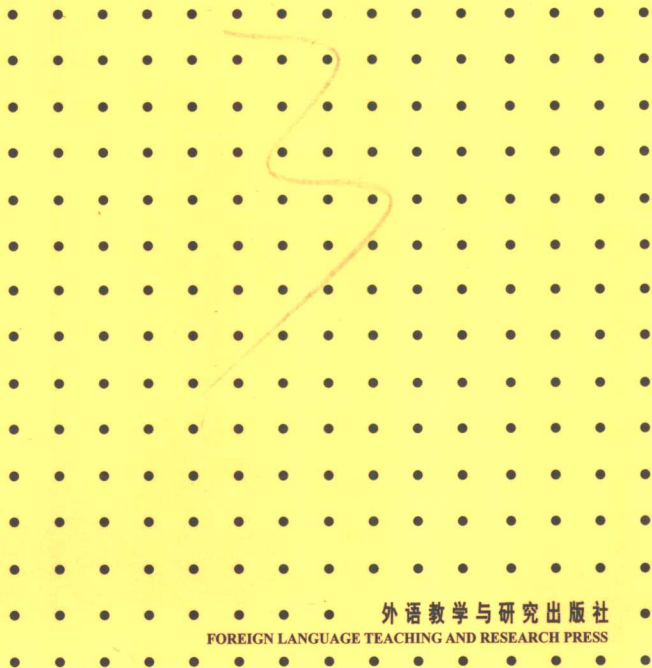




雅思写作 高分精品词汇

杨 凡 编著

快速记忆 活学活用 高效备考



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

H313.1

133

2007



雅思写作 高分精品词汇

杨 凡 编著



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作高分精品词汇 / 杨凡编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007.1

ISBN 978-7-5600-6251-8

I. 雅… II. 杨… III. 英语—词汇—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 148687 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 丁 宁

封面设计: 刘 冬

版式设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 9

版 次: 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6251-8

定 价: 15.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

一、雅思考生写作中的主要问题

雅思写作考试对考生需要掌握的词汇数量没有很高的要求，也不要求使用特别复杂的词汇，但为什么很多同学会感到词汇缺乏，写作时无从下笔呢？

主要问题有三个：

1. 考生没有将词汇记忆和考试话题融合在一起，遇到写作话题，往往想不出相关词汇。
2. 不会运用写作词汇。句子是文章的基本单位，很多考生不会恰当地遣词造句，也就不能灵活自如地造句成篇了。
3. 有些考生缺乏实践经验或在备考过程中没有对高频考题做系统的分析，在考试时间有限、情绪紧张的情况下，就很难将议论文处理得逻辑清晰、条理清楚了。

二、本书的编写特点

本书根据话题编排词汇和例句。编排模式和原则是：话题→观点→例句→词汇，而不是现在常见的词汇→例句的词汇书编写模式。书中的每个话题都会有正反两种观点，并针对每种观点提供大量例句，各个例句前后相互关联，组合在一起就能成为一篇高分文章或段落，例句中的重点词汇同时也被给出。这样做的优势有如下几个方面，能够非常好地解决我们上述提到的考生在写作中面临的问题。

1. 从话题出发，按照写作高频话题分类编排词汇和例句。考生在看到试题时就能立刻想到书中提到的相关话题，从而缩小记忆范围，在大脑中快速

检索到所需话题的句式。

2. 书中对每个话题都提供了正反两种观点，每个观点下的句子都能够联句成篇。综合全书，相当于为考生提供了30篇左右的高分范文。相互联系的语句非常方便考生使用联想记忆和逻辑记忆法，比单纯记忆单个的句子更高效快捷。并且，系统化的正反论点和相关句式非常有助于考生从记忆中提炼线索，以点带面，也完美地解决了考生作文逻辑不清晰、不严谨的写作通病。
3. 书中的长短句兼具，简单和复杂句相结合。所用的写作词汇亦不过难，并且还给出了例句中重点词汇的音标、词性和释义。词汇前后重复出现，有利于考生强化记忆。

三、如何使用本书

1. 把本书当成字典使用，想写某个话题的某篇文章时，就可以查找本书的相关内容，直接使用书中的词汇和句子，或把其中的句子略加修改。
2. 经常阅读本书，学习词汇，背诵句子，长此以往定能提高写作水平。

四、丛书简介

本套“雅思高分精品词汇”系列丛书包括听、说、读、写共四本。每本书都由资深雅思培训教师集多年教学经验，选出雅思考试听、说、读、写各方向的重点词汇精心编写而成。作者除了对词汇进行科学合理的分类外，还提供了实战性极强的例句，不仅有利于考生记忆，更方便其在听力、口语和写作中灵活运用经典句式，帮助考生快速记忆，活学活用，高效备考。

