

中国教育 统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS
YEARBOOK OF CHINA

2005

人民教育出版社

PEOPLE'S EDUCATION PRESS

中国教育统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS YEARBOOK
OF CHINA

2005

中华人民共和国
教育部发展规划司

DEPARTMENT OF DEVELOPMENT & PLANNING
MINISTRY OF EDUCATION
THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育统计年鉴. 2005/中华人民共和国教育部发展规划司主编. —北京: 人民教育出版社, 2006
ISBN 7-107-19914-5

I. 中...

II. 中...

III. 教育统计—统计资料—中国—2005—年鉴

IV. G526.6—54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 108322 号

人民教育出版社出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

山东新华印刷厂德州厂印装 全国新华书店经销

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 43.5

字数: 918 千字 印数: 001~1 200 册

定价: 90.00 元

《中国教育统计年鉴》

编辑委员会名单

主 编：韩 进

副主编：季 平

编 委：（按姓氏笔画为序）

王 卉 王红进 叶小贝 余少军

李燕丽 李宗嗣 邵建强 林志华

康世联 戴井岗

说 明

《中国教育统计年鉴》(2005)是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年鉴,是由教育部发展规划司根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅填报的学校基层报表数字整理汇编而成的。教育部教育管理信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴包括以下部分:综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、全国各级各类学校的分布情况、办学条件、科学研究等。

本年鉴是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划、指导教育改革必不可少的依据。

本年鉴所列资料,暂缺台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区的数字;凡未注明年份的均为2005年的数字。

本年鉴暂缺“普通高等学校教学、科研仪器设备情况”数据。

Notes from the Compiler

The Educational Statistics Yearbook of China for 2005 is an informational yearbook comprehensively reflecting the development of the educational undertaking of the People's Republic of China, and it was compiled by the Department of Development and Planning of Ministry of Education, based on the synthetic statistical returns relating to schools of various types and levels completed by the Educational Commissions (or the Bureaus of Education) of the provincial governments and the governments of various autonomous regions and municipalities directly under the State Council. All data were processed and calculated using Computers by the Educational Management Information Center of Ministry of Education.

The yearbook is composed of the following parts: summary tables, higher education, secondary education, primary education, pre-primary education, special education, geographical distribution of schools by type and level, Physical Facilities, Scientific Research Activities.

The yearbook is a requisite reference for all departments concerned with the study of educational reform and development, and provides indispensable factual information to the educational community (circles), the state organs, and all supervisory bodies of education (schools) engaged in curricular development and the guidance of educational reform.

The yearbook lacks the data of Taiwan Province, Hong Kong Special Administrative Region and Macao Special Administrative Region. Data in tables are for 2005, unless otherwise notified.

The yearbook lacks the data of classification of instruments and equipment for instruction and scientific research in regular HEIs.

目 录

第一部分 教育事业发展

一、综合部分

各级各类学校校数、教职工、专任教师情况	2
各级各类学历教育学生情况	3
各级各类非学历教育学生情况	4
各级民办教育基本情况	4
各级各类学校女学生数	5
各级各类学校女教师、教职工数	6
各级各类学校少数民族学生数	7
各级各类学校少数民族教职工数	8
各级各类学校校数	9
各级各类学历教育学生数	10
各级各类学历教育招生数	11
各级各类学校教职工数	12
各级各类学校专任教师数	13
高中阶段教育学生数的构成	14
教育规模	14
小学学龄儿童入学率	15
各级教育毛入学率	15
各级普通学校毕业生升学率	16
每十万人口各级学校平均在校生数	16
各级普通学校师生比	17
普通高等学校校均规模	17
全国各级自学考试基本情况	18

二、高等教育

高等教育学校(机构)数	20
普通高等学校校数	21
普通高等学校规模	21
普通高等学校设置专业数	22
高等教育(机构)学生数	23
分部门、分计划研究生数(总计)	24
分部门、分计划研究生数(普通高校)	24
分部门、分计划研究生数(科研机构)	26
分学科研究生数(总计)	26
分学科研究生数(普通高校)	28
分学科研究生数(科研机构)	28
在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数	30

