

薛焕玉 陈 贵 主编

21 SHIJI JIAOYU SIXIANG WENXIAN

21 SHIJI JIAOYU SIXIANG WENXIAN

二十一世纪教育思想文献

红旗出版社

二十一世纪教育思想文献

21 SHIJI JIAOYU SIXIANG WENXIAN

21 SHIJI JIAOYU SIXIANG WENXIAN

薛焕玉 陈 贵 主编

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

二十一世纪教育思想文献/薛换玉,陈贵主编.

—北京:红旗出版社,2007.2

ISBN 978 - 7 - 5051 - 1451 - 7

I. 二…

II. ①薛… ②陈…

III. 教育思想—中国—21世纪—文集

IV. G40 - 092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 022300 号

二十一世纪教育思想文献

薛换玉 陈 贵 主编

责任编辑:王春湘 封面设计:孙翠之

红旗出版社出版发行

邮编:100727 地址:北京市沙滩北街 2 号

E-mail:hqcbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64016970 发行部:64037154

印刷:廊坊市蓝菱印刷有限公司

2007 年 3 月北京第 1 版

2007 年 3 月河北第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/16

印张:54.50 字数:1883 千字

ISBN 978 - 7 - 5051 - 1451 - 7

定价:488.00 元(精装)

编者的话

改革开放 20 多年来,党和政府高度重视教育,提出了实施科教兴国、人才强国的战略,我国教育事业的发展取得了巨大的成绩,拥有了一支合格的教师队伍和比较完善的教育体系。广大教育工作者在实践中总结出了一系列的关于教育改革、教育思想、教育理念与教育方法和教学艺术的学术成果,为了及时总结交流这些学术成果,我们组织编辑了这本《二十一世纪教育思想文献》。

该书精选了近年来广大教育工作者撰写的优秀论文数百篇,提交稿件的大多是长期战斗在教育战线上的理论工作者和实际工作者,其内容十分丰富,我们分门别类,归纳成综合理论篇、德育工作篇、班主任工作篇、高等教育篇、幼儿教育篇、学科教育篇及职业教育与成人教育篇等。

为整体反映作者的学术水平,我们在文章之前刊登该文的内容摘要,突出论文的核心论点、提出的新观点、新内容、新见解;在文末刊登“成果水平”和“作者简介”。“成果水平”包括发表、转载、获奖、鉴定等情况,“作者简介”依次包括:(1)作者姓名;(2)性别;(3)出生年月日;(4)民族;(5)单位名称及职务职称;(6)获奖情况;(7)其他学术成果目录;(8)主要社会职务。

《二十一世纪教育思想文献》的出版,得到了有关部门领导的支持,得到了有关专家学者的指导,得到了入选者的配合与帮助,我们一并表示衷心的感谢。

由于选编工作量大、时间有限,加上我们的知识经验不足,本书中如有不妥之处,恳请作者与广大读者不吝赐教,以便我们今后进一步做好此项工作。

编 者
2007 年 1 月

《二十一世纪教育思想文献》编辑委员会

顾

问

- 汝 信 中国社会科学院原副院长
陶西平 国家总督学顾问、中国教育学会副会长
申泮文 中国科学院院士、南开大学教授

编委会委员(按姓氏笔画为序)

