

广东省普通高中

# 思想政治

## 模块教学与考核要求

©广东省教育厅制订

 广东省出版集团  
 广东教育出版社

广东省普通高中

# 思想政治

## 模块教学与考核要求

©广东省教育厅制订

 广东省出版集团  
 广东教育出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

广东省普通高中思想政治模块教学与考核要求/广东省教育厅制订. —广州: 广东教育出版社, 2006.11

ISBN 7-5406-6480-0

I. 广… II. 广… III. 政治课 - 高中 - 升学参考资料 IV. G633.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 135830 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(南海区狮山科技工业园 A 区)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 4 印张 80 000 字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5406-6480-0/G·5750

定价: 5.30 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

# 目录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 一、思想政治课的课程开设 .....      | 1  |
| 二、思想政治课的教学组织形式 .....    | 2  |
| 三、思想政治课的考核目标 .....      | 4  |
| 四、各模块的考核内容与要求 .....     | 7  |
| 必修 1: 经济生活 .....        | 7  |
| 必修 2: 政治生活 .....        | 11 |
| 必修 3: 文化生活 .....        | 14 |
| 必修 4: 生活与哲学 .....       | 17 |
| 选修 1: 科学社会主义常识 .....    | 21 |
| 选修 2: 经济学常识 .....       | 23 |
| 选修 3: 国家和国际组织常识 .....   | 25 |
| 选修 4: 科学思维常识 .....      | 28 |
| 选修 5: 生活中的法律常识 .....    | 31 |
| 选修 6: 公民道德和伦理常识 .....   | 34 |
| 五、思想政治课考核的方式及题型示例 ..... | 37 |
| (一) 纸笔测验法 .....         | 37 |
| (二) 竞赛 .....            | 48 |
| (三) 面试测评 .....          | 48 |
| (四) 项目评价与探究成果展示 .....   | 49 |
| (五) 自我评价法 .....         | 50 |
| (六) 他人评价法 .....         | 50 |
| (七) 教师民主评议法 .....       | 51 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 六、模块考核的过程 .....    | 52 |
| (一) 学习前评价 .....    | 52 |
| (二) 教学过程评价 .....   | 53 |
| (三) 模块学习总结评价 ..... | 55 |
| 七、模块学业成绩评定 .....   | 56 |

## 一、思想政治课的课程设置

思想政治新课程分必修部分和选修部分。必修部分是所有学生必须学习的课程，必修部分共四个模块8个学分，每个课程模块2分。

选修部分是学生自主选择的课程，选修课程是基于必修课程的延伸和扩展，共六个模块12个学分，每个课程模块2分。各课程模块均为36学时。

课程模块的开设顺序可根据学生的选择和学校的实际情况确定，必修模块的学习主要在高中一二年级完成。必修部分每周2学时，各课程模块的教学以一学期为单位。

要求高一到高二每个学期开设一门必修课，每周2学时，总课时36学时。建议同时对应开设一门选修课，每周2学时，总课时36学时。例如高一第一学期开设《经济生活》（必修），同时相对应开设选修课《经济学常识》。高三开设选修课，每周2学时，将所剩的选修课全部开出。

各年级的课程安排建议：

|      |      |     |             |
|------|------|-----|-------------|
| 第一学年 | 第一学期 | 必修课 | 《经济生活》      |
|      |      | 选修课 | 《经济学常识》     |
|      | 第二学期 | 必修课 | 《政治生活》      |
|      |      | 选修课 | 《国家和国际组织常识》 |
| 第二学年 | 第一学期 | 必修课 | 《文化生活》      |
|      |      | 选修课 | 《科学社会主义常识》  |
|      | 第二学期 | 必修课 | 《生活与哲学》     |
|      |      | 选修课 | 《科学思维常识》    |
| 第三学年 | 第一学期 | 选修课 | 《生活中的法律常识》  |
|      | 第二学期 | 选修课 | 《公民道德与伦理常识》 |

