



高等教育教材

大学新生

安全教程

陈日文 主编

DAXUE XINSHENG ANQUAN JIAOCHENG

高等教育出版社

高等教育教材

大学新生安全教程

主 编 陈日文



高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书结合当前的社会和校园安全形势,介绍了大学生日常生活中常遇到的盗窃、诈骗、交通事故、火灾事故、食物中毒、流行性疾病、非正常死亡等安全事故及防范措施,并提供了大量典型案例,具有很强的实用性,适合作为大学生安全防范教育必读教材。

图书在版编目(CIP)数据

大学新生安全教程/陈日文等编著. —北京:高等教育出版社,2006.8
ISBN 7-04-020395-2

I. 大... II. 陈... III. 大学生—安全教育—教材
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 091928 号

责任编辑 孙振威 封面设计 吴 昊 责任印制 潘文瑞

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
总 机	010-58581000	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
排版校对	南京展望文化发展有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	宜兴德胜印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×960 1/16	版 次	2006 年 8 月第 1 版
印 张	12.25	印 次	2006 年 8 月第 1 次
字 数	236 000	定 价	12.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20395-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail:dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118



编写委员会名单

主 编：陈日文

副主编：陈岸涛 杨小报

编委(按姓氏笔画排序)：

马 骏	邓志华	苏武辉	何传添
何湛峰	谷永芹	汪卫东	陈丽青
武少新	林 海	林 森	罗文标
周福从	郑良才	胥来昌	莫 连
翁 专	黄庆江	梁沛华	梁 耀
傅 全	廖 校		

序

——加强安全教育,创建和谐校园

高等学校承担着为社会培养人才的重任,需要在全社会的支持下为学生创建一个安全、稳定、和谐的成长环境;同时,学生作为学校的主人翁,也应该为校园的安全、稳定、和谐尽自己的一份力量。掌握做人的道理和做学问的本领固然重要,但学会自我保护和安全防范的技能也决不可少。

安全教育,是大学生素质教育的重要组成部分。大学生适应社会发展的健全人格,不仅表现为积极进取的精神,还应体现出自觉的风险防范意识,具备基本的安全意识和安全防范技能,在日常工作和生活中就能主动避免种种事故风险,保障个人身心安全和公共财产的安全。

创建安全、稳定、和谐的大学生校园是构建社会主义和谐社会的需要,也是大学生安全教育的内在要求。在教育厅领导的关心下,广东省高教学会保卫学专业委员会结合新的社会发展形势和大学生安全防范工作的新情况、新问题,组织编写了《大学新生安全教程》。这本教材,坚持“以学生为本”的指导思想,从大学生的安全需求出发,从大学生易于接受出发,采用“以案例为主”的编写风格,使本书具有更强的针对性、实用性和可读性;同时突出体现一个“新”字,书中案例的选用、问题的剖析、对策的选择等等,紧密结合了当前的新形势、新情况、新变化。本书分十五章,分别介绍了大学生日常生活中常遇到的盗窃、诈骗、交通事故、火灾事故、食物中毒、流行性疾病、非正常死亡、计算机信息网络安全等安全事故及防范措施。我们期待这本《大学新生安全教程》能贴近当前的社会和校园安全形势,具有较强的可读性和实用性,能为培养大学生安全意识和防范能力,促进安全、稳定、和谐的校园环境建设发挥应有的作用。

编 者

2006年7月

目录



第一章 安全防范 人人有责	1
第一节 安全防范 从我做起	1
第二节 遵纪守法 预防犯罪	6
第三节 国家安全 任重如山	13
第二章 提高警惕 谨防盗窃	17
第一节 常见的财物被盗现象及原因	17
第二节 如何预防财物被盗	24
第三章 小心谨慎 预防诈骗	30
第一节 诈骗作案的主要手段	30
第二节 上当受骗的原因	37
第三节 预防诈骗的对策	39
第四章 预防抢劫与抢夺	42
第一节 抢劫、抢夺案件的特点	42
第二节 抢劫、抢夺案件的预防	46
第三节 抢劫、抢夺案件现场处置	48
第五章 安全出行 平安返校	51
第一节 校外活动常见事故概述	51
第二节 校外活动中的人身安全	53

