

小學體育工作

第 2 輯

人 民 教 育 出 版 社

稿 約

- 一、为了交流和推广各地小学的体育工作经验，“小学体育工作”征求下列稿件：
 1. 关于试行大纲、钻研教材、制定计划、成绩考核及改进教学方法等经验；
 2. 开展课外体育活动的经验；
 3. 体育与卫生工作配合的经验。
- 二、来稿请注意下列事项：
 1. 内容要实际、具体。范围不要太广，最好是通过切身实践总结出来的经验；
 2. 字数以不超过三千字为宜；
 3. 来稿请用稿纸或稿格纸一面横写（不要两面写）；
 4. 寄稿自付邮费；
 5. 由于篇幅、内容等限制，来稿不一定全部刊用。刊用的稿件按字数酌给发表费。不用的稿件，我们留作参考，概不退还。
- 三、来稿请寄：北京市景山东街45号人民教育出版社体育编辑组。

小学体育工作

第二輯

人民教育出版社編

北京市書刊出版業營業許可證出字第20號

人民教育出版社出版（北京景山東街）

新華書店發行

人民教育印刷廠印刷

統一書號：7012·354 字數：48 千
開本：787×1093公厘 1/32 印張：2 1/2

1958年3月第一版

1958年5月第一次印刷

北京：1—15,000册

定價（6）0.20元

I44
J247

目 录

編者的話	(1)
学校体育怎样貫徹教育方針	· 苏克存 (3)
小学体育的基本組織形式——体育課	· 王宝烈 (13)
学习小学体育教学大綱(草案)的几点体会	· 郑 蕃 (31)
鑽研教材、改进教法的点滴經驗	
对游戏教学的一些体会	· 广州市北区教研組 (34)
我对游戏教学的几点体会	· 北京市第一实驗小学 張希良 (37)
我怎样教低年級的一般發展和准备的練習的	· 南京师范学院附屬小学 程潘秀 (43)
我們在教学中的几点体会	· 天津市师范学校附屬第二小学 王桂芬 时鳴玉 (52)
我教高年級跑的方法和步驟	· 广东省台城鎮一小 陈日明 (54)
开展課外体育活动的点滴經驗	
我校是怎样开展課外体育活动的	· 湖南省長沙市城东区韭菜園完小 (57)
張菩小学(單班小学)是怎样开展課外体育活动的	· 王宗啓 (59)
克服困难、改进教学的点滴經驗	
充分利用場地發揮場地的作用	——記北京市前門区琉璃厂小学刘振祥老师的一堂体育課
	· 郑 蕃 王宝烈 (62)
克服困难改进教学	· 富有才 (66)
小学体育教学参考書的改动	
	· 人民教育出版社体育編輯組 (71)

編 者 的 話

毛主席指示我們今后的教育方針：應該使受教育者在德、智、體、體、體育幾方面都得到發展，成為有社會主義覺悟的有文化的勞動者。體育是全面發展教育的重要組成部分，是培養勞動者的必要手段。因此，學校體育工作必須要很好地為這一方針服務。

新中國成立以來，在黨和政府的領導下，學校體育工作隨着我國體育事業的繁榮和發展，是有了很大的改進和提高。特別是小學、中學和師範學校的體育教學大綱（草案）的頒布，從根本上改變了資產階級的教學觀點、內容和方法。全國各地絕大部分的學校都已經根據了國家規定的大綱進行教學，使學校體育出現了新的面貌。但是，我國學校體育教學的改革還剛剛開始，經驗很不够，為了更好地完成學校體育任務，今後需要不斷地提高體育教學和群眾性體育工作的質量。我們一方面必須向蘇聯學習，向他們學習世界上最先進的體育理論與實際經驗，同時，還需要把蘇聯的經驗和我國的實際情況結合起來，並且進一步總結和推廣。幾年來，各地學校體育工作獲得了很大成績，但是，對這些成績及時地交流總結和推廣是很不够的，今後我們應當注意這一工作。我們編輯出版“小學體育工作”的主要目的，也就是想在交流總結和推廣學校體育工作的經驗中起一點微小的作用。

