

武汉理工大学

2004.01-2004.12

ANNUAL  
OF  
WUHAN  
UNIVERSITY  
OF  
TECHNOLOGY

年鉴

 武汉理工大学出版社

# 学校简介

武汉理工大学（Wuhan University of Technology）是教育部直属全国重点大学，国家“211工程”重点建设高校。

学校位于“九省通衢”的武汉市，环境优美，现有占地面积2770亩，一个占地2000亩的南湖新区正在建设中。学校拥有4座现代化图书馆，藏书308万册。教学仪器设备价值3亿元。在职教职工5869人，其中专任教师2767人，高级专业技术职称人员近1973人。有院士4人（含双聘），长江学者3人，国家百千万人才工程第一、二层次人选8人，享受政府特殊津贴196人，教授440人，副教授1058人。中青年教师中有10余人获教育部“高校青年教师奖”等各类资助，有20余人获霍英东青年教师基金奖励等各种奖励。学校面向全国招生，全日制普通本专科在校生38695人，博士、硕士研究生7178人。留学生115人。

学校拥有工学、理学、文学、管理学、经济学、法学、哲学、教育学等八大学科门类。有本科专业75个，硕士授权点86个，一级学科博士点6个，博士授权点51个，博士后科研流动站7个。有国家级重点学科3个，省部级重点学科21个，国家重点实验室和国家重点工业性试验基地2个，省部级重点实验室和工程研究中心10个。

学校科学研究和科技成果产业化成绩显著。近年来承担大量国家自然科学基金、“973”、“863”、国家科技攻关项目和省部级重点科研项目，近几年来共获国家级、省部级科技成果奖200多项。2004年全年到校科研经费2.62亿元。2004年度共鉴定科技成果31项，获国家及省市科技成果奖励44项，申请专利195项。一批高水平的科研成果得到推广运用，以光纤传感器、高速船舶、电动汽车以及新材料、港口机械、软件开发等为代表的校办科技产业健康稳步发展，位于“武汉·中国光谷”占地近1000亩的武汉理工大学科技园已初具规模。

学校重视国际国内交流与合作，先后与德国、英国、日本、法国、美国、荷兰、俄罗斯、澳大利亚、意大利等国家和地区的100多所大学和科研机构建立了校际联系以及广泛的学术交流和科研合作关系。建立了“国际玻璃研究中心”和“国际管理教育联盟”两个国际合作平台。聘请了一批国外知名学者担任客座和名誉教授，每年派出专家、学者、科研人员出国留学、访问和参加国际学术会议，邀请外国专家、学者来校访问、讲学。学校每年接收来自德国、法国、日本及非洲等国家的留学生。学校积极探索国际合作教育，与法国波尔多商学院、日本东北大学、澳大利亚墨尔本大学、美国密歇根理工大学和英国曼彻斯特大学等国外50余所院校建立了教师与学生交流关系。先后与湖北省武汉市、襄樊、鄂州、荆门、孝感以及贵州省、海南省等省市签定了全面合作协议；定期召开行业董事会，研究学校和三大行业互动发展的重大问题。实现了与武钢、三峡新材、东风汽车公司、江钻等几十家大型骨干企业的合作，共建37个科研基地，承担企业委托项目2000多项，转让科技成果100多项。

武汉理工大学将继续坚持“育人为本，学术至上”的办学理念，坚持实施特色战略、协调发展战略、国际化战略和创新战略，以特色创优势、以创新求发展、以服务求支持、以贡献促共建，以建成“整体水平国内一流，部分学科水平国际一流”的多科性、开放式、有特色的研究型大学为发展目标，抓住机遇，深化改革，团结一致，开拓创新，为科教兴国做出更大的贡献。





