

M E I K E Y I L I A N

浙江少年儿童出版社

义务教育课程标准实验教材

YIWUJIAOYUKECHENG
BIAOZHUNSHIYANJIAOCAI

每课一练

思想品德

九年级

全



新课标
NEW



图书在版编目(CIP)数据

每课一练. 思想品德: R 版. 九年级: 全一册/王艺
等编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2006. 8
义务教育课程标准实验教材
ISBN 7-5342-4080-8

I. 每... II. 王... III. 思想品德课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 061566 号

责任编辑 吴 颖

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 思想品德 九年级全一册(R 版)
主 编 王 艺
编 写 王 艺 朱航 徐小明 严雪珍 俞蕾
出 版 浙江少年儿童出版社(杭州天目山路 40 号)
印 刷 杭州市杭新印务有限公司
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 7 字数 140 千
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5342-4080-8/G·2038
定 价 8.90 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

BIANZHE DE HUA

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一综合练习或测验，期末配两份学期综合试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求，同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养同学们分析和解决问题的能力。

相信同学们会喜欢这套书的。在使用过程中，有什么改进意见，欢迎来函，以便我们修订提高。

祝同学们学习不断进步！

二〇〇六年七月

目

录

MEIKEYILIAN MULU

第一单元 承担责任 服务社会····· 1

第一课 责任与角色同在····· 1

我对谁负责 谁对我负责····· 1

不言代价与回报····· 3

第二课 在承担责任中成长····· 5

承担关爱集体的责任····· 5

承担对社会的责任····· 7

做一个负责任的公民····· 10

单元综合练习····· 12

第二单元 了解祖国 爱我中华····· 16

第三课 认清基本国情····· 16

我们的社会主义祖国····· 16

党的基本路线····· 18

统一的多民族国家····· 20

第四课 了解基本国策与发展战略····· 22

对外开放的基本国策····· 22

计划生育与保护环境的基本国策····· 24

实施科教兴国的发展战略····· 27

实施可持续发展战略····· 29

第五课 中华文化与民族精神····· 31

灿烂的中华文化····· 31

弘扬和培育民族精神····· 33

单元综合练习····· 35

第三单元 融入社会 肩负使命····· 41

第六课 参与政治生活····· 41

人民当家做主的法治国家····· 41

宪法是国家的根本大法····· 43

依法参与政治生活····· 45

第七课 关注经济发展····· 47

造福人民的经济制度····· 47

走向共同富裕的道路····· 50

学会合理消费····· 52

第八课 投身于精神文明建设····· 54

建设社会主义精神文明····· 54

灿烂的文明之花····· 57

单元综合练习····· 59

第四单元 满怀希望 迎接明天····· 64

第九课 实现我们的共同理想····· 64

我们的共同理想····· 64

艰苦奋斗 开拓创新····· 66

第十课 选择希望人生····· 68

正确对待理想与现实····· 68

理智面对学习压力····· 70

未来道路我选择 拥抱美好未来····· 72

单元综合练习····· 74

期末测试(A卷)····· 79

期末测试(B卷)····· 85

部分参考答案····· 91

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

我对谁负责 谁对我负责

一、认知与选择

(1—3 题请你判断,4—10 题请你选择最佳答案。)

