

# 跟我做

# 微积分演习

阎占立 邢鑫  
编著

接触多变的题型  
总结解题的方法  
揭示命题的规律  
测试应试的能力  
体验做题的乐趣



郑州大学出版社

◎ 正确思维和逻辑错误 解题方法分析和点评

0172-42

6

2006

# 跟我做

# 微积分练习

阎占立 邢鑫  
编著

接触多变的题型  
总结解题的方法  
揭示命题的规律  
测试应试的能力  
体验做题的乐趣



郑州大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

跟我做微积分演习/阎占立,邢鑫编著. —郑州:郑州大学出版社,  
2006.11

ISBN 7 - 81106 - 332 - 8

I . 跟… II . ①阎… ②邢… III . 微积分 – 高等学  
校 – 教学参考资料 IV . 0172

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 128268 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码 :450052

出版人 : 邓世平

发行部电话 :0371 - 66966070

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本 : 850 mm × 1 168 mm

1/16

印张 : 29.5

字数 : 861 千字

印数 : 1 ~ 3 100

版次 : 2006 年 11 月第 1 版

印次 : 2006 年 11 月第 1 次印刷

---

书号 : ISBN 7 - 81106 - 332 - 8 / O · 35 定价 : 35.50 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

## 内 容 提 要

本书是为非数学专业的学生编写的做微积分习题的指导书,书中除选编了微积分的基本习题及其提示或解答外,还有近十年来全国硕士研究生入学考试题一、二、三、四中的微积分试题。除第0章看我做题(学习微积分的准备知识)外,其他16章中每一节的结构基本上都是按“看我做题⇒根据提示做习题(较难的习题都给出了解答)”或“考研试题⇒分析(提示)或解答”编写的。为了能够尽可能地满足各个专业学生的需要,本书在有关章节中还适当插入了一些补充知识作为补编。读者不看那些补编,也基本上能够完成历年研究生入学考试题。

本书适合正在学习微积分的低年级学生配合所用教科书阅读,也可作为高年级学生准备考研时的复习参考书。

## 前　言

本书是为非数学专业的大学生编写的做微积分习题的指导书。书中的练习题主要取自下列两本书：

- ①《微积分》(上、下册,理工科学生用,阎立主编,高等教育出版社);
- ②《微积分及其应用》(经济类专业学生用,阎立、杨振德等编,中国计量出版社)

和近十年(1996 - 2005)来全国硕士研究生入学考试题一、二(理工类)和考试题三、四(经济类)。读者在学习或做题过程中若有需要解答的问题,可发贴子到一起来学微积分网站:

(网址) <http://www.lxwjf.com> 或 <http://lxwjf.yeah.net>

那里有管理员和版主或其他网友,会为你及时解答问题或同你一起讨论。

目前,国内出版的微积分教科书尽管有很多,但大体上可分为三类:

- I 理科专业(包括数学专业)用《微积分》或《数学分析》;
- II 工科专业用《微积分》或《高等数学》(其中包括有微积分);
- III 经济类专业用《微积分》或《高等数学》(其中包括有微积分)。

因为要求不同,所以其在内容的取舍和编写的方法上会有很大的差别。

我们编写的这本《跟我做微积分演习》,为了能够尽可能满足各个专业学生的需要,在有关章节中适当插入了一些补充知识作为“补编”(这些内容在数学专业用的教科书中都可以找到)。读者在学习过程中,可先跳过那些补编,等以后有时间或根据自己的能力和需要再去看它们。不看那些补编,读者基本上也能够完成历年研究生入学考试题。

有学生问我:“学习微积分的方法是什么?有像吃快餐那样的方法吗?”我对他说,除了“看书,思考,做题”,我再想不出还有其他“灵丹妙方”。每个人都可以根据自己所学专业的需要,去选择适合他自己的教科书或参考书,认真读一读,做一做书中编选的习题。如果像吃快餐那样去学习一门科学知识,“欲速则不达”,恐怕未必能够真正学会和掌握那门科学知识。

我在网站上还看到有贴子说,“能看懂书,就是不会做习题。”这话虽然不完全对,但也一定道理。任何一本微积分教科书中都会有例题,你“比着葫芦画个瓢”,总会做几个题吧,譬如求初等函数的微分或导数,以及求那些常用的初等函数的积分等。微积分的习题成千上万,有些较难做的习题,可能当初出自某篇论文或某本书中的定理,所以很少有人敢说,他会马上做出任何一个微积分的习题。假若你实在不会做某一个或某几个习题,不妨先不做它(们),去做其他的习题,你做题多了,熟能生巧,再回过头去做那些习题时,或许就感到它们很容易。

如果要我再具体说一下学习微积分的方法,那就只有四个字:

- “说”,就是学说微积分中主要概念的定义和重要结论;
- “记”,就是记住基本概念的定义和重要结论(包括定理),以及一些主要计算公式;
- “练”,就是做够一定数量的练习(尤其是求函数的微分或导数和函数的积分);
- “看”,就是在做到以上要求的基础上,再看一看有一定技巧的习题选解。