- 文东茅 北京大学教育学院副院长
王文湛 国家教育部原基础教育司司长、国家副总督学、中国中小学幼儿教师奖励基金会秘书长
王文源 北京教育研究院民办教育研究所所长
王继华 中国职业校长认证中心首席教授、中国基础教育职业教育信息网总编
王锡宏 日本东京都亚洲教育研究所常务副所长、日本东京大学教授
冯 俊 中国人民大学副校长、教授,中国欧盟协会副会长、中华全国外国哲学史学会副理事长、中国人民大学哲学院院长、中国人民大学亚洲研究中心主任
冯 培 北京工业大学党委副书记、教授
卢 勤 中国少年儿童新闻出版总社副总编辑,中国家庭教育学会常务理事
厉以贤 全国社区教育委员会主席、北京师范大学教授
刘 芳 中央教育科学研究所教育发展研究部主任兼教育督导与评估中心主任
曲恒昌 北京师范大学国际与比较教育研究所教授、博导
余祖光 教育部职业教育研究所常务副所长
吴 岩 北京师范大学教育管理研究所所长
吴 倪 中央教育科学研究所教育发展研究部副主任
应书增 教育部考试中心副主任、中国考试杂志社社长
张 力 教育部国家教育发展研究中心主任
张碧晖 中国科学学与科技政策研究会常务副理事长
杨秀文 教育部国家教育发展研究中心办公室副主任
杨银付 教育部国家教育发展研究中心教育政策评估研究室主任
季明明 北京教育科学研究院研究员,(全国)民办教育工作者联谊会副主席
郑新蓉 北京师范大学教育学院教授、博导
胡 卫 上海市教育科学研究院民办教育研究所所长
胡瑞文 上海市教育科学研究院学术委员会主任、研究员
谈松华 中国教育学会副会长、国家教育发展研究中心研究员
陶宏开 华中师范大学特聘教授,共青团中央首位“青少年网络文明爱心大使”
魏书生 辽宁省盘锦市教育局党委书记兼教育局长

主

编

- 薛焕玉 中央教科所研究员、教育发展战略研究室原主任、中国未来研究会教育分会理事长
陈 贵 发现杂志社社长

目 录

第一篇 综合理论篇

简述当前我国基础教育领域中的主要问题及教育改革的重点和主要内容	杨 涣(1)
科教兴国以教育为本	刘定宇(3)
家庭教育对学生学习影响的调查报告	徐振勇(4)
架构学校教育与家庭教育的桥梁	苏跃宇(9)
制约农村教育发展的十大瓶颈	陈德昌(11)
农村留守子女教育问题的分析及对策	杨玉兰(13)
为“留守学生”撑起一片晴空	杨春会 余林海(17)
教育工会如何在工作中体现人文关怀	楼信阳(18)
娱乐活动与当代教育改革	赵国仁(19)
与时俱进,加快现代教育技术的发展	王忠海 邢文字(22)
人性化教育,千万别走极端	蒲翠蓉(25)
收获在探究中获得	贺 芳(25)
落实科学发展观,推动高中教育持续健康发展	蒋从安(27)
辅读学校当前教改实践的紧迫问题和思考对策	赵绵浩(29)
加强村小管理力度 促进教育均衡发展	王传志(32)
改善教学管理 提高教学质量	张利权(34)
浅谈构建和谐校园内涵的认识与思考	唐少华(36)
儒家教育思想与当今校园文化建设	毛丽红(38)
以人为本,构建和谐校园	吴文岚(41)
唤起学校发展的内动力	蒙陆萍(43)
新形势下滑学校可持续发展的思路	邓天彬(45)
城域网环境下校园网管理模式初探	王 芬 李 鹏(47)
立足现代信息技术 实现共享、共通、共发展	王声萍 张宇清(50)
新时期开展思想政治工作的思考	陈志强(52)
关于平湖技校学生闲暇活动家长问卷调研报告	谢碧霞 吴玲芬 孙 黎(55)
立足校本重管理 加强研究获成效	张瑞伶(57)
中小学生心理健康问题成因分析	谭 蓉(62)
中学生网络心态探索	彭 均(64)
小学生质量综合评价	高泽文 张小立(65)
善解人意 德高望重 以情感人 事半功倍	韦映现(67)
教师的五种教学境界	潘建辉(70)
新教师的培育与评价	王天礼(73)
没有爱就没有教育	申卫新(75)
浅谈师爱	伏 波(77)

师爱,永远铭记于心	陈卫琴(77)
学校师德建设的困境与超越	汪全尧(79)
七分父母 三分教师	敬开福(83)
浅谈教师威信的形成	周英(84)
明需要 建和谐 促提高	方光(86)
以网络和多媒体为依托,以新课程改革为契机的教师培养方案	叶子均 罗艳(90)
合理利用网络资源,全面提高教师教育科研的能力研究方案	尹明中 邹晓 马金华(92)
新课改需要高素质教师队伍	杨荣福 李婷(96)
充分发挥教研室职能 引领教师专业化发展	王兵(98)
立足校本教研 促进教师专业发展	周彦龙(101)
实施教案分析——加快青年教师专业化成长的有效途径	谭迎春(104)