- 只有人人都尽到自己的责任,才能共同建设和谐社会。()
- 负责任就是把自己分内的事做完,别人怎样与我无关。()
- 一些大中专学生志愿者在暑期开展文化、科技、卫生“三下乡”活动,主要是想得到上级的表扬。()
- 下面说法不正确的是()
 - 责任随着我们青少年年龄的增长而逐渐增大
 - 责任是一个人应该做的事
 - 责任是一个人不应该做某些事
 - 我们年龄小的时候没有责任,长大了才有
- 作为学生,我们应该按时完成作业;作为子女,我们应该孝敬父母……从这些方面看,可以说责任是()
 - 一个人应当做的事情
 - 一个人不应该做某些事情
 - 所有人的事情
 - 是社会上每个人的责任
- 作为学生,不应该抄袭别人的作业,不应该逃课……从这些方面看,责任是()
 - 一个人应当做的事情
 - 一个人不应该做某些事情
 - 所有人的事情
 - 是社会上每个人的责任
- 作为九年级的学生,你可以充当的角色有()
 - 子女
 - 公民
 - 学生
 - 同学
 - ①②
 - ①③④
 - ①②④
 - ①②③④
- 在社会生活当中,我们的责任来源于()
 - 对他人的承诺
 - 分配的任务
 - 职业的要求
 - 法律规定
 - 上级的任命
 - 传统习俗
 - 公民身份
 - ①②⑤⑥
 - ①②③⑤⑦
 - ①④⑥⑦
 - ①②③④⑤⑥⑦
- 下列行为能反映“自己对自己负责”这一要求的有()
 - 用合理、合法的方法,及时纠正自己的过失
 - 为了自己的利益,据理力争
 - 同学之间约定守时
 - 终身守信诚实,自尊自信,自立自强

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

10. 在生活中经常有人有这样的困惑,谁在对我负责,回答首先是()

- A. 父母对自己负责 B. 老师对自己负责
C. 自己对自己负责 D. 社会对自己负责

二、体验与感悟

1. 清洁区的打扫是班级的常规工作之一。最近,九(1)班有一部分同学在值日时,敷衍了事,班级的清洁卫生状况经常受到学校的批评。对此,这部分学生说:“垃圾又不是我丢的,凭什么要我打扫。”班主任说:“我们的班级是个集体,作为集体的一员,你们应该尽到你们的责任。”

根据你所学的知识,回答:

(1) 请你向这几位同学说明什么是责任。

(2) 假如你是该班的班长,你该如何向他们说明责任的含义?

2. 我们的成长过程,就是不断承担责任的过程。例如,第一次自己做饭、第一次为父母做点事情、第一次打扫卫生……

在你的生活中:

(1) 有哪些责任是你独自承担的?

(2) 有哪些责任本该由你承担,但却由其他人替你承担了?

(3) 如果我们不承担责任,会有什么后果?

三、心海探幽

在社会生活中,我们扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。下面请你感受以下的责任:

- (1) 父母为我们提供衣食,他们在履行_____的责任;
- (2) 老师帮助我们学习,他们在履行_____的责任;
- (3) 清洁工人为我们提供优美的生活环境,他们在履行_____的责任;
- (4) 医生给病人看病,他们在履行_____的责任。

不言代价与回报

一、认知与选择

(1—2 题请你判断,3—8 题请你选择最佳答案。)

1. 回报,最重要的是有形的物质财富。()
2. 社会责任感的集中表现是不言代价与回报的奉献精神。()
3. 承担责任,对于我们来说,它是()
 - ①自尊自信的表现 ②自立自强的必然选择 ③战胜困难的首要条件 ④走向成熟的重要标志

A. ②③ B. ③④ C. ①③ D. ①②④
4. 全国劳动模范徐虎说:“辛苦我一个,方便千万家。”这主要反映了他()
 - A. 关心他人,不计得失
 - B. 乐于奉献,具有强烈的社会责任感
 - C. 为了获得老百姓的信任
 - D. 为了自己的名利,同时也兼顾了他人的利益
5. 面对班级所赋予的责任,我们应该持有的正确态度是()
 - A. 采取抱怨、懈怠等消极态度
 - B. 只要对自己负责就可以
 - C. 努力付出,不言代价与回报
 - D. 自己不喜欢的责任可以选择不承担
6. “天下兴亡,匹夫有责。”这里的“责”是指社会责任,我们要尽到社会责任就要()
 - ①树立“我为人人,人人为我”的观念 ②维护国家的尊严 ③主动为国分忧,勇担重任 ④积极参与各种公益活动

