

诚心推荐

一套值得收藏的高效词汇记忆工具

# 频度英语

## FREQUENCY ENGLISH

✓ 高效进阶词汇

◆ 编著 频度英语研究中心

# 2500

赠送

配套词汇  
标准读音

适合

- 中考高考英语
- 大学英语初级
- 公共英语初级
- 基础英语学习者

Begin with



从 **The** 开始

电子科技大学出版社

频度英语丛书系列

# 频度英语

高效进阶词汇 2500

(高考新大纲)

|    |          |         |
|----|----------|---------|
| 顾问 | 黄河清      | 李钺言     |
| 主编 | 李鹏       |         |
| 编著 | 频度英语研究中心 |         |
|    | 牛丽霞      | 李蕾 程璐   |
|    | 郭菁菁      | 李晓洁 周玉泉 |
|    | 陈亮       | 陈新稳     |
| 审读 | 崔勇       |         |

电子科技大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

---

频度英语高效进阶词汇 2500/频度英语研究中心编.  
—成都:电子科技大学出版社,2004.9  
ISBN 7-81094-683-8

I. 频... II. 频... III. 英语—词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 096903 号

---

## 频度英语高效进阶词汇 2500

频度英语研究中心 编著

---

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 出 版  | 电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号)   |
| 责任编辑 | 陈松明                     |
| 发 行  | 新华书店经销                  |
| 印 刷  | 北京通州皇家印刷厂               |
| 开 本  | 787mm × 1092mm 1/42     |
| 印 张  | 16.5                    |
| 字 数  | 350 千字                  |
| 版 次  | 2004 年 10 月第 1 版        |
| 印 次  | 2004 年 10 月第 1 次印刷      |
| 书 号  | ISBN 7-81094-683-8/H·22 |
| 印 数  | 1-10000 册               |
| 定 价  | 20.00 元                 |

---

■版权所有 侵权必究 敬告读者 勿购盗版■

本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

**“记单词”的最根本难点是效率低和难以持之以恒、坚持到底。**

**《频度高效进阶》提供了一种简单易行,建立在科学分析基础上的创新记忆方法,使单词记忆系统化,每个人都能够顺利突破上万词汇,不再需要为考试突击单词。**

**建议您使用之前,花十分钟的时间阅读本书导言、前言、和书末的后记,了解频度英语的诞生过程。理解了“频度”的作用之后,您也许会发现适合自己的“频度记忆”方法,获得更好的学习效果。**

**《频度英语》吸引我的地方就是:它的方法与理论是很有道理的,那些构词法\派生法记忆其实也还是死记硬背,而且背了一堆毫无用处的单词,既然都是背,还是频度法更有道理\更有效率\更立竿见影。**

**——吉尔瓦伦丁在频度论坛的留言  
WWW. PDYY. COM**



# “频度”导言

《频度英语》为广大英语学习者提供了一种创新的学习理念和高效的学习工具。在介绍频度英语的特点之前，我们先简要的说明有关英语词汇频度研究的基础知识。

## 《频度英语》& 词汇频度研究知识

### 1. 英语当中的词汇频度

英语中的词汇总计超过 150000，欧美应用中能用到的约 90000，常用的不超过 15000，应对普通听说读写，最常用的 10000 词汇基本足够。

### 2. 频度单词的重要性

《频度英语》明确的提出了词汇频度的概念，海量统计显示出频度的重要性一目了然。

| 频度   | 百分比(%) | 频度   | 百分比(%) | 频度   | 百分比(%) |
|------|--------|------|--------|------|--------|
| 100  | 57.36  | 2000 | 93.87  | 4000 | 97.58  |
| 500  | 81.85  | 2500 | 95.27  | 4500 | 98.78  |
| 1000 | 88.35  | 3000 | 96.15  | 5000 | 99.03  |
| 1500 | 91.67  | 3500 | 97.24  | 5500 | 99.26  |

结果说明，记住频度 5500 以内的单词，能够基本认识听说读写应用中 99% 的词汇，即每个段落有 1 到 2 个生词，不影响整体理解，并可以通过上下文明了生词的含义，进入在应用中学习词汇的自然过程，这与汉语学习中的特性是一致的。

