

现代国学大讲堂

墨子

学院

墨子的兼爱非攻

秦榆 编著



中国长安出版社



现代国学大讲堂

墨子

学院

墨子的兼爱非攻

秦榆 编著



中国长安出版社



图书在版编目(CIP)数据

墨子学院/秦榆编著. —北京:中国长安出版社, 2006. 8

(现代国学大讲堂)

ISBN 7-80175-517-0

I. 墨... II. 秦... III. 人生哲学—通俗读物

IV. B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 102469 号

墨子学院

著者: 秦榆 编著

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店经销

电话: 010-65270593 65270433

印刷: 北京明月印务有限责任公司印刷

开本: 710×1010 毫米 1/16

印张: 18

字数: 200 千字

版本: 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1-5000 册

书号: ISBN 7-80175-517-0

定价: 28.00 元

(如有印装错误 本社负责调换)

现代国学大讲堂

墨子学院

孔子学院

孟子学院

老子学院

庄子学院

荀子学院

孙子学院

韩非子学院

责任编辑：李 明

策 划：华 业

装帧设计：九龄工作室

现 代 国 学 大 讲 堂

墨子学院

孔子学院

孟子学院

老子学院

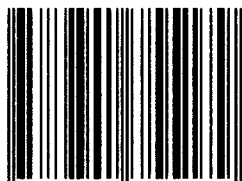
庄子学院

荀子学院

孙子学院

韩非子学院

ISBN 7-80175-517-0



9 787801 755179 >

ISBN 7-80175-517-0

定价：28.00元

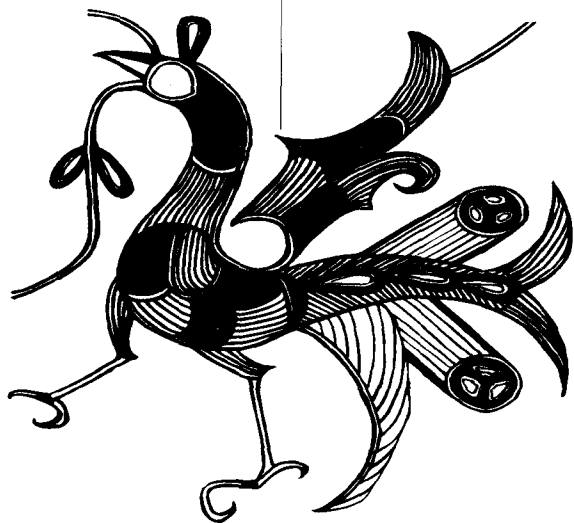
前言

俗语有云曰：最大的声音是听不到的声音，最厉害的武功招式是无招，这些话听起来比较玄乎。但用在“爱”上就好理解了。最伟大的爱是无言的爱。从古至今，“爱”也许是出现频率最多的一个字，它被人们永远的追寻，被人们虔诚的崇拜……爱是至言，爱是真理，爱是维持人与人之间关系的基础，寻找到了爱，就寻到了幸福。现在我们以最近的距离，超越时空的障碍，靠近墨子，与墨子面对面的交谈，走向他的内心深处，了解他的思想，倾听他那闪着哲学光辉的语言，我们必将获得生命中大智慧，洞见历史深处的大光明。

他是位思想巨子，因为他自立门户，创立了墨家学说；他也是位大爱无言的圣贤，因为他是整个中国两千年文明历史上第一位站在最底层劳动者和社会弱者的立场上说话的人；他在中国历史上不可或缺，因为他与众多的圣贤一道，展开思想的砥砺和交锋，共同创造出了百家争鸣的局面；他还是位科学家，是中国历史上第一位在力的作用、杠杆原理、光线直射、光影关系、小孔成像、点线面体圆概念等众多领域都有精深造诣的人。