A. ①② B. ①②③ C. ①④ D. ①②③④
7. 我们都是中华人民共和国的公民,要做一个负责任的公民就要()
 - ①慎重许诺,坚决履行诺言 ②当我们做错事时,勇于承认错误 ③要主动承担责任 ④要承担一切责任

A. ①② B. ①②③ C. ①④ D. ①②③④
8. 对于承担责任的代价与回报,不同的人有不同的认识。面对责任不言代价与回报()

- A. 是优秀共产党员人才有的情感
B. 是最富有责任的人具有的情感
C. 是高级领导才有的情感
D. 是优秀教师才有的情感

二、体验与感悟

- 任长霞的真情自述：“2001年4月，组织上把我安排在登封市公安局局长这个重要的位置上，我心绪万千，夜不能寐。我不由得在心里默默地问我自己：我能干好吗？带几百人的队伍我是第一次，从城市到农村开展工作更是头一遭。吃苦倒也不怕，怕的是工作干砸了，无法向党和组织交代，无法向登封63万父老乡亲交差。但自己有股不服输的劲头，凡事不做则已，要做就要做到最好。我下定决心，凭着自己对党的赤胆之心，对警察事业的无悔追求，对人民群众的深厚感情，我一定会把工作做好，也一定能把这支公安队伍带好。”

(1) 任长霞的真情自述反映了她的什么态度？

(2) 我们该向她学习什么？

- 学校组建舞蹈队，小青被推举为队长。但正在上初三的小青，学习任务相当繁重。于是，小青找到老师，希望换别人当队长。老师为难地说：“舞蹈队刚组建，一切都需要从头做起。你能力强，舞也跳得好，你就先干吧。”虽然小青感到为难，但她还是积极地投入到舞蹈队的工作当中。从帮助老师挑选舞蹈队队员、安排训练时间、组织排练，到与队员所在班级的老师进行沟通、协调等，她都做得井井有条。为此，她牺牲了许多娱乐与休息的时间，学习成绩也一度出现下降的趋势。

阅读材料后请回答：

(1) 你认为小青这样做值得吗？为什么？

(2) 如果是你，该如何选择？

三、心海探幽

十月是某校的责任意识教育月。为了很好地落实这一主题活动,九(3)班决定举办一次“做一个负责的公民”的班会活动。如果你是该班的班长,请你设计这次活动。

(1) 活动名称:

(2) 活动目的:

(3) 活动要求:

(4) 活动步骤:

第二课 在承担责任中成长

承担关爱集体的责任

一、认知与选择

(1—5 题请你判断,6—10 题请你选择最佳答案。)

- “大河有水小河满,大河无水小河干”告诉我们:集体的力量来自于个人的付出。
()
- “两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”告诉我们:学生的责任就是读书。()
- “三个和尚没水喝”的根源在于三个人都想推卸责任,而推卸责任的后果是使自己受害。()
- 维护集体的利益必须正确处理国家、集体和个人的关系,把个人利益置于集体利益之上。()
- 公平与每个人承担他应承担的责任、得到他应得的利益有关,付出的责任越大得到的回报就越多。()
- 消费者王某在杭州一酒家请客吃饭,发现菜肴中有一只苍蝇,于是向饭店经理反映。没想到经理拿过苍蝇就往嘴里塞,把它吞了下去,以此矢口否认,推卸责任。下列对该经理的评价正确的是()
A. 为了集体的利益甘愿吃苍蝇,值得肯定和发扬
B. 作为集体的一员,经理应该为酒店的长远发展负责,应勇于承担责任
C. 经理头脑灵活,能随机应变,正确处理了与消费者的矛盾
D. 为集体就应挺身而出
- 某班集体如一盘散沙,班级人心涣散,战斗力不强。下列导致班集体凝聚力不强的行为表现有()
①只关心自己的学习,很少有人愿意参加集体活动 ②上课时常有人讲话,影响老

