



基业教育考试与评价研究中心 编

丛书主编 赵一洁

智能方舟

学习策略整合

历史

上

七年级 人教版

西安出版社

智能方舟

人教版



学习策略

整合

主编：袁亚惠

编委：李树全

张晓菊

张海龙

宋 涛

焦 鹏

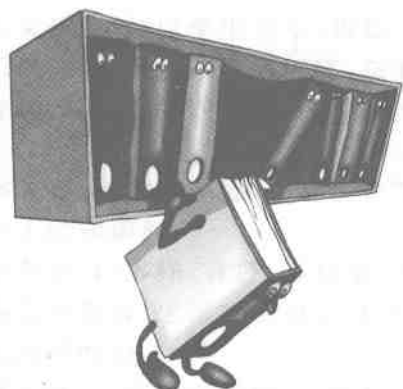
汪玉瑾

张晓梅

牛聪慧

王向花

袁亚惠



历史

七年级(上)

西安出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习策略整合. 七年级历史. 上/赵一洁主编. —西安: 西安出版社, 2006. 6

(智能方舟)

ISBN 7-80712-257-9

I. 学... II. 赵... III. 历史课—初中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 058711 号

智能方舟: 学习策略整合——历史

(七年级上·人教版)

主 编: 赵一洁

出版发行: 西安出版社

社 址: 西安市长安北路 56 号

电 话: (029)85264255

邮政编码: 710061

印 刷: 蓝田县印刷厂

开 本: 850×1168 1/16

印 张: 47

字 数: 1100 千

版 次: 2006 年 8 月第 1 版

2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80712-257-9/G·206

全套定价: 66.60 元

△ 本书如有缺页、误装, 请寄回另换。

致 读 者

面对新课标、新教材、新理念,特别是面对“一纲多本”命题下的新中考,如何有效引导学生轻松高效地夯实基础,顺利完成由知识到能力的提升就成为我们教育工作者亟需研究的一大课题。《智能方舟·学习策略整合》丛书因此应运而生。

全新策划理念

丛书着力体现新课改理念,以人为本,引导学生学会学习、自主探究;倾力凸显知识的再现、巩固、迁移、提高等环节的层次性、梯度性;全力彰显整合资源、交流信息、应用创新。倾尽全力追求高效学习、自我测评、取胜中考、创新成才。

强势作者群体

全国各地知名重点中学一线实力型特高级教师、优秀教研员、高校部分学科教育学专家、博士生导师百余人组成写作、编辑、终审班子,精心策划、倾力创新。

三大特色栏目

★**思维突破**:透析知识结构,明确重点难点;引导思维方法,强调思维过程;突破思维瓶颈,明晰学习策略。

★**典例感悟**:通过典例剖析,点拨解题方法;联想归类感悟,激活发散思维;举一反三,志在触类旁通。

★**测评整合**:选题精新广博,难易梯度合理;关注社会热点,贴近生活实际;吸收他版精华,充分整合资源;注重探究应用,培养创新能力。

四级测评整合

☆**知识与技能**:知识是基,技能是本;知识在此重现,技能在此提升。

☆**交流与拓展**:交流他版精华,吸收多种养分;开阔知识视野,拓展思维方法。

☆**探究与应用**:培养探究能力,解决实际问题;感受学习乐趣,体验成功价值。

☆**中考(奥赛)与创新**:链接中考奥赛,分解考前压力;培养创新素质,增强竞争实力。

六大显著亮点

1. **人文性**:坚持以学生为本,根据初中年龄段学生的认知规律,选材贴近学生生活实际,培养其乐观向上、积极创新的情感、态度和价值观。

2. **阶梯性**:创设的四级测评栏目,充分体现了从易到难、从知识到能力、从应用到创新的过渡。

3. **拓展性**:针对新课标“一纲多本”的情况,丛书多方吸取兄弟版本的精华和独特之处,以拓展学生的知识面。

4. **整合性**:以多样、有趣、多梯度、充满人文关怀的测评素材,体现知识与能力的整合、资源与信息的整合、思维方法与学习方法的整合、识记理解与活动探究的整合,反映国家教育评价与测试方向。

5. **探究性**:以富有探究性、实践性的资源信息,培养学生的探究应用能力,打破陈旧的学习方法,真正使学生体会到学习的快乐。

6. **创新性**:丛书所创设的思维突破栏目,教会学生思维方法;交流拓展栏目,吸收同类教材精华;中考奥赛栏目,分解升学考试压力等,无不体现本丛书的与众不同和创新成果。

