

总主编 吴万用 王永珊 本册主编 杨福惊 李松

English

(人教新目标版) **八年级英语**

课标时代



上册

学

学什么 学习内容递进式 **全解**

怎样学 学习方式示范性 **点拨**

云南教育出版社
广西科学技术出版社

English

(人教新目标版) 八年级英语

课标时代



上册

学

本册主编 杨福惊 李 松
编 者 杨福惊 李 松
董 佳 王 丽
宋 杨 何 杨
李树丽 赵 燕
吴 瀑 孟 丽
尹 燕

云南教育出版社
广西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

课标时代 de 学. 八年级英语. 上册: 人教新目标版/杨福惊, 李松主编. —昆明: 云南教育出版社, 2004. 5

ISBN 7-5415-2565-0

I. 课… II. ①杨… ②李… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 032609 号

课标时代 de 学

八年级英语(上册·人教新目标版)

责任编辑: 郭 倍 孟 辰

策 划: 何 醒 李安泰 王永珊

装帧设计: 五明设计 王 毅

可铭堂艺术工作室 + 凌子

出版发行: 云南教育出版社 广西科学技术出版社

社 址: 昆明市环城西路 609 号 南宁市东葛路 66 号

网 址: <http://kbsd.51fxb.com> <http://www.gxkjs.com>

经 销: 全国新华书店

印 刷: 辽宁印刷集团新华印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 11.25

字 数: 360 千字

版 次: 2006 年 5 月第 3 版

印 次: 2006 年 5 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 7-5415-2565-0/G · 2068

定 价: 15.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有质量问题, 请直接与印刷厂联系退换。服务热线: 024—25872814-2050



编委会

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 总主编 | 吴万用 | 王永珊 | | |
| 副总主编 | 何醒 | 李安泰 | | |
| 编委 | 陈昕若 | 程敏 | 才智 | 杜晓彦 |
| | 郭军徽 | 何醒 | 黄艳辉 | 姜绍 |
| | 蒋绍绂 | 金至涛 | 金玉禾 | 郎伟岸 |
| | 李松 | 李祝山 | 刘彦 | 刘志彦 |
| | 刘大韬 | 刘金界 | 沙建宇 | 邵秀伦 |
| | 石梅 | 宋文一 | 宋正之 | 宋学真 |
| | 孙凤霞 | 孙立强 | 孙岩雪 | 谭学颖 |
| | 吴万用 | 颜月华 | 杨福惊 | 张锐 |
| | 张维民 | 张晓宁 | 赵英玲 | 庄杰 |



序 言

《课标时代de学》自2004年6月一出版,就听光夺目,受到书界同仁志士赞誉:它的“知识”与“功能”为一体的体例设计,字里行间彰显的“师与生”、“生与生”、“教与学”的互动,使它必然成为新时代教辅书的领头羊。

两年来我们接到数千封读者来信,祝贺和感谢我们编写了一套好书。

重庆市三十二中2006级某同学来信说:“……我初中时没把化学学好,每次考试总是不及格。上学期我买了一本化学学科的《课标时代de学》,期末考试时化学考了班上第一名,86分,分数不高,但是我很高兴,非常感谢你们,编了这么好的书……”

辽宁省辽阳县第三高级中学一位同学来信说:“……此书最大优点是能够多用,它不仅能够做练习,还可以用来预习,并且还能教你一些方法窍门,告诉你学习的重点等,满足了我们的各种需求,不像有些书太单一了。我被此书的魅力深深吸引,我会继续购买此书……”

河南省鄢陵县高级中学某同学来信说:“……因为我家太穷了,买不起教辅书,但是这次我看到这本书太好了,舍不得放下,狠狠心买下了,这是我第一次买教辅书。我给老师和同学看此书,老师说觉得挺不错的,同学们也觉得行……”

时代的步伐总是在前进。随着课标的教学理念日益深入人心,广大教师和学生对《课标时代de学》寄予了更大的希望和更高的要求,为此今年我们又对《课标时代de学》做了以下重点修订:

1. 关注“学习方式”的改变

丛书在“怎样学”栏目中设立的[阅读], [讨论与探究], [总结与



反思], [强化练习]四个模块是实施新的学习方式的具体途径。这次修订,力求让学生在掌握新的学习方式的同时对知识的理解更深刻,在“方法”与“知识”的结合上做了深加工。

