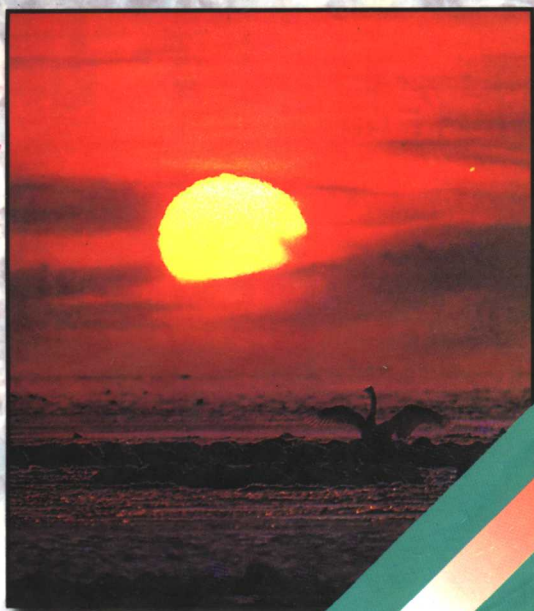


● 现代科技与人文大观

利剑与天平 ——法律

乔伟 主编



中国华侨出版社

现代科技与人文大观

利剑与天平——法律

乔伟 主编

中国华侨出版社

京新登字 190 号

图书在版编目(CIP)数据

利剑与天平——法律/乔伟主编. —北京:中国华侨出版社,1995. 12
(现代科技与人文大观)

ISBN 7-80120-039-X

I. 利… II. 乔… III. 法律—基本知识 IV. D9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 15837 号

现代科技与人文大观——利剑与天平——法律

主 编/乔伟

责任编辑/刘箴言

封面设计/李呈修

责任校对/雷一平

经 销/新华书店总店

印 刷/北京市密云春雷印刷厂印刷

开本/787×1092 毫米 1/32 印张/6.75 字数/138 千

版次/1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

中国华侨出版社

北京朝阳区西坝河东

邮政编码:100028

里 77 号楼底商 5 号

ISBN 7-80120-039-X/Z · 17

定价:7.60 元

前 言

青少年是祖国的未来与希望，肩负着实现四化、振兴中华的历史重任。为了把自己真正培养成为有中国特色的社会主义建设者，我们青年人必须像邓小平教导的那样，做一个“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。为达此目的，青少年在学好各项专业技能的同时，应当学习法律知识，增强法律观念。法律是规范人们行为的准则，只有掌握一定的法律知识，分清了什么行为是合法的，什么行为是违法的，人们在社会活动中才能由盲目走向自觉，才能使自己养成遵纪守法的观念和习惯。既有远大的理想，又有守法的意识，这是现代青年都应具备的素质。当然，我们学习法律知识，不仅为了自身做到遵纪守法，还要学会运用法律手段来捍卫自己的合法权益，向各种各样的违法行为做斗争。只有全体公民都做到了知法、懂法、用法，把遵纪护法变成自觉的行动准则，建设法制国家的目标才能实现。

为了帮助青少年学习法律知识，我们编写了这本书。法学是一个包罗众多法律部门的庞大家族，分枝细密，内容浩繁，穷毕生之精力也只能在某一门法律的研究中取得突出的成绩，而不可能成为法学方面的通才。考虑到初学法律的具体情况和法学本身的特点，我们在撰写本书时确定采用删繁就简的办法，选取每门法律中的几个最基本的问题加以介绍，

力求深入浅出，通俗易懂，把科学性与趣味性结合起来，希望它能成为青年人初学法律的一本好读物。

本书由山东大学法学院部分教师集体编写。“法的一般原理”由乔伟撰稿，“宪法”由王德志撰稿，“行政法”由肖金明撰稿，“刑法”由谢望原撰稿，“民法”由刘士国撰稿，“婚姻法”由王丽萍撰稿，“经济法”由李洪武撰稿，“行政诉讼法”由柳砚涛撰稿，“民事诉讼法”由刘宝玉撰稿，“刑事诉讼法”由吕文江撰稿，“国际法”由郝明金撰稿，“对未成年人的法律保护”由李致远撰稿。全书由乔伟统稿审定。

