

17
湖北老解放区
教育史稿

湖北老解放区教育史编委会编

武汉大学出版社

湖北老解放区教育史稿

编辑委员会

主任委员 黄正夏

副主任委员 赵 季

委 员 张 芥 简 文 许 丹

吴芷英 李乐之 郭 欣

孙德华

主 编 赵 季

副 主 编 何辅良

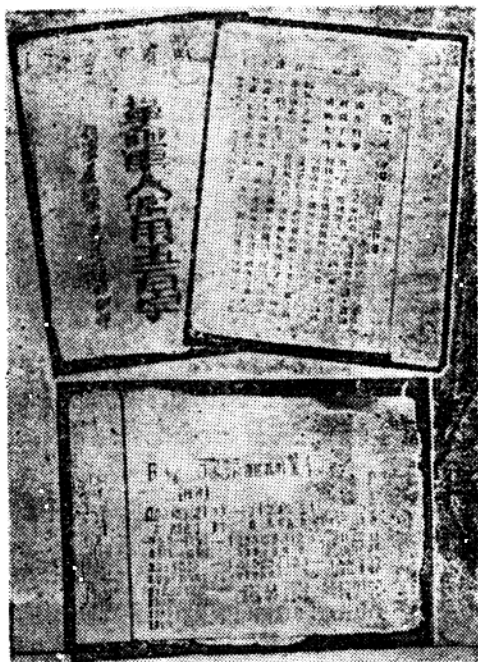
编 辑 霍文达 徐寄群



新四军五师师长、政治委员
兼随营军事学校、抗大十分校校长 李先念 (1940.1.)



中共鄂豫边区党委书记
兼 洪 山 公 学 校 长 陈少敏 (1940.8.)



《革命军人常用五百字》，鄂豫边区二军分
区政治部翻印

《政治一百课》，新四军五师政治部编印

《抗战歌声》第二集，鄂豫边区行署教育
处编

（孝感市赵棚区委供稿）

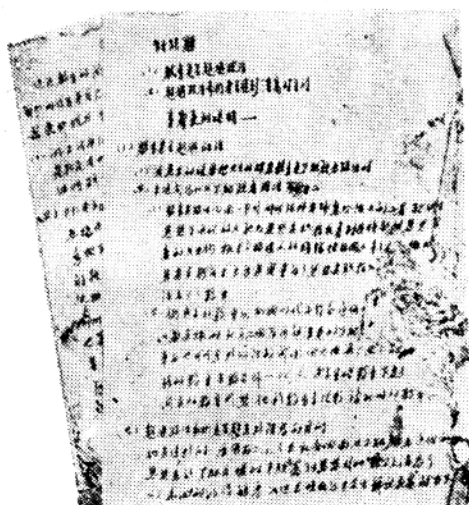


洪山公学中学部的政治课本

(这是崔海元烈士在该校就读时的用书)

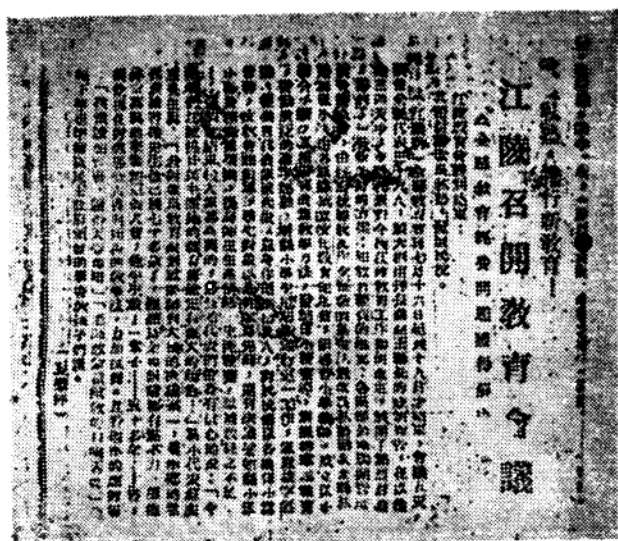
(黄陂县教育志办供稿)

洪山公学1942年教育班学员的学习笔记
(孝感市教育志办供稿)





抗日战争时期鄂豫边区行署
教育处编印之国语教材
（黄陂县教育志办供稿）



《襄河报》刊载的江陵县召开教育会议讨论
“改良私塾推行新教育”的报导(1945.7.)
(潜江县教育志办供稿)



江汉公学第一期五队——孩子队在庆祝济南解放时合影（1948.1）

公債

[illegible][illegible][illegible][illegible]

中華民國三十七年三月十四

中原解放区桐柏行政公署
人民解放军桐柏军区发布的联合布告(1948.3.24)

发扬革命
传统招好
育人工作

许道琦
一九八八年四月

坚持敌后持久抗战
发展人民文化教育
事业是鄂豫边区文
化教育工作的方向

许子威
一九八五年

序

在中共湖北省委的关心和省委副书记王群同志的具体支持指导下，《湖北老解放区教育史稿》编印出版了，这是一件很有意义的事。本书所记述的抗日战争和解放战争两个时期的湖北老解放区的教育工作，是在中共中央中原局和各级党政军的领导下创立和发展起来的。它坚定地贯彻执行了党中央制定的新民主主义的文化教育方针和教育为革命战争和根据地建设服务的方向，为团结抗日、解放全中国作出了重要的贡献，积累了丰富的经验。《湖北老解放区教育史稿》经过编写同志的努力，比较翔实、生动地记述了老解放区教育工作的巨大成就，总结了老解放区教育工作的基本经验，这对今天深化教育改革、进行两个文明建设提供了重要借鉴，同时它也是对青少年进行爱国主义教育和革命传统教育的好教材。作为曾经在边区教育战线工作过的一名老战士，我读了这本书感到无比亲切，仿佛又回到了当年那种紧张、激烈、多彩多姿的教育生活中去了，感奋、欣慰之情不禁油然而生。