在本书的编写过程中，作者参阅了大量中外英语词汇方面的书籍，恕不在此一一列出，在此谨向相关作者致谢。

鉴于编者的水平有限，书中疏漏之处在所难免，恳请读者不吝赐教。

杨凡

“雅思高分精品词汇”丛书编委会

主任：杨凡

委员：卢峭梅 李铁戎 张 喆 魏 玮
 巩凌燕 谢邦文 张 薇 汪 扬
 彭天厚

杨凡，著名英语测试和教学研究专家，北京大学硕士，曾在美国、加拿大学习和生活多年。现任环球雅思学校副校长。曾创下连续20次押中雅思作文考试题目的记录。出版过多部英语书籍。他发明的“四要素作文法”、“模板式作文法”、“四要素阅读法”、“双向式阅读法”和“六要素背单词法”能快速提高学生的英语考试成绩。在英语教学中注意将学生的考试成绩和英语能力相结合，取得了很大的成功。

目 录

第一章 学生生活	1
1. 应试教育和素质教育	1
2. 教学方式	3
3. 教育的目的	6
4. 上大学的目的	9
5. 求学与学位	12
6. 读书	15
7. 大学生的恋爱问题	17
8. 学科的设置	20
9. 大学生的住宿问题	32
10. 学习英语	35
11. 学校和家长都应对孩子负责	38
12. 高学费问题	39
13. 学生的兼职工作	43
14. 出国留学	49
15. 计算机辅助教学	54
16. 穿校服	56
17. 新生入学遇到的困难	59
18. 学生评价老师	61
第二章 家庭生活	65
1. 父母给子女零用钱	65
2. 父母和孩子	68
3. 大家庭和小家庭	70
4. 代沟	72
5. 离异家庭	75
6. 赡养老人	78

7. 儿童入学的年龄问题	79
8. 孩子是否该做家务	81
9. 父母的责任	83
第三章 科技	86
1. 现代科技的利与弊	86
2. 计算机的利与弊	90
3. 机器翻译替代外语学习	95
4. 互联网	96
5. 汽车的利与弊	100
6. 电话	103
7. 太空探索	106
8. 计算机学习取代学校教学	111
第四章 媒体	114
1. 电视	114
2. 广告	121
3. 新闻	127
第五章 动物	130
1. 保护动物	130
2. 饲养宠物	134
3. 动物园的作用	141
第六章 环境资源和交通	144
1. 交通拥挤	144
2. 能源保护	146
3. 人口问题	153
4. 保护森林	155
5. 环境污染	158
第七章 平等	169
1. 男女平等	169
2. 明星高薪	174

第八章 传统与发展变化	179
1. 手工制作	179
2. 入乡随俗与保护风俗	181
3. 习惯与改变	183
4. 传统建筑	187
5. 展望21世纪	189
6. 传统美德	193
7. 文化差异	195
第九章 政府话题	198
1. 帮助贫困国家	198
2. 禁止吸烟	199
3. 艺术家的创作自由	205
4. 新闻审查制度	208
5. 农业与商业投资	210
第十章 娱乐休闲	214
1. 电子游戏的利与弊	214
2. 锻炼身体	217
3. 赌博	228
4. 旅行	230
5. 假期	232
第十一章 其他话题	237
1. 幸福	237
2. 成功与失败	239
3. 是否该对病人说真话	244
4. 城市和乡村	246
5. 友谊	253
6. 旅游业	263
7. 年轻人和老年人	268
8. 竞争与合作	272
9. 职业选择	275
10. 压力	277

第一章 学生生活

1. 应试教育和素质教育

reform /rɪ'fɔ:m/ *n.* 改革

In the last decade, advances in educational reform have led to a nationwide fierce debate over two educational patterns—the exam-oriented and the quality-oriented.

在过去10年里, 教育的不断深入在全国范围内引起了对应试教育和素质教育这两种教育模式的激烈辩论。

stuff /stʌf/ *v.* 塞进

Certainly, the exam-oriented education leads students to learn from books as much knowledge as they can, but the knowledge is stuffed into the students' heads by the cramming method of teaching and this kind of educational module always goes against their will.

确实, 应试教育可使得学生从书本中学到尽量多的知识, 但这些知识是靠填鸭式的教学方法塞进他们头脑的, 这种教育模式总是违背他们意愿的。

voluntary /'vɒləntəri/ *adj.* 义务的

Students should be encouraged not to confine themselves to the classroom but have a better understanding of the outside world by doing some voluntary work or helping the poor.

应该鼓励学生走出教室, 通过做义工或帮助穷人来更好地了解社会。

cultivate /'kʌltɪveɪt/ *v.* 培养

Obviously, what the quality-oriented pattern cultivates will not be merely learners successful in study, but citizens fit in health, rich in knowledge and tasteful in morality.

