

2006级高三家长必备

刘 老 师 教 你 填 志 愿

下

2006
高考志愿填报权威指导



刘建力 刘泽渝 编著

成都日报报业集团
成都时代出版社

2006级高三家长必备

刘 老 师 教 你
填志愿

下

2006
高考志愿填报不可不读



刘建力 刘泽渝 编著

成都日报报业集团
成都时代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

刘老师教你填志愿(上、下册)/刘建力 刘泽渝 编著. —成都:成都时代出版社, 2006

ISBN 7-80705-223-6

I. 刘... II. 刘... III. ①高等学校—招生—简介—中国②毕业生—高中—升学—参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 017044 号

刘老师教你填志愿

刘建力 刘泽渝 编著

责任编辑:张 露

封面设计:李 军

版式设计:袁 伟 杨 峻 莫晓涛

责任校对:彭领昌

制 作:成都市超翔广告传播有限公司

成都时代出版社出版发行

成都市庆云南街 19 号 邮政编码:610017

出 版 人:郭 平

四川锦祝印务有限公司

250 × 170mm 总印张:41.25 总字数:1100 千字

2006 年 3 月第一版 2006 年 3 月第一次印刷

ISBN 7-80705-223-6/G · 178 总定价:80.00(上、下册)

电话:(028)86619530 86613762(编辑部) 86615250(发行部)



刘建力



刘泽渝

作者简介

刘建力、刘泽渝均为四川教育学院教育研究所客座研究员。两位老师自1995年起，一直潜心研究高考录取与考生志愿填报课题，2003年编著出版《让你的高考志愿填报成功—考生家长必读》一书。作为高考志愿填报咨询专家，近五年来在四川教育电视台、四川电视台卫星频道、成都人民广播电台等连续举办高考志愿填报专题系列讲座，主讲志愿填报讲座数十次，听众达数万人；并“一对一”成功指导了九个省、市上千考生填报志愿，帮助他们选择了理想的大学和专业，成功率超过90%。《成都晚报》《成都商报》《华西都市报》《天府早报》等媒体也多次予以报导，“刘老师教你填志愿”的咨询活动在高考志愿填报指导方面取得了显著社会效益。为在更大范围内帮助2006年考生科学填报志愿，避免因填报不当造成的志愿踏空、高分低就、落榜复读，作者用科学手段对历年录取趋势做了精确分析，并进行归纳总结，并于2005年下半年调查和收集全国一百余所高校的最新资料，制订了2006年高考志愿填报的最佳策略，编成《刘老师教你填志愿》（上、下）一书。希望2006年高考学生和家，通过研读书，能掌握2006年新情报、新动态、新资料，从而找出最切合自己实际的志愿填报方法。

宣传推广:

成都日报报业集团
四川教育电视台

购书热线:

(028) 86615250
(028) 962111

成都日报报业集团
成员单位:

成都日报社

成都商报社

成都晚报社

成都时代出版社

《先锋》杂志社

时代教育报刊社

《公司》杂志社

《青年作家》杂志社

成都博瑞投资控股集团有限公司

成都新闻实业有限公司

目 录

前 言	1
第一章 用分差法、位次法填报志愿	3
第一节 分差法、位次法的定义、作用及使用	3
第二节 填报志愿信息及有关因素、依据条件	7
第三节 使用分差法、位次法案例	27
第二章 提前批院校	29
第三章 本科一批院校	45
第一节 本科一批院校介绍	45
第二节 本科一批录取情况统计表(2001~2005 年)	53
第三节 本科一批院校填报志愿案例	120
第四章 本科二批院校	123
第一节 本科二批中部分较好院校介绍	123
第二节 本科二批录取情况统计表(1998~2005 年)	128
第三节 本科二批院校填报志愿案例	234
第五章 本科三批院校	238
第一节 本科三批院校分类介绍	239
第二节 本科三批录取情况统计表(2003~2005 年)	242
第三节 本科三批院校填报志愿案例	271
第六章 高等专科学校(专科一批)	273
第一节 专科一批学校分类介绍	273
第二节 专科一批录取情况统计表(2001~2005 年)	277
第三节 专科一批学校填报志愿案例	317
第七章 高等职业技术学院	320
第一节 院校简介	320
第二节 专科二批录取情况统计表(2001~2005 年)	348
第三节 专科二批学校填报志愿案例	414

