

XUEXI ZHIBAO YONGSHU



语文 学习指导用书

创新课时训练

八年级 上册

凤凰出版传媒集团  
安徽教育出版社

CHUANG XIN KE SHI XUN LIAN

语文学科指导用书  
书名 创新课时训练  
课标人教版 八年级上册  
主编 杨颖  
责任编辑 周敬芝  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)  
网址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经销 江苏省新华发行集团有限公司  
照排 南京水晶山制版有限公司  
印刷 人民日报社南京印务中心  
厂址 南京汉口路 2 号(邮编 210008)  
电话 025-83302635  
开本 787×1092 毫米 1/16  
印张 13.25  
字数 328 000  
版次 2006 年 6 月第 4 版  
2006 年 6 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 7-5343-5175-8/G · 4870  
定价 15.30 元  
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

语文学习指导用书 创新课时训练  
课标人教版 八年级上册

主编 杨 颖

编写人员 杨 颖 黄建林 史小芳  
吴永君 陈科驰 陈其明

# 目 录

## CONTENTS

### 第一单元

一 新闻两则	1
二 芦花荡	9
三 蜡烛	15
四 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	19
五 亲爱的爸爸妈妈	23
第一单元 单元综合评价	27

### 第二单元

六 阿长与《山海经》	33
七 背影	39
八 台阶	45
九 老王	49
十 信客	53
第二单元 单元综合评价	57

### 第三单元

十一 中国石拱桥	63
十二 桥之美	69
十三 苏州园林	73
十四 故宫博物院	79
十五 说“屏”	83
第三单元 单元综合评价	87

### 第四单元

十六 大自然的语言	93
-----------	----

十七 奇妙的克隆	97
十八 阿西莫夫短文两篇	101
十九 生物入侵者	105
二十 你一定会听见的	109
第四单元 单元综合评价	113

## 第五单元

二十一 桃花源记	119
二十二 短文两篇	125
二十三 核舟记	131
二十四 大道之行也	135
二十五 杜甫诗三首	139
第五单元 单元综合评价	145

## 第六单元

二十六 三峡	149
二十七 短文两篇	157
二十八 观潮	165
二十九 湖心亭看雪	169
三十 诗四首	173
第六单元 单元综合评价	181

## 参考答案

187



# 第一单元

## 一 新闻两则

第一课时



### (一) 音汉互写

荻( )港	溃( )退	qiān( )订
歼( )灭	要塞( )	鄂( )豫
阻 è( )	绥( )靖( )	三十八宿( )

### (二) 区别下列形似字,注音并组词

{ 锐( )	——	{ 哀( )	——
{ 税( )	——	{ 衷( )	——
{ 窜( )	——	{ 崇( )	——
{ 蹠( )	——	{ 祟( )	——

### (三) 解释下列词语

1. 锐不可当:
2. 绥靖:
3. 阻遏:

### (四) 填空

- ① 新闻,又称\_\_\_\_\_,每则新闻在结构上一般包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_五部分。
- ② 新闻的特点是\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

### (五) 查资料,了解“解放战争的战略决战阶段”这段历史



## 课堂检测

### (一) 选择题

1. 下列音、形完全正确的一组是 ( )

- A. 缓靖(qīng) 芜(wǔ)湖 毫无斗志
- B. 签(qiān)订 溃(kuì)退 锐不可当
- C. 督(dū)战 歼(qiān)灭 高屋建邻
- D. 阻遏(hè) 逃窜(cuàn) 减租减息

2. 选择恰当的词填在横线上。

(1) 在我强大的野战军和地方军配合打击之下, \_\_\_\_\_(固守、困守、坚守)各个孤立据点内的敌人,如像开封、南阳等处,不得不被迫弃城逃窜。

(2) 我武装力量,除补上野战军和地方军一年多激烈战争的 \_\_\_\_\_(消耗、耗费、消除)以外,还增加了大约二十万人左右。

### (二) 仿句

例:我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。

仿写: \_\_\_\_\_

### (三) 积累

1. 写出毛泽东有关战争的两句名言。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

2. 写出历史上发生在南阳的三次重大战争。

### (四) 阅读下列文段,回答问题

[一]