第三节	校外活动中的财物安全	58
第六章	保护生命安全 预防交通事故	64
第一节	常见交通事故及其原因	64
第二节	交通事故的应对措施	68
第七章	病从口入 严防中毒	72
第一节	食物中毒的分类及特点	72
第二节	食物中毒的原因及预防	73
第三节	食物中毒的应急处理与急救	81
第八章	防患未然 避免火灾	85
第一节	火灾的定义及分类	85
第二节	火灾的预防与扑救	86
第三节	火灾中的自救与逃生	92
第九章	化解暴力冲突 构建和谐校园	98
第一节	警惕校园暴力	98
第二节	校园暴力的预防与处置	101
第十章	热爱生活 珍惜生命	106
第一节	什么是自杀	106
第二节	自杀的预防	109
第十一章	洁身自好 远离“黄赌毒”	120
第一节	什么是“黄赌毒”	120
第二节	遵纪守法 远离“黄赌毒”	122
第三节	打击“黄赌毒”是转变社会风气的关键战役	125
第四节	洁身自爱 严于律己	128
第十二章	自尊自爱 谨防性侵害	130
第一节	性侵害的形式及诱因	130
第二节	预防性侵害及性侵害下的自我保护	134

第十三章	预防传染性疾病	138
第一节	什么是传染性疾病	138
第二节	传染性疾病的流行过程	139
第三节	几种常见的传染性疾病	142
第四节	预防传染性疾病的措施	147
第十四章	文明上网 防患未然	150
第一节	网络活动常见安全事故的表现形式及特点	150
第二节	预防网络安全事故的对策	159
第十五章	增强法制观念 自觉维护国家安全	169
第一节	西方敌对势力加紧对我高校师生进行渗透	169
第二节	我国国家安全机关及《国家安全法》相关规定	172
第三节	大学生维护国家安全的权利和义务	176
后记		182



对安全的需要,甚至比对爱或被爱的需要更加深远。

——人类心理学创始人亚伯拉罕·马斯洛博士[美]^①

第一章 安全防范 人人有责

“生命无价,平安是福”。安全是人类的基本需求之一,它是人类生存和发展的基础。随着人类社会的发展,危及人类安全的因素也日益增多,日趋复杂。自然灾害、病疫、战争、恐怖主义及各类犯罪等不安全因素不断侵害和威胁着人类的安全。

我们需要学习安全防范知识,掌握安全防范技能,用行动来捍卫我们的安全。大学生安全教育就是基于这样的宗旨和目标而设立的一门课程。它是一门素质教育基础课程,也是一门生存智慧课程。通过这门课程,学习系统的安全防范知识,不仅有利于完善大学生人格、确保个人平安,而且有利于维护校园的安全、稳定、和谐。

第一节 安全防范 从我做起

印度教经文《福者之歌》中有一句话“在危险尚未来临之前,防患于未然”,我国古语则讲“未雨绸缪”,这些警言对于我们做好安全防范工作具有积极的指导意义。安全事故,常常发生在我们的意料之外。但是我们却可以通过掌握安全知识,排除安全隐患,主动预防一系列突发事件。

一、常见的安全事故特征

近年来,高校安全事故频频发生。大学生安全面临着许多新情况、新问题、新挑战,其总体特征如下:

^① [美] 哈罗德·H·布姆菲尔德,罗伯特·K·库珀:《保护自己——安全智慧的原则与运用》,上海译文出版社。

(一) 高校校园内不安全因素增多

近年来,校园内盗窃、诈骗、抢劫抢夺、自杀、暴力伤害等事件较之以前有所上升。随着我国高校学生扩招、后勤社会化、部分学生在校外住宿、建设“无围墙”校园等措施和情况相继出现,大学生活与社会联系日显频繁与复杂,高校校园内的不安全因素随之而大为增加。这一现象受到了社会的广泛关注。据广州视窗网站近期开展的有关高校安全调查显示,当前大学生安全感呈现下降态势(见下表)。

高校安全吗?① (2006-04-17 ~ 2007-01-01)

夜晚经过高校里的阴暗小道,你会害怕吗?	
会	79%
不 会	20%
你觉得“校园警察”对校园治安有帮助吗?	
有很大帮助	39%
一 般	37%
没什么帮助	23%
你有过在高校里被抢劫的经历吗?	
被抢过一次	23%
被抢过两次以上	8%
从来没有	67%