前 言

2003 年刘建力研究员编著了《让你的高考志愿填报成功——考生家长必读》一书，书中提出了成都很多关于填报高考志愿的观点，给广大考生及其家长介绍了很多策略、方法、技巧，如何规避风险、误区，如何使志愿填报成功率更高……受到考生及家长欢迎。3 年来，我们在四川省通过四川教育电视台、成都交通广播电台、成都商报、成都日报、成都晚报、四川电视台、天府早报等媒体给广大读者介绍填报志愿的方法技巧；在四川教育学院、成都市教科所、成都购书中心、成都文轩读者俱乐部、石室中学、成都七中、成都实验外国语学校、西南交通大学礼堂、成都空军礼堂等场所做了数十场关于填报高考志愿的讲座、报告，逐步丰富完善了我们的填报志愿的体系，在有关方面共同努力和支持下，最终让本书面世了。本书上、下册分别由刘建力研究员、刘泽渝研究员编著。

下册由七章正文构成。

第一章是下册的重点，简要介绍了填报志愿的分差法及位次法；介绍了如何使用成都及四川的“诊断”“高考”总分段表来给考生定考分位次，如何利用分差填志愿，如何用考分位次、高考录取位次及高考分数进行等位转换，从而让考生及家长能较准确地填报志愿。

本书按照四川省招办所采用的将 1500 所以上高校分为提前批、本科一批、本科二批、本科三批、专科一批、专科二批共六个批次的顺序体系编著；其初衷既是为了让大家更好领会和掌握招办的高考政策、高考志愿信息等，起上情下达的沟通作用，增加一个让数十万考生及其家长了解高考志愿填报的渠道，也为每年宏大的招生工程有序化出力，为广大考生及家长减少盲目性尽力。

从第二章开始，将从提前批院校谈起，随后依次为本科一批、本科二批……到第七章的专科二批（即高等职业技术学院）结束。考生及家长可以看完第一章后，即根据“一诊”“二诊”或“高考”成绩，定位考生成绩水平大致应属于哪个批次院校；然后再看第二章即提前批院校，如果考生成绩比“诊断考试”或高考划的某个批线还高，你就主要看这个批次的相应章节。

由于高考信息浩瀚，从参考人员、录取学校及专业、高考时间跨度、影响高考志愿的因素等分析，由此可知志愿填报是个极大的系统工程。由于篇幅有限，我们着重列出填报志愿必需的专业数据。本书在计算机所提供的各

种数据基础上，结合志愿填报技巧指导，将会把你的志愿做得尽量的完美。

本书收录了大量的高考数据。但鉴于我们人单力薄，水平有限，而时间又太仓促，再加之高考志愿这是个极其边缘的“课题”，所以我们真诚地欢迎各级招办、各高校、各中学及广大考生及家长提出宝贵意见，以便让本书更加完善。

吴晓鸣女士为本书提出很多宝贵意见，为本书添色不少。尤其要感谢这些年来广大考生、家长对我们的支持，是你们让我们感到填报志愿这项工作大有可为；是你们鼓励我们克服困难前行；是你们让我们感到兴奋鼓舞；是你们温暖了我们……我们将会倾力付出，尽我们的微薄之力，给你们尽可能大的回报。

最后还要真心感谢四川教育学院教育研究所的同事们及赵虎等同仁的大力支持和帮助，才让该书得以出版。

第一章

用分差法、位次法填报志愿

“表”中自有黄金屋，“法”中自有颜如玉——“两表”“两法”须掌握。

在“一诊”“二诊”、高考后，第一步，把自己的三次考分分别对照“诊断性”考试、高考总分的分段表来确定自己考分位次，以定准自己成绩所属的批次；第二步，算出自己考分分差，并查找院校录取情况统计表（文科或理科）中你备选学校的录取分差、考生录取位次；第三步，依分差、位次，分别判断自己所选学校可否如愿，且须多看几年的数据以判断自己的志愿正确与否。