新华社长江前线 22 日 22 时电 ①人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。②西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。③二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。④二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。⑤至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。⑥这一路现已占领黄维、孙元、东流、至德、彭泽一线的广大南岸阵地,正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑧此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。

⑩战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战，不起丝毫作用。⑪汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。⑫不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。⑬我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。⑭所有预定计划，都已实现。⑮至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部二十三日可以渡完。⑯此处敌军抵抗较为顽强，然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。⑰我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

1. 这则新闻的电头作用是什么？体现了新闻什么特点？

2. 文中加点的两个“南京”含义是否相同？请作解释。

3. “不含”一词能否去掉？为什么？

4. 联系上下文，比较下边两个句子，说说哪一句好，为什么？

{ ①结果就在二十一日那一天，东面防线又被我军突破了。  
②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。

5. 东路军与西路军同时发起进攻，为什么先写西路军，再写东路军？

6. 在文中用“//”画出导语与主体部分。

## [二]

### 中原我军解放南阳

新华社郑州 1948 年 11 月 5 日电 ①在人民解放军伟大的胜利的攻势下，南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃，我军当即占领南阳。②南阳为古宛县，三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀，曾于此地起兵，发动反对王莽王朝的战争，创立了后汉王朝。③民间所传二十八宿，即刘秀的二十八个主要干部，多是出生于南阳一带。④在过去一年中，蒋介石极重视南阳，曾于此设立所谓绥靖区，以王凌云为司令官，企图阻遏人民解放军向南发展的道路。⑤上月，白崇禧使用黄维兵团三个军的力量，经营整月，企图打通信阳、南阳间的运输道路，始终未能达到目的。……

1. 这则新闻的电头是\_\_\_\_\_
2. 画浪线的句子属于新闻的哪一部分？它的作用是什么？

3. 文中属于插叙的内容是\_\_\_\_\_，其作用是什么？

4. “中原我军解放南阳”是这则新闻的\_\_\_\_\_，与《人民解放军百万大军横渡长江》相比，两题都交代了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，《人民解放军百万大军横渡长江》还说明了\_\_\_\_\_，体现了\_\_\_\_\_。两题都体现的语言特点是\_\_\_\_\_。

### [三]

#### 在祖国“北极”看日全食

[本报哈尔滨8月1日专电]7月31日，从十时八分十五秒开始，按紫金山天文台预测的时间，本世纪发生在我国高纬度地区的最后一次日全食，分秒不差地出现在被称为祖国“北极”的漠河。这里食分达到百分之九十六点六，接近日全食，是我国食分最大的地区。

日食前，这里天气晴朗，阳光灿烂。上千名群众同中国科学院组织的日食观察队科学工作者一道，边望天空边看表，等待着日食的到来。忽然，一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮，太阳光芒开始减弱。黑影不断地慢吞着太阳的光盘，待到太阳只剩下如蛾眉般的钩，天空随之转暗，仿佛黄昏来临。十分钟内气温迅速下降八度。这时，天空中的鸟儿急速地飞入林中和草丛，地面上公鸡啼叫，母鸡带领鸡雏迅速归窝，蚊子也顿时活跃起来。为了研究日食引起的多种地球物理效应，来自北京、天津、上海、武汉、兰州等地的四十六名科学工作者，进行了包括光学、地磁、电离层和大气环流在内的十一项观察和研究。在两小时四十分的日食时间内，他们全力以赴地进行紧张的观测，终于获得成功。

1. 本文开头[ ]中的内容在消息中叫做 ( )

A. 电头 B. 导语 C. 副题 D. 引题

2. 本文的导语部分是\_\_\_\_\_

3. “分秒不差”一词在文中指什么？有什么表达作用？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 第二课时



