

“当代中国社会道德状况研究”学术研讨会论文汇编

和谐社会的 伦理审视与道德建构

围绕“当代中国社会道德状况及道德建构”这一研究主题，本论文集以调查报告、专题论文等形式进行了广泛深入的思考与探讨。收编的论文主题属于全党、全国人民高度重视的重大理论和实践问题，是我国伦理学界开展对中国社会道德现实状况研究的文章汇编。

吴潜涛◎主编

广西人民出版社

“当代中国社会道德状况研究”学术研讨会论文汇编

和谐社会的 伦理审视与道德建构

吴潜涛 主编

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会的伦理审视与道德建构/吴潜涛主编. - 南宁:
广西人民出版社, 2006. 11
ISBN 7-219-05766-0

I. 和... II. 吴... III. 道德社会学—研究—中国
IV. B82-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 138402 号

和谐社会的伦理审视与道德建构

“当代中国社会道德状况研究”学术研讨会论文汇编

吴潜涛 主编

责任编辑/邓迪星

*

广西人民出版社出版发行

(南宁市桂春路6号)

邮政编码:530028

网址: <http://www.gxp-ph.cn>

*

890毫米×1240毫米 开本 1/32 字数 460千字

2006年11月第1版 2006年11月第1次印刷

南宁市源流印刷厂印刷 印数 1-500册

ISBN 7-219-05766-0/C·187

定价:56.00元

版权所有 翻印必究

和谐社会的伦理审视与道德建构

主 编：吴潜涛

副主编：李继兵

葛晨虹

龚 群

肖群忠

前言

由中国人民大学伦理学与道德建设研究中心和广西大学公共管理学院联合主办的“当代中国社会道德状况研究”学术研讨会收到来自全国各地以及美国的专家、学者提交的论文七十多篇。围绕“当代中国社会道德状况及道德建构”这一研究主题,论文集以调查报告、专题论文等形式进行了广泛深入的思考与探讨。收编的论文主题属于全党、全国人民高度关注的重大理论和实践问题,是我国伦理学界开展对中国社会道德现实状况研究的文章汇编,拓展了广大伦理学者的研究视野,有很多有益启示和思想亮点,对于社会主义思想道德体系的研究具有重要的理论价值和实践意义。

一、当代中国的道德状况研究

多数专家、学者认为,当代中国的道德状况主流是好的,但也存在许多不足之处。有的专家学者在调研的基础上,分析了当代中国的道德状况,总结和指出了道德建设的经验和不足,为道德建设的进一步发展提出了宝贵的建议和对策。有的专家学者从理论和实践相结合的角度,通过反思当代中国的道德建设状况,强调立足于中国国民道德实际,加强社会主义思想道德体系建设的必要性和紧迫性。

余玉花教授组织了上海市民道德状况的调研,认为贯彻落实“以德治国”重要思想和《公民道德建设实施纲要》,开展城市道德文明建设,一定要与“依法治国”结合起来,使两者相辅相成,相互促进;要根据道德建设特点,适应我国当前道德建设的客观要求,采取切实有效措施,使道德建设达到“柔性”和“刚性”的结合。

余双好教授从武汉市青少年思想道德状况的实证研究出发,认

为青少年思想道德主流是积极健康的,但也存在着发展的不平衡和矛盾性。青少年在个人道德取向选择方面更注重个人内在的品德,而较少考虑对国家的奉献;在思想道德层次的评价方面表现为对自我评价较高,但对他人和社会评价较低;在我向性思想道德素质方面表现较好,而他向性道德素质方面表现较差;对国家前途和发展充满信心,但只有少数人提升至共产主义理想信念层面。

陈璞教授认为,小农伦理具有比较自私、目光狭隘和自由散漫等缺点和不足。小农伦理不但农民有,每个公民,即使是在先进的工人阶级及其先锋队的头脑里,也难以避免。因此,改造和提升小农伦理绝不是少数人的事,也不只是农民的义务和责任,而是全国、全民族的大事,是我们每个公民的神圣义务和责任。

