

普通高等院校社会实践和就业指导专用教材

大学生

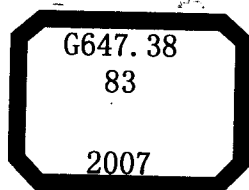
职业素质修养与就业指导

谢元锡 著



清华大学出版社

普通高等院校社会实践和就业指导专用教材



大学生

职业素质修养与就业指导

谢元锡 著

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

工作问题,是职业问题。工作问题解决的前提是劳动者应具备良好的基本职业素质和职业心态。因此解决学生工作问题的前提,同样是学生应具备基本的职业素质和职业心态。

然而,什么是职业素质?职业素质的基本内容和标准是什么?什么是职业心态?职业心态的基本内容和标准是什么?如何成功地打造这些?正是本书重点要突破的问题。

本书共有五篇内容。第一篇职业人生,解决大学生投身于建设小康、构建和谐的自我价值体现问题;第二篇职业素质,解决职业素质基础问题,以及职业素质修养问题;第三篇职业心态,解决职业心态基础问题,以及职业心态修养问题;第四篇社会实践,对大学生社会实践中发生的许多问题进行分析,并加以纠正;第五篇就业指导,帮助大学生从根本上突破就业与发展问题。

本书的出发点是不仅要有一定的理论高度和理论指导价值,而且要有实际的解决思路 and 办法。

本书不仅是普通高等院校、高职高专院校社会实践教学的急需急用教材,而且是国家类职业资格认证体系要求的职业素质培训所急需急用的教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业素质修养与就业指导/谢元锡著. —北京:清华大学出版社,2007.3
ISBN 978-7-302-14632-2

I. 大… II. 谢… III. 大学生—职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第015020号

责任编辑:束传政

封面设计:傅瑞学

责任校对:袁芳

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175

投稿咨询:010-62772015

地 址:北京清华大学学研大厦A座

邮 编:100084

邮购热线:010-62786544

客户服务:010-62776969

印 刷 者:北京四季青印刷厂

装 订 者:三河市兴旺装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170×230 印 张:10.5

字 数:138千字

版 次:2007年3月第1版

印 次:2007年3月第1次印刷

印 数:1~10000

定 价:22.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:024683-01

编委会名单

编委会主任

聂兴国 国家人事部中国人才研究会

谢毅斌 对外经济贸易大学远程教育学院

副秘书长

院长

编委会委员

程德林

曾凡文

史庆藩

殷红成

张友长

孙 杰

李福德

张凤茹

杨 萍

郭玉红

黄文斌

高潮涌

序 言

“国家十一五规划纲要”中指出“把高等教育发展的重点放在提高质量和优化结构上，加强研究与实践，培养学生的创新精神和实践能力。”作者针对当前社会热点问题编写的这本教材，体现了以下几个特点：

第一是针对大学生就业难题的解决，提出了自己的独到见解，即“大学生就业难的根本问题是大学生职业素质的问题，大学生就业难的根本突破是大学生职业素质的突破”；第二是从社会实际出发，尤其是从符合企业的一般要求出发，概括出了大学生职业素质和职业心态教育的基础内容，创建了一套完整的大学生职业素质和职业心态教育的理论体系；第三以马克思主义的人生哲学为指导思想，把“八荣八耻”荣辱观，构建和谐、建设小康的使命感有机地结合到大学生职业素质教育的基础理论体系中，与党中央对青年大学生的思想政治教育要求保持了高度的一致。因此，我认为这是一本务实的、有创新思想的好书。

面对市场经济的发展，有些人认为，马克思主义的人生哲学已经过时、落伍或不切实际了，这种观点对青年大学生的思想和素质教育是十分有害的。马克思主义哲学是唯物的、历史的和发展的哲学，马克思主义的人生哲学同样是唯物的、历史的和发展的哲学。因此马克思主义的人生哲学不存在过时和落伍的说法，更不存在不切实际的问题。相反，马克思主义为广大劳动人民服务的人生哲学，始终是人类社会最为高尚和伟大的人生哲学。正如本书所述：“马克思主义人生哲学，是伟大的人生哲学，是旗帜鲜明地为无产阶级，为劳动人民，为社会大多数人利益服务的人生哲学，是我们当代青年大学生人生哲学学习的典范。”