师教学 ③把班级的事当成自己的事,集体荣誉感强 ④课间操步伐不一致,队伍不整齐,动作不标准

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

8. “沙场点兵”,解放军战士在烈日酷暑下进行军事演习。为了全军在军事演练中获得好成绩,硕大的毒蚊子叮得战士脸上火辣辣的疼,但战士就是纹丝不动。这就是一种集体主义精神的体现,为确保集体的胜利而牺牲自己。关爱集体的方式很多,下列体现对集体的责任有()

①服从集体安排 ②求同存异维护团结 ③掩盖集体的错误 ④有极强的集体荣誉感,关心集体声誉 ⑤制造矛盾,渔翁得利

- A. ②③④ B. ①④⑤ C. ②③⑤ D. ①②④

9. 运动会中,学校有规定,如有同学缺席,该班不得参加精神文明班级的评比。但在赛前小琳已报名参加“超级女声”的比赛,在运动会前夕,她收到临时通知,海选日期改在运动会第一天。在进退两难的时候,下列关于个人与集体关系的论述中,正确的是()

①人不为己,天诛地灭 ②集体是由个人组成的,集体的责任是维护集体的利益
③集体的强大得益于个人的付出,只有人人参与,才会有集体的荣誉 ④把个人利益置于集体利益之上,“超级女声”比赛的机会难得,该去

- A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④

10. “三个臭皮匠,顶个诸葛亮”体现了集体的力量,而集体的力量在于()

①产生 $1+1>2$ 的效果 ②内部的竞争力而非合作力 ③热爱集体,愿意为集体付出的凝聚力和向心力 ④勇于承担集体的责任

- A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

二、体验与感悟

老斑马的“壮举”

一位英国旅行家曾在非洲草原上看到过一匹老斑马的“壮举”。一群迁徙的斑马在遭遇几头雄狮的突然袭击时,怀孕的母马和小马面临着严重的威胁。此时,一匹老斑马突然一声长吼,猛地掉转头,离开斑马群冲向雄狮。雄狮们争抢着撕扯它的肉体,直至剩下一堆白骨。在这段时间里,斑马群早已离去。

请问:(1)老斑马为什么这么做?(2)请你从老斑马的“壮举”中领悟出集体与个人是怎样的关系?

三、心理咨询室

小灵是个初三的学生,学习成绩在班里名列前茅,本该受到同学羡慕,可是同学都说他智商高情商低。原来,学习以外的班级活动小灵从不积极参与。轮到值日就说忘了或者把垃圾扫在门背后一走了之,轮到中午帮大家取饭他去上厕所,学校的艺术月活动他简直不闻不问。老师批评他对班级工作不热心,他说:“凭什么要我去做,我多做不就吃亏了吗?为什么同学老师都对我另眼相看?”

请你以心理辅导员的身份,从“人人都应承担 responsibility”这一角度出发,用谈话的方式和小灵沟通,打动小灵的心,让他热爱集体,增强班级集体荣誉感。

承担对社会的责任

一、认知与选择

(1—5 题请你判断,6—10 题请你选择最佳答案。)

1. 明朝顾宪成有一副对联:“风声、雨声、读书声,声声入耳;家事、国事、天下事,事事关心。”这副对联就是要求读书人关心社会,承担社会责任。()
2. 一个有学识、能力和才华的人,如果缺乏责任感、责任意识、责任心,也可以发挥大作用。()
3. “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。”范仲淹心忧天下,害得自己郁郁寡欢,不值得的。()
4. 凡是那些为他人、为社会、为国家做了好事而又不期望得到回报的人,通常也是乐于以高度负责精神投入工作的人。()
5. 每个人承担他应承担的责任和他得到他应得的利益成正比。()
6. 亚洲金融危机中,韩国公民拿出黄金首饰和外汇积蓄捐给政府,“九一一”恐怖袭击事件中,美国公民自发赶到遭遇袭击的地点救人,或到医院排着长队献血……责任在共渡难关时表现为()
 - ①国民素质的一个重要方面
 - ②历经磨难而不断奋斗的最可宝贵的精神财富
 - ③当国家或民族遇到困难和风险时的责任感
 - ④只有在遇到大灾大难时公民才会体现出力量