比如,[阅读]的内容分两部分:(1)教材节选(教材最重要的段落)。通过“点悟”——教师的阅读示范,不仅让学生学会阅读,同时又理解和掌握本节的重点知识。(2)解题规范。以本节知识应用的典型题为例,做出规范解,通过“点悟”让学生知道本节知识的应用有这样的典型题,这类典型题应该有这样的规范解,从而学会规范的解题方法。

2. 关注“中、高考”

(1)以不变应万变,狠抓“知识点”。只要学生有牢固的知识基础,就能应对中、高考的多变的命题。这次修订根据中、高考的考点,拟定了若干个小标题进行剖析,让学生学得更直观,记得更牢,这是应对中档以下试题的最有效的途径。

(2)在“迁移”和“拓展”上下功夫,直击中、高考难题的命题方向。总结历年中、高考的情况,可找出一条命题规律:试题中的难题,不是由教材中或往届考题中“迁移”而成,就是由教材中的重点知识拓展而拟定。这次注重“迁移”和“拓展”的修订,能为学生找出难题的突破点。

(3)这次修订中,增加了近几年全国各地中、高考的真题,以扩大学生视野,让学生了解中、高考的知识面、难易程度、题型、命题趋向等,做到心中有数,目标明确。

总之,这次修订,使得这套丛书时代性、实用性更强,可信度更高。

吴万用 王永珊

2006年4月于北京

导读示意图

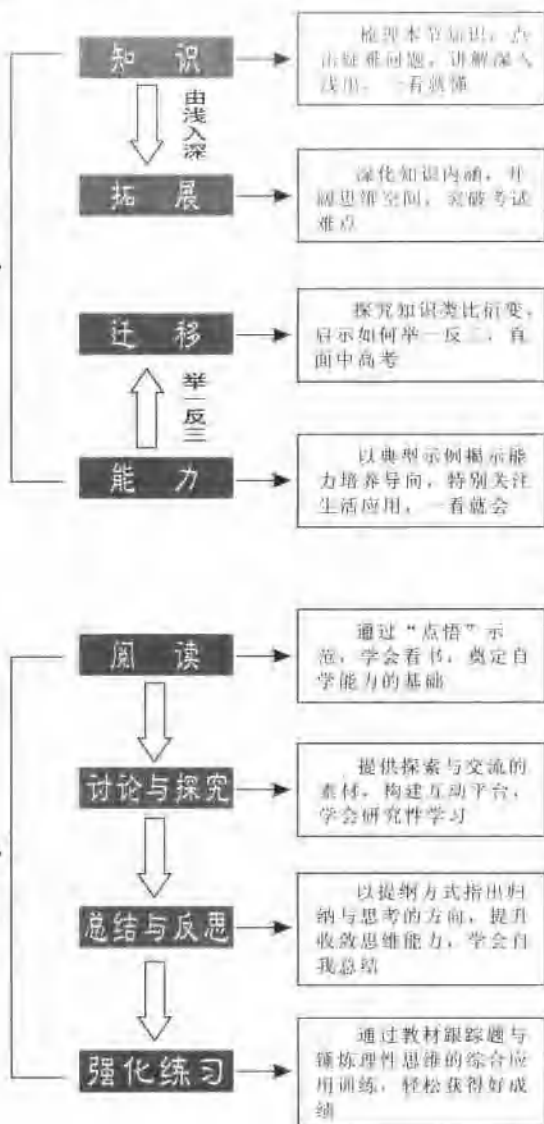
学什么

(学习内容)



怎样学

(学习过程)