侵害大学生的事件增多,地域范围扩大。在以往的教育模式中,校园里的读书学习是大学生生活的主要内容。近年来,高校日益重视学生的素质教育;社会对大学毕业生社会实践能力、动手能力要求日益增强;因而,大学生参与社会活动日趋活跃。大学生大多欠缺社会经验、安全意识不足,于是,受侵害的事件不断增加,涉案范围也不断扩大。比如,近年来大学生在家教和求职活动中屡屡受骗受伤害,在参加探险活动过程中意外伤亡事故也时有发生。

① 校园安全吗. 广州视窗网络新闻频道 (<http://www1.gznet.com/news/2006/2006-4-17/744728.html>)2006年4月17日。

（二）安全事故的新特点

除了过去常见的治安、灾害等安全事故，一些新的安全事故也不断增多。

首先，网络活动安全事故，包括因沉迷网络游戏而产生的心理和生理疾病，因网络交友不慎而遭遇伤害，通过网络实施犯罪行为或者触犯法律等等，有所增加。其次，心理失衡导致的安全事故，包括因学习压力、就业压力、情感纠纷、虚荣和狭隘心理等导致的精神分裂、自杀、伤害等，正在蔓延。第三，因学生在校外住宿引发的安全事故，包括学生在校外租房居住遇到侵害，因交友不慎或安全意识缺乏等原因而导致安全事故不断增多。第四，由于学生情感、性观念变化等导致的安全事故、伤害事故及犯罪案件也在日益增多。

二、安全防范的内容

当前大学生安全事故的发生具有多方面因素，诸如：社会发展中的负面影响、高校安全管理中的疏忽与失误、大学生个人思想意识与心理品质上的缺陷与其他消极因素等等。要防范安全事故的发生，关键要加强安全防范意识，真正做到“防患未然”。大学生安全教育内容可分为安全防范知识与遵纪守法知识两大类。其中，安全防范知识涉及如何避免受到伤害，保障自身安全等；遵纪守法知识涉及如何约束个人行为，避免违法犯罪等。安全防范知识，指预防治安、交通、火灾、流行性疾病、饮食中毒等事故的相关知识，包括安全防范意识、预防安全事故知识、安全事故处置知识、国家安全知识等。

（一）安全防范意识

美国著名心理学家布卢姆菲尔德说：“要想取得安全，90%靠的是安全防范的意识、应付变化的知识、自尊自爱的立场、不卑不亢的态度和当机立断的选择；10%靠的是应付不测的策略、缓解恐惧的语言、防身的战术技巧和防身的工具和技术。”^①实践证明，增强安全防范心理和安全防范意识，是免受侵害的重要内容。一般而言，大学生正处于生理的发育时期，心理尚未成熟，在思想和行为受到外界刺激或冲突时，很难控制情绪和做出正确的行为选择，并因此滋生安全事故。要预防安全事故的发生，我们首先要有安全防范意识，警钟长鸣。

（二）预防安全事故知识

尽管大多数安全事故的发生具有不可预测性，但安全事故的发生却也有一定规

^① [美] 哈罗德·H·布姆菲尔德，罗伯特·K·库珀：《保护自己——安全智慧的原则与运用》，上海译文出版社。

律可循。掌握预防安全事故的基本知识,可以帮助我们更好地避免事故,保障安全。首先,了解基本的公共安全预防知识,即什么样的公共环境、什么样的情势下容易发生安全事故,主动地避开这样的环境和情势,包括防盗、防抢、防火、防暴力侵害、防交通事故等内容。其次,掌握基本的社交安全知识,包括日常社交中应持有尊重、友善、合作的态度,对待陌生人应保持审慎的防范心理,参加有一定危险性的活动应注意采取安全防范措施等。第三,自然灾害预防知识,包括地震、雷击、水灾等自然灾害事故预防知识等。自然灾害事故发生后损害巨大,不进行事前预防、远离险境,极易在事故发生时受到伤害。第四,网络活动安全防范知识,网络由于其开放性和包容性,在给我们的生活带来方便的同时,也带来了许多不可避免的负面影响。我们了解网络活动可能遇到的安全问题,掌握基本的网络活动安全事故的防范方法和基本的网络活动法律知识,是避免在网络活动中受到伤害,保障个人身心健康成长的重要内容。