在我看来，马克思主义的人生哲学非但没有过时，而且对解决大学生的就业难的问题有重要的指导作用。近年来，每年应届大学生人数在不断增加，大学毕业生就业问题越来越严峻。为此除了设法增加社会工作岗位需求之外，大学生自身的择业理念也十分重要。在西部地区、落后地区，那里大量需要我们这些青年大学生去开发和建设；在社会基层，虽然条件较为艰苦，那里却有更多的就业机会和更大的发展空间。但我们有很多学生，怕苦怕累，患得患失，忧心忡忡，宁可失业，也不去这些地方工作，从而加大了就业问题解决的难度。如果我们真正树立了马克思主义的人生哲学观，有为大多数人利益服务的精神，我们就不会有过多的思想负担，就会毫不犹豫地到人民需要我们的地方去工作、去发展、去奉献。大学生就业难的问题就迎刃而解了。

与本书观点相同，我认为马克思主义的人生哲学对大学生的职业素质教育同样具有重要的指导意义。马克思主义的人生哲学，不是僵化和教条化理论，不是脱离实际的官僚主义和形式主义。相反，她重视实践、重视创新、重视发展。如今大学培养出来的学生素质同社会实际需求严重脱节，充分反映了大学教育的脱离实际、教条主义和官僚主义。大学教育要真正做到与时俱进，只有从实际出发，重视实践，重视创新，重视发展。只有这样，大学才能培养出大批符合社会需求的、有良好职业素质的学生，并从根本上解决大学生就业难的关键问题。

本书不仅是大学职业素质基础教育之书，而且是个人职业素质修养指导之书。

贾忠生

二〇〇七年一月

序 言

2005年7月29日温总理看望钱学森时，钱老坦诚建言：“现在中国没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，没有自己独特的创新的东西，老是‘冒’不出杰出人才。这是很大的问题。”

2006年11月20日温总理在国务院第四次教育工作座谈会上说：“去年看望钱学森时，他提出现在中国没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，没有自己独特的创新的东西，老是‘冒’不出杰出人才。我理解，钱老说的杰出人才，绝不是一般人才，而是大师级人才。学生在增多，学校规模也在扩大，但是如何培养更多的杰出人才？这是我非常焦虑的一个问题。”

“没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学”确实让人不能不为之焦虑！反思现在大学生就业难的问题，我想到根本原因也在于“没有一所大学能够按照培养企业所需要的职业素质人才的模式去办学”。

我同时联想到，针对钱老提出的问题和温总理的焦虑，哪所大学表示出了一定要去解决的决心呢？哪所大学能够真正为此去做一些实际的探索工作、迈出突破传统教育模式的第一步呢？如果有这样一所大学去做了，即便他们提出的雏形解决方案是空想的、可笑的或漏洞百出的，也比那些没有实际行动的大学强百倍！

本书启发我得出这样一个观点：“个人的真正本钱，是其个人的素质；国家的真正本钱，是其国民的素质。因此大学教育应当重视对学生基础素质的教

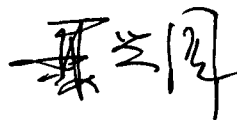


育，尤其是职业素质基础的培养。只有这样，大学才能培养出钱老和温总理期盼的大师级人才，培养出社会各行业所需的大师级人才。反之，大学教育如果不重视对学生职业素质基础的教育，忽视对学生职业素质基础的培养，别说培养出大师级人才，恐怕连满足社会发展要求的基础型人才也培养不出来。眼下不少大学生毕业即失业的现象，就是这个问题的反映。尽管造成大学生找不到工作的原因有很多，但大学的现行教育模式滞后于社会发展要求，培养出来的学生素质与社会企业需求严重脱节无疑是一个重要原因。因此社会主义新时期的大学教育，除了对学生专业知识的传授以外，还应加强对学生职业素质基础的培养。”

我十分赞赏本书作者的实干精神，不仅能够把大学生的素质教育与大学生的就业结合起来，提倡加强大学生职业素质的教育，而且能够从实际出发，建立起大学生职业素质理论教育体系，并为大学生的就业难题的解决提出良策。

引用本书中的一句经典实话：“马克思主义者认为，有解决实际问题能力的，即便他不是名分上的专家，也称得上是真正解决问题的专家。”我认为本书作者称得上是一个真正解决大学生职业素质教育问题的专家。

借此机会我一定要表达一下对本书作者的赞赏之情，一个受过高等教育者，一个普通的劳动者，满怀为党做事的热情，多年来一直默默地在做大学生的素质调研、素质结构优化、职业素质讲座等实际工作，一直在潜心研究大学生职业素质教育理论体系，一直在追寻大学生就业瓶颈的突破。力排诱惑，不追逐名利，一直甘于做一些自己力所能及而又利国利民的大事，足见作者的人品与修养。