如果将《频度英语》的研究结果与英美词汇专家的结论对比，如美国著名语言专家 Thorndike 教授研究给出的统计数字如下：



| 词数   | 百分比(%) | 词数   | 百分比(%) | 词数   | 百分比(%) |
|------|--------|------|--------|------|--------|
| 100  | 58.83  | 2000 | 95.38  | 4000 | 98.73  |
| 500  | 82.05  | 2500 | 96.76  | 4500 | 99.00  |
| 1000 | 89.61  | 3000 | 97.66  | 5000 | 99.20  |
| 1500 | 93.24  | 3500 | 98.30  | 5500 | 99.33  |

考虑到研究年代的不同和英语词汇的发展演变,两个结论相差不大,常用词汇的使用频度很高,应当将时间首先放在这些词汇上集中记忆。

### 3. 英语学习的重点

英语词汇不仅仅是中国学生的难点,即便是英美母语学习者,词汇也是学习的重中之重。研究调查了香港和英、美部分中学、大学本科生、教师,学生们最繁重最头疼的任务之一就是学习英语单词,并且不只正式英语课是这样,连科学课(理化生物)和社会课(地理历史政治宗教文化)的主要任务之一也是"背单词"!英美的中学生超过半数对经典著作甚至综合性大报有阅读困难,程度远远超过中国小学生阅读四大古典名著。应当说,语法以及交流对英美学生来说不是问题,但词汇占据如此重要的地位,超过我们通常的印象,这和英语本身的语言特点与中文不一样有关,同时也提示我们,相比外国学生不具备母语语法、交流基础的我们更应当重视词汇,采用科学的方法迅速集中提升词汇量,是学习英语的基础和重点所在,利用频度特性指导词汇记忆是一种捷径。

### 4. 英语记忆方法的频度应用

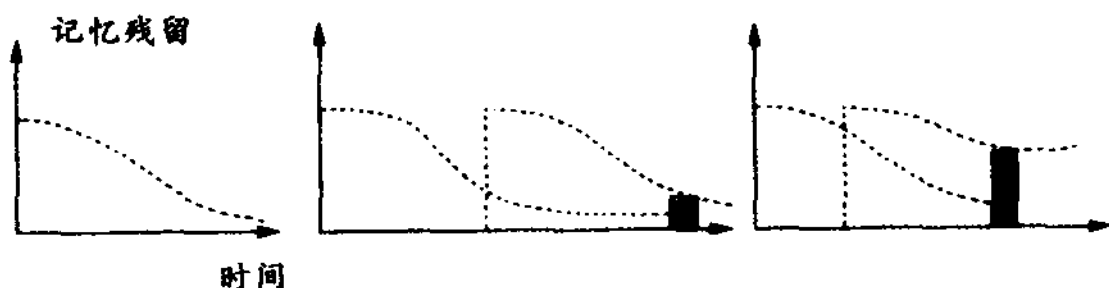
人们在英语学习的过程中发现发展了各种各样的记忆方法,公开发表的已经有数十种,影响较大的主要有构词法和联想法。《频度英语》研究发现,记忆方法的运用也存在着一个频度属性的问题。基础英语学习者在使用联想、构词法记忆单词时的效果并不是非常理想,存在广泛的越记越乱,难以坚持的问题。经过实验统计发现,6000频度以下的基础词汇是构成理解的基础,需要迅速而牢固

的头脑直接反映,不适用构词、联想等方法,应当直接记忆。6000 到 8000 频度的词汇适用构词法联系单词关系,触类旁通扩大记忆。8000 以上的低频度词汇数量众多,使用较少,需要采用各种灵活的联想构词对比法进行学习,否则难以记忆,遗忘率很高。

这与国内许多著名英语培训学校的专家提出 GRE 词汇一定要找方法,而大学四六级及基础英语词汇不需要过多联想记忆的观点一致。

### 5. 科学记忆曲线的频度应用

德国心理学家艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus)通过科学实验发表了著名的“遗忘现象研究报告”,他利用无意义音节做材料,多次实验得出了著名的科学。记忆曲线,揭示了记忆中的遗忘规律:遗忘的进程不是均衡的,在记忆的最初阶段遗忘的速度很快,后来逐渐减慢,到一定程度几乎就不再遗忘。左图表示记忆曲线,中图表示复习后记忆叠加,右图表示实际的“记忆残留”曲线。



鉴于科学记忆曲线复杂的原理,《频度英语》给出长期研究中得到的两条读者容易理解的通俗解释:

1、英语单词按照频度特性记忆符合科学记忆曲线特点,学习重点自然推移,翻黑的书边逐渐后移,记忆残留最多落在重要词汇上,实际使用中理解效果最好。

2、普通人记忆英语单词最少 7 遍,最多 16 遍达到稳定残留,基本不会忘记,本书中的频度记忆格即根据此特性设计。我们一般很少忘记 YOU、GOOD 等单词,原因在于碰面次数远远大于 7 次。



