

英雄故事丛书

杨靖宇

的故事

徐骏华
编著

6 中国出版社

杨立

故事



中国
社会出版社

英雄故事丛书

杨靖宇 的故事

徐骏华
编著

图书在版编目(CIP)数据

杨靖宇的故事/徐骏华编著.

北京:中国社会出版社,2006.9

(英雄故事丛书/朱司俊 徐 雁 主编)

ISBN 7-5087-1342-7

I. 杨... II. 徐... III. 杨靖宇(1905~1940)-生平事迹

IV. K825.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105539 号

丛 书 名:英雄故事丛书

主 编:朱司俊 徐 雁

书 名:杨靖宇的故事

编 著 者:徐骏华

责任编辑:杨 晖

出版发行:中国社会出版社 邮政编码:100032

通联方法:北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话:(010)66016392 电 传:(010)66026806

邮购部:(010)66060275

经 销:各地新华书店

印刷装订:中国电影出版社印刷厂

成品尺寸:140mm×203mm

印 张:7.375

字 数:175 千字

版 次:2006 年 9 月第 1 版

印 次:2006 年 9 月第 1 次印刷

定 价:12.00 元

(凡中国社会出版社图书有缺漏页、残破等质量问题,由承印单位负责调换)

《英雄故事丛书》编委会

主 编：朱司俊 徐 雁

撰稿人：（按姓氏笔画排序）

马 骆	马 龙	王二路	刘金星
任农潮	阿 垠	冷 笛	尔 东
杨春光	张 智	赵 霏	殷允岭
殷宪恩	徐骏华	徐德泉	贾兴安
龚 昕			

编者的话

胡锦涛总书记在一次中央领导集体学习时，特别强调要铭记中国革命史。他说，要把学习中国革命史与加强理想信念教育紧密结合起来，做到任何时候、任何情况下，都坚持理想信念不动摇、革命意志不涣散、奋斗精神不懈怠。

一部中国革命史的核心内容和本质要义，自然是爱国主义、革命理想和革命英雄主义。要铭记中国革命史，就必须坚持并加强革命传统教育，就要突出向革命英雄学习，学习他们为了革命理想和共产主义信念前仆后继，不怕流血牺牲的大无畏革命精神。

这套《英雄故事丛书》应时而生、应运而生、应势而生。丛书首批精选了《雷锋的故事》《张思德的故事》《刘志丹的故事》《刘胡兰的故事》《黄继光的故事》《马本斋的故事》《赵一曼的故事》《江竹筠的故事》《杨靖宇的故事》《邱少云的故事》《董存瑞的故事》《狼牙山五壮士的故事》《方志敏的故事》《王若飞的故事》《向警予的故事》等十几位最具代表性的革命英雄人物的动人故事，奉献给广大读者。当我们开卷阅读这些生动、形象的理想信念教育和革命英雄主义教育的珍贵图书时，仿佛看见光辉璀璨和感人泪下的英雄群体列队正向我们大步走来；似乎听到了英雄们高声歌唱的《国际歌》；好像伸手就能够触摸到英雄们跳动的脉搏。通过这套丛书，我们又会真真切切地感觉到，英雄是民族的脊梁。中华民族正是因为有了一代又

一代层出不穷的民族脊梁，才会在中国革命史上书写了一页又一页的光辉篇章，也才会有今天中华民族的伟大振兴。然而，在物欲横流面前，也有一部分人变成了金钱和物质的俘虏和奴隶。他们无视民族英雄的存在，把民族英雄、革命理想和光荣传统抛在脑后。当有人提议要进行革命英雄主义教育的时候，竟然会有人不屑一顾。据一次若干所中小学校的千人社会调查结果反映出，知道刘胡兰、黄继光、董存瑞等英雄人物的中小學生，竟然不足被调查人数的20%，能够说出英雄人物感人事迹的更是屈指可数。难道这还不令人深深叹息和无比痛心吗？