编 者

2006年8月

目 录

第一单元 中华文明的起源	(1)
第1课 祖国境内的远古居民	(1)
第2课 原始的农耕生活	(4)
第3课 华夏之祖	(8)
第一单元综合测评	(12)
第二单元 国家的产生和社会的变革	(16)
第4课 夏、商、西周的兴亡	(16)
第5课 灿烂的青铜文明	(19)
第6课 春秋战国的纷争	(22)
第7课 大变革的时代	(26)
第8课 中华文化的勃兴(一)	(29)
第9课 中华文化的勃兴(二)	(32)
第二单元综合测评	(35)
期中综合测评	(38)
第三单元 统一国家的建立	(41)
第10课 “秦王扫六合”	(41)
第11课 “伐无道,诛暴秦”	(45)
第12课 大一统的汉朝	(48)
第13课 两汉经济的发展	(51)
第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	(54)
第15课 汉通西域和丝绸之路	(58)
第16课 昌盛的秦汉文化(一)	(61)
第17课 昌盛的秦汉文化(二)	(65)
第三单元综合测评	(68)
第四单元 政权分立与民族融合	(71)
第18课 三国鼎立	(71)
第19课 江南地区的开发	(74)
第20课 北方民族大融合	(77)
第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)	(80)
第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)	(83)
第四单元综合测评	(86)
期末综合测评	(89)
答案与示例	(93)



第一单元 中华文明的起源



第1课 祖国境内的远古居民



思维突破

通过学习元谋人、北京人等早期人类,了解中国境内的原始文化、北京人在社会生产和生活方面取得的进步,理解劳动在从猿转变到人的进化过程中起了重要的作用。

由于原始社会的历史没有任何文字记载,研究和学习它的主要依据是地下埋藏的考古资料,另外还要结合地质学、古生物学、神话传说等有关知识。因此,首先要利用好课本提供的有效信息,进行认真分析,看看元谋人、北京人、山顶洞人的距今年代、发现地点以及他们是如何生存的。然后根据老师提供的和你所搜集的考古资料,进行推理分析、主动探究。最后解决劳动在从猿转变到人的进化过程中起了哪些重要的作用这一问题。



典例感悟

【例1】右图是骨针和装饰品,反映了山顶洞人



- A. 懂得爱美 B. 知道定居生活
C. 注意防寒 D. 开始种植

解析:此题是一道识图选择题,从图片中可以看出这是山顶洞人缝制衣服的骨针和装饰品,这表明山顶洞人懂得爱美。

答案:A

感悟:由于山顶洞人属于原始居民,学生可能会认为他们只求得生存,并不懂得爱美,容易选错。

【例2】(2005·益阳)距今70—20万年的我国远古人类是

- A. 北京人 B. 元谋人
C. 山顶洞人 D. 蓝田人

解析:解答此题关键是注意远古人类生活的

年代:70—20万年前。根据本课所学的知识进行判断,是北京人生活在这一时期。

答案:A

感悟:本题主要考查学生对基础知识的识记能力。要求能识记元谋人、北京人、山顶洞人生活的时代、地点。

【例3】对北京人和山顶洞人的叙述,不正确的是

- A. 北京人使用天然火,而山顶洞人已会人工取火
B. 北京人能将石块打成粗糙的石器,山顶洞人掌握了磨光和钻孔技术
C. 北京人过着群居生活,而山顶洞人则过着氏族生活
D. 北京人生活在原始社会的早期,山顶洞人则生活在原始社会的瓦解时期

解析:此题是一道逆向选择题,关键词是“不正确”,要在四个选项中寻找表述错误的一项。根据所学知识判断得出,尽管山顶洞人生活时代比

北京人要晚很多,但并没有到了原始社会的瓦解时期。

答案:D

感悟:此题易错的原因是对原始社会解体的原因、表现没有搞清楚,不能仅仅根据时间来判断原始居民所处的时期,主要看社会结构是否发生变化。

【例4】(2004·鄂州)阅读下列材料,回答问题。

材料一:北京人生活环境险恶,工具简单粗糙,只靠个人力量,他们无法生活下去。于是就几十个人在一起共同劳动,分享劳动果实,过着群居生活。

材料二:山顶洞人生活的集体,是按血缘关系结合起来的,由共同的祖先繁衍下来。他们使用公有工具,共同劳动,共同分配食物,居住在一起。

(1)根据材料归纳北京人与山顶洞人在生产生活方面的共同之处和不同之处。

(2)根据材料和所学知识说明山顶洞人比北京人进步的主要原因。

解析:学会识读材料,从材料中充分地提取有效信息,第(1)问就可以从材料中分析出来。第(2)问结合课文内容分析得出。

答案:(1)共同点:都过着集体生活,共同劳动,共同分配食物,依靠集体力量生存。不同点:北京人过着群居的生活;山顶洞人生活的集体是按血缘关系结合起来的“氏族”,处于氏族公社时期。(2)山顶洞人比北京人进步,生产的发展是山顶洞人进步的主要原因。