普通高等学校工科分大类学生数	31
普通、成人本、专科分举办者学生数	32
普通本、专科分性质类别学生数	32
成人本、专科分性质类别学生数	34
普通本、专科分学科学生数	34
成人本、专科分学科学生数	36
网络本、专科分学科学生数	38
高等教育学生数变动情况	38
高等教育非学历教育学生情况	40
高等教育学生中其他情况	41
外国留学生情况	42
高等教育学校(机构)教职工情况(总计)	44
高等教育学校(机构)教职工情况(普通高校)	44
高等教育学校(机构)教职工情况(成人高校)	46
研究生指导教师情况(总计)	48
研究生指导教师情况(普通高校)	48
分学科专任教师数(总计)	50
分学科专任教师数(普通高校)	51
分学科专任教师数(成人高校)	52
分学科专任教师数(民办的其他高等教育机构)	53
专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	54
专任教师、聘请校外教师学历情况(普通高校)	54
专任教师、聘请校外教师学历情况(成人高校)	55
专任教师、聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	55
专任教师年龄情况(总计)	56
专任教师年龄情况(普通高校)	56
专任教师年龄情况(成人高校)	57
专任教师年龄情况(民办的其他高等教育机构)	57
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	58
高等学校专任教师变动情况	60
资产情况	60
校舍情况(总计)	62
校舍情况(普通高校)	63
校舍情况(成人高校)	64
校舍情况(民办的其他高等教育机构)	65

三、中等教育

(一)高中阶段教育

普通高中校数、班数	67
普通高中班额情况	67
普通高中学生数	68
普通中学教职工数	69
普通高中分课程专任教师学历情况	70
普通高中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	70
普通高中专任教师变动情况	72

普通高中学生、教职工政治面貌及其他	72
普通高中办学条件(一)	74
普通高中办学条件(二)	74
普通高中办学条件(三)	76
成人高中基本情况	76
中等职业学校(机构)数	77
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	78
中等职业学校(机构)各类学生数	80
中等职业学校(机构)各类女学生数	80
中等职业学校(机构)学生分科类情况(总计)	82
中等职业学校(机构)学生分科类情况(全日制学生)	83
中等职业学校(机构)学生分科类情况(普通中专)	84
中等职业学校(机构)学生分科类情况(成人中专)	85
中等职业学校(机构)学生分科类情况(职业高中)	86
中等职业学校(机构)分年龄学生数	87
中等职业学校(机构)分年龄女学生数	87
中等职业学校(机构)学生变动情况	88
中等职业学校(机构)女学生变动情况	88
中等职业学校(机构)其他学生情况	90
中等职业学校(机构)培训学生情况	90
中等职业学校(机构)外国留学生情况	91
中等职业学校(机构)教职工数(总计)	92
中等职业学校(机构)教职工数(普通中专)	92
中等职业学校(机构)教职工数(成人中专)	94
中等职业学校(机构)教职工数(职业高中)	94
中等职业学校(机构)教职工数(其他机构)	96
中等职业学校(机构)分科专任教师数(总计)	98
中等职业学校(机构)分科专任教师数(普通中专)	99
中等职业学校(机构)分科专任教师数(成人中专)	100
中等职业学校(机构)分科专任教师数(职业高中)	101
中等职业学校(机构)分科专任教师数(其他机构)	102
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	103
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(普通中专学校)	104
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(成人中专学校)	105
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(职业高中)	106
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(其他机构)	107
中等职业学校(机构)专任教师分年龄情况	108
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	110
中等职业学校(机构)专任教师变动情况	112
中等职业学校(机构)资产情况	114
中等职业学校(机构)教职工中其他情况	116
中等职业学校(机构)校舍情况(总计)	117
中等职业学校(机构)校舍情况(普通中专学校)	118
中等职业学校(机构)校舍情况(成人中专学校)	119
中等职业学校(机构)校舍情况(职业高中学校)	120

