

孙克凡 · 编著

高考视唱

500首



人民音乐出版社

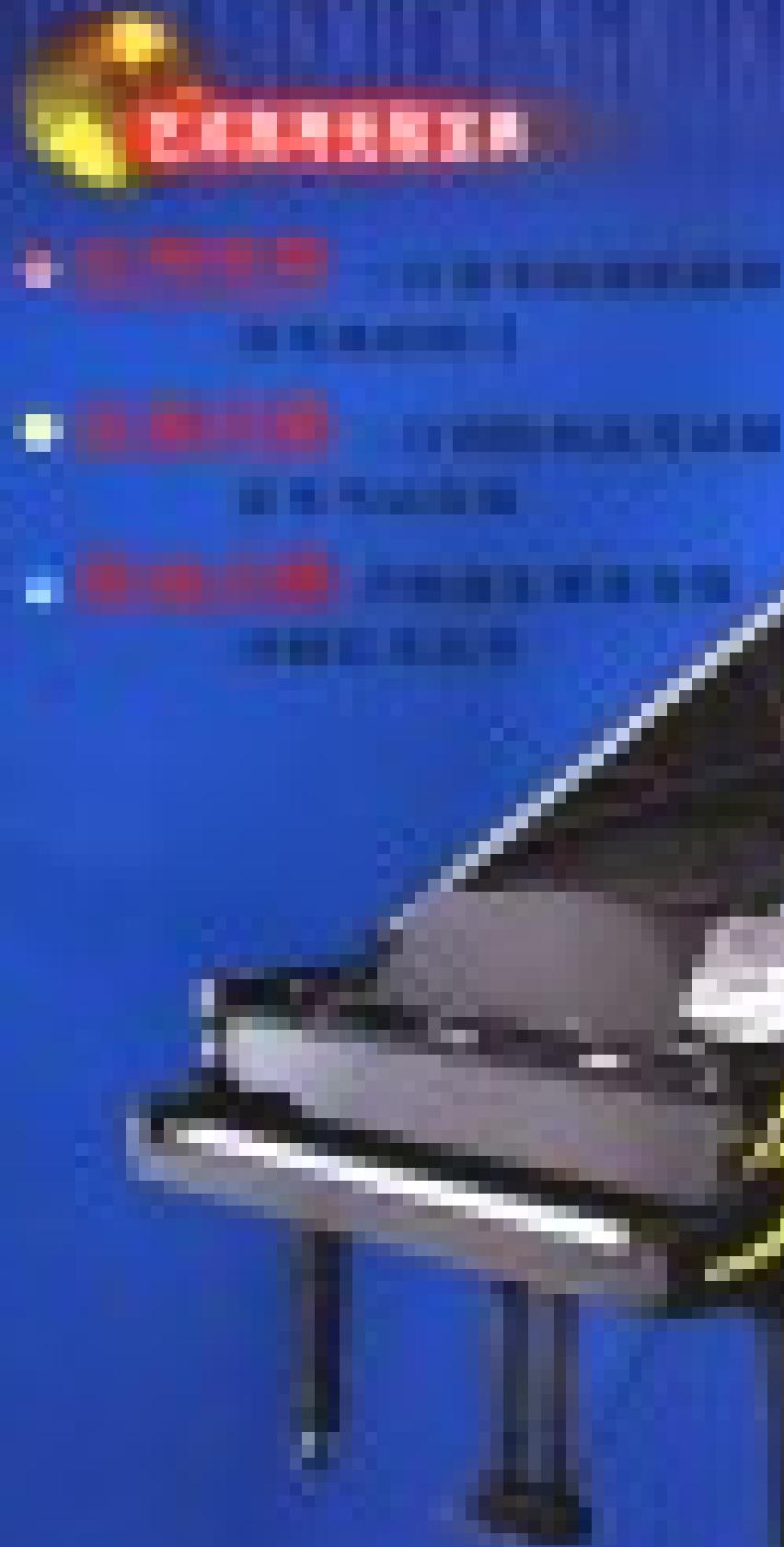


艺术高考无敌宝典

- **名师指导** 三百条考前视唱模拟
夯实基础练习
- **五类试卷** 二百例院校高考试题
荟萃考试真谛
- **画龙点睛** 声歌器乐理论音教
冲刺艺术高考