# 前言

《频度英语》的核心思想是利用计算机预先研究学习中最重要却又最容易走弯路和浪费时间的内容选择、进度安排、方法运用问题,使学习者可以直接从最重要的内容开始,根据科学的进度和适合自身水平特点的方法高效学习,从而事半功倍,迅速成功。

《频度英语》系列图书出版后,在全国读者中引起了较大的反响,很多读者来信反映这种新的词汇学习工具带给他们的感受和帮助,更有热心读者提出了对频度英语的各种希望和建议。总结各方面的意见和建议之后,经过认真准备,频度英语研究中心推出了这套与众不同的频度英语高效进阶词汇。

“高效进阶词汇”是我们认为值得读者保存,也是读者来信中要求最多的一套产品,该系列继承了频度英语其他图书的优点,更科学的组合学习过程,遵从语言学习规律,强化追求应用的本质目的,提供给读者全新的学习辅导工具,从学习理念上有别于其他学习材料。

## 一、清晰辨别传统学习误区,明确从词汇突破的重要性

英语学习方法的探讨一直是各界探索关注的热点,时下以强调各种奥秘,锻炼、巧记速记为主旨的方法层出不穷,以应对各种考试复习为目的的强化资料更是随处可见,但正是在这种“繁荣”之下,对于英语学习的原本目的和词汇直接记忆的重视反倒被淡化了。

《频度英语》明确的提出“英语是一种语言,而语言是一种交流的工具”,不应当成为与高等物理、数学一样让人刻苦“学习”而痛苦生畏的“学科”难题。语言的学习应当认真分析研究儿童掌握语言的过程,遵从语言学习的规律,而不是刻意寻找所谓的“方法”。小孩子根本不懂语



法,牙牙学语时都是单音复读词,“爸爸、妈妈、抱抱、饭饭”,但是可以自然迅速掌握语言。婴儿从出生到掌握语言很少超过三年,否则就会被带去检查智力障碍。这远远少于中国普通学生正规学习英语的时间。我们应当反思传统英语教学的教学模式,是否忽略了语言学习的本质?很多考试中一直使用句子改错、完型填空、多项选择……这样把完整的语句段落人为抠挖的千“窗”百孔,错误埋伏的题型,让老师用中文带领学生详细“钻研”,辨别真伪,大量的时间花费在强化训练上,给学生造成巨大的心理压力和畏惧情绪……今后学生们会用到这些大量强化训练出来的“英语”么?英语到底要学习什么?我们是否在刻意的制造试题?

可以理解,一切都是从简单的词汇开始的。词汇的学习和积累是听力、交流、阅读、写作的最基础单元,不具备相应的词汇量,阅读中经常要暂停,听说更无从谈起。刻意的练习语法、改错、选择以及其他,都会因理解困难而事倍功半,难以坚持;相反,具备了词汇的基础,甚至可以暂时抛开语法条文和阅读理解的约束,轻松迅速的抓住听说的大意,进入交流的应用,走上英语学习的正确道路。

## 二、注重实际学习过程研究,运用自然习惯创新多项专利实用方法

学习方法研究应当注重实际过程中人的自然特性,尤其是心理特性和自然习惯的特点。这些虽然看上去是简单的细节,但在实际应用中却有着重要的价值。美国科学家在工业生产领域提出的“动作研究”“人体工学”理论,德国心理学家 Hermann Ebbinghaus 提出的“科学记忆曲线”在实践中得到广泛应用,产生了巨大价值,就是非常好的例证。在英语学习领域,《频度英语》提出一些值得商榷的认识,供大家批评指正。

目前市场上存在多种以联想派生、关系群组、呐喊锻

炼等概念为主旨的产品,编者倾注了巨大的心血和辛勤的劳动,推动了英语学习方法的研究,是非常值得尊敬和钦佩的。《频度英语》需要广泛学习先进的方法和经验,汲取科学的内容,在大量实践调研过程中,我们注意到一种现象,很多教学一线的老师们不是很认同这类方法,学生们也大部分不能坚持使用。认真统计分析研究之后发现,学习方法的适用存在一定的范围特性和个体差别:

在频度 6000 以下的基础词汇学习上,关系联想之类方法适用性和可持续性较差,为了学习 A 要先联想到 B 甚至是 C,更有些体例刻意寻找联想关系,增大了学习者的记忆负担,本来要记忆 4000 词汇,联想一次就变成了 8000,如果要多转一层,就成了 12000。对个别单词记忆非常有效,但是用在整体学习上,就很难坚持下去,这也是大多数学生反映书看到一半实在无法继续的原因。

另外,联想和关系记忆都存在一个不容忽视的问题,就是会影响学习者的思维习惯,破坏词汇大脑直接反映。每次应用都会条件反射的多绕一道弯,即“慢半拍”,先回忆联想含义,再推理词义。这种大多根据单词字面结构、含义联想的方式严重地干扰了听力理解、语言组织,在后期听说读写,应用交流时形成障碍,加剧本已严重的中国学生“哑巴英语”现象。如同大家反对听力、口语中先脑译成中文,再思维的坏习惯一样,违背了语言学习的自然规律,无法真正掌握,自如应用。

有关呐喊锻炼法,在基础英语学习阶段,牵涉到个体性格和心理特点,不是每个学习者都能做到或坚持的,结果是大多数学习者羡慕示范者的成功,却难以真正学习应用。语言学习应该是有声的,但是不需要超过自然交流限度的音量,更不要刻意逼迫自己从心理上扭转自然个性。一个原本内向恬静的女孩,讲中文时温文尔雅,细语轻柔,说英文时也应当是婉转动听,优雅自然的。难以想象语种一换,淑女立即就变的语急口快,高声大气,这样的转变,

会让她觉得比学习英语本身更加困难,就不要说学习效果了。原本性急大声的人可能觉得效果非常好,但是换了一个人,就不一定适用,毕竟,能够突破心理障碍,快速大声呐喊的人是占少数的。

因此,《频度英语》强调注重对实际学习过程的研究,提出了记忆方法的频度应用特性分类,在不同的词汇频度阶段应用不同的方法,组合达到更好的效果,同时精心设计了多项专利创新的实用方法,充分利用人的自然习惯,巧妙符合科学记忆学习曲线以及不同学习阶段的心理感受,让学习者在最自然的情况下感受到英语学习的成效。具体特性,在导言、使用说明和封二彩图中给出了清晰范例。

### 三、科学应用海量统计、频度排序的方法

在编辑过程中,很多朋友出于关心支持的角度,提出《频度英语》应当以过去考试中出现的试题来选取统计样本,更利于应试。这让我们非常感激,但是需要指出的是,经过研发组的英语和计算机专家认真分析,这种理解和观点是错误的,很值得商榷。原因在于考试内容本身是广泛选取,已经考过的内容相对反倒是小样本,据此统计是存在偏颇的,在英语实际应用和今后的考试中出现的几率反而可能是偏小。这一点,学习数学和计算机专业的朋友们比较容易理解,是具有统计学原理支撑的科学分析。尤其在基础词汇统计编辑上,更不能以偏概全,选择小样本计算,虽然那样做会省钱省力得多,但是失去了准确性,频度的概念也就没有了价值。(这与以猜测考点考题为目的的做法不同,但后者前提是准确知道出题机构题库有限,可能碰上考试内容,对真正掌握英语应用并无好处)

《频度英语》所采用的海量统计方法,以英语应用的广泛学习资料为对象,凭借专业计算机人员的努力,总量超过20亿词资料,并且随着时间和社会发展不断增添调整建立动态频度数据库,虽然花费了巨大人力物力,但是得



出了一套与实际应用和各类考试出题选材样本相同的统计结果,不以个别人的经验为依据,具有坚实的科学性和可靠性。

“高效进阶词汇”系列更是将从中学到博士阶段的词汇有机的整理编辑,使得读者可以在各个阶段进行连贯的词汇学习,极大的减轻了应试时突击词汇的负担,也减少了每次购买不同词汇书籍的花费。

四、清晰排版,免费听力下载,进阶四册自然连贯,帮助读者顺利攻克上万单词。

在《高效进阶词汇》的编辑设计中,首先从细分到每个单词的频度词汇入手,编辑了最为详尽的单词释义、例句、辨析、和衍生词汇,采用了清晰的分栏排版方式,利于快速复习和仔细研读。结合专利频度记忆格的应用,让学习者迅速掌握符合自身水平阶段的最有用单词,形成牢固的词汇群基础。