中等职业学校(机构)校舍情况(其他机构)	121
职业技术培训机构基本情况	122
职业技术培训机构资产情况	124

(二)初中阶段教育

初中阶段校数、班数	126
普通初中校数、班数	127
职业初中校数、班数	128
普通初中班额情况	129
职业初中班额情况	129
初中阶段学生数	130
普通初中学生数	132
职业初中学生数	134
初中阶段学龄人口及在校学生情况	136
职业初中教职工数	138
普通初中分课程专任教师学历情况	140
职业初中分课程专任教师学历情况	140
普通初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	142
职业初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	142
普通初中专任教师变动情况	144
职业初中专任教师变动情况	144
普通初中学生、教职工政治面貌及其他	146
职业初中学生、教职工政治面貌及其他	147
普通初中办学条件(一)	148
普通初中办学条件(二)	148
普通初中办学条件(三)	148
职业初中办学条件(一)	150
职业初中办学条件(二)	150
职业初中办学条件(三)	152
成人初中基本情况	152

四、初等教育

小学校数、教学点数及班数	154
小学班额情况	155
小学学生数	156
小学学龄人口入学及在校生情况	158
小学教职工数	162
小学分课题专任教师学历情况	164
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况	164
小学专任教师变动情况	166
小学学生、教职工政治面貌及其他	166
小学办学条件(一)	168
小学办学条件(二)	168
小学办学条件(三)	170
成人小学基本情况	170

五、工读学校

工读学校基本情况	172
----------------	-----

六、特殊教育

特殊教育基本情况	174
特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况	176
特殊教育学校教职工数	176
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	178
特殊教育专任教师变动情况	178
特殊教育办学条件	178

七、幼儿教育

幼儿园园数、班数	181
幼儿教育分年龄学生数	182
幼儿园教职工数	184
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	186
幼儿园教职工政治面貌及其他	186
幼儿园校舍及其他情况	188

八、各级各类学校分布情况

高等教育学校(机构)数	191
高等学校(机构)研究生数(总计)	192
普通高校研究生数	194
科研机构研究生数	196
高等教育本科、专科学学生数	198
高等教育普通本科、专科学学生数	200
高等教育成人本科、专科学学生数	202
高等教育网络本科、专科学学生数	204
综合大学本科、专科学学生数	206
高等理工院校本科、专科学学生数	208
高等农业院校本科、专科学学生数	210
高等林业院校本科、专科学学生数	212
高等医药院校本科、专科学学生数	214
高等师范院校本科、专科学学生数	216
高等语文院校本科、专科学学生数	218
高等财经院校本科、专科学学生数	220
高等政法院校本科、专科学学生数	222
高等体育院校本科、专科学学生数	224
高等艺术院校本科、专科学学生数	226
高等民族院校本科、专科学学生数	228
职业技术学院本科、专科学学生数	230
广播电视大学本科、专科学学生数	232
职工高等学校本科、专科学学生数	234
农民高等学校本科、专科学学生数	236

独立函授学院本科、专科学生数	238
教育学院本科、专科学生数	240
管理干部学院本科、专科学生数	242
其他机构本科、专科学生数	244
普通高等学校举办函授、业余、脱产分本专科学生数	246
在职人员攻读博士、硕士学位学生情况	248
高等教育非学历教育学生情况(总计)	250
高等教育非学历教育学生情况(普通高校)	252
高等教育非学历教育学生情况(成人高校)	254
高等教育非学历教育学生情况(民办非学历高等教育机构)	256
外国留学生情况	258
高等学校(机构)教职工情况(总计)	260
高等学校(机构)女教职工情况(总计)	262
高等学校(机构)教职工情况(普通高校)	264
高等学校(机构)女教职工情况(普通高校)	266
高等学校(机构)教职工情况(成人高校)	268
高等学校(机构)女教职工情况(成人高校)	270
高等学校(机构)教职工情况(民办的其他高等教育机构)	272
高等学校(机构)女教职工情况(民办的其他高等教育机构)	274
专任教师学历、职称情况(总计)	276
专任教师学历、职称情况(普通高校)	277
专任教师学历、职称情况(成人高校)	278
专任教师学历、职称情况(民办的其他高等教育机构)	279
聘请校外教师学历情况(总计)	280
聘请校外教师学历情况(普通高校)	281
聘请校外教师学历情况(成人高校)	282
聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	283
资产情况(学校产权)(总计)	284
资产情况(学校产权)(普通高校)	286
资产情况(学校产权)(成人高校)	288
资产情况(学校产权)(民办的其他高等教育机构)	290
资产情况(非学校产权)(总计)	292
资产情况(非学校产权)(普通高校)	294
资产情况(非学校产权)(成人高校)	296
资产情况(非学校产权)(民办的其他高等教育机构)	298
校舍情况(总计)	300
校舍情况(普通高校)	301
校舍情况(成人高校)	302
校舍情况(民办的其他高等教育机构)	303
普通高中校数、班数(总计)	304
普通高中校数、班数(城市)	305
普通高中校数、班数(县镇)	306
普通高中校数、班数(农村)	307
普通高中学生数(总计)	308
普通高中学生数(城市)	309