■ 周祖德校长向诺贝尔经济学奖获得者、“欧元之父”——罗伯特·蒙代尔（左）颁发名誉教授聘书



■ 周祖德校长陪同密克罗尼西亚联邦总统约瑟夫·乌鲁塞马尔一行参观我校南华高速船舶工程股份有限公司





■ 挪威贸易工业部大臣布兰德先生、挪威斯考根海运集团董事长斯考根先生、湖北省省长罗清泉等出席学校斯考根海员培训中心新址揭幕仪式



■ 王威孚书记陪同省市领导黄远志、郑少三、程康彦等视察学校



■ 国务院参事室副主任蒋明麟来学校考察



■ 武汉市市长李宪生在我校主持召开南湖新校区建设问题现场办公会



■ 省市领导为武汉理工大学华夏学院揭牌



■ 学校首届科技与科技产业工作大会召开



■ 学校本科教学迎评促建创优动员大会召开



■ 光纤传感器国家产业化示范工程通过国家发改委组织的鉴定验收



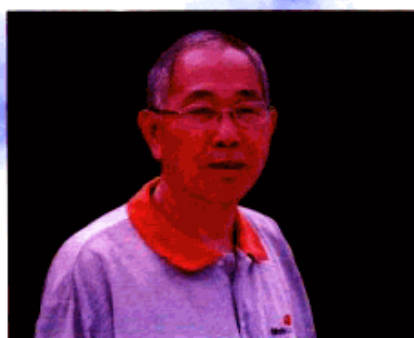


第六届国际轮机模拟器大会在学校召开



中国工商银行湖北省分行、哈尔滨新中新电子股份有限公司通过招标与学校合作建设校园一卡通系统





■ 中国工程院院士余永富



■ 中国科学院院士经福谦



■ 中国科学院院士郭景坤



■ 中国工程院院士张寿荣



■ 长江学者傅正义



■ 长江学者赵修建



■ 长江学者顾尔丹

# 《武汉理工大学年鉴》

(2004.01~2004.12)

## 编纂委员会

主任:陶德馨

成员(以姓氏笔画为序):

王二宝 冯艳飞 田 高 刘 清 孙孝文

孙鹏程 余风满 张友棠 张怀民 张斌臣

李 峰 李宇光 李运祥 沈有生 肖金生

陈少华 易志华 郑 畅 信思金 胡国梁

赵 经 赵宏中 赵海信 徐向农 桂裕清

聂规划 康灿华 曾春年 程金树 黎江东

### 编委会办公室

主任:田 高

副主任:李宇光 孙孝文

编辑:罗小寒 周天华 陈长鹏

图片提供:王盛才 姚 洪 夏根焰

# 目 录

·重要讲话·	(1)	校长助理	(56)
人才立校 人才兴校 人才强校——周祖德校长在学校首次人才工作会议上的讲话	(1)	机构与负责人	(57)
提升理念 探索创新 开创学生党建工作新局面——党委书记王威孚在学校学生党建工作会议上的讲话	(8)	各级人大代表、政协委员,各党派、团体负责人	(64)
牢固树立科学发展观,再创科技事业新辉煌——周祖德校长在学校首届科技与科技产业工作大会上的讲话	(12)	·委员会与领导小组·	(66)
提升理念 不断增强学校科技实力——党委书记王威孚在学校首届科技与科技产业工作会议闭幕式上的讲话	(18)	校艺术教育指导委员会	(66)
深化认识 精心组织 全力推进教学迎评促建创优工作——周祖德校长在迎评促建创优动员大会上的讲话	(21)	校教学改革工作领导小组	(66)
把心理健康教育与咨询事业推向新阶段——党委书记王威孚在湖北省心理健康教育与咨询研究会成立大会上的讲话	(26)	校人才强校工作领导小组	(66)
求真务实 开拓创新 稳健发展——周祖德校长在干部、教授大会上的讲话	(29)	校学生党建工作领导小组	(66)
构建高水平科技平台 建设创新学术团队 为实现我校科技和科技产业发展目标而奋斗——张清杰副校长在学校首届科技与科技产业工作会议上的讲话	(34)	校贷款资金管理领导小组	(66)
以评促建,为将我校建成本科教学工作水平优秀学校而努力奋斗——严新平副校长在迎评促建创优动员大会上的讲话	(40)	校毕业生就业工作领导小组	(66)
·专文特载·	(46)	校网络宣传教育工作领导小组	(67)
关于高校党委领导工作的思考——王威孚	(46)	校后勤工作领导小组	(67)
以制度创新推进科技创新 实现学校跨越式发展——周祖德	(49)	·人物·	(68)
武汉理工大学2004年党政工作要点	(53)	院士简介	(68)
·党政机构与干部·	(56)	“长江学者奖励计划”特聘教授简介	(70)
学校党政领导	(56)	2004年武汉理工大学在职正高级专业技术职务人员名单	(73)
		2004年学校聘任的客座教授	(76)
		2004年学校聘任的兼职教授	(78)
		享受政府特殊津贴专家	(79)
		获国家、省(部)及有关部门表彰的先进个人	(88)
		获国家、省(部)及有关部门表彰的先进集体	(90)
		·学院、部简介·	(91)
		材料科学与工程学院	(91)
		交通学院	(92)
		管理学院	(93)
		机电工程学院	(96)
		能源与动力工程学院	(98)
		土木工程与建筑学院	(99)
		汽车工程学院	(101)
		资源与环境工程学院	(102)
		信息工程学院	(103)
		计算机科学与技术学院	(104)
		自动化学院	(106)



