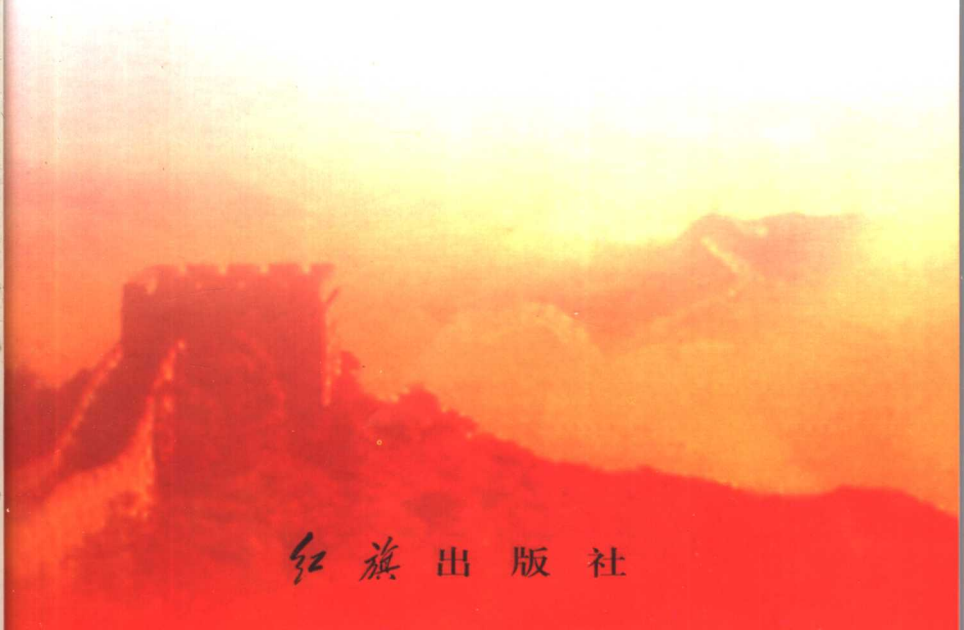




领导干部 作风建设读本

本书编写组



红旗出版社

领导干部 作风建设读本

本书编写组

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

领导干部作风建设读本/《领导干部作风建设读本》编写组编.

—北京:红旗出版社, 2007.1

ISBN 978-7-5051-1473-9

I. 领…

II. 领…

III. 中国共产党-党的作风-党的建设-学习参考资料

IV. D261.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 005161 号

领导干部作风建设读本

本书编写组 编

责任编辑:洪仁 栗博莉 封面设计:孙翠之

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64074196 发行部:64037154

印刷:廊坊市百花印刷有限公司

2007年1月北京第1版 2007年1月河北第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:7 字数:161千字

ISBN 978-7-5051-1473-9

定价:15.00元

序： 作风三问

每年元旦过后的中央纪委全会，都是党的政治生活中的大事。正是胡锦涛同志在2006年的中央纪委第六次全会上发出的学习党章、遵守党章、维护党章、贯彻党章的号召，在全党七千多万党员中再次掀起了学党章的高潮，为历时一年半的共产党员先进性教育活动画上了一个圆满的句号。今年的中央纪委全会，是在党的十七大已进入倒计时的时刻召开的。在党的建设方面，中央又将作出什么样的重大部署呢？

答案已经揭晓。2007年1月9日，胡锦涛总书记在中央纪委第七次全会上发表了重要讲话。他强调，我们要从党和人民事业兴衰成败的高度，从全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的全局出发，充分认识加强领导干部作风建设的极端重要性和紧迫性，切实把加强领导干部作风建设放在更加突出的位置，下决心抓紧、抓实、抓出成效。