第二篇 德育工作篇

浅谈社会主义荣辱观教育	肖镇洲(107)
德育教育贵在教师创新	王利(109)
重拾“集体教育”	苏宗富(111)
学校德育工作的问题与对策	吴汉朋(113)
加强学校德育评价制度建设与学生发展的关系	何颖(117)
加强德育教育,培养合格人才	刘开成(119)
美在细节,贵在榜样	黄美有(121)
农村青少年思想道德教育问题的调查与思考	王爱菊(122)
浅谈如何抓好中专生思想道德教育	刘焕新(125)
高中思想道德建设问题之我见	王晓章 王华祝(126)
抓良好性格教育 促学生全面发展	丁久旺(129)
关注日常生活 促使行为反思	李楠楠(130)
在活动中弘扬少先队员主体性	冯智慧(131)
关于少先队环境教育的探究	忻文军(133)
新课程改革中给少先队工作的启发	张然(135)
少先队员心理教育的研究	马学静(137)

第三篇 班主任工作篇

赏识——班主任的好帮手	沈燕(139)
信任是班主任不可忽视的工作方法	王安和(142)
浅谈班主任工作	谭骞(143)
如何塑造学生欢迎的班主任	王丽萍(144)
尊重——让爱更真实	赵松青(145)
谈谈如何进行家访	李柏萱(147)
运用教育机智正确处理班级突发事件	潘琴(149)
谈在班务工作管理中把学生当成教育的主人	张波(152)

班风建设必须三管齐下	苟容传	(153)
在班级管理中如何发挥学生的主体作用	刘厚铠	(154)
有爱就有奇迹	马玲青	(157)
大班级管理的研究	刘岱香	(158)
学困生转变之我谈	习云峰	(159)
相信每粒“种子”都能开花、结果	金素娟	(161)
倾注“五心”转化滞后生	李俊武 何建红	(163)
尝过青果味的女孩	王 静	(165)
真诚的“爱”是叩开学生心扉的金钥匙	陈妍桃	(167)
多一点赏识 多一片阳光	罗时刚	(171)
班级管理四步连环法	孙志国	(173)

第四篇 高等教育篇

浅析大学生心理问题成因及应对之策	张颖红 李宇彤	(177)
提高军事学研究生教育质量应做到“四个适应”	张建华 李高金	(180)
依法治校,构建和谐校园	赖星宇 张 塔	(182)
以就业为导向,深化教学改革,提高教学质量	杨晓花 张其艳	(185)

第五篇 幼儿教育篇

幼儿在户外混龄活动中的实践研究	丁慧芳 顾金宝 丁裕萍	(187)
怎样对待幼儿的不合理需求	李 璐	(189)
弘扬陶学思想 培育新世纪儿童	陆萍萍	(191)
浅谈游戏环境创设与幼儿创新意识的培养	董晓燕	(193)
记幼儿园里的三件事	雷 静	(195)
探索幼儿社会性发展的有效途径和方法	黄红云	(196)
论幼儿游戏兴趣和学习兴趣的协调发展	方 蓉	(199)
对顽皮幼儿教育的思考与实践	李 丹	(201)
“思考—设计—制作”的素质教学初探	陈昭好	(205)
从角色游戏谈发展幼儿的素质教育	潘玲玲	(207)
浅谈提高园工积极性之策略	丁秋屏	(208)
初探幼儿健康自我的形成	叶 敏	(210)
寓教于乐促发展	陈依娜	(211)
解决幼儿入园心理焦虑的实践研究	赵国秀	(214)
小班制“开放式”教学与幼儿自信心的培养	何小明	(216)
试论怎样教好学龄前儿童的拼音	周 霞	(217)
幼儿想象画初探	韩雪梅	(219)
让孩子展开想象的翅膀	陶 燕	(220)
应在幼儿园开展地方文化教育	莎丽县	(223)
倾情民艺 心系中华	陶永娣	(225)