### (一) 请用一句话概括下面这则新闻的主要内容(不超过 16 个字)

昨日,记者从成都市邮政局获悉,按国家邮政局统一安排,从即日起,凡是通过邮局汇往民政部、卫生部、红十字总会等的防非典爱心捐款,均免收邮费。日前,我省一些机构和个人纷纷表示捐款意愿,国家民政部、卫生部、中国红十字总会、中国慈善总会已开通了爱心捐款通道。寄款时,汇款人需在附言内注明“防治非典捐款”字样。收款单位在收到汇款后,将向捐款者寄发收到的捐款的收据和相关资料。这则新闻的主要内容是:

### (二) 阅读下列文段,按要求答题

#### 2003 年让中国人进入太空将梦想成真

“祝全国人民新年快乐!”2003年1月1日零时9分,太空传来“神舟”四号飞船清晰、甜美的新年祝福。

从远古时代的飞天神话、明代万户造火箭的悲壮实践,到“神舟”四号的成功升天,中国人从未像今天这般感受到太空是如此之近。

12月30日凌晨,在惊天动地的轰鸣声中,一团巨大奔涌的烈火,托着“神舟”四号离地而起,在亿万中国人的目光中,划破寒冷的夜空,直刺苍穹。

据来自北京航天指挥控制中心的消息,至1日凌晨零时,“神舟”四号飞船已按预定轨道环绕地球32圈。飞船进入轨道后,中心向飞船实时发送了一系列遥控指令,使飞船在太空顺利完成了太阳能帆板展开、飞行姿态调整等多个太空动作。当飞船绕地球运行至第5圈时,中心准确发出指令,启动船载变轨发动机,成功将飞船推入运行轨道。

12月31日,北京中心启动了飞船维持工作程序,成功地对飞船进行了第一次变轨。

从酒泉卫星发射中心返沪的上海航天局局长袁洁透露,中国的“神舟”五号飞船已经进入总装总测阶段,预计将在2003年下半年发射,从而实现中国载人航天的历史性突破。

深邃的太空见证了一部中国航天史。1999年11月20日,中国第一艘试验飞船“神舟”一号起飞;2001年1月10日,“神舟”二号无人飞船奔向太空;2002年3月25日,“神舟”三号飞船起航遨游苍穹。

中国为登天梦想酝酿了近半个世纪。1958年5月,中国还未摆脱“一穷二白”,毛泽东就发出“我们也要搞人造卫星”的号召;1970年4月24日,中国第一颗人造卫星顺利升空;1986年3月,邓小平亲自启动“863”计划,载人航天被醒目地写进了计划中;1992年,在经过多方激烈争论后,中国载人航天工程正式启动。

发射“神舟”四号飞船,是中国自行研制的“长征”系列运载火箭的第69次飞行,也是自1996年10月以来我国航天发射连续第27次获得成功。运载火箭总设计师刘竹生说,“长征”二号F运载火箭的可靠性和安全性都达到了世界一流水准。

“神舟”飞船由附加段、轨道舱、返回舱和推进舱组成，这种“三舱一段”的结构具有鲜明的中国特色，虽然中国研制飞船比美俄起步晚了一些，但起点高，一步到位。飞船轨道舱既能进行留轨对地观测，又能作为未来空间交会对接的一个飞行器，是今后天地往返运输的优良工具，堪称真正能摆渡“天河”的“神舟”。

(选自 2003 年 1 月 6 日《中国新闻周刊》)

1. 请概括文章的主要事件(不超过 25 字)。

2. 摘录文中体现了自豪之情的句子。

3. 找出文中的插叙部分，这两段的顺序能否交换，为什么？

4. 体会文中加点的“中国特色”的含义。

5. 填空。

在 2003 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日，中国宇航员 \_\_\_\_\_ 搭乘 \_\_\_\_\_ 载人飞船，升入太空，首次实现中国人的飞天梦。

