

XING JIAN KANG JIAO YU XUE

性健康 教育学

高德伟 主编

内蒙古人民出版社

GDW

3

G4

性健康教育学

高德伟 主编

内蒙古人民出版社

(内蒙) 新登字 1 号

性健康教育学

高德伟 主编

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 82 号)

内蒙古新华书店经销 内蒙古教育印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:24

1995 年 6 月第一版 1995 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—4 000 册

ISBN 7-204-02823-6/G·528 每册:32.00 元

内容简介

本书是探索建立符合中国国情具有社会主义特色的性健康教育体系、内容和方法的组成部分。我国性教育应以性伦理、性法制教育为核心,性生理和性心理教育为基础,二者紧密结合,因而本书对性伦理、性生理和性心理均作了详细论述。性教育又必须是一种全方位的教育,因而本书在性美学、预防性传播疾病、人口与环境、计划生育与优生优育、禁毒等方面也进行了论述。全书贯彻严肃性、科学性、系统性和理论性,也注意联系实际。可供高等院校学生,中、小学教师,学生家长,以及工、青、妇、民政等有关部门从事宣传教育的工作人员使用。

前 言

性健康教育与每个人的一生都有着密切的关系。在不同年龄段中都存在着性问题,解决好这些问题关系到每个人一生中的身心健康成长。但是,性又不是每个人的问题,因为性观念、性行为表现受不同社会背景和文化所制约,其必须符合性道德规范和社会行为准则的要求,因而性观念和性行为表现反映一个国家、一个民族的文明程度。

在人的一生中,特别是进入青春期后,少年男女在生理和心理上均发生了明显的突然变化,是决定人一生全面发展的关键时期。在这个时期,青少年无需外界环境的影响,他们都要体验神秘的性意识的萌动,要发现一个鲜于往昔的情感世界,这既常常使他们感到新奇和振奋,又往往使他们感到恐慌或困惑。据调查,这些年来,我国青少年的性成熟均提前,他们从性萌动、性成熟和性行为的自然需求,到能够进行合法性行为,一般需要10到15年,在这段漫长的时间里,如何使他们从性朦胧、性神秘和性困惑中解脱出来,不盲目寻求“性知识”,不出现性罪错,集中精力学习,促使身

心健康成长,急需青春期性教育。

大学生正处于青年中期,此期性激素分泌最为旺盛和活跃,使得他们对异性有所“渴求”。大学生的性意识更为强烈和突出,他们的性知识主要来源于自学、同龄群体交流,缺乏从主渠道获取,非常容易受西方性观念的影响。大学生有强烈与异性交往的愿望,再加上“大家庭”式的校园生活,给他们异性交往的随意性和频繁性在时间上、空间上创造了条件。在这种情况下,如何使他们从主渠道获得科学的性知识、正确进行异性交往、增强自控能力和心理平衡、树立正确的性行为准则,急需性健康教育。

长期以来,我国由于封建思想和传统观念的影响,在性的领域中充满了神秘、无知和偏见,给人们的性健康带来了种种干扰;近些年,由于西方性文化的渗入,“性自由”、性放纵,对人们的婚姻关系和社会带来了严重危害,形成了一定的社会问题。反映资本主义最腐朽和丑陋的现象,诸如卖淫、嫖娼、性病、艾滋病、贩毒、吸毒、赌博等等均在我们社会主义大地上出现并蔓延着。而且,青少年、社会人群等的性观念发生了变化,少女怀孕、青少年性罪错屡屡出现,因第三者插足的离婚率逐年增加。这些均严重违背了社会主义道德观

和社会行为准则,影响着人们身心健康成长、家庭和睦、社会安定和精神文明建设。为纠正和避免这些问题,更需进行性健康教育。

周恩来总理生前曾多次指示要对青少年开展性卫生知识教育工作。1988年国家教委和国家计生委联合发出了《关于在中学开展青春期教育的通知》。之后国家教委又决定在全国各高等院校普遍开设健康教育课程,并发布了《大学生健康教育课程基本要求》,其中性健康教育是青春期教育和健康教育的重要内容。但是,周总理的指示、教委通知精神和要求,在我国贯彻的并不得力,原因是多方面的,但缺乏师资和教材是其中主要原因之一。

基于上述情况,我们联合全国八所师范院校编写了这本“性健康教育学”,内容力争符合我国国情和社会文化背景的要求,目的在于促使我国的性教育能够正常、健康地开展起来。经过几年探索与实践,建立起一套符合我国国情的具有社会主义特色的性健康教育体系、内容和方法。