关于韵律活动中师幼互动的思考	方妮娜(227)
从学前音乐教育的研究看教师观念的转变	赵秋云(229)
采用多种音乐活动,促进幼儿潜能发展	王秀英(231)
浅谈幼儿园音乐活动教育	陈娅霖 荣彩萍(233)
从幼师教学谈幼儿舞蹈开放式教学法	周曙光(235)
培养幼儿良好洗手习惯初探	郭小兰(236)

第六篇 学科教育理论篇

对新课改学分制的思考	赵洪威(241)
建发展型校本研训模式 助高中课改顺利推进	许劭俊 王和圣 邝观鹏(243)
计算机辅助教学(CAI)的探索和研究	张小红(245)
对信息技术与学科整合教学的探讨	张新全(248)
运用多媒体突破教学难点	庾笑媚(250)
试论信息技术的工具性	高 燕(252)
“一化四位六步”教学法	王 健(254)
“学、讲、悟、练”课堂教学法	孙洪儒 于子芹(257)
在初中阶段实施情感教育 提高学生的学习积极性的研究	孙敬奇(260)
以学生发展为中心 以课程为载体 追求课题研究的科学性与实效性	唐明迪(265)
兴趣与目标	冯良春(270)
多主体评价在学生综合素质评定中的运用	陈国裕(271)
关于新课程教学改革的思考	周 清(273)
收集阳光倾洒心灵之蕊	颜寓虹(274)
课堂——沟通心灵的绿洲	吕红英(276)
减轻学生过重课业负担对策研究	何绍义 马振华(277)
浅谈教师对学生自主学习能力的培养	张建军(280)
互动要追求实效	刘利美(281)
在活动教学中实施创新教育	李生福(283)
《培养学生自主学习能力与学习品质的策略研究》实验方案	罗 玲 肖 颖(285)
新课程改革的基本理念	戴贵礼(287)
新教材的管窥	陈东强(288)
“学习困难生的认知特点及教学对策”的研究结题报告	王明豹 王 雪(290)

第七篇 学科教育语文篇

“四概念错误”再探疑	贾松柏(296)
从习武之道悟学文之法	景俊海(301)
魏书生创新语文课	王真正(303)
语文多媒体教学中应重视教学语言的作用	毛学好(305)
浅谈多媒体软件在语文教学中的运用	李志云(307)
语文教学中学生创新思维及创新能力的培养	苏雪影(309)

激励创新 促进发展	王绍祥(311)
语文课堂该这么做	吴学恩(312)
中学生心中的亲情和友情	吕迎凤(314)
构建发展性评价体系 深化语文教学研究	黄少玲(315)
高中语文教学中的审美教育之我见	黄守法(318)
小学语文第十二册新课程评价工具设计	陈新荣(323)
语文新课改应当正确认识和处理的几个关系	黄民虎(326)
让审美为语文教育插上翅膀	同银娣(327)
浅析语文课程改革中教师观念的转变	朱卫东(332)
新课程背景下中学生语文素养发展性、终结性评价体系构建之我见	王伟(334)
浅议新课标下的语文课程评价	刘清枝(343)
初中语文分层递进教学的实践与思考	郑元军(345)
关注全程 励志养成良好的语文学习习惯	吴黎兰(350)
浅析新课标下的语文课堂教学	吴春苗(352)
小学生学习态度和效果的评价	张荣艳(353)
以美的情感放飞学生想象的翅膀	唐月春(355)
让语文课堂注入活水	李芳(356)
更新教育观念,培养创新精神	幸坤莉(358)
好课之我见	高良峰(361)
在尝试中培养学生的创新能力	蒙世叶(362)
对怎样给少数民族学生上好汉语课的思考	帕提古丽·加马力别克(364)
初中汉语课堂教学实例分析	热孜万·马木提(365)
关于汉语教学中的识字教学	努尔包里(369)
如何学好形象的中国字	张黎明(370)
借东风,提高阅读教学质量	杜淑贵(373)
浅谈高中语文个性阅读教学策略	农建达(375)
浅谈语文阅读教学的整体性	白少强(377)
走出阅读教学“陌生化”的路子	徐琦瑶(378)
阅读课《拉萨的天空》教学设计	田葵(380)
对作文课改的几点认识	张惠云(384)
浅谈在作文教学中如何引导学生自主学习	颜乐华(385)
搭建个性化写作平台	屠美红(387)
低起点 创情境 诱发宣泄欲 多积累 重体验 情动而辞发	李开萍(388)
话题作文“四注意”	夏仲克(390)
浅谈语文教学中学生写作兴趣的培养	阮班琴(391)
批改作文重在“巧”	冯晓燕(392)
真实的写作:作文教学改革的根本出路	卢中华(393)
《阿Q正传》及鲁迅小说的艺术	谢乙雄(394)
林升《题临安邸》诗意图注	刘芳华(397)
巧用信息技术,激活古诗教学	陈碧珠(400)
跟中学生浅谈古诗歌的阅读和欣赏	林明干(402)

