

临床医学试题库系列丛书

总主编 / 高国兰 龚洪翰 魏云峰

护理学 试题库

主编 王霞 万伟英 王建宁



总主编 高国兰 龚洪翰 魏云峰

临床医学试题库系列丛书

护理学试题库

主 编 王 霞 万伟英 王建宁

副主编 曹建萍 肖 红 齐爱娇 罗艳萍
李小琴 杨 倩

主 审 刘炎玲

编 者 (按姓氏笔画为序)

万伟英	万 丽	尹秀玲	方小芸	王红美	王志慧
王建宁	王 霞	付美珍	刘美兰	刘美春	孙小平
江 榕	闫 俊	齐爱娇	吴晓霞	张小茹	张种旋
张晨玲	李小琴	李宝莲	李桃香	李 琦	杨小娟
杨 倩	沈艳红	肖 红	邵秀琴	陈晓华	陈 莉
单月华	周立敏	周爱珍	欧阳慧	罗美华	罗艳萍
罗 萍	郑亚萍	郑 红	金桂英	姚桂莲	姿春燕
柳 鸣	桂 芬	涂发妹	陶春红	曹建萍	曹 英
章建红	麻安秀	龚良晨	曾小红	赖跃宁	熊丽芬
熊根玉	谭小莲	戴小云	魏菊萍		

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学试题库/王霞等主编. —北京: 人民卫生出版社,
2006. 11

(临床医学试题库系列丛书)

ISBN 7-117-08166-X

I. 护… II. 王… III. 护理学—医学院校—习题
IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 134203 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

临床医学试题库系列丛书

护理学试题库

主 编: 王 霞 等

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 56.5

字 数: 1336 千字

版 次: 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-08166-X/R · 8167

定价: (含光盘) 93.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

序

医学科学与其他自然科学不很相同,学习内容多,学习时间长,既要求扎实的基础理论,又要求很好的专业技能,达到理论与实践的有机统一。在这种情况下,如何全面考核医学生的学习效果,培养真才实学的优秀医学生,是医学教育的一项重要课题。

考试仍然是用来检验教与学两者效果的重要环节,更是衡量学生成绩好坏的主要指标。但传统的考试方法基本上是笔试形式,基本上只考理论知识,而对实践知识难以考察,这种考试易使学生读死书,死记硬背,从而出现高分低能的现象,因而考试改革已是医学教学的重要内容之一,医学的考试方式需要重新进行探索。

南昌大学医学院第一临床医学院高国兰、龚洪翰、魏云峰三位教授有鉴于此,乃组织编写这套《临床医学试题库系列丛书》,由人民卫生出版社出版。该系列丛书全套共 20 册,涵盖了临床医学各个学科,题型多,题量大,可称临床医学试题全书。该试题库系列丛书与众不同之处在于既有书面的资料,又配有光盘(试题库软件)。该试题库软件分为学生版与教师版两个版本,学生版试题库软件主要功能是可让学生反复自考、自测、自学,同时为了便于学生学习,将临床医学的基本知识、基本技能和基础理论的内容以书面的形式承载。教师版试题库软件包括建题库、备题库、抽题库等部分,可让教师轻松建题、备题、抽题。该试题库适用于专科、本科、研究生及中级职称的考试,是一个多层面、立体式的融教学、实践、考试为一体的多功能软件。

应用该软件出题考试,既可提高医学生的考试兴趣,又能考核医学生的真实知识水平,促进医学生全面发展。这套软件是我国第一套系统而全面的师生共用的试题软件,也是我国医学考试改革的一次大胆尝试与探索。我非常乐意推荐这套《临床医学试题库系列丛书》给临床医学的学生们和教师们。

中国科学院院士
中华医学会外科学分会
终生名誉主任委员

裘法祖

前 言

为探索我国临床医学新的考试模式,将考试、考查、临床实习和课堂教学紧密结合,实现医学基础、医学理论与临床技能的有机统一,我们聚集了我院各学科领域在学术上有较深造诣的教授和专家,结合自身数十年临床教学与实践经验和资料,精心编写了这套《临床医学试题库系列丛书》,该丛书按学科共分成 20 册,涵盖了内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、口腔科学、眼科学、耳鼻咽喉-头颈外科学、肿瘤学、疼痛诊疗学、麻醉学、皮肤性病学、康复医学、病理学、精神病学·医学心理学、中医学、护理学、医学影像学及医学检验学等所有临床及医技学科。每个学科的试题库分教师版与学生版两种版本。两个版本的光盘内均有详细的使用说明。