其次对应于每册词汇书,将单词的读音不仅制成磁带光盘出版,而且制作成 MP3, REAL 等格式的音频文件放在频度英语网站上免费提供给读者下载,这是我们在全国出版行业首先进行的一次尝试,会损失一些磁带出版带来的利润,但是我们认为这样避免了读者为寻找配套磁带而带来的麻烦,降低了读者的学习成本(配套磁带价格往往超过图书本身),顺应了技术进步,MP3,电脑学习已经广泛普及的现实情况,为读者提供了最大程度上的便利。这种做法得到了出版社的理解和大力支持,在此对出版社表示衷心的感谢。使用磁带机的读者可以购买磁带,也可以利用我们提供的音频文件自行录制,花费小的多,同时也不会出现买到书买不到磁带的情况。

高效进阶词汇一套四册,包含了从基础词汇开始的 11000 最常用英语词汇,同时又合理的涵盖了 1 中学、2 大学四六级、3 专业四级与研究生、4 托福与博士词汇大纲,

分别与四册图书对应。四册书的附录部分各有侧重,合在一起提供给读者最全面的附录信息保证了全套书的整体价值。利用这一套词汇图书,在不同阶段完全满足各种考试的要求,避免了多次购买不同的词汇图书,浪费金钱与时间,重复词汇干扰学习的情况。更为重要的是,这样读者可以准确的知道自己的词汇量与学习进度,激发学习兴趣,很容易做到持之以恒,轻松掌握上万词汇这一过去大多数人不敢想象的目标。这样读者每阶段学习词汇的负担减小了,但是掌握的词汇量却总是超过各种大纲考试的要求,很好的解决了各级考试要考察 20% 超纲词复习无目标的难题,读者不需要额外的寻找超纲词记忆,依照频度顺序完成每册的学习,词汇量自然超过大纲要求 20% 以上,通过各种考试,事半功倍。

虽然英语的学习并没有真正的捷径可言,但是在科学有效的方法指引下,我们却可以用更少的时间和更高的效率来达到提高英语水平的目的。作为一种新的学习理念,“频度英语”力图为学习者提供这样一种方法和工具的平台,切实的成效还是要朋友们自己来应用体验,也希望大家能够将您宝贵的意见和建议告诉我们,以帮助我们弥补水平有限带来的谬误和不足,不断改进。

盼望《频度英语》系列能够为学习英语的朋友提供一份有效的帮助,在攀登英语学习高峰的道路上起到路标和台阶编码的作用,祝愿大家能够更快更便捷的登上峰顶,掌握英语这门有用的工具,让它为我们的工作和生活更好地服务。

**《频度英语》研究中心**

**2004 年 9 月**

# 使用说明

《频度英语高效进阶词汇》全书一套四册,包括从基础词汇开始的英语最常用 11000 词汇,并分别参照最新颁布的中学、大学英语四六级、研究生、博士入学大纲及托福考试要求修订编辑而成,既涵盖了英语学习必须的词汇要点、难点辨析,又给出了全新的频度学习顺序,是读者突破英语词汇难关的有力辅助工具。

## 一、读者如何选择本套图书

\* 频度进阶第一册 2500 词汇——适合基础英语学习者和中学阶段读者,收录频度 2500 以内以及中学英语大纲中超过本阶段频度的词汇,完全满足高考英语及简单英语应用需要。

\* 频度进阶第二册 5000 词汇——适合专科及本科阶段大学英语学习者,收录频度 2500 到 5000 阶段以及大学英语四级大纲中超过本阶段频度的词汇,完全满足大学四级及普通英语应用需要。

\* 频度进阶第三册 8000 词汇——适合中等英语学习者及准备六级、专业四级、研究生考试的读者。收录频度 5000 到 8000 阶段词汇及这三种考试大纲的超频词汇。为了方便读者使用,经过整理对比三种大纲后分别单独列出,读者如果需要准备这三种考试,只需要增加记忆相应超频词汇即可,大大节约了复习时间,同时读者也可以从中对比词汇,了解不同考试的区别。

\* 频度进阶第四册 11000 词汇——适合大学阶段后的英语词汇提高,收录频度 8000 到 11000 阶段词汇,可用于博士入学及托福、雅思等考试复习提高词汇学习,也可作为英语爱好者的词汇提高用书。

频度进阶四册词汇相互连贯,循序渐进,避免了重复购

买各种考试词汇手册的浪费和重复词汇对记忆的干扰,减轻了各个阶段的学习任务;却明显提高了词汇积累的效果,使每个阶段词汇量都超过相应的考试要求,轻松过关。并且自然解决了考试大纲对超纲词的考核要求,依次使用,效果显著,全部学习完成后,读者将具备大大超过 11000 的真实词汇量,完全能够满足日常英语的听说读写需要。