墨子

墨子出身贫寒，他深知下层劳动人民的疾苦，即使有了名气，也没有因为人们看重他而让自己的生活改观，为自己捞些好处。他始终都和学生们一起穿粗布，系草鞋，勤劳动，以吃苦为乐事，并自称“贱人”。在他身上，真正体现出了艰苦朴素、勤俭节约的民族精神。只不过，用现在人的一些视角看来，似乎他活得有点不太“潇洒”，而正是这种“不太潇洒”却让他保持了生命永恒的辉煌，也正是这种不潇洒却倡导出了一个民族优秀的品质——兼爱。兼爱，就是人与人之间宽容、平等、互相理解，强大的不欺侮弱小的，聪明的不欺侮愚笨的，富裕的不欺侮贫困的。在诸侯征伐，战乱纷飞的年代，贫苦老百姓流离失所，家破人亡，对于他们来说，生的希望是渺茫的，只有死才是经常光顾的，而弱小的诸侯国家则是强大的诸侯国家的口中之物，朝不保夕。墨子倡导的“兼爱”的根本出发点，正是为了阻止“强劫弱，众暴寡，诈谋愚、贵傲贱”（《天志中》）的暴虐行径，使弱小的诸侯国能摆脱灭亡的命运，使受欺压凌辱的人民能过上平安幸福的生活。出于这样为贫弱者代言的动机，墨子的“兼爱”学说总是着眼于实际的利益，让每个人能够得到看得见、摸得着的好处，实现“饥者得食，寒者得衣，劳者得息”的目的（《非命下》）。他说：“小国城郭之不全也，必使修之。”（《非攻下》）这就是“兼相爱，交相利”的道理。



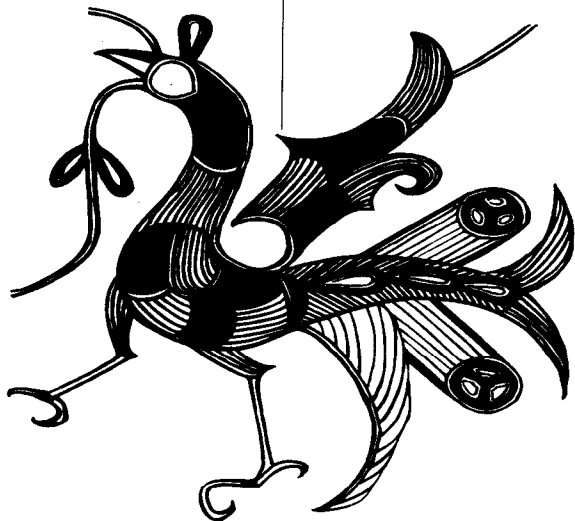
墨字

墨子就是这样一个以自己实际行动来传播着墨学的精神，始终向世人呐喊。但在当时混乱的年代，推行“兼爱”的学说难度可想而知，所以就有人问墨子：“现在天下没有谁在行义，你偏偏自己受苦去行义，何苦呢？”墨子抬头看了看天，回答道：“有一个人，他有十个儿子，只有一个儿子耕种，

九个闲着，那么从事耕种的那一个儿子不能不加紧干活。什么缘故呢？就是吃饭的人多而耕种的人少，现在天下的人没有谁不在行义，那么你应该鼓励我行义呀，为什么阻止我呢？”如果把他的话拿到现在来看，是非常值得我们思考的，在这样一个重物质轻精神，物欲横流的社会中，在这样一个“人人有希望，个个都无望”的氛围里，很多人把钱看成了衡量一切的标准。时代总是或多或少有它的缺陷，总是将某一点推向极端的同时把其他扔到脑后，看清楚了这一点，我们不妨学学墨子，想想自己该怎么办吧？

学习墨子的智慧，也学习墨子的精神，做一个智慧而又理智的人。虽然我们不一定要做到墨家弟子那样以苦为乐，但起码我们要学习墨子那种勤奋好学积极进取的人生观，学习墨子那种“兴万民之利，除天下之害”的精神。

本书以《墨子》为基础，以浅显的道理，朴实的语言，去阐述墨子话语中所蕴含的深刻哲学，对于现代人生活有着重大的启示，对大家提升自己的做人之道，大有裨益。





目 录

第一章 伟大的平民圣人——墨子其人其事

季羨林说：“墨子在人类文明史上，代表了一个时代的高度，他在哲学、教育、科学、逻辑、军事防御等许多领域都有杰出贡献，是一位伟大的平民圣人。”

兼爱天下的圣哲——墨子	(2)
墨家的兴起与衰落	(4)
《墨经》中的科学	(8)
墨子与老子	(13)
孔子与墨子主要思想比较	(16)
墨子精神哪去了	(25)

第二章 兼爱——人生最大的艺术

墨子指出，若使天下人都彼此相爱，国与国不互相攻打，家与家不互相争夺，没有盗贼，君臣父子都忠孝慈爱，这样就天下太平了。

多一份爱，就多一份信任、理解和宽容；少一份恨，就少一份仇视、争斗和罪恶。

像爱自己一样去爱别人	(36)
爱人利人，人亦爱利之	(39)
“爱”别人，不责求别人	(42)
兼爱的层次	(43)
朋友与陌生人	(46)
大爱无声	(49)
以德立身，泽己及人	(51)