“一诊”拟草案；“二诊”写修订案；高考定志愿；家长、老师、专家帮你看，最后自己做决断。

本章是全书最重要的一章，也是所有高考学生及家长必须认真了解的一章！尤其是院校录取情况统计表中很多有用信息，只要你认真研读、慢慢推敲，将会从中得到极大收获。

第一节 分差法、位次法的定义、作用及使用

一、分差法、位次法在志愿填报中的作用

1. 分差法

“分差”是一个重要概念，它反映的是各批次录取分数与控制分数线的差值，可分为考生考分分差、学校录取分差、学校最高录取分差、学校平均分差、专业录取分差等。

分差法：考生首先算出自己考分与批次调档分数线的分差；然后查阅你的考分所对应批次院校的录取分差；最后看你的考分分差是否大于该校分差，即可判断是否可能被该校录取。这种方法叫“分差法”。

如果你估算的考分能达到提前批院校分数线，可查阅第二章资料；若能达到本科一批院校分数线，可查第三章第二节资料及第四章、五章、六章、七章中第二节资料篇，便可以掌握在川录取院校的分差，据此即可判断你是否能被该校录取。当你的分差比该校录取分差都大，则填报该校应该有很大把握；反之则难被该校录取。如果七八年中仅有一年你的分差小于某校录取

分差，那么考该校有一定风险，需具体分析。例如北京体育大学文科本科一批资料显示，其2005年前的录取分差为：2002年44分，2002年前后每年分差从未超过5分，这种情况绝不表示文科生需要将自己分差提高到50分，才敢报北京体育大学，有15分即可（因北京是热门地区，且每年该校仅招几个文科生，万一有几个高分同学填报该校，就把你挤掉了）。如果有两三年或几年某校录取分差大于你的考分分差，则一般不考虑该校，而如果年年都超过你的分差，则你一定不要填报该校。

如果你仅仅以进学校为目标，对于专业并无什么明确方向，则你只须看第一个分差——录取分差，就可保证你的志愿成功率近90%；如果你要考虑进入该校后能选较好专业，则还须看该校的第二个分差——平均分分差。

分差的主要作用是用来分析、比较、判断各高校的录取分、平均分等数据是否能让考生进入该校。因为不可能有任何高校会提前公布其当年录取分是多少，所以每个考生都只能根据各校以往几年的数据来分析、比较、判断大概多少分可报考。因为分差变化幅度小，所以判断要准确得多。

分差法是高考志愿填报的有效方法之一。

2. 位次法

首先介绍关于位次的几个概念。

(1) 考分位次，每年高考阅卷后，在公布考分的时候，各省理科或文科考生依考分都会从高到低依次排位，这叫“考分位次”。

(2) 录取位次，录取位次有学校录取位次即学校录取排名，还有个人录取位次。

什么是个人的录取位次？以四川省2005年理科录取为例：清华大学本科一批698分录取61人，清华大学提前批696分录取16人，北京大学提前批692分录取12人，复旦大学本科一批690分录取49人，外交学院提前批688分录取8人，北京大学本科一批683分录取45人，中国人民大学和中国青年政治学院同以681分分别录取51人和6人，上海交通大学680分录取54人。显然，这年理科录取排名前8名的学校的录取位便次依次为第1~8名。而如果这年理科状元考入清华大学本科一批，那么，清华大学录取位次为第一名，这61个同学应占据前61位；所以个人录取位次都是61位；如果这个状元被北京大学本科一批录取，他的录取位次应该是191位（把前五名学校录取的人和北大本科一批录取的人数累加共191人（ $61 + 16 + 12 + 49 + 8 + 45 = 191$ ），这时45个北京大学学生（含状元）录取位次都为191位。先看学校录取的位次，而后看学校同批次如清华大学的61个同学，他们的位次统算为前61位。这时698分的几个清华大学考生与四川省状元的716分录取位次是相同的。但四川省状元的考分位次仍是第一位，而其录取位次则计算为61位。