目 录

| | |
|--|--|
| Unit 1 How often do you exercise?.....1 | Section A168 |
| Section A.....2 | Section B177 |
| Section B.....10 | 单元综合练习187 |
| 单元综合练习.....17 | Unit 8 How was your school trip?.....195 |
| Unit 2 What's the matter?.....24 | Section A196 |
| Section A.....25 | Section B207 |
| Section B.....34 | 单元综合练习214 |
| 单元综合练习.....42 | Unit 9 When was he born?.....224 |
| Unit 3 What are you doing for vacation? | Section A.....225 |
|51 | Section B.....234 |
| Section A52 | 单元综合练习243 |
| Section B62 | Unit 10 I'm going to be a basketball |
| 单元综合练习.....71 | player.....252 |
| Unit 4 How do you get to school?.....79 | Section A.....253 |
| Section A80 | Section B.....264 |
| Section B89 | 单元综合练习273 |
| 单元综合练习.....97 | Unit 11 Could you please clean your |
| Unit 5 Can you come to my party?.....105 | room?281 |
| Section A106 | Section A.....283 |
| Section B117 | Section B.....293 |
| 单元综合练习127 | 单元综合练习300 |
| Unit 6 I'm more outgoing than my sister. | Unit 12 What's the best radio station? |
|135 |308 |
| Section A.....136 | Section A.....310 |
| Section B.....146 | Section B.....319 |
| 单元综合练习158 | 单元综合练习327 |
| Unit 7 How do you make a banana milk | 参考答案335 |
| shake?.....167 | |



Unit 1 How often do you exercise?

知识链接

一般
现在
时

1. 表示现在时间范围内经常发生、习惯性的动作或状态,通常和 *always, often, usually, sometimes, every day* 或介词短语 *in the morning/afternoon/evening, on Monday* 等表示时间的状语连用。例如:

We go to school every day. 我们每天上学。

2. 表示客观真理、客观事实或客观规律。例如:

The sun rises in the east. 太阳从东方升起。

3. 表示人的习惯、职业、特征或状态等。例如:

His mother is a teacher. 他的母亲是位老师。

4. 表示将来一定要发生,但都安排好了,按照日历或时刻表规定不变的动作或状态,这种情况只适用于 *come, go, arrive, leave, start* 等动词。

5. 在由 *when, while, before, after, until, as soon as* 等引导的时间状语从句或由 *if* 引导的条件状语从句中,如果主句是将来时,从句用一般现在时。例如: *I'll call you as soon as I get there.* 我到那儿就给你打电话。

目标要求

1. How often 就频率提问的用法。
2. 频率副词的用法。

Section A

学什么

知识

1. How often do you exercise? 你多久锻炼一次?

(1) how often 意为“多久一次”, 用来对句子里 always, usually, sometimes, every day, once a week, three times a day 等表示频率的副词进行提问, 问某动作行为或状态发生的频率。多与一般现在时、一般过去时连用。例如:

①—How often is he late for school? 他多长时间迟到一次?

—Never. 他从不迟到。

②—How often do you watch TV? 你多久看一次电视?

—Four times a week. 一周4次。

(2) 此句中 exercise 为动词, 意为“锻炼, 运动”。再如:

He exercises twice a day. 他每天锻炼两次。

exercise 可以作为不可数名词表示锻炼或运动; 也可作为可数名词, 表示一种运动或对身体各部位的训练或技能、技巧的训练、练习。例如:

① He does some exercise every morning. 他每天早上做运动。

② Swimming is a good exercise. 游泳是一项很好的运动。

③ The students are doing an exercise in grammar. 学生们正在做语法练习。

exercise 表示体操、典礼等时, 通常用复数形式。例如:

She doesn't like doing eye exercises. 她不喜欢做眼保健操。

2. Cheng is talking about how often he does different activities.

Cheng 正在谈论他隔多久做不同的活动。

此句为 how often 引导的宾语从句, 由 what, how, where, when, why 等引导的宾语从句具有疑问的含义, 但从句要用陈述语序, 助动词、情态动词不能放在主语前。再如:

① Please tell me how old he is. 请告诉我他多大了。

② Can you tell me how I can get there? 你能告诉我怎样到那里吗?

