



◎根据教育部最新审定教材编写



总主编/薛金星

65A 2024/3

中学教材全解

ZHONGXUE JIAOCAI
QUANJIE

高中历史

必修1

配套岳麓书社实验教科书



陕西人民教育出版社

根据教育部最新审定教材编写

中学教材全解

高中历史必修 1

配套岳麓书社实验教科书

总主编 薛金星

本册主编 王沛源

副主编 徐泽民 李永明

65A20213

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解：岳麓版·高中历史·1：必修 / 薛金星
主编·—3 版· 西安：陕西人民教育出版社，2007.6
ISBN 978—7—5419—9324—4

I. 中... II. 薛... III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 086003 号

中学教材全解

高中历史必修 1

配套岳麓书社实验教科书

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

890×1240 毫米 32 开本 10.5 印张 440 千字

2007 年 7 月第 3 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978—7—5419—9324—4

定价：14.80 元

41

金星教育书系百万大奖助学活动

关爱学子 关心教育

请沿此线剪下

“金星奖学金”是金星教育书系在全国范围内推出的大型献爱心助学活动，自2004年8月至今我们已经成功举办了八期，遍及全国27个省200多个地区的数百万学生积极参与了我们的活动。

第九期“献爱心，助学子”活动正在火热进行中，希望同学们积极参与！

(详情请见背面)



源于教学 服务读者



金星教育书系百万大奖助学活动

读 者 回 执 卡

凡购买《中学教材全解》系列丛书累计三本或三本以上者,按要求填好表中内容,并在信封上注明“抽奖”字样,一起寄回金星书业市场部,即可参加此次活动。

您的姓名		邮政编码	
您的学校、班级		您的电话	
学校地址		学校人数	

1. 你最喜欢的讲解类助学读物是_____
2. 你最喜欢的练习类助学读物是_____
3. 你现在使用的助学读物是_____
4. 你所在年级各科目使用的教材版本是_____

本期活动设奖如下:

一等奖学金:5名,奖金2000元。

二等奖学金:20名,奖金1000元。

三等奖学金:100名,奖金200元。

四等奖学金:200名,奖金50元。

鼓励奖:500名,本公司精美图书一册。

总第九期活动截止日期为2007年10月31日,开奖日期为2007年11月10日。

中奖名单将于2007年11月10日在本公司网站上公布,敬请查询。(网址 <http://www.swtnet.net>)

来函请寄:北京市6503信箱 北京金星书业文化发展有限公司 市场部收 邮编:102218

此次活动最终解释权归北京金星书业文化发展有限公司所有(盗版及复印件无效)



试读结束: 需要全本请在线购买: www.ertongbook.com

敬告读者

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材由薛金星先生策划并领衔撰写，这套丛书是为配合初、高中新课程标准、新教材而编写的，在整体策划上全面体现新课标理念和创新教育思想。从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此出版之际向全国千百万读者深表谢意！

感谢全国广大中小学师生多年来对《中学教材全解》系列丛书的关注与支持、关心与厚爱；竭诚邀请全国中小学教师参与我们的图书策划、撰稿及修订工作，也希望大家通过各种方式对我们的图书及其发展建言献策。我们将本着对读者负责，对社会负责的精神及时采纳您的合理建议，奉献出更多更好更精的文化产品，以实际行动为民族教育的发展贡献绵薄之力。

作者声明：《中学教材全解》系列丛书有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

企业网站：<http://www.bjjxsy.com>

产品网站：<http://www.swtnet.net>

服务电话：010—61743009

电子邮箱：book@bjjxsy.com service@swtnet.net

通信地址：北京市天通苑邮局6503号信箱

邮政编码：102218

题记

逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全面透彻，精细创新。全析全解各科教材，名师解读，全心全意，伴您成功！

《中学教材全解》编委会

Z《中学教材全解》专家顾问团

zhongxuejiaocaiquanjiezhuanjiaguwentuan



CAOHONGCHANG

曹洪昌

全国著名特级教师、全国优秀教师、全国中等教育教研标兵，享受国务院特殊津贴专家，全国孺子牛金球奖获得者，全国劳动模范，中国教育学会理事，中国化学会理事，几十家报刊的编委。在省级以上报刊发表论文365篇，出版专著69部，每年到全国各地培训教师、指导中高考。