“小學體育工作”的內容將包括學校體育工作各方面的經

驗。它是以試行大綱、鑽研教材、改進教法和開展課外體育活動等方面的經驗為重點。

“小學體育工作”第二輯共有18篇。其中包括學校體育如何貫徹毛主席指示的教育方針1篇、小學體育教育的基本組織形式——體育課1篇、學習小學體育教學大綱（草案）的幾點體會1篇、鑽研教材改進教法的點滴經驗5篇、開展課外體育活動的點滴經驗2篇、克服困難改進教學的點滴經驗2篇和小學體育教學參考書的改動1篇。為了幫助讀者吸取經驗，我們在有些文章里加了按語。

“小學體育工作”今後將繼續編輯出版，希望學校教育工作者，特別是體育教師同志們，把你們在學校體育工作中的體會和經驗寄給我們。由於我們水平的限制，這本小冊子的編輯工作中一定會有不少的缺點，歡迎同志們提出批評和意見，以便改進今後的編輯工作。

編者 1958年3月

学校体育怎样贯彻教育方针

苏克存

毛主席指示我們說：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到發展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者”，这一指示使学校教育的任务更为明确了。体育是学校教育的一个重要組成部分，它不仅是教学计划中的一門課程，同时还有許多課外、校外体育活动，是青少年主要的文化活动之一；它不仅是用来增进学生的健康，促进他們身体的全面發展，并且还可以培养学生的道德和意志的品質，是对学生进行共产主义教育的一种重要手段。今后絕大多数的中、小学畢業生要从事工、农業的生产劳动，在校的学生和国家机关的干部也要經常参加体力劳动，因而学校的体育就更具有重要的意义，它和学校教育的其它方面一样，必須貫徹毛主席所指示的教育方針。现就学校体育应怎样貫徹教育方針的問題写出我个人的看法和几点意見。

新中国成立以来，我国学校体育按照为劳动和保衛祖国的政治、思想方針，逐步地进行了改革。特别是1954年国家公布了“劳动和衛国”体育制度（简称劳衛制）以后，学校体育課的教材和課外运动都是以劳衛制項目的身体全面訓練为中心，要求循序渐进地使学生体力的發展能够达到劳衛制的标准。学校保健工作根据1951年政务院“关于改善各級学校健康状况的决定”有了很多改进。几年以来，学生的體質和体力逐年增强，1956—57学年度，中学和师范学校学生及格劳衛制标

准的人数比上一学年度增加了一倍多，高、初中畢業学生及格劳衛制相应級标准的約占40%，体育工作較好的一些学校已达到80%，很多参加工、农業劳动的学生，都能够担任一定的体力劳动，有些还能够胜任垦荒、兴修水利、勘探等艰巨的劳动，表现出充沛的体力和坚强的意志。在健康方面，学生在几种主要疾病方面，患病的人数已大大减少，健康状况有了改善。例如：北京市防痨协会1952年的学生肺部透視結果，不正常的占受檢查人数的3.6%，到1957年减少为1.07%。上海市投考高等学校身体不合格的学生1954年占5%，1955年占4.2%，1956年占3.9%。这些現象都是很好的，也說明了我們工作取得了一定成績。但是，也必須看到，目前还有很多学生身体不好，参加工、农劳动中担任一般体力劳动有困难，有些中学畢業男生的劳动力还远不如农村一般妇女的劳动力，特别是力气和耐久力差，刻苦耐劳的精神还不够。在健康方面，有某种缺点和疾病的人数还多，例如：福建檢查中、小学生共七千多人，小学生視力减退的人数占小学受檢查人数的6.99%，初中占15.18%，高中占23%；沈陽市1956年檢查小学生八万多人患沙眼的占37.7%；开封市1956年檢查兩千多小学生，患腸寄生虫病的占48.2%。因此进一步貫徹毛主席所指示的教育方針，使得学生身体健康、具有参加生产劳动的坚强体質就成了学校体育和保健工作的主要任务。学校体育貫徹教育方針所要完成的具体任务是什么呢？就是：促进学生身体的正常發育，增进健康；促进身体机能（内部的和外部表现的）的全面發展，使掌握身体活动的（也是劳动和衛國所需要的）基本技能和必要的体育、衛生知識；通过体育培养学生爱国主义和集体主义

