

高考英语



解题策略与 专项训练

语法与词汇

题型全透析

考点深追踪

训练直搏击

上海科技教育出版社



世纪出版

高考英语 解题策略与专项训练

- ◆ 语法与词汇
- ◆ 阅读理解与完形填空

高考语文 解题策略与专项训练

- ◆ 现代文阅读
- ◆ 文言文阅读

ISBN 7-5428-4165-3



9 787542 841650 >

ISBN 7-5428-4165-3/G·2399

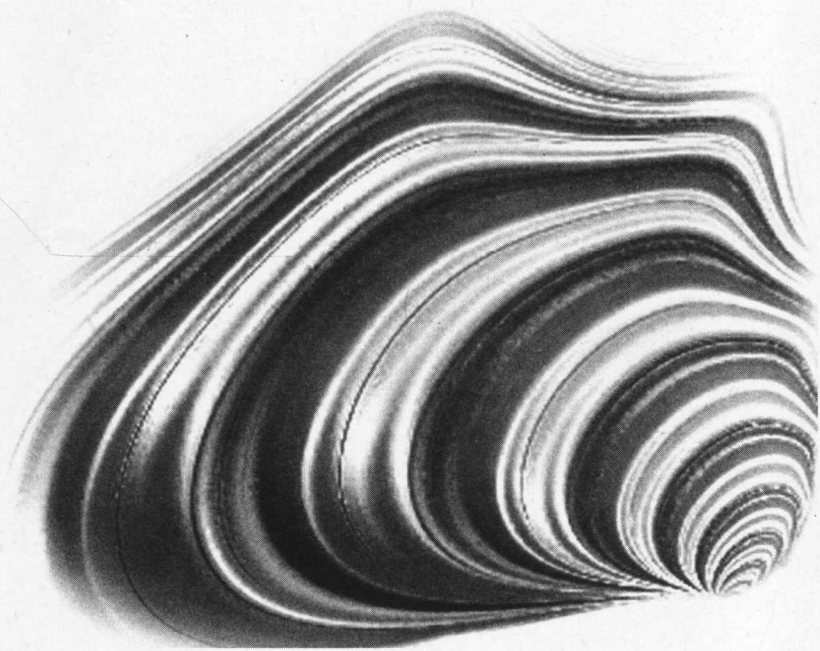
定价： 18.00 元

高考英语

解题策略与专项训练

沈德章 李凤仙 张明 丁红 编
周瑾珍 阎春莉 龚明

语法与词汇



上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语解题策略与专项训练. 语法与词汇/沈德章
等编. —上海: 上海科技教育出版社, 2006. 8

ISBN 7-5428-4165-3

I. 高... II. 沈... III. 英语课—高中—升学参考
资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 050711 号

高考英语解题策略与专项训练

前

言

YUFA YU CIHUI

纵观近几年英语高考的各类题型和项目，不难发现英语高考可以归纳为基础知识和基础知识的综合运用能力两个方面的测试。对于每位考生来说，复习迎考期间分析一下哪些是自己的强项，哪些是自己的弱项，什么是自己需要重点突破的，对于自己今后能够有效地进行复习和强化训练是很重要的。“高考英语解题策略与专项训练”丛书就是为这些找到了突破点的学生提供强化训练的素材。

基于以上的考虑，书中的每一种题型或每一个知识块，都从考点扫描、解题指导、专项训练、答案与思路几个方面展开，最后还专门设计了三份专项测试卷并附答案。考点扫描和解题指导中不仅简要小结了语言点内容、解题技巧，而且还重点讲述了解答注意点；专项训练针对重要考点和考生较易失分的语言点给出了一系列有特点、针对性、综合性、迷惑性较强的练习题；答案与思路不仅仅给出结论，而且将重点放在了精辟分析得出这些结论的依据，可以让考生不仅知其然而且知其所以然。做这样的题目做一题胜于做多题，起到了举一反三的作用。专项测试卷是最后用来检验考生经过这段时间的强化训练后对英语知识的掌握程度。