普通高中学生数(县镇)·····	310
普通高中学生数(农村)·····	311
普通高中女学生数·····	312
普通中学教职工数(总计)·····	313
普通中学职工数(城市)·····	314
普通中学教职工数(县镇)·····	315
普通中学教职工数(农村)·····	316
普通中学女教职工数·····	317
普通中学教职工总数中民办教职工数·····	318
普通高中专任教师学历、职称情况(总计)·····	320
普通高中专任教师学历、职称情况(城市)·····	322
普通高中专任教师学历、职称情况(县镇)·····	324
普通高中专任教师学历、职称情况(农村)·····	326
普通高中办学条件(一)(总计)·····	328
普通高中办学条件(一)(城市)·····	330
普通高中办学条件(一)(县镇)·····	332
普通高中办学条件(一)(农村)·····	334
普通高中办学条件(二)(总计)·····	336
普通高中办学条件(二)(城市)·····	338
普通高中办学条件(二)(县镇)·····	340
普通高中办学条件(二)(农村)·····	342
成人高中基本情况·····	344
中等职业学校(机构)数·····	346
中等职业学校(机构)学生数·····	348
中等职业学校(机构)女学生数·····	350
普通中等专业学校学生数·····	352
普通中等专业学校女学生数·····	354
成人中等专业学校学生数·····	356
成人中等专业学校女学生数·····	358
职业高中学校学生数·····	360
职业高中学校女学生数·····	362
中等职业学校(机构)分年龄学生数·····	364
中等职业学校(机构)分年龄女学生数·····	366
中等职业学校(机构)培训学生结业情况·····	368
中等职业学校(机构)培训学生注册情况·····	370
中等职业学校(机构)学生变动情况·····	372
中等职业学校(机构)学生变动情况(女)·····	374
中等职业学校(机构)外国留学生情况·····	376
中等职业学校(机构)教职工数·····	378
中等职业学校(机构)女教职工数·····	380
普通中等专业学校教职工数·····	382
普通中等专业学校女教职工数·····	384
成人中等专业学校教职工数·····	386
成人中等专业学校女教职工数·····	388
职业高中学校教职工数·····	390

