



择业

高中三年级

ZE
YE



广西中学劳动技术课教材
广西中小学教材审查委员会审定
广西教育出版社

前 言

劳动技术教育是中学教育不可缺少的组成部分，是全面实施素质教育，提高教育质量，培养面向 21 世纪一代新人的一项重要措施。在中学开设劳动技术课，目的在于培养学生的劳动观念和劳动习惯，培养学生热爱劳动人民和珍惜劳动成果的思想感情；让学生初步掌握一些生产劳动或通用的职业技术的基础知识和基本技能，为毕业后的升学或就业打下良好的基础。

为了更好地适应我区经济建设和社会发展的需要，我们根据国家教育部颁发的《九年义务教育课程方案初中劳动技术课教学大纲》和《中学劳动技术课教学大纲》（修订本），对原区编中学劳动技术课教材进行修订、调整，并增加了几种新教材。

本套教材共 21 种，分别供初中、高中各年级试用，其中每个年级安排了 2~3 种教材，供各校选用。

在教学中，要注意加强对学生进行劳动观念教育，爱护工具、劳动材料的教育，安全生产教育，遵守劳动纪律和道德品质的教育；要注意加强直观教学，充分运用电教和直观教具，有条件的应进行现场教学；要注意加强劳动技术教学和其他学科的联系，把学生所学的其他学科的有关知识运用于劳动技术课的教学；要注意加强与社会的联系，有计划、有目的地组织学生到工厂、农村去参观和劳动。严格按教学计划进行教学，加强教学管理，建立、健全劳动技术课的考核制度。教学应从

实际出发，因地、因校制宜，做到统一性和灵活性相结合，对本书的教学内容，各校还可根据实际情况选用或更换。

本册由周国庆、王宏、李博编写，广西中小学教材审查委员会审定。

广西中学劳动技术课教材编写组

目 录

第一章 职业的基础知识	(1)
第一节 职业的概念与特性	(1)
第二节 职业的分类	(3)
第三节 产业、行业的分类及其与职业的关系	(7)
第四节 职业道德	(10)
第五节 把握正确的择业观	(13)
第二章 择业环境与政策	(17)
第一节 择业环境	(17)
第二节 与择业有关的就业制度	(23)
第三节 择业的途径	(34)
第三章 影响择业的因素	(39)
第一节 影响择业的社会因素	(39)
第二节 兴趣对择业的影响	(42)
第三节 个人能力对择业的影响	(45)
第四节 气质和性格对择业的影响	(52)
第五节 正确认识自我,把握自我	(56)
第四章 求职的方法与技巧	(60)
第一节 求职信息的收集	(60)
第二节 求职的策略和方法	(63)
第三节 求职的技巧	(67)

第四节	走出求职的心理误区	(71)
第五节	签订劳动合同和办理有关的社会保障 手续	(76)
第六节	求职的自我保护	(80)
第五章	创业与创业过程	(84)
第一节	创业及其意义	(84)
第二节	创业的准备	(85)
第三节	创业的条件	(89)
第四节	创业的具体步骤	(93)
附录：	有关的就业法规.....	(98)

第一章 职业的基础知识

择业，是从认识职业开始的。

第一节 职业的概念与特性

一、职业的产生

职业是一种社会现象，并非人类一开始就有的，也不是永恒不变的，而是随着社会的分工而产生，随着社会生产力的提高而不断变化的。

原始社会初期，生产力极其低下，为了生存和抵御猛兽的袭击，人们群居在一起，集体劳作，虽然也有一些分工，比如男人打猎捕鱼、制作简单工具，女人采集果实、料理家务、准备食品、照看小孩，但这些都只是人类谋生的本能，不能称为职业。因为那时既没有形成固定从事某项专门工作的工群，也没有产生有酬劳动，只是一种建立在性别、年龄等生理基础上的简单自然分工，具有不稳定性。随着社会生产力的发展，人类在劳动中学会了驯养动物、栽培植物，一部分人逐渐从原始部落中分离出来，专门从事畜牧或种植农作物的工作，于是便产生了畜牧业和农业两种最古老的职业，实现了人类历史上的第一次社会大分工。在漫长的劳动过程中，随着人类社会的发展、生产力的提高，社会分工越来越细，职业也越来越多。第

二次社会大分工产生了纺织、打铁、酿酒等手工业。第三次社会大分工则产生了商人这个职业。可以说，人类早期历史上的这三次社会大分工促进了职业的产生与发展。

从职业的演变中我们看到，每种职业都是社会的需要，是社会的分工，都为我们这个社会做贡献，所以，同学们要养成尊重职业、尊重别人的劳动的观念，一旦走上工作岗位，更要珍惜自己所从事的职业。