《中学教材全解》作者水平最高、编撰理念最佳、教材讲解最透、招学方法最活、把握考题最难、高分突破最美、社会反响最好。一书在手，学习无忧，别无它求。



KONGXIANGXU

孔祥旭

全国著名特级教师，北京教育学院中小学综合实践活动研究会常务理事，享受国务院特殊津贴专家，政协委员。

《中学教材全解》例题设置：典型、科学、适量；过程讲解：精细、透彻、到位；练习答案：全面、准确、详尽；版式设计：双栏、新颖、独特；图文印制：双色，精美、清晰。



LVSHENG

吕生

历史特级教师。吉林省“中青年历史学科带头人”，首批“跨世纪学科带头人”，“十佳青年教师标兵”。出版《历史高考专题20讲》等教学专著七部，参与编写《中小学教师岗位达标指南》教材两部，在报刊上发表经验论文、诗歌、散文等20多篇。

《中学教材全解》直指技巧，似春润化雨，传授方法，像洞穴深幽，总结规律，洞幽发收藏。这里既有关如“生”的知识归纳，又有似“活”的方法传教。



NIEQUANLI

聂全力

数学特级教师。中国人民大学附属中学数学特级教师，国家级骨干教师，海淀区数学兼职教研员。指导学生参加全国高中数学联赛20余人获得北京市一等奖；所教2004届第一实验班有38人考入北京大学和清华大学，其中郎瑞田、戚鹏飞被保送到北京大学元培实验室。参加北京市教委“空中课堂”教学、中国教育在线网络教学和海淀区高三模拟命题等工作。

《中学教材全解》有三个功能：学生用它能自学、老师用它能讲课、家长用它能辅导、是一套三位一体的自学丛书。



ZHANGJIANMEI

张健美

数学特级教师。全国优秀教师，全国目标教学先进个人，数学研究会会员。从教近三十年，一直致力于数学教材教法研究，参与国家、省市级多项实验课题研究。为全国及各省市作公开课、观摩课、演讲课40余次，数次获一、二等奖。撰写的教学论文在各类报刊上发表，获国家级特等奖、一二等项，主编、参编多部教辅图书。

《中学教材全解》就能满足学生课前、课上、课后的学习需求，又能为老师提供备课、上课、研究的辅助资料；既有助于平时掌握知识，又服务于中考高考的复习；是老师、学生不可或缺的工具书。



LVQINGWEN

吕清文

化学高级教师。中国化学会会员，化学学科带头人、优秀教师。《光明日报》出版社特约审编，《中学化学教学参考》等多家报刊杂志通讯员和特约编辑，《中学生报·新化学》（高二版）主编。多年来，一直潜心研究课堂教学与高考规律，在20余种杂志上发表论文813篇，主编、参编教学参考书18部。参与省级以上课题研究并结题2项。连续三年在教师讲课比赛中获一等奖，多次在全市做示范课和高考复习讲座。

《中学教材全解》紧扣教材讲解知识、巧设典型例题授方法、构建网络总括规律。由浅入深，从而到难，全心全意、解惑释疑。



ZHUHAOZHEN

竺豪桢

高级教师。中国人民大学附中校长助理，中国教育学会，中小学发明创造工作委员会秘书长。

如果把“教材”看作是一个源的话，《中学教材全解》就是水；如果把“教材”看作是木的话，《中学教材全解》就是木。《中学教材全解》是对教材的补充、丰富和完善。



ZHANGQING

张青

数学特级教师。全国中学数学竞赛优秀指导教师，多年来一直致力于中学数学的教学研究、改革和创新，创设的“三段五环”教学方法在全国推广，教学成绩突出，多次在全国、省市级教研研讨会上介绍教学经验并作示范课。主编、参编初中数学教辅图书40余部，在国家级刊物上发表论文20余篇。