性健康教育实施中,必须严格遵守教育导向。我们要打破性神秘、性愚昧、性无知,但绝不能灌输“性自由”和性放纵;在打破性神秘、性愚昧、性无知的过程中也绝不能滑入“性自由”和性放纵中

去。应该始终以性伦理、性道德和性法制教育为核心,以科学性知识教育为基础,二者紧密结合。并且严格遵守性教育的适时、适度、适量的原则。最终使人们达到性生理、性心理、性的社会适应能力和性道德的全面健康。

本书的读者对象是高等师范院校学生和除医学院校外的其它高等院校学生,中、小学校教师,学生家长,以及工、青、妇、民政等有关部门从事宣传教育的工作人员等。

参加本书编写的有:辽宁师范大学、河北师范大学、云南师范大学、安徽师范大学、昌潍师范专科学校、福建宁德师范专科学校、山东师范大学和首都师范大学等八所院校的有关教师。由于时间仓促和我们的水平有限,本书存在很多不足之处,敬请读者提出宝贵意见,以便今后进一步修改。

作 者

1995 年 4 月

《性健康教育学》编委会

主 编高德伟

副主编(依姓氏笔画为序)

于培杰 刘晓晴 师振黎

邹 伟 苑寿泽 张 滨 崔庚寅

编 委(依姓氏笔画为序)

王重力 白文忠 李天锡

花兆合 吴群英 吴文经

陆守义 郑钿官 杨秀萍

张玖玖 管振龙

目 录

第一章 绪论.....	(1)
一、引言	(1)
二、性教育的历史和发展方向	(1)
(一)历史上的性教育.....	(2)
(二)百年来西方的性教育.....	(3)
(三)百年来中国的性教育.....	(6)
(四)改革开放中的性教育.....	(7)
(五)素质教育的重要组成部分——性健康教育.....	(8)
三、性健康教育学的理论、目标和效益	(10)
(一)性健康教育学的学科地位和逻辑起点	(10)
(二)性科学的基础理论	(10)
(三)性健康教育的目标	(12)
(四)性健康教育的过程	(14)
(五)性健康教育的社会效益	(16)
第二章 性生理.....	(18)
第一节 男性生殖器官的结构与功能	(18)
一、男性外生殖器	(18)
二、男性内生殖器	(24)
三、精子的形成.....	(32)
第二节 女性生殖器官的结构与功能	(34)
一、女性外生殖器	(34)

二、女性内生殖器	(39)
三、卵子的形成	(51)
第三节 神经与激素	(54)
一、中枢神经系统和性	(55)
二、激素和青春期发育的启动	(61)
三、激素和性	(63)
第四节 性发育	(70)
一、概述	(70)
(一)性别与性征	(70)
(二)性决定与性分化	(71)
(三)性分化的物质基础	(72)
二、胚胎期性发育	(76)
三、婴幼儿期性生理	(92)
四、儿童期性生理	(99)
五、青春期内生理	(107)
(一)青春前期	(107)
(二)青春中期	(114)
(三)青春后期	(118)
(四)青春期内欲和性行为	(123)
(五)性生理发育异常	(124)
(六)青春期内保健	(125)
第五节 成熟期性生理	(133)
一、受精	(133)
二、妊娠	(135)
三、分娩	(138)
四、哺乳	(141)