二、职业的概念

职业，是指从业人员为获取主要生活来源所从事的社会工作类别，或者说，是指不同的劳动者所从事的不同性质的社会劳动，是劳动者参加社会经济活动的直接体现。马克思说：“每一种职业都是社会分工中的一部分。”同学们所熟悉的教师、医生、工人、工程师、公务员等各种各样的职业，就分属于学校、医院、工厂、机关等不同部门。这些职业，构成了我们这个社会生存和发展的空间，为劳动者提供了一个多姿多彩的展示自己才华、实现人生价值的绚丽舞台。由此可见，不同的职业意味着不同的工作岗位内容、不同的职责、不同的声誉和地位，对从业人员的素质和行为也有不同的规范和要求。

职业可以从两个方面来理解：一方面，每种职业都是社会劳动分工体系中的一个环节，即我们日常生活中各种各样的工作岗位；另一方面，这些各种各样的工作要由劳动者在特定的环境下按照一定的行为规范去完成。

三、职业活动的特性

职业活动与其他社会活动相比，具有连续性、稳定性、规范性等特性。

职业活动的连续性是指劳动者只有在较长时间内连续从事某种职业，并因此获得一定的经济收入或报酬的才算是职业活动，否则就不是职业活动。我们常说的“炒更”就不是职业活

动，因为它只是劳动者在从事自己稳定的职业之外的短期行为，是在业余时间通过暂时劳动取得相应的报酬，作为劳动者经济来源的一个补充。

职业的稳定性是指职业在一定的历史时期内形成，并具有较长的生命周期。

职业的规范性是指从事职业活动必须遵守职业规范。职业规范包括各种操作规则、标准、章程、职业道德等，它是以法律、法规、章程和公约的形式表现出来的。职业活动的规范性不仅约束了职业活动，也将各式各样的职业区分开来。

职业活动除了上述的连续性、稳定性和规范性外，还有经济性、知识性、技术性 etc 特性，这里就不作介绍了。

第二节 职业的分类

一、职业分类的依据

从职业的产生过程我们不难发现，每一个职业在其实施过程中都包含着这样三个要素：劳动者、劳动对象和劳动工具。劳动者也叫劳动的支出形式，分为体力劳动者和脑力劳动者。劳动对象是劳动者在劳动过程中将劳动加于其上的一切客观物质（如土地、树木、矿藏、钢材、棉花等）。劳动工具则是指劳动者在劳动过程中用来改变或影响劳动对象的一切物质资料（加工零件用的机床、测量工具，科学研究用的科学仪器、设备等）。这三个要素体现在社会分工体系的每一个环节上，它们决定了各种职业之间的千差万别，我们也正是据此来对职业进行划分的。

二、职业种类的变化

人类社会初期的三次社会大分工产生了职业，职业种类的

变化和发展也受到社会分工的制约。随着社会生产力的发展、科学技术的不断进步，职业实施过程中的劳动工具和劳动对象也随之发生了很大的变化，社会分工越来越细。人类历史上的三次重大的技术革命对职业的发展起了很大的促进作用。第一次技术革命发生在 18 世纪中叶，以蒸汽机的发明和广泛使用为标志，不仅使机器大生产代替手工劳动成为现实，并由此产生了工业机械化，随之诞生了一连串的职业，如蒸汽机的制造、安装、修理等。蒸汽机运用到交通运输业，又产生了蒸汽机车司机、司炉工、信号员、列车员、扳道工等一系列与之配套的职业；蒸汽机运用在冶金业、采掘业、建筑业、印刷业……每一个行业又可以提供一连串前所未有的职业。以发电机、内燃机的发明和广泛使用为标志的第二次技术革命，以及以电子计算机的发明，原子能、空间技术等高新科技的广泛使用为标志的第三次技术革命所带来的职业变化，同学们应该更清楚了。有人还将基因技术作为第四次技术革命，由此带来的职业变化，我们就更加难以想像了。

可见，科学技术的发展，对职业种类的发展起着决定和制约作用。这里需要说明的是，科学技术的发展，生产力的提高，不仅产生了新的职业，也淘汰了一些旧的职业。例如，第一次技术革命，蒸汽机应用于采掘业，手工采掘就逐渐遭淘汰；第二次技术革命，电动机应用于机械加工领域，传统的敲敲打打的手工加工业也就逐渐消失；第三次技术革命，原子能的和平利用，开辟了能源的新领域，正逐渐取代以煤为能源的传统领域。美国和德国的一些未来学家研究表明，人类的职业大约每 15 年更换 20%，也就是说，50 年后，现存的大部分职业将寿终正寝，取而代之的是我们现在无法想像的新职业。但是，一些与人们的精神信仰、饮食、健康等有关的职业却可能永远不会消失，如神父、和尚、厨师、医生等职业。