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
7. 责任感反映了一个人的思想品德,它的价值观是在帮助别人获得幸福中得到满足,而自己却少有索求,因而与责任感相联系的优良品德有()
 - ①顾全大局,不推诿,不塞责
 - ②忍辱负重,不期望得到回报
 - ③追名逐利,斤斤计较
 - ④助人为乐,谦逊礼让

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
8. 印度洋的海啸给全世界带来了无穷的灾难,以阿里巴巴、搜狐、网易、新浪、亚信集团等为代表的中国最具影响力的企业一起联名,在淘宝网上进行百家企业联盟拍卖,以此获得赈灾款项来支援受灾国。中国企业的行动表明了()
- ①在灾难面前人人应该伸出援助之手 ②中国的企业家们具有社会责任感
③中国百家企业在淘宝网上赈灾拍卖的义举是追求荣誉之举 ④“爱心无国界”
- A. ②③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ①③④
9. “天下兴亡,匹夫有责。”如果“天下”指的是国家,“匹夫”对应的就是国家的公民。对“天下兴亡,匹夫有责”这句话理解正确的是()
- ①现代社会强调个人权利,没有权利,责任免谈 ②应该热爱国家,这完全是拥有社会责任感的表现
③公民享有国家赋予的种种权利时,他自然就应担负起他的一份责任 ④权利无保障往往是责任感淡薄的根本原因
⑤只强调责任而不强调权利的不过是臣民、子民或者奴才而已
- A. ①②③④ B. ①②④⑤ C. ②③④⑤ D. ①②④⑤
10. 忍着病痛走访贫苦百姓的焦裕禄,迎着洪水探察灾情的张鸣岐,以微薄收入供养藏族孤儿的孔繁森……这些先进人物的思想和事迹得以流传,印记在百姓心中的原因是()
- ①对国家、对人民、对事业有着高度的责任感 ②责任感反映了一个人高尚的精神境界
③他人的、集体的、国家的利益总是先于自己的利益 ④这种伟大的情怀往往必须同奉献乃至牺牲联系在一起
- A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

二、体验与感悟

1. “非典”时期的社会责任

情景(一):2003年5月26日,北京公交车上的一位乘客因为高烧而晕倒,被怀疑患有“非典”。为安全起见,司机马上拨打120,让乘客下车等候医生检查。但奇怪的一幕发生了:六十余位乘客迅速四散离去,而这位发高烧的乘客在被送往医院后,也从医院逃跑。

情景(二):一位病人被确诊为“非典”患者,医生立即进行流行病排查,但患者却故意隐瞒实情,患者家属则四处躲藏,逃避隔离。于是悲剧发生了:由于延误治疗,患者全家七人感染“非典”,其中三人死亡。

情景(三):从医院隔离区搬出来的医护人员集中到某宾馆轮休,该宾馆的服务人员一时间竟没了踪影。一位护士在“非典”前线奋战数日,回家取日用品,邻居们却没有往日的笑脸,代之以紧闭的铁门、躲闪的背影。一位“非典”患者治愈出院已经两月有余,复查结果一切正常,但单位仍然不让他上班。一居民区贴出告示,凡租住本小区房屋的外地人,限期三日搬离小区。

(1) 请分析“非典”时期不同社会人群(护士、乘客、病人)应承担的社会责任是什么。

(2) 为什么乘客、病人在被怀疑患有“非典”时,会选择逃避?这种方式对吗?

(3) 单位不让已治愈“非典”的员工上班,居民区贴出租住的外地人限期搬离小区的告示……这些方法可行吗?为什么?