必须说明的是考分位次与你填志愿无必然关系，即使省状元今年未被录

取落榜了，他无录取位次，但他的考分位次仍然是第一位。而录取位次表明同一个学校同一批次所有考生录取位次相同。同样考进复旦大学的49个同学个人录取位次都为138位。所谓“学校录取位次”即是按高考分从高到低，依次排列全省(市)所有文科(或理科)学校的顺序(见四川省招办《招生章程汇编》)；而个人录取位次则是将排列在该校这批次前面所有院校和与该校并列的院校的所有录取人数(含该校这批次录取学生数)全部累加，就是这个学校这个批次的所有学生的个人录取位次，简称“录取位次”。再如2006年成都“一诊”理科640分，我们看如何使用位次法填报志愿。共15人并列为640分，累计278人，640分考生15人并列为成都270位。查本书第一章第二节四川省及成都市高考、“诊断”考试总分段表，应在成都市313位与229位之间查找，从中找到该生的270位相当于2005年高考673分，在四川考分位次为870位左右；请注意，考分位次仅有一个“荣誉”意义，录取位次才决定我们能进哪个学校。

分差法：我们取北京的对外经济贸易大学(简称“外经贸”)和上海财经大学(简称“上财大”)为例。这两个学校用分差法有一点风险，外经贸8年中2002年和2001年分差分别为82分、76分略比75分高一点；上财大2002年分差79分。但无论2005年还是2006年，这两校分差超过75分的可能性极小。故将这两校定为第一志愿备选。

位次法：查两校这几年数据，外经贸2005年、2004年学校录取分、考分位次、录取位次依次如下：2005年668分约1270位、651位，2004年591分约5800位、1944位。上财大这两年数据如下：2005年665分约1570位、751位，2004年612分约2750位、1143位。看上面数据后，较多考生会发出疑问：考分668分，在四川考分位次仅为1270位，怎么能挤进前651位而被外经贸录取呢？是因为有“分流”，即有低分录取学校录取考分比668还高的学生，如上财大录取分2005年为665分，外经贸录取分为668分。但可以肯定上财大有学生的高考分比668分还高。即是有高分的考生“分流”到低分录取学校去了。还有考生志愿不当而落榜分流(本书将多处提及此现象)。而2006年“一诊”分640分这个同学相当于2005年高考分673分，全川考分位次为870位左右；这个“一诊”分还相当于2004年的高考分639分，全川位次800位左右。显然2005年673分，2004年639分考外经贸都无问题，考上财大也无问题；再看位次：考分位次外经贸2005年为1270位、约5800位；而此同学考分位次依次为870位、800位，也无问题。故从“两法”看都无问题，被录取的把握很大(90%以上)。如果我们再看几年：2006年“一诊”640分的同学，如果今年高考也能达到成都270位左右，则报考这两个学校中任一个，把握都很大了，志愿第一战役即基本结束；依此程序，“二诊”后又再次依自己考分看在成都的位次，换成2005年、2004年等年份成都相同位次的高考分(等位换算)，再换成当年四川全省考分位次；最后又去查你备选院校的录取

位次、考分位次，逐一比较，则可判断志愿是否恰当，这即为志愿第二战役；高考前又再次对自己志愿进行细化，那时(5月份)已有了招生计划，家长们还可对考生所选学校及专业(根据专业计划比照着)进行进一步考虑，逐步将志愿完善，这即为第三战役；待高考后有高考成绩和位次后再第四次推敲自己的志愿，有了前面的基础性工作，只须针对各种新情况做相应上下微调——此次可是总攻坚战役，一定要综合全盘仔细分析。有了多次循环深入的志愿填报，你的志愿将会填报得更完美。