航运学院·····	(107)	国有资产工作·····	(221)
文法学院·····	(108)	保卫工作·····	(223)
理学院·····	(109)	基建工作·····	(224)
经济学院·····	(111)	审计工作·····	(225)
艺术与设计学院·····	(113)	教学督导工作·····	(226)
外国语学院·····	(114)	后勤管理工作·····	(227)
物流工程学院·····	(115)	后勤服务工作·····	(228)
政治与行政学院·····	(115)	医疗工作·····	(230)
化学工程学院·····	(116)	校区管理工作·····	(230)
体育部·····	(117)	新校区建设工作·····	(231)
· 研究机构和部分直属单位简况 ·····	(119)	· 学生工作 ·····	(232)
材料复合新技术国家重点实验室·····	(119)	招生就业工作·····	(232)
光纤传感技术研究中心·····	(119)	学生教育与管理·····	(233)
硅酸盐材料工程教育部重点实验室·····	(120)	共青团工作·····	(237)
港口物流技术与装备教育部工程研究中心·····	(121)	· 图书、出版、档案、信息化工作 ·····	(240)
生物材料与工程研究中心·····	(122)	图书工作·····	(240)
智能交通系统研究中心·····	(123)	期刊工作·····	(243)
高等教育研究所·····	(124)	出版工作·····	(244)
航海教育质量办公室·····	(125)	档案工作·····	(246)
设计研究院·····	(126)	信息化工作·····	(247)
· 教育教学工作 ·····	(127)	· 重要文件 ·····	(249)
研究生教育·····	(127)	武汉理工大学师德建设规范·····	(249)
本科教育·····	(129)	武汉理工大学处级以上干部述职述廉实施办法 (试行)·····	(251)
国际合作教育·····	(131)	武汉理工大学加强经济运行管理的若干意见 ·····	(252)
职业技术教育与自学考试·····	(132)	关于进一步加强教代会制度建设的若干意见 ·····	(256)
网络教育、继续教育·····	(133)	武汉理工大学“211 工程”建设实施管理办法 ·····	(258)
· 科学研究工作 ·····	(135)	武汉理工大学本科品牌专业建设规划及实施办 法·····	(261)
· 科技产业工作 ·····	(203)	武汉理工大学教学名师工程建设规划及实施办 法·····	(263)
· 国际交流与合作 ·····	(204)	· 校友会、董事会 ·····	(265)
· 党建与思想政治工作 ·····	(207)	校友会工作·····	(265)
组织工作·····	(207)	董事会工作·····	(266)
宣传工作·····	(208)	· 大事记 ·····	(269)
统战工作·····	(209)	· 综合统计资料 ·····	(277)
纪检、监察工作·····	(211)	· 武汉理工大学校名注册商标(42 类) ·····	(319)
离退休工作·····	(212)		
保密工作·····	(213)		
体制改革工作·····	(214)		
工会工作·····	(214)		
· 管理与服务工作 ·····	(217)		
人事工作·····	(217)		
财务工作·····	(220)		