2. 在德国莱茵河畔,三个小孩在钓鱼。一位先生走上前问其中的一个小孩:“你为什么拿两根钓竿?”(德国规定一个人只准拿一根钓竿。)“我朋友上厕所了。”小孩回答。说完就见另一个小孩回来了。这位先生接着问:“你们有执照吗?”“有!有!”几个小孩分别拿出了执照。“你们有尺子吗?”(德国规定钓的鱼超过三英寸可以带回家,三英寸以下放生)“有!有!”孩子们每人拿出了一把尺。这些小孩既不是他的孩子,也不是他朋友的孩子,他根本不认识这些孩子。当他被问及为什么这样做时,他说:“在德国,每个小孩都是我的子女,我有权利和义务教育他们。”

(1) 你是如何理解这位先生最后说的这句话的?

(2) 你同意他的说法吗?

三、点石成金

公益活动

在美国加利福尼亚州,有的小学自 1990 年以来,一直在学生中开展“捡硬币”的活动,借此教育学生珍惜每一分钱。有一所中学四年来共拾得 100 万枚 1 分硬币,由学校统一存入银行,加上利息,共创造 11114 美元的财富。银行为鼓励孩子们将这个有意义的活动继续进行下去,专门派车装上 100 万枚硬币拉到学校展出。校方决定将这笔钱作为奖学金,奖励品学兼优的学生。据报载,全美建立了中学生社会服务网,服务范围不断扩大。具体服务内容:为穷人募捐,在贫民收容所帮厨,为低能儿当家教,到社区或学校自助餐厅无偿服务,帮助无家可归者,自愿教跑步、游泳、体操等。全美现有自愿服务人员 6000 万,中学生占相当大的比例。教育机构认为,引导中学生尽力地贡献自己的时

间和才能,干力所能及的无偿服务工作,有利于培养他们对自己公共社区的责任感。一个人年轻时就做好事,往往会一辈子都做好事。

写一篇有关公益活动的小文章或为公益活动设计一个金点子。

做一个负责任的公民

一、认知与选择

(1—5 题请你判断,6—10 题请你选择最佳答案。)

1. “不患无策,只怕无心。”指一个人的学识、能力和才华很重要,但缺乏责任感、责任意识 and 责任心,就不堪大用,即使小用,也令人担心。()
2. 责任感落实到日常工作中是责任心。()
3. 有责任感的人淡泊的是名利,他们的价值观是在帮助别人获得幸福中得到满足,而他们自己却少有索求。()
4. 在紧要关头、危急时刻,当有些人后退的时候,挺身而出的并非那些责任感强的人。()
5. 我们生活在一定的社会关系中,我们在其中担当一定的角色,因而承担一定的义务。责任感就是对自己的角色和所承担的义务的感知。()
6. 社会责任感是一种社会成员都应履行和承担的社会价值,对于我的社会责任感(my sense of social responsibility)的理解正确的是()
 - A. 作为一名学生,主要责任就是学习,做个好学生,实现自己的目标和价值
 - B. 我的社会责任感是胸怀祖国,不在乎工作踏实与否
 - C. 对自己负责是对社会负责的基础,但在祖国迫切需要我的时候,我会不顾一切奉献自己的力量
 - D. 社会责任感不会使我们的行为更完善,不能使我们更好地适应社会的需求
7. 有责任感的人,突出的优点是他们绝不是个人中心主义者,他人的、集体的、国家的利益总是先于自己的利益。在家庭生活中、在社会生活中,他们的表现有()

①孝敬父母 ②呵护家人 ③毫无怨言地挑起最重的担子 ④袖手旁观

 - A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ①③④
 - D. ②③④
8. 人们都熟悉的白衣天使南丁格尔为“白衣天使”树起了一块丰碑。她的伟大来自平凡,来自责任感。你认为她的责任感体现在()