高
清
空
間
圖
像





艺术高考无敌宝典

孙克凡·编著

高 考 视 唱 500 首



人民音乐出版社

Adagio ($\text{♩} = 40$)



Sostenuto ($\text{♩} = 70$)



图书在版编目 (CIP) 数据

高考视唱 500 首 / 孙克凡编著. - 北京: 人民音乐出版社, 2005. 6
(艺术高考无敌宝典)
ISBN 7 - 103 - 03006 - 5

I. 高… II. 孙… III. 视唱练耳 - 高等学校 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. J613. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 009675 号

责任编辑: 张 辉

责任校对: 沙小军

人民音乐出版社出版发行

(北京市海淀区翠微路 2 号 邮政编码: 100036)

[Http://www.rymusic.com.cn](http://www.rymusic.com.cn)

E-mail: copyright@rymusic.com.cn

新华书店北京发行所经销

北京海淀五色花印刷厂印刷

787 × 1092 毫米 16 开 11 印张

2005 年 6 月北京第 1 版 2006 年 7 月北京第 2 次印刷

印数: 5,041—10,060 册 定价: 19.00 元

版权所有 翻版必究

凡购买本社图书, 如有缺页、倒装等质量问题

请与本社出版部联系调换。电话: (010)68278400

序

视唱练耳,又称基本乐科(基本音乐学科的简称),是每一个有志于学习音乐者的必修音乐理论、技术基础课程。

由于视唱练耳课与音乐基础理论知识是一对密不可分的、一脉相通的学科,即音乐理论指导视唱练耳课程的学习和实践,视唱练耳又把音乐理论付诸以实践(以主科的音乐语言、语汇进行表达、表演),因而学习视唱练耳是十分重要的。此外,还必须结合主科(学习声乐,中、西各种乐器,音乐理论作曲及指挥等主科)提前或同步进行学习,才能收到相辅相成的学习效果与成绩。

有见于上述原因,孙克凡副教授在他教学的百忙中,以丰富的教授视唱练耳课的经验,选编了中、外有关曲例,并按学习需要作曲,编著了这本《高考视唱 500 首》一书。该教材直接针对视唱考题,旨在以短小的视唱练习,集中考题中的难点,让学生在有限的时间里攻克变化音、离转调及复杂节奏等音乐技巧,助准备投考音乐院校的考生们一臂之力,为考生今后的音乐之路奠定良好的基础。

此外,本书亦可作为音乐学习者视谱即唱的视唱练习之用,同时还可作为音乐院校学生的视唱教材。

赵方幸

2004 年 11 月 2 日 北京

前　　言

有人说：“音乐是打开人类智慧大门的钥匙，而视唱练耳则是打开音乐大门的钥匙”，可见这一课程的重要性。正因为如此，在视唱练耳的故乡法国，多数的音乐学院已将此课命名为音乐能力培养课，要求所有报考音乐专业（现在已扩展到影视、舞蹈等专业）的考生必须具备这种能力。视唱作为本课程的三个教学环节（包括听写、听觉分析）之一，是我们在这里论述的重点。

当一些专业相当好的考生因视唱练耳而落榜（多数学校是视唱练耳一票否决制），在音乐道路上偃旗息鼓时，我每每为此扼腕不止。更令人苦恼的是在我国众多的视唱教材中，都是以调性训练的视唱为主，即按照升降号的多少排序，无临时变化音的调性训练。每条视唱短的两三行，长则多达十几行或更长。这对于高中三年级的学生来讲，他们的时间是绝对不允许的。“多唱则善听”，音乐学习需要大量的积累。就目前情况而言，即使用功的学生下了很大的功夫唱好了，但和音乐院校招生简章上所要求的“两升两降内带有变化音”、“三升三降内带有变化音”的要求又是脱节的。因为调性训练的视唱尚未达到变化音这个程度，因而还是不能完成考题。阅读过大量各音乐、艺术院校的视唱考题就会发现，考题其实并不很难，最短的只有四小节，多数为八至十六小节，个别专业的有二十几小节。只是其难点非常集中，且带有跳进及较复杂节奏，教师在辅导学生时往往很难找到此类型视唱。无奈之下，笔者开始根据从事视唱练耳教学二十多年的实践经验，有针对性地就模拟考题进行了编选，将视唱反复提炼、浓缩，编写了这本最短的视唱只有三小节、大部分为八小节的视唱教材。通过多年在学生中运用、实践的检验，效果很好，矛盾也迎刃而解，使他们在短时间内“闻千曲而后晓声”，众多的学生考入了中央及地方的各类音乐、艺术院校。

