

38.74
215
:3

64

中学班会团日活动范本(三)

——道德法制教育

张耀军 主编

吉林人民出版社

《中学班会团日活动范本》

系列丛书编委会名单

主 编：吴广川 袁承为
副主编：赵宇靖 陈凌云
编 委：高文玉 李长江 常冠群 徐 鹏
孔祥君 陈凌云 李相久 田晓燕
王晓书 张耀军 吴艳明 韩雪梅
关守宁 李 英 刘艳英 马永春
夏淑华 刘 颖

前 言

历史即将进入 21 世纪,处于世纪之交的青少年一代,是党和国家寄予厚望的一代。如何提高这一代青少年的素质,使他们成为全面发展的社会主义新人,关系到国家的命运和民族的未来。中国要实现现代化,中华民族要自立于世界民族之林,最关键的问题不是资源问题,不是资金问题,也不是技术和设备问题,而是十几亿人口的素质问题。邓小平同志分析中国国情时指出,中国人口众多,如果能提高素质,那将在世界占有绝对优势,人口众多,而素质不高,那就不是优势,反而会成为一个很沉重的包袱。因此,面向 21 世纪扎扎实实地提高国民的素质,尤其是青少年一代的素质,是摆在我们面前的一项具有战略意义的任务。

提高青少年的素质,最根本的是对我国的基础教育进行深层次的改革。《中国教育改革和发展纲要》指出:“中小学要由应试教育转向提高国民素质的轨道,面向全体学生,全面提高学生的思想道德,文化科学,劳动技能和身体心理素质,促进学生生动活泼地发展,办出各自的特色。”由“应试教育”向“素质教育”转轨,需要解决的问题很多,当前迫切的问题之一,就是改变“应试教育”重书本知识,重课堂教学,搞题海战术,忽视通过实践、通过丰富多彩的课余活动,对学生进行智力开发和能力的培养。与应试教育相反,素质教育是要唤起学生的主体意识,发展学生的主动精神,使学校教育与社会实

践相结合,与丰富的课外活动相结合,帮助学生以积极的态度认识和了解社会,从而有益于他们的身心成长和适应未来的社会生活。

由团省委学校部、吉林省团校和吉林人民出版社组织编写的《中学班会团日活动范本》(以下简称《范本》),是一部配合中学共青团组织和班主任实施素质教育的示范性教材。该书针对中学生的身心发展特点,遵循学校教育的基本规律,把中学阶段德、智、体、美、劳各方面教育融于丰富多彩的活动之中。《范本》共分六大主题:(1)爱国主义、社会主义、集体主义教育;(2)世界观、人生观、价值观教育;(3)道德法制教育;(4)国情、省情、乡情教育;(5)中国近代史、中国现代史、中共党史教育;(6)中学生社会实践活动。书中所列的活动方案,是在全省“中学班会团日活动方案”征集评选的基础上,经过精选、择优的方式推选出来的。方案在设计上主题新颖,内容丰富,形式生动活泼,趣味性强,可操作性强,是中學生、共青团组织和班主任开展班会团日活动的必备工具书。

本书在编辑出版过程中得到团省委、吉林人民出版社、省团校领导和全省一些中学共青团干部、班主任的热情支持帮助,并对本书的编辑出版提出了许多宝贵的意见,同时也参考借鉴了国内一些中学班会团日活动的优秀范例,在此一并表示衷心感谢。

编 者

1997年6月

目 录

基础知识

道德概览

一、道德内涵与道德本质.....	(2)
1. 什么是道德	(2)
2. 道德的本质	(3)
3. 道德的一般特点	(6)
二、共产主义道德的基本原则和道德规范.....	(9)
1. 共产主义道德的基本原则	(9)
2. 全心全意为人民	(10)
3. 共产主义劳动态度	(12)
4. 爱护公共财物	(13)
5. 热爱科学, 坚持真理	(13)
6. 爱国主义和国际主义	(14)
三、道德修养的意义和途径.....	(14)
1. 道德修养的意义	(15)
2. 道德修养的途径和方法	(19)
四、社会公德、职业道德、家庭美德.....	(20)
1. 社会公德	(20)

2. 职业道德	(24)
3. 家庭美德	(25)