要深刻理解总书记的讲话，首先要深刻认识三个

问题：第一，从党的建设角度看，什么是作风？第二，作风为什么重要？第三，为什么要高度重视领导干部作风建设及领导者在作风形成中的作用？

党的作风，是指反映一个党的特征和品格的整体精神风貌，它是全党包括党的各级组织和党员在实践过程中形成的，具有一定的稳定性。我们党是个有优良传统作风的党，也是一贯重视作风建设的党。在民主革命时期，我们形成了理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评三大优良作风。在新中国成立前夕，毛泽东同志向全党提出了“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风；务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。改革开放后，邓小平同志提出了解放思想、实事求是、团结一致向前看的要求。进入新世纪以后，以江泽民同志为核心的党中央要求党的干部特别是领导干部要做到“八个坚持、八个反对”。十七大召开前，胡锦涛总书记又在中央纪委第七次全会上对党员领导干部提出，要大力倡导包括终身学习、发扬民主，讲操守，重品行等与社会主义市场经济大环境密切相关的八个方面的良好作风。随着我们党事业的发展，党的作风建设正被不断注入了新的时代内容。

作风建设所以重要，因为作风是一个政党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现。而优良的作风，本身

就是一个巨大的磁场，这在我们党领导的军队中表现得尤为明显。民主革命时期，我们的战士大都是穿上军装的农民，农民身上的缺点在新战士身上都有，但往往只经过几个月的军旅生活，便很快让人刮目相看。因为，作风对每个新成员都有极强的感染力和穿透力，只要你置身在这样一个环境、一种人群中，每个人都会变得高尚起来，纯粹起来，勇敢起来，都敢于在枪林弹雨下搏杀。淮海战役结束后，二野、三野各部队中的俘虏成分，曾普遍占到60%~80%，也就是说，每三名战士中就有两名解放战士。但就是这样一支由过去的“敌人”占主要成分的部队，胜利完成了解放大上海、进军大西南的任务，成为世界战争史上的一个奇迹。有些解放战士说，尽管与过去在国民党军相比，在共产党的部队里，生活要苦，纪律要严，不能白吃白拿，不能找女人，但在这里有阶级友爱、有人格尊严、有官兵平等、有理想信念，所以也有化腐朽为神奇的力量。

还有，志愿军刚入朝时，有的身穿不带军衔的朝鲜人民军军装，有的则穿着没有任何标记的解放军的旧军装。北进的“联合国军”遇到这支服装不正规、手持“三八大盖”一类落后武器的队伍，开始还以为是临时动员起来的“北朝鲜预备役部队”。但一交手就使他们大为震惊。这样一支几乎是直立着身子在密集的炮火中冲

锋陷阵的队伍，首先在气势上就把他们压倒。尽管双方的技术装备简直不成比例：美军一个团的火力要强于志愿军一个军，美军一个军的汽车比45万入朝志愿军的汽车总数还多，但战场上竟出现这样一种最不可思议的景象：用最现代化装备武装到牙齿的美军坐着汽车在前面狂跑了300多公里，拿着“三八大盖”的志愿军凭着两条腿在后面猛追了300多公里，美第八集团军司令沃克中将也因慌不择路而翻车身亡！

而志愿军第九兵团是在开往东北的火车上得到入朝通知的，许多人没有棉鞋棉帽，在零下40度的严寒下，只好以毛巾裹头、毛毯裹身。可就是这样一支部队，击败了美军战斗力最强的陆战第一师，而该师是太平洋战争中以在瓜达尔岛全歼决死顽抗的日军而名满天下的。但和志愿军交战后竟走了日军老路，被全歼一个团。美军全线溃退，第九兵团也付出巨大代价：全军严重冻伤减员22%，其中冻死4000人。有的战士被冻僵时，还保留着要跃起冲锋的姿势……这是一支什么部队啊？身经百战的麦克阿瑟将军惊讶得几乎无法合住嘴巴，他感到简直遇到了魔鬼。在“圣诞节攻势”一败涂地后，他在给杜鲁门总统的报告中承认：美国是“在完全新的情况下，和一个具有强大军事力量的、完全新的强国进行一次完全新的战争。”是的，这支部队的战斗作风，对他来说是完全陌

