

精·品·课·程·立·体·化·教·材·系·列



ZHENGZHJINGJIXUE JIAOXUECANKAOSHU XITIJI

政治经济学—— 教学参考书·习题集

靳共元 主 编

武巧珍 马慧琴 副主编



科学出版社
www.sciencep.com

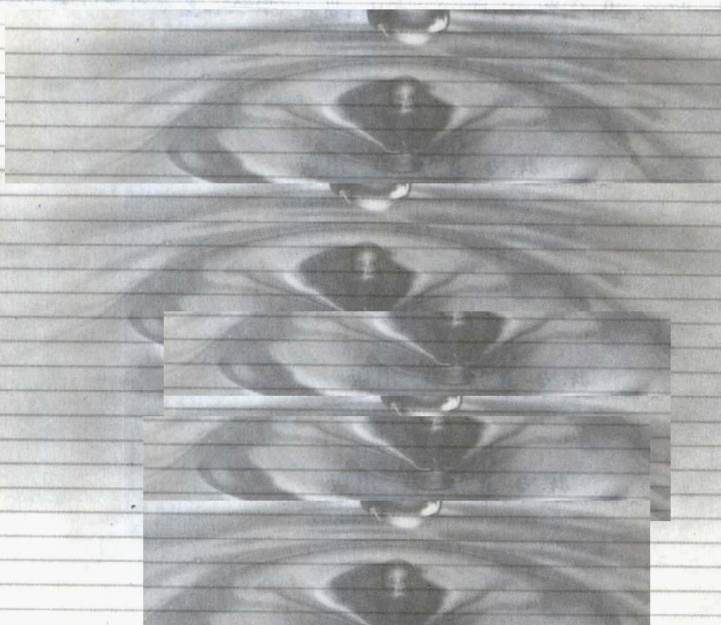
精·品·课·程·立·体·化·教·材·系

政治经济学

教学参考书·习题集

靳共元 主 编

武巧珍 马慧琴 副主编



科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是山西省省级精品课程政治经济学的配套辅导教程,每章包含教学大纲、内容提要、理论焦点、参考资料、习题、答案六部分。本书结构安排合理,内容丰富。本书是作者近20年教学资料和经验的积累,在内容提要、理论焦点部分使用了最新的资料,讨论了政治经济学新近的发展。

本书适合高等院校和成人高校本、专科学生学习政治经济学使用,可供研究生入学考试政治经济学辅导用书,也可作为教师教学参考书和教师手册。

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学——教学参考书·习题集/靳共元主编,武巧珍,马慧琴副主编. —北京:科学出版社,2005

(精品课程立体化教材系列)

ISBN 7-03-016352-4

I. 政… II. ①靳…②武…③马… III. 政治经济学-高等学校-教学参考资料 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 117290 号

责任编辑:郝继涛 / 责任校对:包志虹

责任印制:安春生 / 封面设计:耕者设计工作室

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

源海印刷有限责任公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2005年10月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2005年10月第一次印刷 印张:28 1/2

印数:1—6 000 字数:545 000

定价:33.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈路通〉)

前言

在用马克思主义一元化指导思想引领多元化社会思想的过程中,高等学校尤其是财经类院校的《政治经济学》课程起着非常重要的作用。这门课程要让青年学生初步懂得马克思主义的立场、观点和方法,是社会科学领域中最重要基础性教育课程之一,尤其对财经类院校来说,它位列经济学类8门核心课程之首,起着方向引导性的作用。这门课程具有鲜明的阶级性,不断与时俱进,努力联系社会实践,始终和中国社会的改革与进步联系在一起。

和任何理论书籍一样,政治经济学有其特有的抽象思维方法,这个特点让许多不熟悉马克思主义的青年学生在学习中感到一定的难度;宏大的理论体系和严谨的逻辑推论,需要一定时间和功底才能熟练掌握。如何让青年学生较为迅速和准确掌握政治经济学原理,一直是从事这门课程教学的教师思索的课题。为此,山西财经大学经济学院承担政治经济学课程的全体老师,做了长时间的努力,摸索出一套行之有效的教学方法。在多年的教学实践中,大家不仅努力将深奥的理论原理化为浅显易懂、贴近现实的教案和习题,而且努力通过电子网络实现整个课程立体化,取得了较为满意的教学效果。2004年6月,政治经济学课程被评为山西财经大学校级精品课程,11月又被山西省教育厅评为省级精品课程。在学校教务处和有关领导的大力支持下,本课程的教学大纲、内容提要、理论焦点和大量的习题汇编成册出版,以利于学生更好地学习。