由于法律本身所具有的条文化的特点，再加上我们这些从事教学与科研的人不善于形象思维，所以心有余而力不足，仍然与创作的初衷有较大的差距，没有完全满足读者的期望与要求，这是应当表示歉意的。无论如何，我们编写此书，从体系到内容，都是一种尝试与探索，如果它能在帮助青少年学法方面起到“引导入门”的作用，我们的目的也就达到了。

在该书出版之际，谨志如上数语，是为序。

乔 伟

1995年元月于山东大学

博覽群書
養心益智

癸酉夏
柳斌



科学技术是第一生产力，发展生产力就必须重视科学技术的现状和发展方向的知识普及。但现代科学技术门类繁多，发展迅速。很多现代科学技术都是历经本世纪几代专家学者通过毕生劳动累积起来的知识形成的。据多年统计说明：在20世纪90年代中，现代科学技术成果和知识的累积量，每隔10年翻一番，但到90年代初期，不仅知识的广度和深度已有很大的变化，而其累积发展速度也已增加到只要三年就能翻一番了。怎样全面普及这样庞大繁复的现代科学技术知识，就成了我们技术人员的新课题。中国华侨出版社组织我国科技人员编写的一套《现代科技与人文大观》科普丛书，就是一个很好的尝试。

这部丛书的读者对象是广大市民、干部和~~学生~~学生，市民和干部在现代化生活和生产建设中将遇到各种各样的现代科技问题。广大中学生在以后的高等教育中也将深入学习各种现代化科技知识。对于他们所需要的知识而言，也将是多方面的。首先要求对这些知识有直接的和用常识判断能理论其本质的说明

钱伟长为本丛书所作总序手迹(局部)

《现代科技与人文大观》丛书编委会

主 编：崔惟琳 潘承洞
副 主 编：王恩大 乔幼梅
常务副主编：林 光

编 委（按姓氏笔划为序）：

王 珺	王秉玉	王谦身	孔祥铸	卢浩泉
李秋零	印永嘉	吕志孔	乔 伟	伊学农
刘宗寅	杨月强	杨尊田	毕庶本	毕德成
吴受琚	言静霞	宋世军	宋腾甲	张爱民
陈鹏万	赵晓康	岳 平	胡作玄	郭金铸
高师宁	曹淑贞	曹盛林	傅根清	薛正安

《现代科技与人文大观》丛书总序

科学技术是第一生产力，发展生产力就必须重视科学技术的现况和发展方向的知识普及。但现代科学技术门类繁多，发展迅速。很多现代科学技术都是历经本专业的几代专家学者通过毕生劳动累积起来的知识形成的。据多年统计说明：在20世纪30年代中，现代科学技术成果和知识的累积量，每隔10年翻一番，但到90年代初期，不仅知识的广度和深度已有很大的变化，而且其累积发展速度业已增加到只要三年就能翻一番了。怎样全面普及这样庞大繁复的现代科学技术知识，就成了我们技术人员的新课题。我国科技人员编写的这套《现代科技与人文大观》科普丛书，就是一个很好的尝试。

这部丛书的读者对象是广大市民、干部和学生。市民和干部在现代化生活和生产建设中将遇到各种各样的现代科技问题，广大中学生在以后的高等教育中也将深入学习各种现代化科技专业知识，对于他们所需要的知识而言，也将是多方面的。首先要求对这些知识有直接的和用常识判断能理解其本质的说明，并不像长期从事某项专业的专家那样，常常要用一大堆专业语言和严格的逻辑推理才能说明的知识。我们深信，最先进的和最重要的科技成果常常可以用简明和直接的语言说明，它们在本质上常常并不复杂难懂，不一定要拐弯抹角才能说明，更不是像有些科普工作那样，由于上述