学生版试题库系列丛书是供学生及相关专业使用的系列丛书,包括纸质材料和试题库软件。其中纸质材料约占试题库软件题量的 $1/3 \sim 1/2$,题型有临床常用单选题、多选题、病例串型最佳选择题(A3~A4 型题)、标准配伍型(B 型题)、名词解释、填空题、判断题、问答题和病例分析等九种题型。考虑到学生的学习等特点,将考查学生的基本知识、基本理论和基本技能的试题以纸质出版物(丛书)形式出版,便于学生随时随地使用。由于所有试题分为“易、中、难”三个等级,原则上是将“易”的试题放在书本上,但也随机提取了一些“中”和“难”的试题放入书中。试题的“易、中、难”三个等级的划分是相对的,带有编者的主观因素,不一定准确,仅供使用时参考。学生版试题库题量与教师版相同,但使用的方法不同,学生版试题库软件主要用于学生的自测、自习、自学,无建题、备题功能。

教师版试题库软件包括建题库、备题库、抽题库等部分。建题库软件用于建立试题库,使用者可根据教学需要,自行随时创建题库,确保试题的先进性。备题库软件主要用于储备试题。由于试题库内容丰富,题型多样,试题量大,使用者可预备多套试卷,以备急需。抽题库软件用于从题库中随意抽题。题库中的试题分门别类,编有序号,抽题时只需点击序号,试题即被选中,同时附有答案,使用非常方便快捷。教师版虽然也可以用于学生自测,但主要用于教师出题,所以以光盘的形式出版,没有纸质出版物。

本软件最大的特点是实现了对图、录像等普通纸质书籍难以显现的信息提供支持,尤其是对图的输入可以是单图,也可以是多图。试题打印功能可按照使用者要求,以 WORD、PDF、HTML、TXT 等多种格式,自动或手动生成试卷,亦可直接从打印机输出。本试题库软件另一个特点是实现了智能化。首选,试题筛选除了可根据试题号进行查询外,还提供了多参数复合查询功能,可以根据章节、子类、题型、阶段、难易度和关键词进行筛

选,其中,阶段和难易度中的项目还可以多选,进行复合查询。其次,试题自测部分能够按照使用者所选的阶段、章节、子类和设定的难易度比例进行自动组卷,测验完成自动评分。该试题库涉及的学科多、范围广、题量大,共有试题十二万道,共有示意图、解剖图及影像图等近两万幅,图文并茂,既是试题库,又是参考书、教学辅导材料。该试题库软件适用于专科、本科、研究生等不同层次、各类从事临床及教学人员的教学需要,同时,对广大医务工作者晋升中级职称、高级职称的考试均有很好的指导作用。

该系列丛书的编辑出版得到人民卫生出版社领导和编辑的悉心指导和大力支持;又承蒙我国著名医学教育家、医学泰斗裘法祖资深院士撰写序言;在此,一并深表谢意。由于试题库软件的开发和试题编撰的时间匆促,加之经验不足,水平有限,错误或不当之处在所难免,恳请专家学者、同道、使用者不吝批评指正。

总主编 高国兰 龚洪翰 魏云峰

目 录

护理学基础

第一章 绪论·····	1
第二章 健康与疾病·····	5
第三章 护理基本理论·····	8
第四章 医疗卫生体系 ·····	12
第五章 护士与患者 ·····	15
第六章 护理专业与法律 ·····	18
第七章 整体护理与护理程序 ·····	21
第八章 环境 ·····	25
第九章 患者入院与出院的护理 ·····	28
第十章 舒适与安全 ·····	34
第十一章 预防与控制医院感染 ·····	41
第十二章 休息与活动 ·····	47
第十三章 生命体征的评估与护理 ·····	50
第十四章 冷、热疗法 ·····	58
第十五章 饮食与营养 ·····	63
第十六章 排泄 ·····	68
第十七章 药物疗法和过敏试验法 ·····	76
第十八章 静脉输液与输血 ·····	84
第十九章 标本采集 ·····	93
第二十章 危重患者抢救、观察与护理 ·····	96
第二十一章 临终护理·····	105