湖北老解放区教育工作取得的巨大成绩，正如本书所记述的那样，是在抗日战争和解放战争中，在先后包括湖北的44个县的抗日根据地和解放区的范围内，举办了各种革命干部学校和训练班，为军队和地方培训了约二万五千余名干部，广泛开展了社会教育，动员人民群众参军支前，恢复和发展了中小学教育。它为中华民族的解放、为人民共和国的诞生培养了各种人才，其中许多人经过革命战争的考验和实际工作的锻炼，成长为新中国的优

秀建设者，至今仍战斗在党和国家的各个领导岗位上。正如1942年2月新四军五师师长兼校长李先念同志在抗大十分校开学典礼的贺词中所说：“抗大十分校在边区抗日人民四年艰苦的胜利斗争中诞生了，它是边区人民四年英勇斗争的成果，而它又将是最后战胜日本帝国主义的鄂豫边民族英雄的摇篮。”“它是鄂豫边英雄儿女的‘萃英堂’，新中国的‘育才院’。”李先念同志的讲话，不仅是对抗大十分校，也是对整个边区教育工作的勉励和期望。经过边区广大教育工作者和人民群众艰苦奋斗，共同努力，李先念同志的预言在抗大十分校和全边区教育工作中得到了具体实现。湖北老解放区教育工作的光辉业绩理应载入史册，传诸后世。

湖北老解放区的教育工作，继承和发扬了苏区教育的优良传统，十分注重学习陕甘宁和华北、华中各解放区的经验，并从湖北各根据地的实际出发，创造了自己的经验。这些经验是：按照党中央的教育方针，教育为革命战争和民主根据地建设服务，与生产劳动紧密结合，加强党对教育工作的领导，坚持理论联系实际的原则和生动活泼的教学方法。在执行党的知识分子政策和统一战线政策方面，也做出了出色的成绩，表现在：以教育为阵地，以学校为熔炉，积极开展同广大爱国民主人士的团结合作，深入进行革命思想教育，争取了大批青年知识分子到解放区工作或学习。“到解放区去”，“到鄂豫边区去”，“到中原去”，在中南、西南广大地区的知识分子中形成了投奔革命的洪流。历史充分证明：中国革命没有知识分子参加是不能成功的；中国革命没有教育工作是不能获得胜利的。

赵紫阳同志在中国共产党第十三次代表大会政治报告中强调指出：“百年大计，教育为本。”要求认真执行“教育为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的基本方针。《湖北老解放区教育史稿》的出版，将为深化教育改革，为建设有中国

特色的社会主义教育事业作贡献。老解放区的优良传统和革命精神必将发扬光大。

《湖北老解放区教育史稿》是集体智慧的结晶。早在80年代初，从事过湖北老解放区教育工作的部分同志就开始酝酿编写一部反映湖北老解放区教育的书。此后，在各地党史和教育部门的助下，在新四军五师战史编辑室和湖北省教育志办公室做了大量资料收集工作的基础上，本书编辑委员会和写作班子于1986年协式成立并开展工作，编委会成员大都是从事过湖北老解放区教育工作的同志，他们对编写这部书充满热情，积极提供史料，畅谈从事革命教育工作的感受，认真审校书稿，保证了本书忠实地再现湖北老解放区教育的面貌。编写人员本着实事求是的原则，作了大量调查研究、考察核实的工作，并抓紧时间，精心编撰。初稿出来后，又多方征求意见，反复修改，使本书基本上达到了编写要求：史料准确扎实，体例结构合理，行文准确晓畅，叙述生动明快。

湖北老解放区的教育是在战争年代环境动荡的情况下进行的，许多珍贵的史料因此被毁或散失，加之时间又过去了这么久，因此，有些资料还有待进一步挖掘，观点也须进一步提炼与深化。我们相信，在党史和教育史研究工作者的继续努力下，有关湖北老解放区教育史的新的研究成果必将陆续问世。

黄 正 夏

1988年4月

湖北省解放區教
育史稿

李先念

一九五一年三月廿日

目 录

总 述.....	(1)
----------	-------

一、为发动抗日游击战争准备干部.....	(2)
----------------------	-------

二、鄂豫边区抗日民主根据地的开创、发展、 巩固和扩大.....	(4)
------------------------------------	-------

三、鄂豫边区根据地的教育.....	(7)
-------------------	-------

四、中原解放区.....	(12)
--------------	--------

五、湖北解放区的教育.....	(14)
-----------------	--------

上篇 抗日战争时期.....	(24)
----------------	--------

第一章 准备游击战争的三个干部摇篮.....	(23)
------------------------	--------

一、七里坪训练班.....	(24)
---------------	--------

二、汤池训练班.....	(28)
--------------	--------

三、竹沟教导队.....	(36)
--------------	--------

第二章 军队教育.....	(44)
---------------	--------

一、人民军队是个大学校.....	(44)
------------------	--------

 继承红军优良传统 重视教育训练 五师政治
 工作会议 政治教育 发动全师文化学习运动

二、军队在职干部的学习.....	(49)
------------------	--------

 对在职干部学习的安排 一个营教导员的工作

三、抗大第十分校.....	(51)
---------------	--------