也可以将六个选修课模块放到第三学年，同时开出，供学生选修。

## 二、思想政治课的教学组织形式

思想政治课的教学组织形式是思想政治课教学活动的存在方式，它指的是构成思想政治课教学活动的诸要素包括教师、学生、教材、教学物质条件、时空等的结合方式。

### 1. 课堂教学是思想政治课教学的基本形式

以行政班为单位进行课堂教学，还是以“教学班”为单位，实行走课制（注：教学班是学生因学习同一个模块的课程而临时形成的班，当课程结束时，该教学班随即解散。教学班的显著特征：①学生群体的流动性、松散性；②形成和维持的短期性；③教室的流动使用），这由各学校根据实际情况决定。建议必修课以行政班为单位进行课堂教学，选修课以“教学班”为单位，实行走课制。

### 2. 社会实践是思想政治课教学的一种重要形式

社会实践活动是指学校有目的、有计划、有组织地创设一定的活动情境，让学生在专业教师的指导下，走出课堂，走出校园，主动了解社会、探究社会、服务社会，并从中汲取丰富知识的各种客观活动。社会实践包括参观访问、社会调查、参加生产劳动、社会服务、军训等多种形式。它使学生广泛接触社会实际，有利于学生进一步学习、消化、掌握所学的理论知识，培养独立观察事物和正确认识社会的能力，提高其“动脑”思维、“动手”操作的能力。无论是必修模块还是选修模块，教材中都提出了社会实践的要求，各学校应结合本校本地实际进行。

### 3. 综合探究是思想政治课教学的综合性的教学形式

新课程必修模块的每一单元都设置了一个综合探究，既是对该单元知识的总结，又是该单元知识的应用和拓展，既考查学生掌握既有知识的能力，又考查学生运用知识分析和解决问题的能力。

综合探究教学能够有效地把研究性学习和课堂教学有机地结合起来，培养与发展学生对问题和现象进行探究的基本素养，并使学生逐步形成对社会生活的现象、事件及问题的主动、积极、科学探究的基本能力。也使学生在获得理论知识、发展自己的能力的同时，情感、态度、价值观得到培养和提

高，从而凸显了政治课的生动、鲜活、有趣、实用的学科特征。

有的综合探究可以在校内老师的指导下，通过查找资料、讨论、辨析等途径去完成，但更多的综合探究需要校内外多种教学形式协同作战才能完成。建议各学校不仅在必修课程中开展，在选修课程中也要开展。

### 三、思想政治课的考核目标

设置思想政治课程的目的是使学生知道中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是中国共产党的指导思想，“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果；了解中国特色社会主义现代化建设常识；学会运用马克思主义基本观点观察问题、分析问题、解决问题；具备在现代社会生活中应有的自主、自立、自强的能力和态度；具有爱国主义、集体主义和社会主义思想情感；初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

当我们把课程目标用来检查学生的学习情况和教学效果时，课程目标便转化为考核目标。

新课程学业评价应考核学生知识、能力、情感态度与价值观三个领域的目标的达成情况。包括：

#### 1. 知识的掌握

○知道中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

○理解发展社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化的意义。

○领悟辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法。

○理解当代中国的公民道德建设和法制建设的基本要求。

○获得正确选择人生发展道路的相关知识。

要注意课程标准的内容目标使用不同的行为动词，就有不同的意义。

| 要 求  | 意 义            | 行 为 动 词                              |
|------|----------------|--------------------------------------|
| 指认事物 | 特性、归属、来源       | 识别、区分、辨认、了解、选用、找出、观察等                |
| 再现事实 | 内容、过程、表现、形式、状态 | 描述、引述、描绘、列举、概述、简述、表明、展现、回顾等          |
| 澄清概念 | 成因、实质、性质、理由    | 分析、辨析、解析、剖析、辨识、说明、比较、解释、阐释、揭示、理解、归纳等 |
| 审视价值 | 真假、优劣、利弊、好坏、取舍 | 体察、评估、评析、评判、评述、评价、把握、品味、发掘、赏析等       |