第二十二章 医疗和护理文件记录.....	110
----------------------	-----

内科护理学

第一章 绪论.....	117
第二章 护理病史采集.....	119
第三章 常用实验室检查和其他检查.....	121
第四章 呼吸系统疾病患者的护理.....	130
第五章 循环系统疾病患者的护理.....	147
第六章 消化系统疾病患者的护理.....	164
第七章 泌尿系统疾病患者的护理.....	181
第八章 血液系统疾病患者的护理.....	200
第九章 内分泌系统疾病患者的护理.....	218
第十章 结缔组织和风湿性疾病患者的护理.....	232
第十一章 神经系统疾病患者的护理.....	241
第十二章 传染病患者的护理.....	250

外科护理学

第一章 绪论.....	265
第二章 无菌技术与手术室护理.....	267
第三章 换药室工作.....	274
第四章 外科患者的体液失调.....	278
第五章 外科休克患者的护理.....	287
第六章 多器官功能衰竭患者的护理.....	291
第七章 麻醉患者的护理.....	294
第八章 疼痛患者的护理.....	299
第九章 围手术期患者护理.....	315
第十章 外科患者营养支持疗法.....	318
第十一章 外科感染患者的护理.....	321
第十二章 烧伤患者的护理.....	327

第十三章 肿瘤患者的护理·····	330
第十四章 移植患者的护理·····	339
第十五章 神经外科患者的护理·····	341
第十六章 颈部疾病患者的护理·····	346
第十七章 乳房疾病患者的护理·····	350
第十八章 心胸疾病患者的护理·····	355
第十九章 外科损伤患者的护理·····	361
第二十章 腹外疝患者的护理·····	365
第二十一章 急性腹膜炎和腹部损伤患者的护理·····	369
第二十二章 胃、十二指肠疾病患者的护理·····	375
第二十三章 肝脏疾病患者的护理·····	380
第二十四章 胆管、胰腺疾病患者的护理·····	385
第二十五章 肠道疾病患者的护理·····	391
第二十六章 直肠、肛管疾病患者的护理·····	398
第二十七章 外科急腹症患者的护理·····	402
第二十八章 周围血管疾病患者的护理·····	405
第二十九章 泌尿系统疾病的护理·····	407
第三十章 骨科疾病患者的护理·····	413

儿科护理学

第一章 绪论·····	419
第二章 生长发育·····	422
第三章 健康小儿的一般护理·····	432
第四章 住院患儿的护理·····	438
第五章 免疫缺陷疾病患儿护理·····	446
第六章 营养与营养紊乱患儿护理·····	448
第七章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理·····	458
第八章 呼吸系统疾病患儿的护理·····	468
第九章 消化系统疾病患儿的护理·····	474

第十章 常见急症患儿的护理·····	482
第十一章 传染病寄生虫患儿的护理·····	486
第十二章 儿科护理技术操作·····	490
第十三章 结缔组织疾病患儿的护理·····	498
第十四章 泌尿系统疾病患儿的护理·····	500
第十五章 内分泌系统疾病患儿的护理·····	505
第十六章 神经系统疾病患儿的护理·····	507
第十七章 循环系统疾病患儿的护理·····	510
第十八章 遗传性疾病患儿的护理·····	515
第十九章 造血系统疾病患儿护理·····	517