无疑，《英雄故事丛书》的读者是全体国民，但是其主体读者是广大青少年、解放军战士、青年工人、青年农民和大中小學生。100年前有识之士梁启超说过：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”青少年永远是祖国的希望和未來，以爱国主义和革命英雄主义为主旨的“八荣八耻”教育，首先在广大青少年之中展开，不仅是现实的迫切需要，更有其远大的战略目标。

《英雄故事丛书》的作者，大都是40~50岁，他们以高度的责任心、丰富的社会经验、充实的历史知识、深邃的洞察能力、成熟的写作技巧融入的这套丛书，翔实厚重、手法灵活、视角独特、可读性强。他们为广大青少年读者奉献了一套内容丰富的精神食粮，一套不是教辅胜似教辅的好书。在此，我们代表广大读者，尤其是青少年读者，向这套丛书的作者表示由衷的谢意！



引 子 ■ 1

从立志报国到接受革命风暴洗礼 ■ 13

在关东从事地下工作的日子里 ■ 31

谁抗日就联合谁 ■ 90

生命线 鱼水情 手足亲 ■ 126

智勇双全的将军 ■ 160

正气磅礴壮山河 ■ 194

从他的名字说开来

姓名对于有些人来说，只是一个符号，而对于有些来说，不仅是一个符号，而且是一部书。它既记录着丰富想像力的寄托与愿望，又反映出时代更替、环境变迁，还蕴含着人生哲理与成长轨迹，是解读一个人物的一把钥匙。关于抗日英雄杨靖宇的故事，我们就先从他的名字说起吧。

杨靖宇并不姓杨，而是姓马。1905年2月13日，一个男婴在河南确山县李湾村一户农家降生。这孩子问世，虽然没有那些被视为救世主的帝王将相、英雄豪杰惊天动地的天机表象，但其相貌却也不凡，一头乌黑胎发，圆圆的小脸蛋，晶亮晶亮的大眼睛，其落地哭声犹如洪钟，似乎象征着为人间鸣不平的秉性。这家农户的主人姓马，名锡龄，家境贫寒，以租佃他人田地务农为生。父母因孩儿清

亮的眼睛照人，为他取了个乳名叫顺青，意思是永生顺利，受人青睐，用以表达对他的寄托与期望。

谁知幼小的顺青并不顺利，5岁时，在自己的妹妹出生不到一年，父亲病故，家里顶梁柱倒塌，生活无着落，只得依靠二叔马延龄的关照。

小顺青的母亲张氏虽然没有文化，但有眼光，她做出了一个重要决定。在顺青7岁时，有一天，对他说：“娃儿呀，娘要送你到学堂念书去。”

在哪个时代，学校门是为有钱人开的，对于穷孩子来说，想读书只是一种奢望。幸好有位清末秀才刘老先生，在村里开了一个私塾学堂，不分贫贱，学童入学，只收微薄的“束脩”，即酬金，一般是实物，几升或斗把米。

报名的那天，刘老先生得知顺青还没有大名，便对张氏说：“孩子念书必须有个大名，人前往来好称呼。”张氏立即将随身带来的家谱书交给刘老先生。老先生查阅后说：“顺青这辈人范德字，可取个学名马尚德，表字骥生。”老先生当年取“尚德”之名，到底有何讲究，现无法考证，但对于小顺青而言，“尚德”二字指示了他未来人生修养的方向。崇尚美德，张扬正气，是他终身的追求；而他为国家和民族的解放，为被压迫的阶级的翻身，英勇奋斗，不怕牺牲的一生，是对“尚德”二字的最好诠释。

1929年，马尚德给自己取了一个化名叫张贯一。当时的背景是，轰轰烈烈的大革命因以蒋介石、汪精卫为代表的国民党右派的背叛，而归于失败。国民党反动派对共产党人实行斩尽杀绝的屠杀政策，白色恐怖笼罩着整个中国。继续坚持革命的共产党人和其他革命者，或转入农村，开



展武装斗争；或坚持在城市，转入地下斗争。马尚德在家乡领导了秋收起义，建立了一小块根据地。中共河南省委为了加强城市的工作，将他调到省委，负责领导白区城市工作。因身份暴露，后来转到上海。1929年春，奉命来到东北。