# 重 要 讲 话

## 人才立校 人才兴校 人才强校

——周祖德校长在学校首次人才工作会议上的讲话

2004年12月

各位来宾、各位代表、老师们、同学们：

今天，筹备已久的武汉理工大学首次人才工作会议隆重召开了，这是学校适应时代要求，以人为本，全面落实全国人才工作会议精神的大会；是学校面向未来发展，以人才建设为中心，谋划新发展，实现新跨越的大会；是学校落实科学发展观，坚持创新、协调和可持续发展，开拓进取，团结奋斗的大会。借此机会，我谨代表学校党政领导，向受邀与会的各位领导和来宾表示热烈欢迎！向几十年来为学校的建设和发展做出贡献的专家和教授，向为学校各方面的工作做出开创性工作的广大教师和科技工作者，向辛勤工作在人才管理和队伍建设第一线的同志们，表示亲切的慰问和衷心的感谢！

这次会议的主要任务是：贯彻落实全国人才工作会议精神和教育部对人才工作的各项要求，充分认识人才在我校建设和发展中的支撑作用，认真总结我校人才队伍建设的基本经验和存在的问题，全面规划学校的人才工作，部署今后一段时期人才工作的任务，动员全校上下为完成新形势下我校人才强校的各项目标，为实现学校“两个一流”的宏伟目标而努力奋斗。

下面，我就学校今后的人才工作谈几点意见，概括起来就是：人才是形成学校特色和优势的根本；人才是学校实现跨越发展的保证；人才是学校未来可持续发展的核心。

### 一、人才是形成学校特色和优势的根本

#### 1. 以人为本已成为时代精神

人类社会进入21世纪以来，知识经济快速发展，科学技术日新月异，社会生产力极大解放，人在社会进步和发展中的中心地位越来越突出，由此引发了新的社会思潮和社会发展观的变革。正如马克思所说的“历史是人的真正的自然史”，人的自我解放与自我创造一直是几千年来人类社会不断走向文明、走向进步、蓬勃发展的最终的动力。正是在这个意义上，新一代党中央领导集体站在历史的高度，审时度势，提出了以人为本、全面协调、可持续的科学发展观和人才强国的战略。胡锦涛同志指出：“科学发展观总结了20多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验，吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训，揭示了经济社会发展的客观规律，反映了我们党对发展问题的新认识。”全国人才工作会议更是用“国以才立，政以才治，业以才兴”高度概括了人才在我国社会主义现代化建设中的巨大作用。因此，小康大业，人才为本，已成为时代的要求；以人为本，人才强国，已成为时代精神。

我们所面临的正是这样一个以人为本、人才为本的全新时代，我们的所思所行、所作所为，我们的工作方法、政策目标，应当体现时代的精神和特点，这是时代给我们提出的根本要求。

## 2. 人才是现代大学的立校之本

大学发展历史表明,没有一流人才就不会有一流的大学。现代大学的一系列特征,诸如学校精神、校园文化、核心理念、创新能力、特色优势等等,无不体现在学校一代又一代的学者、教师、学生身上,特别是在学校各个发展时期有重要影响的人物身上,正如蔡元培之于北京大学,梅贻琦之于清华大学。美国哈佛大学前校长科南特曾经就现代大学这个突出的特点作过精辟的概括,他认为“大学的荣誉不在于它的校舍和人数,而在于它一代代的教师质量”。因此,人才是现代大学立校之根本,这是几百年大学发展历史一个最基本的结论,也是我校确立人才强校的一个最根本的依据。

当前,我国大学经过世纪之交的管理体制改革,经过了“九五”“211工程”建设和正在进行的“十五”“211工程”建设以及“985工程”建设,在强大社会需求的推动下,正呈现出层次分明、竞争激烈、不进则退的局面和态势,其中最根本的就是各大学对各方面人才的激烈争夺。对此,我们要有深刻的认识,保持清醒的头脑,做好充分的准备。