二〇〇七年一月

序 言

实施素质教育是我国社会主义现代化建设事业的需要，也是当前大学生教育的一项重要内容。2005年12月20日，全国人大常委会副委员长路甬祥同志在《中国教育报》发表了题为《更新教育思想观念，全面实施素质教育》的文章。文章认为：“深化教育改革的任务十分紧迫，其中尤为重要和迫切的是要切实更新教育思想观念与方法，全面实施素质教育。这是全面提高国民素质、培养造就创新人才、将我国巨大的人口压力转化为无可比拟的人力资源优势的根本途径，是提升我国自主创新能力和综合国力的基础工程，也是全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家、落实科学发展观、实现中华民族全面复兴和世代繁荣的重要根基。”

文章指出“教育之道不在于灌输，而在于‘传道、授业、解惑’，在于通过鼓励、引导和启迪受教育者的求知欲、主动性和创造性，使其在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展，成为素质提高、个性发展、具有创造精神和能力的社会主义事业的建设者和接班人，成为新世纪、新时代所需要的人才，以适应全球竞争与合作的环境。”

路甬祥同志对素质教育的精辟阐述，更让我们深刻地感受到全面实施素质教育、更新传统教育思想的迫切与重要。当前，大学生就业难成了社会普遍关注的焦点，针对社会实际需要和大学生的职业发展规划，我认为大学生的素质教育应结合大学生的就业来做，帮助大学生提高职业素质，增强就业技巧。

本书所倡导的大学生职业素质教育，就是在做了诸如大学生的就业率调查、就业质量调查、就业方向调查、素质情况调查、大学素质教育授课等大量

实际工作的基础上，通过深入研究和调查，归纳总结而成。

究竟大学生具备什么样的职业素质才符合社会企业的要求呢？又如何让大学生拥有这些职业素质呢？本书对此做了务实地研究，创立了系统的指导理论，提出了可行的解决方案。本书针对大学生在社会实践中常犯的一些典型错误，进行了明确的指正，对大学生的就业指导提出了一些很有价值的建议。

同时，本书对大学生基本职业素质教育理论体系的建立，迈出了大学生职业教育重要的一步，必将对大学生职业素质教育起到重要的推动作用。



二〇〇七年元月于北京

前言

首先谈第一个问题，即对本书的认识问题。

本书是一本关于大学生职业素质修养方面的书。本书把职业素质定义为职业素质基础与职业技能的总和，并着重强调了培养职业素质基础的重要性，认为当前大学生就业难的问题，主要是因为大学生的职业素质基础水平不够，是大学生们的综合职业素质达不到社会要求的标准所造成的。

本书大力提倡大学要加强对大学生职业素质基础的培养，大学生本人更要注重职业素质方面的修养。

本书的核心内容，对大学生职业素质基础内涵和职业心态基础内涵的概括，是作者多年来的实践和总结，是大学生职业素质基础教育的重要内容，也是大学生自身职业素质修养的主要方面。

本书对大学生职业素质基础内涵的概括，对大学生职业素质基础培养观点的阐述，对大学生职业素质基础修养方法的指导，对大学生社会实践问题的分析，对大学生职业生涯规划的建议，对大学生就业指导与就业思维突破的主张，甚至本书的写作表达方式、写作水平等，肯定存在缺陷和不足，这是不可避免的遗憾。本书的重点是对大学生思维的启发、观念的突破、问题的解决。本书的目标和出发点是希望达到“求实、有用、可行和系统化”的初步要求，并在实践中不断加以修正和完善。

其次谈第二个问题，即如何来读本书的问题。

本书第一篇是职业人生，重点阐述的是哲学观、人生哲学观念、马克思主义的人生哲学观、新时期“八荣八耻”的道德观以及当代大学生“构建和谐、建设小康”的使命感。本书写这篇内容的主要目的是希望大学生能够用马

马克思主义的人生哲学观来指导自己的职业人生，包括职业选择、职业素质修养和职业人生发展。第二篇职业素质，重点是职业素质的定义、职业素质基础的定义、职业素质与职业素质基础之间的关系、职业素质基础内涵的概括、大学生职业素质基础修养与修养方法。第三篇职业心态，重点是职业心态的定义、职业素质心态的定义、职业心态与职业心态基础之间的关系、职业心态与职业素质之间的关系、职业心态基础内涵的概括、大学生职业心态基础的修养与修养方法。第四篇社会实践，重点是强调职业素质基础理论教育要与社会实践相结合，而不是书本理论，同时对大学生社会实践常见问题进行了分析和指正。第五篇就业指导，重点是对就业的根本问题的认识、大学生就业难的根本问题的认识、大学生就业指导问题纠正、大学生的毕业规划和就业突破指导。

