

中华经典智慧丛书
Zhonghua Jingdian
Zhihui Congshu

孔子学院



即凡而圣
博大精深
熔心铸剑
仁义礼智
浩然之气

仰之弥高的至圣先师
涵盖古今的思想智慧
君子当德才兼备
成功的无形之盾
坚守一方人生净土

常桦◎主编

 中国纺织出版社

孔子

學院

孔子學院

孔子學院

孔子學院

孔子學院

孔子學院

孔子學院

孔子学院

即凡而圣 仰之弥高的至圣先师
博大精深 涵盖古今的思想智慧
熔心铸剑 君子当德才兼备
仁义礼智 成功的无形之盾
浩然之气 坚守一方人生净土

常桦◎主编

内 容 提 要

孔子是中华文化思想的集大成者，是儒家学说的创始人。他的思想中的许多内容涵盖天地，通亘古今，博大精深，历久弥新，深深地融入中华民族的血液之中，成为中华民族道德意识、精神生活和民俗习惯的准则；为多民族国家的巩固和发展，为民族经济、民族文化的发展都做出了重大贡献。本书全方位地解读孔子在各个领域的思想成就以及其为政处世的人生智慧。

图书在版编目 (CIP) 数据

孔子国学院 / 常桦主编. —北京: 中国纺织出版社, 2007. 2
(中华经典智慧丛书)

ISBN 978 - 7 - 5064 - 4221 - 3

I. 孔… II. 常… III. 孔丘 (前 551 ~ 前 479) - 人生哲学 - 思想评论 IV. B222. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 149599 号

责任编辑: 李秀英 特约编辑: 王延丰 责任印制: 刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街 6 号 邮政编码: 100027

邮购电话: 010—64168110 传真: 010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京云浩印刷有限责任公司印刷 各地新华书店经销

2007 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 710 × 1000 1/16 印张: 17.5

字数: 215 千字 定价: 35.00 元

ISBN 978 - 7 - 5064 - 4221 - 3/B · 0216

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社市场营销部调换

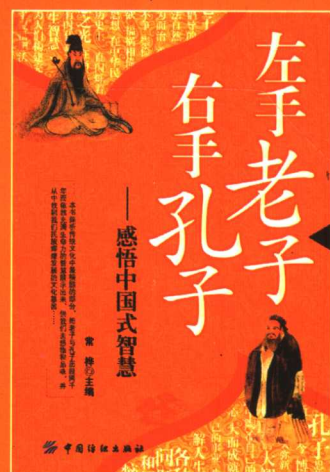


作者简介:

常桦: 出生于轩辕黄帝故里河南省新郑市，自幼酷爱中国传统文化，深受炎黄文化的熏陶。长期致力于文化创意产业的策划和开发，整合文化资源，为人们的精神家园提供智慧的源泉。出版有《左手老子，右手孔子》、《图说开国大帝》、《中国式领导》等多部作品。

孔子国学院

委员会：
 主编：常 梓
 编委：尚论 姚为 妮
 周清 波
 姚红 君
 赵咏 凤
 白贺
 吴砚
 李治恒



序言



中国的传统文化源远流长、博大精深，具有顽强的生命力和无与伦比的延续性。中国文化虽历经沧桑、饱经忧患，却仍然薪火相传、绵延不绝，创建了辉煌的人类文明。以孔子为代表的中国传统文化中的儒家思想，是一部充满智慧的宝典，它对今天的人们，依然有着重要的启迪作用。

五千年的悠悠中华文明史，孔子曾站在历史的制高点上，他创建了影响深远的儒家思想，成为中国文化中儒家学派的奠基人。孔子的思想是真正傲视百代的大智慧。孔子思想，涵盖天地，通亘古今，博大精深，历久弥新。我们在孔子的大智慧中陶冶自己的身心，大而成就自己入世的事业以至生命的解脱，小而也能解决人生中的许多问题和烦恼。

孔子身逢乱世，却不甘沉沦，以济世化民为己任，主张天下大同，建设小康社会。他提倡选贤举能，以民为本，轻徭薄赋，富民教民，平均财富，博施济众，创立了以仁政德治为核心的政治思想；主张以德修身，博文亲仁，提倡忠恕孝悌，信义廉耻，创立了以仁为纲的伦理思想；主张有教无类，提倡学而不厌，诲人不倦，因材施教，教学相长，创立了完整的教育思想体系。孔子对传统的思想文化进行了系统、深刻地整