吴潜涛教授回顾了改革开放以来高校德育工作的发展历程,客观地分析、评价了当今大学生的思想道德状况,依据改革开放以来党和国家在高校德育建设方面积累的基本经验,针对当今中国大学生思想道德状况的实际,理论和实践相结合,探索了新形势下高校德育的规律以及增强高校德育工作之针对性和时效性的应对举措。

二、和谐社会的伦理审视

社会的公平、公正和平等是构建和谐社会不可或缺的价值维度。专家学者们围绕公正问题进行了深入的探索,并提出了一些创新观点和宝贵建议。

葛晨虹教授认为一个和谐的公正的社会,应当最大可能地满足其所有个体成员的正当利益,最大可能地使社会共同利益得到最大限度的发展,并最大可能地合理调控社会贫富差距,以进一步提高所有个体成员的利益所得和生活水平。这是和谐社会的要求,同时也是社会公正内涵的集中表现。

龚群教授指出在市场经济条件下,坚持社会公平的价值取向面临着特殊的艰巨性,市场经济活动所需的规则公平与社会财富占有的不平等有着必然的内在联系,不仅要认识到社会公平观和经济生活的公平观的互不相容性,而且必须认识到它们在社会功能上的互

补性。建构现代和谐社会就是建构一个把公平和正义作为核心价值取向的社会。为了保持社会的持续稳定健康发展,必须以公平原则调节社会财富在社会成员中的占有状况。

王淑芹教授提出,转型期和谐社会建构的核心是利益关系的合理规范以及利益矛盾的有效协调;制度是社会利益协调与矛盾消解的有效保障。制度的规范性和惩治性,突显出制度调节矛盾的优势;而博弈均衡理论对构建和谐社会的公正制度具有方法论的指导意义。

乔法容教授从国家的理性与非理性、市场化进程中的国家非理性现象描述、提升国家理性的基本路径三部分进行探索,提出国家理性在任何时候都首先代表着一种秩序,非理性现象则在不同程度上消解、破坏着秩序,必须着力推进我国政府转型和行政体制改革。

高国希教授认为道德是一种生活方式、一种生活态度。对个人而言,道德是通达幸福生活的品质保障;对社会来说,伦理是好社会的基础标准。个体幸福需要个体的活动融入社群、融入社会,需要利益的博弈均衡,利益平衡就是一种和谐。选择公正的社会制度,实现公共利益,切实维护、实现、丰富和发展公民的权利,就是通过好社会的重要途径。

戴茂堂教授指出社会和谐与个人自由之间并不是相互排斥的消极关系,而是具有深刻的积极的内在联系。人的自由全面的发展本身就是和谐社会的最后目的,为了社会和谐大可不牺牲个人自由,因此应该给和谐社会以人文定位。

三、和谐社会的道德建构

专家、学者普遍认为,和谐社会的道德建构是一个系统的工程。传统道德的当代继承和发展,公民与社会道德建设、生态道德建设、政治经济与制度道德建设等都是一项长期而艰巨的任务。

戴木才研究员指出当代中国政治伦理建设首先必须正视中国共产党的执政伦理问题,其面临的主要建设任务有:①从革命伦理转向执政伦理;②理顺国体和政体的伦理关系;③把国家政治生活

的基本规则纳入宪法轨道;④建立保护个人权利的制度和文化的;⑤满足人民的基本需要;⑥正确对待经济绩效正当性。

任浩明副教授提出政府诚信建设对构建社会主义和谐社会具有极其重要的作用。政府失信是社会不和谐的重要表现和根源,必然会对构建和谐社会产生消极影响和严重危害。为此,应该把加强政府诚信建设,提高政府公信力作为构建社会主义和谐社会的重要任务,从思想教育和制度建设上切实采取有效措施加以解决。