我们在做题过程中,都有可能出现错误。这些错误大体上分为两类:一是由于演算上的疏忽造成的“事实错误”(演算时细心一点就可以避免它);二是由于思维或推理不正确(即不合乎逻辑)造成的“逻辑错误”(这是因为对微积分有关知识不熟悉造成的)。我们在适当的地方将会指出某些考研试题和解答中的严重逻辑错误。

书中可能有演算上的错误或其他不当之处，恳请读者和专家们指正。编者对此将表示衷心的感谢。

编者  
2005/11/9

# 目 录

前言.....	1
第0章 看我做题(学习微积分的准备知识) .....	1

## 第一篇 一元函数微积分

第1章 函数的极限和连续函数 .....	22
第1-1节 函数的极限.....	22
第1-2节 连续函数的主要性质.....	32
第1-3节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	34
第1-4节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	36
第1-5节 极限的基本性质.....	42
第1-6节 数c .....	45
第1-7节 数列极限的例题和习题.....	48
第2章 微分和微分法 .....	58
第2-1节 微分和导数.....	58
第2-2节 高阶导数和高阶微分.....	66
第2-3节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	69
第2-4节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	73
第3章 微分中值定理和导数的简单应用 .....	80
第3-1节 微分中值定理.....	80
第3-2节 判别函数增或减的方法·证不等式的方法.....	84
第3-3节 洛必达法则.....	87
第3-4节 泰勒公式.....	91
第3-5节 函数的极值和最大(小)值 .....	95
第3-6节 函数的凸性·勾画函数图形的方法 .....	100
第3-7节 曲线的曲率·曲率半径和曲率中心 .....	104
第3-8节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	106
第3-9节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	115
第4章 牛顿-莱布尼茨积分和积分法.....	130
第4-1节 牛顿-莱布尼茨积分 .....	130
第4-2节 积分法 .....	133
第4-3节 常用积分公式表及其使用方法·点评 .....	154
第4-4节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	158
第4-5节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	160

第5章 柯西-黎曼积分.....	164
第5-1节 柯西-黎曼积分的定义及其性质 .....	164
第5-2节 关于连续函数积分的结论 .....	170
第5-3节 定积分中的换元积分法 .....	175
第5-4节 定积分中的分部积分法 .....	181
第5-5节 反常积分·噶玛函数和贝塔函数 .....	185
第5-6节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	195
第5-7节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	203
第5-8节 补编(可积准则和某些结论的补证) .....	217
第6章 积分在几何和物理上的应用.....	223
第6-1节 积分在几何上的应用 .....	223
第6-2节 积分在物理上的应用 .....	230
第6-3节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	235
第6-4节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	238

## 第二篇 一元函数微积分的进一步应用

第7章 微分方程(组)及其解法 .....	245
第7-1节 一阶微分方程的解法 .....	245
第7-2节 可降为一阶的二阶微分方程的解法 .....	250
第7-3节 二阶线性齐次微分方程的基本解组 .....	253
第7-4节 二阶线性常系数微分方程的解法 .....	253
第7-5节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	260
第7-6节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	263
第7-7节 补编(简单一阶微分方程组的解法) .....	267
第8章 无穷级数.....	270
第8-1节 收敛级数的性质·条件收敛和绝对收敛 .....	270
第8-2节 级数敛散性的判别法 .....	271
第8-3节 幂级数 .....	277
第8-4节 泰勒级数 .....	284
第8-5节 傅里叶级数(理工科学生做) .....	288
第8-6节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	297
第8-7节 试做研究生入学考试题(一) .....	302
第9章 微积分在经济科学中的应用.....	309
第9-1节 边际概念(导数的经济解释) .....	309
第9-2节 函数的弹性(函数的相对变化率) .....	312
第9-3节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	314
第10章 向量的运算及其应用 .....	317
第10-1节 向量及其运算 .....	317
第10-2节 向量的数量积和向量积 .....	319
第10-3节 空间中的平面方程和直线方程 .....	321
第10-4节 向量函数的微积分 .....	325