(续表)

| 要 求    | 意 义            | 行 为 动 词                        |
|--------|----------------|--------------------------------|
| 支持某种论断 | 采纳一个见解;为某一立场辩护 | 领会、明确、认同、确认、确信、领悟、探寻等          |
| 采取某种行动 | 经历其过程;演示其方法    | 考察、汇集、运用、尝试、感受、感悟、探讨、体验、寻求、模拟等 |

## 2. 能力的发展水平

既包括学习能力的评价,又包括实践能力的评价,既要注重对理论观点、原理的运用能力进行考评,又要强调对“动脑”思维、“动手”操作的能力进行评估。包括:

○用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题,作出正确的价值判断和行为选择的能力。

○主动参与经济、政治、文化生活的能力。

○在社会生活中正确处理竞争与合作关系的能力。

○为未来生活而自主学习、选择、探索的能力。

○依法办事、依法律己和依法维护自身权益的能力。

○采用多种方法特别是现代信息技术,收集、筛选社会信息的能力。

在每一份纸笔测试的试卷中,我们都应力求考查学生的如下能力:

### (1) 获取和解读信息

○能从题目的文字表述中获取文字语言形式的信息。

○能够快速、全面、准确地获取以图、表等形式表达的信息。

○能够准确和完整地理解和整合所获取的上述信息。

### (2) 调动和运用知识

○能够根据从题目获取和解读的试题信息,有针对性地调动掌握的基本的经济、哲学、政治、文化等方面的知识,并运用这些知识作出必要的判断。

○能够调动和运用自主学习过程中获得的重大时事和相关信息等。

○能够展现出检索和选用自己“知识库”中有关知识、基础技能的能力。

### (3) 描述和阐释事物

○能够用简洁的语言描述经济、哲学、政治、文化等学科所涉及的基本概念和基本观点。

○能够应用历史的、辩证的观点和方法,分析、比较和解释有关政治、经济、文化等社会现象,认识事物的本质。

○综合阐释或评价有关理论和现实问题。

### (4) 论证和探究问题

○能够调动和运用相关知识和技能,发现或者提出科学的或有创新意识

或有一定意义的问题。

○能够综合使用题目提供的信息、课堂学习或自主学习获得的知识、方法，提出充足必要的论据，论证、探究和讨论问题，得出恰如其分的结论。

○能用顺畅的语言、清晰的层次、正确的逻辑关系，表达出论证、探究的过程和结果。

### 3. 情感、态度、价值观的形成和发展

○热爱中国共产党，坚定走中国特色社会主义道路的信念。

○热爱祖国，热爱人民，关心祖国命运，民族自尊心、自信心和自豪感以及弘扬民族精神的状况，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向。

○关注社会发展，对身边的政治、经济、文化现象的关注程度，社会实践的主动参与程度，诚实守信，社会责任感、民主法制观念以及公民意识。

○热爱集体，奉献社会，关心他人，乐于助人，团结友善的精神以及合作意识。

○对学习的积极性、专注程度和喜欢程度，尊重科学，追求真理，科学态度和创新精神。

○热爱生活，积极参加健康有益的文化活动，保持昂扬向上的精神状态，追求更高的思想道德目标。

○热爱和平，尊重世界各民族的优秀文化，关注全人类的共同利益，具有世界眼光。

对情感、态度、价值观的目标的评价，主要依据学生在课程实施中参与各类活动的行为表现，以及学生对当前社会现象和问题所表达的关切、所持有的观点，可侧重采用定性评价的方式。