(三) 安全事故处置知识

掌握常见安全事故处置知识,提高正确处理各种突发事件、保障个人安全的能力,对帮助我们在遇到安全事故时正确应对、脱离险境、免遭伤害具有重要意义。首先,掌握常见公共安全事故处置知识,包括火灾逃生、预防暴力伤害、交通和爆炸等意外事故自救知识。第二,自然灾害事故处置知识,即在发生地震、雷击、水灾等自然灾害事故的情况下,或者在自然环境变化导致野外迷失、陷入困境的情况下,如何进行自救或等待救援的知识。第三,基本的报警、求助、维护个人权益知识。在遇到安全事故时,仅仅靠个人力量往往无法有效处理事故,及时报警、求助就成为保障个人安全、排除事故的关键。

(四) 国家安全知识

这包括对敏感政治、经济、科研、军事、社情信息资料的保密,对海内外敌对势力渗透、颠覆等行动的防范知识等内容。国家安全关系到国家发展、国家安危,关系到全国人民的根本利益,是每个公民应尽的责任和义务。大学生历来是海内外敌对势力的重点工作目标,更要增强国家安全意识,掌握好国家安全知识,防范国家利益受到侵害。

三、加强安全防范的途径和方法

(一) 自觉学习安全防范知识和技能,增强自我防范能力

为做好安全防范工作,预防各种安全事故发生,保护自身健康成长,我们要增强安全防范意识。从入学开始就要尽快适应学校生活,对校园内经常发生的安全问题

予以充分重视,注意了解其规律和特点,努力做到防患于未然。例如,每年上学期末(春节前)和开学初是校内盗窃案件的高发期,要注意保管好自己的财物;夏季是流氓滋扰事件的多发期,女同学要注意增强自我保护意识;春季潮湿,秋季风高物燥,两季都是火灾高发期,要注意做好消防安全措施,等等。我们只有了解校园安全问题的规律,增强安全防范意识,才能够有效地减少安全事故的发生。特别要自觉学习安全防范知识,提高自我防范能力。安全问题在我们生活中无处不在。我们平时注意掌握安全防范知识,懂得处理生活中碰到的安全问题,学会在各种紧急情况下采取正确的自我保护措施,就可以在真正遇到安全问题时不至于惊慌失措、处理失当。

(二) 注重心理卫生,确保身心健康

大学时期,正是人生观、价值观、世界观的成型期。大学生们面临学习、经济、情感、就业等多重压力,如果心理素质欠佳,很容易造成不同程度的心理障碍,引发安全、伤害事故。对此,我们很有必要学习一些心理卫生知识,学会心理调适。一般而言,大学生心理卫生主要包括以下几个方面的内容:

首先,我们要坚定地确认现阶段的主要人生任务是学习知识、增长才干。因此,要注意培养自己积极进取的精神,锤炼自己的性格,提升自己的学识和能力,自觉地抵制所谓社会时尚的诱惑,克服虚荣心理,淡化物质享受,树立远大的人生理想和正确的人生观、价值观、世界观,为今后一生的发展奠定良好的基础。

其次,要学会面对挫折,树立信心。在中学阶段,我们多数是同学中的佼佼者,进入大学后在众多的优秀者中却显得比较普通,很多同学因此产生一种失落心理和挫折感,甚至产生强烈的自卑心理,出现心理障碍。其实,每个人在人生中都会碰到挫折和失败,在碰到挫折和失败后产生某种自卑心理也属可以理解。在碰到挫折时,我们不要輕易地否定自己,而要学会从挫折中具体分析原因。要善于自我完善,找准自己的定位,在挫折中增长能力,变得更坚强。

第三,要学会释放心理压力,及时解决心理问题。大学阶段人的心理发展正处于从不成熟到成熟的过渡期,情感控制力也比较弱。如果不注意及时解决心理问题、释放心理压力,很容易就会因为生活中一些小的挫折、矛盾和纠纷引发酗酒、斗殴、吸毒甚至自杀或杀人等重大违法犯罪案件。我们应该认识到,心理咨询并不是简单的倾听、安慰,它可以在舒缓个人心理压力的同时,让你认清问题的本质,帮助你积极看待问题和困惑,及时调整心理。因此,我们要学会利用心理咨询服务帮助自己走出心理困境。