生的。他不知道，这种作风其实是在南昌起义、秋收暴动失败后浴火重生的，在万里长征中锤炼的，在抗日战争和解放战争中发展的，所以才拥有这样一种所向无敌的力量。这就是我们的军魂、党魂、国魂！

作风看似无形，实际上又无处不在。好的作风是一种“润物细无声”的力量，而它的形成也是有源头的。最近正在热播的电视连续剧《亮剑》的男主人公李云龙，把“亮剑”作风的形成，归结为这支部队组建时主官的性格。对一个单位、一个部门、一个政党来说，同样如此，领导者的个人魅力所在之处，往往会成为所有人仿效的榜样，进而成为一种精神、一种风气、一种凝聚力和号召力。在价值观多元化、生存方式多样化的今天，人们也仍然对作为社会主流的价值观有着一种强烈的企盼和希望。特别企盼和希望作为执政党的我们党，尤其是党的各级领导干部，能够始终保留着战争年代所形成的那种作风，那种和人民群众的血肉联系。因为，没有这样的党风政风所形成的廉洁高效的社会管理系统，就不可能为每个人的自我发展提供公平的支点、良好的秩序、和谐的氛围。

对各级领导干部来说，也是一样。今天我们面临的任務，比过去要复杂得多。在这种情况下，好的作风，是一种重要的政治资源，一种可以转化为物质成果的精神力量。反之，坏的作风，也是一种政治上的

消融剂，甚至政治瘟疫。例如吉林省靖宇县，是抗联领袖杨靖宇将军壮烈殉国的地方，在这块神圣的土地上，很长时期都保持着朴实、淳厚的民风，也曾涌现过很多优秀的共产党员和党的干部。但在原县委书记李铁成主政期间，却被腐败分子搞得乌烟瘴气。据说全县科局级以上干部中，没有给李铁成送过礼的只有一个人，就是他的老婆。每逢年节在他家门口送礼的人流，几乎成为当地的一道“景观”。尽管这只是极个别的现象，而且说的也许有些夸张，但这种大面积的腐败和不廉洁现象，对党风和社会风气的破坏，对党的领导干部在群众中形象的损害，是受贿的金额不能衡量的。因此，在少数领导干部身上存在的思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风等方面的问题，如果不能得到纠正，也会成为一种与党和人民离心离德的倾向。轻则影响事业的进步，重则毁了自己。

这样我们也就可以理解，胡锦涛同志为什么把领导干部作风建设，提到党和人民事业兴衰成败的高度。我们今天奉献在读者面前的这个小册子，由于时间和水平关系，难免有些疏漏和不足，希望能对同志们深入学习领会胡锦涛同志的讲话和中央纪委七中全会精神，有一点帮助。

编 者

2007年1月16日

目 录

第一讲 勤奋学习 终身学习

- 一、人类已进入全民学习、终身学习的时代 (1)
- 二、勤奋好学是党的传统,也是工作的需要 (6)
- 三、当前领导干部学习中存在的主要问题 (10)
- 四、坚持理论联系实际的马克思主义学风 (12)
- 五、努力建设学习型政党 (16)
- 六、领导干部要做学习的表率 (23)

第二讲 心系群众 服务人民

- 一、心系群众、服务人民,是党的优良传统 (28)
- 二、牢固树立马克思主义的群众观 (37)
- 三、切实做好新形势下的群众工作 (44)

第三讲 真抓实干 务求实效

- 一、真抓实干是党的领导干部的优良传统…………… (54)
- 二、真抓实干是时代的要求…………… (57)
- 三、政绩要经得起实践、群众、历史的检验…………… (64)
- 四、增强工作的责任感和紧迫感…………… (73)