## 四、各模块的考核内容与要求

普通高中新课程思想政治课程包括四个必修模块、六个选修模块。

### 必修1：经济生活

#### 1. 生活与消费

**1.1 解析货币在商品交换中的作用及其基本职能；解释常见的信用工具的用途，理解金钱在当代经济生活中的意义。要求：**

- (1) 理解商品及其基本属性，揭示货币的本质。
- (2) 解释货币的基本职能，了解货币的其他职能。
- (3) 探寻货币的产生、含义及其优点，了解纸币发行量的确定，比较通货膨胀与通货紧缩。
- (4) 比较金属货币与纸币。
- (5) 区分两种结算方式，比较信用工具的含义、种类和优点。
- (6) 阐释外汇、汇率及其变化，探讨保持人民币币值稳定的意义。
- (7) 了解货币和财富。

**1.2 归纳影响商品价格变化的因素，理解价格变动的意义，评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。要求：**

- (1) 把握价值的含义，分析影响价格的因素，明确供求与价格的关系，把握价格最终由价值决定。
- (2) 理解商品价值量、社会必要劳动时间、劳动生产率三者的关系。
- (3) 阐释价值规律的基本内容与表现形式。
- (4) 考察各种商品价格变动对需求量的影响。
- (5) 探讨供给与需求的关系。

**1.3 描述几种消费心理；比较消费行为的差异；辨析消费观念的变化，树立正确的消费观。要求：**

- (1) 归纳影响消费的因素，解析影响消费的主要因素。
- (2) 了解消费的类型，比较不同消费类型的特点。
- (3) 了解消费结构、恩格尔系数的含义，领会恩格尔系数与消费结构的关系。

- (4) 比较几种消费心理,评述消费行为的差异,树立正确的消费观。
- (5) 探寻生产与消费的关系,明确生产与消费是辩证统一的。
- (6) 了解发展生产的意义。

## 2. 生产、劳动与经营

**2.4 解析银行存贷行为,比较商业保险、债券、股票的异同,解释利润、利息、股息等回报形式,说明不同的投资行为。要求:**

- (1) 了解利息、利率和本金的内涵。
- (2) 区分储蓄存款的基本类型,理解决定利息的因素及计算方法,把握储蓄投资的优缺点。
- (3) 掌握中国商业银行的体系,明确商业银行的主要业务,解析银行存贷行为。
- (4) 概括股票投资的特点,了解发展股票市场的意义。
- (5) 了解债券的含义,比较债券三种形式的异同点。
- (6) 了解商业保险的种类,简述订立保险合同的原则。
- (7) 理解融资的内涵。
- (8) 比较商业保险、债券、股票的异同,解释利润、利息、股息等回报形式,比较不同投资方式的优劣,明确投资收益和投资风险。
- (7) 尝试为家庭或企业设计一份投资计划。

**2.5 识别公司的不同类型,描述公司的经营表现与发展状况,阐述锐意进取、诚实守信在现代经济生活中的价值。要求:**

- (1) 了解企业的含义、组织形式和基本分类,明确公司制是现代企业的典型形式。
- (2) 剖析我国两类公司的异同点,归纳公司制的优点。
- (3) 用正反两方面描述公司的经营表现,阐述自主创新、诚实守信在现代经济生活中的意义。
- (4) 分析公司经营成功或失败的经济现象,分析、理解企业的兼并、破产与联合的意义、作用。

**2.6 评析劳动者依法维护自身权益的案例;列举几种就业途径和创业方式;树立诚实劳动、合法经营、积极创业的观念,确立正确的择业观。要求:**

- (1) 明确就业是民生之本,分析经济现实中的就业问题,确立正确的择业观。
- (2) 了解劳动者依法拥有的权利,探寻依法维护劳动者权益的途径。
- (3) 列举几种就业途径和创业方式,探讨增加就业的措施。
- (4) 感悟劳动者增强权利意识和法律意识的重要性。

(5) 树立劳动光荣的观点。

### 3. 收入与分配

**3.7 阐释我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，解析“效率优先，兼顾公平”的原则。要求：**

- (1) 明确生产决定分配，把握按劳分配原则的含义、客观必然性及其意义。
- (2) 说明我国多种分配方式并存，分析按生产要素分配的形式及必然性。
- (3) 了解效率原则与公平原则的含义，理解收入分配方式对效率/公平的影响。
- (4) 解析效率与公平的辩证关系，探讨“效率优先，兼顾公平”原则。
- (5) 比较初次分配与再分配的关系。
- (6) 感受我国社会主义分配制度的优越性。