妇产科护理学

第一章 绪论·····	523
第二章 女性生殖系统解剖·····	524
第三章 女性生殖系统生理·····	528
第四章 妊娠生理·····	534
第五章 妊娠期妇女的护理·····	538
第六章 分娩期妇女护理·····	543
第七章 产褥期妇女护理·····	550
第八章 高危妊娠的护理·····	554
第九章 妊娠期并发症妇女护理·····	560
第十章 妊娠合并症妇女护理·····	577
第十一章 异常分娩产妇护理·····	586
第十二章 分娩期并发症护理·····	590
第十三章 产后并发症产妇的护理·····	600
第十四章 新生儿的护理·····	603
第十五章 妇科护理病史及检查的配合·····	606
第十六章 外阴白色病变及外阴瘙痒·····	609
第十七章 女性生殖系统炎症的护理·····	611

第十八章 女性生殖系统肿瘤护理·····	619
第十九章 滋养细胞疾病患者的护理·····	625
第二十章 放疗、化疗患者的护理·····	629
第二十一章 月经失调患者的护理·····	631
第二十二章 女性生殖器官损伤护理·····	636
第二十三章 其他妇科疾病患者的护理·····	638
第二十四章 妇产科手术患者的护理·····	640
第二十五章 计划生育妇女的护理·····	643
第二十六章 妇女保健·····	646

急救护理学

第一章 绪论·····	647
第二章 院前急救·····	650
第三章 急诊科的设置与管理·····	653
第四章 重症监护·····	656
第五章 心脏骤停与心肺脑复苏·····	660
第六章 休克·····	662
第七章 创伤·····	665
第八章 脏器功能衰竭·····	670
第九章 急性中毒·····	674
第十章 中暑、淹溺与触电·····	679
第十一章 危重症患者的营养支持·····	684
第十二章 救护技术·····	687
第十三章 常见危急重症救护·····	689

答 案

护理学基础·····	695
内科护理学·····	729
外科护理学·····	776

儿科护理学.....	812
妇产科护理学.....	834
急救护理学.....	868

第一章

绪 论

【选择题】

● 单选题

1. 近代护理学的形成开始于（ ）
A. 16 世纪末
B. 17 世纪中叶
C. 18 世纪中叶
D. 19 世纪初期
E. 19 世纪中叶
2. 1950 年第一届全国卫生工作会议将护理教育列为（ ）
A. 普通教育
B. 中专教育
C. 高级护士职业教育
D. 高等护理教育
E. 继续教育
3. 自 1964 年以来，中国护理界的群众性学术团体称（ ）
A. 中华护士会
B. 中国护士学会
C. 中华护士学会
D. 中华护理学会
E. 中国护理学会
4. 专人负责实施个体化护理，这种护理方式是（ ）
A. 整体护理
B. 功能制护理
C. 个案护理
D. 责任制护理
E. 小组制护理
5. 护理学研究的对象是（ ）
A. 生理
B. 病理
C. 社会
D. 人
E. 心理
6. 中世纪担任护理工作的多为修女，她们缺乏护理知识又无足够的护理设备，护

理工作多限于 ()

- A. 残疾人护理
- B. 精神病护理
- C. 麻风病护理
- D. 老年病护理
- E. 简单的生活照料

7. 唐代杰出医药家孙思邈所著的《备急千金要方》中描述对某一患者“凡衣服、巾、栉、枕、镜不宜与人同之。”即宣传了 ()

- A. 卫生知识
- B. 保健知识
- C. 隔离知识
- D. 治疗知识
- E. 急救知识

8. 文艺复兴后,从事护理的人开始接受部分的工作训练,以专门照顾伤病者,护理开始走向 ()

- A. 正规教育
- B. 疾病护理
- C. 独立职业之旅
- D. 访视护理
- E. 社区护理

9. 临终关怀在护理实践中属哪一种范畴 ()

- A. 基础护理
- B. 专科护理
- C. 社区护理
- D. 整体护理
- E. 家庭护理

10. 护士的身心素质不包括 ()

- A. 稳定的情绪
- B. 较强的实践技能
- C. 强烈的进取心
- D. 良好的人际关系
- E. 高度的同情心

11. 护理的工作场所从医院扩展到社会和家庭体现了 ()

- A. 以疾病为中心的护理
- B. 以护士为中心的护理
- C. 以患者为中心的护理
- D. 以健康为中心的护理
- E. 以医生为中心的护理

12. 患者“急性胆囊炎”腹痛入院,护士首先应给予的满足是 ()