(三) 增强法制观念,做遵纪守法公民

以法律来调整和规范社会行为是现代文明社会的重要特征。大学生首先应成为合格的社会公民,作为社会未来高素质的建设者,必须增强法制观念、学习法律知识,

做到遵纪守法,自觉与违法行为作斗争,并能以法律武器来维护自己的权益。

首先,增强法制观念,自觉学习和了解法律知识。严格遵守国家法律和规章制度是每个公民应尽的义务,也是每个大学生的神圣职责。我们除了要学习和了解《宪法》、《刑法》、《民法》等基本法律法规之外,还应学习和了解一些与大学生学习、生活有紧密关系的专门法律法规,如《计算机信息系统安全保护条例》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《保密法》等等,避免误入违法犯罪的歧途。

其次,培养社会责任感和正义感,自觉与违法犯罪分子作斗争,是我们应尽的法律义务。那种认为只要违法犯罪行为没有损害到自己利益的就与己无关,对违法犯罪行为熟视无睹的态度是错误的,放纵违法犯罪行为只会助长违法犯罪分子的气焰,最终也将侵害到我们自身的利益。

第三,学会以法律武器保护自己的权益。由于社会阅历少、情绪容易冲动,在碰到自己的合法权益受到侵害时,有些大学生往往喜欢以个人的方式来处理问题。而这样做的结果,常常只会使矛盾更加激化,延误了以法律途径维护自己合法权益的时机,因此,我们要学会控制自己的情绪,避免意气用事,懂得以法律武器维护自己的权益,通过法律途径来处理问题。

(四) 积极参与学校安全管理,共同创建安全稳定的校园环境

校园安全管理是根据国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规,以维护正常的教学和生活秩序、保护师生安全和国家财产安全为目的开展的一系列校园管理工作。我们既是校园安全管理工作的主人翁,同时又是主要服务对象,这种双重身份要求我们积极参与校园安全管理工作,才能真正做到防微杜渐,共同构筑安全堤坝。我们参与学校安全管理,主要体现在以下几个方面:第一,重视入学安全教育,了解入校后应掌握的安全防范知识,做好预防各类安全事故的措施,保障自己身心健康成长。第二,积极参与学校安全防范宣传教育活动和安全技能训练,配合学校安全管理工作开展,不断增长个人安全防范知识和安全防范技能,避免发生安全事故。第三,积极支持和参与安全事件的预测、监控和处理。积极帮助学校发现潜在安全隐患,配合学校做好预防安全事故发生的工作。如果发生校园安全事故应积极发挥主人翁精神,配合学校做好组织抢救、保护现场、事故调查分析等工作,防范类似事故的再度发生。

第二节 遵纪守法 预防犯罪

近年来关于少数大学生违法犯罪的报道频频出现在各类媒体中,违法犯罪人数增

多的同时,违法犯罪的性质也趋于严重。这一现象引起了社会的广泛关注,也值得我们深思。大学生如何预防违法犯罪,让自己健康成长,做有益于社会、服务于社会的人?

一、少数大学生违法犯罪的典型案例

▲ 2002年初,北京某大学学生刘某先后两次用硫酸溶液投喂北京动物园的黑熊、棕熊,致使3只黑熊、2只棕熊受到不同程度的损伤,其中黑熊双目失明。^①

▲ 2002年3月,长沙市某高校大学生侯某因为感情纠葛,残忍地向同班女友的颈部砍了一刀,并用双手将其掐死,随后进行了肢解、抛尸。^②

▲ 2003年1月,浙江某大学学生周某报名参加当地政府的乡镇公务员考试。其笔试、面试总成绩均在应选范围内,但周某始终未收到录用通知。当年4月,周某携带菜刀、水果刀到当地政府询问。当周得知自己未被录用的主要原因是自己体检结果“小三阳”后,遂用水果刀将办公人员刺成一死一重伤。^③

▲ 2004年2月,云南某大学学生马某采取用铁锤打击头部的犯罪手段,先后将4名同学逐一杀害,并把被害人尸体藏匿于宿舍衣柜内。^④

.....