法律常识

一、什么是法律	(29)
1. 什么是法	(29)
2. 社会主义法制的特点	(30)
3. 社会主义法制的內容和要求	(31)
二、社会主义法律的构成	(33)
1. 社会主义法律的产生	(33)
2. 社会主义法律的本质	(34)
3. 社会主义法律的作用	(35)
4. 社会主义立法	(37)
5. 社会主义法律的遵守	(38)
三、未成年人保护法	(39)
附录：中华人民共和国未成年人保护法	(43)

活动方案

爸爸、妈妈，我们孝敬您	(53)
群星汇成的路标	(60)
勿以善小而不为，勿以恶小而为之	(65)
你如何理解“幸福”	(71)
插上理想的翅膀	(78)
团结就是力量	(84)
有趣的调查	(90)
模拟家庭	(95)

展现我们的新风貌.....	(101)
道德咨询热线.....	(107)
面对新世纪.....	(112)
共青团文明监督岗.....	(118)
群言专列.....	(124)
有趣的惜时竞赛.....	(129)
法律咨询站.....	(135)

道德概览

美德好比宝石，它在朴素背景的衬托下反而更华丽。同样，一个打扮并不华贵，却端庄、严肃而又有美德的人是令人肃然起敬。

——**弗兰西斯·培根**

提起“道德”，我们并不陌生。

在日常生活中，常常可以听到这样的议论：某人“道德高尚”，某人“道德败坏”。其实，这就是用道德规范来评价人们行为的结果。因为不同的人在现实生活中，有不同的处世态度，而道德观正是对人的道德总的看法、观点、态度。

一个肩负着跨世纪历史使命的中学生，首先应当是一个有理想的人；而一个有理想的人，同时应当是一个有道德的人。换言之，一个有理想的人必须是一个能使自己的思想和行为自觉地符合时代的道德要求的人；一个将时代的道德要求拒之于生活之外的人，最终只能是一个被时代的发展所淘汰的人。对于这样的人理想就无从谈起了。

跨世纪的一代中学生，不但要围绕社会主义社会的道德原则、伦理规范思考自我道德的选择与自我完善，而且要以

发展的眼光，面对 21 世纪人类道德生活发展的一般趋势进行自己的道德思考。

一、道德内涵与道德本质

道德属上层建筑的意识形态范畴。每个人，包括每一位中学生，都会遇到道德问题，都会感觉到道德的存在，也都会谈论道德。总之，从感性上说，没有人不知道道德。但是，如果从理性上问一下什么是道德？对这个问题，能够回答得完整而正确，就不那么容易了。

1. 什么是道德

道德这个概念在我们日常生活中经常见到，它是指人们用来评价别人和自己言行的标准尺度。譬如讲某某人道德高尚，某某人道德败坏；某某事做得境界高，某某事干得真缺德等等。可见道德这个概念不但不陌生，而且在人们心目中很有份量。道德概念由来已久，在我国古代书籍中早已有之。所谓“道”，最初就是指人们行走的道路，经引申后，是指事物运动、发展和变化的规律和规则。至于“德”字，古来注释家都把它解释为“得”，即所谓“德者，得也。”人们认识了“道”，内得于己，外施于人，就叫做“德”。这就是说对于有“德”的人，为人做事一定要有有益于他人，使别人有所“得”，同时自己思想上也有所收获。道德一词开始是“道”与“德”两个概念分开使用的。“道德”两个词连用始于战国时期的荀子。后来，道德概念随着社会历史的发展，它的内容不断地丰富，具有了时代特征。现在我们讲的道德这一术语，原是指风尚，习俗之意。一般地说，是调解

个人与个人，个人与集体，个人与社会之间关系的行为规范的总和。道德由一定的社会经济基础所决定，并为一定的社会经济基础服务。它依靠人们的内心信念，传统习惯和社会舆论来维持，并以善恶为标准进行评价。

道德的完整含义，包含着三层意思。第一，道德是调整人们之间关系的行为规范，它规定着人们应该做什么和不应该做什么的标准和准则；第二，道德是用内心信念、传统习惯和社会舆论来达到的，而不是靠法律条文和行政命令来维持；第三，道德是以善恶观念作为评价标准的，认为善的行为是道德的，恶的行为是不道德的。