理、总结，最终集古代思想文化之大成，创立了以仁为核心包括哲学、政治学、伦理学、教育家、经济学、管理学、学艺学、军事学、文学等諸多学说在内的博大精深的儒家思想体系。

孔子虽然从政时间很短，但政绩非常突出，显示了其卓越的治国才干和折冲尊俎的外交能力。他治中都而中都大治，长幼异食，强弱异任，器不雕伪，市不二价，推行一年以致四方仿效；治鲁国而鲁国强盛，对内削弱私门，增强公室，男女别途，路不拾遗，对外文事而有武备，夹谷相会，挫败了齐国的种种阴谋诡计，维护了弱国的尊严，夺回了在战争中被侵占的土地。

孔子长期从事教育事业。他首创私学，提倡有教无类，将教育扩展到民间，打破了贵族对教育的垄断。他诲人不倦，因材施教，循循善诱，举一反三，培养出一大批德才兼备的人才，被后人尊为教育始祖；许多国家和地区都将孔子的诞辰日定为教师节，受到世界人民的敬重。

为了实现自己的政治理想，孔子周游列国，席不暇暖，先后到过十几个诸侯国，寻求施展自己政治抱负的机会，但最后却失望而归。周游列国归来的孔子已经失去了过去的从政热情，他潜心整理文化典籍，删定了《诗经》、《尚书》，订正了《周礼》、《乐经》，编修了《春秋》，并为《易经》作传，为中国古代文化的保存和传承做出了重要贡献。

孔子创立了儒家思想，整理了古代文献，开创了私学，他的许多思想内容已经深深地融入中华民族的血液之中，成为中华民族道德意识、精神生活和民俗习惯的准则，为多民族国家的巩固发展，为民族经济、民族文化的发展都做出了重大贡献。不仅如此，孔子的思想还陆续传入越南、朝鲜、日本等周边国家及地区，对这些国家及地区的政治、思想、文化、经济、民俗以及民族的性格都产生了深远的影响。

为封建时代的指导思想，他个人被奉为万世师表，被追封为大成至圣文宣王，祭祀他的庙宇遍及中国、朝鲜、越南、日本并散布欧美和南洋诸国。

19 世纪以来中国封建统治阶级的腐朽无能造成了中国的落后挨打，有些深受西方思想影响的知识分子不敢将中国落伍的责任归咎于统治阶级，不愿对落伍的原因进行全面的历史的分析，却将落后的全部责任归因于孔子及其思想。

在全球化的今天，西方经济持续停滞不前，而深受孔子思想影响的日本及韩国、中国香港、中国台湾地区、新加坡四小龙等中华文化圈的经济却相继腾飞；其后，中国经济又走上高速发展的轨道。人们在分析其原因时发现：是传统的孔子思想在背后释放出的巨大能量催发了这种高速发展，于是人们不得不重新审视孔子的思想，重新评价孔子思想在现代社会中的作用及其价值。西方国家自工业革命以来，科学技术的发展日新月异，物质文明高度发达，人们在享受工业文明的丰硕成果时也不得不正视工业文明所带来的弊端。如何根除社会弊端，如何构建人类未来的精神家园，对此，东西方的有识之士们都在思考，都在寻找。2000 年，几十名诺贝尔奖获得者聚会于巴黎研讨世界的发展，会议所取得的共识之一是，“人类要在 21 世纪生存下去，必须要从 2500 年前孔夫子那里去寻找智慧”。

要创造自己的未来，就要认识自己的过去。不了解孔子的思想，就不能透彻地了解中国文化博大精深的哲理内核，就不能了解中国人丰富玄奥的内心世界，更不能透彻地了解中华民族历劫不灭的文化生命和精神动力。

国学源远流长，历经千年积淀而形成，可谓恢弘壮阔，蔚为大观；国学不仅是中华人文知识之大成，更是中华文明的承载者、推动者。中

华国运日渐昌隆，国学的价值正在回归。国学的精髓是先秦诸子百家的思想，尤其是儒、道思想，开创了中华民族的道统，滋养了国学的千年发展。通过对原典的释意，辅以经典的案例，既可领略国学之精髓，亦可对中国传统文化融会贯通，从而吸纳国学智慧，成就非凡造诣！