这些触目惊心的案件,令人不得不关注少数大学生违法犯罪的状况及其成因。

(一) 违法犯罪案件呈上升趋势

据公安部有关统计资料显示:“1978年以前,我国大学生违法犯罪率为0.5%,20世纪80年代末上升至1%,到20世纪90年代,违法犯罪的大学生占高校总人数的12.6%,而同期全国刑事犯罪发案率为2%。”^⑤可见,当前大学生违法犯罪率逐年上升。又如中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华2004年所做的一项调查显示:“1965年,青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%,其中大学生犯罪约占1%;‘文化大革命’期间,青少年犯罪开始增多,占到了整个刑事犯罪的60%,其中大学生犯罪占2.5%;而近几年,青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的70%至80%,其中大学生犯罪约为17%。”^⑥这证明了大学生犯罪占据社会刑事犯罪的比例增加。教育部的有关统计表明,2004年全国各类高等教育总规模达到2000多万人,在校

① 《北京:大学生下黑手 火碱烧马熊、硫酸泼黑熊》,《北京晚报》,2002年3月1日。

② 《一大学生为了新女友竟杀旧女友,被碎尸的亡灵在哭骂》,《东方新报》,2002年3月19日。

③ 《刺杀公务员的浙江大学生被执行死刑》,新华网云南频道,2004年3月17日。

④ 《云南大学发生凶杀案 4学生被杀后尸体藏于柜中》,新华网云南频道,2004年3月17日。

⑤ 李福明:《浅谈大学生违法犯罪的综合治理》,《保卫学研究》2004年第2期,第26页。

⑥ 杨玉峰:《调查显示:大学生犯罪盗窃案占七成》,《北京晨报》,2001年11月6日。

1 333.50万人,其中本科737.85万人,高职(专科)595.65万人。^①大学生人数也逐年增加。由此可见,大学生人数、违法犯罪率和社会刑事犯罪中的比例都呈上升趋势。

(二) 违法犯罪趋于多元化

大学生违法犯罪不仅数量增加了,性质也发生了变化,大学生犯罪的类型及主体呈现多元化。一是犯罪类型的多元化。目前,大学生违法犯罪不只局限于一般的盗窃、校园打架、报复行凶、赌博涉黄等常见类型,而是涉及《刑法》规定的全部类型。更有甚者,一些凶杀、强奸及网络犯罪等恶性案件也出自大学生之手,且有明显的暴力倾向。如前面所列举的案例,都是涉及暴力的恶性案件。云南某大学生马某杀害4名同学,手段及过程都相当凶残;周某刺杀政府办公人员后,在法庭上还当庭撕烂判决书等等。二是表现为犯罪主体的多元化。以往大学生犯罪集中于民办学校学生或低年级学生,现在则涉及各类学生,且女生犯罪情况也很突出。女大学生违法犯罪现象是近年来出现的新情况,女生多以侵财和享乐为目的实施违法犯罪活动。以高校比较集中的上海市为例,上海市对该市21所高校所做的调查表明,从1990年至1999年近十年间,女大学生犯罪人数在不断增加,由1990年的7人上升为1999年的17人。^②而浙江某媒体记者在对杭州高校密集区所在公安机关的采访调查过程中,发现女生涉案人数增多,为了达到享乐的目的,有的盗窃,有的涉黄,为了金钱出卖了自己的尊严。^③

据了解,在大学生违法犯罪的领域中,极少数还参与了有黑社会背景的组织犯罪,也有一些涉毒案件,大学生违法犯罪已初步呈现社会化的特点,这一现象也值得引起我们的关注与警惕。

二、违法犯罪的类型和特点

(一) 以盗窃为首的侵财类案件居多

大学生违法犯罪虽然多样化,但以侵财类所占比例较高。据有关统计数据,此类犯罪占在校大学生违法犯罪案件65%以上。上海市检察机关曾作过统计,在2000年至2002年三年中,由公安机关提请、经检察院审查批准逮捕的大学生共有48人。在

^① 参见教育部《2004年全国教育事业统计公报》。

^② 颜小冬:《当代大学生犯罪问题研究》,中国检察出版社,2004年,第14页。

^③ 祝水兴:《警惕!走在法律边缘的大学生》,《今日早报》,2004年2月24日。