感悟:在解答材料解析题时注意把材料所提供的信息和所学知识相结合。



测评整合

知识易技能——知识是基,技能是本,知识与技能为方法垫底,为能力铺路。

1. 关于人类的产生,下列说法正确的是

()

- A. 人类是由上帝创造的
- B. 人类是由女娲抟土创造而来
- C. “人文之祖”黄帝创造了人类
- D. 人类是由类人猿进化而来

2. 20世纪20年代以来,在我国土地上发现的众多原始人类遗址充分证明,我国是人类最早发源地之一。已知我国境内最早的人类大约生活在距今 ()

- A. 两百万年
- B. 一百七十万年
- C. 八十万年
- D. 二十万年

3. 右图是某原始居民头部复原像,他的头盖骨化石的发现震惊了世界,这一原始居民就是 ()

- A. 元谋人
- B. 蓝田人
- C. 北京人
- D. 山顶洞人



4. 从猿进化到人经过了一个漫长的过程,那么人和动物的根本区别是 ()

- A. 会不会使用天然火
- B. 会不会猎取其他动物
- C. 会不会种植农作物
- D. 会不会制造工具

5. “距今约七十万年,还保留了猿的某些特征,但手脚分工明显,能够制造和使用工具”根据这一材料,请你判断,他属于 ()

- A. 元谋人
- B. 北京人
- C. 山顶洞人
- D. 半坡原始人

6. 今天我们所了解北京人的情况主要是根据对北京人遗址的考古发掘。下列不属于北京人特点的是 ()

- A. 会使用天然火,还会保存火种
- B. 将粗糙的石块磨制成石器
- C. 过着群居生活
- D. 保留了猿的某些特征

7. 目前世界上发现远古人类遗址最多的国家是 ()

- A. 中国
- B. 肯尼亚
- C. 印度
- D. 埃及

8. 西方神话中的“盗火”者普罗米修斯和中国神话中燧人氏,因为给人类带来了火,成为古代神话中的英雄人物。在下列远古居民中已经学会人工取火的是 ()

- A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人

9. 经过考古工作者的大量考证和科学测定,最终确立了原始人类的生活时间。请将下面原始居民的生活年代写在横线上。

- (1)元谋人: _____
(2)北京人: _____
(3)山顶洞人: _____

10. 请将北京人的生活情况写在你的历史小卡片中。

内容: _____

学以致用——运用你学会的方法和技能,走出自我,去解决现实中的问题。

11. (北师大版)火的使用对原始人类的生存和进化有什么作用?

12. (北师大版)根据北京人和山顶洞人头部复原像,比较两者之间的区别。

13. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:2003年中科院公布了对周口店遗址地质病害调查结果:周口店遗址目前面临全面危机。地震、爆破和火车震动的影响,造成岩石从较陡的斜坡滑落,产生塌方。遗址旁边采石厂的爆破作业,对遗址保护非常不利,周围水泥厂的粉尘容易形成酸雨,侵蚀岩石。过量的开发也使得坡度过大或者洞顶过薄,致使洞顶塌方、斜坡滑落。

材料二:《人民日报》刊登了一篇文章《在“周口店遗址”看什么》。文章指出,作为考古重大发现的遗址博物馆游客锐减,建筑陈旧,展览馆的文字说明模糊不清,也无英语解说。展馆几十年不变。

(1)在“周口店”发现了哪些远古人类遗址?