本书由靳共元担任主编,武巧珍、马慧琴担任副主编。其中教学大纲由靳共元、武巧珍负责编写;内容提要由谢学仁、闫永琴负责编写;习题集由张华明负责编写。理论焦点由各任课教师编写或修订:导论(武巧珍);第一章(武巧珍);第二章(张燕英);第三章(靳共元、刘维奇);第四章(马慧琴、赵翠英);第五章(苑琳);第六章(谢学仁);第七章(张华明);第八章(闫素仙、

田建东)；第九章(闫玉玲、高宏伟)；第十章(高宏伟、闫玉玲)；第十一章(杨素青、孙晓芳)；第十二章(唐家孝、韩少华)；第十三章(田建东、侯普光)；第十四章(闫永琴)。本书各章全部内容的最后校订工作也由以上各任课教师分别承担。李鹏、大卫、孙续静等帮助做了文字录入、整理工作。靳共元统筹整个编写工作，并和闫永琴、张华明最后审读全书。经济学院的党政领导王建民、王占良、王建华、赵红梅及政治经济学教研室的所有教师在本书的编写过程中做了大量的工作。科学出版社的郝继涛和刘欢等同志为本书的出版给予大力的支持。在编写过程中，大家结合教学实践，比较多地参考了张维达主编的《政治经济学》，还参考了吴树青为顾问，逢锦聚、洪银兴、林岗、刘伟主编的《政治经济学》，在此表示衷心的感谢。

真诚希望各位同行提出宝贵意见，共同为繁荣马克思主义政治经济学做出贡献！

编 者

2005年9月12日



教学说明

一、教学意义、目的及对象

政治经济学是经济学科建设与发展中的主要理论基础及支柱,是教育部核准的高校经济学类和工商管理类核心课程之一,财经类院校一般都列为专业基础课,具有特别重要的意义。本课程的教学目的在于:通过对资本主义和社会主义经济运行规律的分析,使财经类各专业学生能够高屋建瓴,以一定的高度、广度和深度认识和把握宏观经济理论,特别是社会主义经济理论,为其他专业课程的学习和研究打好扎实的理论基础。本教学说明的设置主要是针对全日制财经类普通高等院校本科段的学习要求而设置的。

二、教学任务与要求

通过政治经济学的学习,使学生较为熟练地掌握马克思主义经济学的基本原理,掌握政治经济学的基本理论、观点、方法及大致的框架结构,并能运用这些基本原理对我国社会主义经济建设实践,做出有说服力的解释、分析和研究。

三、教学内容安排

政治经济学教学的主要内容:商品货币理论、资本和剩余价值理论、平均利润率和生产价格理论、资本循环与资本周转理论、社会资本的再生产力理论、垄断资本主义理论;社会主义初级阶段理论、社会主义经济制度(包括所有制理论、分配理论)、社会主义市场经济运行理论(包括市场经济体制、市场机制、市场经济的微观基础、对外开放、宏观调控)、社会主义经济发展理论等。

作为财经类院校的专业基础课,本课程一般安排新生入学后的第一学期开设。

四、选编教材

本课程选用张维达教授主编的《政治经济学》教材,该教材经国家教育部推

荐,是面向 21 世纪课程教材,在理论界体系结构上有一定新意,同时配有山西财经大学靳共元教授主编的本配套教程,方便学生课堂及自学使用。

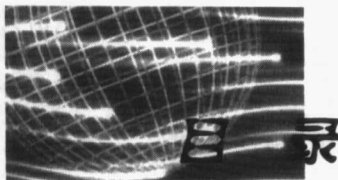
五、教学方法及教学中应注意的问题

本课程系理论性与实践性较强的课程,故要求任课教师,在讲清基本理论基础上,应介绍有关理论的前沿动态或研究方向,同时尽可能地联系实际,注重对学生分析问题、研究问题能力的培养。