第四讲 艰苦奋斗 勤俭节约

- 一、艰苦奋斗、勤俭节约是我们党的优良传统和
政治优势…………… (78)
- 二、艰苦奋斗、勤俭节约是保持和发展党的先进性
的基本要求…………… (83)
- 三、艰苦奋斗、勤俭节约的作风是全面建设小康
社会和构建社会主义和谐社会的强大精神力量…………… (88)
- 四、大力倡导艰苦奋斗、勤俭节约的作风 …………… (91)

第五讲 顾全大局 令行禁止

- 一、顾全大局，团结统一，完成历史和时代赋予的
庄严使命 …………… (100)
- 二、令则行，禁则止是顾全大局的直接体现…………… (110)
- 三、创造性地开展工作 …………… (116)

第六讲 发扬民主 团结共事

- 一、充分认识发扬民主、团结共事的重大意义…………… (124)
- 二、严格执行民主集中制的各项制度…………… (129)
- 三、加强党性修养…………… (134)
- 四、自觉接受监督…………… (139)

第七讲 秉公用权 廉洁从政

- 一、为民用权、规范用权…………… (141)
- 二、廉洁从政、防腐拒变…………… (154)
- 三、领导干部应成为遵纪守法的模范…………… (159)

第八讲 生活正派 情趣健康

- 一、党员干部的生活作风、品行情趣不是小问题…………… (166)
- 二、领导干部和“大款”是两种不同的人…………… (172)
- 三、讲操守、重品行,追求理性健康的生活状态…………… (177)
- 四、领导干部道德修养是终生的事业…………… (183)

附 录

胡锦涛在中央纪律检查委员会第七次全体会议上发表重要讲话强调全面加强新形势下的领导

干部作风建设把党风廉政建设和反腐败斗争 引向深入·····	(188)
中国共产党中央纪律检查委员会第七次全体会议 公报·····	(194)
中央纪委发出通知要求认真学习贯彻胡锦涛同志 在中央纪委第七次全会上的重要讲话·····	(199)
中央组织部发出通知要求认真学习贯彻胡锦涛 同志在中央纪委第七次全会上重要讲话精神 切实加强领导干部作风建设·····	(201)

《中国纪检监察报》评论员文章：

认真学习领会 全面贯彻落实

——一论认真学习贯彻中央纪委第七次全会精神·····	(205)
----------------------------	-------

全面加强领导干部作风建设

——二论认真学习贯彻中央纪委第七次全会精神·····	(208)
----------------------------	-------

第一讲

勤奋学习 终身学习

胡锦涛总书记在中央纪律检查委员会第七次全体会议的讲话中强调，要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，发扬党的光荣传统和优良作风，根据新形势新任务的要求，全面加强思想作风、学风、工作作风、领导作风、干部生活作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气，着力解决突出问题，努力实现领导干部作风的进一步转变，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会提供有力保障。

为此，要在各级领导干部中大力倡导八个方面的良好风气。其中第一条就是要勤奋好学、学以致用，牢固树立终身学习的思想，坚持理论联系实际的马克思主义学风，努力在建设学习型政党和学习型社会中走在前列，把学习的体会和成果转化为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的能力，转化为推动党的执政能力建设和先进性建设的能力。

一、人类已进入全民学习、终身学习的时代

胡锦涛同志要求各级领导干部要牢固树立终身学习的思

想，是有深刻的时代和社会背景的。

当前，人类正处在从工业社会向信息社会全面转变的过程中。在此过程中，人类知识的总量正以几何级数递增。从人类社会第一种科学杂志问世以来，新的科学刊物及其所发表的文章平均每年以3%的速度持续增长，目前已接近5万种，全世界平均每天发表的各种论文达万余篇，而且，知识倍增的周期已从19世纪的50年，20世纪初的30年，60年代的8年，70年代的6年，发展为90年代以来的3年；仅近50年来，人类社会所创造的科技发明和思想文化，就比过去三千年的总和还要多。知识财富迅猛增长，知识老化速度和更新周期不断加快，使得人们真切地感受到了“知识爆炸”的壮阔图景。