(2)请你就如何保护和利用好周口店遗址,写一封信给遗址管理的负责人。

14. 根据史实进行推论,是学习历史的重要方法之一。

史实:北京人遗址上的堆积物厚40米以上,……较大的灰烬层有4个,第四层的灰烬层最厚处超过6米。

推论:北京人已知道使用火,灰烬成堆说明他们已经能很好地管理火,并学会了保存火种的方法。

请你按照这一思路,从以下史实中得出相应的推论。

史实1:从第13层上出土了几件打制石器。

推论 1: _____

史实 2: 在北京人洞穴里的灰烬层中, 发现许多被烧过的石头、骨头和朴树籽, 还有一块紫荆木炭。

推论 2: _____

中奇与创新——知识与考点对接, 能力在这里升华。

15. 阅读材料, 回答问题。

恩格斯说: “首先是劳动, 然后是语言和劳动一起, 成了两个最主要的推动力, 在他们的影响下, 猿脑就逐渐地过渡到人脑。”

(1) 人类是由什么进化来的?

(2) 在人类进化过程中, 是什么起了重要的作用?

(3) 举例说明人和动物的根本区别。

16. 火的使用是人类进化过程中的一大进步, 人工取火对于人类的生存和延续更具有无与伦比的重要性。火的使用让人类告别了漫漫长夜、驱除寒冷迎接温暖、吃上熟食……

请你说一说, 远古人类是怎样获得火的? 又是怎样发明人工取火的?



第 2 课 原始的农耕生活



思维突破

本课以半坡、河姆渡和大汶口三处文化遗址为代表, 展示了从距今七千年到距今四五千年的远古历史。重点要知道半坡氏族、河姆渡氏族在生产、生活等方面取得的具体成就。因此, 在学习时要认真获取课本所提供的信息, 并用自己的语言解释半坡、河姆渡所代表的原始居民的生产、生活状况, 解释时要注意时间、活动区域、房屋、工具、食物等都要交代清楚。同时体会我国劳动人民在改造自然过程中的艰辛和智慧。



典例感悟

【例 1】河姆渡原始居民与山顶洞原始居民相比, 说法错误的是

- A. 工具的制作技术更先进
- B. 生活水平明显提高
- C. 居住条件大为改善
- D. 贫富分化距离进一步拉大

解析: 此题既是一道比较选择题, 又是逆向选

择题。河姆渡原始居民和山顶洞原始居民都属于氏族公社时期, 在工具的改进、生活水平、居住条件等方面都有所改善, 河姆渡原始居民仍然过着没有贫富差距、没有阶级的人人平等的生活。

答案: D

感悟: 大汶口文化时期出现了贫富分化, 阶级逐渐产生, 原始社会结束。贫富分化的出现是社会进步、生产力提高的表现。

【例 2】(2005·泉州) 半坡和河姆渡的原始居

民过上定居生活的最主要原因是

- A. 火的使用 B. 农业生产的发展
C. 能建造房屋 D. 使用陶瓷

解析:此题的关键词是“最主要”。半坡和河姆渡的原始居民过上定居生活的原因是多方面的,定居生活是社会进步的重要表现,其根本原因是社会生产力的发展,当时生产力发展的表现就是农业生产的发展。

答案:B

感悟:此题容易错选 C,因为能建造房屋是定居的很明显的原因,但是他不是最主要的原因,因而农业生产的发展对原始居民的生产和生活具有深远的影响,是其过上定居生活的最主要原因。

【例 3】半坡原始居民生产的陶器主要是

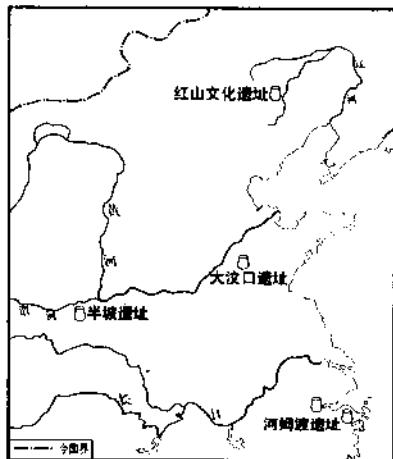
- A. 彩陶 B. 黑陶 C. 白陶 D. 黄陶

解析:此题考查半坡陶器的特点,根据课文所提供的信息得知,半坡原始居民能制造色彩鲜明的彩陶。

答案:A

感悟:陶器是那时人们日常生活的主要工具,制造陶器是原始居民手工业的一个重要部分,在半坡所发现的陶器里面,完整的和可以修复的就有 1000 多件,碎陶片竟有 50 万以上。半坡出土的陶器的底色一般为红色,上面大多绘有人、动物和几何花纹等图案,称为彩陶。

【例 4】观察下图,回答问题。



我国原始农耕时代主要遗址图

(1) 结合上图完成下表。

	距今年代	生活地区	生产生活状况
河姆渡原始居民			
半坡原始居民			

(2) 根据所填表格,说一说河姆渡原始居民和半坡原始居民有哪些共同点。

(3) 从图中可以看出他们分别生活在哪条河流域?