### 第三篇 多元函数微积分

第 11 章 多元函数的微分和微分法 .....	329
第 11 - 1 节 多元函数和它的偏导数 .....	329
第 11 - 2 节 函数的极限和连续函数 .....	334
第 11 - 3 节 微分和导数 .....	338
第 11 - 4 节 方向导数和梯度(理工科学生做) .....	349
第 11 - 5 节 高阶偏导数 .....	352
第 11 - 6 节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	359
第 11 - 7 节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	364
第 11 - 8 节 补编(隐函数存在性和可微性定理) .....	370
第 12 章 多元函数的极值 .....	374
第 12 - 1 节 无条件极值 .....	374
第 12 - 2 节 条件极值·拉格朗日乘数法 .....	376
第 12 - 3 节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	380
第 12 - 4 节 试做研究生入学考试题(一) .....	382
第 13 章 重积分 .....	384
第 13 - 1 节 二重积分的基本计算方法 .....	384
第 13 - 2 节 二重积分的变量替换 .....	389
第 13 - 3 节 三重积分的计算方法·矩和质心(理工科学生做) .....	394
第 13 - 4 节 试做研究生入学考试题(三)、(四) .....	401
第 13 - 5 节 试做研究生入学考试题(一)、(二) .....	407
第 14 章 曲线积分(理工科学生做) .....	412
第 14 - 1 节 曲线积分的定义和计算方法 .....	412
第 14 - 2 节 试做研究生入学考试题(一) .....	423
第 15 章 曲面积分(理工科学生做) .....	426
第 15 - 1 节 标量函数的曲面积分(第一型曲面积分) .....	426
第 15 - 2 节 向量函数的曲面积分(第二型曲面积分) .....	430
第 15 - 3 节 试做研究生入学考试题(一) .....	440
第 16 章 场论初步(理工科学生做) .....	447
第 16 - 1 节 通量和散度 .....	447
第 16 - 2 节 曲线积分与路径无关的条件 .....	449
第 16 - 3 节 循环量和旋度 .....	454
第 16 - 4 节 试做研究生入学考试题(一) .....	456

## 第0章 看我做题(学习微积分的准备知识)

假如你是经过高考进入大学学习的一年级大学生,就应当能够看懂下面这些有关中学数学知识的习题及其解法.本章的目的:一是想让你自测一下自己掌握中学数学知识的熟练程度(它当然也是你能够学好微积分的基础);二是想告诉你以后做题的正确方法;三是统一有关中学数学中的术语和记号.你看过后,或许从中多少会学习到一点你还不曾知道的新知识.其他读者若有看不懂的地方,不妨找本中学数学的参考书,用到时看一看有关知识就行了.

**实数的绝对值** 实数  $x$  的绝对值定义为

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases}$$

在数轴上,实数  $x$  的绝对值  $|x|$  表示点  $x$  到原点  $O$  的距离.记号

$$\operatorname{sgn} x = \begin{cases} 1, & x > 0 \\ 0, & x = 0 \\ -1, & x < 0 \end{cases}$$

表示实数  $x$  的符号[其中  $\operatorname{sgn}$  是  $\operatorname{sign}$ (记号, 符号)的缩写].于是,实数  $x$  的绝对值为  $|x| = x \cdot \operatorname{sgn} x$ .

实数的绝对值有下面的性质:

- |  |  |
|--|--|
| (i) $ x  \geq 0$ ;                                 | (ii) $\pm x \leq  x $ 或 $- x  \leq x \leq  x $ ;   |
| (iii) $ -x  =  x $ ;                               | (iv) $ xy  =  x  y $ ;                             |
| (v) $\left \frac{x}{y}\right  = \frac{ x }{ y }$ ; | (vi) $  x  -  y   \leq  x \pm y  \leq  x  +  y $ . |

除最后一个性质外,其余性质都是很明显的.

1. 证明绝对值的性质(vi):  $||x| - |y|| \leq |x \pm y| \leq |x| + |y|$ .

证 由  $\pm x \leq |x|$ ,  $\pm y \leq |y|$  推出

$$\pm(x+y) \leq |x| + |y|$$

即  $|x+y| \leq |x| + |y|$ , 而

$$|x-y| = |x+(-y)| \leq |x| + |-y| = |x| + |y|$$

于是就证明了  $|x \pm y| \leq |x| + |y|$ ;

又因为

$$|x| = |(x \pm y) \mp y| \leq |x \pm y| + |y|$$

所以

$$|x| - |y| \leq |x \pm y|$$

同理

$$|y| - |x| \leq |y \pm x| = |x \pm y|$$

因此

$$\pm(|x| - |y|) \leq |x \pm y|$$

即又证明了  $||x| - |y|| \leq |x \pm y|$ .

**算术根** 正数  $x$  的  $n$  次正方根  $p$  ( $p > 0$  且  $p^n = x$ ) 称为  $x$  的  $n$  次算术根, 记成  $\sqrt[n]{x}$  (规定  $\sqrt[0]{0} = 0$ ). 特别地, 称

$\sqrt{x}$  ( $x \geq 0$ ) 为  $x$  的算术平方根. 因此,  $\sqrt{(-5)^2} = 5$  ( $\neq -5$ ). 对于任何实数  $x$ , 总有  $\sqrt{x^2} = |x|$ , 除已知  $x \geq 0$  外, 一般不能写成  $\sqrt{x^2} = x$  (因为  $x < 0$  时它不成立). 因此,  $\sqrt{\sin^2 x} = |\sin x|$ , 而一般不能写成  $\sqrt{\sin^2 x} = \sin x$ .

一个正数的偶次方根不是唯一的, 而算术根是唯一的. 引入算术根的主要目的是在等式(或不等式)两端取算术根时, 等式(或不等式)还能够保持成立.

**解不等式** 求函数定义域时, 有时需要解不等式.

**2. 解下面的绝对值不等式(即用不含绝对值的不等式表示出它的解):**

$$\begin{array}{ll} (1) |x+1| \leq 0.01; & (2) |x-2| \geq 10; \\ (3) |x| > |x+1|; & (4) |2x-1| < |x-1|. \end{array}$$

解 (1)  $|x+1| \leq 0.01$  等价于  $-0.01 \leq x+1 \leq 0.01$ , 即  $-1.01 \leq x \leq -0.99$ .