由于各院校考题内容、手法、程度不尽相同，这里将本教材粗分为：

1. 师范类大专、成人教育：应重点练习无升降号的各条练习；
2. 声乐、民乐、管乐、音乐学、音教本科：应重点练习无升降至一升一降的各条练习；
3. 钢琴（键盘）、弦乐：一升一降至两升两降；
4. 作曲、理论、指挥：两升两降至三降四升。

这里提醒考生的是要提高对本课程的重视程度，增强自信心。往往越不敢唱越唱不准。学

习中始终强调一个听字,听乃乐之本也。为此特提出三个注重:

1. 注重良好的乐句、乐感的培养,最好先默唱以训练内心听觉,因为“乐起于声而始于心”。
2. 注重节拍(强调指挥图示)节奏的准确、均匀,因为“七分锣鼓三分唱”。
3. 注重视唱的完整性,在调性稳定的基础上区分调式音与变化音。困难时慢速,尽量少弹琴或不弹琴,因为“鼓要打在点上,笛要吹在眼上”。

在本教材的编写过程中,我的两位恩师(中央音乐学院赵方幸先生和西安音乐学院王光耀先生)对本教材的编写给予了我大力支持,在此表示由衷的谢意。同时也向书中第二部分“各音乐、艺术院校试题举例”中的各位同行作者表示感谢!并祝音乐学子梦想成真!

本教材还可作为音乐、艺术院校变化音、转调体系的视唱或听写教材。也适用于广大音乐工作者及爱好者。

编者水平及眼界有限,诚望读者和同行多提意见,以便更正。

孙克凡

2004年11月22日

目 录

前 言 (1)

第一部分 高考模拟视唱练习

(一) 无调号的各调式练习	(3)
(二) 一个升号的各调式练习	(27)
(三) 一个降号的各调式练习	(44)
(四) 两个升号的各调式练习	(64)
(五) 两个降号的各调式练习	(75)
(六) 三个升号(四降)的各调式练习	(82)
(七) 三个降号(四升)的各调式练习	(86)