本丛书的作者将自己多年的教学特点和复习迎考的经验融进了书中，给出的专项训练或专项测试卷具有较强的仿真性。考生如果能仔细阅读，认真解题，参照答案与思路修正思路，必然能在较短时间内在应试能力方面取得明显进展。

祝愿考生们获得成功。

编者

目录

CONTENTS

第一部分 语法

| | | |
|-------|-----------------------------|-----|
| 第一单元 | 名词 | 3 |
| 第二单元 | 代词 | 10 |
| 第三单元 | 冠词 | 16 |
| 第四单元 | 介词 | 21 |
| 第五单元 | 形容词、副词 | 27 |
| 第六单元 | 情态动词 | 36 |
| 第七单元 | 动词时态 | 43 |
| 第八单元 | 被动语态 | 54 |
| 第九单元 | 虚拟语气 | 61 |
| 第十单元 | 非谓语句 | 67 |
| | 一、不定式、动名词、分词 | 67 |
| | 二、独立主格结构 | 77 |
| 第十一单元 | 简单句 | 80 |
| | 一、系表结构与主谓结构 | 80 |
| | 二、 There be 结构 | 87 |
| | 三、祈使句 | 89 |
| | 四、感叹句 | 91 |
| | 五、疑问句 | 93 |
| 第十二单元 | 并列句 | 99 |
| 第十三单元 | 复合句 | 104 |
| | 一、名词性从句 | 104 |
| | 二、定语从句 | 112 |

| | |
|--------------------|-----|
| 三、状语从句 | 120 |
| 第十四单元 主谓一致 | 131 |
| 第十五单元 倒装 | 140 |
| 第十六单元 It 的用法 | 146 |
| 专项测试 | 151 |

第二部分 词汇

| | |
|------------------------|-----|
| 第一单元 形似词和音似词 | 165 |
| 第二单元 同义词和近义词 | 172 |
| 第三单元 动词短语 | 188 |
| 第四单元 具有特定搭配关系的词汇 | 195 |
| 第五单元 习语和成语及其他词组 | 201 |
| 专项测试 | 205 |

| | |
|----------------|-----|
| 专项测试参考答案 | 215 |
|----------------|-----|

高考英语解题策略与专项训练



第一部分
语法



第一单元

名 词

考点扫描

1. 种类

(1) 专有名词:表示人名或事物、地点和机构的专有名称,如:Henry, Mars, America, the Red Star Farm.

(2) 普通名词:表示某类人或某类事物的名称,又分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词。

1) 个体名词:表示单个人或事物,如:doctor, house, tree.

2) 集体名词:表示一群人或一些事物的总称,如:family, group, team, audience.

3) 物质名词:表示无法分为个体的物质,如:iron, steel, water, cotton.

4) 抽象名词:表示抽象概念的词,如:success, health, friendship, wealth.

2. 名词的数

大多数单数可数名词都可通过加后缀-s(或-es)构成复数形式,但要注意一些特殊的变化形式。而不可数名词一般只有单数。

(1) 可数名词的不规则变化,如:

man→men

woman→women

foot→feet

tooth→teeth

ox→oxen

child→children

phenomenon→phenomena

bacterium→bacteria

goose→geese

mouse→mice

(2) 单复数同形,如:sheep, deer, means, Chinese, Japanese, series, aircraft.

(3) 有些名词虽以-s结尾,但表单数含义,如:news, physics, maths.

(4) 有些名词通常只用复数形式,且表复数含义,如:goods, trousers, scales, glasses, scissors, shorts.

