

第二课堂

提高班

小学提高班试卷

数 学

六年级(上)

总主编：李朝东

丛书主编：王学其



为培优班、尖子班、
兴趣班、实验班、快班精心打造!



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

我们在新学期为你精心准备了：

书 名	学 科	内 容 简 介
《提高班》	语文、数学	源于教材、高于教材。为实验班、尖子班、快班、提优班、兴趣班打造。
《经纶学典·课时作业》	语文、数学、英语	同步到课时，题型新颖，题量适中，还有习题课、复习课、试卷讲评课练习，全面满足课堂内外学习需求。
《单元+月考》	语文、数学	一个单元两份试卷，A卷重基础，B卷重提高，还有阶段测试的月考卷。
《期末分类复习卷》	语文、数学	期末考试前使用的专题分类复习卷，另有期末模拟卷若干份。
《小学双色课课通》	语文、数学、英语	小学学习的工具书：字、词、句、篇，详尽解读；定理公式，一应俱全。

赶快行动吧!
读者热线：025-84651007



ISBN 7-5007-7275-0



9 787500 772750 >

9.00

ISBN 7-5007-7275-0/G · 5583

定价：27.00元（共三册）

图书在版编目(CIP)数据

第二课堂·小学提高班试卷.六年级数学.上 / 李朝东

主编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2005.8

ISBN 7-5007-7275-0

I. 第... II. 李... III. 数学课—小学—教学
参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 078815 号

第二课堂·小学提高班试卷 数 学 六年级(上)

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出 版 人: 海 飞
执行出版人: 赵恒峰

总 主 编: 李朝东
责任编辑: 赵海力

责任印务: 栾永生

地 址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电 话: 010-62006940

传 真: 010-62006941

E-mail: dakaiming@sina.com

印 刷: 六安市新华印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 20

2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月安徽第 1 次印刷

字 数: 400 千字

印 数: 10000 册

ISBN 7-5007-7275-0/G·5583

定 价: 27.00 元(共三册)

图书若有印装问题,请随时向承印厂退换。
版权所有,侵权必究。

前言

QIAN YAN

《第二课堂·小学提高班》自2003年出版以来,深受广大师生的欢迎和厚爱。我们很高兴地看到,该丛书所倡导的“挖掘潜能、张扬个性、发挥特长”的新理念在“第二课堂”里已步步落实,很多同学在使用该丛书后,学习成绩有了飞跃,解决问题的能力有了提升,他们不仅逐步树立起了学习的信心,同时也获得了快乐的成功体验。

应广大师生的要求,也为了充分落实“第二课堂”的训练目标,我们在原丛书的基础上续编了《小学提高班试卷》,再次为广大中等水平以上学生精心打造了一个训练、测试、评估的新平台,该《试卷》是掌握策略的练兵场,是展示才能的大舞台,是冲刺名校的起跑线。

该《试卷》是对原《提高班》教程的一次拓展和扩充,即:在对原有专题深入剖析后给予更直接、更充分的素材,正如把训练从“指挥所”推向“战地前沿”。《试卷》中所选的习题或题材,一方面注意了思维的深度和广度,另一方面也加强了实践性和操作性,这样编写的目的是让学生在思维获得发展的同时,解决问题的策略同步得到优化,实践运用中的创新精神得以形成。

在兼有原《提高班》丛书所具的特色外,该《试卷》力求再彰显以下特色:

- 可爱的语文(数学)(英语):

虽然《试卷》的总体难度高了,但是我们力求从设置情境入手,借用学生的生活经验,用铺垫作手段,辅以有趣的形式,让呈现在你眼前的《试卷》凸显亲和力。

- 不同的人语文(数学)(英语)上获得不同的发展:

虽然《试卷》是提高性的,但一定是“你跳了之后就可能摘到的桃子”。每一个学生都有学习的潜质,不同的学生在不同的方面有着独自的优势,《试卷》力求让不同的学生都有展示和发展的机会。

该《试卷》由原《提高班》主力作者倾心编写,期望她能成为你的新朋友,期望她能帮助你在人生进取中赢在起点。

该《试卷》按年级分上册篇、下册篇和暑期篇,适用于各版本教材,可供各地各学校兴趣班、提优班、尖子生班、特长生班等使用,也可供各地校外培训单位作为培训教材,也适合家庭提优辅导时使用。

欢迎登录: www.jing-lun.cn

编者

目 录

提高班试卷(一)/ 1	提高班试卷(十二)/ 45
提高班试卷(二)/ 5	提高班试卷(十三)/ 49
提高班试卷(三)/ 9	提高班试卷(十四)/ 53
提高班试卷(四)/ 13	提高班试卷(十五)/ 57
提高班试卷(五)/ 17	提高班试卷(十六)/ 61
提高班试卷(六)/ 21	提高班试卷(十七)/ 65
提高班试卷(七)/ 25	提高班试卷(十八)/ 67
提高班试卷(八)/ 29	提高班试卷(十九)/ 73
提高班试卷(九)/ 33	提高班试卷(二十)/ 77
提高班试卷(十)/ 37	参考答案/ 81
提高班试卷(十一)/ 41	