(2)  $|x-2| \geq 10$ , 即  $x-2 \geq 10$  或  $x-2 \leq -10$ , 即解为  $x \geq 12$  或  $x \leq -8$ .

(3)  $|x| > |x+1|$  与二次不等式  $x^2 > x^2 + 2x + 1$  同解. 而后者可以化简为一次不等式  $2x+1 < 0$ , 其解为  $x < -1/2$ , 所以原不等式的解为  $x < -1/2$ , 或  $x \in (-\infty, -\frac{1}{2})$ .

(4)  $|2x-1| < |x-1|$  与  $(2x-1)^2 < (x-1)^2$  同解, 而后者可展开为  $4x^2 - 4x + 1 < x^2 - 2x + 1$ , 即(化简)  $3x^2 - 2x < 0$  或  $x(3x-2) < 0$ . 因为  $x(3x-2) < 0$  的解是  $0 < x < 2/3$  (大于小根且小于大根), 所以原不等式的解也是  $0 < x < 2/3$ .

**3. 解下面的不等式:**

$$(1) 2+x-x^2 > 0; \quad (2) 3x-x^3 \geq 0.$$

解 (1)  $2+x-x^2 > 0$  即  $x^2 - x - 2 < 0$  或  $(x+1)(x-2) < 0$ . 因为左端有实根  $x_1 = -1$  和  $x_2 = 2$ , 所以原不等式的解是  $-1 < x < 2$ .

(2)  $3x-x^3 \geq 0$  即  $x(3-x^2) \geq 0$ , 因此

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ 3-x^2 \geq 0 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} x \leq 0 \\ 3-x^2 \leq 0 \end{cases}$$

其中, 第一个不等式组的解是  $[0, \sqrt{3}]$ , 第二个不等式组的解是  $(-\infty, -\sqrt{3}]$ , 所以原不等式  $3x-x^3 \geq 0$  的解是  $[0, \sqrt{3}]$  或  $(-\infty, -\sqrt{3}]$ , 即并集  $(-\infty, -\sqrt{3}] \cup [0, \sqrt{3}]$ .

**【注】 不等式组**

$$\begin{cases} f(x) \leq 0 & (\geq 0, < 0, > 0) \\ g(x) \leq 0 & (\geq 0, < 0, > 0) \end{cases}$$

的解是其中两个不等式解的交集; 而上面那个不等式  $3x-x^3 \geq 0$  的解应当是两个不等式组解的并集.

**函数及其表示** 设有两个变量  $x$  和  $y$ . 当  $x$  变化时, 变量  $y$  随着  $x$  的变化而变化, 则称  $x$  为自变量, 而称  $y$  为因变量. 作为暂时的定义, 就把因变量称为函数(在 19 世纪以前, 函数概念常常与数学公式联系在一起), 而自变量所允许取值的范围, 称为该函数的定义域. 任何函数都必须有它自己的定义域. 作为约定, 当没有写出函数定义域时, 应根据函数式或上下文来确定它的定义域.

**4. 求下列函数的定义域:**

$$(1) y = \frac{x}{x}; \quad (2) y = \sqrt{x^2 + x - 2};$$

$$(3) y = \sqrt{x^2 - 4} - \frac{1}{\sqrt{16 - x^2}}; \quad (4) y = \sqrt{x^2 - 3x + 2} - \frac{1}{\sqrt{3 + 2x - x^2}};$$

$$(5) y = \sqrt{\frac{1+x}{1-x}};$$

$$(6) y = \sqrt{\frac{1-x}{x^2-5x+6}};$$

$$(7) y = \arcsin \frac{2x}{1+x};$$

$$(8) y = \lg(1-2\cos x).$$

**解** (1) 因为 0 不能做除数, 所以函数定义域为  $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$ , 或简写成  $x \neq 0$ .

(2) 因为负数不能开偶次方, 所以应当有  $x^2 + x - 2 \geq 0$ . 解二次不等式  $x^2 + x - 2 \geq 0$  时, 将左端因式分解, 即  $(x-1)(x+2) \geq 0$ , 可见  $x \leq -2$  或  $x \geq 1$  (不大于小根或不小于大根).

**【注】** 把定义域写成  $x \leq -2$  或  $x \geq 1$ , 或者  $(-\infty, -2] \cup [1, +\infty)$  都可以.

(3) 解不等式组  $\begin{cases} x^2 - 4 \geq 0 \\ 16 - x^2 > 0 \end{cases}$ , 即解  $4 \leq x^2 < 16$ , 取算术平方根, 得  $2 \leq |x| < 4$ , 即  $-4 < x \leq -2$  或  $2 \leq x < 4$ .