解析:图说历史类的试题是把图中所提供的信息作为材料,并结合所学知识回答问题,解答这一类试题时,首先要从图中获取有效信息,再按照题目要求,结合所学知识一一作答。

答案:(1)

	距今年代	生活地区	生产生活状况
河姆渡原始居民	约七千年	长江流域	使用磨制石器,种植水稻,过定居生活,居住干栏式房屋,挖掘水井,饲养家畜,制造陶器。
半坡原始居民	约五六千年	黄河流域	使用磨制石器,种植粟,过定居生活,居住半地穴式房屋,制造陶器,饲养猪狗,打猎捕鱼,会纺线织布制衣。

(2) 共同点:使用磨制石器,过定居生活,制造陶器,饲养家畜,种植农作物。

(3) 河姆渡原始居民生活在长江流域,半坡居民生活在黄河流域。

感悟:红山文化,是距今五、六千年间一个在燕山以北、大凌河与西辽河上游流域活动的部落集团创造的农业文化。因最早发现于内蒙古自治

区赤峰市郊的红山而得名。红山文化全面反映了我国北方地区新石器时代的文化特征和内涵。其后,在邻近地区发现有与赤峰红山遗址相似或相同的文化特征的诸遗址,统称为红山文化。图中这四处文化遗址,是我国原始农耕时代的代表。



测评整合

知识与技能

——知识是基,技能是本,知识与技能为方法垫底,为能力铺路。

1. 下列发生在我国原始社会的大事,按先后顺序排列正确的一组是 ()

①制造彩陶 ②种植水稻 ③使用天然火 ④人工取火

A. ④③①② B. ②③①④

C. ③④②① D. ①②③④

2. 如果你生活在距今约七千年的河姆渡(在浙江省余姚市),你将不会遇到的情况是 ()

A. 用耒耜耕地

B. 种植水稻

C. 用陶器装粮食

D. 住在半地穴式的房子里

3. 如果你去古城西安旅游,就近你还能 ()

A. 参观北京人遗址

B. 参观半坡遗址

C. 参观河姆渡遗址

D. 参观大汶口遗址

4. 我国原始居民已经具备了很强的审美意识,不仅能制造出各种造型的陶器,而且能够制造色彩鲜丽的彩陶,这一原始居民是 ()

A. 北京人

B. 山顶洞人

C. 河姆渡居民

D. 半坡居民

5. 假如你生活在半坡氏族公社时期,在猎获一头野猪后,要将猪腿砍下,你所使用的工具应该是 ()

A. 打制的粗糙石器 B. 磨制的光滑石器

C. 铁器

D. 铜器

6. 半坡氏族文化与河姆渡氏族文化有较大的差别,形成这种差别的最主要因素是 ()

A. 种族不同

B. 体质进化程度不同

C. 自然条件

D. 生产力发展水平

7. “农耕经济有了更大发展,原始手工业比以前有更大进步,陶器有了黑陶、白陶。”这则材料反映的是下列哪一原始人类的生活? ()

A. 北京人

B. 山顶洞人

C. 半坡原始人类

D. 大汶口原始居民

8. 有一个墓葬中的墓主,头戴玉石冠冕,脚下有许多玉器,象征当时有人已取得社会地位和政治权利。此遗址最可能是 ()

A. 北京周口店遗址 B. 山西半坡遗址

C. 山东大汶口遗址 D. 浙江河姆渡遗址

9. 仔细观察下面两幅图,回答问题。



图1



图2

(1) 图1和图2分别是什么原始居民居住的房屋? 其房屋特点是什么?

(2) 原始居民为什么建造如图所示的两种不同结构的房屋?

(3) 请说明这一时期的居民在生活方面比北京人和山顶洞人有了哪些进步?

(4) 请你设计一幅最适合你所居住的地区气候的房屋简单图形。

10. 通过所学知识,完成下面表格。

原始居民	距今年代	地点	农作物
河姆渡人			
半坡人			

交流与探究——运用你学会的方法和技能,走出自我,去解决现实中的问题。

11. (北师大版)比一比,磨制石器和打制石器有哪些不同?