六、教学课时分配

章 次	内 容	课时数
导 论	概要、基本原理和主要框架	2
第一章	自然经济和商品经济	2
第二章	商品	3
第三章	货币	3
第四章	资本主义经济制度	4
第五章	资本主义经济制度的演化	4
第六章	社会主义经济制度	4
第七章	中国社会主义初级阶段的基本经济制度	4
第八章	市场经济体制	4
第九章	市场经济运行中的市场机制和市场制度	2
第十章	市场经济的微观基础	3
第十一章	对外经济开放和生产要素国际间流动	2
第十二章	经济运行的宏观调控	3
第十三章	社会再生产和经济增长	4
第十四章	经济发展和经济社会可持续发展	4
总课时数		48

注:本表课时数及各章分配情况适用于财经类各普通专业,总课时为 48 小时;经济学专业的总课时数为 96 课时。授课教师可根据教学需要,在总课时框架内酌情在各章加减课时,期间应有一定的课堂讨论和教学实践。



前言

教学说明

导论	(1)
一、教学大纲	(1)
二、内容提要	(2)
三、理论焦点	(6)
四、参考文献	(8)
五、习题	(8)
六、参考答案	(11)

第一篇 商品经济

第一章 自然经济和商品经济	(17)
一、教学大纲	(17)
二、内容提要	(18)
三、理论焦点	(23)
四、参考文献	(26)
五、习题	(26)
六、参考答案	(30)
第二章 商品	(35)
一、教学大纲	(35)

二、内容提要	(37)
三、理论焦点	(44)
四、参考文献	(48)
五、习题	(48)
六、参考答案	(52)
第三章 货币	(56)
一、教学大纲	(56)
二、内容提要	(58)
三、理论焦点	(70)
四、参考文献	(80)
五、习题	(80)
六、参考答案	(82)

第二篇 经济制度

第四章 资本主义经济制度	(87)
一、教学大纲	(87)
二、内容提要	(89)
三、理论焦点	(115)
四、参考文献	(126)
五、习题	(127)
六、参考答案	(140)
第五章 资本主义经济制度的演化	(152)
一、教学大纲	(152)
二、内容提要	(154)
三、理论焦点	(163)
四、参考文献	(169)
五、习题	(169)
六、参考答案	(174)
第六章 社会主义经济制度	(180)
一、教学大纲	(180)
二、内容提要	(182)
三、理论焦点	(187)
四、参考文献	(192)
五、习题	(192)

六、参考答案	(196)
第七章 中国社会主义初级阶段的基本经济制度	(201)
一、教学大纲	(201)
二、内容提要	(203)
三、理论焦点	(209)
四、参考文献	(217)
五、习题	(219)
六、参考答案	(229)

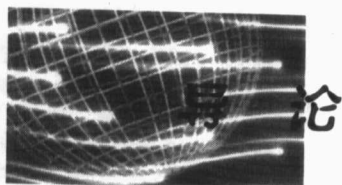
第三篇 经济运行

第八章 市场经济体制	(237)
一、教学大纲	(237)
二、内容提要	(238)
三、理论焦点	(245)
四、参考文献	(250)
五、习题	(253)
六、参考答案	(255)
第九章 市场经济运行中的市场机制和市场制度	(261)
一、教学大纲	(261)
二、内容提要	(264)
三、理论焦点	(278)
四、参考文献	(286)
五、习题	(286)
六、参考答案	(290)
第十章 市场经济的微观基础	(294)
一、教学大纲	(294)
二、内容提要	(297)
三、理论焦点	(309)
四、参考文献	(317)
五、习题	(318)
六、参考答案	(322)
第十一章 对外经济开放和生产要素国际间流动	(326)
一、教学大纲	(326)
二、内容提要	(328)

三、理论焦点·····	(334)
四、参考文献·····	(339)
五、习题·····	(339)
六、参考答案·····	(346)
第十二章 经济运行的宏观调控·····	(350)
一、教学大纲·····	(350)
二、内容提要·····	(352)
三、理论焦点·····	(361)
四、参考文献·····	(371)
五、习题·····	(372)
六、参考答案·····	(377)