①在日常工作中有责任心 ②她把护理工作看成是神圣的事业 ③可以通过诸如采光、通风、消毒、伙食、卧具等等细致周到的关爱体现出来 ④付出与回报的对等,权利与义务的对等 ⑤“行动的矮子,语言的巨人”的虚荣心

- A. ②③④ B. ①④⑤ C. ②③⑤ D. ①②③
9. 每个人从事的工作不同,能力和作用不同,但无论是统管全局的领导者还是平凡岗位上的工作人员,系于责任就没有小事。小事铸就大责任的有()
- ①一颗道钉足以倾覆一列火车 ②一支火柴足以毁掉一片森林 ③一张处方足以决定一个人的生命 ④很多低级错误,造成本不该发生的重大安全事故
⑤一失足成千古恨
- A. ①②③④ B. ①②④⑤ C. ①②③⑤ D. ②③④⑤
10. 香港警察铁路分局刑事部总督察万志豪先生巧妙设计,在广东佛山火车站当场抓获一名倒卖高价火车票的票贩,缴获高价火车票7张。万先生是香港的警察,又只是路过,完全可以不管这个“闲事”。对这一事件表述正确的是()
- A. 票贩子贩票活动太多,是屡禁不止的社会诟病
B. 当地警察不及香港警察
C. 万志豪将票贩抓获是因为他有职业的警觉性和职业本能
D. 香港警察有高度的社会责任感

二、体验与感悟

小洛克菲勒10岁时,一次在花园里玩,不小心把一台割草机弄坏了。面对老洛克菲勒的责问,他害怕极了,就把责任胡乱地推给用人。事后,老洛克菲勒弄清了真相,没有宽恕自己的儿子,而是逼着他去向用人道歉。这一件小事,小洛克菲勒一生都记着,以后他接任公司总裁时,常用这件事来教育下属——一个人只有对自己所做的事情负责,才能对企业、对社会负责。

(1) 你如何理解“一个人只有对自己所做的事情负责,才能对企业、对社会负责”?

(2) 你有没有过逃避责任和推卸责任的经历? 你现在是怎么看这个问题的?

三、承诺是金

《中华人民共和国消费者权益保护法》规定消费者在购买商品或接受服务时,生产者和经营者应当承担售后服务的产品“三包”;中国电信移动公司向消费者承诺“免费试用手机”活动;汽车经销商向消费者承诺“0首付”;商家打出“无因退货”……

请你举例生活中还有哪些承诺的责任,它们在生活中都兑现了吗?

单元综合练习

一、是非判断

(判断下列各题正确与否,正确的选用 A,错误的选用 C,将字母填入相应题后的括号内。)

1. 自觉承担责任就是自己的事自己做,做好自己力所能及的事,并且对自己做的事负责。 ()
2. 有意义的人生建立在责任和义务之上。 ()
3. 责任既可以是一个人应当做的事,也可以是不应该做某些事情。 ()
4. 一个人可以逃避有形的债务,但无法逃避心灵的债务。 ()
5. 问心无愧是有责任心的一种境界。 ()
6. 当个人利益与集体利益发生矛盾时,个人利益可以不服从集体利益。 ()
7. 集体的力量取决于成员的数量多少。 ()
8. 责任感之所以可贵,是因为这种伟大的情怀往往同奉献乃至牺牲联系在一起。 ()
9. 所谓“一屋不扫,何以扫天下”,是指我们的社会责任感是不须先付之于天下的,而是先顾及到自我。 ()
10. 用振振有词的理由来对自己的错误进行辩解就是责任感强的表现。 ()

二、最佳选择

(在下列各题中选择一个最符合题意的选项,将选项的字母填入相应题后的括号内。)