3. As for homework, most students do homework every day.

至于家庭作业, 大多数学生每天都做。

(1) as for 意为“至于, 关于”, for 为介词, 后接 sb. 或 sth.。例如:

(1) As for the hotel, it was very comfortable. 至于旅馆呢, 非常舒服。

(2) As for you, you ought to be ashamed of yourself. 至于你, 应该感到惭愧。

(2) 此句中的 most 为形容词, 意为“大多数的”, 后面可以直接修饰名词, 此时名词前不用任何修饰语。例如:

① Most people think so. 多数人都这样想。

② My friend enjoys listening to most music. 我朋友几乎什么音乐都喜欢听。

most 用作代词时, 多用于 most of 结构, 意为“……中的大多数”, 其后接代词的宾格或名词; 其后接名词时, 这个名词前必须有物主代词、名词所有格或定冠词修饰。

① Most of them are working on the farm. 他们中的大多数人正在农场劳动。

② It rains most of the time in June. 6 月份大部分的时间都下雨。



能力

1. 语法知识运用能力

例 1 用括号中所给动词的适当形式填空

He usually _____ to school by bike. (go)

[点评 此题答案为 goes, 句中如果有表示频率的时间副词 always, usually, often, sometimes 等, 通常要用一般现在时。]

例 2 There is hardly any rain this summer. _____? (完成反意疑问句)

[点评 此题答案为 is there. hardly 意为“几乎不、几乎没有”, 陈述部分如果有 hardly 等含有否定意义的词, 变反意疑问句时, 附加疑问部分中的谓语要用肯定形式。]

2. 语言知识运用能力

例 1 You'd better do morning _____

every day. It's good to have lots of _____.

- A. exercise; exercise
B. exercises; exercises
C. exercise; exercises
D. exercises; exercise

此题答案为 D。此题中的 exercise 为名词, exercise 作“运动”讲时, 为不可数名词; 作“体操”讲时, 多用复数形式。

例 2 找出句中的错误并改正

(1) This is his best favourite film.

A B C D

(2) The students often play basketball on Saturdays.

A B C D

[点评 (1) 此题答案为去掉 C. favourite 意为“最喜爱的”, 即 like best, 无需用 best 进行修饰。

(2) 此题答案为去掉 B, 表示星期的名词后加 s 表示“每逢星期几”, 已经说明了动作频率, 不宜再用频率副词 often, always 等。否则, 就会造成语意重复。]

例 3 He is interested in _____.

- A. listen to music B. listening music C. flying kites D. read books

[点评 此题答案为 C。be interested in sth. 表示“对某事感兴趣” 例如: He is interested in science. 他对自然科学感兴趣。 he interested in doing sth. 表示“对做某事感兴趣”, 选项 B 中 listen 后只有加 to 才能跟宾语, 故应选 C。]

3. 交际语言运用能力

例 — We'll go hiking this weekend.

A. What about you?

B. That's very nice of you.

C. Have a good time.

D. Can't you like?

[点评 此题答案是 C。听说别人去从事某项活动, 要向他表示祝福, 这是英语的表达习惯。句子意为“本周末我们要去远足。”“祝你们玩得愉快。”]

迁移拓展

例 1 对画线部分提问

(1) We go to the school library twice a week. _____ do you go to the school library?

(2) The meeting will last for about half an hour. _____ will the meeting last?

(3) The film will start in ten minutes. _____ will the film start?

[点评 (1) 此题答案为 How often。画线部分说明动词 go 所发生的频率, 应用 How often 提问。

(2) 此题答案为 How long。How long 意为“多长时间”, 用于对“for + 时间段”的提问。

(3) 此题答案为 How soon。How soon 问的是某动作或状态在多长时间以后发生, 用来对句子里表示多长时间以后的时间短语提问, 一般多与将来时态连用。]

例 2 They are _____ a football game.

A. watching

B. looking

C. seeing

D. reading

答案 A。look, watch, see 均有“看”之意, 但意义不同。look 单独使用指注意地看, 不能直接加宾语, 强调看的过程、看的动作, look at 后可加宾语; see 是通过视觉器官看到物体现象等, 强调看的结果; watch 有“观看”之意, 是观看移动的物体, 定睛地看。注意下面几种“看”的译法: 看黑板 look at the blackboard; 看上去很健康 look well; 看书 read a book; 看报纸 read a newspaper; 看病 see a doctor; 看电影 see a film; 看电视 watch TV; 看比赛 watch a game。

点评

例 3 找出句中的错误并改正

I want to improve my English better.

A B C

D

此题答案为去掉 D。improve 表示“改善，改进”，一般不与 better 连用，以避免重复。improve 可作不及物动词。例如：“我希望你的身体很快好起来。”I hope your health will improve. / I hope you will improve your health. 其后有时可用介词 in，表示“在……方面有改进”，故上句可改为 I hope you will improve in health.