六年级上册数学提高班试卷(一)

训练内容:分数的大小比较

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

1. 比较每组分数的大小。

(1) $\frac{1}{36}, \frac{1}{29}$

(2) $\frac{7}{105}, \frac{8}{63}$

(3) $\frac{4}{11}, \frac{8}{15}$

(4) $\frac{4}{9}, \frac{10}{33}$

(5) $\frac{555}{6666}, \frac{5555}{66666}$

(6) $\frac{55553}{55556}, \frac{66662}{66665}$

2. 比较 $\frac{15}{19}, \frac{4}{9}, \frac{12}{25}, \frac{20}{37}$ 这四个分数的大小。

3. 在 $\frac{2}{3}, \frac{5}{8}, \frac{15}{23}, \frac{10}{17}, \frac{12}{19}$ 这5个分数中,按从小到大排列,那个分数排在中间?

4. 有两个分数 A, B , $A = \frac{7777775}{7777777}$, $B = \frac{6666661}{6666663}$, 试比较 A 和 B 的大小。

5. 把下面的三个分数按照从大到小的顺序排列起来。

$$\frac{4443}{5554}, \frac{5557}{6668}, \frac{6668}{7779}^{\circ}$$

6. 已知 $A = \frac{1}{1998^2 - 1998 + 1}$, $B = \frac{1}{1998^2 - 1997 \times 1998 + 1997^2}$, 比较 A 和 B 的大小。

7. 如果 $A \times \frac{2}{5} = B \times \frac{9}{20}$, 那么 A 和 B 谁大谁小?

8. 用同一个分数分别去乘三个分数: $1\frac{1}{3}$, $1\frac{7}{9}$, $2\frac{2}{5}$, 使得乘积都为整数, 这个分数最小是多少?



测试与评估

1. 在○中填入“>”或“<”。

(1) $\frac{680}{791} \bigcirc \frac{432}{543}$

(2) $\frac{117}{448} \bigcirc \frac{207}{808}$

(3) $\frac{23}{99} \bigcirc \frac{2323}{9999}$

(4) $\frac{333}{3333} \bigcirc \frac{3333}{33333}$

(5) $\frac{11234}{12345} \bigcirc \frac{33456}{34567} \bigcirc \frac{55678}{56789}$

(6) $\frac{71}{125} \bigcirc \frac{13}{50}$

(7) $\frac{34331279}{34331281} \bigcirc \frac{51496917}{51496919}$

2. 比较 $\frac{555553}{555555}$ 和 $\frac{666664}{666666}$ 的大小。

3. 把 $\frac{2}{7}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{3}{8}$ 和 $\frac{6}{11}$ 按从小到大的顺序排列。

4. 在 $\frac{5}{12}$, $\frac{12}{19}$, $\frac{10}{23}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{15}{22}$ 中, 最大的分数是谁?

5. 比较 $\frac{111111110}{222222221}$ 和 $\frac{444444443}{888888887}$ 的大小。



6. 把 $\frac{98765}{98766}, \frac{9876}{9877}, \frac{987}{988}, \frac{98}{99}$ 按从小到大的顺序排列。

7. 已知 $A = \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \cdots \times \frac{1000000}{1000001}$, 试比较 A 与 0.003 的大小。

8. 比较下面的两个算式谁大谁小。

$$1995 \frac{1993}{1994} + 1994 \frac{1992}{1995}; 1996 \frac{1993}{1994} + 1993 \frac{1992}{1995}.$$

9. 在 $\frac{4}{7}, \frac{12}{25}, \frac{149}{300}, \frac{5}{9}, \frac{201}{402}$ 中, 哪个分数最大?