《中学教材全解》知识覆盖全面，讲解细而准，训练扎实有序，有利于学生全面系统地学习和掌握教材知识，是一本面向全体学生的好书。

Z《中学教材全解》学生顾问团



史方舟

陕西理科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《尘埃落定》《史记》

最喜爱的体育项目：羽毛球 乒乓球 游泳

最喜欢的名言：倚天照海花无数，

流水高山心自知。

寄语：从初中到高中的六年时间里，《中学教材全解》伴随着我学习的每一阶段，她像一位和蔼可亲的老师，随时为我答疑解惑。

SHIFANGZHOU



魏 娜

新疆文科状元，现就读于北京大学经济学院。

最爱读的书：《基督山伯爵》

最喜爱的体育项目：羽毛球 网球

最喜欢的名言：有志者，事竟成

寄语：每当我上课听不懂时，她都会在心里自信地安慰自己：没问题。而每一看《中学教材全解》就全都会明白的。它是我相信的无声老师。

WEINA



黄大宇

辽宁特招生，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《左手的掌纹》

最喜爱的体育项目：篮球

最喜欢的名言：丰碑无语，行胜于言。

寄语：《中学教材全解》能满足各个层次学生的求知需求，是自学的好帮手，成功的铺路石。

HUANGDAYU



史小燕

山西文科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《史记》《红楼梦》《飘》

《鲁迅全集》

最喜爱的体育项目：羽毛球 游泳

最喜欢的名言：地上本没有路，走的人多了，也便成了路。

寄语：《中学教材全解》真是知识覆盖全面，讲解通俗到位，训练扎实有序。

SHIXIAOYAN



王蔚

安徽文科状元，现就读于北京大学法学院。

最爱读的书：《飘》

最喜爱的体育项目：羽毛球

最喜欢的名言：天下难事必作于易，

天下大事必作于细。

寄语：《中学教材全解》帮我理解教材知识，为我打开智慧思路，伴我全程学习。我的很多梦想得以实现，真该感谢总主编“金心金意，耕耘耕耘”的编写恩怨。

WANGWEI



闫小峦

吉林理科状元，现就读于北京大学基础医学系。

最爱读的书：计算机类

最喜爱的体育项目：足球 篮球

最喜欢的名言：世界因我更精彩。

寄语：我最喜欢《中学教材全解》里的例题讲解，解题过程特别详尽，每个例题都有方法、技巧和规律总结，尤其是“思维误区警示”栏目，对我提高分析问题和解题能力特别有帮助。

YANXIAOLUAN



谢剑波

浙江理科状元，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《史记》 四大名著

最喜爱的体育项目：篮球 台球 乒乓球

最喜欢的名言：走自己的路，让别人去说吧。

寄语：高三的时候买过一套《中学教材全解》，非常感激《全解》，对我的复习帮助特别大，它不仅归纳知识非常合理，而且点拨复习方法也到位，实用，真正地没浅显发现它……

XIEJIANBO



米拓

河南特招生，现就读于北京大学德语系。

最爱读的书：科幻、武侠

最喜爱的体育项目：足球 乒乓球

最喜欢的名言：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

寄语：《中学教材全解》封面设计精巧独特，内文版式简洁明快，知识讲解全面系统，方法点拨实用高效，规律总结系统科学，图书价位适中合理。

MITUO

出版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

第一、新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二、细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文学科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三、精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四、透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新能力。

第五、全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写，再到出版，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大

目录

第一单元 中国古代的中央集权制度	教材内容详解	(37)
单元综合解说	典型例题精析	(41)
第1课 从内外服联盟到封邦	重点难点演练	(43)
建国	本课学习总结	(44)
学习目标导航	单元学习总结	(45)
教材内容详解	单元知识网络	(45)
典型例题精析	典题分类详解	(46)
重点难点演练		
本课学习总结		
第2课 中央集权制度的确立		
学习目标导航	第二单元 古希腊和古罗马的政治制度	(50)
教材内容详解	单元综合解说	(50)
典型例题精析		
重点难点演练		
本课学习总结		
第3课 中央集权与地方分权的斗争	第5课 爱琴文明与古希腊城邦制度	(52)
学习目标导航	学习目标导航	(52)
教材内容详解	教材内容详解	(53)
典型例题精析	典型例题精析	(56)
重点难点演练	重点难点演练	(58)
本课学习总结	本课学习总结	(59)
第4课 专制皇权的不断加强	第6课 雅典城邦的民主政治	(60)
学习目标导航	学习目标导航	(60)
教材内容详解	教材内容详解	(61)
典型例题精析	典型例题精析	(65)
重点难点演练	重点难点演练	(67)
本课学习总结	本课学习总结	(68)
第7课 古罗马的政制与法律	.....	( 69)
学习目标导航	学习目标导航	(69)