6. 坐在电视机前，看到飞船发射成功，中国成为继美国、苏联后第三个成功发射载人飞船的国家，此时此刻，你的心里在想些什么？

### (三) 阅读下面这则新闻，回答问题

#### 巴格达居民不进防空洞

路透社巴格达 3 月 22 日电 今天的巴格达烟尘笼罩，城市空中轮廓线上火光点点，在美英部队对巴格达无辜迷茫的居民发动空前猛烈的轰炸之后，巴格达大街小巷几乎空无一人。

随着夜间炸弹和导弹接二连三不断的爆炸声，伊拉克首都全城的建筑物摇摇欲坠，火球和浓烟冲天而起，3 天来的连夜轰炸首次变成了青天白日的闪电战。

一家宾馆的司机说：“(战争的)前两个晚上跟这次一比简直就是开玩笑。这就是他们所谓的震慑，真是让人胆战心惊。他们是说到做到。”

巴勒斯坦饭店的接待员说：“战争真的开始了。谁知道下一个晚上会是什么样子。”

做父母的都说自己的孩子被这次轰炸吓得瑟瑟发抖。有居民说美国在拿他们来试验自己



的最新武器。

夜间袭击和新展开的白天轰炸在打击定点目标时显然很精确。很多目标，包括政府各部，位于巴格达平民区的中心。震惊不已的巴格达居民说，尽管美英接连不断的轰炸让人不寒而栗，但他们不会躲进遍布首都的防空洞。

萨阿德·萨利赫说：“我们宁愿死在家里，也不愿意闷死在地下防空洞里。我不会进防空洞。”

1. 给加点字注音，并解释词语。

(1) 不寒而栗( )\_\_\_\_\_

(2) 震慑( )\_\_\_\_\_

2. 用“//”把导语和主体部分分开。

3. 主体部分是怎样详细说明导语中的“烟尘笼罩”、“火光点点”的？

4. 这则新闻表现出的人民对待战争的态度是什么？

5. 美国发动对伊战争原因是伊拉克拥有大规模杀伤性武器，可至今却没找到，对此，你的看法如何？

#### (四) 阅读下段文字，回答问题

##### 大军三十万昨日渡过长江

新华社长江前线 1949 年 4 月 22 日 2 时电 英勇的人民解放军 21 日已有大约 30 万人渡过长江。渡江战斗于 20 日午夜开始，地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线，遇着人民解放军好似摧枯拉朽，军无斗志，纷纷溃退。长江风平浪静，我军万船齐放，直取对岸。不到 24 小时，30 万人民解放军即已突破敌阵，占领南岸广大地区，现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中。人民解放军正以自己的英雄式的战斗，坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

1. 新闻的导语是\_\_\_\_\_

2. 新闻的背景用一句作了交代，这句话是\_\_\_\_\_

3. 加点的“风平浪静”的表达作用是\_\_\_\_\_

4. 上文描述反动派防线崩溃的词语有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，描述我军英勇的词语有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，作者这样写表现了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的思想感情。

## (五) 阅读下面文字,回答问题

### 命运不济的“旋风”

3月23日,英国空军的一架“旋风”战斗机在执行任务返航途中,被美军的“爱国者”防空导弹误击坠毁,成为开战以来美英联军公开承认损失的第一架战斗机。其实,命运之神并不是第一次抛弃“旋风”。

1991年海湾战争中,“旋风”战斗机被伊军击落8架,因而迫使英军停止用“旋风”实施低空轰炸,“旋风”也成为海湾战争中性能受到质疑的惟一作战飞机。

“旋风”是英、德、意等国联合研制的重型双座多用途战斗机,已经生产了近千架。“旋风”有防空型和对地攻击型两种型号,采用自动变后掠翼技术,最大起飞重量27.2吨,最大飞行速度2.1马赫,最大载弹量7.5吨,低空飞行性能优异,具有60米超低空突防能力。上次海湾战争中,“旋风”就是在这样的高度,用机载反跑道弹药撒布器对伊拉克的机场进行破坏,结果被伊军防空火力击落了多架。另外,“旋风”体积庞大,雷达信号明显,机动性差,也是其易受损失的原因之一。