时值“五一”国际劳动节来临，中共满洲省委准备发动一场“红五月”斗争。省委决定由马尚德到抚顺去领导和组织这场斗争。省委指定的联系人王仲一向他传达了省委的指示，交代了去抚顺接头的关系，并建议马尚德给自己取一个化名，以适应秘密战线的需要。马尚德思考片刻后说：“为执行省委指示，以一贯之。”遂暂定化名为张贯一。

以一贯之，既表明了自己坚定不移地革命信念，又表明了自己对待革命工作严肃认真的态度。他说到做到，到了东北，人生地不熟，仅就语言这点而言，他那浓重豫南口音，就影响了与群众的联系与交流，也不利于在白区隐蔽自己。为了适应新的环境，他虚心地向当地群众学习关东风俗，学习关东土著口音，很快地使自己融入当地下层民众之中。在他的领导下，抚顺矿工大罢工取得了胜利；他后来三次被捕入狱，遭受种种酷刑，身体受到严重摧残，也没有动摇革命的信念。以一贯之，是他在革命生涯中长期践行的座右铭。

杨靖宇是马尚德的又一个化名。

1931年，日本关东军在沈阳制造了“九·一八”事变。张学良的东北军奉蒋介石的指令，没有组织像样的抵抗便败退到关内，整个东北被日本侵略军所占领。东北三

千万同胞从此陷入日寇的铁蹄之下，生活在水深火热之中，当时流传一首歌谣：“‘攘内安外’蒋主张，夜赠领土百万方；金陵城头发乱令，叫尔小民做羔羊。”这首歌谣唱出了东北人民的悲伤与怨恨。

然而，东北人民是富有反抗精神的，自发地起来进行抵抗，义勇军、大刀会、红枪会、山林队，各式各样的抗日旗帜都打出来了，尤其是在南满地区，抗日武装斗争已造成一定的影响。

为了了解南满情况，加强对抗日武装斗争的指导，中共满洲省委决定派代理军委书记张贯一到南满巡视工作。省委主要负责人在总结前一段的工作时，主动检讨了自己“务实不够”的缺点。张贯一接着说，凡是马克思主义者，必定是实事求是的人。你说你务实不够，我也感到我务实更不够。这次到南满巡视，下去换换新鲜空气，但愿我不辱使命，完成省委交付给我的重托。

省委主要负责人说：“为了保守机密起见，老张下去要化名，向省委打报告要签名，以防发生意外。”

其实，张贯一对此事早有准备，他立即回答说：“此行要为党为人民做一番事业。在开封读书时就立下志向：打倒军阀平靖华宇。现今满洲处于乱世，我的外曾祖姓杨，就化名杨靖宇吧。”打倒军阀平靖华宇，是马尚德青少年时期确立的抱负，这一志向的内涵，随着他的成长、随着党和革命任务的变化，不断地增添新的内容。如今，中华民族的首要任务，是抵抗日本的侵略。打倒日本帝国主义，平靖华宇，是历史赋予中国共产党人和一切爱国者的神圣使命。他带着这个使命，到南满巡视，组织抗日武装，南

满地区的抗日斗争如火如荼。杨靖宇的名字威震东北。

与周恩来两次会面

1953年1月，中华人民共和国政务院总理周恩来在黑龙江视察时，参谒了设在哈尔滨市的东北烈士纪念馆。他在杨靖宇将军的遗像前，站了许久。一个叫马尚德的年轻共产党员的身影浮现在脑海。

1927年5月，周恩来与马尚德第一次见面。那时，马尚德等人在确山县发动了农民起义，组织农民自卫军，建立农工县政府。贫苦农民拍手叫好，土豪劣绅惊恐万状。在汉口的国民党右派势力不仅造谣中伤，而且以武力施压，要求把政权交给他们指定的人接管。时任中共中央常委的张国焘在确山视察时，一屁股坐到国民党右派势力那边，指责确山建立农工政权是搞分裂，他说：“总书记陈独秀在《我们现在为什么争斗》的文章中指出：‘在国民革命时代，共产党不会和国民党争夺政权。’你们应该懂得这个道理。”勒令解散“确山临时维持治安委员会”和治安总队，必须将县政权交给武汉的国民政府。