教材内容详解	.....	(70)	* 第12课 综合探究:伏尔泰对 英国政体的评论	.....	(122)
典型例题精析	.....	(74)	学习目标导航	.....	(122)
重点难点演练	.....	(77)	教材内容详解	.....	(123)
本课学习总结	.....	(78)	单元学习总结	.....	(127)
单元学习总结	.....	(79)	单元知识网络	.....	(127)
单元知识网络	.....	(79)	典题分类详解	.....	(127)
典题分类详解	.....	(80)			
第三单元 近代西方资本主义 政体的建立 (83)			第四单元 内忧外患与中华民 族的奋起 (132)		
单元综合解说	.....	(83)	单元综合解说	.....	(132)
第8课 漸进的制度创新	.....	(85)	第13课 鸦片战争	.....	(134)
学习目标导航	.....	(85)	学习目标导航	.....	(134)
教材内容详解	.....	(85)	教材内容详解	.....	(134)
典型例题精析	.....	(88)	典型例题精析	.....	(138)
重点难点演练	.....	(91)	重点难点演练	.....	(140)
本课学习总结	.....	(93)	本课学习总结	.....	(141)
第9课 北美大陆上的新体制	.....	(94)	第14课 太平天国运动	.....	(142)
学习目标导航	.....	(94)	学习目标导航	.....	(142)
教材内容详解	.....	(95)	教材内容详解	.....	(143)
典型例题精析	.....	(99)	典型例题精析	.....	(146)
重点难点演练	.....	(101)	重点难点演练	.....	(149)
本课学习总结	.....	(102)	本课学习总结	.....	(151)
第10课 走向共和的艰难历程	.....	(104)	第15课 从中日甲午战争到八 国联军侵华	.....	(152)
学习目标导航	.....	(104)	学习目标导航	.....	(152)
教材内容详解	.....	(105)	教材内容详解	.....	(153)
典型例题精析	.....	(109)	典型例题精析	.....	(156)
重点难点演练	.....	(111)	重点难点演练	.....	(158)
本课学习总结	.....	(112)	本课学习总结	.....	(159)
第11课 民族国家的统一之路	.....	(113)	第16课 辛亥革命	.....	(160)
学习目标导航	.....	(113)	学习目标导航	.....	(160)
教材内容详解	.....	(114)	教材内容详解	.....	(161)
典型例题精析	.....	(118)	典型例题精析	.....	(165)
重点难点演练	.....	(120)	重点难点演练	.....	(167)
本课学习总结	.....	(121)	本课学习总结	.....	(169)
第17课 五四爱国运动	.....	(170)	学习目标导航	.....	(170)

教材内容详解	.....	(171)	单元学习总结	.....	(228)
典型例题精析	.....	(175)	单元知识网络	.....	(228)
重点难点演练	.....	(177)	典题分类详解	.....	(229)
本课学习总结	.....	(178)			
第 18 课 综合探究：探索中国近代政体变化的艰难历程			第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一		
	.....	(179)		.....	(233)
学习目标导航	.....	(179)	单元综合解说	.....	(233)
教材内容详解	.....	(180)			
单元学习总结	.....	(184)	第 22 课 新中国政治建设		
单元知识网络	.....	(184)		.....	(235)
典题分类详解	.....	(185)	学习目标导航	.....	(235)
第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命	.....	(190)	教材内容详解	.....	(236)
单元综合解说	.....	(190)	典型例题精析	.....	(243)
第 19 课 马克思主义的诞生			重点难点演练	.....	(246)
	.....	(192)	本课学习总结	.....	(248)
学习目标导航	.....	(192)	第 23 课 社会主义政治建设的曲折发展		
教材内容详解	.....	(192)		.....	(250)
典型例题精析	.....	(196)	学习目标导航	.....	(250)
重点难点演练	.....	(198)	教材内容详解	.....	(250)
本课学习总结	.....	(200)	典型例题精析	.....	(253)
第 20 课 俄国十月社会主义革命	.....	(201)	重点难点演练	.....	(256)
学习目标导航	.....	(201)	本课学习总结	.....	(257)
教材内容详解	.....	(202)	第 24 课 祖国统一的历史潮流		
典型例题精析	.....	(206)		.....	(259)
重点难点演练	.....	(208)	学习目标导航	.....	(259)
本课学习总结	.....	(209)	教材内容详解	.....	(260)
第 21 课 新民主主义革命与中国共产党	.....	(211)	典型例题精析	.....	(264)
学习目标导航	.....	(211)	重点难点演练	.....	(266)
教材内容详解	.....	(212)	本课学习总结	.....	(267)
典型例题精析	.....	(221)	单元学习总结	.....	(269)
重点难点演练	.....	(224)	单元知识网络	.....	(269)
本课学习总结	.....	(226)	典题分类详解	.....	(269)
第七单元 复杂多样的当代世界					
	.....	(275)			
单元综合解说	.....	(275)			