采用位次法，也是高考志愿填报的有效方法之一。我们应首先使用分差法，而后再用位次法来验证。

以2006年文科“一诊”的成绩600分为例。首先，2006年成都文科本一批线约为539分，因而600分考分的分差为61分。查本书第三章第二节资料1中分差不过60分的学校很多，其中本科一批院校中仅北大、清华、人大、复旦这“四大天王”的学校不予考虑，其他院校仅南京大学有点风险，即有“万一”之忧(该校仅仅2003年录取分差高达57分，其余7年从未超过50分。万一其2006年比最高一年的分差再高几分，岂不是超了61分吗?)。

下面以南京大学为例，说其有点风险。即是说填报南京大学有95%的把握。但到临交高考志愿表时，考生可能会因南京大学的信息而做些调整。因为南京大学最高一年的录取分差仅57分，其余年份不到50分，即说明南京大学录取分差罕见50分以上，那么能上61分以上更是罕见了，当然你有95%的把握了。

再用位次法来看南京大学可否做该考生的志愿候选学校考虑呢？首先前面已谈到文科“一诊”600分为2006年成都64位；等位换算2005年和2004年的高考分(即“大成都”这两年第64位文科生高考分依次为623分、598分，参看第一章第二节资料)，623分在2005年四川考分位次为300位，2004年考分位次为249位；再查阅南京大学2005年在川招生情况，录取位次为600位，2004年为761位。——显然，可以无风险直接填报南京大学。

分差法简便实用，但有个缺点，即当高考分数区分度不大(如2005年理科状元为716分，而本科一批省控线为598分；2005年理科状元的分差为 $716 - 598 = 118$ 分)。请注意，不能一味死搬硬套分差，因为以往多年状元分差都为150分左右；北大、清华、复旦、外交学院(理科)录取分差应在100分左右，查提前批、本科一批相关资料可知，这4所学校分差应该在100分以上，那么2005年会出现全川学生无一人敢报北大、清华，因为这两校分差都大于120分；连四川省状元的分差都仅仅为118分，其余28万多人谁还有119分以上的分差？全川2005年700分及以上者47人，而仅仅清华理科即61+16人(本科一批、提前批)，显然700分以上的考生即使全部被清华收完都不够。由于2005年四川省考分排得很“紧密”，即区分度很小，所以分差法应将高分学校略做微调，不必强求分差100分以上(事实上2005年仅清华大学

本科一批分差为 100 分,其余 3 校分差为 90 分左右),即将前 30 名学校录取分差减去 20 分左右。

第二节 填报志愿信息及有关因素、依据条件

一、志愿填报中必须考虑的现实因素与自我因素

在填报志愿之前,考生和家长须综合考虑升学因素、就业因素、名校因素、地域因素、成本因素,并结合自己的实际情况,平衡好各种因素的关系,做出最优的志愿填报方案。

1. 填报高考志愿应考虑的现实因素

“高考志愿”是指高考考生在选择自己愿意就读的高校与专业时,按规定向招生部门和高校就自己的决定所表达的书面意见。通过填报高考志愿,一方面,考生表达了自己的要求,包括希望就读于哪种学校、哪所大学,喜欢什么专业等;另一方面,各高校又以学生填报的志愿为其录取的基本依据,从众多的报考者中择优选拔合格的新生。高校与学生之间的这种“双向选择”,正如人们求职、找工作实行的“双向选择”一样。

在近几年招生中,出现了有的学校(专业)报考人数过于集中,填报这些学校(专业)的上线人数为计划招生人数的 2 倍、3 倍,甚至几十倍之多,“撞车”现象严重;而有的学校某些专业却很少有人或无人填报。出现这种情况的原因很多,主要是一些考生和家长对高等学校的专业设置情况、毕业生的使用情况以及社会需求缺乏了解,同时更重要的是对自己的潜能和优势也缺乏清醒的认识。