10. 比较 $\frac{12345 \times 67890}{12340 \times 67895}$ 与 $\frac{36}{37}$ 的大小。





六年级上册数学提高班试卷(二)

训练内容:数的整除

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、填空题

1. 100 以内能被 3 和 7 整除的最大奇数是(),最大偶数是()。
2. 三个数的和是 240,这三个数分别能被 4、5、6 整除,而且商相同,这三个数分别是()、()、()。
3. 四个连续奇数的乘积是 326025,它们的和是()。
4. 七位数 22A333A 能被 4 整除,且它的末两位数 3A 是 6 的倍数,那么 $A = ()$ 。
5. 一个两位数,加上 12 和 18 的最大公约数,所得的和正好能被 3 和 5 整除,这个两位数最小是(),最大是()。
6. 三个不同的质数组成一个三位数,这个三位数能被它的每个数字整除,这个三位数是()。
7. $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \cdots \times 99$ 的积的末尾零的个数有()个。
8. 用一个两位数除 708,余数是 43,这个两位数是()。
9. 最高位上的数字是最小的合数,且能同时被 2、3、6 整除的最小四位数是()。
10. 如果某月中有三个星期天的日期是偶数,那么这个月的 10 号是星期()。
11. 一个数除 200 余 8,除 300 余 12,除 400 余 16,这个数最大是()。
12. 两个数的最小公倍数是 240,最大公约数是 8,已知较小的还有一个约数 5,它不是较大数的约数,那么这两个数分别是()和()。
13. 有 A、B、C、D 四个数,已知 A、C 的最大公约数是 72,B、D 的最大公约数是 90。那么 A、B、C、D 的最大公约数是()。
14. 有一串数排成一行,其中第一个数是 3,第二个数是 10,从第三个数开始,

每个数恰好是前两个数的和,那么第 1999 个数被 3 除所得的余数是()。

二、解决问题

1. 一列数 5、8、11、14、17、20、…,其规律是后一个数总是前一个数加 3,直到 200 为止,这列数连乘,积的末尾连续有多少个零?
2. 某班学生人数多于 30 人,少于 40 人。排队时,每排 4 人,就差 3 人;每排 3 人,就差 2 人;每排 2 人,就差 1 人。这个班有学生多少人?
3. 甲、乙、丙三个人在运动跑道上练长跑,三个人跑一圈的时间分别为 1 分、1 分 10 秒、1 分 20 秒,三人同时从起点出发,多少分钟后三人又在起点相会?
4. 小陈是公共汽车的售票员,他的票夹中有 5 分、1 角、1 角 5 分的三种车票。他习惯把硬币放在车厢的小桌上。有一次他数了小桌上的硬币是 3 角 6 分,他说:“今天我一定出差错了。”他是怎么知道的呢?(注:票夹中没有 1 分、2 分、5 分的纸币)
5. 三个连续偶数的和比其中最大的一个偶数的 2 倍多 2,这三个偶数的积是多少?
6. 某班同学参加数学竞赛,每张试卷上有 50 道试题,评分办法是:答对一题给 3 分,不答给 1 分,答错倒扣 1 分。请说明该班同学的得分总和一定是偶数。
7. 从运动场的一端到另一端全长 96 米,从一端到另一端每隔 4 米插一面小旗(两个端点各插一面旗),现在要改成每隔 6 米插一面小旗,可以有多少面小旗不必拔出?



测试与评估

一、填空题

1. 42 的所有约数的和是()。
2. 两个数相除,商是 59,且无余数,如果被除数、除数、商相加的和是 25979,被除数是(),除数是()。
3. 一个两位数除 4689,余数为 69,这个两位数是()。
4. 三个不同质数之和是 12,这三个数的积是()。
5. 两个自然数的和是 52,它们的最大公约数是 4,最小公倍数是 144,这两个数分别是()、()。
6. 已知五个连续偶数之和是 370,其中最大的那个偶数是()。
7. 784 至少加上()就能被 9 整除,至少减去()才是 5 的倍数。
8. 有一个四位数 2BB5,它不能被 9 整除,B 代表的数字是()。
9. 一个数除 58 余 6,除 85 余 7,这个数最大是()。
10. 一个电子闹钟,每到整点响一次铃,每走 8 分钟亮一次灯,中午 12 时整,它既响铃又亮灯。下一次既响铃又亮灯是()时。

二、选择题

1. A 和 B 是自然数,且 $A \div B = 5$,那么 A 和 B 的最大公约数是(),最小公倍数是()。
A. B
B. 5
C. A
D. 它们的乘积
2. 甲每隔两天去一趟图书馆,乙每隔 3 天去一趟图书馆,今天在图书馆见面后,再过()天又可以在图书馆见面。
A. 6
B. 8
C. 10
D. 12
3. 正方形的边长是奇数,它的周长一定是()。
A. 奇数
B. 偶数
C. 质数
D. 无法确定
4. 在 10 以内的所有质数中,加上 2 以后仍为质数的有()。
A. 2
B. 3
C. 4
D. 5

5. 用一个数去除 90 和 120 都能正好整除, 这个数最大是()。

A. 30

B. 60

C. 90

D. 120

三、解决问题

1. 现有语文书 42 本, 数学书 112 本, 外语书 70 本, 平均分成若干堆, 每堆中这三种课本的数量分别相等。最多可以分成几堆?