- 现代信息技术与学科整合案例——《白杨》 赵艳红 曹小梅 吕春燕(407)
《珍珠鸟》教学设计 张亚荣(410)

第八篇 学科教育教学篇

信息技术与数学教学整合的思考	申其来(412)
浅谈信息技术与中学数学教学	曹齐平(414)
浅谈信息技术在数学教学中的应用	张桂枝(416)
计算机辅助教学在数学教学中的作用及应用	曹殿俊(418)
合理运用现代信息技术,优化初中数学课堂教学	陈晓洪(420)
谈信息技术与数学教学的整合	宋松业(424)
Z+Z智能教育平台的人本魅力	黄德凤(426)
几何画板的应用价值——21世纪的动态几何	沈捷(428)
初中数学双语教学的思考和体会	萨吾烈·模合塔尔(430)
浅谈小学数学教学中培养学生的创新意识	李世华(432)
在数学课堂教学中教师应更新观念实施素质教育	孟晓涛 魏东(435)
深化小学数学教学改革 着力培养学生创新思维能力	季加良(437)
在数学课中如何提高小学生的口语表达能力	胡小英(440)
数学教学的几点心得	曹宏亮(441)
转变学习方式的几点认识	黄委员(443)
浅析“恒成立”题解培养学生的思维品质	朱德平 许圣梅(444)
反证法对数学思维培养的作用	余四海(447)
小学数学课堂教学“求平均数”评价工具的建构	马文杰(450)
实施尝试教学 提高教学效益	张自佳(451)
浅谈小学高年级段数学课的预习	陈小荣(453)
初中生数学学习分化的原因及教学对策	马建勇(456)
小学数学学习评价设计的尝试	张绪河(458)
如何评价小学数学作业	李秀芬(461)
七年级数学阅读教学现状与分析	刘辉江(464)
浅谈数学学习困难生的成因与对策	郭干良(465)
兴趣与数学教学	邓伟强(468)
“尝试成功教学法的探索与学生自主学习数学的能力的培养研究”实验报告	谢豪(469)
关注生命,促进数学课堂的动态生成	王会红(473)
教学智慧来自学识	林翠柏(474)
一份特别的“计划”	黄丽梅(475)
错误,通向成功的另一阶梯	陶晓花(477)
在体验、交流、比较、应用中培养小学生数感	崔志钢 郭祎(480)
以学生为本 注重探究创新	许云芝 苏纯武(483)
提高课堂教学效率 减轻学生课业负担	许明志 马宏(485)
谈小学生自主学习能力的养成	缪佳英(486)
打造活力课堂 促进自主探究	何容妹(488)

实施反思教学 促进主体发展	黄慧珍(489)
让我的学生成为“发明家”	郭姗姗(492)
浅谈课堂教学中学生创新能力的培养	高明山(494)
简单的线性规划	吴春凡(496)
在辩论中提高学生素质	张显清(500)
课堂是学生探索学习的乐园	陈妍桃(502)
让学生在探究活动中感悟	郑琳斐(504)
“自主学习”课堂教学模式探究	黄记葵(506)
空间向量基本定理教学设计	杨德林(507)
割线定理、切割线定理教学设计	王金书(511)
九年级数学上册第五章“反比例函数”教学案例	刘 军(516)
组合图形的面积计算教学设计	贺卫莲(519)