(4) 解不等式组

$$\begin{cases} x^2 - 3x + 2 \geq 0 \\ 3 + 2x - x^2 > 0 \end{cases} \quad \text{即} \quad \begin{cases} (x-1)(x-2) \geq 0 \\ (x-3)(x+1) < 0 \end{cases}$$

由二次不等式  $(x-1)(x-2) \geq 0$ , 解得  $x \leq 1$  或  $x \geq 2$ ; 由二次不等式  $(x-3)(x+1) < 0$ , 解得  $-1 < x < 3$ . 因此, 不等式组的解是  $(-1, 1] \cup [2, 3)$ , 即函数定义域是  $(-1, 1] \cup [2, 3)$ .

**【注】** 不等式组的解是两个不等式解的交集, 根据集合的运算规则, 有

$$\begin{aligned} [(-\infty, 1] \cup [2, +\infty)] \cap (-1, 3) &= \{(-\infty, 1] \cap (-1, 3)\} \cup \{[2, +\infty) \cap (-1, 3)\} \\ &= (-1, 1] \cup [2, 3) \end{aligned}$$

(5) 解不等式组

$$\begin{cases} 1+x \geq 0 \\ 1-x > 0 \end{cases} \quad \text{和} \quad \begin{cases} 1+x \leq 0 \\ 1-x < 0 \end{cases}$$

因为前者的解是  $-1 \leq x < 1$ , 后者无解, 所以函数定义域是  $-1 \leq x < 1$ .

(6) 解不等式组

$$\begin{cases} 1-x \geq 0 \\ x^2 - 5x + 6 > 0 \end{cases} \quad \text{和} \quad \begin{cases} 1-x \leq 0 \\ x^2 - 5x + 6 < 0 \end{cases}$$

因为第一个不等式组的解是  $x \leq 1$ , 第二个不等式组的解是  $2 < x < 3$ , 所以函数定义域是它们的并集, 即  $(-\infty, 1] \cup (2, 3)$ .

(7) 解不等式  $\left| \frac{2x}{1+x} \right| \leq 1$ , 即  $|2x| \leq |1+x| (x \neq -1)$ . 后者等价于二次不等式  $4x^2 \leq x^2 + 2x + 1 \quad (x \neq -1)$

即

$$3x^2 - 2x - 1 \leq 0 \quad (x \neq -1) \quad \text{或} \quad (3x+1)(x-1) \leq 0 \quad (x \neq -1)$$

其解为  $-\frac{1}{3} \leq x \leq 1$ , 所以函数的定义域是  $[-\frac{1}{3}, 1]$ .

(8) 解不等式  $1 - 2\cos x > 0$  (因为 0 和负数没有对数), 即  $\cos x < \frac{1}{2}$ , 其解为

$$2k\pi + \frac{\pi}{3} < x < 2(k+1)\pi - \frac{\pi}{3} \quad (k = 0, \pm 1, \pm 2, \dots)$$

因此, 函数的定义域是

$$2k\pi + \frac{\pi}{3} < x < 2(k+1)\pi - \frac{\pi}{3} \quad (k = 0, \pm 1, \pm 2, \dots)$$

5. 已知函数  $f(x)$  的定义域是  $[0, 4]$ , 求函数  $g(x) = f(x+1) + f(x-1)$  的定义域.

解 解不等式组  $\begin{cases} 0 \leq x+1 \leq 4 \\ 0 \leq x-1 \leq 4 \end{cases}$  (为什么?), 得  $1 \leq x \leq 3$ , 所以函数的定义域是  $[1, 3]$ .

6. 设函数  $f(x) = x^4 - 6x^3 + 11x^2 - 6x$ . 求:  $f(0), f(1), f(-1), f(2), f(-2)$ .

解  $f(0) = 0^4 - 6 \cdot 0^3 + 11 \cdot 0^2 - 6 \cdot 0 = 0$

$$f(1) = 1^4 - 6 \cdot 1^3 + 11 \cdot 1^2 - 6 \cdot 1 = 0$$

$$f(-1) = (-1)^4 - 6 \cdot (-1)^3 + 11 \cdot (-1)^2 - 6 \cdot (-1) = 24$$

$$f(2) = 2^4 - 6 \cdot 2^3 + 11 \cdot 2^2 - 6 \cdot 2 = 0$$

$$f(-2) = (-2)^4 - 6 \cdot (-2)^3 + 11 \cdot (-2)^2 - 6 \cdot (-2) = 120$$

7. 设  $f(x) = \begin{cases} 1+x, & x \leq 0 \\ 2^x, & x > 0 \end{cases}$  (这是分段表示的函数). 求:  $f(0), f(-1), f(-2), f(2), f(3)$ .

解  $f(0) = 1, f(-1) = 0, f(-2) = -1, f(2) = 4, f(3) = 8$ .

8. 设  $f(x) = x^2 + 1$ . 求:  $f(x+1), f(x)+1, f\left(\frac{1}{x}\right), \frac{1}{f(x)}, f[f(x)]$ .