三、我国的职业分类

职业分类就是对不同性质的职业进行划分，一般是按所从事的社会劳动的不同内容、手段、劳动方法、环境、劳动消耗量等指标进行划分的。对于一个国家来说，职业的发展变化客观地反映了这个国家经济、社会和科技等领域的发展和结构的变化，而国家的经济体制、产业结构和科技水平又决定着职业的构成。

国际劳工组织于1958年制定了《国际标准职业分类》，共包括8个大类、83个小类、1506个职业项目，总共列出了1881个职业。

1988年，为配合1990年的全国人口普查，原国家标准局、国家统计局颁布了国家标准《职业分类与代码》，将全国的职业分为8个大类、63个中类、303个小类，第一次比较完整地划分我国的职业。

20世纪50年代初，我国就确立了同工人工资等级制度紧密结合的“八级制”工人技术等级标准，经过1963年、1979年和1988年的3次修订，于1992年正式颁布了《中华人民共和国工种分类目录》，初步建立了我国工人的工种分类及标准体系，加上在专业技术人员和管理人员中形成的一套职务系列，粗略地勾画出我国职业种类的雏形。

1949年以来，特别是改革开放20多年来，我国的科学技术和国民经济得到了突飞猛进的发展，社会主义劳动力市场也正在逐步建立和完善。党和政府十分重视我国劳动力资源的充分开发和有效利用。党的十一届三中全会明确指出：“要把人才培养和合理使用结合起来。”《劳动法》也规定：“国家确定职业分类，对规定的职业制定职业技能标准，实行职业资格证书制度。”为此，国家劳动和社会保障部组织有关专家学者，总结前几次我国职业划分的经验，以国际劳工组织1988年修订的《国际标准职业分类》及一些经济发达国家的职业分类为主要参考依据，结合我国实际情况，于1998年12月颁布了

《中华人民共和国职业分类大典》(以下简称《大典》)。

《大典》将我国职业划分为8个大类、66个中类、413个小类、1838个细类(职业)。每个大类的名称,所含中类、小类和细类(职业)的数量见下表。

类别	中类	小类	细类
第一大类 国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人	5	16	25
第二大类 专业技术人员	14	115	379
第三大类 办事人员和有关人员	4	12	45
第四大类 商业、服务业人员	8	43	147
第五大类 农、林、牧、渔、水利业生产人员	6	30	121
第六大类 生产、运输设备操作人员及有关人员	27	195	1119
第七大类 军人	1	1	1
第八大类 不便分类的其他人员	1	1	1

《大典》从我国实际出发,在对我国现有职业的构成进行分析研究及归类的基础上,逐步建立起科学规范、先进合理、内容完整、层次分明,并与国际职业分类相衔接的国家职业分类与职业资格标准体系。它不仅可以作为我国劳动力资源管理科学化、规范化、现代化的重要基础,而且对职业教育、职业培训、职业指导和职业介绍的开展与相互衔接具有积极的促进作用。同学们今后所从事的职业,十有八九可以在《大典》中找到。

第三节 产业、行业的分类及其与职业的关系

一、产业及其分类

产业又称国民经济部门，是由许多专门从事某一类别生产经营活动的单位组成的统一体。我国的产业按结构通常分为三大产业，即第一产业、第二产业和第三产业。

第一产业是物质生产部门，包括农业、林业、牧业和渔业等。它所包含的职业数量最少，但其作用却不容忽视。农业自然是第一产业的基础。截至 1999 年止，我国的从业人员总数是 7.06 亿，农业从业人员就达 4.96 亿，占全国从业人员总数的 70.25%。而一些发达国家，农业从业人员占全国从业人员总数的比例不超过 10%（如美国为 3%，日本为 5.3%）。可见，现代化农业对劳动者素质的要求越来越高。可以肯定，在我国农业逐步迈向现代化的进程当中，农业从业人员的比例将大幅度地减少，随之而来的是农业富余劳动力向非农产业转移，由此产生一些新的经济增长点。