职业高中学校女教职工数	392
其他机构教职工数	394
其他机构女教职工数	396
中等职业学校(机构)专任教师职称、学历情况	398
普通中等专业学校专任教师职称、学历情况	400
成人中等专业学校专任教师职称、学历情况	402
职业高中学校专任教师职称、学历情况	404
其他机构专任教师职称、学历情况	406
中等职业学校(机构)情况(学校产权)	408
中等职业学校(机构)资产情况(非学校产权中独立使用)	410
普通中专学校资产情况(学校产权)	412
普通中专学校资产情况(非学校产权中独立使用)	414
成人中专学校资产情况(学校产权)	416
成人中专学校资产情况(非学校产权中独立使用)	418
职业高中学校资产情况(学校产权)	420
职业高中学校资产情况(非学校产权中独立使用)	422
其他机构资产情况(学校产权)	424
其他机构资产情况(非学校产权中独立使用)	426
中等职业学校(机构)校舍情况(总计)	428
普通中专学校校舍情况	429
成人中专学校校舍情况	430
职业高中学校校舍情况	431
其他机构校舍情况	432
职业技术培训机构基本情况(总计)	434
职业技术培训学校基本情况	436
农村成人文化技术培训学校基本情况	438
其他培训机构基本情况	440
职业技术培训机构资产情况	442
职工技术培训学校资产情况	444
农村成人文化技术培训学校资产情况	446
其他培训机构资产情况	448
初中阶段校数、班数(总计)	450
普通初中校数、班数(总计)	451
普通初中校数、班数(城市)	452
普通初中校数、班数(县镇)	453
普通初中校数、班数(农村)	454
职业初中校数、班数(总计)	455
职业初中校数、班数(城市)	456
职业初中校数、班数(县镇)	457
职业初中校数、班数(农村)	458
初中阶段学生数(总计)	459
普通初中学生数(总计)	460
普通初中学生数(城市)	461
普通初中学生数(县镇)	462
普通初中学生数(农村)	463

普通初中女学生数	464
职业初中学生数(总计)	465
职业初中学生数(城市)	466
职业初中学生数(县镇)	467
职业初中学生数(农村)	468
职业初中女学生数	469
职业初中教职工数(总计)	470
职业初中教职工数(城市)	471
职业初中教职工数(县镇)	472
职业初中教职工数(农村)	473
职业初中女教职工数	474
职业初中教职工总数中民办教职工数	475
普通初中专任教师学历、职称情况(总计)	476
普通初中专任教师学历、职称情况(城市)	478
普通初中专任教师学历、职称情况(县镇)	480
普通初中专任教师学历、职称情况(农村)	482
职业初中专任教师学历、职称情况(总计)	484
职业初中专任教师学历、职称情况(城市)	486
职业初中专任教师学历、职称情况(县镇)	488
职业初中专任教师学历、职称情况(农村)	490
普通初中办学条件(一)(总计)	492
普通初中办学条件(一)(城市)	494
普通初中办学条件(一)(县镇)	496
普通初中办学条件(一)(农村)	498
职业初中办学条件(一)(总计)	500
职业初中办学条件(一)(城市)	502
职业初中办学条件(一)(县镇)	504
职业初中办学条件(一)(农村)	506
普通初中办学条件(二)(总计)	508
普通初中办学条件(二)(城市)	510
普通初中办学条件(二)(县镇)	512
普通初中办学条件(二)(农村)	514
职业初中办学条件(二)(总计)	516
职业初中办学条件(二)(城市)	518
职业初中办学条件(二)(县镇)	520
职业初中办学条件(二)(农村)	522
小学校数、教学点数及班数(总计)	524
小学校数、教学点数及班数(城市)	526
小学校数、教学点数及班数(县镇)	528
小学校数、教学点数及班数(农村)	530
小学学生数(总计)	532
小学学生数(城市)	534
小学学生数(县镇)	536
小学学生数(农村)	538
五年制小学学生数	540

小学女学生数	542
小学教职工数(总计)	544
小学教职工数(城市)	546
小学教职工数(县镇)	548
小学教职工数(农村)	550
小学教职工总数中民办教职工数	552
小学女教职工数	554
小学专任教师学历、职称情况(总计)	556
小学专任教师学历、职称情况(城市)	558
小学专任教师学历、职称情况(县镇)	560
小学专任教师学历、职称情况(农村)	562
小学办学条件(一)(总计)	564
小学办学条件(一)(城市)	566
小学办学条件(一)(县镇)	568
小学办学条件(一)(农村)	570
小学办学条件(二)(总计)	572
小学办学条件(二)(城市)	574
小学办学条件(二)(县镇)	576
小学办学条件(二)(农村)	578
工读学校基本情况	580
特殊教育基本情况(总计)	582
特殊教育基本情况(城市)	584
特殊教育基本情况(县镇)	586
特殊教育基本情况(农村)	588
特殊教育女学生数	590
特殊教育学校教职工数(总计)	592
特殊教育学校女教职工数	593
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	594
特殊教育办学条件	596
幼儿园基本情况(总计)	598
幼儿园基本情况(城市)	600
幼儿园基本情况(县镇)	602
幼儿园基本情况(农村)	604
幼儿教育中女儿童数	606
幼儿园教职工数(总计)	607
幼儿园教职工数(城市)	608
幼儿园教职工数(县镇)	609
幼儿园教职工数(农村)	610
幼儿园女教职工数	611
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况(总计)	612
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况(城市)	614
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况(县镇)	616
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况(农村)	618
幼儿园校舍及其他情况(总计)	620
幼儿园校舍及其他情况(城市)	622