的精神，堅毅、勇敢、刻苦耐勞等優良的品質，並養成自覺地經常鍛煉的習慣和衛生習慣。這些任務是通過下列各項體育、保健措施來完成的：

1. 體育課。體育課是學校體育最基本的措施。中、小學、師範學校體育課的教學大綱是根據上述的任務和循序漸進的原則編訂的，在中學和師範學校體育課的主要教材和定期考查的項目也就是勞衛制項目。學生及格了勞衛制標準，就表示身體得到全面訓練，具備了勞動和衛國所需要的一定體力。因此，學校體育貫徹教育方針首先要使體育課按照體育教學大綱有計劃地認真地進行教學（同時也希望教師同志在執行中提出對於教學大綱的修改意見反映給教育部）。體育課的教學，不僅要使學生掌握各種技能和知識，還要使學生習慣於體力的勞累，不怕晒、不怕冷，養成堅強的意志和刻苦耐勞的精神，要培養他們自覺的組織性、紀律性和集體主義精神等優良品質。目前還有部分學校的體育課未能按照體育教學大綱進行教學。有的學校雖已按教學大綱教學，可是缺乏完整的教學工作計劃；教學上還嚴重地存在着形式主義，各項教材雖然已教過，但是學生並沒有掌握；學生在課內實際操練的時間少，對身體的鍛煉作用不大，學生及格勞衛制標準的人數不多。有的體育教師課堂教學不夠嚴格認真，學生的紀律不好，在政治思想教育方面做得很不夠。象這樣就不能很好地貫徹教育方針，完成體育的任務，這是我們必須儘快改善的。

2. 早操和課外運動。早操和課外運動是學校必要的體育措施。早操可使學生經常獲得促進身體一般發展的鍛煉，並且可以養成學生早起和鍛煉身體的習慣。所以只有在嚴寒

地区，冬季实在不宜在室外做操时，才可以改为課間操或改在室內做操。冬季在室外做早操具有鍛煉身体抵抗力的作用，在做体操以前可以先作和緩的跑步。身体正在迅速發育时期的兒童和青少年，每周只有兩小时的体育課是不够的，所以还需要有課外运动，以巩固、扩大他們在体育課上所學習的知識技能，并使他們身体得到經常的更多的鍛煉。中等学校課外运动的内容同样应以劳衛制項目的身体全面訓練为主，同时，可以让学生學習他們所爱好的运动。課外运动竞赛对于培养学生的集体主义精神和各种优良品質具有重要意义。因此，为了貫徹教育方針，学校应根据具体情况使学生有組織、有計劃地做早操和参加課外运动。目前我們中、小学一般地都实行早操，但是有些学校在做操时不够严肃認真，对学生要求不够严格，因而鍛煉的效果不大。有些学校的課外运动还組織得不好，教师对学生課外运动的指导不够；学校課外运动竞赛缺乏一定的制度和具体計劃。特別值得注意的是：还有些学校对学生沒有很好地进行教育，在运动竞赛时，單純追求錦标，發生不道德的行为，甚至有辱罵裁判員的情况。象这类無組織、無紀律的表現，是和我们社会主义教育方針背道而馳的。今后学校应针对这些缺点，加强早操和課外运动的領導，使真正起到增强学生体質和培养社会主义思想品質的作用。

3. 假日和假期的体育活动。 假日和假期是进行体育活动的很好时间，除了組織学生参加体力劳动外，还应当作一些旅行、爬山、游泳、划船、野营等活动。这些活动对于鍛煉学生的身体，使他們获得一些劳动和衛国的实用技能，养成体力劳动和在野外环境活动的習慣，培养他們坚强、勇敢、刻苦耐劳、