第九篇 学科教育英语篇

浅析初中英语教学中,学生实际运用英语的能力的培养	孙燕梅(523)
初中牛津英语课堂教学中创新教育的实践	沈菊利(526)
浅谈提高学生英语学习兴趣	肖甸萍(528)
巧用多媒体,轻松学英语	刘小惠(530)
谈多媒体技术在高中英语教学中的应用	覃代之(532)
如何有效利用多媒体辅助初中英语教学	蒋宜兵(534)
小学生英语语感培养的实践与探索	宋霞菊(535)
新课标下中学英语“导学式教学”模式的尝试	苟小敏(539)
浅议“合作学习”与高中英语教学	张丽丽(541)
谈小组合作学习在英语练习中的作用	蒋秋菊(543)
小学英语活动课初探	朱玉琼(546)
如何在情景教学中正确把握小学英语课堂教学	姜焕德(547)
怎样协调英语的教与学才能取得最佳效果	谢存玺 王极明(549)
“新课标”带来开放、快乐、有效	洪云玲(550)
英语后进生的学习障碍与不良心理分析及排除	白和焱(552)
小学英语教学中的形成性评价工具设计	张亚莉(554)
英语游戏教学之我见	沈桂芸(558)
关于“任务型”教学的实践	刘 芸(559)
循序渐进,顺利过渡	闫爱卿 夏清义(561)
小学英语口语测试的设计	相国伟(563)
如何提高外语阅读能力	李彦霞(565)
通过课题研究,促进英语写作的探讨	李玉凤(566)
浅析职业高中英语写作着力点之所在	韩晓珍(567)

第十篇 学科教育物理、化学、生物篇

培养建模意识 提高学生综合能力	孙再国(571)
-----------------------	----------

让物理新课程教学“激情”飞扬	冯焯萍(572)
浅谈多媒体技术在高中物理教学中的应用	李存连(574)
现代教育技术在物理教学中的运用	覃家福(576)
浅谈如何培养初中学生学习物理的兴趣	何英琴(578)
改进课堂教学 精心设计问题	陆天富 陆少莲(581)
物理教学中独立分析能力的培养	黄 颖(583)
物理教学中学生直觉思维的培养	侯纯富(584)
在习题讲解中培养学生的应变能力	何建平(586)
如何引导学生写探究实验的结论	李德锋(587)
在课题研究中不断完善和修改实验方案	林义祥(589)
《光的干涉》教学设计方案	韩 英(591)
“核能及核能的利用”网络课程的设计	张连兴(596)
“科学探究:凸透镜成像”教学设计	吴材烽(599)
《电阻和变阻器》教学案例	潘宝燕(601)
《照相机》教学设计	石秋瑾(605)
《高中化学教学中培养学生创新能力的研究》实验研究报告	王连荣(执笔)(609)
《高中化学学习困难学生心理健康的有关研究》论证报告	罗桂山 李晋城(612)
“故错”在中学化学教学中的应用	张立森(617)
对新课程实验教学方案改进的反思	贺新春(619)
21世纪教材《化学肥料》课堂教学设计	宁晓君(620)
课堂情景创设与缄默知识教学	陈丽萍(624)
钠的物理性质教具	邵宝华(627)
电教手段在生物教学中的运用	董素款(628)
发挥学科优势,重视环保教育	林锡潮(629)
中小学科技创新活动与学生创造力开发实验与研究	杜学庆(631)
如何提高普通班的教学质量	黄龄萱(633)

第十一章 学科教育其他篇

巧用多媒体辅助历史教学	赵桂霞(636)
记忆·理解·拓宽·创新	欧帽辉(638)
浅谈新课程改革中《历史与社会》教学中的美育教育	俞宏炜(640)
“一国两制”和祖国的统一大业	于 磊(642)
谈多媒体技术在地理教学中的应用	夏 耘(647)
把地理与生活链接起来	蒋瑞娟(649)
“水的运动”说课稿	刘春明(654)
谈中学地理教学中的兴趣培养	蒋发友(657)
信息技术与音乐学科整合初探	金介明(658)
生命教育在音乐学科教学中的体现	徐承德(660)
关于音乐课“自主合作教学方式”的探讨	刘眉冰(662)
营造音乐课“创造教育”环境,培养学生的创新能力	陈 琳(664)