幼儿园校舍及其他情况(县镇)	624
幼儿园校舍及其他情况(农村)	626

第二部分 办学条件

一、教育经费

全国教育经费来源和支出情况	629
各地区教育经费来源和支出情况(2004 年)	630
各类学校教育经费来源和支出情况(2004 年)	632

二、教育基本建设投资

教育基本建设投资完成情况	636
地方所属各级学校基本建设投资省完成情况	638

第三部分 科学研究活动及其他

一、自然科学与技术

普通高等学校科技人力情况	642
普通高等学校科技经费情况	644
普通高等学校研究与发展课题、成果情况	646

二、社会科学

普通高等学校人文、社会科学人力情况	650
普通高等学校人文、社会科学研究与发展经费情况	652
普通高等学校人文、社会科学研究与发展课题、成果情况	654

普通高等学校招生报名情况	656
--------------------	-----

附表:

国民生产总值	662
各地区国内生产总值(2004 年)	663
国家财政收支总额及增长速度	664
中央财政和地方财政收支总额	665
人口数及构成	666
各地区分性别的 15 岁及 15 岁以上文盲半文盲人口	667
各地区按性别和受教育程度分的人口	668

CONTENTS

Part I

THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL UNDERTAKING

Summary Tables

Number of Schools of all Types and Levels of Staffs and Full time Teachers (2)
Number of Graduates, Entrants, Enrolment of Schools of All Types and Level Providing Formal Programs (3)
Data on Students Enrollment in Non-formal Programmes of All Types and Levels (4)
Data on Non-state/Private Schools (4)
Number of Female Students of Schools of All Levels & Types (5)
Number of Female Teachers, Staff & Workers of Schools of All Levels & Types (6)
Number of Minority Students of Schools of All Levels & Types (7)
Number of Minority Teachers, Staff & Workers of Schools of Levels & Types (8)
Number of Schools of All Levels & Types (9)
Number of Enrolment of Schools of All Types and Levels Providing Formal Programs (10)
Number of New Entrants of Schools of All Types and Levels Providing Formal Programs (11)
Number of Staff and Workers of Schools of All Levels & Types (12)
Number of Fulltime Teachers of Schools of All Levels & Types (13)
Composition of Students in Senior Sec. Schools (14)
Size of Education (14)
Net Enrolment Ratio of School-age Children in Primary Schools (15)
Gross Enrolment Rate of Schools by level (15)
Promotion Rate of Graduates of Regular School of All Levels & Types (16)
Number of Students of Per 100,000 Inhabitants of All Levels (16)
Pupil-Teacher Ratio of Regular Schools of All levels (17)
Average Size of Regular Inst. of Higher Education (17)
Basic Statistics of Applicants for State-administered Examination Self-learners by Level (18)

Higher Education

Number of Higher Education Institutions (20)
Number of Regular Higher Educational Institutions (21)
Breakdown of Regular Higher Educational Institutions by Size of Enrolments (21)
Number of Specialities and Number of Educational Programmes Established by Field of Study in Regular Higher Educational Institutions (22)
Data on Students in Higher Education (23)
Number of Postgraduate Students by Sector and Program (Total) (24)
Number of Postgraduate Students by Sector and Program (Regular HEIs) (24)
Number of Postgraduate Students by Sector and Program (Research Institutes) (26)
Number of Postgraduate Students by Academic Field (Total) (26)
Number of Postgraduate Students by Academic Field (Regular HEIs) (28)