爱人者,人方爱之	(54)
爱人与爱己	(56)
以爱人之心能感化人	(58)
不苛求别人的感恩	(60)
君子以人为镜	(65)
为人解难,利于他人	(66)
万事莫贵于义	(68)
塑造博爱的个性	(70)
帮助别人就是帮助自己	(73)
爱心不能带有丝毫的功利性	(77)

第三章 “战”还是“不战”——墨子做人的启示

墨子说:凡事只讲争先,不礼让是不可能的。比如在狭窄拥挤的城门前和与人行走的街道上。中国自古就是礼仪之邦,素有谦逊礼让的传统,可如今嚷嚷人世,个个都脚步匆匆,好像有忙不完的事,为了抢先一步,为了抢个位置,个个争得头破血流。古人有云:进一步山穷水尽,退一步海阔天空。

“非攻”的智慧	(80)
用人格魅力感染对方	(82)
平等待人,活出做人滋味	(84)
战争与和平	(86)
墨子的防御思想	(87)
不进行邪恶的攻伐,也不放弃正义的诛讨	(89)
不可无不让	(91)
利中取大,害中取小	(93)
以礼服人	(94)
学会宽容别人	(96)
害人之心不可有,防人之心不可无	(98)
学会爱你的敌人	(100)



除恶就是扬善	(103)
以其人之道还治其身	(106)

第四章 机智与愚钝——人际交往的智慧

墨子说：“运用大智慧的人，一般人很难知道他的功劳，爱耍小聪明的，反倒为世人所知。”

真正聪明者，是个大智若愚的人，而那些自以为聪明的人，都爱耍些小把戏，哗众取宠，成了世人的笑料。真正聪明的人是使自己不聪明。

“聪明人”的“聪明”	(110)
智者与愚者	(112)
谄媚奉承可以覆灭一个国家，也可以毁灭一个人	(115)
虚怀若谷，方能海纳百川	(117)
不必强争，万事以“理”为先	(119)
聪明与愚笨之间	(121)
避免与人争论不休	(123)
言行傲慢易惹祸，言行谦逊易获福	(125)
莫因小利而失大益	(128)
口不择言，后患无穷	(128)
谨慎处世	(131)
韬光养晦，示弱于人巧避祸	(133)

第五章 俭节则昌，淫佚则亡——清谈墨子的生活智慧

“强本节用”是墨子思想的主题，墨子提出：“俭节则昌，淫佚则亡”。节用只求实用不求华丽，但是现代人却忘记了路边还有饿殍，不仅讲究华丽还讲究奢侈。人，在知足中绝对地追求，在自得其乐中相对地满足。“人心不足蛇吞象”用作欲望无限膨胀的比喻符号，是节俭生命的一种的反向修辞设计。

强本节用，去除铺张浪费恶俗	(136)
---------------------	-------



知足就是富有	(138)
死者与生者	(141)
害人不浅的历史厚葬陋俗	(142)
丧葬与人道	(144)
墨子与现代人的修身	(145)
活得简单,才能活得自在	(146)
高石子背禄向义给现代人的启示	(149)
钓者之恭非为鱼	(151)
生命之舟载不动太多的沉重	(153)
身外物,不奢恶	(155)
懂得放弃,洒脱生活	(157)
名利会使人相互残害	(160)
勤俭节约则昌	(163)
分出生活的轻重缓急	(164)

第六章 做自己命运的主人——墨子的非命观

墨子有言曰:“强必治,不强必乱;强必宁,不强必危”,“强必贵,不强必贱;强必荣,不强必辱”,“强必富,不强必贫;强必饱,不强必饥”。

墨子在《非命》篇中强调了人在自然社会中的作用,强调一切都必须靠你自己,我们自己才是命运的主宰,我们才是自己灵魂的领导。

在哲学上有句格言:外因是变化的条件,内因是变化的基础。

成功者相信命运掌握在自己的手中,所以他勤奋不辍;失败者相信命运天注定,所以他等待幸运的光临。

自信才能成功	(168)
为所难者必得所欲	(171)
言信行果,立身处世之道	(173)
胜败的关键在于条件是否适宜	(175)



染苍则苍,染黄则黄	(177)
命运永远掌握自己手中,做人就要做自己	(181)
除了努力工作,没有任何捷径	(182)
坚持就是胜利	(184)
相信自己,不被他人左右	(187)
居“安”思危,要能巩固成功果实	(189)
只有自己才能拯救自己	(191)
信念改变命运	(194)
要慎言敏行,将聪明用在行动上	(197)
福祸由己定	(199)
志不强者智不达	(201)
不放弃,小甲虫也能撼大树	(204)
辛勤实干,切忌空谈	(209)
相信自己,无所不能	(211)
言而有信,是为大丈夫	(214)