论音乐教学中的审美活动	秦廷明(669)
创新是音乐教育发展的重要和有效途径	龚丽琳(671)
浅谈新课程背景下的新型中学音乐教师	邹 婦(673)
沟通——让音乐教学更有效	朱艳玲(675)
音乐课实施“有效合作学习”的策略研究	王 建(677)
关于音乐教育课程实施改革的几点思考	祝梦膺(680)
巧用新课程教学评价,优化音乐课堂教学	黄明勇(683)
培养小学生音乐审美趣味的探索	陈健真(684)
构建新课标下的音乐新课堂	郑 阳(686)
新课程下创建中学音乐教学模式的尝试	桂 红(689)
插上想象翅膀 创造自由时空	方承麒(691)
“内心听觉”与声乐艺术	曾晓红(693)
浅谈恩施地区高中音乐专业班的现状与改革	甄 杰(696)
浅析如何创建有特色的学生舞蹈团	黄昌伟 胡 鹰(699)
谈青少年舞蹈教学在素质教育中的作用	张炜乔(702)
《天海长城》教学设计	胡艳丽(704)
轻 歌 曼 舞	杨 眉(708)
废弃体育器材的开发与利用	邢德政(711)
加入 WTO 我国高等体育教育面临的机遇与挑战	曲明祥(712)
《学生体质健康标准》测评功能的运用研究报告	
..... 张传建 江先全 郑天俊 高 睿	罗绵发(718)
健康成长的桥梁——心理健康教育	周 森(725)
体育教学中多媒体手段的运用	白占军(728)
让室内体育活动也丰富多彩	郭小兰(729)
新课程下体育教学应培养学生健康的人格品质	徐 凡(730)
浅议“体育选项教学”	丁长江(733)
刍议课堂集合整队时的“八忌”与“十法”	丰建明(735)
快攻——得分捷径	杨秀毅(738)
对背越式跳高教学中学生心理障碍克服的研究	程 武(740)
鉴赏书法经典作品,拓展历史文化知识的教学方法	卞志清(742)
对农村小学艺术教育的思考	田斌安(746)
为师者的艺术素质	郑小能(747)
只有转变观念,才能培养创新和实践能力	张子中(750)
让农村美术课“活”起来	金绿叶(751)
回头看美术课中的“双基”	赵 霞(754)
特殊教育学校实施创新教育途径浅论	胡 松(757)
小学美术中欣赏教学之认识	毛海燕(759)
浅析美术教育对中学生心理健康的影响	徐 阳(760)
美术高考素描课教学活动探寻	杨红文(763)
谈绘画理论知识在色彩训练中的重要性	於华军(765)
《小鸟的家》教学实录及评析	吕玉玲(767)

《纸盒变家具》教学设计	盛晓霞(770)
多媒体技术在思想品德课中的作用	赵小萍(772)
浅谈思品课上学做文明人	傅兰所(774)
《思想品德》课堂教学培养学生能力的探索	杜昌菊(775)
多媒体技术与高一政治整合实验研究	李建彪(776)
论中学思想政治课教学的导课艺术	雷泽红 周华飞(780)
浅谈政治课堂提问的“适度”原则	高 庆(782)
开发网络时空资源的探索与实践	魏本明(784)
《农业是国民经济的基础》复习课教学设计	张 剑(786)
漫谈小学信息技术课程教学	王 慧(789)
赏识教育在信息技术教学中的尝试	王孝兰(791)
浅谈信息技术课学习兴趣和动机的激发	李鸿基(793)
现代信息技术教学中学生信息素养的培养	石增磊(795)
“一步两回头”教学法在纵横输入法教学中的应用	赵江珊(796)
如何让学生对电脑的激情长期燃烧	洪朝宗 陈 红(798)
详解最廉价的 ADSL 共享上网方案,实现较理想的网络教室运行环境	马恩辉(799)
程序设计教学初探	叶晓红(802)
《运动渐变的制作》教学设计	黄 家(804)
《有趣的幻灯片放映》教学设计	王凤伶(807)
《七十二变孙悟空》教学反思	杨金平(811)
《关于青少年校外科学教育资源开发研究》的思考与探索	钟青松 谭红艳(813)
浅谈科技辅导员在提高青少年科学素质中的作用	韩 涛(817)
农村小学科技辅导员的启蒙作用	陈锦荣(820)
科学实验的主动权应交给学生	谷双双(823)
在课堂教学中提高学生科学素养的几点做法	魏增华(826)
《综合实践活动课程》资源的开发、利用和管理	陈艳文(826)
《水与我们的生活》系列教育活动方案设计	白小云(829)
“永仁城区环境污染现状的调查研究”课题指导实践案例	夏春梅(837)
浅谈心理健康教育选修课校本教材的编写与使用	郑云珍(841)