解

$$f(x+1) = (x+1)^2 + 1 = x^2 + 2x + 2$$

$$f(x)+1 = (x^2+1)+1 = x^2+2$$

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = \left(\frac{1}{x}\right)^2 + 1 = \frac{1}{x^2} + 1$$

$$\frac{1}{f(x)} = \frac{1}{x^2+1}$$

$$f[f(x)] = [f(x)]^2 + 1 = (x^2+1)^2 + 1 = x^4 + 2x^2 + 2$$

【注】  $f[f(x)]$  是由函数  $y = f(u)$  与  $u = f(x)$  复合成的复合函数.

9. 设  $f(x+1) = x^2 - 3x + 2$ . 求函数  $f(x)$ .

解一 因为

$$f(x+1) = x^2 - 3x + 2 = (x^2 + 2x + 1) - 5(x+1) + 6 = (x+1)^2 - 5(x+1) + 6$$

所以(用  $x$  替换  $x+1$ )

$$f(x) = x^2 - 5x + 6$$

解二 令  $y = x+1$ , 则  $x = y-1$ , 于是

$$f(y) = (y-1)^2 - 3(y-1) + 2 = (y^2 - 2y + 1) - 3y + 3 + 2 = y^2 - 5y + 6$$

因此,  $f(x) = x^2 - 5x + 6$  (函数与表示自变量的字母无关).

10. 若  $f\left(\frac{1}{x}\right) = x + \sqrt{x^2 + 1}$  ( $x > 0$ ), 求  $f(x)$ .

解一 因为

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = x + \sqrt{x^2 + 1} = \frac{1}{\frac{1}{x}} + \sqrt{\frac{1}{x^2} + 1}$$

所以(用  $x$  替换  $\frac{1}{x}$ )

$$f(x) = \frac{1}{x} + \sqrt{\frac{1}{x^2} + 1} = \frac{1 + \sqrt{1+x^2}}{x}$$

解二 令  $y = \frac{1}{x}$ , 则  $x = \frac{1}{y}$ , 于是

$$f(y) = \frac{1}{y} + \sqrt{\left(\frac{1}{y}\right)^2 + 1} = \frac{1 + \sqrt{1+y^2}}{y}$$

即

$$f(x) = \frac{1 + \sqrt{1+x^2}}{x}$$

**11.** 已知  $f(x) - 2f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{2}{x}$ , 求  $f(x)$ .

解 把  $f(x) - 2f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{2}{x}$  中的  $x$  换成  $\frac{1}{x}$ , 则得

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = 2f(x) + 2x$$

把它代入前式, 则得

$$f(x) - 2[2f(x) + 2x] = \frac{2}{x}, \quad \text{即 } f(x) - 4f(x) - 4x = \frac{2}{x}$$

由此得

$$f(x) = -\frac{4}{3}x - \frac{2}{3x}$$

**12.** 设函数  $f(x) = ax^2 + bx + c$ . 验证:

$$\begin{aligned} & f(x+3) - 3f(x+2) + 3f(x+1) - f(x) = 0 \\ \text{证} \quad & f(x+3) = a(x+3)^2 + b(x+3) + c = a(x^2 + 6x + 9) + bx + 3b + c \\ & f(x+2) = a(x+2)^2 + b(x+2) + c = a(x^2 + 4x + 4) + bx + 2b + c \\ & f(x+1) = a(x+1)^2 + b(x+1) + c = a(x^2 + 2x + 1) + bx + b + c \end{aligned}$$

因此

$$\begin{aligned} & f(x+3) - 3f(x+2) + 3f(x+1) - f(x) \\ &= a(x^2 + 6x + 9) + bx + 3b + c - 3[a(x^2 + 4x + 4) + bx + 2b + c] + \\ & \quad 3[a(x^2 + 2x + 1) + bx + b + c] - [ax^2 + bx + c] = 0 \end{aligned}$$

**13.** 设  $f(x) = \log_a x$ . 证明: 当  $|h|$  足够小时, 有

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{1}{x} \log_a \left(1 + \frac{h}{x}\right)^{\frac{x}{h}}$$

证 根据对数的性质, 有

$$\begin{aligned} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} &= \frac{\log_a(x+h) - \log_a x}{h} = \frac{1}{h} \log_a \left(1 + \frac{h}{x}\right) \\ &= \frac{1}{x} \cdot \frac{h}{h} \log_a \left(1 + \frac{h}{x}\right) = \frac{1}{x} \log_a \left(1 + \frac{h}{x}\right)^{\frac{x}{h}} \end{aligned}$$

**14.** 设自西向东的铁路经过甲城, 而甲城西南方有乙城, 且乙城距铁路的最短距离为  $a$  km, 距甲城的距离为  $b$  km (见图 0-1). 为了把货物从乙城运到甲城使运费最经济, 欲从乙城修筑一条公路直到铁路边. 若公路的运费为  $x$  元/km, 铁路的运费为  $y$  元/km, 公路与铁路的倾斜角为  $\theta$ , 试把总运费  $\varphi$  表示成倾斜角  $\theta$  的函数.