第二产业是将原材料加工成产品的部门，主要指工业各部门（包括采掘业、制造业、自来水、电力、煤气等）和建筑业等。它包含的职业要比第一产业所包含的职业多得多，从组成它的行业我们不难发现其在国民经济中的重要地位。我国的国有大中型企业大多属于第二产业。在建立现代企业制度的过程中，企业都在进行结构调整、减员增效、下岗分流，以适应新形势的要求，由此必然会引起第二产业部分职业的改变。随着高新技术的引进、新产品的开发，一些旧的职业遭到淘汰，一些新的、对技术要求更高的职业随之产生。我国加入 WTO 以后，所面临的竞争和挑战将更加激烈，那时，企业对劳动者素质的要求也将越来越高，从这一点来讲，同学们现在学好知

识,掌握技能,打好基础,毕业以后才能迎接这新一轮挑战,才能有更多的择业机会。第二产业在任何时候都是我国的经济命脉,是我们国家的支柱产业。

第三产业在三大产业中包括的范围最广,包含的职业也最多。我国通常根据不同的实际情况,将第三产业划分为流通部门和服务部门两大部分,再根据具体职能不同,又可以把它划分为4个层次:流通部门是第一层次,包括交通运输和邮电通讯业、商业、饮食业、物资供销和仓储业;第二层次是为生产和生活服务的部门,包括住宅管理、公用事业管理和居民生活服务业、金融业、保险业等;第三层次是为提高人民的科学文化水平和素质服务的部门,主要有体育、卫生及社会福利事业,教育、科研及文化艺术事业等;第四层次是为社会公共需要服务的部门,包括国家机关、政党、社会团体等。

上面提到,第三产业包括的行业最多最广,包含的职业也最多,同时它还是劳动密集型产业,所以就业的容量最大。目前,在市场经济条件下,经济体制改革的一个重要方面就是要大力发展第三产业。由于第三产业与人民的日常工作生活关系最为密切,发展第三产业有利于提高人民的消费水平。第三产业相对第一、二产业来说,投资少,见效快,对促进就业具有十分重要的意义。目前,我国第三产业仍有十分巨大的发展空间。调查显示,发达国家第三产业的从业人员占社会从业人员总数的比例均超过50%,而我国在20世纪80年代末仅为18.3%,现在也只达到26.9%。

随着科学技术的日新月异、高新技术(如IT业、激光、超导、基因工程等)的不断开发和利用,许许多多新职业也应运而生。这些新职业在未来的社会进步和经济发展中将占据十分重要的地位,也为同学们提供了大量的职业岗位。

二、行业及其分类

行业,是根据单位所使用的加工原料、所生产的物品或所

提供服务的不同，来表示社会分工的类别。在第三次全国人口普查中，我国将国民经济的行业划分为 15 个大类、62 个中类、222 个小类。这 15 个行业分别为：

1. 农、林、牧、渔业。
2. 采掘业。
3. 制造业。
4. 电力、煤气及水的生产和供应业。
5. 建筑业。
6. 地质勘查和水利管理业。
7. 交通运输、仓储及邮电通讯业。
8. 批发和零售贸易、餐饮业。
9. 金融、保险业。
10. 房地产业。
11. 社会服务业。
12. 卫生、体育和社会福利业。
13. 教育、文化和广播电影电视业。
14. 科学研究和综合技术服务业。
15. 国家机关、政党机关和社会团体。

三、职业、产业、行业及三者之间的关系

从外延看，产业最大，行业其次，职业最小；从内涵上看，产业包容行业，行业又包容职业。

1. 产业中包含着若干个行业。

如第一产业包括农业、林业、畜牧业和渔业这几大行业。

2. 行业中包含着若干个职业。

如第二产业中的工业就可以将其职业划分为四类：经营管理人员、工程技术人员、生产工人和其他辅助人员。每个大类里都包含着若干个不同的职业，光工人就有矿工、石油工人、造纸工人、电工、焊工等上百种之多。

3. 职业与行业之间还存在着相互交叉的情况。

某一种职业由于它的特点而主要存在于某一个行业中,但不同的行业中却可以包含有相同的职业,同一行业中又有若干个不同的职业,这充分体现了职业与行业的“交叉性”。如在制造业、商业和国家机关这三个行业中都有会计这一职业,而经理、统计员、营业员等不同的职业都存在于商业这一行业里。