愛乡土、愛祖國和愛勞動等等，都有重要的作用。

4. 學校保健工作。合理的作息制度、環境衛生、衛生教育、教學衛生、體格檢查、預防接種和改善伙食等等，都是很重要的措施，應當列為學校教育工作的組成部分，有計劃地來進行。幾年以來，一般學校在貫徹1951年政務院的指示中已採取上列一些措施，改善了學生的健康狀況，但是做得還很不够，其中主要的是很多學校的校醫或衛生人員，工作偏重在疾病治療，而沒有貫徹預防為主的方針。有些學校環境衛生的工作做得很不够；有些學校幾年都沒有對學生進行過體格檢查，不了解學生的健康狀況；有的教師由於不注意疾病的傳染，常使全班大多數學生都受到傳染；有的教室光綫不好，本來是有條件改善的也不改善；還有些學校對學生的衛生教育不够，像沙眼和腸寄生蟲病，通過衛生教育使學生養成衛生習慣是可以大大減少的。目前很多中等學校的校醫和衛生人員的質量還不好，他們的業務指導和提高的問題還沒有解決；有的小學還沒有保健教師，有些受過短期訓練的保健教師，因為流動性大或負擔過重而未能發揮作用。這些情況都是迫切需要改善的。學校應當圍繞除四害講衛生的運動，以乘風破浪的干劲改進保健工作。

為了順利貫徹上述措施，就必須改進有關體育、健康教育的工作方法：第一，中、小學必須把體育和保健工作列入學校教育工作計劃中，並由校長或指定副校長一人負責領導學校體育和保健工作。體育教師必須制訂體育課和課外運動的教學工作計劃，以保證學生受到系統的身體訓練。體育教師、中等學校校醫和小學保健教師，每一學年應做出體育和保健工

作的总结，把学生的健康状况彙报校长，校长在学校教育工作总结中也应包括有这方面的材料。第二，認真按照体育教学大纲进行教学，中等学校并应积极推行劳卫制。应当加强学生课外运动的組織领导，多利用假日、假期組織学生参加体力劳动，并适当地組織旅行等野外活动。在体育課內和課外、校外体育活动中应注意加强学生的政治、思想教育和劳动教育。第三，各級教育行政部門应当加强对学校体育、保健工作的领导，經常进行督促检查。除了專职体育視导員以外，其他視导員在視察学校时，也应当視察体育和保健工作。学校向教育行政部門所作的工作彙报里，必須包括学生的健康狀況、体力發展情况及体育、保健工作这部分。教育行政部門应在勤儉办学的精神下給予学校体育和保健工作所必要的物質保証，并应定期召开有关体育、保健工作的會議。特別是需要加强提高体育教师水平的工作。提高体育教师的水平除了組織体育教師的經常性的学习、互相觀摩等外，需要在教师进修学院(校)設立体育教研組，專門負責体育教師的进修和体育教材教法的研究及教学指导工作，現在已有一些省、市的教师进修学院設立了体育教研組，并取得了一定經驗和成績。班級多的小学，应按照教育部的指示把体育課集中由体育專任教師来担任或集中給少数教师担任，这样才可能組織体育教师学习和認真鑽研教材教法提高体育教学的質量。