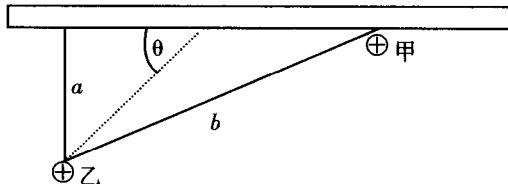


图 0-1

解 总运费  $\varphi$  是公路运费  $\varphi_1$  与铁路运费  $\varphi_2$  之和, 其中

$$\varphi_1 = \sqrt{a^2 + (\cot \theta)^2} x, \quad \varphi_2 = (\sqrt{b^2 - a^2} - \cot \theta) y$$

因此, 总运费为

$$\varphi = \varphi_1 + \varphi_2 = \sqrt{a^2 + (\cot \theta)^2} x + (\sqrt{b^2 - a^2} - \cot \theta) y \quad \left(0 < \theta < \frac{\pi}{2}\right)$$

15. 设狄利克雷函数  $D(x) = \begin{cases} 1, & x \text{ 为有理数} \\ 0, & x \text{ 为无理数} \end{cases}$ , 则:  $D[D(x)] = \underline{\quad 1 \quad}$ .

[注意, 其中  $D[D(x)]$  是复合函数, 而  $D(x)$  的值是有理数]

【注】早期(19世纪以前)的函数概念常与所谓“数学公式”联系在一起。19世纪时, 由于数学研究范围的扩大, 有必要把函数概念进一步抽象化。狄利克雷(Dirichlet)用上面那个极简单的例子来阐明函数概念的实质(内涵): 让有理数对应1, 让无理数对应0。他做出的函数虽然不是用“数学公式”给出的函数, 可是比用数学公式给出的任何一个函数都简单。他是要把函数看成一种“对应(规则)”。

函数是这样一个确定的对应(记成  $f$ ), 对于自变量  $x$  的每一个数值, 按照这个对应能够唯一确定出实数  $y$  与  $x$  的值相对应, 记成  $y = f(x)$ 。并把自变量  $x$  所允许取值的范围称为该函数  $f$  的定义域。

因此, 狄利克雷是近代函数概念的创始人之一。在函数的这个定义中, 显然, 多值函数被排除在外(因为微积分研究的是单值函数)。若用  $D$  表示函数  $f$  的定义域, 则所有函数值组成的集合

$$f(D) = \{f(x) \mid x \in D\}$$

称为函数  $f$  的值域 (请注意,  $f(D)$  是集合, 要同函数值  $f(x)$  区别开来)

16. 如图 0-2 所示, 在等腰梯形  $ABCD$  中, 下底  $AB = a$ , 上底  $DC = b$  ( $b < a$ ), 高为  $h$ 。今用垂直于底边  $AB$  的线段  $EF$  自点  $A$  向右平行移动至点  $B$ 。若用  $S(x)$  表示  $\overline{EF}$  扫过的(变动)面积, 求函数  $S(x)$  的表示式。

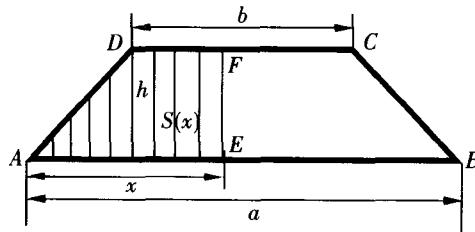


图 0-2

解 当  $0 \leq x \leq (a-b)/2$  时,  $S(x) = \frac{1}{2}x \cdot \frac{2hx}{a-b} = \frac{hx^2}{a-b}$ ;

当  $(a-b)/2 \leq x \leq (a+b)/2$  时,  $S(x) = \frac{(a-b)h}{4} + \left(x - \frac{a-b}{2}\right)h$ ;

当  $(a+b)/2 \leq x \leq a$  时,  $S(x) = \frac{(a+b)h}{2} - \frac{(a-x)^2 h}{a-b}$ .

【注】像题 7 中的函数和上面的函数  $S(x)$  都称为分段表示的函数。分段表示的函数在技术科学或应用科学中被广泛地应用。例如:

(1) 在电子(脉冲)技术中会用到的单位阶跃函数为

$$u(t) = \begin{cases} 1, & t \geq 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases} \quad (\text{见图 0-3})$$

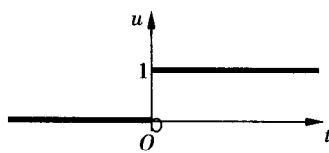


图 0-3

(2) 设正弦交流电的电流强度为

$$i(t) = I_m \sin \omega t \quad (I_m \text{ 为最大电流强度})$$

经过半波整流后, 在一个周期  $(0 \leq t \leq \frac{2\pi}{\omega})$  内, 电流强度(见图 0-4)为

$$i_+(t) = \begin{cases} I_m \sin \omega t, & 0 \leq t \leq \frac{\pi}{\omega} \\ 0, & \frac{\pi}{\omega} < t \leq \frac{2\pi}{\omega} \end{cases}$$

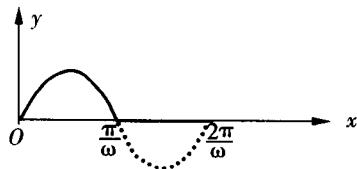


图 0-4

(3) 设  $[x]$  表示不超过实数  $x$  的最大整数, 例如  $[0.99] = 0$ ,  $[\pi] = 3$ ,  $[-\pi] = -4$ , 则称  $y = [x]$  为取整函数(见图 0-5). 这里的“ $[ ]$ ”是一个专用的函数记号, 就像中学数学中用到的函数记号  $\log, \sin$  一样. 它在数论中是有用的, 而在微积分中偶尔会用到它.