12. 阅读材料。

上古穴居而野处,后世圣人易之以宫室,上栋下宇,以待风雨。

——《周易》

原文大意:上古时代,人们住在野外的山洞里。后来圣人建造房屋,改变了居住环境,人们住进去躲风雨。

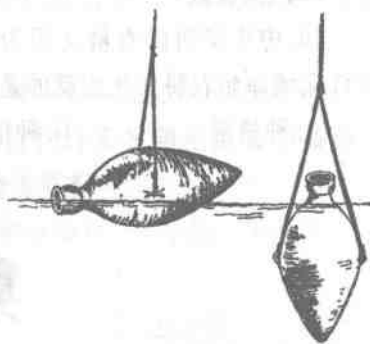
想一想,人类走出洞穴定居有什么重大意义?

13. (华东师大版)下图是半坡人用来取水的陶制尖底瓶。仔细观察它的形状,参考尖底瓶使用示意图,思考下列问题:

半坡人为什么要设计这样一个取水瓶?你能设计一个既省力又方便的取水瓶吗?



半坡尖底瓶

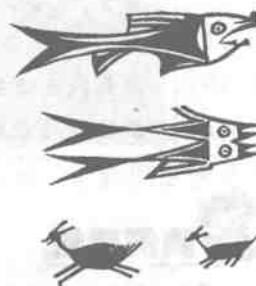


尖底瓶使用示意图

14. 右图是在半坡的陶器上发现的图案,它是研究半坡文化的重要依据。

请回答:

(1) 为什么半坡人要把这些图案刻在陶器上?



(2) 这些动物与半坡原始居民生活有什么关系?

中考与创新

——知识与考点对接,能力在这里升华。

15. (2005·深圳)1973年,为建造排涝站,浙江省余姚县农民在挖地基时,意外发现一处遗址。在遗址中有稻谷、稻秆、稻叶堆积。这处远古人类是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人

16. 中华文明以农耕文明为基础。最能体现长江流域原始农耕文化成就是 ()

- A. 种植粟 B. 种植水稻

C. 加工玉器

D. 烧制彩陶

17. 经过考古学家的挖掘,在我国已发现许多原始社会的遗址,他们是我国早期人类历史发展的见证。在你的家乡一定也存在着这样的遗址,如果你想了解这些遗址的话,你会通过哪些手段获得相关信息? 并把你所获得的信息,写成一篇介绍性的文章。



第3课 华夏之祖



思维突破

本节课的重点是通过学习炎帝和黄帝对华夏族形成所做贡献,认识到炎帝、黄帝是中华民族的共同祖先,培养自己的民族认同感和爱国情感。首先要认真阅读课文导言,体会清明祭奠黄帝的重要意义;其次要仔细观察图片,了解炎帝和黄帝的主要贡献;最后还要分清传说和史实的区别及联系。关于尧、舜、禹的“禅让”制,要知道这是民主选举部落联盟首领的方式,认识到这种制度与通过长期的战争获得部落联盟首领的方式相比是一种进步。



典例感悟

【例1】被后人尊称为“人文初祖”的是

- A. 炎帝 B. 黄帝 C. 蚩尤 D. 嫫祖

解析:黄帝建造宫室,制作衣裳,还教人们挖井,发明舟车,为后世的衣食住行奠定了基础。后人还把其他一系列发明创造都归于黄帝名下,认为他对中华早期物质文明和精神文明的缔造做出了卓越的贡献,称他为华夏的“人文初祖”。

答案:B

感悟:通过此题复习了黄帝对中华早期物质文明和精神文明的缔造做出了卓越的贡献,理解

了尊称他为“人文初祖”的原因。

【例2】黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史,其时间是

- A. 约七千年前 B. 约五六千年前
C. 约四五千年前 D. 约四千年前

解析:该题旨在考查学生对历史时间的识记能力,河姆渡原始居民距今约七千年,半坡原始居民距今约五六千年,传说中的黄帝距今约四五千年,夏朝建立距今约四千多年,这几个时间很容易搞混。

答案:C

感悟:通过此题考查了学生对河姆渡原始居

民、半坡原始居民、黄帝传说和夏朝建立的距今年代的识记能力。

【例3】对于原始社会的历史记载是根据考古资料和一些传说而写的,在我国流传着许多关于黄帝的传说。你认为有关黄帝时期发明的各种神话传说哪些是可信的?哪些带有神话色彩?怎样看才更为科学?