海湾战争后,英、德、意等国对“旋风”作了改进。改进后的“旋风”GR4战斗机参加过1998年美英针对伊拉克的“沙漠之狐”行动和科索沃战争,取得了一定战绩,没有再受过损失。

如今,美英发起“倒萨”战争,“旋风”战斗机再次披挂上阵,准备在这块曾经让它蒙羞的地方洗雪耻辱。哪知,出师未捷身先死,“旋风”先撞到了盟友的“枪口”上。

1. 从内容和结构两方面,分析新闻第1段中“其实,命运之神并不是第一次抛弃‘旋风’”这句话在文中的作用。

---

2. 这则新闻为什么要用大量篇幅叙述“旋风”在海湾战争中受挫的情况,以及它研制、性能和改进的情况?

---

3. 仔细品读新闻的最后一段,说说句中哪些词句用得生动形象,极富感情色彩。

---

---

4. 举例分析这则新闻和《中原我军解放南阳》在报道的内容、文章的结构和语言风格等方面的特点。

---

---

---



## 二 芦 花 荡

### 第一课时



#### (一) 音汉互写

竹蒿( ) 痒( )子 寒噤( )  
蹿( ) zè( )歪 穿 suō( )  
飒( )飒 泗( )着 莲 péng( )

#### (二) 解释下列词语

1. 悠闲: \_\_\_\_\_
2. 寒噤: \_\_\_\_\_
3. 灰歪: \_\_\_\_\_
4. 转弯抹角: \_\_\_\_\_
5. 张皇失措: \_\_\_\_\_

#### (三) 填空

《芦花荡》作者是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_代作家,本文被称为是他的“\_\_\_\_\_之二”,“之一”是指他的另一篇小说\_\_\_\_\_。

#### (四) 简答

1. 文中老头子的“过于自信和自尊”有哪两方面的含义?
2. 《芦花荡》这篇小说主要写了一个老英雄,读后,你有哪些感受?

## 课堂检测



### (一) 阅读下列短文,回答文后题目

第二天,中午的时候,非常闷热。一轮红日当天,水面上浮着一层烟气。小火轮开得离苇塘远一些,鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里泅着,日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影,只有一团白绸子样的水鸟,也躲开鬼子往北飞去,落到大荷叶下面歇凉去了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子,只穿一条破短裤,站在船尾巴上,有一篙没一篙地撑着,两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬,一个一个投进嘴里去。

他的船头上放着那样大的一捆莲蓬,是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀,哪里去吃这样新鲜的东西?来到白洋淀上几天了,鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆喝,叫他过来。

老头子向他们看了一眼,就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船,剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

小船离鬼子还有一箭之地,好像老头子才看出洗澡的是鬼子,只一篙,小船溜溜转了一个圆圈,又回去了。鬼子们拍打着水追过去,老头子张皇失措,船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

眼前是几根埋在水里的枯木桩子,日久天长,也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来,看看就扒上了船。老头子又是一篙,小船旋风一样绕着鬼子们转,莲蓬的清香,在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏,乱转着身子,抓上抓下。

一个鬼子尖叫了一声,就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口,是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散,每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着,想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来,有的两个,有的三个。鬼子们痛得鬼叫,可是再也不敢动弹了。

老头子把船一撑来到他们的身前,举起篙来砸着鬼子们的脑袋,像敲打顽固的老玉米一样。

(1) 他狠狠地敲打,向着苇塘望了一眼。在那里,鲜嫩的芦花,一片展开的紫色的丝绒,正在迎风飘撒。

(2) 在那苇塘的边缘,芦花下面,有一个女孩子,她用密密的苇叶遮掩着身子,看着这场英雄的行为。

1. 填空。

时间\_\_\_\_\_ 地点\_\_\_\_\_

主要人物\_\_\_\_\_ 事件\_\_\_\_\_

2. 鬼子们下河游泳为什么要“偷偷地”?