我们常说:“三百六十行,行行出状元。”是指职业没有贵贱之分。对每一个劳动者来说,职业的好坏,在现在看来只是反映在劳动报酬的多少上,而对于社会来说,每个职业都要求有相应能力的劳动者胜任。现在,没有文化或文化层次低的人越来越难找到工作了,这就反映了职业活动的知识性和技术性,所以每个劳动者都应根据自己的特点去选择职业,去适应自己所从事的职业,从而为社会贡献自己的聪明才智。每个人都不应去鄙视别人的职业,也不应看低自己的职业,因为每个职业对我们这个社会来说,都是重要和必不可少的,它们相互之间存在着密切的联系,相互影响,相互作用。这犹如一台复杂的机器,每个职业就是它上面的零部件,只有每个零部件正常工作,我们国民经济这台机器才能正常运转。产业、行业、职业三者之间的关系,构成了整个国民经济的分工体系。同学们毕业选择就业方向时,应认真考虑我国产业结构的变化趋势。

第四节 职业道德

对于社会来说,职业活动的存在构成了人类社会,而职业活动又是创造物质和精神财富的基本条件,是社会经济运转的主要内容,是保证社会稳定的重要手段,是社会进步的动力。从这个意义上说,职业活动是社会的生命。因此,职业活动要正常、健康、有序地运转就必须有一个共同遵守的行为规范作为保证,有规矩才能成方圆,这个行为规矩就是职业道德。

一、职业道德的概念

职业道德，简单地说就是职业的道德品质或品德，是指人们在其职业活动中处理个人、个人与集体、个人与社会之间关系的行为规范的总和。它是一定社会阶段对从事一定职业的人所提出的道德要求，是整个社会道德体系的重要组成部分，是社会道德在人们职业活动中的具体体现。职业道德作为一种社会意识，是由一定的社会经济关系决定的，并随着社会的发展、职业的变化而不断丰富、完善和发展。职业道德一经形成便反作用于社会，对社会的进步与发展，人们的职业活动及个人的成才、事业的成功，具有巨大的能动作用。从这个意义上又可以说，职业道德是职业活动的生命。

在社会主义条件下，任何一种职业都是为人民服务，都是社会主义、共产主义事业中不可分割的组成部分，因而，职业道德不仅具有本职业的个性，而且具有其他职业相同的共性，都统一在共产主义道德原则之下，不断发展和完善。

二、社会主义职业道德的基本内容

职业道德对整个社会的进步和发展起着重要的作用，同人们的职业生活、个人荣辱相联系。一般来说，职业道德的好坏与事业的成就、人生价值的实现成正比。职业道德虽是社会意识形态，但只要你迈进就业的门槛，就与职业道德挂上了钩。

职业道德一般说包含了道德意识、道德情感、道德意志、道德信念和道德习惯等几个方面。在职业活动中，这几个方面在具体个人身上的融合就体现为“职业道德”。

社会主义社会较之一般的人类社会更具有先进性和优越性，所以社会主义职业道德以其特有的崭新面貌和丰富的内涵反映了社会主义职业道德的本质和特征。社会主义职业道德的基本内容有：

1. 热爱社会主义。

一定的社会意识总是要为一定的生产关系服务。我们要建

设社会主义，就要坚持社会主义的整体利益高于一切，正确处理局部利益与全局利益的关系，眼前利益与长远利益的关系。当局部利益与全局利益，眼前利益与长远利益发生冲突时，前者必须服从后者，自觉做到识大体、顾大局。

2. 忠于职守，为人民服务。

尊重和热爱人民群众，维护人民群众在社会生活中的主人翁地位，充分发挥他们在社会主义建设中的主观能动性。关心人民群众的物质利益和精神文化生活，为人民的利益恪尽职守，无私奉献，以人民的满意作为我们从事职业活动的出发点和归宿，为了人民的利益不惜牺牲自己的一切。

3. 重合同、守信誉。

随着职业分工的不断细化，职业群体中的相互依赖性愈来愈强，因此，重合同、守信誉是未来经济发展对职业道德的新要求。

4. 具备较强的业务知识和能力。

掌握为人民服务的本领，有较强的业务知识和技能才能承担起职业责任和义务，更好地为人民服务，为国家建设做贡献。业务、知识能力要满足职业的需求，就要不断完善、更新自己的知识结构，对技术、业务精益求精，这才是我们每个就业青年所应追求的。

5. 遵纪守法，艰苦创业。

要遵纪守法、廉洁奉公，不以权谋私；要艰苦创业、乐于奉献，不贪图享受；要严于律己，做遵守国家法律、法规和职业规范的模范。

6. 团结协作，开拓进取。

建设具有中国特色的社会主义是一项前无古人的宏伟大业，需要全体社会成员及各行各业的共同努力、团结协作。“一花开放不是春，万紫千红春满园。”要发扬开拓进取的创新精神，敢为人先，不断总结经验，不满足已有成绩，力争上游，创造上佳的业绩。