为了适应生产建設大躍進的需要和貫徹教育与生产劳动相結合的原則，学校在体育方面必須鼓起革命干劲开动腦筋，創造出更多更好的教学方法。

当前值得特別注意的，就是体育和生产劳动相結合的問

題。我們都知道，劳动不仅創造了世界，同时也創造了人类；劳动不但使我們智力得到發展，同时也促进我們身体的發展。在資本主义社会里，劳动人民在資本家的殘酷剝削下，劳动損害着他們的健康，但是在我們社会主义制度下劳动是每个人都必須从事的光荣事情；从体育的意义来看，体力劳动同时还可以使身体得到鍛煉，这从目前下放干部在劳动中增进了健康的事实就可以說明。因此，适合于学生年齡的适当体力劳动，同样具有体育的意义，我們应当看作是促进身体發展和增进健康的因素之一，也是鍛煉身体的方法之一。今后我們的学校教育要提倡教育和生产相結合，提倡勤工儉学，到了一定年齡的学生，要一面在学校受教育，一面从事劳动生产。在这种新的情况下，学生的作息時間要作新的安排，在我們还没有取得一些經驗以前，难免在某些問題的認識上和活動時間上發生矛盾，特別是課外体育活动和劳动生产兩者之間會發生矛盾。我們一方面应当很好地安排一切作業和活動的時間，使学生在每星期內能够有一定的劳动生产時間，同时也有一定的課外体育活動的時間；但是，倘若限于体育場地設備等条件，時間安排确有困难时，为了保証教育与生产劳动相結合，暂时减少一点課外体育活動時間使学生可以从事劳动生产，这是必要的；体力劳动既同时具有一定的鍛煉身体的作用，在这种情况下体育教师应当把学生的体力劳动看为也是一种体育的措施，最好自己也适当参加学生的劳动，在劳动中教导学生如何运用体力，使学生能够把体育訓練所获得的活動能力应用到劳动中去，这也就是体育訓練为劳动准备体格条件的实践。如果不顧教育与生产劳动相結合的原則及学校

的具体条件，片面強調課外体育活动的重要性，坚持課外体育活动一定要若干時間，以至影响教育与生产相結合，并否認体力劳动鍛煉身体的一定作用，把体育和劳动对立起来，这是不对的。

但是，也必須注意，体力劳动和体育并不是一件事。必須防止另一方面的錯誤思想，就是：把体力劳动和体育混淆起来，認為有了体力劳动就可以不再需要体育了。我們必須認識，体力劳动虽然具有一定的鍛煉身体的作用，但是，無論是工業或農業劳动，都有一定的操作形式，劳动时身体的活动大多是局部的，对于鍛煉身体的作用有一定限制，不可能用体力劳动来有目的地、全面而系統地訓練身体。而体育則是根据学生的年齡特征，采取專門的方法来有意識地全面而系統地进行身体訓練，以促进他們身体的全面發展，并教授以鍛煉身体的知識技能。这对于身体正在迅速發育的青、少年來說，是教育中不可缺少的組成部分。馬克思曾指出：“……在將來，一定年齡以上的兒童，將把智育、体育和生产劳动結合起来，这不仅是增加社会生产的手段，而且是产生全面發展的人的唯一手段”。毛主席更指示我們要使学生的德育、智育和体育都得到發育。因此，体育結合生产劳动，主要是通过体育对身体的全面而系統的訓練促进学生身体及其机能的发展，为劳动准备强健的身体条件。有人說：“很多工人和农民沒有受过学校体育，不是身体也發展得很好嗎？”是的，确有这种事实，但是在說明这种事实时，不要忽略了他們身体的这种良好發展，并不是完全从体力劳动中得来的，他們从幼年时代起，在日常生活中經常做很多游戏运动，如奔跑（互相追逐、追野兔等

等)、跳躍(跳過小河溝、跳躍遊戲等等)、投擲(用石頭擲遠、打鳥兽等等)、以及爬樹、翻牆、游泳等遊戲運動和練習武術等民間體育活動,對他們身體的鍛煉有很重要的作用,我們常可以看到一個身體強健的農民,往往也就是一個武術家。他們的這些自然的民間體育活動和學校體育活動的形式、性質及作用是相似的,所不同者學校的體育訓練是更有意識和有組織有計劃的。學生每天的生活有一定的制度,不能像不入學的兒童和青年那樣在日常生活中有很多遊戲運動的機會,因此,就必須要有體育課和課外體育活動。在我們社會主義國家,現在和將來,工人和農民除了勞動外,也要從事各種體育活動,來更好地鍛煉他們的身體和作為文化活動。我們如果不注意到這些,而僅認為今後年輕一代的學生除了讀書以外就只要有勞動就行了,不再需要任何體育活動了,這是錯誤的。此外,體育還具有調整身體的活動,矯正和預防由於勞動所產生的身體畸形發展和病態的作用,具有積極休息的價值,所以現在很多工廠和農業合作社都在開展體育活動。至於講到體育的另一重要任務——為保衛祖國準備體力的條件,例如:長距離行軍和跑步、快速地短距離跑、靈敏地閃躲和格鬥、準確地投擲、敏捷地越過障礙跑等等能力,更不是僅有體力勞動就可以完成或所能代替的,必須通過體育來進行訓練。所以,無論體格如何強健的工人和農民,入伍後同樣需要受體育訓練。所以我國的勞衛制,不但是學生應當達到的體育訓練標準,也是工人和農民用以增強體力,為了更好地勞動和準備保衛祖國的體育訓練標準。關於上述體育運動的這些重要意義,中共中央委員會在1954年1月曾在“關於加強人民體育活動工