显然, 素质教育模式培养出来的将不仅是学业杰出者, 而且是身体健康、知识丰富、道德品质高尚的公民。

obtain /əb'teɪn/ *v.* 获得

Teachers could adjust their teaching process according to the information

they obtain from examination.

教师可以根据从考试中获得的信息来调整他们的教学方法。

force /fɔ:s/ *n.* 力量

Tests serve as a driving force stimulating students to work hard and to get a good command of knowledge.

考试可以当作激励学生努力学习和牢固掌握知识的推动力。

aim /eɪm/ *n.* 目标

Examination is a way, not an aim.

考试只是一种手段，而不是一种目的。

objective /əb'dʒektɪv/ *adj.* 客观的

Exams provide a clear objective standard by which the students can assess themselves from time to time.

考试提供一个清楚的客观标准，学生可据此随时评价自己。

motivate /'məʊtɪveɪt/ *v.* 激发；给…动力

Exams do not motivate the students to read extensively, but restrict their reading.

考试不仅没有激发学生去广泛阅读，反倒限制了他们的阅读。

pressure /'preʃə/ *n.* 压力

It is unfair to judge students only by the results of exams because they can hardly perform well under great pressure.

仅根据考试成绩评价学生是不公平的，因为他们在巨大压力下几乎不能正常发挥。

recite /rɪ'saɪt/ *v.* 背诵

Some students try to recite some important facts or rules just before the examinations.

有些学生只是在考试前才开始下功夫背一些重要的事实或规则。

cheat /tʃi:t/ *v.* 作弊

Some students cheat in the examinations in order to get a high grade.

有些学生为了得高分就在考试中作弊。

assess /ə'ses/ *v.* 评价

Exams are the best and quickest way to assess a candidate.

考试是评价考生最好和最快捷的方式。

dishonest /dɪs'ɒnɪst/ *adj.* 不诚实的

Cheating in the examination is a dishonest act.

考试作弊是一种不诚实的行为。

shameful /'ʃeɪmfəl/ *adj.* 可耻的

Some students never think it wrong and shameful to cheat in exams.

有些学生从不认为考试作弊是错误的和可耻的。

feasible /'fi:zəbəl/ *adj.* 可能的, 可行的

There is no feasible measure to control cheating completely in exams so far.

到目前为止, 还没有彻底控制考试作弊的可行措施。

attendance /ə'tendəns/ *n.* 出席情况

A student's class attendance and performance should also be taken into consideration while he is graded.

给学生评定成绩的时候, 应该把他的上课出勤情况和课堂表现也考虑在内。

2. 教学方式

essential /ɪ'senʃəl/ *adj.* 绝对重要的, 必不可少的

Attending lectures is very essential for students whose ability of independent learning is not fully established.

听课对自学能力还没有完全形成的学生来说是十分重要的。

impartation /ɪmpɑ:'teɪʃən/ *n.* 传授; 给予

Generally speaking, there are two different styles of lectures—the serious way and the entertaining way, which are adopted into classroom impartation.

通常来说, 有两种风格的授课方式: 一种是严肃性的, 一种是趣味性的。在课堂教学中, 这两种方式都得到采用。

peer /piə/ *n.* 同龄人

Although many of my peers are willing to choose the serious way of lecture, to my mind, I vote for the latter.

虽然我的许多同龄人愿意选择严肃的授课方式, 但我却赞成后者。

acquire /ə'kwairə/ *v.* 学到

To be fair, the serious way of lecture allows us to acquire much information in class.

说句公道话，严肃的课堂教学能让我们学到很多知识。

participate /pɑ:'tɪsɪpeɪt/ *v.* 参与

But by this means of teaching, students frequently fail to participate in class actively.

但用这种方式上课，学生们经常无法积极参与课堂活动。

atmosphere /'ætməsfiə/ *n.* 气氛

By contrast, the classroom lesson organised in an enjoyable, entertaining atmosphere usually offers students more than what they have expected.

相反，学生们在趣味盎然的课堂上学到的东西通常比他们期望的多。

enthusiasm /ɪn'θju:ziæzəm/ *n.* 热情

A crack of jokes may inspire students' interest and enthusiasm and then what they learn leaves on them an impression not easily forgotten.

一席幽默的妙语可以激发学生的兴趣和热情，这样一来，他们就会将所学牢记在心，不易遗忘。

motivate /'məʊtɪveɪt/ *v.* 激励

In this kind of class, in which heated debates are conducted, students often find out that they are motivated by the pleasure of study.

在这样的课堂上，学生们进行热烈的讨论，他们经常发现自己被学习的乐趣所激励。

participation /pɑ:ˌtɪsɪ'peɪʃən/ *n.* 参与

Participation in the classroom is not only accepted but also expected by students in many courses.