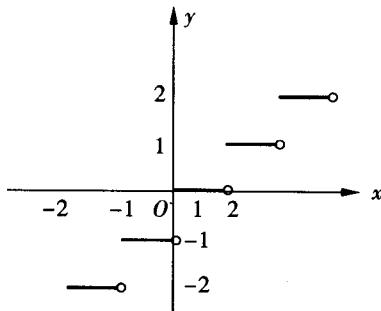


图 0-5

(4) 设  $\{x\} = x - [x]$ . 其中的“ $\{ \cdot \}$ ”也是一个专用的函数记号, 而  $\{x\}$  表示  $x$  的小数部分(见图 0-6), 例如  $\{1.7\} = 0.7$ . 但是,  $\{-1.7\} = 0.3$ , 因为根据定义,  $\{-1.7\} = -1.7 - [-1.7] = -1.7 - (-2) = 0.3$ .

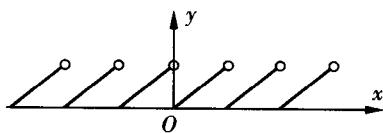


图 0-6

## (5) 函数

$$y = \operatorname{sgn} x = \begin{cases} 1, & x > 0 \\ 0, & x = 0 \\ -1, & x < 0 \end{cases}$$

称为符号函数(见图 0-7), 其中 sgn 是 sign(符号, 记号) 的缩写.

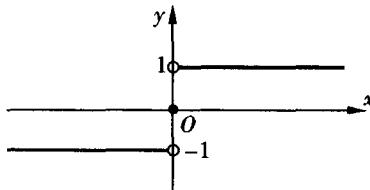


图 0-7

**某些函数的特性** 由于函数的多样性, 不同的函数会呈现出不同的变化状态. 若函数  $f(x)$  的值域  $f(D)$  包含在某个有限区间内, 即

$$A \leq f(x) \leq B \quad (x \in D)$$

则称它为有界函数, 并称  $A$  为它的下界,  $B$  为它的上界. 一个函数可能只有下界, 即  $A \leq f(x)$ , 也可能只有上界, 即  $f(x) \leq B$ . 不是有界函数的函数称为无界函数. 无界函数可能是无下界, 或无上界, 或既无下界又无上界.

**17. 证明:**  $f(x)$  是有界函数 ( $A \leq f(x) \leq B$ ), 当且仅当有正常数  $M$  使  $|f(x)| \leq M$ .

**证** 充分性: 取  $\max\{|A|, |B|\}$ , 则

$$f(x) \leq B \leq |B| \leq M \quad \text{且} \quad f(x) \geq A \geq -|A| \geq -M$$

即

$$-M \leq f(x) \leq M \quad \text{或} \quad |f(x)| \leq M.$$

必要性:

$$A = -M \leq f(x) \leq M = B$$

**奇偶函数** 设函数  $f(x)$  定义在对称区间  $(-a, a)$  或  $[-a, a]$  上. 若满足  $f(-x) = -f(x)$ , 则称  $f(x)$  为奇函数. 例如函数  $x, x^3, \sin x, \tan x$  等. 奇函数的图形关于原点对称(中心对称). 若满足  $f(-x) = f(x)$ , 则称  $f(x)$  为偶函数. 例如  $x^2, x^4, \cos x$  等. 偶函数的图形关于  $y$  轴对称.

**18. 若  $f(x)$  是奇函数, 证明  $f(0) = 0$ .**

**证**  $f(0) = f(-0) = -f(0)$ , 所以  $2f(0) = 0$ , 即  $f(0) = 0$ .

**19. 证明:** 两个偶函数或两个奇函数的乘积都是偶函数; 而一个偶函数与一个奇函数的乘积是奇函数.

**证** 设  $f(x)$  和  $g(x)$  都是偶函数或都是奇函数, 则

$$f(-x)g(-x) = f(x)g(x)$$

或

$$f(-x)g(-x) = [-f(x)][-g(x)] = f(x)g(x)$$

即乘积  $f(x)g(x)$  是偶函数;

对于一个偶函数与一个奇函数的乘积的情形, 不妨设  $f(x)$  是偶函数,  $g(x)$  是奇函数, 则

$$f(-x)g(-x) = f(x)[-g(x)] = -f(x)g(x)$$

即乘积  $f(x)g(x)$  是奇函数.

**20. 验证:**  $f(x) = \log_a(x + \sqrt{x^2 + 1})$  和  $g(x) = \frac{a^x - 1}{a^x + 1}$  都是奇函数.