(5) 有些名词变复数有两个意思,一个与单数的词义相同,另一个与单数的词义不同,如:

arm(手臂)→arms(手臂,武器)

direction(方向)→directions(方向,指示说明)

(6) 有些名词既能用作可数名词,又能用作不可数名词,但词义不同,如:

paper(纸)→a paper(报纸,试卷等) iron(铁)→an iron(一只熨斗)

(7) 有的抽象名词前可以加 a、an 表示抽象名词具体化,如: a success(一件成功的事)。

(8) 把复合名词中的主体名词变为复数形式,如: sons-in-law, editors-in-chief, boy-friends, passers-by。

(9) 词中若有 man、woman 时,两个名词都需要变为复数,如: man-servant→men-servants, woman-teacher→women-teachers。

(10) 下列词有无-s 表示意思不同:

water(水) → waters(海水,水域)

green(绿色) → greens(青菜)

time(时间) → times(时代)

food(食物) → foods(各类食物)

air(空气) → airs(微风,摆架子)

manner(方式) → manners(礼貌)

sand(沙) → sands(沙滩)

hair(头发) → hairs(几根头发)

3. 名词的所有格

(1) 表有生命的人或动物的所有格。

1) 一般在名词后+'s,如: Jack's hat, women's rights。

2) 以-s、-es 结尾的复数名词的所有格一般只加"'," ,如:

the teachers' office

the students' reading room

(2) 若两人共有的一样东西,则只在后一个人名后+'s;若非共有的,每人有一个,则两人名后都要+'s,如:

Tom and Tim's room(Tom 和 Tim 共住的房间)

Tom's and Tim's rooms(Tom 的房间和 Tim 的房间)

(3) 名词所有格后面指地点等的名词,有的习惯上可省去,如:

at the tailor's(裁缝店)

at the doctor's(诊所)

at my aunt's(在我姑姑家)

(4) 指时间、距离、国家、城镇等无生命的名词时,所有格也可+'s 表示,如:

America's and England's problems

Shanghai's factories

ten minutes' walk

a stone's throw

(5) 表无生命的东西的名词的所有格,一般用 of 来构成,如:

the gate of the school

the cover of the book

(6) 表有生命的人或动物的名词也可用 of 结构表所有格,通常用在定语较长时,如:

the works of Marx, Engels, Lenin and Stalin

(7) 双重所有格:of+所有格,用来表示“……之一”:

当表所属物的名词前有不定冠词、数词、不定代词(some, a few, etc.)、指示代词(this, that, these, those)时,常用 of + 所有格,如:

a friend of my father's = one of my father's friends



解题指导

例 1 He dropped the _____ and broke it.

A. cup of coffee B. coffee's cup C. cup for coffee D. coffee cup

答案 D.

解析 名词作定语通常用单数。A 表示“那杯咖啡”，D 表示“咖啡杯”。

例 2 Those who had been there were impressed by their _____ of bringing up their young.

A. condition B. conditions C. manner D. manners

答案 C.

解析 condition 表示“状态”，conditions 表示“环境，条件”，与上下文不符，故排除。manner 表示“方式”，manners 表示“礼貌”，根据上下文，应选 C。

例 3 Many students signed up for the _____ race in the sports meeting to be held next week.

A. 800-metre-long B. 800-metres-long

C. 800 metre length D. 800 metres length

答案 A.

解析 数量词组作定语用单数且用连字号。

例 4 The big earthquake struck Zhangjiakou, Hebei Province. Now _____ is badly needed in that area.

A. lots of clothes B. a good many cloth

C. much clothing D. many clothes

答案 C.

解析 cloth 表示“布”为不可数名词，表“抹布”为可数名词，此处 cloth 表示“布”，不能用 a good many 修饰，故排除 B。A、D 主谓不一致，故排除。

例 5 Shortly after the accident, two _____ police were sent to the spot to keep order.

A. dozen of B. dozens C. dozen D. dozens of

答案 C.

解析 dozen 指数量，意思是“十二”，常用于“数词 + dozen + 复数名词”及“dozens of + 复数名词”这两种结构。



专项训练

- _____ a wonderful sense of humour.
A. The English have B. The English has C. English have D. English has
- He is _____ teacher that all of us like him.
A. a such good B. such good a C. a so good D. so good a