- A. 生理
- B. 安全
- C. 爱与归属
- D. 尊重
- E. 自我实现

13. 护理学的目标是 ()

- A. 满足患者的生理需要
- B. 满足患者的心理需要
- C. 使患者适应社会状态
- D. 增进人类健康
- E. 体现患者的自身价值

14. 提出“生物-心理-社会”医学模式的医学家是 ()

- A. 南丁格尔
- B. 韩德森
- C. 罗克斯
- D. 恩格尔
- E. 奥雷姆

15. 中世纪护理特点是 ()

- A. 护理活动是家庭式
- B. 护理活动宗教和迷信式
- C. 护理限于生活照料
- D. 护理社会化服务
- E. 护理形成独立学科

● 多选题

1. 护理学的实践范畴包括 ()
 - A. 临床护理
 - B. 社区护理
 - C. 护理教育
 - D. 护理管理
 - E. 护理科研
2. 有关“人”的概念正确的是 ()
 - A. 人是一个统一的整体
 - B. 人是一个封闭系统
 - C. 人有其基本需要
 - D. 人有权利和责任拥有适当的健康状态
 - E. 人具有生物的和社会的双重属性
3. 现代护理学的基本概念是 ()
 - A. 人
 - B. 环境
 - C. 健康
 - D. 疾病
 - E. 护理
4. 1997 年中华护理学会制定了继续护理教育的法规,使继续护理教育开始 ()
 - A. 正规化
 - B. 制度化
 - C. 规范化
 - D. 标准化
 - E. 法制化
5. 我国护理教育体系目前包括以下几个层次 ()
 - A. 中专
 - B. 大专
 - C. 本科
 - D. 研究生
 - E. 岗位培训
6. 中医护理的基本观点是 ()
 - A. 未病先防
 - B. 辨证施护
 - C. 整体观
 - D. 病情观察
 - E. 同病异护
7. 以人的健康为中心的护理阶段,护理的任务是 ()
 - A. 从人的健康到疾病全过程的护理
 - B. 从个体到群体的护理
 - C. 护理工作从医院扩展到社会和家庭
 - D. 护理工作涉及所有有人的地方
 - E. 护士成为初级卫生保健的主要力量

【名词解释】

1. 素质
2. 护理

【填空题】

1. 1977 年, 美国医学家恩格尔提出了_____医学模式, 在这思想指导下, 护理发生了根本性变革, 从以疾病为中心转向_____。
2. 我国于_____年成立中华护士会, _____年改为中华护理学会。
3. _____年起在全国举行全国护士执业考试。
4. 现代护理学包含 4 个最基本的概念是_____, _____、_____, _____。
5. 护士素质的基本内容有_____, _____、_____, _____。

【问答题】

1. 护理的目标是什么?
2. 说出护理学的性质。
3. 说出现代护理三个主要发展阶段的护理特点。

第二章

健康与疾病

【选择题】

● 单选题

1. “人人享有卫生保健”是由哪一组织提出的（ ）
A. 国际红十字会
B. 国际护士会
C. 世界卫生组织
D. 卫生部护理中心
E. 中华护理学会
2. 卫生保健工作的主要力量是（ ）
A. 医生
B. 社区公共卫生人员
C. 护士
D. 社会工作者
E. 志愿者
3. WHO 针对亚太地区提出了 21 世纪的目标是（ ）
A. 健康生活方式
B. 幸福生活概念
C. 健康促进活动
D. 健康新地平线
E. 疾病预防概念
4. 护士因抢救患者需要，过了下班时间，家有小孩上幼儿园无人接，因此产生胃痛，此现象是下列哪一种因素引起的（ ）
A. 生物因素
B. 心理因素
C. 环境因素
D. 生活方式
E. 工作时间因素
5. 目前对人类威胁最大的疾病主要是脑血管病、心血管病和恶性肿瘤，构成这些疾病的最重要因素是（ ）
A. 细菌
B. 营养不良
C. 寄生虫
D. 病毒
E. 心理和社会
6. 古代将水、火、气、土归于（ ）
A. 四液体学说
B. 四元素学说
C. 阴阳学说
D. 七情学说