## 3. 人才是形成我校特色和优势的根本

与国内外各大学一样,武汉理工大学的发展历史从根本上说也是各方面的人才不断聚集、不断奋斗的历史。伴随着我国高等教育和建材行业、交通行业、汽车行业三大行业发展的历史进程,几十年来,经过几代人的艰苦努力和共同奋斗,学校已经成为三大行业科技创新的重要基地和人才培养的摇篮,并以其鲜明的办学特色,在我国国民经济建设和高等教育中发挥着重要的影响;合并组建之初,学校已有教授308人、副教授949人、各类专家65人、长江学者特聘教授2人、获政府特殊津贴182人,以及一大批青年教师、科技人员和管理工作者,基本汇集了三大行业的教育、科技和学术精英,这批凝结着学校发展历史的人才队伍是原三校几十年来不断引进、培养、传承的结果,是武汉理工大学合并组建最基本的力量和依托。

学校人才不断聚集和奋斗的历史也是学校的特色和优势不断形成和强化的历史。正是各个历史时期各个学科的教师们,在教学、科技、社会服务等各个岗位上几十年的艰苦耕耘,才形成了新生的武汉理工大学鲜明的行业特色、共建特色和工科特色,在此基础上所形成的学科特色,更是为武汉理工大学国家重点学科、特色优势学科、新兴交叉学科的形成奠定了坚实的基础。因此,学校几十年来人才特色的形成过程也就是学校的特色和优势形成的过程,这种基于人才特色的学科特色、教学特色、科技特色、学校氛围等等构成了武汉理工大学的总体特征。

基于武汉理工大学的总体特征,从学校的特色和优势出发,学校形成了“以发展促融合、以融合求发展”、“以特色创优势、以创新求发展”、“以服务求支持、以共建促发展”三大发展思路;形成了“培养、引进、共享”的人才队伍建设思路。实践证明,这种坚定立足于人才队伍的建设、融合和创新,紧紧依托于教职工的团结、拼搏和奋斗的发展思路,切合学校实际,符合高等教育规律,为学校及时抓住发展机遇,科学定位,明确目标,提升理念,实现跨越式发展奠定了坚实的思想基础。

## 二、人才是学校实现跨越发展的保证

### 1. 人才观念的转变是我校办学理念提升的核心

合并组建以来,学校党委和领导班子以高度的历史责任感规划学校未来的建设和发展,针对合并组建之初各校区校情不同、观念差异、认识有别的特点,把办学理念的提升作为实现学校跨越发展的长远大计,其中最根本的是实现人才观念的转变。为此,学校高举“团结”的旗帜,以实现“两个一流”的宏伟目标凝聚人心,以实施机关机构、干部调整和学科调整两大战役聚合队伍,以开展学科建设和教育思想大讨论统一思想,充分注重培养人才队伍团结协作、顾全大局的能力和素质。同时,学校以“创新”为根本动力,实施创新战略,确立教学和科技工作的中心地位,使教育创新和科技创新活动成为学校办学活动的重要内容之一,并以此带动人才观念和工作方式的变革。在这种创新人才观念的指导下,广大教师逐渐从讲台走向社会,把教书育人和科学研究作为增强自身能力、提高专业水平、保证教学质量的重要途径,开拓创新能力由此成为学校人才评价的重要内容。此外,学校提倡“拼搏”精神,鼓励广大干部和教师开拓进取、克难奋进,为了武汉理工大学美好的未来

努力拼搏, 共同奋斗。面对我们这种规模比较大、基础比较薄弱、学科相对单一、资源相对分散的合并组建高校的实际, 能否正视困难, 高瞻远瞩, 艰苦奋斗, 努力拼搏, 是衡量一个人、一支队伍、一个班子工作能力的重要方面。因此, 拼搏精神已成为我们学校精神的内涵之一, 也是学校对每一个干部、教师的基本要求。

有团结才会有学校大好的局面, 有创新才会有事业的基础, 有拼搏才会有美好的未来。学校以团结、创新、拼搏为核心的人才观念和由此营造的学校人才氛围, 迅速实现了学校合并组建初期人力资源的初步聚集、整合和提升, 为实现人才队伍的重大突破奠定了坚实的基础。