第四篇 经济发展

第十三章 社会再生产和经济增长·····	(389)
一、教学大纲·····	(389)
二、内容提要·····	(391)
三、理论焦点·····	(403)
四、参考文献·····	(411)
五、习题·····	(411)
六、参考答案·····	(415)
第十四章 经济发展和经济社会可持续发展·····	(419)
一、教学大纲·····	(419)
二、内容提要·····	(422)
三、理论焦点·····	(435)
四、参考文献·····	(439)
五、习题·····	(441)
六、参考答案·····	(442)



教学目的：本章主要阐明政治经济学的研究对象是社会生产关系及其发展规律，同时说明政治经济学的任务与研究方法

教学重点：政治经济学的研究对象与研究方法

教学难点：政治经济学的沿革，生产关系的四环节

课时分配：2 课时

一、教学大纲

第一节 政治经济学研究对象

(一) 政治经济学研究对象的起点——物质资料生产

物质资料生产

物质资料生产必须具有的简单要素

(二) 社会生产方式、生产力与生产关系

社会生产方式

生产力及其构成要素

科学技术是第一生产力

生产关系及其内容

生产资料所有制决定生产关系的本质

生产关系的多层次性

(三) 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的相互关系

生产力与生产关系, 经济基础与上层建筑

政治经济学研究生产关系必须联系生产力与上层建筑

第二节 政治经济学的任务、研究方法和意义

(一) 政治经济学的任务——揭示经济运动规律

经济规律

经济规律的特点和类型

(二) 政治经济学的方法

辩证唯物主义、历史唯物主义是方法论基础

科学的抽象法

借鉴西方经济学的分析方法

(三) 政治经济学的意义

政治经济学在马克思主义理论体系中的地位

政治经济学在经济学科中所具有的方向性、基础性和实践性意义

思考题

1. 政治经济学研究生产关系为什么必须联系生产力与上层建筑?
2. 怎样理解科学技术是第一生产力?
3. 怎样理解政治经济学的意义?

二、内容提要

第一节 政治经济学研究对象

(一) 政治经济学的产生和发展

1. “政治经济学”一词的由来

有人认为政治经济学就是既研究政治又研究经济的一门学科, 这样理解是不准确的。为此, 我们需要简单了解一下“政治经济学”这个名词的由来。

政治经济学最早叫经济学, 是由古希腊的色诺芬(前 430~前 354)首先使用的。当时, “经济”的含义是奴隶主家庭管理, 包括对奴隶生产活动的组织、管理、规划等。

到 17 世纪, 才出现“政治经济学”这个词, 是由法国重商主义的代表人物

安·德·蒙克莱田(1575~1622)首次使用。他援引古希腊文中的“政治”和“经济”而组成新的复合词。古希腊文中的“政治”是指社会的国家的意思。政治经济学就成为了社会的、国家的经济学。此后,这个词在英国、法国被普遍使用,马克思也沿用了这个词,使“政治经济学”逐渐发展成一门研究社会生产、交换、分配和消费过程中的经济关系和运动规律,以实现资源配置的科学。

所以,政治经济学,实质上是理论经济学,它从理论上研究社会经济的发展规律,是各门经济学科的基础,也是马克思主义的重要组成部分。

2. 政治经济学理论的产生和发展

第一, 政治经济学的产生

政治经济学最初是由重商主义代表提出的。重商主义产生于15世纪的西欧,它对资本主义生产方式作了最初的理论考察,是代表资本原始积累时期商业资本家的利益的经济思想和政策体系。但是这种考察仅限于流通领域,不能对资本主义生产方式做出科学的说明。因此,它只是为经济学说发展成为一门独立的科学准备了条件。马克思指出:“真正的现代经济科学,只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始。”(见《马克思恩格斯全集》第25卷,第376页)

政治经济学的发展,大体经历了三个阶段。

第二, 古典政治经济学阶段

政治经济学作为一门科学产生于17世纪中叶以后。当时,代表工业资产阶级利益和要求的古典政治经济学家,为适应资产阶级发展生产和积累财富的需要,研究了资本主义生产的内部联系,取得了一些科学成果。其代表人物有:

威廉·配第(1623~1687),英国人,古典政治经济学的创始人。

主要观点:劳动和土地都是创造商品的价值的源泉,他认为:“土地为财富之母,而劳动则为财富之父。”