点评



例 4 I don't want to answer his question because he _____ me some easy questions. He isn't clever.

- A. is always asking B. always ask C. always asks D. is asking

〔点评〕此题答案为 A。现在进行时与 always 连用，相当于一般现在时，表示一种感情、情感，本句表达一种厌烦的情绪。再如：We are always playing football. 我们总爱踢足球。进行时与 always 连用表示总喜欢踢，如果用一般现在时，则表示也许爱踢，也许不爱踢，显示不出喜欢的程度，只是总踢而已。〕

怎样学

阅读

Read the magazine article. Use the information in the boxes below to help you.
阅读杂志上的文章。使用表格内的能有助于你的信息。

| Green High School: Activity Survey 格林中学：活动调查 | | | | All students = 100% 所有学生 Most students = 51% - 99% 大多数学生 Some students = 1% - 50% 一些学生 No students = 0% 没有学生 |
|---|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| Activity 活动 | Every Day 每天 | Once or Twice a Week 周一或两次 | Three or Four Times a Week 一周二或四次 | |
| Exercise 锻炼 | 15% | 10% | 75% | |
| Do homework 做作业 | 95% | 0% | 5% | |
| Watch TV 看电视 | 85% | 2% | 13% | |

What Do Students Do at Green High School?

学生们在格林中学做什么？

Here are the results of the student activity survey at Green High School. (1) Most Students

这是格林中学学生活动调查的结果

大多数学生

exercise three or four times a week. Some students exercise once or twice a week. (2) students
一周锻炼三或四次。 一些学生一周锻炼一次或两次 学生

are very active, and exercise every day. As for homework. (3) students do homework every day.
很积极,每天都锻炼一次。至于作业 学生每天都做作业

(4) students do homework three or four times a week. (5) students do homework once or
学生一周做三或四次作业。 学生一周做一次或

twice a week. The results for "Watch TV" are interesting. (6) students watch TV once or twice
两次作业。 "看电视"的调查结果是有意义的 学生一周看一次或两次电视。

a week, some students watch TV (7) a week, but most students watch
一些学生一周看电视……, 但是大多数学生……看

TV (8) 电视。

[点悟 (2)Some (3)Most (4)Some (5)No (6)Some (7)three or four times (8)every day.]

讨论与探究

例1 We don't go to school on Sunday _____ Saturday.

A. and B. or C. but D. so

[点评 此题答案为 B。Sunday 和 Saturday 是两个同时被否定的并列成分,否定两个或两个以上的并列成分时,通常用 or 连接,不用 and。]

例2 In the morning she _____ reads some English texts.

A. some times B. sometimes C. some time D. sometime

[点评 此题答案为 B。选项 A some times 意为“几次,几倍”,time 在这里为可数名词,意为“次数”,对其提问应用 how many times。例如:① I've been to Shanghai some times. 我去过上海几次。②—How many times do you see a film every month? 你每月看几次电影?—Four times. 四次。选项 B 意为“有时”,是一个表示时间频率的副词,对它进行提问时用 how often。例如:① Sometimes they call me Huifang. 他们有时叫我惠芳。② I sometimes play football on the playground. 我有时在操场上踢足球。③—How often do you write to your parents? 你多久给你的父母写一次信?—Sometimes. 有时候写。选项 C some time 中 time 为不可数名词,意为“时间”。用作副词短语,为“某个时候,任何时候”之意;用作名词词组为“一段时间”之意,指的是时间段。例如:① He died some time last year. 他是去年某个时候死的。② It will take him some time to finish it. 他需要一些时间去完成此事。选项 D sometime 是副词,指过去或将来的“某个时候”,用于过去时或将来时中。因为它指的是时间点,对它提问用 when 例如:① I'm going there sometime next week. 下周某个时间我准备去那儿。② I saw him sometime in April. 我曾在 4 月份见到过他。③—When will he leave for Beijing? 他什么时候去北京?—Sometime later tomorrow. 明天晚些时候。]

例3 There is a bridge _____ the river.