第六节 衰变期性生理	(143)
------------------	-------

一、更年期	(144)
-------------	-------

二、绝经期	(148)
-------------	-------

第三章 性心理	(150)
---------------	-------

第一节 性心理的基础理论	(150)
--------------------	-------

一、性心理研究概况	(150)
-----------------	-------

二、弗洛伊德性心理观点	(155)
-------------------	-------

三、西方其他学派性心理观点	(159)
---------------------	-------

四、我国性心理研究现状	(163)
-------------------	-------

第二节 婴幼儿期性心理	(164)
-------------------	-------

一、婴幼儿的一般心理特点	(165)
--------------------	-------

二、婴幼儿期性心理	(169)
-----------------	-------

第三节 儿童期性心理	(174)
------------------	-------

一、儿童期一般心理	(174)
-----------------	-------

二、儿童期性心理的发展	(176)
-------------------	-------

三、儿童期常见的几个性心理问题	(180)
-----------------------	-------

四、儿童性心理健康的培养	(183)
--------------------	-------

第四节 青春期的性心理	(184)
-------------------	-------

一、青春期心理变化特点	(184)
-------------------	-------

二、青春期的性意识	(189)
-----------------	-------

三、两性性心理差异	(196)
-----------------	-------

四、青春期的性心理健康标准	(203)
---------------------	-------

五、青春期的性心理健康的培养	(205)
----------------------	-------

六、青春期常见的性心理异常	(210)
---------------------	-------

第五节 青年期性心理	(212)
一、青年期性行为意识	(212)
二、性爱	(216)
三、两性恋爱的心理差异	(228)
四、结婚性心理	(233)
五、大龄青年恋爱心理	(235)
第六节 成年期性心理	(238)
一、成年期的一般心理问题	(239)
二、成年期夫妻关系的心理问题	(240)
三、成年期性心理	(250)
第七节 老年期性心理	(264)
一、老年期性心理特征	(265)
二、独身老年人性心理特征	(268)
三、老年人的黄昏恋	(270)
四、老年人的性心理卫生及保健	(274)
第八节 性心理障碍	(277)
一、性心理障碍的含义和范畴	(277)
二、各种性心理障碍	(278)
第四章 性伦理	(298)
第一节 概述	(298)
一、性的伦理本质	(299)
二、性伦理学的基本问题	(317)
第二节 性道德的历史演变	(321)
一、原始社会的性道德	(322)

二、奴隶社会的性道德	(324)
三、封建社会的性道德	(325)
四、资本主义社会的性道德	(326)
五、社会主义社会的性道德	(326)
第三节 性道德基本原则	(328)
一、禁规原则	(328)
二、生育原则	(333)
三、婚姻原则	(335)
四、性爱原则	(338)
五、私事原则	(341)
六、审美原则	(342)
第四节 性交际的社会调控	(344)
一、道德调控	(344)
二、法律调控	(352)
第五节 恋爱关系中的性道德	(357)
一、择偶道德	(358)
二、恋爱道德	(362)
三、失恋道德	(366)
第六节 婚姻关系中的性道德	(370)
一、婚姻关系中的本质	(370)
二、婚姻的伦理基础	(373)
三、离婚的伦理研究	(379)
四、贞操	(385)
第七节 婚前关系中的性道德	(389)
一、婚前性行为	(390)

二、同居	(395)
三、独身	(397)
第八节 婚外关系中的性道德	(403)
一、性爱的排他性	(404)
二、情人现象	(413)
三、婚外性行为	(418)
四、婚外异性交往	(422)
第九节 性犯罪的伦理研究	(428)
一、强奸	(428)
二、卖淫	(432)
三、重婚	(436)
四、乱伦	(439)
五、黄色文化	(444)
第十节 性道德变革及评价	(447)
一、西方性革命中的伦理观及伦理代价	(447)
二、当代中国性伦理的变革	(458)
 第五章 性美学	 (471)
第一节 性美的本质与特征	(471)
一、性美的本质	(471)
二、性美的特征	(474)
第二节 性美的领域	(477)
一、心灵美	(477)
二、人体美	(479)
三、服饰美	(481)

四、行为美	(483)
第三节 性美的范畴	(484)
一、崇高	(484)
二、优美	(485)
三、滑稽	(487)
第四节 性美标准	(488)
一、阶级标准	(488)
二、时代标准	(490)
三、民族标准	(491)
四、性美标准的普遍性	(493)
第五节 性审美文化	(495)
一、性美与经济	(496)
二、性美与政治	(497)
三、性美与伦理	(498)
四、性美与宗教	(499)
五、性美与艺术	(501)
第六章 预防性传播疾病	(504)
第一节 预防性传播疾病的意义	(504)
第二节 国外性传播疾病流行情况	(506)
第三节 我国性传播疾病流行情况	(508)
第四节 防止性病流行的措施	(512)
第五节 艾滋病	(514)
一、艾滋病的传播途径	(515)

二、艾滋病病毒的特征	(518)
三、主要临床表现	(520)
四、艾滋病的预防	(524)
第六节 梅毒	(525)
一、传播途径	(526)
二、临床表现	(527)
三、预防	(532)
第七节 淋病	(532)
一、传播途径	(535)
二、临床表现	(536)
三、预防	(539)
第八节 其它常见性传播疾病	(541)
一、软下疳	(541)
二、尖锐湿疣	(543)
三、生殖器疱疹	(546)
四、阴道毛滴虫病	(549)
 第七章 人口与环境	 (552)
第一节 人口与自然和社会环境	(552)
一、人口与自然环境	(552)
二、人口与社会环境	(562)
三、适应和改造	(568)
第二节 人口与教育环境	(570)
一、我国人口现状	(570)
二、人口与教育	(588)