在人生第一次重大决策时,要综合考虑和研究很多因素,但概括起来应是两大因素:一是外在的现实因素;二是内在的个人潜能发展因素。对不同的考生而言,这两大因素之间有机地结合虽然比较困难,但为了不至于录取时“悲剧”发生,我们就如何既把握招生实际情况又能立足长远发展,分别根据不同考虑因素提供相应建议。

(1) 升学因素

重点考虑这一因素的,一般是把保证被录取作为第一目标、把其他因素放在其次的高考成绩不太理想又希望尽快升学的考生或家长。他们最大的担心就是不能升学,因此在大学的专业选择面上存在一些局限,甚至很多人宁可报考“冷门”,也不愿冒不必要的风险。这种考虑对于他们是最现实的,也是可以理解的。但在保证能够被录取的情况下,仍应该考虑一下自己的潜能和优势能否通过学所选专业而得到更大发展,即选择面虽然少,但仍有选择。

一方面，在有限的选择中，去选择更适合自己的潜能发展的专业，无疑为今后的发展奠定了良好的基础；另一方面，虽然不能进入符合自己潜能发展的“最佳”专业，但如果进入相近专业，同样为今后的“最佳”专业方向的发展打下了基础，再通过进一步地考研、读博或辅修自己所心仪的专业课程来修正第一专业。

在有把握进入自己的“最佳”专业时，可以考虑“降格”选择院校，如大城市到中等城市、发达城市到发展中城市。在你追求人生目标的过程中，有句话相送：要立大志、立长志，相信自己的潜能会最大限度地发挥出来。这一部分人必须是自己专业方向很明确，且选择专业既符合社会发展需求，又能适合自己更好地发展。这一点应千万注意，要尽早做准备，至少现在就应充分考虑诸多因素，为志愿填报做好准备，以免到时乱了方寸，误了自己一生，留下遗憾。

(2) 就业因素

填报志愿时，把毕业后求职是否方便放在第一位，其他因素做次要考虑，是很有把握上线被录取的考生所考虑的。当然能否找到工作，也是家长非常关心的因素。这几年我国的职业需求变换很快，甚至很多大学生“毕业即失业”，孩子苦恼，家长痛心。基于这种考虑本也无可厚非，但有些家长把这个因素夸大了，而忽略了个人的潜能发展，这样将会得不偿失。原因有二：其一是职业“特点”难以把握，当你认为很“热”的时候，其实快到“冷”的时候了；其二即使找到了需求很大的专业，如果做得不开心或不够出色，或者说不适合这种职业，同样也容易被淘汰。因此，家长和考生们切莫被眼前“火热”的就业形势所误导，在充分考虑就业前景的同时，也应考虑自我潜能是否能在这个领域得到充分的发展。在就业时，关键是自己的素质，如果你的专业素养高，你是这一行的佼佼者，何愁没机会让“金子发光”呢？

当前以清华大学、北京大学、复旦大学等为领军院校的一大批名校已宣布大一不分专业，取消专业；按类、学院招生。同济大学允许 50% 的学生可以转专业，这表明专业选择越来越模糊，所占的比重越来越小；而且越来越多的学校在招生章程中明确标示：不服从专业调配的退档。因此学校第一、专业其次的论点就更加明确了。

(3) 名校因素

非名牌大学不去，这是一部分“尖子”学生的普遍想法。但是如果仅仅是为了炫耀和光彩，选择的专业和自身潜能发展最适合的专业相去甚远，可能获得的是暂时的“面子”，得到的却是终生的悔恨。因此，在考虑名牌大学的同时，不要忽视专业。如果你专业方向很明确，你不宜学某个专业（但前提是找有关这个专业的专家给你正确判断，你确实不宜学这个专业），这时一定要对你心仪的学校招办联系，与之沟通，不要让它影响你将来读书；如果你专业方向并不明确，那么你现在也要考虑：读一个你不太了解的专业，你能否