亚当·斯密(1723~1790),英国人,古典政治经济学的集大成者。

主要观点:“劳动是衡量一切商品交换价值的真实尺度。”他认为商品价值由交换中所能购得的或支配的劳动量决定。

大卫·李嘉图(1772~1823),英国人,古典政治经济学的完成者。

主要观点:坚持耗费劳动决定价值的原理(但不懂劳动二重性)。在资产阶级政治经济学发展中,反对这些观点的,则被马克思称为庸俗经济学。

第三, 马克思主义政治经济学阶段

19世纪40年代,西欧一些主要资本主义国家的产业革命正在发展和完成,资本主义的矛盾激化起来,无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台,开始了反对资产阶级的革命斗争。在这种历史条件下,马克思主义产生了。马克思、恩格斯运用他们所创造的辩证历史唯物主义,批判地吸收了古典政治经济学的科学成分,创立了剩余价值理论,创建了马克思主义的政治经济学,代表作就

是《资本论》。

第四，马克思政治经济学进一步丰富和发展阶段

进入 20 世纪，列宁继承和发展了马克思主义政治经济学，提出了许多新的理论。“帝国主义论”把马克思主义政治经济学发展到了一个新的历史阶段。其后，斯大林、毛泽东、邓小平都从不同角度进一步丰富、发展了马克思主义政治经济学。

(二) 政治经济学的研究对象

马克思主义的政治经济学的研究对象是生产关系。

生产关系，也叫经济关系，指生产过程中结成的人与人的关系。

我们要研究的是生产关系的内容，是一个内容丰富的复杂系统。就其基本内容来看，可以划分为两个互相联系的分系统：纵向生产关系系统和横向生产关系系统。

纵向生产关系系统是按照物质资料生产过程的环节划分的。物质资料生产总过程包括生产（即直接生产过程）、分配、交换和消费四个基本环节。其中，生产是起点，也是起决定作用的环节。它决定着分配、交换、消费的对象、方式、数量和性质；分配和交换是中介环节，是连接生产和消费的桥梁，并对生产和消费起着重要的影响作用，在一定的情况下还会成为矛盾的主要方面；消费是终点，是社会生产的最终目的和动力。人类社会的物质资料生产就是四个环节在不断更新基础上的循环往复。人们在物质资料生产过程四个环节上所结成的相互关系，就构成了横向生产关系体系。

人们在生产过程中结成的生产、分配、交换、消费诸方面的经济关系，都是建立在一定的生产资料的所有制基础上的。生产资料所有制是对社会生产中人们在生产资料的所有、占有、支配和使用上所结成的关系的制度规定，在法学上被称为产权。不同的生产资料所有制，决定着社会生产中劳动者和生产资料的不同结合方式，决定着人们在生产过程中的地位和相互关系。生产资料所有制和人们在生产过程中的地位和相互关系，又决定着产品的交换方式、分配方式，它们又共同制约着人们的消费关系。因此，以生产资料所有制为核心形成纵向生产关系。这是生产关系的基础，决定着生产关系的性质，也是区别不同生产关系类型的主要标志。同时，生产资料所有制又总是通过生产、分配、交换、消费各个环节来实现自己，这些环节对生产资料所有制起着瓦解或是巩固的反作用。

纵向生产关系系统是按照生产关系在某一社会形态下所包含的层次划分的。在任何一种社会形态下，生产关系都存在着不同的层次。其中，与生产力发展的某一大阶段分工相联系，并由该阶段生产力性质所决定的人们经济活动的联系方式叫经济形式。经济形式是生产关系的自在形态，如自然经济、商品经济等，它们可以存在于不同的社会形态中，不反映生产关系的基本性质。经济形式在生产

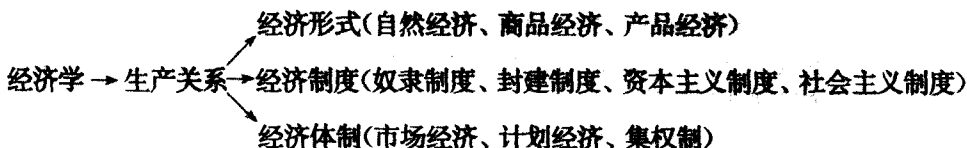
关系体系中处于最基础的层次。

在不同的社会形态中,生产资料所有者根据自身的利益和要求,及为了实现增进自身利益的目标,而对人们在生产资料占有关系、劳动力与生产资料的结合方式、社会物质财富的分配关系等方面所作的原则规定,并据此建立起来的有法律保障的制度,叫经济制度。经济制度是反映某种社会形态最基本、最本质的经济关系,是生产关系的最高层次,它反映着不同社会形态的本质区别。