社会的现代化，首先是人的知识化。19世纪英国伟大的道德学家、著名社会改革家塞缪尔·斯迈尔斯曾说：“一个国家的前途，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽，而在于它的公民的文明素养，即在于人们所受的教育、人们的远见卓识和品格的高下。”掌握知识靠的是学习。自从人类靠它把自身从动物中提升出来以后，学习，就成为人生存发展的重要手段。随着时代的发展，学习的概念越来越宽泛，学习的内容越来越丰富，学习与人生存发展的关系越来越密切。因而人们对学习问题就越来越关注，对它的认识也越来越深刻。当前在世界范围内，正在形成一种新的学习观——终身学习。1972年5月，联合国教科文组织国际教育委员会出版了一本书，书名为《学会生存——教育世界的今天和明天》，这本书的一个重要思想就是提出了终身学习观，并阐述了它对于现代和未来人生存和发展的重要意义。这种学习观认为，终身学习是未来人生存发展的

根本途径，并倡导人类社会向学习化社会迈进。

什么是“终身学习”？《学会生存——教育世界的今天和明天》一书指出，“我们可以说，人永远不会变成一个成人，他的生存是一个无止境的完善过程和学习过程”，“他必须从他的环境中不断地学习那些自然和本能所没有赋予他的生存技术。为了求生存和求发展，他不得不继续学习。”还有人引用美国未来学家阿尔文·托夫勒的话来概括终身学习：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人”。这里把学会学习提到了中心位置。而被广泛认同的是“首届世界终身学习会议”对终身学习采纳的定义：“终身学习是通过一个不断的支持过程来发挥人类的潜能，它激励并使人们有权力去获得他们终身所需的全部知识、价值、技能与理解，并在任何任务、情况和环境中有信心、有创造性和愉快地应用它们”。同时，既然每个人都无一例外地需要终身学习，那么社会也就要进入全民学习的时代。

但是，在 20 世纪 90 年代以前，全民学习、终身学习、终身教育的学习型社会理念仅仅为一些教育界专业人士、联合国教科文组织和一些国家政府部门人员所了解，远未得到广泛传播和社会认同，但 1990 年美国麻省理工学院彼得·圣吉的《第五项修炼》（该书连续三年列美国畅销书排行榜）出版之后，终身学习和学习型社会、学习型组织的理念得到迅猛、广泛的传播。因为该书为实践终身学习、终身教育的学习型社会理念提供了一套科学的理论、技术与方法，使学习型社会理论变成了操作性、实效性都较强的理论。

终身学习和学习型社会观念的提出，对传统的学习观念形成强烈的冲击。

1. 它打破了一个人学习阶段和工作阶段的区分

终身学习观明确告诉我们，不能奢望十几年的学校学习能给人终身享用的知识和能力，学习不应是一个人生命中某一阶段的事，而是一种社会化、制度化和终身化的进步行为。人的社会实践不停止，学习就不能停止，而且是全社会的每个人都需要终身学习。

2. 它宣布学历和知识水平是两个不同的概念

知识水平的差别固然与学校生活的年限有关，但更取决于工作之后再学习的积累和新旧知识的替换。因为随着社会的进步，学历教育阶段获得的知识将有越来越多的部分过时或失效，而学历外学习获得的知识将占有越来越大的比重。

3. 它宣布知识水平在很大程度是取决于对待学习的态度

只有那些把学习视为自己终身使命、不断从学习中汲取知识营养的人，才能攀登上知识的高峰。因此，一个人的知识水平越来越取决于学习的自觉性和主动性。

4. 它使学习的内涵跳出了学校授业解惑的范围，被不断加以丰富和发展

有人把现代学习具体化为六个“学会”：学会生存、学会学习、学会创造、学会关心、学会负责、学会合作几个方面。也就是说，不仅要学习自然科学知识，还要学习社会科学知识。人作为社会的人，除了要学习如何同自然界打交道，还要学会在人群中生活的技能，要学会与人沟通和本领。前