二、图书编写体例

|        |  |  |  |  |             |
|--------|--|--|--|--|-------------|
| compel |  |  |  |  | [ kəm'pel ] |
|        |  |  |  |  | 2559        |

vt. 强迫, 迫使屈服 ([ 同 ] force, oblige): He was **compelled** by illness to resign. 他因病被迫辞职。

〈衍〉compulsion n. 强制/compulsory adj. 强制的/compulsive adj. 强制的

【习惯用语】

compel sb. to do sth. 强迫某人做某事: My father compelled us to stay indoors. 父亲强迫我们留在屋里。

**辨析** oblige, compel 和 force  
compel 的意义较 oblige 为强, 较 force 为弱。

- (1) 编排顺序  
①单词②音标③记忆格④单词频度⑤词性⑥释义⑦例句  
⑧习惯用语⑨衍生词⑩辨析

(2) 记忆格  
频度记忆格是根据词汇频度特性和科学记忆曲线而专门设计的英语词汇助记工具(已申请专利), 可以提醒读者某个单词已经记忆的次数, 重点难点单词一目了然, 并且能够给读者提示作用, 激起学习兴趣。

- (3) 衍生词  
(4) 习惯用语

习惯用语是单词在应用中最常用的习惯短语、词组, 清晰排列, 也有助于默记互译。



### (5) 辨析

比较单词与其形近或义近单词的用法区别,并列出了单词的一些特殊用法。

## 三、符号用法

(1) 记忆格:读者在第一遍学习的时候不需要记录,在以后的复习默记或查阅时发现不认识的单词时,在频度格中做一记号,当再次发现不认识的单词时继续做记号。

(2) <衍>表示衍生词。

(3) 方括号[ ]:表示名词的可数与不可数:①[C]表示可数名词;②[U]表示不可数名词;③[C,U]表示既可作可数也可以作不可数名词;④[CGp]表示可数集合名词;⑤[Gp]表示集合名词;⑥[C usu. pl.]表示可数经常用复数形式,[C usu. sing.]表示可数经常用单数形式;⑦[C esp. pl.]表示可数尤其是用复数形式,[C esp. sing.]表示可数尤其是用单数形式;⑧[sing.]只有单数形式,[pl.]只有复数形式;⑨若方括号[ ]中直接放一个单词,则表示该单词以括号中的形式出现。

(4) 宋体方括号[ ]:[美]“美式英语”,[英]“英式英语”,[口]“口语”,[喻]“比喻用法”,[谚]“谚语”,[化]“化学用语”,[经]“经济”等。

## 四、语法缩略标记

n. = noun 名词

num. = numeral 数词

adj. = adjective 形容词

adv. = adverb 副词

v. = verb 动词

vi. = verb intransitive 不及物动词

vt. = verb transitive 及物动词

aux. v. = auxiliary verb 助动词

art. = article 冠词

conj. = conjunction 连词

int. = interjection 感叹词

prep. = preposition 介词

pron. = pronoun 代词

abbr. = abbreviation 缩写词

sb. = somebody 某人

sth. = something 某事

## 《频度英语》新书介绍

### 新大纲高效词汇系列

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 频度 2100 高效词汇(高中)   | 14.00 元 |
| 频度 3200 高效词汇(自考专科) | 16.80 元 |
| 频度 4500 高效词汇(自考本科) | 12.00 元 |
| 频度 4800 高效词汇(大学四级) | 20.00 元 |
| 频度 6500 高效词汇(大学六级) | 11.00 元 |
| 频度高效考研词汇(考研新大纲)    | 35.00 元 |

### 本套四册

|                |         |
|----------------|---------|
| 频度高效进阶词汇 2500  | 20.00 元 |
| 频度高效进阶词汇 5000  | 16.00 元 |
| 频度高效进阶词汇 8000  | 22.00 元 |
| 频度高效进阶词汇 11000 | 16.00 元 |

### 即将出版

频度高效考博词汇

频度专业四级词汇

频度专业八级词汇

频度英语听力系列

频度英语阅读系列

意见、建议、咨询邮购请联系:

地 址:西安市友谊东路副 23 号

频度英语研究中心(收)

邮政编码:710054

服务电话:029-82082118 82082119

短信咨询:13991919533

网 址:www.pdyy.com

邮 件:Liben@263.net