**3.8 评议一个由政府财政承担的工程项目，说明政府的财政支出对大众生活、经济发展的影响和作用。要求：**

- (1) 揭示财政的基本含义，探寻财政收入的具体渠道，理解影响财政收入的主要因素。
- (2) 说明财政支出的构成，理解财政收支平衡和财政赤字。
- (3) 联系我国财政政策，说明财政的巨大作用，感悟社会主义的优越性，增强国家观念。
- (4) 简单评价现行政府财政政策，支持政府合理的财政行为。
- (5) 把握税收与财政、财政与宏观调控的关系。

**3.9 分析个人所得税、增值税等重要税种；知道税收是财政收入的主要来源；理解依法纳税是公民的基本义务。要求：**

- (1) 理解税收的含义及基本特征。
- (2) 了解税收的含义、种类及基本特征，分析个人所得税、增值税等重要税种，理解税收的作用。
- (3) 区分纳税人和负税人。
- (4) 理解依法纳税是公民的基本义务，描述违反税法的行为。
- (5) 剖析一些主动纳税和偷漏税的行为，感悟依法纳税光荣，增强公民意识。

### 4. 面对市场经济

**4.10 阐释市场是配置资源的基础，分析用法律和道德规范市场秩序的重要性，阐明发展社会主义市场经济的意义。要求：**

- (1) 了解合理配置资源的必要性，理解计划和市场两种资源配置基本手

段。

(2) 把握市场秩序,明确诚实守信是现代市场经济的基本条件和市场主体应树立的观念。

(3) 简述市场调节的优点和局限性。

**4.11 解析政府在市场经济活动中发挥作用的典型事例,说明发展社会主义市场经济离不开国事的宏观调控。要求:**

(1) 懂得社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的,领会社会主义市场经济的基本特征。

(2) 理解宏观调控,明确加强国家宏观调控的必要性、主要目标,评价宏观调控的三种手段。

(3) 感受社会主义市场经济的优越性,树立坚定的社会主义信念。

**4.12 列举实例,阐释实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度符合我国社会主义初级阶段的基本国情。要求:**

(1) 懂得公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国的基本经济制度。

(2) 理解我国现阶段公有制经济的地位及表现,明确公有制的范围。

(3) 把握国有经济的地位和作用,探寻增强国有经济活力的途径。

(4) 明确公有制的实现形式,认识到股份制是公有制的主要实现形式。

(5) 比较个体经济、私营经济、外资经济,说明多种所有制经济共同发展的必要性。

**4.13 描绘小康社会经济建设的目标,阐明科学发展观的涵义;说明全面建设小康社会,最根本的是以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力。要求:**

(1) 感受“三步走”的战略目标,领会我国经济建设目标。

(2) 描绘全面建设小康社会的目标。

(3) 阐明科学发展观的涵义及必要性,树立科学发展观。

(4) 领会经济持续协调发展,阐释新型工业化道路,理解统筹城乡发展、统筹区域发展。

(5) 把握发展社会生产力的意义。

**4.14 评述遵循世界贸易组织规则的典型案例,感受经济全球化进程,明确对外开放是中国的基本国策。要求:**

(1) 理解对外开放的意义,理解我国对外开放政策,树立对外开放观念。

(2) 简述经济全球化及其表现,了解跨国公司的内涵,揭示经济全球化与跨国公司的关系。

(3) 理解国际经济合作,探寻经济全球化的影响,明确抓住机遇、迎接挑战的道理。

- (4) 认识国际经济组织, 把握世贸组织的基本原则。
- (5) 把握“引进来”与“走出去”相结合的战略。