出于对空洞说教的反感，许多同学已经对“道德”一词采取了敬而远之的态度。甚至还可以听到这样的说法：“都什么年头了，还谈什么道德！”好像这年头讲道德本身反倒成为一种不道德的行为了。在社会发生急剧变化的年代中，由于社会生活的多元化和新旧价值观念的斗争和更替，人们常常在一种道德相对主义的迷雾中失去了道德生活的目标，失去了作出道德判断的能力，他们在问：究竟什么是道德？道德究竟在哪里？也许生活本身就无所谓道德或不道德吧？而客观地讲，虽然道德不是天上掉下来的或人生而有之的东西，但它也不是人们随手就能扔掉的东西。道德存在于我们每时的生活之中，没有道德的生活不是人类真正的生活。

道德不仅是一位庄严的法官，她还是一位美丽、多情的天使，给人们降临幸福和欢乐。纯洁是她的体态，专一是她的性格，真诚是她的灵魂，文明是她的化身。

2. 道德的本质

人生，对一个人来说，像一条奔流不息的江河。然而，只要仔细观察一下，无论江河流往何处，总是沿着一定的河

道向前方流去。这河道便是自然规范，没有它，江河就会泛滥成灾。人生也有河道，这河道不是别的，就是道德。道德是一种社会意识形态，简单地说，就是调整人们相互关系的行为规范和准则，它像河道那样制约着人们的行为，使之明是非、知荣辱，防止任何越轨的行为。

一个社会，为什么要有道德这个东西呢？因为我们在世界上，并不是离群索居，而是生活在社会和集体之中。同学们都熟悉马克思这样一句话，人的本质“实际上，它是一切社会关系的总和”。就是说人具有社会性，无论人类的生产活动还是其他活动，都是在社会中进行的。因而人与人之间就必然要发生各种各样复杂的关系。人们生活在这样复杂的社会关系中，不可避免地会遇到如何处理这些关系的问题，由此而产生出处理这些关系的规范和准则，这就是道德。所以，任何社会都不能没有道德。没有道德就无法调整人与人之间的关系，无法约束人的行为。同时，道德调整人们行为，主要是依靠社会舆论、传统习惯，特别是人们内心的信念，以及通过对人们行为的评价而实现的。它必然会对人们的行为形成一种无形的约束力量，达到调节人与人之间，个人与社会之间的关系的日的。

那么，道德是怎样产生和发展的呢？在马克思主义产生之前，人们从来没有科学地说明道德的起源问题。主观唯心主义者把道德看做是人脑所固有的“良知良能”，是人脑自生的东西；客观唯心主义则认为：道德是“神”的意志，上帝的旨意。这两种说法，显然是错误的。如果说，人的道德是人类的天赋、本性，为什么有的人道德品质高尚，有的人却很低劣呢？马克思主义认为，社会的意识形态都是由社会的物质生活决定的。作为意识形态之一的道德，既不是始于

上帝的旨意，也不是源于人的头脑自生。它是社会物质生活的产物。人们的社会物质生活怎样，人们的道德观念也就会怎样。正如恩格斯所说：“一切已往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。”同时，人们的道德观念是随着人们的社会物质生活条件不断变化而变化的。从道德的发展过程来看，原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会，都有与之相适应的不同的道德类型。道德的发展，在原始社会是随着人类物质生活条件的发展而前进的；在阶级社会中，道德的发展，主要在阶级对立中实现着；而到了社会主义社会阶段，道德的发展才进入了一个全新的、更高的境界。可见，道德的发展是一个向上的进步过程。那种所谓“上天安排”、“永恒不变”的道德是根本不存在的。

在道德的本质问题上，马克思主义认为，道德是一种社会实践——精神现象，道德的本质不应从人们的意识中寻找，只能从现实的社会物质生活条件中去探求。首先，道德是由经济基础决定的人的实践——精神活动。道德受经济基础制约。恩格斯曾经说过：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位依据的实际中，从他们进行生产和交换的经济关系中，汲取自己的道德观念。”其次，在阶级社会中，道德具有鲜明的阶级性。由于人们在生产中所处的地位不同，阶级利益也必然不同，这就造成了人们在实践中的差别和对立，形成了不同的，甚至是对立的道德观念、道德情感、道德原则和道德规范、道德实践活动。第三，道德具有一定的共同性。马克思主义在强调道德阶级性的同时，也充分肯定道德共同性的存在。道德的共同性、主要是指阶级社会中各阶级的道德，除了对立和差别之外，还有某些相似之处，即人们必须普遍遵守的共同行为准则。第四，道德