第七章 尚贤——墨子的现代人才观

墨子对于贤能人才的价值有着极其深刻的认识。《亲士》篇云:“入国而不存其土,则亡国矣。见贤而不急,则缓其君矣。非贤无急,非士无与虑国。缓贤忘士,而能以其国存者,未曾有也。”意思是说,到一个国家主政却不能蓄纳贤士,那就要亡国了。发现贤人却不急于举用,贤人就会怠慢其国君。没有贤才就不能处理危难,没有贤才就不能与之谋虑国事。怠慢贤才、忘记良士,而能使其国家保存的事,从未有过。贤人对于国家是如此重要,对于竞争日趋激烈的企业,又何尝个是这样呢?

归国宝不若进贤士	(218)
实力胜于资历	(221)
人尽其能,赶驴的不让他遛马	(225)
要会因事设人,而不是因事设事	(228)



正确评价人才	(231)
用好比自己强的人	(235)
有能举之,无能则下之	(239)
用人不疑,故利若此	(242)
赏罚必出于王公	(245)
用人当知人善任	(246)

第八章 学思并重——墨子的学习与教育思想对现代人的启示

学思并重,提高实践力行是墨子思想的一大亮点,墨子在学习中很注重学与思的结合。在学习中,要知其然,更要知其所以然。墨子提出学习更要“以行为本”。(《墨子·修身》)正如有位伟人说的那样:实践出真知。“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的那种时代已经过去。在学校里若没有实践能力,那么出来的境遇就可想而知了。

墨子的教育思想	(250)
知识就是资本	(252)
学习要劳逸结合	(255)
学习永远都是有益的	(256)
行者必先近而后远	(259)
多才多艺,不如独精一门	(261)
谦虚是学习的重要法门	(263)
学以致用,将知识运用于实践	(265)
思考的威力	(266)
条条大道通罗马	(268)
创新是一种强大的力量	(270)
经常反省自己	(272)

墨子

墨子的兼爱非攻



第一章

伟大的平民圣人

——墨子其人其事

季羨林说：“墨子在人类文明史上，代表了一个时代的高度，他在哲学、教育、科学、逻辑、军事防御等许多领域都有杰出贡献，是一位伟大的平民圣人。”



兼爱天下的圣哲——墨子

墨子姓墨，名翟，鲁国人。生在周贞定王初年，约当孔子卒后十余年，也就是公元前468到459年间；死在周安王中叶，约当孟子生前十余年，也就是公元前390到382年间，享寿80岁左右。墨子可说是中国历史上一个伟大而又神秘的人物。他创立的墨家学派和孔子所创立的儒家学派是春秋战国时期的诸子百家中最著名的两家。《韩非子·显学》云：“世之显学，儒墨也。”毛泽东说：“墨子是一个劳动者，他不作官，但他是比孔子高明的圣人。”如此伟大的人物在历史上应享有盛名，然而，与孔子在人们心目中的辉煌传诵成反照，各种史籍对墨子的生平却未有一明确、肯定的记载，以至后人关于墨子本人的情况知道很少，使我们无法认清墨子的真面目。墨子出生何地，也有争议，《史记·孟荀列传》说他是宋国的大夫，《吕氏春秋·当染》则认为他是鲁国人。

墨子是伟大的思想家、教育家、科学家、军事家和社会活动家，在中华民族的文明史上，代表了一个时代的高度。

墨子的思想具有极重要的时代价值。他的思想学说博大精深，他的科学思想前无古人，他的军事技术高于其他诸子，他对世界、对社会的贡献是多方面的。

墨子有著作传世。《汉书·艺文志》著录《墨子》有七十一篇，后亡佚十八篇，故今本《墨子》仅五十三篇。其中较能代表墨子学说和思想者有《尚贤》、《尚同》、《兼爱》、《非攻》、《节用》、《节葬》、《天志》、《明鬼》、《非乐》、《非命》等。其余大都为墨家后学所作。其中《经》、《经说》和《大取》、《小取》，均属名辩之作，以讨论人的认识论和逻辑学等问题为主，可能成书于战国晚期，故为集名辩大成之作，是今天研究战国名辩之学的重要材料（见《墨经》）。《备城门》、《杂守》等十一篇，主要