逐渐了解它、适应它并爱它？所以需要预先有所准备，考虑好。总之，我认为对专业的问题，通过学校准许改专业、选修第二专业、考研再换专业等诸多方式可以改变，万不可因事先不做准备，进了好学校，却因专业不喜欢而影响学习。

总之，应尽量想方设法地把学校与专业两者协调好，能读到名校，而且你又选择了能充分发挥潜能的专业，你的人生目标就会更远大，就不会为眼前的考试、暂时的排位斤斤计较。你会更潜心于创造社会价值，更潜心于自我实现的境界中。

(4) 成本因素

家庭经济困难的考生，一般要考虑选择收费标准相对较低、或有奖学金、有助学条件的院校和专业，而把其他因素放在次要位置。如果自己的潜能发展可以在这样的院校找到相应的专业，那是最好不过了。但如果和自己的潜能发展太背离，也需要慎重考虑。例如，自我潜能应该在美术方面得到最大发展，而由于经济问题，只好选择师范类的计算机专业。如果是这种情况，家长和考生必须要重新算一笔账，也许进入了师范类的计算机专业暂时少花钱，但毕业后工作可能不顺心，可能会导致他重新学习美术。如此这样，浪费的时间难以用金钱买到的。当然不排除可以利用业余时间学习美术的情况，但业余美术工作者很难与专业美术工作者相匹敌。

目前我国已经出台了“贷款助学”政策，家庭困难的考生要充分利用这个条件进入你理想的“最佳”专业，可以一边学习，一边参加社会实践。到那时你所享受的不光是自己喜爱的“最佳”专业，同时也能享受到有能力偿还贷款的快乐。考生可以考虑选择国防定向生和西藏等某些地区、单位的定向生，因为这些定向生可以享受全部不付学费或每年补助 5000 元的待遇。毕业后也不会为求职而烦恼！也可以考虑民族院校、少数收费较低的师范学院。

(5) 对策

大部分考生只需要把升学、就业、成本和潜能发展等几个因素综合兼顾，统筹考虑，就可以做出正确的志愿填报方案。也有一些家长要考虑更多的因素，如考生身体状况、院校或专业竞争状况、院校地理位置、院校条件等，但无论如何你必须了解自己的潜能和优势，因为命运永远掌握在自己手中，未来最大的赢家是善于控制自我的人。

通过对这几年对高考生心理特点的研究和实际测试的应用情况分析，我们认为影响一个人潜能发展的 4 个重要因素是：学科兴趣、职业生涯动机倾向、能力发展优势所在以及自己的个性禀赋特点。

2. 填报高考志愿时，考生如何决策

考生填报志愿是否得当，关系到能否被高等院校录取，也关系到自己未

来的发展。从某种意义上说,选择专业就是选择职业,就是选择未来。虽然专业并不能决定某个人将来从事的具体职业,却基本上确定了未来职业的范围。因此填报高考志愿对考生来说非常重要,那么,此时考生应该怎样决策呢?

调查发现,考生在填报志愿时,和父母一起商量的人最多,占到被调查人数的56.7%;其次是与老师商量决定,占被调查人数的20%;15.9%的人自己决定;而依据潜能测试专家建议的只有7.4%(2000年仅0.5%)。可见在报考志愿时,很多学生是与父母或老师商量,而只有很少一部分人是到专业的测试机构依据自己的潜能发展来填报志愿的。

从学生填报志愿时的依据可以看出,大部分考生在填报志愿时缺乏潜能测试等专业机构的指导,这与国外大部分考生依据潜能测试的结果填报志愿形成极大的反差,说明在填报志愿时很多人忽视了对自己潜能优势的认识和了解,而是听从父母或老师的安排。师长的意见固然重要,但他们的意见多是自己的经历或喜好,未必是真正适合考生自己的。由此不难发现考生报考志愿时存在着极大的盲目性。