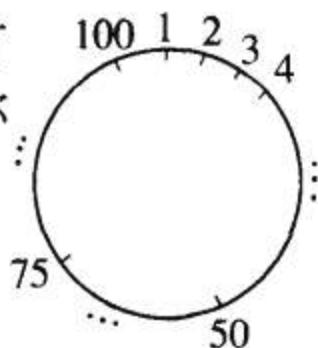
2. 有一批砖, 长 45 厘米, 宽 30 厘米, 至少用多少块这样的砖才能铺成一个实心的正方形?

3. 有四个小朋友, 他们的年龄是连续的自然数, 四个人的年龄的乘积是 360, 他们中年龄最大的是多少岁?

4. 某车间的人数在 90 ~ 100 人之间, 每 12 人分成一组或者每 16 人分成一组, 都正好分完, 这个车间有多少人?

5. 大雪后的一天, 小明和父亲同去测量一个花圃的周长, 他俩起点和方向都一样, 小明每步长 54 厘米, 父亲每步长 72 厘米, 由于两人脚印有重合, 最后雪地上共留下 56 个脚印, 求花圃的周长。

6. 三个电子跳蚤在一个从 1 写到 100 的圆圈上按顺时针方向跳动(如图)。甲跳到 2 的倍数唱一首歌, 乙跳到 3 的倍数唱同样的一首歌, 丙跳到 4 的倍数还唱那首歌。它们同时从 1 开始跳, 你能知道它们跳完一圈, 共同唱了几次歌?





六年级上册数学提高班试卷(三)

训练内容:分数运算的技巧

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

1. 计算下面各题。

$$(1) 183 \times \frac{25}{182}$$

$$(2) 39 \times \frac{23}{40}$$

$$(3) 26 \times \frac{6}{25} + 24 \times \frac{6}{25}$$

$$(4) \frac{44}{45} \times 37$$

$$(5) \left(9 \frac{2}{7} + 7 \frac{2}{9} \right) \div \left(\frac{5}{7} + \frac{5}{9} \right)$$

$$(6) 166 \frac{1}{20} \div 41$$

$$(7) 1998 \div 1998 \frac{1998}{1999}$$

$$(8) 1994 \frac{1}{1992} \times \frac{1992}{1993}$$

$$(9) \frac{362 + 548 \times 361}{362 \times 548 - 186}$$

$$(10) 139 \frac{137}{138} + 137 \times 1 \frac{1}{138}$$

2. 计算: $13\frac{4}{19} + 86\frac{15}{19} \times 0.25 + 0.625 \times 86\frac{15}{19} + 86\frac{15}{19} \times 0.125$ 。

3. 计算: $99\frac{3}{4} + 199\frac{3}{4} + 2999\frac{3}{4} + 39999\frac{3}{4} + 1$ 。

4. 计算: $\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{24} + \frac{1}{48} + \frac{1}{80} + \frac{1}{120} + \frac{1}{168} + \frac{1}{224}\right) \times 64$ 。

5. 计算

(1) $84\frac{4}{19} \times 1.375 + 105\frac{5}{19} \times 0.9$

(2) $\left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) - \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)$

(3) $99\frac{99}{100} \times 25$

测试与评估

1. 计算下面各题

$$(1) \frac{16}{17} \times 9$$

$$(2) \frac{3}{20} \times 121$$

$$(3) 45 \times \frac{11}{46}$$

$$(4) 64 \times \frac{64}{65}$$

$$(5) \frac{2005}{2006} \times 2007$$

$$(6) 145 \div 145 \frac{145}{146}$$

$$(7) \left(\frac{9}{20} + \frac{6}{7} + \frac{15}{16} \right) \div \left(\frac{3}{20} + \frac{2}{7} + \frac{5}{16} \right)$$

$$(8) 41 \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} + 51 \frac{1}{4} \times \frac{4}{5} + 61 \frac{1}{5} \times \frac{5}{6}$$



2. 计算: $1\frac{1}{3} - \frac{7}{12} + \frac{9}{20} - \frac{11}{30} + \frac{13}{42} - \frac{15}{56}^{\circ}$

3. 计算: $\frac{382 + 498 \times 381}{382 \times 498 - 116}^{\circ}$

4. 计算: $1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \frac{1}{16} - \frac{1}{32} - \cdots - \frac{1}{1024}^{\circ}$

5. 计算: $3\frac{1}{10} + 3\frac{11}{100} + 3\frac{111}{1000} + 3\frac{1111}{10000}^{\circ}$

6. 计算: $6.8 \times \frac{8}{25} + 0.32 \times 4.2 - 8 \div 25^{\circ}$

7. 计算: $\left(96\frac{63}{73} + 36\frac{24}{25}\right) \div \left(32\frac{21}{73} + 12\frac{8}{25}\right)^{\circ}$