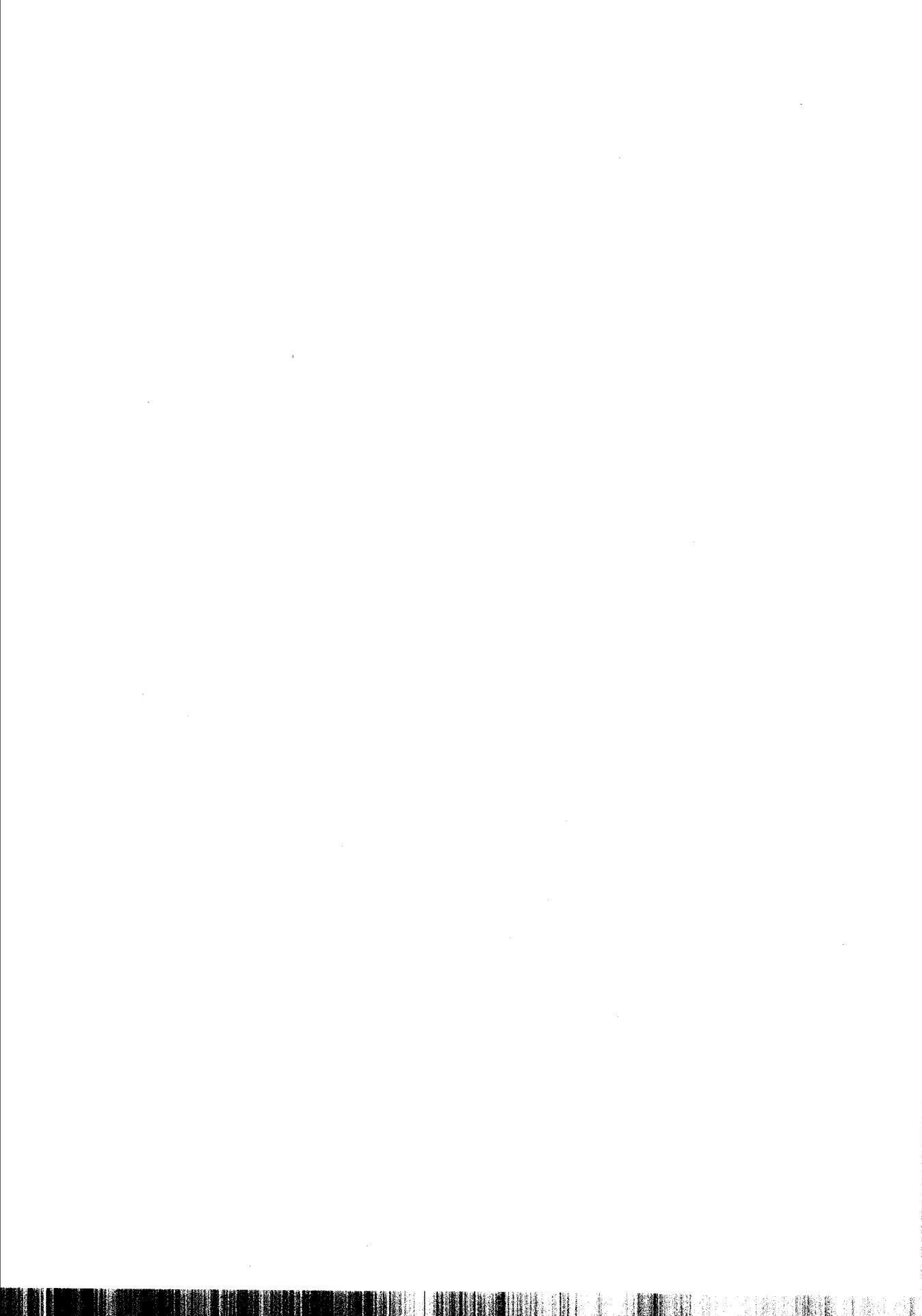
第二部分 音乐学院及艺术、师范院校音乐系视唱考题

(一) 视唱考题 1(适用于“音教”大专、成人教育专业)	(91)
(二) 视唱考题 2(适用于声乐、民乐、管乐、打击乐、音乐学、“音教”本科专业)	(98)
(三) 视唱考题 3(适用于钢琴、键盘、弦乐专业)	(122)
(四) 视唱考题 4(适用于作曲、理论、指挥、音响导演、视唱练耳专业)	(143)
(五) 视唱考题 5(中央音乐学院视唱练耳专业试题)	(160)

后 记 (167)

第一部分

高考模拟视唱练习



(一) 无调号的各调式练习

Moderato ($\text{♩} = 80$) 克凡

1.

注：大调上行半阶音练习。

Sostenuto ($\text{♩} = 80$) 克凡

2.

注：大调下行半阶音练习。

Sostenuto ($\text{♩} = 80$) 克凡

3.

注：小调上行半阶音练习。

Sostenuto ($\text{♩} = 80$) 克凡

4.

注：小调下行半阶音练习。

Moderato ($\text{♩} = 52$) 克凡

5.

注：上助音练习（两音之间的变化音）。

Moderato ($\text{♩} = 58$)

克凡

6.

注：下助音练习（两音之间的变化音）。

Moderato ($\text{♩} = 104$)

谢珊

7.

Moderato ($\text{♩} = 106$)

克凡

8.

Moderato ($\text{♩} = 90$)

谢珊

9.