## 2. 人才队伍的突破是我校实现四大突破的基础

四年来, 学校根据学科建设、教学和科研工作的需要, 以“两个优化, 一个转变”为工作的基本思路, 即教职工队伍整体结构优化和教师队伍自身知识结构优化, 人事管理逐步从传统的身份管理向岗位管理转变, 千方百计引进人才, 千方百计培养人才, 千方百计用好人才, 实现了人才队伍的重大突破:

一是两院院士零的突破。通过引进和共享, 四位院士正式加盟我校, 参加我校的各项建设。

二是学术骨干不断涌现。长江学者特聘教授从 2 人增加到了 3 人, 获政府特殊津贴人数从 182 人增加到了 193 人, 各类专家从 65 人增加到了 76 人; 教师占教职工数的比例由合校之初的 38.2% 提高到 47%, 教师中具有博士学位的比例由 4.5% 上升到 16.0%。

三是学术团队逐渐形成。以材料、交通、汽车、机电、信息、资环、管理等特色优势学科为依托的教学科研团队基本形成, 以国家重点实验室、国家工程中心、部省级科研基地等为依托的科技创新团队日渐成熟, 以光纤传感、高速船舶和港口自动化、燃料电池等为依托的科技开发团队异军突起, 这些都标志着我校人才队伍建设正在形成自己的特色和优势。

正是在人才队伍重大突破的基础上, 学校才有可能实现学科建设的突破、科技工作的突破和整体实力的突破, 从而全面实现合并组建时所提出的“四个突破”的学校工作目标:

学科建设的突破。学校在高水平通过“九五”“211 工程”建设验收的基础上, 又完成了“十五”“211 工程”立项建设工作, 形成了集中学校学科优势的 9 个建设项目; 国家级重点学科由 1 个增加到 3 个, 一级学科授权点由 3 个发展到 6 个, 博士点由 9 个发展到 51 个, 硕士点由 40 个发展到 86 个, 博士后流动站由 3 个发展到 7 个, 提前完成学校“十五”发展规划所确定的目标。学科建设的重大突破又为学校研究生和本科生教育构筑了快速发展的平台, 学校研究生规模由合并组建时的 1000 余人发展到 8000 余人, 研本比由 1:10 上升到 1:4。

科技工作的突破。我校连续三年获得国家科技进步二等奖和国家技术发明二等奖, 承担国家级的科研项目数出现了较快增长, 科研经费由合并组建时的 4400 余万元达到 2003 年的 2.46 亿元; 新增了 6 个省部级科研基地, 与大型骨干企业联合建立了 37 个重要的技术研究和开发中心; 依托学科优势和特色形成了较好的科技产业格局, 科技产业的年销售收入从 2700 万元增长到 3.5 亿元, 创建了武汉理工大学科技园, 一批高新技术企业相继进入科技园, 并开始产生显著的经济效益和社会效益。

整体实力的突破。学校基本完成了由面向行业的单一工科院校向面向全国的多科性大学的转变, 由以教学为主的教学研究型院校向教学、科研并重的研究教学型大学的转变, 并为建成多科性、开放式、有特色的研究型大学打下了坚实的基础。学校的综合实力和办学声誉明显提升, 学校各种排名持续上升, 社会影响逐渐扩大, 社会在学校设立了各类奖学金几十种, 奖励基金数百万元; 学校的人才、科技等不断走向社会; 生源质量稳步提高, 第一志愿录取率基本达到 100%, 一次性就业率绝大多数专业达到 90% 以上。

## 3. 人才队伍是实现我校发展规划和目标的依托

学校首届两代会通过的学校中长期发展战略规划提出了“两个一流”的奋斗目标; 提出了依托和服务于行业及区域经济建设并面向全国; 坚持发展、融合、特色、创新, 服务、共建三大思路; 提出了贯彻特色战略、协调发展战略、国际化战略、创新战略四大战略; 提出了实施重点学科建设工程、