不具有强制性。道德不同于法律，法律是国家通过一定程序采取强制措施执行的；而道德则是靠个人的内心信念、社会舆论来约束人们的道德行为。

3. 道德的一般特点

道德是调整人们之间相互关系的行为原则和规范。那么，道德具有哪些特点呢？

首先，道德具有特殊的规范性。道德反映社会存在的形式和其他上层建筑的社会意识形态相比，有着根本的不同。它不仅仅局限于概念和范畴的逻辑体系，还提出一系列的道德规范。因此，规范性是道德的一个极为重要的特点。所谓道德规范性，是说道德主要是要求人们按照一定的准则去行动。按照道德规范去做的行为就是道德的行为，就是善的行为。反之不按道德规范去做的行为，就是不道德行为，就是恶的行为。因此，人们常说：“道德是行为规范的总和”，就是抓住了道德的这个重要特点来讲的。社会生活中，提出规范性要求的不仅有道德规范，还有政治规范，法律规范等等，他们也具有不同的内容和特点。政治规范和道德规范不同。政治反映各阶级和国家的相互关系以及不同阶级之间的相互关系。政治规范的要求是通过宪法、政策和一系列制度表现出来的。这些政治准则和规范，对人们的行为带有指令性、强制性。道德规范则是调整人们在社会生活中的个人和集体、个人与个人之间的道德关系，并且提出相应的道德原则和道德规范。道德规范不是强制的，而是靠人们自觉自愿和舆论的力量去遵守和执行的。法律规范和道德规范相比，也有自己的特点。法律是统治阶级意志的表现，是由国家制定的，并由国家强制执行。道德则不同，它是用来分清和调整人们生活中的好与坏、善与恶的问题。它不是靠强制力量

来推行道德规范，而是依靠人们的信念、习惯、传统和教育力量来维持的。因此说道德规范与其他规范不同，具有自己的特殊性。

其次，道德具有独特的多层次性。在道德规范体系中，由道德基本原则提出总的要求，但是在调整人与人之间关系时，在道德基本原则要求下，还有一些不同的具体的道德要求，表现出多层次结构的特点。例如，封建道德最根本的就是要维护封建宗法等级关系。根据这个总的要求，对不同的人 and 不同方面又提出了不同的道德规范，如三纲五常、忠君孝亲、三从四德等一系列具体的道德规范、体现出明显的多层次结构特点。

为什么会有这个特点呢？首先，主要是由于人们的社会关系、阶级关系是多种多样的，而且表现为层次性，因而反映在道德要求上，也就有不同的层次要求。

再次，道德具有很大的稳定性。整个上层建筑对经济基础来说，都具有稳定性的特点，就是说在经济基础改变之后，原来的上层建筑落后于这种变化，也会相对稳定地保留一个时期。作为上层建筑一个因素的道德，比起其他上层建筑，变化速度更慢，具有更大的稳定性。新中国建立到今天已经有四十多年的历史，但是旧社会的封建伦理道德残余还在有形无形地影响着人们。例如，社会上不时出现的“重男轻女”、“哥们义气”等，这些都是封建腐朽道德的顽固性和稳定性表现。道德之所以具有明显的稳定性特点，就是因为传统道德是和人们的信念、社会风尚和民族的社会心理结合起来，所以从某种意义上说具有极大的保守性。恩格斯在讲到传统时说过，传统是一种巨大的阻力，是历史的惰性。列宁也讲过，习惯势力是一种可怕的力量。这种“惰性”、“可

怕的力量”在以往道德上反映得比较充分，就是过去旧道德的一个重大特点。因此，对旧道德的影响作用决不可低估，要不断地加以清除和抵制，加强共产主义道德宣传和实践，使共产主义道德得到更好地确立，发挥更大的作用。