今天，中华民族正在奋发前进，我们要全面深入地了解孔子学说的思想内涵和学术价值，吸收其有益的因素，排除其负面的影响。《孔子国学院》可以让我们在圣人的大智慧中陶冶自己的身心，从孔子的思想中吸取人生的智慧，来提升自己的思想品位和生活质量。

常 桦

E-mail: Changhua12@sina.com

2006年12月于

京北博雅堂



第一章

< < < < < < <

即凡而圣，仰之弥高的至圣先师 1

孔子在中国是一个妇孺皆知的圣人，他出生在鲁国一个破落的小贵族家庭里，家境贫寒；但他不甘沉沦，自幼潜心向学，以食无求饱、居无求安的精神，学无常师，不耻下问，好古敏求，学而不厌，一生都在如饥似渴地追求知识，终于使自己成为知识渊博、多才多艺的文化巨人。

出身贫寒，艰难困苦磨炼圣人品质	2
学而不厌，发愤图强成为有为青年	4
入世从政，求仁为官有德才	6
周游列国，上下求索布其道	14
整修典籍，述而不作育后学	23

第二章

< < < < < < <

博大精深，涵盖古今的思想智慧 29

孔子主张天下大同，提倡选贤举能，以民为本，轻徭薄赋，富民教民，平均财富，博施济众，创立以仁政德治为核心的政

治思想；主张以德修身，博文亲仁，提倡忠恕孝悌，信义廉耻，仁让恭敬，创立以仁为纲的伦理思想；主张有教无类，提倡学而不厌，诲人不倦，因材施教，教学相长，创立了完整的教育思想体系。孔子系统地整理、总结了中国的思想文化，最终，他集古代思想文化之大成，创立了以仁为核心的包括哲学、政治学、伦理学、教育学、经济学、管理学、学艺学、军事学、文学等诸多学说在内的博大精深的思想体系。

天下大同，仁政爱民的政治思想	30
忠孝恭敬，影响深远的伦理思想	35
爱人以德，中庸调和的哲学思想	40
有教无类，诲人不倦的教育思想	45
以德化民，举贤任能的管理思想	49
薪尽火传，孔子思想对中华民族的影响	53

第三章 < < < < < < <

杏林开坛，桃李满天下 55

孔子在长期的教学实践中，积累了丰富的经验，总结了一套系统的教育思想和教育主张，创造了科学的教育方法，创立了完善的教育理论。他因材施教，循循善诱，举一反三，相互切磋，教学相长，培养了一大批德才兼备的人才。孔子大概有弟子达三千人之多，其中具有贤名的人就有七十二个。

因材施教，三千弟子誉天下	56
敏而好学，不以虚心求教为耻	59
好知好学，保持优秀的品德	61

安贫乐道，富贵于我如浮云	63
仁德兼备，勇于坚持自己的信念	65
至察无徒，对人不能求全责备	67
不念旧恶，君子宽以待人	69
谨言慎行，为人处世要格外小心	70
不贪小利，百姓才能安居乐业	72
听言观行，知人知面更要知心	74
以信待人，深入了解才能耳聪目明	76
松柏后凋，经得起考验的才是真君子	78
登堂入室，人生才能再上层楼	80
天下无道，敢于担当才是勇士	81
仁者智者，胸中自有沟壑	84

第四章

熔心铸剑，君子当德才兼备 87

孔子非常重视道德修养，主张依据道德来处理政事，从而形成了较为系统的德治思想。他主张选拔贤才，而选拔贤才的原则是不求全责备。孔子的最高理想是大同世界，天下为人民所共有，选举德才兼备的人治理国家，人民讲求信用，和睦相处。

真学为己，学思结合行止端正	88
求知好学，才能令人刮目相看	90
学以致用，挥洒自如天地间	91
学之不倦，功高不傲显风骨	93
进德修业，终生不辍人生之志	95
人而无信，终将被世人所抛弃	97

恭慎勇直，才能荣辱无忧	99
自我修炼，追求人生的完美	101
不断拓展，勇于迎接挑战	104
温故知新，半部论语治天下	105
讷言慎行，收敛锋芒谦逊处世	107
居功自谦，从而使人心悦诚服	110
见贤思齐 见不贤则引以为戒	111