解析:关于黄帝时期发明的传说,我们可以从考古实物中得到验证:河南洛阳等地发现距今数千年的水井遗迹,山西夏县发现了四五千年前的蚕茧和绢布,半坡陶器上的刻画符号,更与仓颉造字相符。但说这些是黄帝、嫫祖、仓颉或伶伦个人的发明,就带有神话的色彩了。

答案:说黄帝时期已能建造宫室,制作衣裳,挖掘水井,制造舟车,出现文字,编出乐谱,等等,这是可信的。但说这些是黄帝、嫫祖、仓颉或伶伦个人的发明,就带有神话的色彩了。实际上其中的任何一项发明,都不会是一两个人的功劳,而是经过许多人长期探索实践的结果。因此,历史上的这些记载,反映的应该是黄帝那个时代我们祖先的聪明才智。但由于黄帝是公认的华夏始祖,所以人们也就把这些发明都归功于他和他的妻子及其部属了。

感悟:通过此题,认识到我们的祖先在生产技术和文化方面对人类文明的演进做出了巨大的贡献;认识到黄帝是华夏族的“人文初祖”,激发学生的爱国之情,增强民族意识。



知识整合——知识是基,技能是本,

知识与技能为方法垫底,为能力铺路。

1. 歌曲《龙的传人》有一句歌词——“黑眼睛黑头发黄皮肤,永永远远是龙的传人。”被龙的传人的中华民族尊奉为“人文始祖”的是 ()

- ①盘古 ②黄帝 ③大禹 ④炎帝
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③ D. ②

2. 人们常说“我们都是炎黄子孙”,你知道炎帝和黄帝是下列哪一流域的部落联盟首领吗? ()

- A. 黄河流域 B. 长江流域
C. 珠江流域 D. 闽江流域

3. 有一个游戏叫《轩辕圣战录》,内容讲述轩辕氏(即黄帝)联合炎帝,打败了一个会呼风唤雨、制造迷雾的大魔头。游戏中的大魔头是课本上的哪一个传说人物? ()

- A. 尧 B. 舜 C. 蚩尤 D. 大禹

4. 相传我国古代许多发明创造都和黄帝有关,这些发明创造主要有 ()

- ①文字 ②养蚕缫丝 ③乐谱 ④舟车
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④

5. 我国神话传说中,黄帝之后,黄河流域先后出了三个有名的人物叫尧、舜、禹,他们都是通过推举的方式成为部落联盟首领的。历史上把这种产生首领的办法称为 ()

- A. 选举制 B. 投票制
C. 世袭制 D. 禅让制

6. 俗话说:“洪水无情”。在我国远古时代,曾经发生了很大的水患,造成了巨大灾难。此时,有一位英雄人物,花了十三年的时间,三过家门而不入,终于治好洪水,造福人民。你能说出他是谁吗? ()

- A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

7. 《礼记》所谓“天下为公,选贤任能”的社会局面,主要反映的是 ()

- A. 山顶洞人时期 B. 半坡氏族时期
C. 尧舜时期 D. 西周建立初期

8. 关于炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说不正确的是 ()

- A. 炎帝、黄帝是四千多年前黄河流域的部落联盟首领
B. 炎帝部落和黄帝部落联合打败了蚩尤部落
C. 尧、舜、禹时实行“禅让制”

D. 黄帝、炎帝、尧、舜、禹时是我国原始社会向奴隶社会过渡时期

9. 2005年5月,宋楚瑜先生率领亲民党大陆访问团祭拜黄帝陵时说:“炎黄子孙不忘本,两岸兄弟一家亲。”请你说一说为什么中国人经常称自己是炎黄子孙?

10. 阅读下面材料,回答问题。

1931年,日本帝国主义悍然发动侵华战争,中华民族到了“最危险的时候”。为了团结全国各族人民共同抗日,国内外爱国志士多次倡议为黄陵举行民族祭祀之礼。1937年4月5日清明节时,国共两党经协商各派代表前往黄帝陵扫墓,共同祭奠始祖轩辕黄帝,于是毛泽东与朱德商洽后,饱蘸浓墨,在杨家岭窑洞夜半挑灯疾书,写了《祭黄帝文》。文中提到这位中华民族祖先“聪明睿智,光被遐荒,建此伟业,雄立东方”。



(1) 为什么在中华民族到了“最危险的时候”要到黄帝陵扫墓?

(2) 根据你现在所掌握的知识,请指出“建此伟业”指的是什么?