A. on B. in C. over D. above

[点评 此题答案为 C。over 表示不接触的“正上方”,on 表示接触的“在……上”,above 表示不接触的“在……上方”,不一定是垂直的上方。“河上有一座桥”,应是垂直的上方,故选 C。]



总结与反思

副词在句中的位置。

[提示] 1. 有的副词, 如 sometimes, often, soon, perhaps 等, 可以置于句首、句中或句尾, 意思没有什么区别。例如: 有时她来得晚为 Sometimes she comes late. (句首) She sometimes comes late. (句中) She comes late sometimes. (句尾)

2. 有几个频率副词常用在句中, 如 often, always, never, seldom 等。具体位置是在 be 动词、情态动词、助动词之后, 实义动词之前, 如果有两个(或两个以上)助动词, 则放在第一个助动词后。

3. 多数副词一般都放在动词后, 如有宾语则放在宾语之后。如: Please read carefully. Please read Lesson 8 carefully.

4. 在疑问句中, 副词只放在句中或句尾。

5. 在新使句中, 多数副词放在句尾, 但有些频率副词一般放在句首。如: Go there tomorrow. 明天去那里。Never (Always) buy expensive clothes. 决不要(总是要)买贵重的衣服。]

例 1 — _____ must I take this medicine every day?

— Twice a day.

A. How long

B. How often

C. How far

D. How soon

[提示] 此题答案为 B, 用 twice a day 回答问题时, 问句只能由 how often (表示频率) 引导。

例 2 — _____ of us has read the story, so we know nothing about it.

A. Some

B. Both

C. None

D. All

[提示] 此题答案为 C, some of... “……中的一些”, both of... “两个都……”, all of... “……中所有的”, 这三个词组, 作主语时, 谓语应为复数, 故排除, None of... “所有的都不, 没有一个”, 作主语时, 谓语可用单数或复数, 故选 C。]



强化练习

A 类

I. 单项选择

1. — _____ do you write to your father?

— Once a week.

A. How long

B. How often

C. How soon

D. How many

2. One of them _____ under a tall tree.

A. are standing

B. stand

C. sitting

D. is sitting

3. Don't look out of the window. _____ me carefully.

A. Hear

B. Listen

C. Look

D. Listen to

4. Han Mei reads English _____.

A. everyday

B. every day

C. next day

D. tomorrow

5. Englishmen play soccer _____ a ball like this.

A. in

B. of

C. with

D. for



6. Eating more vegetables will keep you _____.

- A. health B. fat C. weak D. healthy

7. —How often does he watch TV?

—_____.

- A. Two weeks B. Always
C. About five hours D. On Saturday

8. May I have _____ bananas?

- A. a B. some C. a lot D. any

II. 据意写词, 首字母已给出

1. What do the children usually do on w_____?
2. My favourite p_____ is Animal World.
3. They often go to the m_____ on Sunday.
4. This is the k_____ to the problem.
5. What is the r_____ of the game?
6. Can you t_____ the book from French into English?
7. His mother goes shopping t_____ a month.
8. Sing us an English s_____, please.
9. He h_____ has time to have breakfast every day.
10. Jim has a great v_____ for a 4-year-old.

B 类

I. 用所给动词的适当形式填空

1. Mike _____ (put) on his clothes now.
2. Wei Hua often _____ (help) me with my English.
3. She doesn't like _____ (use) a lift to go up and down every day.
4. Listen! Jim _____ (sing) in the next room. He _____ (sing) songs very well and we all like him.
5. I'd like you _____ (come) over to my house tonight.
6. You must help me do the _____ this afternoon. (cook)
7. _____ the workers _____ (build) a bridge these months?
8. We are going to show her around if she _____ (come) here next week.

II. 句型转换

1. He watches TV for an hour every day. (对画线部分提问)
_____ he _____ TV every day?
2. Her mother does housework at home. (改为否定句)
Her mother _____ housework at home.
3. Tom is playing football now. (用 often 变现在时)
Tom often _____.



4. Li Lei cleans the house on Sunday. (对画线部分提问)

_____ the house on Sunday?

5. Summer is from May to July in China. (对画线部分提问)

_____ summer in China?

6. They play football sometimes in the afternoon. (同义句)

They play football _____ in the afternoon.

III. 看图写话

1. Li Hong, always, on foot



2. Mary, play, basketball, often, afternoon



3. once a month, park, parents



4. Saturdays, help, mother, housework



5. Jim, late, now, get up