龙静云教授认为以性别平等和性别公正引领性别和谐,以男女两性的性别和谐促进和谐社会建设,是建构社会主义和谐社会的重大措施和必然要求。

乌尼日教授认为当代中国女性道德观呈现多元化的趋势,但主旋律仍是女性应具有自尊、自信、自立、自强精神,它使女性的主体意识得到进一步的加强,自身的价值得到前所未有的体现。

任建东教授认为道德信仰是信仰教育不可缺少的内容,这是由道德的理论特性与现实需要决定的。道德信仰包含了对道德的信仰与对善的终极追求两方面内容。道德信仰的养成需要理论体系的完善、政策的引导和仪式化的巩固。

黄东桂副教授思考道德教育的一个新的视角——商业生态道德教育。提出企业和消费者要反思怎样处理与自然之间的关系。如何改变传统的商业观念和消费观念,使企业、消费者与自然和谐相处。解决问题的有效途径是加强商业生态道德教育。

朱金瑞教授指出政企关系的和谐是构建社会和谐不可或缺的组成部分,构建和谐政企关系所要求的政府伦理作为有:实施以科学发展观为指导的绩效考核机制,着力培育社会公众对企业道德的评判能力,为企业伦理建设提供伦理文化滋养,树立政府生态责任理念,大力发展生态工业等。

单玉华教授认为人们应该以比较客观的态度看待金融与伦理的关系,认识到发展和完善金融业,除了关注市场因素,法律因素和制度因素外,还必须关注伦理因素的作用,使金融家和金融活动的参与者有更高的伦理素质,减少金融活动中的“道德风险”,遏制不

健康的金融操作。

董群教授从宗教伦理的特点来思考宗教信仰对建构和谐社会世俗伦理的作用。认为佛教关于人与人,人与动物,人与环境的关系给了我们很好的启迪。

詹世友教授认为美德是理智、情感、欲望相互渗透、融合、化通的状态,这种状态下心灵就获得了一种新质:即和谐、人格统一性,变得深厚、广阔、灵慧。美德内涵着对行为对错的判断力,有着社会正义原则的普遍维度。所以,美德是人的一种内在价值,本身就是善;塑造美德是对人生意义的创造。

卫荣凡教授指出,师德在高校教师人力资源开发中具有重要的地位、作用和价值。因此,应该建立健全师德建设的调控机制,切实帮助教师增强师德修养的自觉性,使高校教师人力资源开发取得最大成效。

四、伦理学科的价值践履

对伦理学学科的价值践履是本论文集的最大特点。伦理理性是一种实践理性,伦理学的学科价值源自实然,体现在高于实然,落实于改善实然。伦理学研究的目的是为社会道德建设服务。本论文集的论文讨论的问题充分体现了“伦理学与道德建设研究”的这一宗旨和使命,虽然其中一些观点有待商榷和进一步完善。从提交的论文来看:

“当代中国的道德状况研究”部分是对道德现象的描述和实证分析。涉及市民、青少年、大学生、干部道德和家庭道德状况的调研,高校德育,金融道德风险,社会转型时期的道德缺失,当代艺术中的道德问题,中国女性道德观,以及道德状况分析的理论方法探讨等。

“和谐社会的伦理审视”部分承载着伦理的价值理性。焦点是社会公正;还论及先秦儒道和谐思想,企业社会责任,自利与他利的和谐统一,列宁新经济政策中的经济伦理视角转变,社会主义和谐社会的道德准则,行政人员伦理自主性,教师责任的三维考量,资讯

时代的伦理,以及和谐社会的其他伦理道德维度等问题。

“和谐社会的道德建构”部分凸显了伦理的实践理性。分别从以下方面展开:道德信仰,政府诚信、行政伦理,制度公正与安排,教育公平与公民道德品质的培养,道德教育教化,社区道德建设,发展农村社会慈善事业,性别和谐与公正,高校师德建设,道德知行转化的基础,公民责任建设,集体主义道德的补偿规范与现实的利益补偿制度,环境伦理建设等。