## 必修2: 政治生活

### 1. 公民的政治生活

**1.1 引述宪法对公民政治权利和义务的有关规定, 说明公民有序参与政治生活的意义。要求:**

(1) 引述宪法对我国国家性质的规定, 把握人民民主专政的本质和特点, 感受人民民主专政是正义的事, 领悟改革开放条件下坚持人民民主专政的新要求。

(2) 理解人民民主的广泛性和真实性。

(3) 概述我国政府关于人权问题的观点。

(4) 了解我国公民与国家的关系, 描述我国公民享有的政治权利, 简述我国公民必须履行的政治义务。

(5) 简述我国公民政治生活的基本原则、主要内容, 感悟中学生参与政治生活的态度和方式。

**1.2 评述具体事例, 比较不同选举方式的特点; 表达公民依法行使民主选举权利的正确态度。要求:**

(1) 评述民主选举不同方式的优缺点。

(2) 了解我国选举制度及选举方式, 阐释影响选择选举方式的因素。

(3) 尝试民主选举, 明确行使选举权的正确态度, 珍惜选举权利。

**1.3 列举公民依法行使民主监督权利的渠道和方式, 感悟公民参与民主监督的责任和价值。要求:**

(1) 把握公民参与民主监督的责任和价值。

(2) 列举我国公民依法行使民主监督权利的渠道和方式。

(3) 理解行使监督权的必要性, 领会公民正确行使监督权的要求。

**1.4 列举当前公民参与决策的民主形式; 对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规, 理解公民行使民主决策与管理权利的途径和方式。要求:**

(1) 列举我国公民参与决策的途径和方式。

(2) 领会公民直接参与民主决策的意义。

(3) 了解我国基层民主自治的发展历程, 感受公民参与民主管理的过程。

(4) 理解、领会农村村民自治与城市居民自治的做法和意义。

## 2. 为人民服务的政府

**2.5 列举生活中的实例，评议政府履行职责的表现；说明政府部门和公职人员依法行使职权对我们生活的影响和作用。要求：**

- (1) 明确我国政府的法律地位。
- (2) 归纳我国政府的主要职能，理解我国政府的作用。
- (3) 领悟政府为人民服务的宗旨，理解政府工作的基本原则。
- (4) 列举人民求助政府的渠道，感受我国政府是为人民服务的政府。

**2.6 评价一项加强对政府权力进行监督的改革措施；说明政府的权力不能滥用，行使权力要反映人民的利益和愿望。要求：**

- (1) 领会政府依法行政的意义和要求，提高依法行政的水平。
- (2) 理解对政府权力进行制约和监督的意义和要求，说明政府权力不能滥用。
- (3) 明确有效制约和监督政府的途径，评析建立健全行政监督机制和行政监督体系的作用。
- (4) 阐释政府权威及其体现，说明我国政府权威的来源和树立。

## 3. 建设社会主义政治文明

**3.7 引述宪法规定，明确我国是人民民主专政的社会主义国家；说明人民代表大会制度是我国的根本政治制度。要求：**

- (1) 引述宪法对政权组织形式的规定，明确人民如何行使国家权力。
- (2) 明确人民代表大会及其常设机关的法律地位，了解人民代表大会的职权。
- (3) 了解人民代表的产生，明确人民代表的职责。
- (4) 概述我国政权的组织形式及组织活动原则，了解人民代表大会制度的内容，感受人民代表大会制度的优越性。
- (5) 了解我国的国家机构，认识人民代表大会与其他国家机关的关系。

**3.8 阐释中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，中国共产党的执政地位是历史和人民的选择；明确中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的政党制度。要求：**

- (1) 领悟中国共产党领导和执政地位的确立是历史和人民的选择。
- (2) 简述中国共产党执政地位的确立与党的性质、宗旨的关系。
- (3) 感悟社会主义现代化建设必须由中国共产党来领导。
- (4) 把握具有中国特色的政党制度，认同中国不能照搬西方的政党制度。