第十二篇 职业教育与成人教育篇

浅谈中职生如何顺利实现就业	杨冬梅(844)
浅谈技校的实习教学管理	尹建友(847)
国企技工学校后勤服务工作实现社会化势在必行	刘恩海(848)
职业教育课堂教学评价模式探析	田中宝(849)
我校幼师专业课程设置新思路	刘春音(855)
提高锯削质量的几点浅见	杜祥荣(857)

第一篇

综合理论篇

简述当前我国基础教育领域中的主要问题 及教育改革的重点和主要内容

北京化工大学附中 杨 涛

教育改革和发展的根本目的是“提高全民的素质，多出人才，出好人才。”基础教育又是一个使学生接受全面教育的基础阶段。在这一阶段内使学生掌握一些最基本的科学文化基础知识，具备做一个社会主义公民应有的政治思想道德品质、文明行为习惯；成为遵纪守法，身体得到正常发育并具有一定体能的有理想，有道德，有文化，守纪律和身体强健，有自学能力和自我教育能力的人。通过教育教学使学生成为会生存，会生活，会做人，会学习，具有一定文化程度的合格人才。

当今的基础教育改革是当务之急。改革的过程中首先是要发现问题。本文就问题方面多谈谈自己的看法：

1. 制法与执法的问题。

九年义务教育法、教师法及未成年人保护法已颁布多年。制法部门与执法部门是否能够完全统一协调，这是基础教育中的基本问题。此外像许多教育教学政策的出台是否得到落实？制定政策的部门了解到多少？比如课程的设置与执行。

2. 升学考试与课程设置问题。

政府宣传的教育改革方向与实际实施的内容偏差太大。未提素质教育前，学生课业负担大，因升学竞争所致。学生学得苦，教师教得累。现今大提素质教育，加进了一些“副科课”，中考高考不考的科目，挤了中考高考的科目，占了时间。又要素质又要中高

考。学生学得更苦，教师教得更累。政府部门对课的设置及检查是否到位，是否真正了解到了实情？真正影响教师及学生的中考高考的指挥棒实质并未改变。所以根本问题没有解决。升学考试仍延续古老的方法，“一试定终身”。如何使升学考试改革促使基础教育向素质化转变是一个比较大的课题。

3. 课程设置问题。

课程的设置是根据基本教育本身的性质及学生心理特点来安排的。

课程的设置我认为应有一个大的原则，然后根据学生的特点对不同学校有一定的自由度。由学校或教师来掌握。目前这种所有学校使用同一课程设置，不根据学生情况一概而论的现象，我认为是不科学的。并没有把学生作为主体来因材施教，而是把教育部门的教育职责作为主体。这种状况表现在很多方面，可以说这也是一种观念。在办学中的不切实际的做法很多。

4. 教材问题。

教材应根据学生特点就同一学科应有不同内容侧重的许多版本。如对重点中学可理论性强一些，对普通中学可趣味性强一些。就化学而言，北京使用的绝大多数初中化学教材是人教社编的一种。这种现象不能适应不同类型的学生。并且教材更新缓慢，一种版本的教材要使用七八年甚至更长时间。这种现象不利于当今对教育教学的要求，也不能适应高速发