得知这一消息后，时任中共中央军事部长的周恩来，带领中共中央军事部的成员聂荣臻等人，会同北伐军第一集团军第四路军总指挥唐生智，以及武汉国民政府战区农运委员会的领导，乘火车前往北伐前线指挥中心——驻马店，进行战区视察。

在驻马店，周恩来专门会见确山县党政农运领导人。马尚德等人向周恩来详细汇报了确山县农民运动情况。周恩来听后旗帜鲜明地说，你们确山的工作开展得好！为全

国的革命运动提供了十分有益的经验教训。我们共产党必须要有自己的武装，有了武装就可以夺取政权。

马尚德听了周恩来的讲话后，提出问题说：“张国焘要求我们解散武装，交出政权。这件事让我们十分难堪，不知所措。”

周恩来对这个问题给予了明确回答，他说：“现在你们的力量还很小，须采取灵活策略，顾全大局。可以保留武装，也可以借助北伐军的力量发展武装。总之，要想尽一切办法，牢固地掌握枪杆子，而且要坚持下去。”

周恩来的指示，使马尚德等人坚定了武装斗争的信心和决心。他们表示：“一定干到底，总会成功。”这次会见不仅有力地支持了马尚德的革命行动，而且还为他后来选择什么样的道路指示了方向。

1929年初，周恩来与马尚德第二次会见。大革命失败后，在中国共产党的领导下，群雄奋起，武装反抗国民党反动派的斗争在各地展开。时任中央组织部长、中央军事部部长的周恩来，为了帮助各地培养武装斗争的骨干，决定在上海举办军政干部训练班。

此时，马尚德等人的身份在河南已经暴露，受到反动派的通缉，在本地难以从事革命活动。中共河南省委为了他们的安全，向中央报告，希望中央协助采取保护措施。经中央组织部同意，调马尚德赴上海参加军政干部训练班。

马尚德化装成商人，从郑州乘火车沿京汉铁路，经过驻马店到达汉口。大汉口既是他儿时所梦想的国际大都会，又是他大革命年代向往的“京都”。此时，已看不到昔日武汉的革命景象。市面萧条，军警特务遍地，白色恐怖令人

恐惧。如果是太平的年月，他肯定会在武汉呆上一段时间，登黄鹤楼，眺望浩浩荡荡的长江；到江汉关，聆听清脆悦耳的钟声。可是，此时此刻却在这里不能久留。他即刻乘江轮，顺江东去。

经过数日的航行，终于抵达上海港。他按照事先的约定，到静安寺附近一处房子找到联络暗号，接上头。这里是中央组织部的秘密所在地。接待他的是，党的创始人之一陈潭秋。

随后，被送到“黄大老板蜂蜜经理处”。这是一个以公开职业为掩护的地下革命活动场所。中央军委干部训练班设在亭子间（即上海的小阁楼），学员仅有10来个人。由于处在上海白色恐怖环境里，为防止出现意外，规定了严格的纪律，包括学员间不得通报姓名。训练班为期一个月，安排周恩来作政治、军事工作报告；恽代英作农民运动报告；陈潭秋作组织工作报告；李立三作职工运动报告。还提供了大量党内文件和各种专题资料，让学员阅读、研究。

周恩来每次来讲课都由邓颖超陪同。二人扮成阔商夫妇，以洽谈生意为名，与“黄大老板”（中央军事委员彭干臣）夫妇接头。事前，彭在二楼晒台上安放安全信号。周恩来讲课时，邓颖超与彭干臣的夫人江鲜云在楼下入口处闲聊，其实是给训练班放哨。

对军政训练班的结业学员的分配，周恩来非常重视。他事前与学员个别谈话，了解情况，征求个人意见。在驻马店视察时，马尚德给他留下深刻印象，这个青年在训练班上的表现优异，又有军事工作的经验和锻炼，经过中央组织部讨论，大家都同意他留在全国总工会工作，或派赴