

教育部全国教育科学十五规划课题“全脑教育”
中国教育学会十五科研课题“全脑创新”
世界学习学奠基人/全脑学习创始人王华斌教授

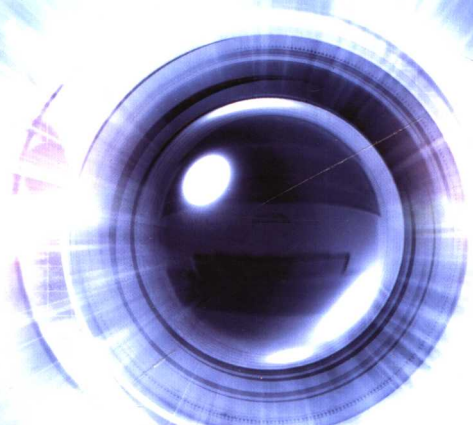
科研成果
科研成果
震撼力作

全脑英语

风暴

《成功的秘密是方法》

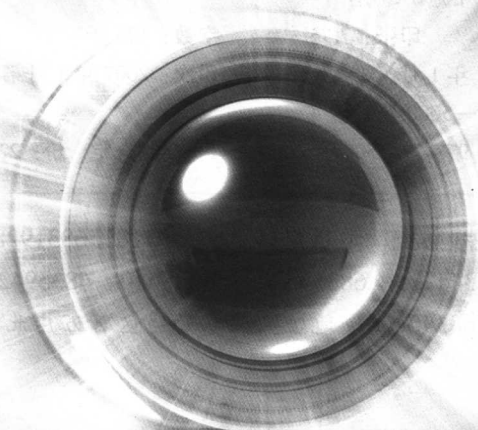
王华斌 著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

全脑英语 风暴

王华斌 著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

全脑英语风暴/王华斌著. —北京: 中国经济出版社,
2006.9

ISBN 978 - 7 - 5017 - 7742 - 6

I. 全… II. 王… III. 英语 - 教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 104599 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: www.economyph.com

责任编辑: 高桂芳 (电话: 68319286 E-mail: pkuggf@126.com)

责任印制: 常 毅

封面设计: 红十月工作室

经 销: 各地新华书店

承 印: 北京市地矿印刷厂

开 本: A5 印张: 7.75 字数: 125 千字

版 次: 2007 年 1 月第 1 版 印次: 2007 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 0001—5000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 5017 - 7742 - 6/F · 6448 定 价: 22.00 元

版权所有 盗版必究 举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 68353507 68308640 68359420

读者服务部: 68346406 地址: 北京西城区百万庄北街 3 号



作者简介

王华斌 教授

世界学习学奠基人、著名教育家、全脑学习创始人

全国青少年亲子心灵互动活动**教育大使**

教育部十五规划课题“全脑教育研究”**副组长**

中小学主动学习方法研究和实践课题**首席教育家**

中国家长思维教育研究课题组**副组长**

中国教育学会重点课题“素质教育与科学考试研究”**核心专家**

蓝图——我到北京上大学**品牌形象大使**

中国企业改革与发展研究会教育委员会**首席专家**

中国管理科学研究院教育科学研究所全脑学习中心**主任**

清华大学原社科系**讲师、法学硕士**

哈佛大学原**客座研究员、博士后研究**

HHI（哈华国际）**教育总监**

出版著作：《全脑学习》、《走出学习的误区——全脑学习纲要》、《全脑幽漫风暴——超能才智训练》、《超能学习法》、《成功学习》、《全脑超能学习风暴》、《全脑超能记忆力》、《全脑超能学习力》、《全脑超能考试力》、《高分高能》、《全脑英语学习36计》、《激越——全脑学习创始人成长之路》、《潜入美国——偷渡移民大追踪》、《黄炎培传》等，主编《毛泽东著作辞典》等。

写作拍摄《全脑学习》VCD光盘、《全脑学习方略》VCD光盘、《全脑英文学习》VCD光盘、《全脑学习助学音乐》CD光盘、《全脑学习助学音乐》磁带、《坚守阵地》（清华大学电教部拍摄）等电视片。