作的指示”中明确指示我們說：‘改善人民的健康狀況，增強人民體質，是黨的一項重要政治任務。特別是當前國家已進入有計劃的經濟建設的新歷史時期，更需要人民有健康的體，但現在人民健康狀況還遠不能適應各項工作的需要。為了改善這種狀況，除了加強衛生工作和逐步改善勞動、學習等條件外，開展體育運動確是一種最積極的有效的方法。不僅如此，體育運動並且是培養人民勇敢、堅毅、集體主義精神和向勞動人民進行共產主義教育的重要手段之一。當着我們國家正在為實現過渡時期的總路綫、總任務而奮鬥的時期，加強體育工作就有更重大的意義。’

（本文原載人民教育1958年5月號）

小学体育的基本組織 形式——体育課

王宝烈

讀者按：這篇文章對小學體育課的任務、類型、結構、分組教學等等問題，作了比較詳細而且具體的說明，可供大家進行業務學習時參考。

體育課是小学体育工作的基本組織形式，小学体育教學大綱的貫徹，主要是在體育課上來解決，因此，體育課在小学體育中占着主要地位。體育課必須根據教學工作計劃來進行，而且每一節課都必須要有詳細的課時計劃（教案），有明確而具體的教學任務。教學任務包括教育、教養兩方面的內容。教育任務，就是指的通過一節課的教學，促進兒童身體的組織機能和素質的發展與培養兒童共產主義的道德品質等內容。教養任務，就是指的通過一節課的教學，教會和鞏固提高教學大綱中規定的知識、技能的內容。教育、教養任務是統一的有機體，它們是不可分割的，是在完成教養任務的過程中來解決教育任務。是通過完成教養任務（完成各種身體練習）來達到教育的目的。所以，任何一節課如果忽視了教育或教養任何一方面的任務，都不能算是完成了體育課的教學任務。怎樣才算是完成了課的教學任務呢？如果通過一節課的教學，兒童基本上是掌握了所教的教材，或是基本上達到了復習提高的要求，一般的這就算是完成了課的教養任務。至於教育任務往往不是通過一節課的教學就能完成的，而是一系列的相當

長時間的教學與鍛煉的結果。因此，主要是看教師對這節課所承擔的教育任務，是不是明確，是不是在教學過程中，針對教學活動的進展和兒童的舉止行為的表現，及時地進行教育。如果教師一節課的教學是完成了教養任務，而在整個教學過程中又不放鬆對兒童的教育，那麼我認為這一節課就是完成了課的教學任務。

二

關於體育課的類型，如果只知道有新授（教授新教材）、復習（復習舊教材）、考查等幾種，顯然是不全面的。根據體育課的特點，至少可以從一節課的教學工作的組織、所進行的教材內容和所採用的教學方式三方面來研究體育課的類型。

（一）根據教學工作的組織來分的有引導課、新授課、復習課和考查課幾種：

1. 引導課 又叫啓發課。一般就是指學的年和學期開始時的第一課。它與新授、復習等類型的課有很大的不同。這種課所包括的內容有：屬於啓發性質的談話（如祝賀他們新學年的開始，啓發他們學習自覺性和積極性等）；簡要地說明這學年（或學期）主要的教材內容；提出對他們的要求（包括課堂教學時的要求和身體訓練的要求等）；進行排隊、分組、產生組長等組織工作；熟悉場地環境等等。課的結構與一般的體育課也有區別，它不是按照開始部分、準備部分、基本部分和結束部分的組織結構來進行，而是先在教室裡進行，然後再到操場上來進行。

2. 新授課 主要任務是教授新教材。但不等於說這種