本书的读法不是死记硬背，而是融会贯通。第一篇是纲领，第二篇和第三篇是基础内容，第四篇是方法和手段，第五篇是结论和目的。能够领悟核心思想，记住主要内容，掌握实施方法，明确目标，才是对本书内容理解的真正通透。更重要的是结合自己的社会实践，来学习、修正、检验、丰富和发展。

再次谈第三个问题，即如何使用本书的问题。

本书强调的不仅仅是大学生职业素质理论教育，而是理论指导下的实践教育；强调的不仅仅是对大学生就业做理论指导，而是要针对大学生就业难这个实际问题提供可行性解决方案。本书的理论和观点，来自于对实际的调研和社会实践的总结，这就决定了本书的理论观点肯定不是一成不变的东西，而必然是随着社会的发展变化而变化的。因此，对本书的使用，要讲究辩证性、实践性和历史性。当然，我本人更应该注重实践和发展，应该不断对职业素质教育内容进行补充、修正和完善，为青年大学生的基础素质的提高做一点自己力所能及的事情。

本书能够出版，我要十分感谢本书编委会主任聂兴国副秘书长和谢毅斌院长的大力支持和不吝指教；十分感谢程德林教授、史庆藩教授、曾凡文教授、殷红成高级研究员、李福德副院长、张凤茹主任对我提出了一系列的宝贵

建议；十分感谢我的同学杨萍对我的帮助；十分感谢我的朋友张志刚、张金满、胡纯有、郭玉红对我的鼓励。正是他们的大力相助，让我非常感动和充满信心。

最后，我要特别感谢国家人事部高级公务员培训中心贾忠杰主任、国家人事部中国人才研究会聂兴国副秘书长和对外经济贸易大学远程教育学院谢毅斌院长能为本书写序，为本书增添光彩；同时，对他们的鞭策和鼓励在此表示诚挚的谢意。

本书互动信箱为diathesis@126.com，请大家把自己使用后的建议和批评发到此处。

谢元锡

2007年1月于北京

目 录

第一篇 职业人生

- 3 第一章 人生哲学
 - 3 第一节 人生的哲学定义
 - 8 第二节 马克思主义人生哲学
 - 14 第三节 当代大学生人生价值观指导
- 17 第二章 人生阶段思维特征分析
 - 17 第一节 人生阶段思维特征分析
 - 21 第二节 人生阶段思维特征分析的价值
- 27 第三章 职业生涯规划
 - 27 第一节 什么是职业生涯规划
 - 29 第二节 职业生涯规划的科学设计

第二篇 职业素质

- 37 第四章 职业素质
 - 37 第一节 职业素质定义
 - 39 第二节 职业素质基础

- 65 第五章 大学生职业素质修养
- 65 第一节 职业素质修养浅论
- 67 第二节 社会实践教学与职业素质基础修养
- 69 第三节 应届大学生职业素质基础修养内容特别设计

第三篇 职业心态

- 75 第六章 职业心态
- 75 第一节 职业心态定义
- 77 第二节 职业心态基础
- 99 第七章 大学生职业心态修养
- 99 第一节 职业心态修养浅论
- 101 第二节 大学生职业心态修养意识、内容和方法

第四篇 社会实践

- 105 第八章 职业素质理论教育要与社会实践相结合
- 109 第九章 大学生社会实践问题分析

第五篇 就业指导

- 129 第十章 就业的根本问题
- 129 第一节 什么是就业的根本问题

132 第二节 就业指导问题纠正

139 第十一章 大学生毕业规划

139 第一节 规划时间选择

141 第二节 规划前期准备

145 第三节 毕业规划步骤

147 第十二章 就业突破

第一篇

ART 1

职业人生

概要

- 人生的哲学理解
- 马克思主义人生哲学观
- 当代大学生人生价值观和历史使命
- 人生阶段思维特征分析
- 职业生涯规划

重点

- 马克思主义人生哲学特点
- 社会主义荣辱观是当代大学生人生价值观的总体指导
- 职业生涯规划科学设计的先进的指导思想
- 职业素质是影响和决定人生成败的重要因素