在美国、加拿大等地以及中国各地讲学，大力推广已成为著名教育品牌的全脑学习。

《人民日报》、《光明日报》、《中国日报》、《世界日报》、《中国青年报》、《中国教育报》及中国教育电视台、北京电视台、上海电视台等国内外著名媒体广泛宣传报道。

演讲及培训课程联系电话：

010-86523823 13621190238

电子邮件：hahuaguoji@sohu.com

全脑学习要让中国成为21世纪的世界学习强国！
所有学习者都应该成为全脑学习者！



组稿编辑：孙 岩

责任编辑：高桂芳

封面设计：红十月设计室
hongshiyue@vip.sina.com

RED OCTOBER STUDIO
TEL: 13601106614
10 011

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

教育部全国教育科学十五规划课题“全脑教育” 科研成果
中国教育学会十五科研课题“全脑创新” 科研成果
世界学习学奠基人/全脑学习创始人王华斌教授 震撼力作



**谨以此书献给
热爱生活、忠诚生命的人们**

全脑学习十大要素

一、中西合璧——中外读书学习方法精华的超级组合，既反映东西方的科研成果，又符合中国学生的实际需要。

二、科学前沿——脑能与潜能的探究与激发，相当程度地反映出世界脑科学研究领域的尖端技术和前沿水平。

三、体系完备——脑能、阅读、记忆、上课、作业、写作、自学、考试八大子系统形成一个完整的母系统，掌握并实施这个强力体系，就能在战术上成为考场赢家，在战略上成为天才。

四、策略智慧——指导性强：如何学得更好，更快，更有效，更快乐，更策略，更智慧。

五、快速高效——大道至简。操作简单，易于掌握，一经运用于读书与学习，成效凸显。

六、强化实战——考战技术实用于各种考试，把握考场主动，赢得考试成功。虽然它不能直接进攻考题，却让人们拥有巨大的挑战实力，彻底征服考题。

七、普及实用——极具兼容性，适合初中、高



中、中专、中技、大专、大学等学生及家长，以及社会各阶层读书学习人士。在教师和家长指导下，小学生同样也可以很好地有效使用。

八、深入浅出——理论研究普及化，抽象内容形象化，学术问题大众化，具体内容条理化——“四化”处理，通俗易懂。

九、胜任快乐——知识密集，容量大，信息多，导致学习压力大，只有胜任才能快乐；也只有赢得竞争，方能拥有把握人生的快乐。

十、出奇制胜——超能全脑开发，速读技术，记忆训练，作业强化，文章写作，学用结合，考题公关，是针对素质教育与应试教育的双轨成功对接。尤其是全脑学习培训、全脑学习活动以及相关产品正在各地展开，有力地推动和配合在读书学习中持续发挥强大的功能。



内容简介

中国人的母语是汉语，与英语的字母语言有较大的差别，所以学起英语来有一定的难度，但还是有很多人学得很好。中国人讲英语比其他非英语国家的人讲得要好，比如日本人、韩国人、新加坡人、菲律宾人等，都不如中国人英语讲得地道和流利。可见，中国人语言天赋总体上来说是很高的。

有许多人抱怨英语难学，其实英语要比汉语容易学得多，只不过中国人学英语都比较晚，不像学习自己的母语在未出生之前就已间接开始接触了，出生之后长期的耳濡目染，再加上良好的家庭教育和正规教育。如果有这样的英语环境，学英语则更是一件容易的事情。我们提倡学英语要尽早入手，甚至越早越好，但如果以前没有条件，学晚了，也不必后悔或担心，只要方法得当，持之以恒，就一定能够学好。

有许多人很努力，但就是学不好；而有的人并不太努力，却可以学得不错。核心的秘密就在



于方法！有好的方法学英语可以事半功倍，没有方法学英语则事倍功半。一反一正，差异很大。全脑英语学习作为一种学习方法和策略，总结了外国人学习英语的研究成果和中国人学习英语的经验教训，博采众长，融会贯通，能有效地帮助大家全面提高英语水平和能力。

《全脑英语风暴》是作者“全脑学习”系列研究成果之一，是一本关于开发脑能以求轻松、有效地学习英语的书。它运用基准法、唱乐法、解构法、音乐浴、全速法五合一的英语全脑学习方法，纵横交错，环环相扣，强力推进学习与记忆英文单词、句型、语法、对话，英语思维等全面发展和提高，以达到高效高能学习、掌握和使用英语的目的。

“基准法”提出了活用和记忆英语词汇的技巧；“唱乐法”要求像唱歌一样反复吟唱英语会话中常用的句型；“解构法”通过分析英语句型的基本结构、变化形式等，让学习者掌握英语句子的基本构成规律；“音乐浴”则根据特定频率的音乐打通大脑中八个智力区域信息通道的原理，精选了英文歌曲及笑话，让学习者在边乐边学的状态中获得最高效率；“全速法”则提出了运用英语思维的七种方法，同时列出各种英语网站及网上英语词典，网络中的虚拟英语世界有助