全面素质教育工程、科技创新与产业化工程、人才队伍建设工程、校园建设工程五大工程。其中,五大工程是中长期发展战略规划的重心,而人才队伍建设工程又是实施五大工程最重要的基础,是学校发展战略规划的重中之重。因此,人才队伍建设工程所提出的“以人为本,以全面提高教师队伍素质为中心,以培养中青年学科带头人和骨干教师为重点,以造就和引进大师级人才为突破口,建设一支结构优化、规模适当、素质良好、富有活力、勇于创新的高水平的教师队伍和高素质的管理队伍”的建设目标,是学校中长期发展战略规划的核心,是学校各项建设和发展目标的依托,是学校实施人才强校的落脚点。因此,人才队伍是实现我校发展规划和目标的依托。

面向未来,我们必须清醒地认识到,人才瓶颈已经严重地制约着我校未来的可持续发展。这种人才瓶颈具体表现在“三个不足”:

一是大师级人才不足。在教育部直属院校中,在与我校办学规模大体相当的33所高校中,我校的院士数、长江学者特聘教授数、获教育部“高校青年教师奖”数、获教育部“优秀青年教师资助计划”资助人数的排序均在20位以后。尤其要引起重视的是,在大师级人才的培养上我们还有一段非常艰巨的路要走。

二是有国际影响的学者不足。能够以自己的学术地位和学术品格,走上国际学术舞台,与国际知名学者对话,能够走进国际学术前沿的学者,或者在教学工作中有突出成就的名师,在我校数量非常有限,这与现代大学的国际化趋势、与学校实施国际化战略有很大的反差。

三是中青年学术队伍不足。中青年学术队伍是学校的未来,但是我校教师队伍博士学位的比例偏低,能够走上国内知名学术论坛、以高水平的学术观点和科技论文发挥一定影响的中青年学者偏少,能够获取国家基础研究项目和国家、省部级科技大奖的中青年学者缺乏,能够在教学岗位上做出突出成就或者在教书育人方面成绩显著的中青年教师也十分缺乏,这些都说明我校中青年学术队伍面临着人才缺乏的局面。

因此,积极实施人才强校是我校面向未来,实现学校快速、协调、稳健、可持续发展的重大举措。

### 三、人才是学校未来可持续发展的核心

根据学校未来可持续发展的要求,今后一段时期我校人才强校工作的基本任务是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻落实国家人才工作会议精神和教育部《2003—2007年教育振兴行动计划》,统筹协调学科建设、人才培养、科技创新、队伍建设和国际交流合作等方面的工作,充分发挥人才、基地、项目、资金和政策的综合效益,转变人才观念,创新人才机制,实施人才工程,营造人才氛围,推动我校快速、协调、稳健和可持续发展。

#### 1. 转变人才观念

人才观念的转变主要体现在人才的评价和使用上,核心是尊重人才。

第一,正确评价人才。

评价人才的标准,一是能力、实绩、创新。无论是一名教师、一位学者或是一个管理者,其职责的要求既是具体的、明确的,又是与时俱进的,有其时代的特点和要求,只有具备高度的职业能力又不断创新的人,才能敏锐地把握住学术前沿动态和时代的脉搏,以突出的能力和创新的精神取得标志性的成绩。这些成绩既包括科研、教学,也包括管理工作。

二是成果、效益、贡献。是不是人才并不是哪个人说了就能算的,而是应该有明确的标准,这个标准就是成果、效益、贡献。我认为,只有在成果、效益和贡献的天平上,才可能有真正的公开、公平和公正。看一个人首先看他的教学、科研成果,为学校相关工作所做的贡献以及工作的效果和产生的效益。我们必须以成果、效益、贡献论英雄,按质论价,突出这三者的水平和质量,坚持不拘一格论功行赏,以便开创出人才辈出的局面。

第二,放手使用人才。

在如何使用人才的问题上,做到“疑人不用、用人不疑”,并注重在以下三个层面使用人才:

第一个层面是要做到充分信任。古人说,士为知己者死。我们的绝大部分教职员工作都是抱着