1. “责任”这个词对我们青少年来说或许太沉重了,但事实上,我们在生活中已经在履行自己的责任。履行自己的责任主要体现在()
 ①履行对朋友的承诺 ②因特殊原因未完成老师分配的任务 ③做错事后反思、道歉 ④响应建设“节约型社会”的号召,从身边的小事做起,重节约 ⑤早上迟到埋怨父母
 A. ①③④ B. ②④⑤ C. ②③⑤ D. ①②④
2. 没有责任心如果体现在领导干部身上,就会产生严重的后果()
 ①官僚主义、形式主义、不正之风盛行 ②不正当地配置人力、物力资源,造成资源浪费 ③虚荣心强,处处争面子 ④不会给国家和社会造成危害
 A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
3. SARS 肆虐亚洲各国,中国香港、中国台湾、新加坡、越南等无一幸免,但日本却没有发现一例 SARS 病人。阿尔及利亚发生 6.7 级地震,房屋倒塌无数,死亡数千人,惨不忍睹。一周之内日本仙台发生了 7 级地震,电视中看到连 300 公里外东京的建筑物也被震得剧烈晃动,可见破坏力之强。然而在日本这样大的地震中,没有一个人死亡,没有一座建筑物坍塌。造成此类差别的主要原因是()
 A. 科技落后,无法预测和控制 B. 国力衰微,经济落后

- C. 国民素质低,反应能力弱 D. 民族精神和社会责任感的差距
4. 温总理的那句:“我以为最重要的是要有责任心,而责任心之来源在于对国家和人民深切的了解和深深的热爱。只有这样,才能真正做到用心观察、用心思考、用心讲话、用心作文章。”培养社会责任感需要学生()
- ①进一步深入基层,了解国情 ②增强自己对国家和人民的热爱 ③了解公民享有的权利,在此基础上树立义务感 ④认真学习,为自己的将来打下基础
- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ②③
5. 成都市刘瑾女士驾车时不慎撞在立交桥的反光胶上,她忍着伤痛拨打了 122 报警。刘女士第二天先后查询了二十多个电话都没有找到负责管理三环路的责任单位,最后刘女士找到干道指挥部,接受了 1900 元的处罚。正确的观点是()
- ①在拨打了电话后,已经是负责的表现,没必要主动交处罚款 ②做错了事就要负责到底 ③对自己负责,勇于承担责任 ④刘女士自找麻烦
- A. ②③ B. ①③ C. ②④ D. ①④
6. “家里什么也不用你管,只要你好好读书,我们再苦再累也情愿。”这告诉我们()
- A. 父母的全力以赴可以换来孩子对自己的更高要求
- B. 优越的条件与健全的人格成正比
- C. 新型的家庭结构及其教育不会带来孩子责任心的削弱
- D. 代替孩子完成属于他的责任,这是一种责任心的“错位”和“越位”
7. 国家处在困难时刻,最能考验公民的责任意识。主动为国家分忧、勇担重担、与国家共渡难关的社会责任有()
- ①1998 年抗洪救灾中,亿万中国人众志成城 ②“非典”时期,共同关注,一起面对
- ③“豆腐渣”工程的重庆綦江大桥倒塌事故 ④抗日战争时,热血青年奔赴战场
- A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
8. 雷锋精神在新时代的表现形式已经改变为志愿者精神,他们以各种各样的形式来体现对他人、对社会的责任感,他们可以是()
- ①保护环境 ②义务献血 ③真诚地帮助他人 ④理解万岁
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
9. 在松花江发生重大水环境污染事件,国家环境保护总局局长解振华因此引咎辞职。这一事例说明()
- ①作为国家环境保护行政主管部门,工作不力,对这起事件造成的损失负有责任
- ②此事与国家环境保护总局局长解振华无关,引咎请辞真冤枉 ③不管官有多大,有权必有责,权责必统一,违法必被究 ④官员终身制因“官员问责制”而被打破
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
10. 不健全的人格中包含缺乏责任感。下列行为暴露出学生对自我、对集体责任心缺乏的有()
- ①对学校安排的值周劳动和大扫除,能溜则溜,溜不过就走过场 ②自由散漫,常损害集体荣誉
- ③作业字迹潦草,平时丢三落四 ④晨练时如果没有老师在