要求，而只停留在那些老生常谈，浅显易明的内容之中。《现代科技与人文大观》坚持这一要求和特色。执笔者都是各领域的专家教授，我们感谢他们在这一方面的努力和赏识。

出版社在这一方面努力解决了组织人选的问题，能在这样广泛的问题选用这样大批的专家教授来从事这一繁重工作，并不是一件轻而易举的事情。另外，书中采用了分列小题目，独立进行说明的方法，避免了冗长繁琐，读起来比较简明扼要，轻松愉快。

最后，组织出版本书的原意是针对青少年学生的，但由于内容较为新颖充实，建议大学生和各项专家读一读也不无裨益。在各学科飞速发展，相互渗透的时代，能开阔视野，借机攻专，而得到突破性成果的，已屡见不鲜。

本丛书还有人文科学部份，在文理渗透如此广泛的时代，这些材料不论对人文科学或自然科学而言，都同样能给读者很多启发。总之，这是科普工作的一个很好尝试，现向社会推荐普及，从这一工作动机看，无疑一定是利国利民，也有利于现代化的。

钱伟长 1995年3月22日

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

法的一般原理

1. 法是怎样产生的	(1)
2. 法代表了谁的意志	(4)
3. 法具有什么样的规范性	(7)
4. 作为公民,你知道你的权利和义务是什么吗 ..	(10)
5. 社会主义法律体系是如何构成的	(12)
6. 治国安邦的重要武器 ——法	(16)
7. 社会主义市场经济与法制建设有关系吗	(19)
8. 法的生命力从哪里来	(21)

宪法——国家的根本法

9. 宪法是规范谁的	(25)
10. 宪法怎样起规范作用	(27)
11. 宪法与商品经济有关系吗	(28)
12. 谁来监督宪法实施呢	(30)
13. 违宪与一般违法有什么区别	(32)
14. 我国的权力是怎样分工的又是如何制约的	(34)
15. 公民平等权指什么	(36)
16. 特别行政区的法律地位	(38)

行政法——调整行政关系的法律

- 17. 一个特殊的法律部门 (40)
- 18. 行政法的基本原则 (41)
- 19. 国家公务员制度 (43)
- 20. 行政机关有没有立法的资格 (45)
- 21. 行政许可与解除法律禁止 (46)
- 22. 行政处罚的罚则 (48)
- 23. 强制履行义务 (50)
- 24. 在行政系统内部“打官司”
——行政复议 (52)

刑法——规定犯罪与刑罚的法律

- 25. 古老而充满生机的法律
——刑法 (54)
- 26. 什么样的情况算是犯罪了 (56)
- 27. 刑事责任年龄与责任能力 (58)
- 28. 什么是故意与过失犯罪 (60)
- 29. 与人争斗后服毒自杀应追究对方刑事责任吗
——行为与为害结果 (62)
- 30. 怎样正当防卫及紧急避险 (63)
- 31. 怎样才算犯罪未遂及犯罪中止 (66)
- 32. 在什么情况下施用刑罚 (68)

民法——调整平等主体间财产与人身关系的法律

- 33. 仅次于圣经的法律
——民法 (72)

34. 生与死有法律标准吗	(74)
35. 什么是法人	(77)
36. 法律上的分身术	
——代理制度	(79)
37. 你的, 我的, 他的	
——所有权的功能	(81)
38. 合同	
——社会连系的纽带	(82)
39. 云南卷烟厂为什么花 180 万元买下“红梅”商标	
——谈专利权与商标权	(85)
40. 财产继承准优先	(86)

婚姻法——调整婚姻家庭关系的法律

41. 青少年应树立什么样的婚姻恋爱观	(88)
42. 婚姻自由, 一夫一妻	
——我国的婚姻家庭制度	(89)
43. 订婚有法律效力吗	(91)
44. 法定结婚的年龄和条件是什么	(93)
45. 家庭成员的权利义务是什么	(94)
46. 谈离婚	(97)
47. 离婚后的子女、财产和生活	(99)