于人们更感性地学好英语。

该书汉语讲解与英文举例相结合，内容深入浅出，明白易懂。该书实用性极强，实用范围广泛，对于那些想要事半功倍地学好英语的人士来说，无疑是良师益友。

作者在美国研究和在加拿大办学以及在国内讲学中都在实际教学中运用这一方法。许多学习者用全脑学习英语，效果非常好。学习英语，同学习其他知识本质上是相通的。只要方法好，并且运用好，不管什么年龄，不论什么程度，都可以学好英语。



走进清华 走进哈佛

中国中部的鄂豫皖交界处，有一座钟灵毓秀、人杰地灵的大山——大别山。那儿是中国革命的一个摇篮。1947年，“刘（伯承）邓（小平）大军挺进大别山”，拉开了解放战争战略转折的序幕。那儿也是我生命的摇篮……

新中国成立早期的大别山区，世界最大的人工灌区——淠史杭水利电力工程全面开工。当时我的父母从上海辗转前来支援，参加新中国的远东第一坝大会战。大别山麓的响洪甸水电站，正在热火朝天建设之中。响洪甸所在的金寨县，是全国最著名的将军县，出了59位将军。其中，洪学智是中国唯一的两次被授予上将军衔的将军，为世界所罕见。洪学智将军及乡亲们的房屋为建电站被淹在了水下，再次为国家作出了贡献。就在那个地方沉浸水底之前，一个新生儿哇哇大叫，响声如洪，卷地如甸——那个小家伙就是我。

我父亲因为工作出色，荣立三等功。当时支援中国建设的苏联专家亲自接见了，并摄影留念。在会战紧要关头，我爷爷领着我，回到上海杨树浦路的家。我在上海接受了早期教育。

刚上四年级时，正值“山雨欲来风满楼”的文化大革命



初期。我爷爷奶奶思乡心切，落叶归根。在几十口人的大家庭中，爷爷奶奶最偏爱我，不顾家人的劝说，领着我到了他们的家乡合肥。后来我在美国、加拿大生活了八年多时间，亲身感受到无数海外侨胞回归祖国的那种杜鹃啼血的真情。祖国家乡在游子心目中是无比神圣的。我热爱自己的祖国家乡——思国情切，恋家心苦——那份真挚，长期远离祖国家乡的人更能体会到。北美著名的《世界日报》还刊登了采访我的照片和文章。所以，后来我更加理解爷爷奶奶当年的心境和做法。合肥是中国最具魅力的地方之一。大宋绍熙年间著名诗人赵师秀有一首诗，写的就是那儿的情景：

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。

有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。

那儿的山水、草木、日月、星空、楼台、庭阁……无时无刻不在我生命的内涵中，为我的生活注入了血运旺盛的激越灵动的活力，我在那儿熏染着现代文化和民间气息交织的原味，酝酿了我日后的人格特征……

回想当年，到了新学期，我去西北角小学上四年级。那时比较有趣的事情是冬天去上学，早上早起，穿上衣服，一走一大帮。小伙伴们连蹦带跳，边跑边走，一会儿他超过我，一会儿我超过他，追跑中露水把裤管、鞋子和袜子都打湿了。学校教室用的是一座祠堂的房屋，课前课后大伙儿经常一人跺脚，众人相和，形成共振，教室里咚咚咚咚响成一片，如同电影、电视里杨家将大战金沙滩，战鼓隆隆。那段时光我和大伙儿都很快乐。

当时文艺宣传活动相当活跃。在祠堂二楼上，演出反映抗战时期的名剧《歌唱二小放牛郎》，我在剧中主演王二小。



王二小那为国献身的精神深深地感动了我那幼小的心灵。那时我想，我没有生活在他的时代，无法去做民族英雄，但我立下志向，将来要更好地为大伙儿服务，做一点实实在在的事情。从那时起，我开始担任学生干部工作。从此以后，一路走来，就再也没有离开这种服务性工作了。

有一次，我和一位叫吴道海的同学在教室里比赛写字，看谁写得又快又好，但胜负难分。我们跑到河边垂柳下接着赛，甚至顽皮地以撒尿来“尿”字。而后，我们经常进行各种比赛，虽是对手，我们竟一次也没有争吵过，在比学赶帮超中，结下了深厚友情。往后，陆续有同学加入进来，并没有裁判，如有不服，还可以举手表决。从那时起，我意识到写字的好坏和速度是很重要的。于是，我就想方设法提高写字的速度和增强其美感。由此，我开始认识到方法的重要性，同时竞争意识也在我的头脑中扎下根来。我将那些最初的心得体会与同学们进行交流，不仅受到同学们的欢迎，也受到老师的赞扬，这更加鼓舞了我。可不要小看了老师和同学们一次简单的鼓励，它往往使一个人在后来更加有所追求和作为。从此，我在语文、数学等科目的学习中，以及在做事过程中，都积极地寻找方法，以帮助自己较快、较好地掌握所学的知识，尽量把事情做完做好。