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

第一篇 当代中国社会道德状况研究

余玉花 许 磊 郭廷艳 关于上海市民道德状况的调研报告	(3)
余双好 武汉市青少年思想道德现状、特点及教育对策研究	(14)
吴潜涛 杨丽坤 改革开放以来高校德育理论与实践的再思考	(26)
汪荣有 当前干部道德建设状况的调查与思考	(37)
单玉华 金融道德风险和金融伦理研究	(46)
李 玢 当代大学生群体道德状况的分析与对策	(54)
邓桂兰 南宁市社区道德建设探析	(61)
李普文 当代艺术中的道德问题	(69)
刘 汶 寻租市场、逆淘汰的官场环境和关系网	(75)
古南永 全规则、潜规则与规范分化	(84)
乌尼日 张 艳 中国女性道德观的演变	(93)
韩东屏 论两性和谐	(103)
黄 涛 武汉市钢花街 121 社区“家庭道德档案”建设调查	(112)
完颜华 中国公民家庭道德观现状调查与分析	(120)

第二篇 和谐社会的伦理审视

陈 瑛	改造和提升小农伦理	(131)
葛晨虹	社会公正理念与社会和谐	(140)
戴茂堂	论和谐社会的人文定位	(146)
高国希	道德：通达好生活与好社会	(154)
龚 群	和谐社会之本：市场经济条件下的社会公平	(165)
曾建平	当代中国社会公正问题论要	(172)
关键英	先秦儒道和谐思想比论及其当代启示	(179)
杨 明	中和精神与和谐社会	(188)
郭建新	和谐社会与公民道德责任	(196)
李兰芬	陈进华 企业社会责任的运动、理由和身份确认	(203)
王淑芹	转型期和谐社会构建的制度分析	(211)
刘可风	自利与他利的和谐统一	(219)
王愈榮	盛志宏 “共同富裕”：孙中山民生主义经济 伦理的价值追求	(227)
刘 琳	论列宁新经济政策中的经济伦理视角转变	(238)
罗桂全	论构建社会主义和谐社会的道德准则	(246)
乔法容	国家道德理性与公共生活秩序	(253)
唐平秋	罗明霞 周 嫱 唐上标 关于行政人员伦理自主性的思考	(260)
田秀云	教师责任的三维考量	(268)
王永智	构建与全面建设小康社会相适应的伦理价值体系	(278)
余达淮	孙艳丽 和谐江苏的伦理问题	(287)
马 宁	构建社会主义和谐社会的道德思考	(295)
张 锐	制度公正对构建和谐社会的伦理意义	(303)
刘 磊	和谐社会的道德目标与道德求“真”	(310)
吕 娜	农民工遭受歧视的人道主义反思	(318)

美凯瑞·翁 信息时代的道德(摘要)	(326)
宋运荣 我国救助站遭遇人道主义尴尬的道德思考	(330)

第三篇 和谐社会的道德建构

任建东 道德信仰——道德建设的本质与方法	(341)
任浩明 论政府诚信与构建和谐社会	(348)
鄯爱红 公共政策的伦理价值及其在构建和谐社会中的作用	(357)
陈洪涛 潘柳燕 论民俗文化的道德教化作用	(365)
陈延斌 未成年公民家庭中的道德行为习惯养成论纲	(372)
陈 燕 构建社会主义和谐社会的关键——维护社会公平	(381)
戴木才 论当代中国的政治伦理建设(节录)	(388)
黄东桂 梁宗常 浅论商业生态道德教育	(393)
李淑兰 简论行政伦理道德建设中的个人伦理建设	(400)
刘建荣 发展农村社会慈善事业的道德价值	(408)
龙静云 建构和谐社会必须关注性别和谐	(415)
陆道平 论高校师德建设	(423)
卫荣凡 高校教师人力资源开发的师德研究	(431)
吴 俊 体悟:道德知行转化的基础	(439)
詹世友 认真对待美德	(447)
赵爱玲 关于公民责任建设入位问题的几点思考	(455)
朱金瑞 和谐政企关系构建中政府的伦理作为	(463)
聂文军 论集体主义道德的补偿规范与现实的利益补偿制度	(472)
闫杰花 浅谈当今大学生消费道德教育	(480)
曾云莺 彭 兰 论耻感及其道德价值	(485)
秦树理 教育公平与公民道德品质的培养	(494)
宋金霞 刍论环境伦理教育	(498)
后 记	(505)