第 25 课	两极对峙格局的形成				
.....	(277)	教材内容详解	(297)		
学习目标导航	(277)	典型例题精析	(303)		
教材内容详解	(278)	重点难点演练	(307)		
典型例题精析	(281)	本课学习总结	(309)		
重点难点演练	(284)				
本课学习总结	(285)				
第 26 课	世界多极化趋势 (286)	第 28 课	跨世纪的世界格局 (310)
学习目标导航	(286)	学习目标导航	(310)		
教材内容详解	(287)	教材内容详解	(311)		
典型例题精析	(290)	典型例题精析	(314)		
重点难点演练	(293)	重点难点演练	(317)		
本课学习总结	(295)	本课学习总结	(317)		
第 27 课	中国屹立于世界民族之林——新中国外交 (296)	单元学习总结	(318)	
学习目标导航	(296)	单元知识网络	(318)		
		典题分类详解	(318)		

**教材
全解**

第一单元

中国古代的中央 集权制度

单元知识概要

基本线索：商周时期，经历了从内外服联盟到封邦建国的转变；秦朝建立的中央集权制度对此后两千多年的中国社会发展有着深远影响，中央集权和地方分权的斗争也长期延续，但整体趋势是专制皇权的日益强化和中央集权的日益加强。

课标重点：了解分封制和宗法制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点；知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响；列举自汉至元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点；了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

重要观点：中央集权、君主专制是中国古代政治制度的特色，君主专制的日益加强是中央集权制度发展的基本趋势。专制主

单元综合解说

义中央集权制度在中国延续两千多年,对于中国统一多民族国家的形成与发展,对于古代政治、经济、文化的发展产生深刻影响。同时,封建专制制度带有严重弊端,尤其是明清时期的绝对君主专制严重阻碍了中国社会的进步。

单元高考预测

本单元讲述中国古代政治制度专题史。从内容上看,西周的分封制和宗法制、秦朝中央集权制度的建立及影响、汉武帝的集权措施、唐朝藩镇割据和五代十国的分裂局面、宋初加强中央集权的措施、三省六部制的确立和完善、明朝废除宰相制度、内阁的设置和清朝设立军机处等,都是高考的重点。从命题方式来看,结合具体历史背景分析中国古代政治制度发展演变的过程、特征、影响,并同中国近现代历史和世界历史相关问题联系比较,是高考命题的重要角度。

单元学法指导

学习本单元,一要注意理解中国古代重要的政治制度的基本概念,并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析评价;二要注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系;三要注意把握中国古代政治制度发展演变的整体线索;四要注意运用政治、地理、文学等相关学科的知识并结合现实思考问题。

第1课 从内外服联盟到封邦建国



学习目标导航

三维目标表解

目标要求 学习要点	知识与能力	过程与方法	情感态度与价值观
夏商两代社会的政治制度	了解夏商政治制度的内容和特点	多角度探究商代的政治特色	体会商代王权与神权结合的特点
封邦建国	掌握分封制的内容、特点和影响	结合地图从空间上把握分封制的推行	结合分封制探究今天地区简称的起源
以嫡长子继承制为核心的宗法制度	掌握宗法制的特点及其与分封制的关系	结合图表理解大宗与小宗的相对性和西周的社会结构	认识宗法制、礼乐制度对中国社会的深远影响

情景激趣诱思



殷商甲骨卜辞



宜侯夨铜簋

夏商时期是我国古代政治制度的创立时期，从甲骨文、铭文的记载中，我们可以看出当时各项制度的制定和发展情况。

夏商两代，我国早期政治制度的主要内容是什么？有哪些特点？

西周为什么推行分封制？有何特点和影响？西周实行宗法制有何特点？分封制与宗法制之间是怎样的关系？



教材内容详解

一、夏商两代社会的政治制度

重难点解析

1. 夏朝公共权力的出现

夏朝于约公元前 2070 年建立，是古代中国出现的第一个国家政权。大量的文献