• 4 •

《视唱教程》
亨利·雷蒙恩
(法) 古斯塔夫·卡卢利

Lento ($\text{♩} = 84$)



$\text{♩} = 102$

谢 珊



Moderato ($\text{♩} = 80$)

(俄) 勃兰切尔



$\text{♩} = 60$

克 凡



$\text{♩} = 100$

克 凡



Andante ($\text{♩} = 58$)

克 凡



16. 
克凡

17. 
黄自


郑敏

18. 
郑敏

19. 
克凡

20. 
〔俄〕柴科夫斯基



Moderato ($\text{♩} = 80$)

〔苏〕杜纳耶夫斯基



$\text{♩} = 89$

《第一钢琴协奏曲》
〔匈〕李斯特



$\text{♩} = 94$

谢珊



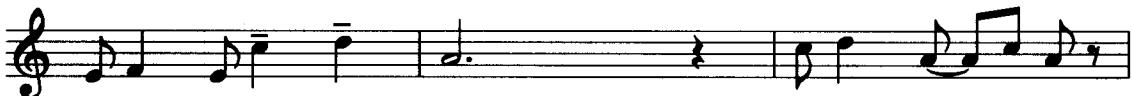
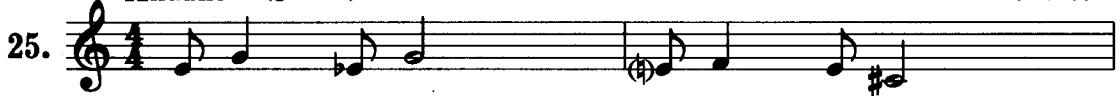
Moderato ($\text{♩} = 102$)

克凡



Andante ($\text{♩} = 90$)

黄明智



$\text{♩} = 86$

〔俄〕拉都兴



$\text{♩} = 94$

谢珊



$\text{♩} = 69$

〔俄〕拉都兴



Sostenuto ($\text{♩} = 80$)

郑敏



佚名

30. A musical score for a single instrument. The tempo is indicated as $\text{♩} = 65$. The key signature is one sharp. The music consists of two measures. The first measure contains eighth notes and sixteenth notes. The second measure contains eighth notes and sixteenth notes. The score ends with a double bar line.

谢珊

31. A musical score for a single instrument. The tempo is indicated as $\text{♩} = 65$. The key signature is one sharp. The music consists of two measures. The first measure contains eighth notes and sixteenth notes. The second measure contains eighth notes and sixteenth notes. The score ends with a double bar line.

克凡

32. A musical score for a single instrument. The tempo is indicated as Allegretto ($\text{♩} = 104$). The key signature is one sharp. The music consists of two measures. The first measure contains eighth notes and sixteenth notes. The second measure contains eighth notes and sixteenth notes. The score ends with a double bar line.

A continuation of the musical score for 'Ke Fan'. It shows the beginning of a new section with a treble clef and a key signature of one sharp. The music consists of four measures of eighth notes and sixteenth notes.

A continuation of the musical score for 'Ke Fan'. It shows the beginning of a new section with a treble clef and a key signature of one sharp. The music consists of four measures of eighth notes and sixteenth notes.

A continuation of the musical score for 'Ke Fan'. It shows the beginning of a new section with a treble clef and a key signature of one sharp. The music consists of four measures of eighth notes and sixteenth notes.

A continuation of the musical score for 'Ke Fan'. It shows the beginning of a new section with a treble clef and a key signature of one sharp. The music consists of four measures of eighth notes and sixteenth notes.

《二部视唱》

[苏]斯波索宾

Moderato ($\text{♩} = 99$)
33. A musical score for two voices. The tempo is indicated as Moderato ($\text{♩} = 99$). The key signature is one sharp. The music consists of two measures. The first measure contains eighth notes and sixteenth notes. The second measure contains eighth notes and sixteenth notes. The score ends with a double bar line.

A continuation of the musical score for 'Two-Part Sight Singing'. It shows the beginning of a new section with a treble clef and a key signature of one sharp. The music consists of four measures of eighth notes and sixteenth notes.

A continuation of the musical score for 'Two-Part Sight Singing'. It shows the beginning of a new section with a treble clef and a key signature of one sharp. The music consists of four measures of eighth notes and sixteenth notes.