在一定的社会形态中,那些在生产关系中居于统治地位的人们,为了实现自身利益要求和目标,根据经济形式的客观状况而建立起来的、在经济活动中起组织和协调作用的体系,叫经济体制。经济体制是生产关系的中介层次,它联结经济形式和经济制度。合理的经济体制更多地反映着经济形式的状况和内在要求,并促进着经济制度基本目标的实现。经济体制本身不带有经济制度的属性,只是当它与某种经济制度联系在一起时,在外在形态上显示出某些制度特征。

经济形式、经济体制、经济制度的关系是:经济形式决定经济体制,并构成经济制度的生存环境;经济体制只有在体现经济形式的要求时,才能促进经济制度目标的实现;经济制度在一定的经济形式下存在,并且只有在选择了合适的经济体制才能巩固和发展。不过马克思政治经济学以服务于当时无产阶级反对资产阶级的斗争需要,偏重于对经济联系的分析,而对市场经济运行的机制的研究则较欠缺。

生产关系的纵向和横向关系的有机结合,构成了生产关系的宏大体系。在不同的社会形态下,生产关系体系的运动,会形成不同的经济运行机制和发展模式。总之,政治经济学所研究的生产关系,就是人们在生产资料所有制基础上形成的,在社会生产总过程中发生的生产、分配、交换和消费诸关系的总和,是经济形式、经济体制、经济制度的统一,以及在它们的运动中所形成的经济运行机制和发展模式。政治经济学的研究对象可图示如下:



第二节 政治经济学的任务,研究方法和意义

政治经济学的任务是揭示经济运动规律,它的研究方法是以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己的方法论基础。政治经济学是经济学科中的基本理论学科,在经济学科中处于重要的、不可替代的地位。

三、理论焦点

第一节 政治经济学的研究对象

政治经济学是马克思主义的重要组成部分。本章简要考察了政治经济学的产生和发展的历史,重点论述了政治经济学的研究对象,对政治经济学的研究方法及其性质和意义作了必要的阐述和说明。本章为以后政治经济学全部理论内容的系统学习提供了基本的指导思想。

(一) 政治经济学的产生与发展

在古代,许多思想家和政治家就曾探讨过某些经济问题。在我国,“经济”一词最早见于隋人王通《文中子·礼乐篇》的“经济之道”,其原义是治理国家、拯救庶民的意思。在西方,“经济”一词最初见于古希腊色诺芬所著的《经济论》一书,原义是指家庭(或庄园)管理的意思。

封建社会后期,在欧洲,随着商品交换的日趋频繁和资本主义的产生和发展,商品经济活动日益超出家庭(或庄园)的狭小范围,于是出现了研究国家(或社会)经济的重商主义理论。“政治经济学”这个词就是当时法国重商主义的代表人物安·德·蒙克莱田首先提出和使用的。他在1615年发表的题名为《献给国王和王后的政治经济学》一书中,表明他所论述的经济问题不再是家庭(或庄园)经济管理,而是国家(或社会)的经济问题。自蒙克莱田以后,“政治经济学”一词被世人广泛接受。随后各派经济学家都纷纷把自己的著作称为政治经济学。

政治经济学作为一门独立的学科,是在17世纪中叶产生的。最初出现的政治经济学是资产阶级政治经济学,19世纪初期还产生了小资产阶级政治经济学,我们现在所研究和学习的政治经济学是创建于19世纪中叶的马克思主义政治经济学,即无产阶级政治经济学。

(二) 政治经济学的研究对象

1. 物质资料的生产是政治经济学研究的出发点

政治经济学的研究对象是社会生产关系及其发展规律。而社会生产关系及其发展规律是在人类物质资料生产过程中形成和存在的。因而要了解政治经济学的研究对象,首先要了解物质资料生产及其重要作用。因此,物质资料生产是政治经济学研究的出发点。

物质资料生产是人类社会存在和发展的基础。人们为了实现物质资料生产而进行的劳动过程必须具备人的劳动、劳动对象和劳动资料三个简单的要素。人的