在许多课程中，课堂参与对学生来说不仅是可接受的，而且也是他们所期望的。

oral /'ɔ:ɪrəl/ *adj.* 口头的

Some professors base part of the final grade on the student's oral participation.

一些教授把学生课堂上做的口头发言作为期末成绩的一部分。

passive /'pæsiv/ *adj.* 被动的

Although there are formal lectures during which the student has a passive role (i.e., listening and taking notes), many courses are organised around classroom discussions, student questions, and informal lectures.

尽管在一些正式的讲座中，学生扮演一个被动的角色（例如：他们听讲、做笔记），但是许多课程还是采用课堂讨论、学生提问和非正式的讲课形式来组织的。

seminar /'seminɑ:/ *n.* 讨论会

In graduate seminars, the professor has a “managerial” role, and the students make presentations and lead discussions. The students do the actual teaching in these seminars.

在研究生的讨论课上，教授只是扮演一个“主持人”的角色，而由学生们作专题发言并引导讨论。这实际上是学生们在进行教学。

teaching style 教学风格

A professor's teaching style is another factor that determines the degree and type of student participation.

教授的教学风格是决定学生参与程度和形式的另一个因素。

guide /gaɪd/ *v.* 引导

Some professors prefer to control the discussion, while others prefer to guide the class without dominating it.

一些教授喜欢控制讨论，而另一些教授则喜欢引导，而不是控制。

challenge /'tʃælɪndʒ/ *v.* 质疑

Many professors encourage students to question and challenge their ideas.

许多教授鼓励学生对自己的观点提问并质疑。

assertion /ə'sɜ:ʃən/ *n.* 主张

Students who make assertions that contradict the professor's point of view should be prepared to substantiate their positions.

那些与教授观点相左的学生应该做好准备来证明自己的论点。

instruction /ɪn'strʌkʃən/ *n.* 教学

In the teaching of science and mathematics, the dominant mode of instruction is generally traditional, with teachers presenting formal

lectures and students taking notes.

在自然科学和数学的教学中，传统的教学模式仍占统治地位：老师讲课，学生记笔记。

humanities /hju:'mænitiz/ *n.* 人文学科

However, new educational trends have emerged in the humanities and social sciences in the past two decades.

然而，在近20年中，在人文学科和社会科学的教学中出现了新的教学趋势。

presentation /prezən'teɪʃən/ *n.* 演讲

Students in education, sociology, and psychology classes, for example, are often required to solve problems, design projects, make presentations, and examine case studies in group discussions.

例如，学教育学、社会学和心理学的学生常被要求通过小组讨论来解决问题、设计项目、作专题发言和进行案例分析。

involvement /ɪn'vɒlmənt/ *n.* 参与

Since some college or university courses are “applied” rather than theoretical, they stress “doing” and involvement.

由于一些大学的课程是应用型的，而非理论型的，它们所强调的是“动手”和参与。

3. 教育的目的

essential /ɪ'senʃəl/ *adj.* 绝对重要的

Education has become an essential part of one's life.

教育已经成为人一生中的十分重要的组成部分。

comparatively /kəm'pærətɪvli/ *adv.* 比较地；相当地

Though great changes have taken place in China in the field of education, there is still a comparatively great part of the population of the country who cannot read and write.

在中国，尽管我们的教育领域发生了很大的变化，但是仍然有相当多的农村人口不识字。

lifelong /'laɪflɒŋ/ *adj.* 终身的；毕生的

There seems to be a growing tendency of lifelong education for all.
全民的终身教育似乎越来越成为一个发展趋势。

prosperity /prɒ'spɜ:ti/ *n.* 繁荣

The prosperity of a nation depends on the development of education.
一个国家的繁荣依靠教育的发展。

misfortune /mɪs'fɔ:tʃən/ *n.* 不幸; 灾祸

Better be unborn than untaught, for ignorance is the root of misfortune.
与其不受教育, 不如不生, 因为无知是不幸的根源。

defence /dɪ'fens/ *n.* 防御力量

Education is the chief defence of nations.
教育是國家的主要防御力量。

progressive /prə'gresɪv/ *adj.* 逐步的

Education is a progressive discovery of our own ignorance.
教育是一个逐步发现自己无知的过程。

formation /fɔ:'meɪʃən/ *n.* 造就

Education has for its object the formation of character.
教育以造就人的品质为目标。

remain /rɪ'meɪn/ *v.* 保持

Only a nation of educated people could remain free.
只有由受过教育的人民组成的国家才能保持自由。

bitter /'bɪtə/ *adj.* 苦的

The roots of education are bitter, but the fruit is sweet.
教育的根是苦的, 但其果实是甜的。

complete /kəm'pli:t/ *v.* 完成; 使完善

The education of a man is never completed until he dies.
对人的教育至死方休。

knowledge /'nɒlɪdʒ/ *n.* 知识

Knowledge is power.
知识就是力量。