第一篇

当代中国社会道德状况研究

关于上海市民道德状况的 调研报告

余玉花 许 磊 郭廷艳

一、调查目的

在国家现代化的发展进程中，城市发展及其作用越来越重要。市民是城市的主体，市民的道德素质不仅关系到城市的形象，而且对城市的发展也至关重要。上海是我国最大的城市，改革开放以来，上海市民的精神面貌、综合素质发生了可喜的变化。为了正确把握上海市民的精神面貌，进一步提升上海市民的道德素养，“法治社会中的德治问题研究”课题组（子课题“公民道德建设实施对策”）组织了有关上海市民道德状况的调研。调研目的在于真实了解上海市民道德现状以及发展趋势，分析其发展中的经验与不足，并对其进一步发展提出合宜的建议，以促进上海市民整体道德素质的提高，为上海城市的发展提供坚实的思想基础。

二、调查方法

本次调研对象以区为单位，涵盖了长宁区、静安区等 15 个区，然后在各区按照匹配的方式随机抽取市民个体 400 个进行问卷调查，回收有效问卷数 340 个，有效问卷率 85%。调查形式以调查问卷填写为主，同时结合深入访谈。调查时间为 2005 年 6 月—7 月，历时六周。本次调查的数据统计与分析均采用 SPSS11.0 软件，使结果可以迅速、科学获得。为了更直接的反映数据，我们同时采用 EXCEL 强大的图表功能，将数据从多角度进行反映（受论文字数限制，图表只用少量）。

三、调查结果分析

本次调查，通过与市民道德状况相关的若干方面共二十五道题，按照六个方面进行深入展开，从不同侧面和角度反映上海市民的道德现状：

（一）上海市民的公民意识和责任感

一个好公民应当是一个有高度社会责任感的人，社会责任感是一个人品德素质中的最重要特征之一。本问卷从4个方面的问题展开调查。

第一，市民对公民道德基本规范了解的程度。以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”为主要内容的公民道德规范是公民道德最基本的规范。有八成以上的上海市民对上述公民道德规范基本了解，但也有超过18%以上的上海市民还不知道公民道德行为规则。

第二，市民在公共场所助人的责任意识。团结互助、力所能及的帮助有困难的人，是现代社会合格公民的一种素质体现。问卷提出情境问题：“当你在路上突然目击一起车祸伤亡事件，第一时间作出理性的行为选择是什么？”对此，有一半左右的市民会选择打110帮助伤者，但同时也有三分之一的市民回答会视情况而定，所谓视情况而定是指，如果自己有急事则不一定选择救助，但如果事故非常严重也不会一走了之，而会积极参与救助。然而，也有近13%的人选择了“与己无关”和“迅速离开”。

第三，市民对政务的关注度。按照现代法治社会的建设要求，一个合格的市民应该对时事政治、政策法规等保持一定的关注与参与。现阶段上海政府正在逐步推行政务公开，力求使政府的公共决策透明化。那么作为政务公开的享受对象——上海市民，他们自身的政治参与度又是如何呢？在调查中假定了如下情景：“如果上海市政府就地铁提价一事征询市民意见，那么您会怎么办？”调查结果显示：有一半以上的市民表示不会参与该事件讨论或者表现出不确定的态度，甚至会选择根本不关心该事件，这表明上