由于在报考志愿时缺乏对自身特点的客观认识及科学指导,我们已经看到,一部分学生在进入大学后,开始对学校不喜欢,对自己所学专业不喜欢、厌学,甚至有的退学;也有一部分人工作后根本不从事自己所学的专业有关的工作,而是重新选择其他的专业继续学习。这不仅对个人的发展不利,造成了个人成才时间的浪费,同时也是对国家教育资源的浪费。这种现象的严重性,已使一些院校苦恼不已,比如北京大学2005年就采取了新生入学后专业不细分的策略,让新生有更大、更多的机会来找到适合自己的专业。这再次说明专业是可以改变的,专业不是大问题,不应让它挡住我们成才的道路,可以用多种方法来解决自己不喜欢某专业的问题,但不可贸然退学。

那么什么因素与人的潜能发展最有关系呢?研究发现,只有学喜欢(Interest)的、做自己认为有价值的(Motivation)、学自己能力(Ability)所长的、做适合个性(Personality)的专业或职业,一个人的潜能才可能得到最大限度的发挥,考生在填报志愿时,最好到专业的潜能测试机构测试一下自己的潜能,从而做到科学地填报志愿。

3. 填报志愿应处理好八个关系

虽十年寒窗苦读,但要想读个理想的大学,还缺不了报志愿这关键的一环。据2005年招录情况看,由于部分考生和家长认为要等到公布了考分才报志愿,事前没做任何准备;要么就是对高考招录相关背景资料掌握不足,要么就是不能知己知彼……因而留下了终身缺憾。为此,本书特别提醒您:填

报志愿要早做准备。

(1) 处理好搜集信息与运用信息的关系

高考对绝大多数考生和家长来说是第一次，因此必须广泛搜集高考信息。掌握信息以后，要认真分析，摸索规律，运用好这些信息，最后决定要填报的相关志愿。

(2) 处理好重点、一般本科和专科的关系

在填报志愿时要避免“顽固型”。只填报重点院校，其他批次一概不考虑，甚至有的只填报重点院校中的一两所，好像名牌大学非我莫属，一味追求名牌大学和热门专业。报考院校太窄，最容易落选，我们提倡“实际型”的填报办法。在保证有学上的前提下，尽量选择一些理想的院校或专业。赞扬“远见型”的填报办法。也就是说搜集社会多方信息，有远见地选择一些具有潜在发展的学校或专业。

(3) 处理好第一志愿与其他志愿的关系

有人曾把填报志愿归结为一句话“第一志愿很重要，第二志愿要填好，第三志愿不能少，服从调剂要考虑到。”第一志愿很重要，是由录取体制和组织办法决定的。第一志愿是一个最可能被高校选择的位置；第二志愿要填好，也就是说第一志愿与第二志愿必须要有“梯度”。所谓“梯度”就是高校在录取过程中客观形成的有高有低的一种现象；第三志愿不能少，服从调剂要考虑到。要知道多一个志愿，就多一次可能录取的机会，每年录取中都有这方面的实例。

(4) 处理好“冷”与“热”的关系

由于受社会经济发展、传统观念、毕业分配和就业待遇等方面的影响，有一些学校或专业报考人数多，录取分数较高，这就是所谓的“热”。相反有些学校或专业报考人数相对较少，录取分数较低，这就是所谓的“冷”。因此，填报志愿时要兼顾“热”与“冷”，要特别避免一味追求“热”的现象。

(5) 处理好“大年”与“小年”的关系

“大年”时某校或专业录取分数较高，而次年一些学生不敢报，录取分数线降低形成“小年”。处理好“大年”与“小年”的关系，最好的办法是参照某校近5~8年录取情况综合考虑而定。另外，还有一种倾向，有的院校在录取时考虑到以后生源情况，有意把录取分数降低一点。如在查找资料时忽视了这一点，就容易被假象所迷惑。应该首先看该校最佳录取段是多少分，适量而定。

(6) 处理好个人志愿与实力的关系

高考被称为“千军万马过独木桥”，而每个考生则是“千军万马”中的一份子。在“过桥”中，每个考生只有正确估价自己，正确分析他人，知彼知己，