地感动了同学们。有的同学春节时间向老师拜年；有的同学老师病时向老师慰问。师范学院俄语系教师李健平关心学员的学习，经常到各处访问，替学员补课，受到学员一致的称赞。他們共同写了一张红榜送到办公室来。理工学院化学系教师郭香云备课深入、工作细致，关心学员的学习，深深受到学员的敬爱，学员自动地做了一面锦旗送给她。象这样的例子还是很多的，这里就不一一地列举了。

学员和教师的关系是融洽的，和学校里行政人员的关系也是不错的。他們协助学校搞了很多的工作。其中特别值得一提的就是班级工作。由于我們仅有两个专职教师，班级多而且分散，开展班级工作是有许多困难。但是我們充分地发挥了班委的作用，从而收到了很大的效果。有的班级出了通讯刊物；有

的班級經常开展学习評比；有的班級利用假日到西湖談心，交流学习心得、体会等等。大多数班委班級工作都搞得很出色，他們除了日常協助学校和教师分发課本、作业，維持課堂秩序等以外，更主要的是联系學員，鼓舞和提高學員的学习信心，催促到課，开展学习互助。如文学院俄語系三下班委王人福，英語系二上班委叶芳銖等他們經常联系同学，开展学习互助，督促學員到課，取得了很大的成績。根据1958年学年度第一季期的統計：他們班上的出席率都高达85%以上，全班学习总平均成績也达到八十分以上。有的學員由于工作忙，本想不念了，但是經過王人福同志的动員結果又坚持学习到底。

党委重視 各方支持

我們学校是在党的总路綫的光輝照耀下成长起来的。在短短的一年多的岁月里，在党的正确领导下，各有关方面的支持，坚持政治挂帅，得到了发展和巩固，由巩固而逐步地提高了。中共福州市委非常重視干部的文化学习，規定每星期日、二、四晚上为机关干部的文化学习时间，并通知各机关、工厂、企业的支部要求保証干部和职工的文化学习时间；市教育局党委也通知各校保証教师的业余学习。这样學員的学习时间就有了保証。至于各机关的领导一般說来也是重視干部的业余文化学习的。福州現代塑料厂还專門派了一个干部到学校了解职工的到課情况和学习成绩，这都大大地鼓舞了學員的学习信心。事实証明：哪个领导重視文化学习，哪个单位的干部职工的成绩一定好。例如市公安局由于馮錦汶局长的带头，1958学年度上学期全局干部平均成績达到八十二分。郭宅小学领导重

視教師的業餘學習，訂立了學習制度，嚴格地執行
教師都能克服困難，從很遠的郊區郭宅村跑到城里
出席率很高。

福州

除了各機關領導的重視以外，本市各高、中等學
們大力的支持，這是非常重要的。他們自己師資不足
敷，但是却派了教師來我們學校兼課，借教室、實驗
使用，使我們解決了師資和物力的困難，這種共產主
格，的確是難能可貴的。如福州師專，行政和教學人
有四十多人，學校就派了四個教師在本校兼教；福州的領
有十個教師在本校兼教；福建師範學院也有五個教師經過
教，這樣才使得我們學校的教學工作得以順利地開展。

來，

下定決心 办好学校

他

在黨的英明領導下，全校師生共同努力，福州業餘大學的
逐漸地成長壯大。領導上對這所新型的大學是下了很大
的。市教育局領導表示一定要办好這所業餘大學。在師資不
能解決時，鞠局長就叫局里的幹部來兼課。領導的決心，也
教師和工作人員的信心。雖然目前擺在我們面前的還有
困難，但是我們卻滿懷信心地進一步貫徹黨的八屆八中全
會精神，反右傾，鼓干劲，高舉總路綫的紅旗，一定要進一步地把
大學办好，一定要培養出更多合乎社會主義建設需要的人

福州第五中学附設业余中学 七年来的发展成就

福州第五中学附設业余中学

从无到有 白手起家

福州的领导和总路线的光辉的照耀下，我校从无到有，从
教师经过七年的努力，今天，已经成为一所培养工农干部
开展余中学了。

来，在这里接受中等教育的工农干部，計有三千六百
他们来自全市各系统各部门，还有部分省级机关和人
余大的干部。通过几年的辛勤努力，已经有七百七十六人
很大毕业水平，一百三十五人达到高中毕业，并有一百二
而資升业余大学，还有一百多人升入各类专业学校和专科
心，他们有的胜任愉快地担负了部门领导工作，有的则回到
有教师队伍里担任教学，继续为壮大工人阶级知识分子队伍
书。

七年来发展是迅速的，在学学员总数，由1953年春季的
六十人，发展到1959年秋季的一千六百一十七人（1958年
最多达一千八百一十四人），特别是1956年春季开办高中
，我们的办学重点逐步转为高中，本学期高中学员占总数
%，初中占40.4%。班级数由九班发展到三十四班（1958
季最高达三十七班），其中高中十九班，初中十五班。教