经济法——调整市场经济关系的法律

48. 经济合同怎样订立才具有法律效力	(103)
49. 有限责任公司与股份有限公司	(105)
50. 公平市场交易, 反对不正当竞争	(107)
51. 消费者如何用法律保护自己的权益	(109)

52. 什么是专利及怎样申请专利 (111)
53. 商标及如何保护商标权 (113)

行政诉讼法——审理行政案件的“操作规程”

54. 对所受到的行政处罚不服怎么办
——行政诉讼 (117)
55. 一个行政案件应由哪个法院受理
——行政诉讼管辖 (122)
56. 行政诉讼依法由哪些人参加 (123)
57. 人民法院审查被诉的范围有哪些 (126)
58. 人民法院如何进行行政判决 (127)
59. 行政机关侵权的赔偿责任 (129)

民事诉讼法——审理民事、经济案件的“操作规程”

60. 发生遗产继承纠纷怎么办
——谈民事诉讼与民事诉讼法 (131)
61. 民事纠纷当事人向哪个法院提起诉讼 (133)
62. 什么是当事人，其诉讼权利和义务是什么 (135)
63. 当事人须提供什么样的证据 (138)
64. 民事案件的审判程序是什么 (139)
65. 什么是生效裁判，裁判生效后义务人不履行怎么办
..... (144)

刑事诉讼法——刑事案件的“操作规程”

66. “打刑事官司”
——刑事诉讼法 (146)
67. 刑事案件由谁来管

——刑事诉讼管辖	(147)
68. 为什么有时侦查、审判人员不得参加侦查、审判	
——刑事诉讼的回避	(148)
69. 况钟为什么断定青楼女子不是杀人凶手	
——刑事诉讼证据	(149)
70. 刑事诉讼为什么公开审判	(150)
71. 被告人都有辩护权吗	
——刑事诉讼的辩护	(151)
72. 对案犯嫌疑分子拘留是刑罚吗	
——刑事诉讼的强制措施	(153)
73. 被告人对第一一审判决不服可以上诉吗	
——两审终审制	(155)

国际法——调整国家间关系的法律

74. 什么是国际法	(157)
75. 国家的基本权利和义务是什么	(159)
76. 互相尊重国家主权和领土完整	(161)
77. 互不干涉内政与国际交往	(163)
78. 公海自由指什么	(164)
79. 世界最大的国际组织	
——联合国	(165)
80. 为什么说条约必须遵守	(168)
81. 和谈、对话	
——和平解决国际争端	(169)

未成年人保护法——对少年儿童的法律保护

82. 祖国的未来与希望	
--------------	--

——对青少年的关心保护	(171)
83. 为什么要立未成年人保护法	(174)
84. 孩子在家庭中也可以受法律保护吗	(176)
85. 学生、儿童在学校应受到什么保护	(179)
86. 少年儿童应受到的社会保护	(182)
87. 对未成年人的司法保护	(184)
88. 若侵犯未成年人合法权益应承担什么法律责任	(187)
89. 少年儿童如何运用法律手段保护自己	(191)

法的一般原理

“法的一般原理”是讲法的基础知识。学法时只有先掌握法的一般原理，才能为学好各部门法打下基础。在“法的一般原理”部分，我们要回答的问题是：法的起源、法的本质、法的特征、法的内容、法的体系和法的作用等有关法与法律的一般理论问题。通过对法的一般原理的学习，可以对法有一个基本的认识。

1. 法是怎样产生的

什么是法？法是体现统治阶级意志由国家机关批准或认可的并以国家强制力保证其实施的规范人们行为准则的总称。人们在日常生活中，要参加各种各样的活动，有政治的、经济的、文化的和社会的各种活动。人们在这些活动中，总要自觉地或不自觉地遵守一定的规则。这些规则可以分为两大类：一类是道德规范，一类是法律规范。道德规范主要靠人们的自愿来维持，违反道德准则的人要受舆论的谴责；而法律规范则由国家强制力保证其实施，违反法律的行为都要承担一定的法律责任。

作为强制人们遵守的法律规范，并不是从来就有的。在人类历史上曾经有过不需要国家与法律，而且根本不知道国