3. 简要说出下列景物描写的表达作用。

① 中午的时候，非常闷热。一轮红日当头，水面上浮着一层烟气。

② 水淀里没有一个人影，只有一团白绸子样的水鸟，也躲开鬼子往北飞去，落到大荷叶下面歇凉去了。

4. 画线(1)老头子“向着苇塘望了一眼”的目的是什么？他当时心里在想些什么？请描写出来。

5. 画线(2)中看着这一幕的女孩是谁？请你发挥想像，描写一下她当时的表情。

## (二) 阅读下列文段，作文后练习

老头子站起来，拾起篙，撑了一下。那小船转弯抹角钻入了苇塘的深处。

这时那受伤的才痛苦地呻吟起来。小女孩安慰她，又好像是抱怨，一路上多么紧张，也没怎么样。谁知到了这里，反倒……一声一声像连珠箭，射穿老头子的心。他没法解释：大江大海过了多少，为什么这一次的任务，偏偏没有完成？自己没儿没女，这两个孩子多么叫人喜爱！自己平日夸下口，这一次带着桂花的人进去，怎么张嘴说话？这老脸呀！他叫着大菱说：

“他们打伤了你，流了这么多血，等明天我叫他们十个人流血！”

两个孩子全没有答言，老头子觉得受了轻视。他说：

“你们不信我的话，我也不和你们说。谁叫我丢人现眼，打牙跌嘴呢！可是，等到天明，你们看吧！”

小女孩说：

“你这么大年纪了，还能打仗？”

老头子狠狠地说：

“为什么不能？我打他们不用枪，那不是我的本事。愿意看，明天来看吧！二菱，明天你跟我来看吧，有热闹哩！”

1. 画“~~~”线的属\_\_\_\_\_描写，表现了“老头子”\_\_\_\_\_的心理。

2. 画“——”线的属\_\_\_\_\_描写，表现了“老头子”\_\_\_\_\_的性格特点。

3. “老头子狠狠地说”一句中“狠狠地”能否去掉，为什么？

4. 这一次“老头子”为什么没能圆满完成任务？

### (三) 阅读下列文段，完成文后题目

撑船的是一个将近六十岁的老头子，船是一只尖尖的小船。老头子只穿一条蓝色的破旧短裤，站在船尾巴上，手里拿着一根竹篙。

老头子浑身没有多少肉，干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸，短短的花白胡子却特别精神，那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛，除非是在白洋淀上。

老头子每天夜里在水淀出入，他的工作范围广得很：里外交通，运输粮草，护送干部；而且不带一枝枪。他对苇塘里的负责同志说：你什么也靠给我，我什么也靠给水上的能耐，一切保险。

老头子过于自信和自尊。每天夜里，在敌人紧紧封锁的水面上，就像一个没事人，他按照早晚归捕鱼撒网那股悠闲的心情撑着船，编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。

因为他，敌人愿望就没有达到。

每到傍晚，苇塘里的歌声还是那么响，不像是饿肚子的人们唱的；稻米和肥鱼的香味，还是从苇塘里飘出来。敌人发了愁。

1. 本文选自\_\_\_\_\_写的\_\_\_\_\_，体裁是\_\_\_\_\_。

2. 从文中找出对老头子进行外貌描写的句子。

答：

3. 文中画直线句子所用的修辞手法是什么？有什么表达效果？

答：

4. 指出文中画曲线句子包含的深意。

答：

5. 请在文中标出描写老头子语言的句子，并说说这对刻画人物形象的作用。

答：