最后，道德具有广泛的社会性。道德的社会性表现在；第一，道德现象贯穿于人类社会的各个不同的社会形态中，只要有人类社会存在，就会有道德的存在，它是和社会并存的，是人类历史上存在时间最长的一种社会意识形态。道德产生要比法律早，当产生了阶级，出现了阶级社会之后才有了法律。而道德在原始社会就产生了。道德也不同于宗教，宗教虽然产生也很早，但到了共产主义社会，宗教就要消亡，而道德却更加进步和高尚，发挥的作用更大。第二，道德遍及社会的各个领域。在经济领域、政治领域、文化领域、宗教领域等方面，都有道德问题。第三，道德渗透于各种社会关系之中。不同行业之间，各个学校之间，各个家庭之间，都有着道德问题；师生之间，家庭成员之间，同学之间也存在着道德问题。总之，只要有人与人的关系存在，就需要有调整人与人之间关系的道德存在。同时，道德是一个实践性很强的学问，坚持知行统一是道德特点所要求的。

“缺德”，不仅是肮脏的而且是卑劣的心灵形象。看来，做人不能没有道德。要做一个高尚的人，一定要有高尚的道德。对于每一位同学来讲，不但要懂得什么是善，什么是恶，要懂得如何正确处理国家、集体和个人之间关系的道德观念、道德原则和道德规范，更重要的是如何自觉地按照共产主义道德原则和道德规范来指导自己的言行，做一个真正的具有高尚道德的人。

二、共产主义道德的基本原则和道德规范

1. 共产主义道德的基本原则

从共产主义道德的产生、形成和发展过程来看，共产主义道德在不同的历史时期，适应不同的历史条件和无产阶级斗争任务的具体要求，具有不同的内容和形式，形成了三个相互联系又相互区别的不同发展阶段。但是，作为统一的共产主义道德体系，无论在哪一个发展阶段上，都离不开维护无产阶级整体利益，实现共产主义这个根本要求，都贯穿着一个最基本的原则，即忠于共产主义事业的集体主义原则。这个原则反映了无产阶级和劳动人民的根本利益和新型的道德关系，是无产阶级和它领导下的劳动人民在建立道德观念、选择道德行为、进行道德评价和道德教育中应当自觉遵循的道德原则。

马克思主义伦理学认为，共产主义道德的基本原则首先必须体现无产阶级和劳动人民的整体利益。无产阶级是人类历史上与社会化大生产相联系的最先进最革命的一个阶级。无产者受着资本主义制度的压迫和剥削，除了出卖自己的劳动力以外，他没有私人的生产资料，也没有个人的独立地位，他只有彻底消灭私有制、消灭阶级和阶级差别，实现共产主义，才能获得解放。共产主义道德必须反映这一根本利益，把它作为衡量是非、善恶、美丑的基础，坚持个人利益无条件地服从这个根本利益，才能为无产阶级争取、巩固和发展社会主义、共产主义事业服务，才能成为推动社会进步的最科学的、最先进的道德。

其次，共产主义道德的基本原则必须正确解决整体利益

和个人利益的关系。无产阶级运动的性质和特点，决定了无产阶级必须团结一切可以团结的力量，形成有组织的群众运动，才能战胜强大的敌人和一切旧势力的反抗，取得革命和建设事业的最后胜利。这就是说，一方面，无产者个人的解放必须要以无产阶级和劳动人民的整体利益，以集体的奋斗为前提。离开无产阶级和劳动人民的整体利益和集体力量，就没有无产者个人的利益和个人的解放。另一方面，也应当看到，集体是由个人构成的，没有个人也就没有集体。离开无产者和劳动者个人的利益，也就无所谓无产阶级和劳动人民的整体利益。既然集体利益和个人利益是统一的，既然共产主义的最终目的，是要彻底消灭私有制度，那么共产主义道德原则就必须把二者结合起来，在坚持个人利益必须服从整体利益的前提下，充分注意发挥个人的才能，满足个人所必需的正当利益和合理要求，逐步实现个人的自由，使每个人的自由发展成为一切人的自由发展的条件。

由此可见，共产主义道德的基本原则只能是忠于共产主义事业的集体主义原则。这个原则的基本点，就是从无产阶级和劳动人民的根本利益出发，坚持集体利益高于个人利益；在二者发生矛盾时，个人利益必须无条件地服从集体利益；并在保证集体利益的前提下，把集体利益和个人利益结合起来。它集中体现了无产阶级大公无私的优秀品质和为人类解放而奋斗牺牲的精神，集中体现了共产主义道德的本质。

2. 全心全意为人民

全心全意为人民是共产主义道德的最高表现，也是共产主义道德最基本的行为规范。它的主要内容是：热爱人民，关心人民，爱护人民，同人民站在一起，一切向人民负责，