3. Opinions of that kind are best kept to yourself, and not voice _____.
A. by public B. in public C. in a public D. in the public
4. There are ten _____ teachers and two hundred _____ students in the school.
A. women, girl B. woman, girls C. women, girls D. woman, girl
5. Such men have made _____ by developing oil businesses.
A. great fortunes B. a huge fortune
C. some huge fortune D. a great fortune
6. At the bottom of the hill _____ a dangerous crossroads.
A. there are B. there's C. it's D. there were
7. _____ of English is a must if you are to be qualified for the position.
A. A good knowledge B. A piece of good knowledge
C. A knowledge D. That good knowledge
8. They are to spend their summer holidays at the home of _____.
A. a friend of their B. the friends of them
C. the friends of theirs D. a friend of theirs
9. —Who are you going to spend Christmas with?
—_____.
A. The Palmers B. The Palmers' C. Palmer's D. The Palmer's
10. He gained his _____ by printing _____ of famous writers.
A. wealth, work B. wealths, works C. wealths, work D. wealth, works
11. _____ with foreign countries can bring us much information about the world.
A. Contrast B. Competition C. Contact D. Combination
12. Natural gas was discovered _____ beneath the North Sea.
A. in groups B. in a small quantity
C. in large quantities D. in great number
13. Roger Brown had got _____ but wouldn't use them.
A. a brain B. brains C. the brain D. some brain
14. Put the _____ of your tongue against your upper teeth when you produce the sound.
A. tip B. top C. peak D. pole
15. —Does this novel give you good _____ for your money?
—I think so.
A. worth B. cost C. value D. price
16. In most places it is wide enough for five horses or ten men to walk _____ along the top.
A. hand in hand B. side by side
C. face to face D. one by one
17. The policemen are making an investigation on the spot in a(an) _____ to discover

- proofs of the crime.
A. attempt B. try C. desire D. expectation
18. — Do you think we can have Giggs as our new teammate?
— I don't think so. As you can see, several football clubs have expressed an _____ in him.
A. interest B. effect C. attempt D. offer
19. The wood caught fire and was soon burnt _____.
A. ashes B. ash C. to ashes D. to ash
20. Tom's and John's _____ came to London last week.
A. father-in-law B. fathers-in-law
C. fathers-in-laws D. father-in-laws
21. Here's my card. Lets keep in _____.
A. touch B. relation C. connection D. friendship
22. Four years had passed, and I found Mary had _____.
A. little white hair B. some white hair
C. much white hairs D. a few white hairs
23. I'm sorry I'm forgetting your name for _____.
A. a moment B. moments C. the moment D. the moments
24. The head office of the bank is in Beijing, but it has _____ all over the country.
A. companies B. branches C. organizations D. businesses
25. My _____ of this weekend's activity is going out with some good friends.
A. idea B. opinion C. mind D. thought
26. He proved himself a true gentleman and the beauty of his _____ was seen at its best when he worked with others.
A. temper B. appearance C. talent D. character
27. I am sure David will be able to find the library—he has a pretty good _____ of direction.
A. idea B. feeling C. experience D. sense
28. His "Selected Stories" _____ first published in 2002.
A. were B. was C. has been D. have been



答案与思路

1. A. 指“全体国民”时,常用“定冠词+表示国民的单词”。这一结构做主语时,谓语用复数形式。
2. D. “such+a(an)+形容词+单数名词”等于“so+形容词+a(an)+单数名词”。
3. B. in public“当众,公然”,为习惯用语,不与冠词连用。

4. A. 名词作定语时,通常用单数。但 man 与 woman 作定语时,如果后面的名词是单数,这两个词也用单数;如果后面的名词是复数,这两个词也用复数。如:a man doctor, two men doctors 等。

5. A. make a fortune 的意思是“发财,致富”,其中的 fortune 有单复数的变化。此句的主语 men 为复数,故 fortune 也用复数。

6. B. 像 crossroads、fish、deer、means、series 这些单复数同形的名词,往往根据修饰语或上下文来判断其单复数。a crossroads 是单数,three crossroads 是复数。

7. A. 句意为“如果你要胜任这个职务,就必须通晓英语”。knowledge 表示“知识”为不可数,但表示“对……掌握”,可以加不定冠词。

8. D. a friend of theirs 表示“他们所有朋友中的一个”。双重所有格所修饰的名词前可用 a、this、that、these、those、some 等限定词,但不能用 the。

9. A. The Palmers 意为“Palmer 夫妇或一家人”。The Palmers' 意为“Palmer 一家人的”。The Palmer's 意为“Palmer 的家”。

10. D. wealth 为不可数名词。work 作“工作”解释时是不可数名词,作“著作,作品”解时是可数名词。

11. C. contrast 是“对比,对照”的意思。competition 是“竞争,竞赛”的意思。combination 是“结合,联合,合并”的意思。contact 是“接触,联系”的意思,在句中作名词。注意 contact 作动词不与 with 连用。