不久以后，我转学到了东北角小学。我的学习成绩一直名列前茅。在那儿，我真切地感悟到了长乐的意境。在大伙儿的感染下，我积极上进。在学校里，我一直是学生干部，开会坐主席台，出小报、编板报、参加文体表演等，成为学校的活跃分子。课余时间，我成了一班伙伴们的“孩子王”。

学校放暑假了，我回到上海。在黄浦江边外滩的新华书



店，我发现一本装帧精美、内容丰富的彩色图书，便买下来。回家之后，一个人在阁楼上津津有味地阅读。在这本书的封面上，海南岛金光闪闪的海边沙滩上，一位头戴斗笠的南海美少女，身着红衫，下穿绿裤，暖湿的海风徐徐地吹吻着她那椭圆丰润的脸庞，吹抚着她那曼妙灵动的两臂和双脚，吹飘着她那黑油油的长发……蔚蓝的大海岸边，高耸的椰子树，依稀风舞着对红色娘子军后代优异成长的欣慰和欢乐——这幅画，充分体现着人类无与伦比的精华，一瞬间点燃了我的热情——正是这一年的夏天，也正是这样的机缘和环境等因素，激发了我最初创作的灵感——原来生活有如此丰富的底蕴，激活心灵中无限的思索和情感。如何把生活合情合理地表达出来，真是一种富有挑战性的智力活动。由此，写作成为我生命中其乐无穷的创造性的内容……

我在那上面就画题诗，将我最初的“作品”献给了我心目中美丽纯情的海南姑娘。有意思的是，若干年后，我借从北京去广东出差的机会，乘船越海去海南追寻我童年时代的美妙诗思。康德认为：“美是道德的象征。”马克思说：“社会的进步就是人类对美的追求的结晶。”我想，人们不大可能认为我能够如愿以偿。因为现实生活中，这样巧合的概率微乎其微。但是，生活中总是会有意想不到，而我恰好就是幸运者。我在海南南端三亚市的“天涯海角”，遇上了从北部边城哈尔滨来海口市工作的李沛泓。她面庞姣好，风姿绰约，较为丰满，让人一看便知是一位北国姑娘。但她受到南音影响，用南北混融创新了的口音，引领我兴致勃勃地游完了这个神往已久的被称为“东方夏威夷”的风景名胜。真是有如天助——我刚一转身，一位海南女孩儿站在了我的面前，

她竟然同那位彩色图书上的封面女孩以及我心中的想象全然吻合！我禁不住啊了一声，同行的香港朋友吃惊地看着我失态的表情，我便将我首次写诗的故事告诉他们。没想到海南省委统战部派出的一位印尼归国华侨龙领队居然与她相熟，并且把她介绍给我认识了。她叫邓斯斯，是一位闻名遐迩的形象大使。我后来在海南的一些高档宾馆巨型壁照、画册封面和香港出版的风光明信片等上面，多次领略到她那舒畅着青春活力的独具魅力的微笑……我们在此逗留了几天，彼此建立了深厚的友情。那是一种像蓝天一样纯洁的友情！回到北京后，我为她写作并发表了长篇散文《哦，海南风》、《太阳的女儿》等。

一进入高中，我去的长临中学就在中国第五大淡水湖——巢湖岸畔。那儿湖光山色，水甜景美，人情浓郁，是著名的侨乡之一，素有“九里十三将”之称，出过被毛泽东称之为“和平大使”的张治中将军，以及文化名人如台湾影星吴静娴等。我最喜欢一个人乘着明媚的阳光或皎洁的月色在巢湖的潮水中，搏击遨游于漫天漫地的波涛浪涌之中，俯仰之间，在乎一心。尤其是全身放松，一动不动地躺在水面上，双后交叉枕在脑后，舒畅地浸泡在赤裸裸的水天交融的灵光之中。后来，我在太平洋边、大西洋边以及世界许多游泳胜地，一次又一次地享用着这种大自然的纯情爱抚……

有时，有一位叫吴新乐的同学同我一起去击浪。我们也常常去周围走走。我去他们的一个叫“吴新一”的小村庄，绿树婆娑之中，家家户户青砖小瓦，徽派建筑尽显妩媚。数年后，我才知道，就是那儿走出了一位我后来的清华大学学长、新世纪中国第一位委员长，他就是吴邦国。