11. 阅读下面材料,回答问题。

材料:尧立七十年得舜,……尧知子丹朱不肖,不足授天下,于是乃权授舜。……舜子商君不肖,舜乃预荐禹于天……然后禹践天子位。

——《史记》

(1) 引文中讲的是什么传说故事?

(2) 这个传说故事反映的是哪个历史时期的什么事情?

交流与探究

——运用你学会的方法和技能,走出自我,去解决现实中的问题。

12. (北师大版)以黄帝的发明创造为例,说一说古史传说与史实有什么区别?

13. (北师大版)材料解析。

材料:(神农氏)日中为市,致天下之民,聚天下之货,交易而退,各得其所。

——《周易》



原文大意:神农氏在中午开设集市,招引各地的民众,聚集了各地的货物。交易之后,各自都得到了想要的东西离开了。

想一想:这时已经出现了一种什么社会现象?

14. 搜集盘古开天、女娲补天、夸父追日、后羿射日等神话传说故事,召开一次故事会,把这些故事讲给同学们听,并讨论这些神话传说体现了远古人类的什么精神。

15. 孙中山在1912年祭扫黄帝陵时写了一篇《祭黄帝陵文》,文中写道:“中华开国五千年,神州轩辕(黄帝,姓公孙,名轩辕)自古传。创造指南针,平定蚩尤乱。世界文明,唯有我先。”

请你说一说孙中山在《祭黄帝陵文》中如何称赞黄帝的?

16. “大禹治水”是造福炎黄子孙的伟大功业,对中华民族做出了巨大贡献,谈谈大禹治水给你的启示。

中考与创新

——知识与考点对接,能力在这里升华。

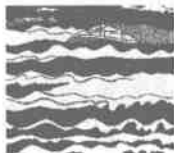
17. (2005·福州)2005年5月,宋楚瑜先生率领亲民党大陆访问团祭拜黄帝陵。与黄帝一起被尊奉为中华民族人文始祖的传说时代的人物是

()

A. 炎帝 B. 禹 C. 尧 D. 舜

18. 为什么尊称公孙轩辕为黄帝?

19. 请你仔细观察下面几幅图,并把它编写成一个小故事。(可以是历史故事,可以是现代故事,也可以编成笑话故事。尽情展开你想像的翅膀,翱翔吧!)



第一单元综合测评

(时间 90 分钟 满分 100 分)

一、慧眼识真(38 分)

1. 暑假是外出旅游的好日子。假如你已经去过我国最早人类的遗址,那么你能告诉我,它位于哪个省吗? ()

- A. 广东 B. 湖南
C. 云南 D. 陕西

2. “生活在距今约七十万年至二十万年,还保留了猿的某些特征,但手脚分工明显,能够制造和使用工具,已经会使用天然火。”根据这些特点,请你判断他属于 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 半坡原始人

3. 能够较典型地反映我国原始农耕生活的是 ()

- ①北京人 ②山顶洞人 ③河姆渡聚落
④半坡聚落

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④

4. 科学证明,人类是从猿进化而来的。在这个进化过程中,起到重要作用的因素是 ()

- A. 使用火 B. 直立行走
C. 劳动 D. 使用文字

5. 我国境内原始人分布十分广阔,其中活动范围最为接近的是 ()

- A. 元谋人、蓝田人 B. 元谋人、北京人
C. 蓝田人、山顶洞人 D. 北京人、山顶洞人

6. 世界上最早种植水稻的原始居民是 ()

- A. 山顶洞人 B. 半坡原始居民
C. 河姆渡原始居民 D. 大汶口原始居民

7. 不符合黄河流域原始农耕时代居民生活实际的是 ()

- A. 饲养猪狗家畜
B. 种植粟等农作物
C. 住干栏式房屋
D. 住半地穴式房屋

8. 半坡居民和河姆渡居民比北京人进步的表现是 ()

- ①会种植农作物,开创原始农耕文化 ②普遍使用磨制石器 ③会建造房屋,过着定居生活
④会制作陶器

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

9. 英语单词“china”的意思是“瓷器”(当第一个字母大写,即写成“China”时,指的就是“中国”),中国有名的“瓷都”是景德镇,著名的陶器有“唐三彩”等。其实,早在几千年,有个地方的居民就已懂得烧制大量的彩陶,你还记得是哪个地方吗? ()

- A. 元谋 B. 半坡
C. 北京 D. 河姆渡

10. 下面几项表现了我国原始人的生产生活情况,在河姆渡、半坡原始居民时代不可能出现的情况是 ()

- A. 用火把肉烧成熟食用