第五章

推己及人，善于接纳别人 117

孔子提出：“己所不欲，勿施于人；己欲立而立人，己欲达而达人。”自己所不希望要的，就不要加给别人；自己希望在社会上立足，就帮助别人也能立足；自己希望办事都能通达顺利，也就帮助别人通达顺利。推己及人，设身处地替别人着想，是处理人和人的关系，待人处事的最一般、最根本的原则。

益友相交，相互切磋可成功	118
以友辅仁，事业上相互砥砺	119
将心比心，以诚挚之心去对待他人	121
言过其实，君子不以言举人	123
为予解病，不以别人的牺牲为代价	125
人孰无过，善于改正自己的错误	128
不为己私，坦然面对一切事情	132
既往不咎，正确对待他人的过错	135
有容乃大，宰相肚里可撑船	138
认知自我，人贵能清醒地对待自己	140

宁缺毋滥，选择朋友一定要慎重	142
水满则溢，谦虚才能向别人学习	143
反身而诚，躬自厚而薄责于人	146
在邦在家，不把自己的意志强加给别人	147
成人之美，是为真君子	150
雪中送炭，君子周急不继富	152

第六章

中庸平和，心中要有一架天平 155

孔子从“礼”出发，发扬“仁”的思路，总结出自觉的“中庸”观念体系，而“中庸”则体现了他对传统文化的创新和发展。中庸即采取适度的中间立场，既不能过，也不能不及。它不但体现了事物自身的运行规律，也是人们实践的原则。

坚韧执著，从逆境中看到希望	156
温厚待人，为自己留下余地	159
用行舍藏，穷则独善其身	161
人无远虑，必有近忧	163
中和之美，处世必须务实	165
兼善天下，先自治以治人	168
言传身教，才能取信于民	170
博闻多识，人生应当择善取之	171
欲先正人，必先让自己端正	174
忠信笃敬，通行天下的至理	176
不出妄言，才能远离是非	178

第七章 < < < < < < < < 仁义礼智，成功的无形之盾 181

孔子非常强调礼智信义的作用。在政治上国君要依礼任用臣子，臣子要按照礼节侍奉国君。在修身上读礼书，知道礼，否则就无法做人。只有知礼并以礼来约束自己才能避免离经叛道，孔子以此教育弟子，要求他们不合乎礼智信义的事情勿看、勿听、勿说、勿做。

- 以礼待人，为成就事业奠定基础 182
- 温良恭让，用德赢得人心 185
- 敬事而信，民无信不立 188
- 言出必行，信乃立身立国之本 190
- 宽厚诚实，修身立名的金科玉律 194
- 道听途说，谣言止于智者 195
- 忍字当头，小不忍则乱大谋 197
- 广开言路，虚心接受别人的意见 200
- 守信节用，勤政爱民传美名 201

第八章 < < < < < < < < 修德施仁，安身立命的圭臬 205

孔子是一个正直、善良的人，富有同情心，乐于助人，待人真诚、宽厚勤敏。“修德施仁”，“己所不欲，勿施于人”，“君子成人之美”，“躬自厚而薄责于人”等都是他的做人准则，也是后世人们修身处世的必修课，甚至可以说，它们是中华民族两千余年修身立名的金科玉律。

仁德君子，百善以孝为先	206
修德施仁，德行点缀着美丽的人生	207
德刑并举，使人自尊自爱心悦诚服	209
兴利除弊，在其位则谋其政	210
里仁为美，孟母三迁择善邻	215
实践仁道，矢志不渝	216
尊老爱幼，“仁”从孝悌开始	219
迁怒贰过，不断修正自己的人生错误	221
成己成人，方为仁之大道	223
以德为政，四方皆敬仁政而兴国	226

第九章

浩然之气，坚守一方人生净土 229

浩然之气是充满在天地之间，一种十分浩大刚强之气。它是用正义和道德日积月累形成的，是凝聚了正义和道德从人的自身中产生出来的，是不能靠伪善或是挂上正义和道德的招牌而获取的。是刚正之气，是大义大德造就一身正气。一个人有了浩气长存的精神力量，面对外界一切巨大的诱惑也好，威胁也好，都能处变不惊，镇定自若，达到“不动心”的境界，从而坚守一方人生的净土。

不立猛志，匹夫何以参天地	230
正气萦怀，为正义而洒热血	231
保持真我，身心充溢浩然之气	234
真金烈火，处于危局方显本色	236
以义为质，人生当坚持正义之举	238