12. C. in quantity 或 in large quantities 表示“大量的”。

13. B. brains 表示“头脑,智力”。

14. A. tip 是“顶,尖端,梢,倾斜,轻击,末端,小费等”的意思,the tip of the tongue 表示“舌尖”。peak 表示“山顶,顶点,(记录的)最高峰”。

15. C. 这里的 value 意思是“等值,公平的代价”。

16. B. side by side 意为“肩并肩”。

17. A. in an attempt to do sth. 意为“设法/努力/企图做某事”。

18. A. show/express an interest in 意为“表现/表达出对……有兴趣”。

19. C. ash 表示“灰”为不可数名词,表示“灰堆”为可数名词,be burnt to ashes 表示“被烧成灰烬”。

20. B. A's and B's 表示“A 和 B 各自的”,后面的可数名词要用复数形式;father-in-law 为复合名词,复合名词的复数形式通常是将其中的名词或主要的名词变为复数。

21. A. 指“(与……)保持联系”,应说 keep in touch (with...)。

22. D. hair 指满头头发,为不可数名词;但当指具体的一根一根的头发时,为可数名词。

23. C. for the moment 的意思是“当这时候,目前,暂时”,指一时的情况;for a moment 的意思是“一会儿,片刻”,指动作持续的时间。

24. B. branches 指“分行,分部”。

25. A. idea“想法,念头,意见”;opinion 常用于法院判决,尤其指个人的判断;mind 泛指思想、知觉、记忆和决断的能力;thought 一词是指明显的智力活动,特别是指经过思考和推理后得出的结论,与单纯的观察、感觉或愿望不同。

26. D. character 这里表示人的品质和性格。temper“脾气”, appearance“外表”, talent“才能”均不符合题意。

27. D. a good sense of direction 表示良好的方向感。

28. B. 书名作主语时, 谓语应用单数形式。



第三单元

代 词

常用代词有人称代词、物主代词、反身代词、疑问代词、指示代词、不定代词、相互代词和关系代词等。

1. each 和 every

each 和 every 都表示“每个”的意思,但是 each 从整体中强调个别、个体和个性,而 every 从每个中着重强调整体全部和共性,相当于 all。every 不能单独使用,它只能起形容词作用后面跟上名词,或者构成 everyone、everybody 等合成词。each 既可起形容词的作用,又可起名词作用,另外,every 只能用于三者以上的人或事。在谈到两个人中每一个时只能用 each,如:

Each student has an apple.

Every apple was grown in the mountain village.

We each have got a chance to go there.

Each of us has got a chance to go there.

2. some 和 any

some 和 any 都能作名词和形容词,既可指人,又可指物,可用来修饰单数与复数,可数与不可数名词。不同处是 some 用在肯定句或征求意见的疑问句中,而 any 常用在否定句、疑问句和条件句中。

3. all, none, both, neither, either

all 指三者以上的人和事,既可用于可数,也可用于不可数。既可单独使用,也可与名词连用。all 与 not 连用表示部分否定。

none 后面动词单复数形式都可以用,表示全部否定。

both 指两者中的双方都……,谓语动词用复数形式,与 not 连用表示部分否定。

neither 指两者中哪一个也不,后面的动词多用单数形式,有时在非正式文体中也可用复数,表示全部否定。

either 指两者中的任何一个,谓语一般用单数动词。

4. other 和 another

other 作形容词使用时没有复数形式。others 只能做代词。

the others 指(整体中除去一部分后)剩下的部分。